

PEDAGOGISCHE WETEN SCHAPPEN

ACADEMIEJAAR 2025-2026



- 5 Pedagogische wetenschappen
- 9 Opbouw
- 18 Vakkenpakket
- 21 Inhoud vakken eerste jaar
- 28 Weekschema eerste jaar
- 31 Student aan de UGent
- 34 Internationalisering
- 37 Aan het werk
- 41 Informeer je (goed)!
- 43 Stadsplan



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2024.

Grafisch ontwerp fabrique.nl

Opmaak karakters.be

Druk en afwerking Artoos

Fotografie © Christophe Vander Eecken



Als je echt gemotiveerd bent, zal het je lukken. Wees ook niet bang om extra hulp in te schakelen. Het getuigt niet van zwakte maar van een gezonde portie zelfkennis. Ga zeker naar de infodagen. Ik had er ook veel aan om de cursussen te gaan inkijken in de infotheek van Studieadvies.

Machteld, masterstudente

© Bas Bogaerts

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Hoe kan je het verschil maken in het leven van kwetsbare kinderen en jongeren? Hoe krijgt een inclusieve samenleving vorm in de praktijk? Hoe begeleid je minderjarige vluchtelingen? Hoe werk je een kindvriendelijk aanbod in een museum uit en hoe maak je dat een vakantiekamp méér is dan een babysit-oplossing? Hoe kan je leraren en zorgondersteuners professionaliseren? Hoe begeleid en evalueer je vernieuwingstrajecten in organisaties, verenigingen, bedrijven of (hoge)scholen? Welke begeleidingsmogelijkheden zijn er voor diverse verslavingen? Hoe kan je ouders het beste ondersteunen in uitdagende opvoedingssituaties?

Bovenstaande vragen illustreren het brede domein van de pedagogische wetenschappen. Telkens staat de optimale ontplooiing van mensen centraal, zowel in opvoedings-, onderwijs- als zorgcontexten. Helpen groeien, daar draait het om.

Als pedagoog in opleiding bestudeer je ondersteuningsvraagstukken, onderwijsvernieuwingen,

en maatschappelijke ontwikkelingen zoals migratie en digitalisering. Je baseert je hiervoor op internationaal wetenschappelijke inzichten.

Je leert ook gepaste onderzoeksmethoden om zelf onderzoek binnen het brede domein van de pedagogische wetenschappen op te zetten en daarover breed te rapporteren.

IETS VOOR MIJ

Je hebt een levendige interesse voor zowel de mens-in-ontwikkeling als de mens-in-context. Je wil weten hoe systemen (bv. gezin, scholen, buurten, maatschappij, cultuur, beleid, ambulante en residentiële hulpverlening) de ontwikkeling van een mens mee sturen en hoe pedagogisch handelen hierbij het verschil kan maken.

Je zoekt een opleiding die je de theoretische én praktische handvatten biedt om opvoedings-, onderwijs- en ondersteuningsprocessen te ontwerpen, te innoveren en te evalueren.

Je belangstelling is breed: voor kinderen en ouderen, voor individuen en groepen en voor het hele maatschappelijk gebeuren.

Je wil veelzijdige praktijken leren om ontwikkelingskansen van mensen te maximaliseren: via één-op-één begeleiding, netwerkondersteuning en teamcoaching, maar ook via het adviseren en vormgeven van maatschappelijk beleid.

VOORKENNIS

In heel de opleiding is het wetenschappelijk onderzoeksproces sterk aanwezig. Als toekomstig pedagoog moet je diverse data juist kunnen interpreteren en analyseren. Daarom zet de opleiding sterk in op zowel kwantitatieve als kwalitatieve onderzoeksmethoden. Zo leer je op een wiskundige manier resultaten van tests, observaties, enquêtes ... verwerken en controleerbare besluiten trekken. Met je voorkennis wiskunde uit het secundair onderwijs beschik je normaal gezien over voldoende basis voor de statistische opleidingsonderdelen.

Meer info?

Ga naar studiekeuzer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback. vraaghetaansimon.be



Ik kijk heel positief terug naar de opleiding die mij veel inzichten heeft bijgebracht en mij een basisvisie heeft gegeven om te kijken naar het leven en de mensen rondom me. Deze opleiding is zeker nuttig voor mijn job waarbij ik werk met anderstalige nieuwkomers, omdat krachten niet altijd zichtbaar zijn door de taalbarrière en trauma's die ze opliepen. Door mijn opleiding blijf ik geloven in de mogelijkheden van de jongeren en probeer ik zo positief mogelijk met hen aan de slag te gaan.

Sofie, oud-studente

BACHELOR

180 SP

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

JAAR 1 & 2

Gemeenschappelijk vakkenpakket pedagogische wetenschappen

JAAR 3

Afstudeerrichtingen:

- Pedagogiek en onderwijskunde
- Klinische orthopedagogiek en Disability Studies
- Sociale agogiek



MASTER

120 SP

OF

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Afstudeerrichtingen:

- Pedagogiek en onderwijskunde
- Klinische orthopedagogiek en Disability Studies

GEDRAGSWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting:

- Pedagogische wetenschappen

MASTER

60 SP

SOCIAAL WERK

Via voorbereidingsprogramma:

- na Bachelor pedagogische wetenschappen: sociale agogiek: voorbereidingsprogramma van 60 sp
- na Bachelor pedagogische wetenschappen: pedagogiek en onderwijskunde / klinische orthopedagogiek en Disability Studies: voorbereidingsprogramma van 73 sp

OPBOUW

Na de bacheloropleiding van 180 studiepunten heb je toegang tot drie masteropleidingen met elk een eigen opbouw en finaliteit: de masteropleiding in de pedagogische wetenschappen van 120 studiepunten (met twee afstudeerrichtingen), de educatieve master van 120 studiepunten en de masteropleiding in het sociaal werk van 60 studiepunten (mits je een voorbereidingsprogramma volgt).

BACHELOR

Binnen de opleiding pedagogische wetenschappen aan de UGent word je opgeleid tot kritisch praktisch werker en onderzoeker. In de allereerste plaats word je als pedagoog gevormd tot beroepsbeoefenaar of kritisch individu die op basis van wetenschappelijk onderbouwde en theoretische referentiekaders en methodieken, maatschappelijke, orthopedagogische en onderwijskundige problemen op een gedifferentieerde en creatieve manier benadert en aanpakt. Je leert instrumenten en handelingsstrategieën ontwikkelen om binnen verschillende pedagogische settings, vorming en studie van kinderen, jongeren, volwassenen en personen met een beperking of een psychische (ontwikkelings)problematiek vorm te geven.

Daarnaast word je ook gevormd tot onderzoeker. Tijdens de opleiding word je geconfronteerd met een ruim aanbod van theoretische paradigma's en onderzoeksbenaderingen uit de pedagogische wetenschappen en onderliggende disciplines zoals de psychologie, sociologie en fysiologie. Je wordt opgeleid tot pedagoog-onderzoeker die orthopedagogische, onderwijskundige en maatschappelijke problemen leert benaderen en oplossen vanuit een onderzoekende houding en met de nodige onderzoeksvaardigheden en -kennis.



© Bas Bogaerts

Tijdens de opleiding kom je in contact met innoverende en activerende werkvormen die je uitdagen je leerproces in eigen handen te nemen.

Al doende leer je over maatschappelijke en (ortho) pedagogische vraagstukken standpunten innemen. Je leert op een ethisch gefundeerde manier en in dialoog met elkaar, reflectief en oplossingsgericht te werken in orthopedagogische, onderwijskundige en maatschappelijke settings. Centrale vragen die je hierbij tracht te beantwoorden zijn 'wat is goed onderwijs, wat is het doel van onderwijs voor jou en de maatschappij, hoe kan er gezorgd worden voor meer levenskwaliteit, participatie, inclusie en sociale rechtvaardigheid voor mensen in kwetsbare leef- en opvoedingssituaties?'

Tijdens de bacheloropleiding wordt dat alles vertaald in een reeks algemene opleidingsonderdelen waarbinnen vijf lagen te onderscheiden zijn:

- de **pedagogische kern** met algemene opleidingsonderdelen die de basis van de opleiding vormen;
- de **methodologische basis** met algemene opleidingsonderdelen die het wetenschappelijk onderzoek voorbereiden;
- de **ondersteunende laag** die de kernvakken onderbouwt en verdiept;
- de **praktijklaag** met opleidingsonderdelen die gericht zijn op de samenhang en wisselwerking tussen theorie en praktijk;
- de **deontologische laag** met algemene opleidingsonderdelen die toegevoegd worden vanuit ethisch en deontologisch perspectief.

Tijdens het derde jaar van de bacheloropleiding komen ook afstudeerrichtingspecifieke opleidingsonderdelen aan bod, die voorbereiden op de verschillende masterprogramma's.



Extra uitdaging

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten. [ugent.be/honoursprogramma](https://www.ugent.be/honoursprogramma)



© Hilde Christiaens

MASTER

De masteropleiding leidt tot de zelfstandige beroepsuitoefening. De bachelor pedagogische wetenschappen biedt toegang tot twee onderscheiden masteropleidingen met elk een eigen opbouw en finaliteit. Pedagogische wetenschappen heeft twee afstudeerrichtingen en Sociaal werk vat je aan na een voorbereidingsprogramma.

Beide masteropleidingen sluit je af met een masterproef. Daarmee bewijs je dat je de verworven wetenschappelijke vaardigheden kan toepassen op een onderwerp van je keuze.

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

De opleiding tot master in de pedagogische wetenschappen bestaat uit twee afstudeerrichtingen: de afstudeerrichting Pedagogiek en onderwijskunde enerzijds en de afstudeerrichting Klinische orthopedagogiek en Disability Studies anderzijds.

Pedagogiek en onderwijskunde

In de afstudeerrichting Pedagogiek & Onderwijskunde verdiep je je in diverse contexten waarin leren en ontwikkeling centraal staan. Denk daarbij niet alleen aan het leerplichtonderwijs. Als pedagogisch en onderwijskundig expert kan je terecht in een breed werkveld: educatieve uitgeverijen, voorschoolse instanties, hogescholen, universiteiten, centra voor volwassenenonderwijs, centra voor leerlingbegeleiding, overheidsdiensten en onderwijsbeleidsmakers op verschillende niveaus, kunst- en cultuurinstellingen, bedrijven en de ontelbare vzw's die zich inzetten voor de educatieve belangen binnen onze maatschappij.

Doorheen de opleiding wordt jouw pedagogisch en onderwijskundig inzicht en handelen aangescherpt vanuit verschillende perspectieven en invalshoeken. Je wordt betrokken in het onderzoek van lesgevers waardoor theoretische inzichten vertaald worden naar en onderzocht worden in de praktijk (bijvoorbeeld rond de kracht van interactief voorlezen, digitale

leermiddelen in het onderwijs of leerervaringen van kinderen, jongeren en volwassenen in musea). Daarbovenop is het een prioriteit om nauw verbonden te blijven met het actuele maatschappelijke debat. Opdrachten worden dan ook vaak ingevuld vanuit praktijkvraagstukken (bijvoorbeeld: wat is de impact van artificiële intelligentie op leren en evalueren?). Actuele maatschappelijke ontwikkelingen worden systematisch geïntegreerd in de hoor- en werkcolleges.

Er is een stage van 60 dagen waar het handelen in een onderwijs-, vormings- of opleidingspraktijk centraal staat. Je kan stage lopen in alle organisaties waar je later ook als pedagoog-onderwijskundige tewerkgesteld wordt. Inhoudelijk kan de stage opgedeeld worden in twee componenten: een onderzoeks- of ontwerpcomponent (waarbij je een specifieke onderzoeksvraag beantwoordt of een educatief product/leertraject ontwerpt), en een meedraaicomponent in de reguliere werking van de stageplaats.

Ik kreeg een bredere kijk op hoe onze samenleving werkt (of soms niet werkt) en hoe we daarbinnen toch als sociaal werker het welzijn kunnen bevorderen. Wat me blijft is het belang om wat je doet steeds in vraag te stellen: niet alleen waarom en hoe je iets doet maar ook of we wel het 'goede' doen. We hebben een belangrijke signaalfunctie voor het beleid en de samenleving.

Rika, alumna

Klinische orthopedagogiek en Disability Studies

Deze afstudeerrichting legt het accent op de studie van het pedagogisch handelen in maatschappelijk 'verbijzonderde' situaties: het gaat dan om leef- en opvoedingssituaties met een verhoogde complexiteit en maatschappelijke kwetsbaarheid.

De focus ligt op het sterktegericht ondersteunen van alle betrokkenen met als doel om de kwaliteit van leven, inclusie en participatie in de maatschappij te verbeteren. Bijzondere aandacht gaat onder meer naar de situaties van mensen met een (functie-) beperking (Disability Studies), complexe opvoedingssituaties (gezinsgerichte orthopedagogiek), gedrags- en emotionele problemen (gedragsstoornissen), een verslavingsproblematiek (middenmisbruik) en mensen in niet-vrijwillige hulpverleningssituaties (forensische orthopedagogiek).

Binnen de opleiding krijg je een brede vorming in de orthopedagogische ondersteuning van kinderen, jongeren en volwassenen, met een uitgesproken focus op de context, intercultureel en handelingsgericht werken, ervaringsdeskundigheid en een holistisch-integratieve, sterktegerichte benadering.

Je loopt minimaal 100 dagen stage bij mensen met extra ondersteuningsvragen omwille van gedrags-, emotionele, opvoedings- of ontwikkelingsproblemen, leerstoornissen, drugmisbruik, functiebeperkingen of psychiatrische problemen. Binnen de stage ga je handelingsgericht aan de slag met de complexe realiteit van mensen binnen het brede en diverse orthopedagogische werkveld. Er wordt verwacht dat je de beroepscompetenties van de (klinisch) orthopedagoog uitgebreid oefent en onder de knie hebt tegen het eind van de stage.

Met de recente wettelijke erkenning van de klinisch orthopedagoog als geestelijk gezondheidszorgberoep, ligt er een belangrijke focus op de klinische en diagnostische aspecten van de orthopedagogische ondersteuning van personen in de (geestelijke) gezondheidszorg en hulpverlening. Gedurende de opleiding wordt ook veel nadruk gelegd op de theorie en de ethisch-deontologische principes die de orthopedagogiek onderbouwen.

SOCIAAL WERK

De masteropleiding sociaal werk focust zich op de studie en ontwikkeling van kwaliteitsvolle sociaal werkpraktijken. Principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve verantwoordelijkheid en respect voor diversiteit staan daarbij centraal.

Sociaal werkers zijn terug te vinden in een diversiteit van organisaties en contexten zoals algemeen welzijnswerk (werken met thuislozen, gedetineerden, slachtoffers van misdrijven, personen in armoede ...), jeugdhulp, jeugdwerk, buurtwerk, sociaal-artiestieke projecten, vluchtelingenwerk, kinderopvang, ouderenzorg of onderwijs.

Binnen de opleiding verwerf je inzicht in actuele sociale problemen en maatschappelijke uitdagingen waarmee onze samenleving geconfronteerd wordt en welke impact deze hebben op de leefwereld van mensen. Denk bijvoorbeeld aan armoede, sociale ongelijkheid, migratie, uitdagingen rond duurzaamheid of tendensen van criminalisering en individualisering. Daarnaast sta je ook stil bij hoe sociaal werkers en sociaal beleid ingezet worden om een antwoord te bieden aan deze uitdagingen.

In de opleiding is een stage voorzien van 500 uren. Tijdens deze stage draai je mee in een sociaal-werkpraktijk naar keuze. Dit is een breed veld van praktijken: de stageplek kan zowel een vzw, een overheidsdienst, een onderzoekscentrum of koepelvereniging zijn en dit in relatie tot heel diverse thema's en sociale vraagstukken.

Stageplaatsen zijn mogelijk in jeugdwerk, integrale jeugdzorg, algemeen of forensisch welzijnswerk, migratie en inburgering, armoede, buurtwerk, sociaal-cultureel of sociaal-artistiek werk ...

De academische master sociaal werk is gericht op het ontwikkelen van een kritisch-reflectieve houding en persoonlijke visie op deze actuele maatschappelijke vraagstukken. Doorheen de opleiding krijg je theoretische kaders en vaardigheden aangereikt om pedagogische en sociaal werkpraktijken, beleid en onderzoek beter te begrijpen en zelf mee vorm te geven.



EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen? Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de gedragswetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER STUDEREN

ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master of educatieve master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

Dunant Academie

Aan de faculteit Psychologie en Pedagogische wetenschappen worden diverse vervolgoopleidingen aangeboden, waaronder verschillende therapie opleidingen. Klinisch orthopedagogen die zich later als zelfstandige willen vestigen, moeten vanuit de overheid verplicht een therapieopleiding volgen. Sommige vormingen kan je aansluitend op de opleiding volgen, maar meestal is het ter verdieping van de job. Meer info: dunantacademie.ugent.be

Nova Academy

Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het aanbod vind je op nova-academy.be.



© Bas Bogaerts

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

1^{STE} JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Onderwijskunde	6	1
Orthopedagogiek en Disability Studies	6	1
Sociale agogiek	6	1
Sociologie	5	2
Psychologie	5	1
Antropologie	5	2
Statistiek I	7	1
Pedagogische basisbegrippen en contexten	5	2
Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Sociale agogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2

2^{DE} JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Historische pedagogiek	6	1
Comparatieve en internationale pedagogiek	6	2
Ontwikkelingspsychologie	6	1
Interculturele pedagogiek	6	1
Fysiologie	4	2
Statistiek II	6	2
Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen	5	2
Wetenschapstheoretische grondslagen van de pedagogiek	5	2
Ethiek en deontologie van het pedagogische handelen	5	1
Klinische praktijken en onderzoek	5	2
Diversiteit en inclusie	6	1

* De opleiding Pedagogische wetenschappen wordt momenteel geactualiseerd en hervormd. De vernieuwde bachelor zal van start gaan vanaf academiejaar 2025-2026. Het definitieve programma kan je vanaf 1 januari 2025 bekijken op studiekiezer.ugent.be. Meer details en actuele informatie over de vernieuwde bacheloropleiding vind je op fppw.ugent.be/fdo/peda.

3^{DE} JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Psychologische modellen van hulpverlening	5	1
Jeugdrecht en jeugdhulp	5	1
Onderzoeksmethoden I	5	2
Cultuur en educatie	5	1
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1
Integratieseminarie	5	J
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE		
Onderwijskundig ontwerpen	6	2
Taal in kleuter- en lager onderwijs	6	2
Didactische werkvormen	6	1
Curriculumtheorie en -praktijk	6	1
Praktijk en stage	6	2
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES		
Theoretische orthopedagogiek	7	2
Klinische orthopedagogiek	6	1
Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek	4	2
Klinisch-psychologische vaardigheden en diagnostiek	3	2
Klinische psychiatrie en neurologie	4	2
Praktijk en stage	6	2
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN SOCIALE AGOGIEK		
Internationaal sociaal werk	6	1
Sociaal werk op de eerste lijn	6	1
Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw	6	2
Sociaal-werktheorieën	6	2
Praktijk en stage	6	2

Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op studiekiezer.ugent.be. Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!



In de infotheek van team Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studieadvies



© Bas Bogaerts

INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

ONDERWIJSKUNDE

Hier komt het leren in de breedste zin van het woord aan bod: leren in scholen, leren in een museum, gedurende een jeugdkamp, op de werkplek, door kinderen en volwassenen. Daarbij kijken we ook naar de manier waarop je dat leren bevordert: de instructieaanpak. Eerst wordt een referentiekader opgebouwd over de actoren, processen en variabelen die een rol spelen bij de leer- en instructieprocessen. Dat is de basis voor een discussie over drie visies op leren en instructie en om te onderzoeken wat dat ons leert over het opzetten van formele en/of informele leerprocessen: behaviorisme, cognitivisme

en constructivisme. Op die manier maak je kennis met direct instruction, mastery learning, klinische simulaties, skillslabs, groepswork, executieve functies enz. Bovendien word je zelf betrokken bij echte onderzoekopzetten waardoor je de leer- en instructieaanpakken aan de lijve ervaart. In volgende thema's leer je aan den lijve hoe instructie ontworpen wordt door te kijken naar het curriculum, de evaluatie en individuele verschillen. Dat is de basis voor een instructional design aanpak. Belangrijk is dat je, naast de werkcolleges, actief aan de slag gaat met theorie en onderzoek in online discussiegroepen.

ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES

Vanuit een klinisch orthopedagogische invalshoek bestudeer je personen met een verstandelijke, fysieke, auditieve en visuele beperking, personen met gedrags- en emotionele stoornissen, personen met autismespectrumstoornissen, personen met ernstig meervoudige beperkingen, personen die middelen misbruiken en personen met psychische problemen. Je bestudeert de geschiedenis, begrippenkader, psychologie en orthopedagogische aanpak en leert basisvaardigheden voor het contextueel en handelingsgericht werken. Vanuit de invalshoek van Disability Studies leer je het fenomeen 'disability' kritisch en interdisciplinair kaderen binnen de historische en maatschappelijke context. Praktijkgericht bespreek je casussen die de theoretische kaders in een juist perspectief brengen en verdiep je je kennis door ook het insiderperspectief van ervaringsdeskundigen te beluisteren.

SOCIALE AGOGIEK

In dit opleidingsonderdeel word je eerst ingeleid in het brede veld van pedagogische en sociaalwerkpraktijken. Daarnaast bestudeer je de verzorgingsstaat als sociaal-politieke context waarin deze praktijken vorm krijgen. Je focust hierbij zowel op de relatie tussen pedagogische en sociaalwerkpraktijken en de sociale kwestie, de historische ontwikkeling van de verzorgingsstaat, als op de actuele verschuiving naar een sociale investeringsstaat. In een laatste luik analyseer je de manier waarop sociale problemen geconstrueerd worden zowel in praktijk, beleid, als onderzoek en krijg je inzicht in de wijze waarop pedagogen en sociaalwerkers via hun handelen steeds mee vormgeven aan deze sociale probleemconstructies.

SOCIOLOGIE

Waarom zijn sommige mensen rijk en andere mensen arm? Hoe komt het dat sommige mensen misdrijven plegen? Waarom geloofden mensen vroeger dat de wereld rondom hen 'bezeten' was door bovennatuurlijke krachten, en nu niet meer? Het zijn maar enkele van de vele vragen waarop de sociologie

een antwoord tracht te geven. Het uitgangspunt van de sociologie is dat het menselijk handelen (zoals het plegen van misdrijven) en menselijke kenmerken (zoals rijk of arm zijn) tot op zekere hoogte bepaald worden door de samenleving. Het belangrijkste doel is dan ook om toe te lichten hoe de samenleving dat precies doet. Je start met de studie van de structuur en de cultuur van de samenleving. De structuur verwijst naar de verschillende posities die mensen innemen (zoals het onderscheid tussen bezitters en niet-bezittenden en het onderscheid tussen mannen en vrouwen). De cultuur verwijst naar de ideeën en waarden van mensen. Een tweede stap betreft de studie van twee processen die de maatschappelijke werking ondersteunen: institutionalisatie of de vorming van geijkte procedures in het menselijke handelen (bv. de regeling van de voortplanting via het instituut van het huwelijk) en socialisatie, of het aanleren van die procedures aan elke nieuwe generatie. Die inzichten pas je toe op een aantal deelterreinen van de sociologie, zoals de studie van sociale ongelijkheid, sociale verandering, afwijkend gedrag en religie. Tijdens de lessen worden de abstracte begrippen die nodig zijn om het menselijk handelen te duiden telkens concreet geïllustreerd aan de hand van actuele voorbeelden.

PSYCHOLOGIE

Eerst krijg je een kort overzicht van het studieobject, de onderzoeksmethoden en de diverse historische stromingen binnen de wetenschappelijke psychologie. Hierbij wordt in het bijzonder een vergelijking gemaakt tussen psychologisch inzicht als wetenschappelijke kennis en psychologisch inzicht als persoonseigenschap. Daarna komen een aantal thema's binnen de fundamentele psychologie aan bod: de biologische basis van het gedrag, perceptie, geheugen, taal. De cursus eindigt met colleges over toepassingen van de psychologie: het testen van mentale vaardigheden, het meten van persoonlijkheidsverschillen, psychopathologie, psychotherapieën, en sociale psychologie.



© Bas Bogaerts



© Bas Bogaerts

ANTROPOLOGIE

Binnen dit opleidingsonderdeel krijg je een verbredende inleiding in de antropologie vanuit een interdisciplinair perspectief in het algemeen en de pedagogische wetenschappen in het bijzonder. Je krijgt een overzicht van de grote stromingen binnen deze academische discipline (zoals de culturele, de linguïstische en de wijsgerige antropologie), van centrale debatten over wat de antropologische studie van de mens al dan niet omhelst en van de belangrijkste auteurs die deze stromingen vertegenwoordigen, alsook hun positie binnen de antropologische debatten. Er wordt stilgestaan bij de kritieken die geformuleerd zijn op en in toenemende mate ook vanuit de discipline van de antropologie zelf. Je maakt kennis met deeldomeinen zoals de visuele antropologie aan de hand van actuele voorbeelden. Vanuit deze verbredende inleiding wordt een interdisciplinaire reflectie uitgewerkt op wat antropologische theorieën, concepten en methoden kunnen betekenen voor het begrip en de studie van pedagogische praktijken en processen.

STATISTIEK I

Dit vak geeft een inleiding tot statistiek waarbij redeneren met data centraal staat. Aan de hand van gedetailleerde studies uit de gedragswetenschappen krijgt de student een beeld hoe statistiek in onderzoek wordt ingezet. Dankzij het gebruik van echte data wordt het probleemoplossend en besluitvormend aspect van statistiek binnen het onderzoeksproces in de verf gezet. We behandelen zowel beschrijvende statistiek als inductieve statistiek in detail. Beschrijvende statistiek laat toe om met relatief eenvoudige technieken inzichten te halen uit data. Inductieve statistiek daarentegen richt zich op het onderzoeken van de onderliggende processen die hebben geleid tot de verzamelde data. De inductieve analyses worden gedetailleerd besproken aan de hand van simulaties en met een minimum aan kansrekening zodat de focus op conceptueel begrip behouden blijft. Er is een beperkte voorkennis wiskunde vereist: bewerkingen met breuken, ongelijkheden, volgorde van bewerkingen, eerstegraadsvergelijkingen, functies en grafieken.

PEDAGOGISCHE BASISBEGRIPPEN EN CONTEXTEN

Je maakt kennis met een verzameling aan thema's die onderdeel zijn van het vakgebied van de pedagogiek. Het gaat om actuele thema's die de kern raken van waar het in pedagogiek om gaat. Op die manier krijg je een beeld van het soort vraagstukken waarmee je als pedagoog geconfronteerd wordt. De thema's die aan bod komen, zijn onder meer kinderrechten, armoede, migratie, radicalisering en burgerschap.

Je krijgt ook een introductie in de grondslagen van het pedagogisch denken. De thema's worden benaderd op een manier die verder reikt dan de beeldvorming in de dagelijkse praktijk of de populaire media. Op die manier maak je kennis met de grondslagen van het pedagogisch denken zonder dat die expliciet worden gemaakt. Het leert je te kijken en te denken voorbij het vanzelfsprekende en het zet aan tot een rijke verbeelding van de opvoeding en het onderwijs.

ONDERWIJSKUNDE: PRAKTIJK, ONDERZOEK EN BELEID

De kern van dit vak is veldonderzoek waarin je concreet aan de slag gaat met theorie en onderzoek in een praktijkcontext. De onderzoeken zijn voor-structureerd waarbij je werkt met video-analyses, interviews, vragenlijsten ... Dat levert onderzoeksdata

Ik kan geen goede studente zijn als ik geen goed evenwicht heb tussen studeren en vrije tijd. Iedereen moet voor zichzelf uitmaken wat het best werkt. Bij mij is er een tijd voor plezier en een tijd voor studeren.

Sylvie, 3de jaar bachelor

op die je verwerkt op basis van een theoretisch kader. Voorbeelden: het uittesten van een nieuwe hart-massagetraining, onderzoek over veilig internet-gebruik door tieners, opinies over genetisch gemanipuleerd voedsel, ontwikkelen van een nieuwe test begrijpend lezen, herontwerp van een museum ... Je werkt in groep, voert de onderzoeksactiviteiten uit, leert rapporteren en communiceren over het onderzoekspzot en -resultaten van je groep. Met je groep werk je bijvoorbeeld een poster of onderzoeksartikel uit. In dit vak krijg je ook een stevig fundament over het onderwijsbeleid in België en Vlaanderen. Ook die kennis verwerk je in een praktijkopdracht.

ORTHOPEDAGOGIEK: PRAKTIJK, ONDERZOEK EN BELEID

Waar kan iemand aankloppen die geconfronteerd wordt met een beperking, specifieke onderwijs-behoeften, een verontrustende leefsituatie en/of psychische moeilijkheden? Hoe verloopt dat ondersteuningsproces? Dit opleidingsonderdeel laat je kennismaken met de voornaamste orthopedagogische werkvelden in Vlaanderen, zoals de begeleiding en ondersteuning van personen met een beperking en leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, en het aanbod voor kinderen en jongeren in verontrustende leefsituaties. Door de erkenning van de 'klinisch orthopedagoog' als autonoom gezondheidsberoep wordt ook de geestelijke gezondheidszorg (bv. personen met gedrags- en emotionele problemen of personen met middelenmisbruik) een steeds belangrijker werkdomein voor orthopedagogen. Naast een schets van de historiek en de organisatie van de werkvelden en een eerste kennismaking met de praktijk, reflecteren we op belangrijke evoluties in elk van de domeinen, zoals de vermaatschappelijking van de zorg, integrale jeugdhulpverlening, het kwaliteitsdenken, vraaggestuurde zorg en kwaliteit van leven.

SOCIALE AGOGIEK: PRAKTIJK, ONDERZOEK EN BELEID

Dit opleidingsonderdeel verbindt basisbegrippen uit de sociale agogiek (o.a. de verzorgingsstaat, sociale voorzieningen, sociale rechten, sociale probleem-definities) met praktijk, onderzoek en beleid. Je bestudeert hoe die basisbegrippen in de praktijk vorm krijgen door praktijken te bezoeken, te bevragen en te bestuderen. Je onderzoekt tevens hoe die praktijken door het beleid vorm krijgen en tegelijk ook vorm geven aan het beleid. Dat doen we in zeer diverse praktijken (OCMW, jeugdwerk, sociaal werk met migranten, sociaal-artiestieke projecten, kinderopvang ...).



© Bas Bogaerts



© Bas Bogaerts

De afstudeerrichting orthopedagogiek heb ik pas gekozen op de momenten dat ik moest kiezen. Daar stond ik in het eerste jaar bachelor nog niet bij stil. Ik heb de eerste twee jaar dan ook de vakken rond onderwijskunde en sociale agogiek ernstig genomen. Op universitair niveau leer je met een andere bril naar iets kijken. Reflecteren en een metapositie innemen zijn dan ook belangrijke zaken.

Ines, masterstudente

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u					
10 u					
11 u					
12 u			Psychologie		
13 u	Sociale agogiek	Onderwijskunde		Orthopedagogiek en Disability Studies	
14 u					
15 u					
16 u			Statistiek I		Onderwijskunde week 1 t.e.m. week 6
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u		Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid			
10 u					
11 u					
12 u					
13 u	Sociale agogiek: praktijk, onderzoek en beleid		Pedagogische basisbegrippen en contexten		
14 u					
15 u					
16 u	Sociologie		Antropologie	Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid	
17 u					
18 u					
19 u					



Introductiedag

In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag voor nieuwe studenten.

Mis hem niet: je verneemt er alles wat nodig is om goed te starten met het eerste jaar van je opleiding.

Alle info krijg je na je inschrijving aan de UGent.



© Bas Bogaerts

STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is veel omvangrijker en je moet zelfstandiger aan de slag. Je studiemethode aanpassen en beter leren plannen: dat hoort allemaal bij universitair onderwijs. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Verloopt die overstap bij jou niet vanzelf? Je staat er aan de UGent niet alleen voor.

MONITORAAT

Binnen je opleiding staan de studie- en trajectbegeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:

- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers helpen je om de juiste begeleiding te vinden, binnen of buiten de UGent.

STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het centrale aanspreekpunt voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:

- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

STUDENTENVERENIGINGEN

Ben je op zoek naar nieuwe vrienden? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging waar jij je best thuis zal voelen via durfdoen.be.

Ook in de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen zijn er allerlei mogelijkheden om je actief te engageren en nieuwe mensen te leren kennen:

PSYCHOLOGISCHE EN PEDAGOGISCHE STUDENTENRAAD

De PPSR

- wil een stem zijn voor elke FPPW-student
- bundelt de stem van de studenten en vertaalt die via de studentenvertegenwoordigers naar raden en commissies van de faculteit;
- is verbonden aan de GSR (Gentse StudentenRaad), die de studentenvertegenwoordiging aan de universiteit overkoepelt;
- nodigt jou van harte uit op de eerste bijeenkomst bij het begin van het academiejaar.

ppsr.ugent.be

VLAAMSE PSYCHOLOGISCHE EN PEDAGOGISCHE KRING

Het VPPK is de faculteitskring voor alle studenten van de faculteit. Wij willen elke student een toffe studententijd bezorgen, maar staan ook jaarlijks in om jullie te voorzien van cursussen en handboeken. Daarnaast organiseren wij een heleboel studentikoze activiteiten:

- fuiven en cantussen,
- fantastische kringavonden op maandag in de Pi-Nuts
- culturele evenementen zoals ons toneel,
- studiekranjes en lezingen,
- sportactiviteiten, reizen, en nog veel meer...

Het zijn ideale momenten om nieuwe mensen te leren kennen en mooie vriendschappen op te bouwen.

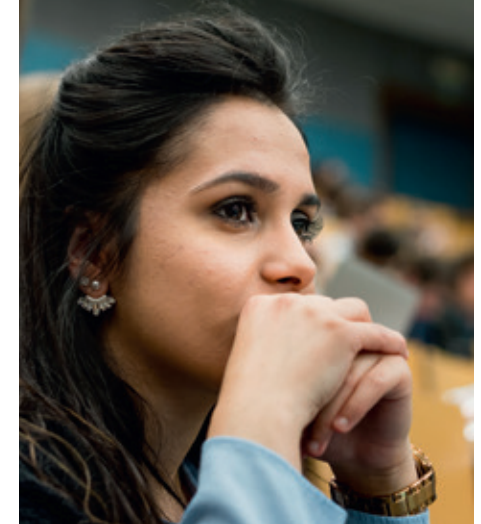
www.vppk.be



© Bas Bogaerts

INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

De faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen heeft een lange traditie in studentenmobiliteit binnen en buiten Europa. Je kan vanaf het derde jaar bachelor naar het buitenland trekken: dat is mogelijk voor vakken, maar ook voor stage en zelfs voor je masterproef. Verschillende vakgroepen hebben structurele akkoorden afgesloten met een 70-tal gastuniversiteiten in Australië, Canada, Taiwan, Indië, Frankrijk, Duitsland, Finland, Spanje ... In de Pedagogische wetenschappen kun je bijvoorbeeld stage lopen in Zuid-Afrika, Ecuador, Vietnam, China, Oeganda ...

Je krijgt informatie over de uitwisselingsmogelijkheden via een infosessie in het jaar voorafgaand aan de mobiliteit. Je kunt steeds contact opnemen met internationalisering.pp@ugent.be.

ugent.be/buitenland



*Enkel lof over mijn Erasmusuitwisseling!
Mijn Engels is heel veel verbeterd.
De studiemethode in het buitenland
vond ik ook echt goed. Tijdens het jaar
moet je veel artikels lezen, presentaties
geven en rapporten schrijven.*

Céline, masterstudente



AAN HET WERK

De opleiding tot pedagoog biedt een ruime waaier van arbeidsmogelijkheden. Belangrijk hierbij is het feit dat de opleiding een evenwicht betracht tussen een algemene opleiding als 'pedagoog' en een zekere specialisatie, via de afstudeerrichtingen. Hiermee sluit de opleiding aan bij ontwikkelingen in het werkveld zelf, waar – zonder afbreuk te doen aan de waarde van een zekere vorm van specialisatie – toch vooral een polyvalente pedagogische vorming gewaardeerd wordt. Die waardering geldt des te meer naarmate pedagogen meer en meer werkzaam zijn in multidisciplinaire teams. Rekening houdend met die polyvalentie, behoudt iedere afstudeerrichting een aantal accenten op beroepsvlak.

PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE

Vanuit de afstudeerrichting Pedagogiek & Onderwijskunde kan je terecht in veel pedagogische en educatieve contexten. Meestal neem je hierbij een coördinerende, strategische, ondersteunende of onderzoekende rol in. Veel afgestudeerden combineren dit ook met directe praktijkervaring op de werkvloer.

Coördinatie en beleid

In educatieve settings kan je de rol opnemen van pedagogisch coördinator in de kinderopvang, stafmedewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs, opleidingscoördinator aan een hogeschool, beleidsontwikkelaar binnen pedagogische begeleidingsdiensten of gemeente- en stadsdiensten, coördinator binnen vzw's of social non-profitorganisaties met een educatieve missie ...

Onderzoek, ontwerp en ontwikkeling

Door de sterke basis die je doorheen de opleiding krijgt in ontwerp- en onderzoekscompetenties kan je ook terecht als onderwijsontwikkelaar of onderwijs-onderzoeker bij instellingen op alle onderwijsniveaus, bij educatieve uitgeverijen en curriculumontwikkelaars. Je zet leertrajecten uit, ontwerpt leermaterialen, implementeert, volgt de impact op en stuurt gericht bij.

Vorming en professionalisering

Door jouw ontwikkelde competenties in coaching en begeleiding ben je voorbereid op een carrière waarin je binnen multidisciplinaire ondersteuningsteams een onderwijskundige, ontwerpgerichte blik binnenbrengt (bijvoorbeeld in centra voor leerlingbegeleiding, centra voor leerstoornissen, VDAB en Syntra). Ook binnen learning and development-afdelingen in bedrijven word je gezocht om bijvoorbeeld (online) professionaliseringstrajecten voor werknemers te ontwikkelen.

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES

Voor de afstudeerrichting Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van ondersteuning van mensen: de zorg voor en ondersteuning van personen met een beperking, het (buitengewoon) onderwijs, diensten voor begeleid wonen, jeugdhulp, onthaalhuizen, opvangcentra voor jongeren, eerstelijnszorg, gezins-ondersteuning ...

Orthopedagogen staan ook in voor de diagnostiek en beeldvorming van kinderen en jongeren in complexe en kwetsbare opvoedings- en leefsituaties. Ze zijn betrokken bij het voorlichten, adviseren en begeleiden van ouders en (beroeps-)opvoeders en staan in voor de uitvoering van orthopedagogische interventies van bijvoorbeeld opvoedings-, ontwikkelings-, leer-, gedrags- en emotionele problemen bij kinderen, jongeren of volwassenen en hun context.

Het werkveld is zeer breed en gevarieerd. Orthopedagogen zijn bijvoorbeeld werkzaam in de (geestelijke) gezondheidszorg, zoals kinder- en jeugdpsychiatrische voorzieningen en/of privépraktijken voor begeleiding en behandeling van gedrags-, ontwikkelings-, of opvoedingsproblemen. Daarnaast zijn orthopedagogen ook vaak betrokken in de zorg en ondersteuning van personen met een beperking, bijvoorbeeld in revalidatie- en activiteitencentra, woon- en werkinstellingen en dagverblijven voor zowel kinderen als ouderen. Anderen voeren taken uit op het gebied van leerlingbegeleiding en ondersteunen leerkrachten, schoolteams en schoolorganisaties. Dit gebeurt bijvoorbeeld in het buitengewoon onderwijs of om scholen te ondersteunen om inclusief onderwijs te helpen realiseren. Daarnaast zijn orthopedagogen werkzaam binnen de jeugdhulpverlening, zoals in diensten voor pleegzorg of gemeenschapsinstellingen.



Met mijn diploma hoop ik creatief aan de slag te kunnen. Hiermee bedoel ik dat ik opensta voor vele soorten jobs, als ik mij maar creatief kan uiten. Een kritische blik en gezond verstand staan voor mij centraal.

Marie, masterstudente

SOCIALE AGOGIEK

Studenten die in het derde jaar bachelor voor de afstudeerrichting sociale agogiek kiezen, stromen in de master door naar de opleiding Sociaal werk.

Coördinatie en leiding

In de ruime publieke en private sector kun je coördinerende, leidinggevende en beleidsfuncties uitoefenen. Je gaat aan de slag bij steunpunten, koepelorganisaties en andere samenwerkingsstructuren in het welzijnswerk, het sociaal-cultureel werk, het integratiewerk, de samenlevingsopbouw, het OCMW en gemeentebesturen.

Bijvoorbeeld: stafmedewerker bij de jeugddienst, pedagogisch coördinator in een jeugdzorgvoorziening, coördinator van kinderopvang, educatief medewerker sociaal-artistieke praktijken, trajectbegeleider ter ondersteuning van kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, beleidsmedewerker vluchtelingenwerk, beleidscoördinator welzijn in een gevangenis, of als medewerker binnen een departement van de Vlaamse overheid.

Onderzoek, beleid en ontwikkeling

Er zijn ook mogelijkheden in het onderzoek, op academisch niveau, evenals in het kader van praktijkontwikkeling, praktijkondersteuning, beleidsvoorbereiding, beleidsuitvoering en beleidsevaluatie. Bijvoorbeeld: onderzoeker aan een hogeschool of universiteit, stafmedewerker bij koepelorganisaties of medewerker van de studiedienst van een politieke partij.

Vorming en hulpverlening

Vanuit je master sociaal werk ben je ook goed geplaatst om vormingsinitiatieven over verschillende thema's uit het sociaal werk op te zetten en inhoudelijk uit te werken en om hulpverleningspraktijken te ontwikkelen en te implementeren. Bijvoorbeeld: medewerker bij drugspreventiecampagne, vluchtelingenwerk, schuldbemiddelingsprojecten of time-outprojecten, pedagogisch verantwoordelijke in de jeugdzorg, geestelijke gezondheidszorg, kwaliteitscoördinator, ...

DURF
DENKEN _____



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. ugent.be/studieadvies

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

Datum zaterdag 26 april 2025
zondag 27 april 2025

BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bacheloropleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

 **Belangrijkste leslokalen** eerste jaar bachelor Pedagogische wetenschappen



BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en info:
ugent.be/studiekeuze

**VOLG DE OPLEIDING PEDAGOGISCHE
WETENSCHAPPEN OP:**

 ugent.be/pp

VRAGEN?

 pedawet.pp@ugent.be

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.
ugent.be/inschrijven

**INFO
DAG**

**zaterdag 26 april 2025
zondag 27 april 2025**
ugent.be/infodagen

Studieadvies

Campus Ufo, Ufo
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
1ste verdieping
T 09 331 00 31
studieadvies@ugent.be
ugent.be/studieadvies



**UNIVERSITEIT
GENT**



**ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT**