

# REVALIDATIE WETEN SCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

ACADEMIEJAAR 2025-2026





- 5 Revalidatiewetenschappen en kinesithapie
- 9 Opbouw
- 16 Vakkenpakket
- 19 Inhoud vakken eerste jaar
- 22 Weekschema eerste jaar
- 25 Student aan de UGent
- 28 Internationalisering
- 30 Aan het werk
- 33 Informeer je (goed)!
- 35 Stadsplan



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2024.

**Grafisch ontwerp** fabrique.nl

**Opmaak** karakters.be

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken



*Voor ik mijn keuze maakte, heb ik uren in de boekjes van de universiteit en hogescholen zitten lezen. In de overzichtsbrochure van de UGent kreeg ik een duidelijk beeld van het aanbod: per blad is een opleiding toegelicht.*

Tineke, masterstudente

# REVALIDATIE- WETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

Kinesitherapie betekent letterlijk 'behandelen door bewegen'. Maar die term houdt veel meer in. Met alle beschikbare middelen proberen kinesitherapeuten de capaciteiten van de patiënt te optimaliseren: opnieuw leren lopen na een ongeval, specifieke ademhalingstechnieken aanleren om een hart- en/of longpatiënt een meer comfortabel bestaan te bieden, een bewegingsprogramma opstellen voor een diabetespatiënt, valpreventie geven aan ouderen, mobiliseren van de wervelkolom bij acute rugklachten ... Het is maar een greep uit het brede gamma van de kinesitherapie en revalidatiewetenschappen.

## MEER AUTONOMIE

Na een langdurig maatschappelijk debat is bij wet vastgelegd dat de kinesitherapeut beschikt over een niet onbelangrijke mate van professionele autonomie: de kinesitherapeut kan, na verwijzing van een arts, zelfstandig een kinesitherapeutische diagnose stellen, een behandeling voorstellen en die uitwerken.

Die grotere autonomie stellen aan de kinesitherapeuten van de eenentwintigste eeuw bijkomende eisen. Ze moeten kunnen getuigen van een

wetenschappelijk geïntegreerde kennis en deskundigheid in de multidisciplinaire benadering van gezondheidsproblemen. De kinesitherapeut moet hiertoe, volgens de wetgever, een diploma behaald hebben op het niveau van Master in Science. Revaki Gent leidt studenten op tot 'reflective practitioners', m.a.w. tot individuen met een kritisch reflectieve houding ten aanzien van hun eigen leerproces, denken en handelen. Het eigen handelen zal zich progressief ontwikkelen via interactioneel en zelfgestuurd leren tijdens de opleiding.

## KINESITHERAPIE EN REVALIDATIE- WETENSCHAPPEN

Kinesitherapie is natuurlijk niet de enige discipline die een rol speelt bij de revalidatie van een patiënt. Een goede samenwerking tussen de verschillende disciplines van de gezondheidszorg zoals artsen, psychologen, kinesitherapeuten, ergotherapeuten, verplegend personeel en podologen is essentieel voor een optimaal herstel. Binnen de revalidatiewetenschappen loopt die multidisciplinaire benadering van de patiënt als een rode draad door de opleiding.

Studenten worden bovendien met de nodige kritische zin en wetenschappelijke instelling opgeleid. Via een aantal specifieke opleidingsonderdelen en deelname aan onderzoekswerk van het opleidings-team, leren studenten ook zelf aan wetenschappelijk onderzoek te doen.

## ONDERWIJS-ONDERZOEK- BEHANDELING

Binnen de opleiding bestaat er een voortdurende wisselwerking tussen onderwijs (theorie en praktijk), wetenschappelijk onderzoek en de behandeling van patiënten. Door het feit dat onderwijs, onderzoek en behandeling hand in hand gaan, blijven zowel het academisch personeel als de studenten op de hoogte van de actuele tendensen binnen de kinesitherapie. Therapeutische middelen en vaardigheden worden dan ook aan de hand van resultaten van wetenschappelijk onderzoek bijgestuurd. Ten slotte beschikt men in Gent over een gespecialiseerde infrastructuur op het vlak van laboratoria, praktijklokalen en bibliotheken, een goed uitgebouwde kwaliteitscontrole en een internationaal sterk uitgebouwd netwerk.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback. [vraaghet aansimon.be](http://vraaghet aansimon.be)

Op de campus van het UZ Gent zijn alle medische richtingen ondergebracht, wat de sterk medisch georiënteerde opleiding in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie ten goede komt. Gespecialiseerde lesgevers onderwijzen en geven kritische feedback over vernieuwingen via symposia en vergaderingen, workshops en stages. Er zijn klinische lessen met bespreking en demonstratie van (simulatie)patiënten en (kijk)stages. Een dynamische ploeg van assistenten en professoren staat in voor de opleiding en begeleiding van de studenten. Wisselwerking met buitenlandse opleidingen zorgt voor tweerichtingsverkeer van internationale kennis en ervaringen.

## IETS VOOR MIJ

### **VOORKENNIS**

Interesse voor wetenschappelijk onderbouwde gezondheidszorg, voor wetenschap, voor het praktische werk van de kinesitherapeut en een sociale gerichtheid zijn absolute vereisten. Ook een zekere sportieve ingesteldheid is gewenst. Een goede fysieke conditie kan je als kinesitherapeut een niet te onderschatten voordeel bieden bij het uitvoeren van diverse behandelingstechnieken en het stimuleren van patiënten om zelf, eventueel aangepast, meer te bewegen. Aangezien de grondige wetenschappelijke studie van de bewegende mens en mogelijke letsels en ziekten centraal staat, is bovendien een stevige voorkennis van chemie en fysica vereist.

## **VLOT VAN START**

### **IJkingstoets**

In samenwerking met andere Vlaamse universiteiten organiseert de opleiding Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie een ijkingsstoets. Deelnemen is niet verplicht en het resultaat dat je behaalt, heeft geen gevolgen voor je toelating tot de opleiding. De toets is bedoeld om je te helpen bij de overgang naar het academisch onderwijs. Die geeft je immers een duidelijk beeld van jouw wiskundige, wetenschappelijke en taalkundige vaardigheden en kennis in relatie tot het instapniveau dat de bacheloropleiding van jou verwacht.

[ijkingsstoets.be](http://ijkingsstoets.be)

### **Zelftest wetenschappen**

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica om aan de opleiding te beginnen. Je vindt ze elektronisch terug. Er is ook een instapcursus chemie beschikbaar als zelfstudiepakket. De focus ligt hier op de basisbegrippen van chemie: de beheersing daarvan biedt je wat meer comfort tijdens de lessen chemie.

### **Zomercursus chemie en fysica**

De zomercursussen zijn bedoeld om een ontoereikende basiskennis chemie en fysica tot het gewenste startniveau te brengen en richten zich tot wie geen wetenschappelijke richting gevolgd heeft (d.w.z. wie wekelijks één uur chemie/fysica of twee uur natuurwetenschappen heeft gehad). Zowel theorie als oefeningen komen aan bod. Enkel wie ingeschreven is voor de opleiding wordt toegelaten.

### **Meer info?**

Ga naar [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.



## BACHELOR

180 SP

### REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

#### JAAR 1

Vast pakket basiswetenschappelijke vorming – praktische basistechnische vaardigheden in de kinesitherapie

#### JAAR 2

Uitdieping en integratie van de wetenschappelijke kennis en vaardigheden

#### JAAR 3

Beroepsspecifiek handelen via geïntegreerde vakken – stagegeoriënteerd patiëntencontact

## MASTER

120 SP

### REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

Beroepsdifferentiatie – stages – masterproef

Afstudeerrichtingen:

- Musculoskeletale aandoeningen
- Kinderen
- Inwendige aandoeningen
- Ouderen

# OPBOUW

Het studieprogramma is opgebouwd vanuit een competentiegerichte aanpak. Uitgangspunt zijn de competenties die een afstuderende kinesitherapeut moet beheersen om optimaal in het beroepsleven te kunnen functioneren.

### COMPETENTIES

De opleiding is competentiegericht opgebouwd: de diverse leerlijnen en de invulling van de vakken zijn gebaseerd op de eindcompetenties die een beginnende kinesitherapeut op verschillende vlakken moet beheersen. Hiervoor zijn 5 leerlijnen ontwikkeld die een logische opbouw en aaneenschakeling van opleidingsonderdelen van de opleiding beschrijven.

De **wetenschapslijn** met vakken zoals biochemie en fysiologie loopt voornamelijk door de eerste twee bachelorjaren. De **onderzoeklijn** start in het eerste bachelorjaar en kent haar finaliteit in het tweede masterjaar met de masterproef. De **lijn mens-maatschappij-management**, die de sociale, maatschappelijke en organisatorische aanpak van het beroep benadrukt, is gedurende de hele opleiding terug te vinden met vakken zoals filosofie en ethiek in het eerste, en management van de beroepspraktijk in het laatste jaar. In de grote **kinesitherapielijn** worden kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes verworven met betrekking tot de beroepsuitoefening binnen de relevante domeinen van de kinesitherapie zoals de musculoskeletale revalidatie, pediatrie, revalidatie bij ouderen, neurologische revalidatie enzomeer. Die lijn loopt eveneens over de vijf opleidingsjaren. Tenslotte is er de **stage/internationaliseringlijn**, die start in het tweede bachelorjaar met kijkstages, en in de masterjaren doorloopt via stages in diverse domeinen, met inbegrip van een optionele buitenlandse stage.

### ONDERWIJSVISIE

De onderwijsvisie van de opleiding stelt de actief lerende student centraal en wil haar afgestudeerden voorbereiden op levenslang leren. Dat betekent dat je niet louter passief kennis opneemt, maar ook zelfstandig nieuwe informatie leert opzoeken, verwerken en kritisch analyseren. Je maakt kennis met een brede waaier aan onderwijsvormen om de doelstellingen te bereiken: ex cathedra onderwijs, zelfstandig informatie opzoeken en verwerken via ICT, discussiemomenten met lesgevers en medestudenten, praktische oefeningen in diverse laboratoria, inoefenmomenten in skills lab, stages in diverse ziekenhuizen, instellingen, sportclubs, privépraktijken en internationale uitwisselingen. Op die manier wordt onderwijs een interactief proces waarbij je voortdurend reflecteert over je eigen handelen. In de loop van de opleiding worden leerpaden aangeboden met voorbereidende opdrachten voor de praktijklessen, zodat tijdens de praktijkmomenten alle aandacht kan gaan naar het klinisch redeneren en de aangeboden vaardigheden en oefeningen zelf.



## BACHELOR

In het **eerste bachelorjaar** krijg je een ruime, maar op de kinesitherapie toegepaste, basiswetenschappelijke vorming. Daarenboven maken de lesgevers er al vanaf het eerste jaar werk van om praktische basistechnische vaardigheden in de kinesitherapie bij te brengen. Je kan die dan ook van bij het begin van de opleiding inoefenen.

In het **tweede jaar** worden de reeds opgedane kennis, vaardigheden en wetenschappelijke inzichten verder uitgediept en geïntegreerd in een volgende reeks van opleidingsonderdelen. Samen met het eerste jaar vormt dat tweede jaar een fundament waarin een medisch-maatschappelijke basis wordt gelegd voor de verdere opleiding en het beroep.

Steunend op de basiskennis en -vaardigheden, opgedaan in de eerste twee jaren, volgt in het **derde jaar** een belangrijke stap naar het beroepspecifiek handelen. De wisselwerking tussen een aandoening en aangepast kinesitherapeutisch handelen wordt hierin ten volle geconcretiseerd. Hiervoor wordt gekozen voor een onderwijssysteem met geïntegreerde vakken.

Een geïntegreerd vak is een geheel van onderwijsactiviteiten waarin verschillende lesgevers als een team de leeractiviteit van de student ondersteunen rond één specifiek thema. Geïntegreerde vakken bieden het belangrijke voordeel dat de verschillende vakinhouden over hetzelfde thema perfect op elkaar zijn afgestemd. Theorie en praktijk gaan hand in hand en overlappings of hiaten worden vermeden. Zo komen bijvoorbeeld in de module 'revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat' de diverse invalshoeken geïntegreerd aan bod: de specifieke ziekteleer, de bewegingsontleding, medische onderzoeks- en behandelingstechnieken, toegepaste anatomie op kadavers en het gesystemiseerd kinesitherapeutisch handelen. Op dezelfde manier komen ook andere domeinen aan bod: revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat, revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken, revalidatie en kinesitherapie bij neurologische aandoeningen, bij aandoeningen van het cardiovasculaire stelsel, alsook revalidatie en kinesitherapie bij kinderen en bij ouderen. In dit derde jaar worden de opgedane kennis, vaardigheden en beroepsattitudes verder geïntegreerd in een pakket van stagegeïntegreerd patiëntcontact.

### Extra uitdaging

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten. [ugent.be/honoursprogramma](https://ugent.be/honoursprogramma)

## MASTER

Steunend op de basiscompetenties uit de bachelorjaren, volgt in de masterjaren de echte beroepsdifferentiatie. De lesgevers concretiseren nu verder de wisselwerking tussen de aandoeningen en het aangepast kinesitherapeutisch handelen. Ze benaderen allerlei aandoeningen vanuit diverse invalshoeken. In de lessen kinesitherapie worden specifieke behandelingschema's opgebouwd op basis van een grondige evaluatie van de patiënt. Die concepten worden theoretisch toegelicht, didactisch gedemonstreerd en ten slotte, onder begeleiding, grondig ingeoeft. Het uitwerken van casussen komt op gesystematiseerde wijze aan bod. Tijdens de lessen is er steeds voldoende ruimte voor creativiteit en inventiviteit uitgaande van de student. Je wordt gestimuleerd om na te denken over de behandelwijze in functie van de patiënt en diens aandoening. Er wordt verder uitgebreid stage gelopen op diverse diensten en in privépraktijken, zowel in binnen- als buitenland.

In de masterjaren krijg je de mogelijkheid om je op basis van je persoonlijke interesse verder te verdiepen in een specifiek werkterrein. De UGent voorziet deze afstudeerrichtingen:

- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij kinderen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen,
- revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij ouderen.

De afstudeerrichtingen zijn gebaseerd op de relevantie van de specialisatiedomeinen op de arbeidsmarkt. In de masterjaren is er ruimte voorzien in het curriculum om (tijdelijk) in het buitenland te gaan studeren of stage te lopen. Het tweede masterjaar is bijna volledig gewijd aan de gekozen afstudeerrichting.

## MASTERPROEF

Je masteropleiding sluit je af met een masterproef. Daarmee bewijs je dat je de verworven wetenschappelijke vaardigheden kan toepassen op een onderwerp van je keuze.

De masterproef in de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie wordt meestal gemaakt in groepjes van twee of drie studenten. Kunnen werken in teamverband is voor de toekomstige beroepsbeoefenaar in de kinesitherapie immers een onmisbare capaciteit. De onderzoeksonderwerpen van de masterproef sluiten meestal nauw aan bij de onderzoekslijnen van het opleidingsteam en van de door jou gekozen interventiedomeinen of patiëntenpopulatie.

## STAGE

De kennismaking met de beroepspraktijk van de kinesitherapeut wordt in de opleiding stapsgewijs uitgebouwd. Reeds in het tweede bachelorjaar zal je via gerichte opdrachten en kijkstages het brede werkveld van de kinesitherapie verkennen. Zowel in het derde bachelorjaar als in het (eerste) masterjaar doorloop je een aantal vaste stageblokken in diverse ziekenhuisdiensten, instellingen voor mindervalide personen, sportclubs en privépraktijken. Je kan er de kennis en vaardigheden die je in de loop van de opleiding opbouwde echt integreren en leren toepassen op verschillende patiënten en situaties. Je doet daarbij een beroep op de deskundige supervisie van je stagementor van de dienst. Daarnaast begeleidt de stagebegeleider van de opleiding je in het plannen van en reflecteren over je eigen leer- en stageproces. Tijdens het tweede masterjaar loop je uitsluitend stage binnen de door jou gekozen afstudeerrichting.



## EN VERDER STUDEREN

### ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

### EDUCatieve MASTER (VERKORT TRAJEKT)

Je behaalde je masterdiploma en je hebt de bijhorende (beroeps)titel op zak? Droom je ervan om je opgedane kennis over te brengen aan anderen en wil je nadien misschien als leraar aan de slag?

In dat geval volg je de educatieve masteropleiding in een verkort traject van 60 studiepunten dat volledig focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek. Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)



© Hilde Christiaens



### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

### LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

#### Nova Academy

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).



## Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

## Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Chemie en inleiding tot de biochemische processen	5	1
Cytologie en histologie	4	1
Biomechanica met inbegrip van fysica	5	1
Introductie tot revalidatie en kinesitherapie	4	1
Filosofische en ethische vraagstukken in de gezondheidszorg	4	1
Functionele anatomie: introductie en onderste lidmaat	4	1
Algemene menselijke fysiologie	5	2
Algemene pathofysiologie	3	2
Biochemie	5	2
Functionele anatomie: romp en bovenste lidmaat	3	2
Histopathologie	4	2
Psychologie	3	2
Evidence based medicine en statistiek 1	3	2
Kinesitherapeutisch onderzoek: onderste lidmaat	3	2
Bewegen en gezondheid	5	J

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inspanningsfysiologie	5	1
Fysische middelen in revalidatie en kinesitherapie	3	1
Gezondheids- en ontwikkelingspsychologie	3	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: bovenste lidmaat	3	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: wervelzuil	3	1
Neurowetenschappen	4	1
Motorische controle, leren en ontwikkeling	4	1
Evidence based medicine en statistiek 2	4	2
Kinesitherapeutisch handelen: bovenste en onderste lidmaat	8	2
Kinesitherapeutisch handelen: wervelzuil	3	2
Revalidatie en kinesitherapie bij reumatologische aandoeningen	4	2
Revalidatie en kinesitherapie van het cardiovasculaire stelsel	5	2
Neurologie	3	2
Bewegen en gezondheid 2	5	J
Inleiding tot de stage	3	J

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Pathologie, alarmsignalen en variante ontwikkeling bij kinderen	3	1
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat	9	1
Revalidatie en kinesitherapie van het neurologische stelsel	6	1
Revalidatie en kinesitherapie van het respiratoire stelsel	4	1
Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen	5	2
Revalidatie en kinesitherapie bij ouderen	5	2
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat	7	2
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken	6	2
Evidence based medicine en statistiek 3	4	J
Patiëntenbenadering in de revalidatie en kinesitherapie	3	J
Bachelorstage	8	J

## Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!



In de infotheek van team Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](https://www.ugent.be/studieadvies)

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### CHEMIE EN INLEIDING TOT DE BIOCHEMISCHE PROCESSEN

Een opleiding tot kinesitherapeut vereist de nodige basiskennis van scheikunde in relatie tot de biochemie. In dit opleidingsonderdeel maak je vanuit de algemene scheikundige principes een overgang naar de biochemische processen in levende organismen, die volgens dezelfde chemische wetmatigheden verlopen. Het vak vormt de overgang tussen de scheikunde die je in de humaniora hebt verworven en de specifieke wetenschappelijke vakken zoals biochemie, fysiologie en pathologie.

### BIOCHEMIE

Je verwerft in dit vak de elementaire kennis met betrekking tot het metabolisme (organisatie en werking) en tot de moleculaire biologie. Met die kennis verklaar je later biochemisch de werking van cellen, weefsels, organen en organismen.

### CYTOLOGIE EN HISTOLOGIE

Om de normale werking van de organen te kunnen begrijpen is het absoluut noodzakelijk om een klare kijk te hebben op de opbouw (= histologie) en de werking op cellulair niveau (= cytologie) van het orgaan. Het hoofdaccent in dit vak ligt op het bewegingsstelsel en op de aanverwante stelsels.

### ALGEMENE MENSELIJKE FYSIOLOGIE

Om oorzaken, verschijningsvormen, ziekte- en genezingsprocessen van allerlei aandoeningen van patiënten te kunnen begrijpen is het noodzakelijk om eerst de normale werking van het menselijke lichaam in al zijn aspecten te kennen. In dit opleidingsonderdeel verwerf je inzicht in de werking van de verschillende stelsels waarbij de nadruk ligt op de interactie tussen de verschillende stelsels.

## ALGEMENE PATHOFYSIOLOGIE

Als toekomstige gezondheidswerker moet je over de nodige inzichten beschikken in courante begrippen van algemene ziekteleer. Je leert alarmsymptomen herkennen van ernstige internistische en infectieuze aandoeningen en de nodige preventieve maatregelen treffen. Je leert ook om de nodige info in verband met een ziekte over te brengen op de patiënt.

## BIOMECHANICA M.I.V. FYSICA

Als kinesitherapeut moet je ook vaardig zijn in het analyseren van bewegingen. Daarvoor heb je eerst inzicht nodig in een aantal belangrijke aspecten uit de fysica (statica en dynamica) om die daarna toe te passen op de bewegingen van het lichaam (biomechanica). Ook hier geldt het principe dat vooral die aspecten uit de fysica die relevant zijn voor de biomechanica aan de orde zijn.

## HISTOPATHOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op cytologie en histologie en op biomechanica. De etiologie en de pathogenetische mechanismen van de ontstekingsreactie, het genezingsproces, de auto-immuunziekten, neoplasie en een aantal hemodynamische stoornissen komen aan bod.

Daarnaast gaat er aandacht naar het biomechanisch gedrag van de verschillende weefsels in het menselijk lichaam zoals botweefsel, bindweefsel en kraakbeenweefsel, zowel in normale omstandigheden als in pathologische omstandigheden.

## FUNCTIELE ANATOMIE: INTRODUCTIE EN ONDERSTE LIDMAAT (SEM1) / ROMP EN BOVENSTE LIDMAAT (SEM2)

Inzicht in de bouw van het menselijk lichaam is noodzakelijk voor een kinesitherapeut. In dit opleidingsonderdeel bestudeer je de anatomie van botstructuren, gewrichten, spieren en zenuwen. Je oefent de aangereikte theorie in via palpatie van de anatomische structuren op je medestudenten.

## INTRODUCTIE TOT KINESITHERAPIE EN REVALIDATIE

In dit opleidingsonderdeel maak je kennis met enkele basisbegrippen van de kinesitherapie: het methodisch handelen en klinisch redeneren, de diverse middelen en technieken die door de kinesitherapeut gehanteerd worden, de verschillende interventiedomeinen waarin een kinesitherapeut actief kan zijn, de classificatie van aandoeningen... Het betreft basisbegrippen met betrekking tot houdingen, bewegingen en spierwerk. Je leert onderzoeksmethoden aan (anamnese, inspectie, basisfunctieonderzoek, objectieve metingen) evenals de interpretatie van de onderzoeksresultaten.

## KINESITHERAPEUTISCH ONDERZOEK: ONDERSTE LIDMAAT

Vertrekkende van de anatomie en het inzicht in de kinesioleer leer je klinisch redeneren met betrekking tot het bewegingsonderzoek. Een bewegingsonderzoek omvat het afnemen van een anamnese, het uitvoeren van een inspectie, het palperen van beenderige, ligamentaire en musculaire referentiepunten, het uitvoeren van een actief, passief en weerstandsonderzoek, manuele spiertesting, spierlengtetesten, neurogene en vasculaire testen. Tot slot leer je de resultaten van het bewegingsonderzoek interpreteren.

## BEWEGEN EN GEZONDHEID

Het spreekt voor zich dat je in een opleiding tot kinesitherapeut bewegen in al zijn aspecten zelf goed in de vingers moet hebben. Bewegen is immers het middel bij uitstek in de kinesitherapie. Daarom staat in dit opleidingsonderdeel de eigen bewegingservaring centraal in diverse situaties (op de grond, in water, alleen en groep). Het gaat hierbij niet om prestatiesport maar om de ervaring. Naast het praktijkgericht onderwijs komen ook theoretische aspecten omtrent het belang van bewegen in een gezondheidscontext aan bod.

## PSYCHOLOGIE

Een kinesitherapeut moet goed met mensen kunnen omgaan en hun gedrag kunnen begrijpen. Ook ziekte en gezondheid hebben altijd een gedragscomponent. Daarom staan in dit opleidingsonderdeel de passende inzichten uit de psychologie op het programma.

## FILOSOFISCHE EN ETHISCHE VRAAGSTUKKEN IN DE GEZONDHEIDSZORG

Het beroepsmatig handelen van de kinesitherapeut kunnen we niet los zien van de gezondheidszorg en het bredere maatschappelijk kader. Die confronteren ons met een aantal prangende filosofische en ethische vraagstukken: kunnen we de mens door technologie veranderen, welke plaats nemen ziekte en pijn in, hoe gaan we om met culturele verschillen, wat zijn de uitdagingen voor onze gezondheid van de toekomst? Door in te gaan op de geschiedenis van ons denken hierover – filosofie – leren we anders kijken naar de actualiteit en de uitdagingen van kinesitherapie in de toekomst.

## EVIDENCE BASED MEDICINE EN STATISTIEK 1

Dit opleidingsonderdeel licht de basisbeginselen van statistiek en onderzoeksmethodologie toe en zoomt in op de relevantie en toepassing ervan binnen de gezondheidszorg. Naast beschrijvende statistiek krijg je de basisbegrippen van inferentiële statistiek aangereikt. Het onderdeel Evidence Based Medicine besteedt aandacht aan verschillende types onderzoeksdesigns, psychometrie en meettheorie. Je leert er ook de basics i.v.m. het zoeken van relevante wetenschappelijke literatuur.



*De examenblokken zijn heel zwaar doordat we veel praktijkexamens hebben die telkens tussen de theorie vallen. Dat zorgt ervoor dat we voor elk vak gemiddeld twee dagen studietijd hebben wat soms echt voor problemen zorgt. Zelfs al ken je vooraf de materie al goed, toch heb je vaak tijd te kort om te herhalen.*

Elena, masterstudente

# WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen van week tot week variëren afhankelijk van de groepsindeling (\*).

De curriculummanager probeert bij het opmaken van het rooster zoveel als mogelijk de lesblokken te groeperen. Je zal merken dat je relatief veel uren contactonderwijs hebt. Dat komt omdat er naast theorie ook veel vaardigheden aangereikt worden. Je kan het lesrooster online inkijken zodat je op elk moment op de hoogte bent van eventuele wijzigingen.

## SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u			Functionele anatomie: introductie en onderste lidmaat Practicum *		
9 u				Chemie en inleiding tot de biochemische processen	Cytologie en histologie
10 u	Monitoraat – Groepsessies Chemie	Monitoraat – Groepsessies Fysica			Chemie en inleiding tot de biochemische processen
11 u					
12 u					
13 u	Functionele anatomie: introductie en onderste lidmaat	Introductie tot revalidatie en kinesitherapie	Functionele anatomie: introductie en onderste lidmaat	Biomechanica met inbegrip van fysica	
14 u					
15 u	Filosofische en ethische vraagstukken in de gezondheidszorg		Cytologie en histologie		
16 u		Functionele anatomie: extremiteiten en romp			
17 u					
18 u					

Naast de reguliere lessen wordt er ook verwacht dat je zelf vaardigheden inoefent op medestudenten. Dat kan in de skillslabs waar je zelf een oefenmoment moet inplannen. Je beschikt hierbij over een groot gamma aan online videomateriaal en over didactische modellen.

## SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Bewegen en gezondheid Practicum *	Algemene menselijke fysiologie	Histopathologie	Algemene pathofysiologie	Evidence Based Medicine en statistiek 1
10 u					
11 u					
12 u		Kinesitherapeutisch onderzoek : onderste lidmaat	Algemene menselijke fysiologie	Bewegen en gezondheid	Functionele anatomie: romp en bovenste lidmaat
13 u	Kinesitherapeutisch onderzoek: onderste lidmaat Practicum *				
14 u					
15 u		Biochemie (6 weken)	Psychologie	Biochemie	
16 u					
17 u					
18 u					



# STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is veel omvangrijker en je moet zelfstandiger aan de slag. Je studiemethode aanpassen en beter leren plannen: dat hoort allemaal bij universitair onderwijs. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Verloopt die overstap bij jou niet vanzelf? Je staat er aan de UGent niet alleen voor.

## Introductiedag

In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag voor nieuwe studenten.

Mis hem niet: je verneemt er alles wat nodig is om goed te starten met het eerste jaar van je opleiding.

Alle info krijg je na je inschrijving aan de UGent.

## MONITORAAT

Binnen je opleiding staan de studie- en trajectbegeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:

- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers helpen je om de juiste begeleiding te vinden, binnen of buiten de UGent.

## STUDENTENCENTRUM

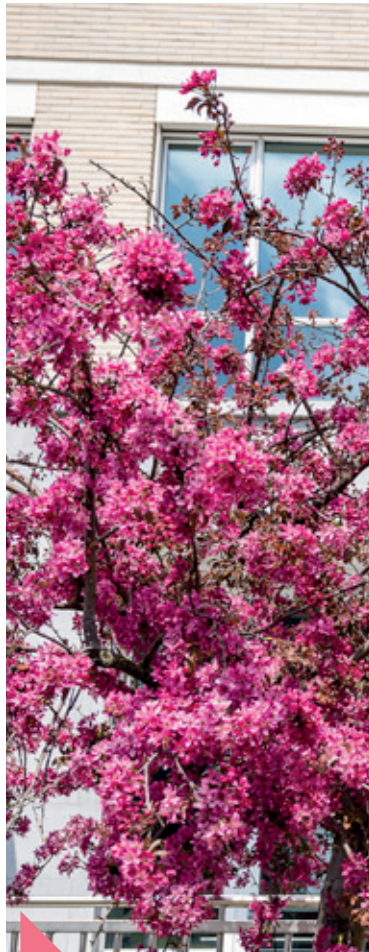
Het Studentencentrum is het centrale aanspreekpunt voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:

- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

## STUDENTENVERENIGINGEN

Ben je op zoek naar nieuwe vrienden? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging waar jij je best thuis zal voelen via [durfdoen.be](https://durfdoen.be).



*De eerste examenperiode was zwaar: ik zat het eerste semester niet op kot waardoor ik erg veel tijd verloren heb met de verplaatsingen. Thuis had ik niet veel fut meer om te leren na een lange lesdag.*

Stefanie, masterstudente

# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



## INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leer mogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

In de opleiding Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie is het mogelijk om tijdens je masteropleiding in het buitenland op stage te gaan. In het eerste masterjaar zijn er binnen Europa ongeveer 30 bestemmingen. In het tweede masterjaar zijn er ongeveer 20 bestemmingen, voornamelijk buiten Europa (Australië, Afrika, USA ...). In de meeste gevallen betreft de uitwisseling een periode van maximaal drie maanden.

[ugent.be/buitenland](http://ugent.be/buitenland)

*Achteraf gezien begrijp ik niet waarom ik ooit heb getwijfeld om in het buitenland stage te lopen. Het was een verrijkende ervaring!*

Nathan, masterstudent

# AAN HET WERK

De arbeidsmarkt vraagt om specialisaties binnen bepaalde domeinen. De opleiding speelt hierop in via de verschillende afstudeerrichtingen en dankzij die aanpak heeft de afstuderende master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie ruime(re) tewerkstellingsmogelijkheden.

## LOONDIENTST ZELFSTANDIGE

Vooreerst is er de job van kinesitherapeut in ziekenhuizen, revalidatiecentra, rust- en verzorgingstehuizen, bejaardenhomes, bijzondere instellingen, en dat in loondienst of als zelfstandige. In die sectoren is de aard van het werk afhankelijk van het type patiënt. Je kan terecht komen in de orthopedie, cardiologie, neurologie, pediatrie, geriatrie, in de kraamafdeling enz.

Heel wat kinesitherapeuten starten zelf een praktijk, alleen of met collega's. Verder kan je aan de slag als kinesitherapeut in het gespecialiseerd onderwijs, als sportkinesitherapeut bij een club, in de gehandicapten-sector enz. Ook binnen het wetenschappelijk onderzoek is een groeiende markt te onderscheiden, evenals in een heel gamma van aanverwante domeinen (medisch afgevaardigde, functies binnen gezondheidsmanagement (bv. bij de overheid), researchfuncties in de industrie ...).

## ACTIERADIUS

Wat revalidatie betreft, neemt de actieradius van de kinesitherapeut gestaag toe; denken we maar aan de opkomst van de revalidatie bij kankerpatiënten, de manuele therapie of aan de niet te verwaarlozen vergrijzing van de bevolking met haar eigen problematiek en nood aan verzorging en behandeling. Ook de stijgende incidentie van een aantal inwendige aandoeningen zoals diabetes en obesitas doet de vraag naar kinesitherapeuten stijgen. En de sportwereld ziet meer en meer de nood aan specialisten in.

## DE MARKT

Als master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie heb je een ruime tewerkstellingsmogelijkheid. Het opleidingsaanbod van de UGent beantwoordt immers aan de behoeften van de moderne kinesitherapie. De opleiding heeft ervoor gekozen met haar vier afstudeerrichtingen zo goed



mogelijk de markt, de maatschappelijke noden, en de mogelijkheden tot tewerkstelling te volgen. De grootste groep studenten komt in de musculoskeletale praktijk terecht, meteen tevens de grootste arbeidsmarkt. Ook de andere afstudeerrichtingen (pediatrie, inwendige aandoeningen, en ouderen) spelen in op de maatschappelijke nood om de kinderen met disfuncties adequaat en professioneel op te vangen, en de steeds groter wordende populatie van ouderen en mensen met aandoeningen zoals hartfalen of kanker met de noodzakelijke professionaliteit te omkaderen. Het promoten van (eventueel aangepaste) fysieke activiteit is één van de belangrijkste doelstellingen van de kinesitherapeut in een ruime waaier van patiëntenpopulaties.

## CONTACT BEHOUDEN

Jaarlijks worden ook tal van na- en bijscholingsactiviteiten (opleidingen, intensieve cursussen, herhalingscursussen, symposia en een congres) georganiseerd voor afgestudeerde kinesitherapeuten. Hierbij wordt geregeld een beroep gedaan op gerenommeerde specialisten uit binnen- en buitenland.



DURF  
DENKEN



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. [ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 15 maart 2025

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bacheloropleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

 **Belangrijkste leslokalen** eerste jaar bachelor Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie



**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en info:  
[ugent.be/studiekeuze](http://ugent.be/studiekeuze)

**VOLG DE OPLEIDING REVALIDATIE-  
WETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE OP:**

 [ugent.be/ge](https://ugent.be/ge)

### **SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

**INFO  
DAG**

**zaterdag 15 maart 2025**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

### **Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)



**UNIVERSITEIT  
GENT**



**ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT**