



FACULTEIT LETTEREN  
EN WIJSBEGEERTE

# TOEGEPASTE TAALKUNDE

ACADEMIEJAAR 2025-2026



UNIVERSITEIT  
GENT



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2024.

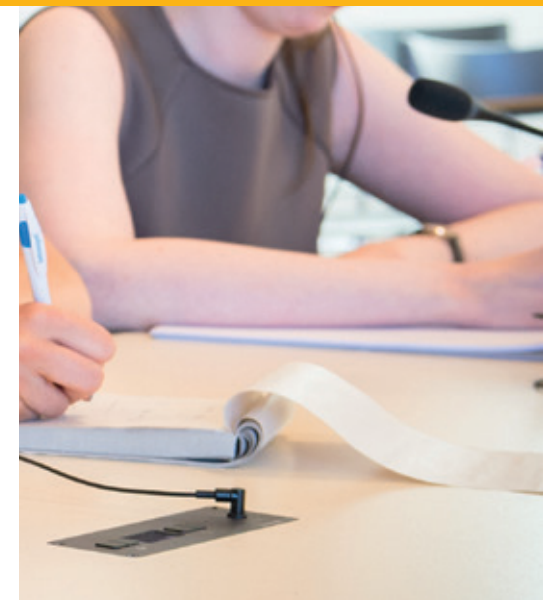
**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken

- 5 Toegepaste taalkunde
- 8 Kiezen voor UGent
- 11 Opbouw
- 20 Vakkenpakket
- 27 Inhoud vakken eerste jaar
- 38 Weekschema eerste jaar
- 41 Student aan de UGent
- 44 Internationalisering
- 46 Aan het werk
- 49 Informeer je (goed)!
- 51 Stadsplan



*Aangezien we voor de mondelinge vaardigheden in kleinere groepen les kregen, konden we niet anders dan onophoudelijk onze vreemde talen gebruiken. Daardoor spreek ik nu heel vlot Engels en Duits zonder me onzeker te voelen in die talen. Het verplichte Erasmusverblijf heeft hier uiteraard ook toe bijgedragen.*

Annelies, master meertalige communicatie



© Kattoo Hillewaere


# TOEGEPASTE TAALKUNDE

Je hebt aanleg voor talen en je wil dat talent later inzetten op een meertalige arbeidsmarkt. Je wil vloeiend en professioneel leren communiceren, vertalen of tolken in drie talen. Je wil leerkracht vreemde talen of Nederlands worden, of je bent nieuwsgierig naar de laatste taaltechnologische snuffjes, naar de chatbots van de toekomst, de nieuwste tolktechnieken en de recentste ontwikkelingen in het vertalen. In dat geval is de praktijkgerichte, academische opleiding Toegepaste taalkunde iets voor jou! Je kan er je talent voor talen verder vormen tijdens een buitenlandsemester, je voorbereiden op de arbeidsmarkt via een stage of leren hoe je je talenkennis als leerkracht kan delen met de generatie van morgen.

Een bachelordiploma in de toegepaste taalkunde staat garant voor een uitstekende beheersing van je moedertaal en van een of twee vreemde talen. Bovendien doe je flink wat communicatie- en vertaalervaring op, inclusief kennis over verschillende vertaal- en communicatietools, zodat je ook je digitale competenties aanscherpt. Verder verken je verschillende onderzoeksdomeinen zoals vertaalwetenschap, (ver)taaltechnologie, vreemdetaalverwerving en interculturele communicatie. Hoe die interculturele communicatie in de praktijk werkt, ervaar je onder meer door een semester aan een van onze buitenlandse partneruniversiteiten te studeren. Dat taal- en cultuurbad bezorgt je zelfvertrouwen als taalgebruiker bovendien een ferme boost.

## NIEUW!

Heb je naast je liefde voor taal ook interesse in hoe tools zoals DeepL en ChatGPT werken, dan kan je één vreemde taal (Engels, Frans of Duits) combineren met Taaltechnologie. Je leert programmeren met Python en je wordt expert in natuurlijke taalverwerking. In dit traject leer je hoe computers taal begrijpen en produceren en waarom die taken zo moeilijk zijn. Die kennis is cruciaal om te weten hoe AI-systemen ontwikkeld worden. Je maakt kennis met zelflerende systemen en je leert hoe je big data kan inzetten om ze te trainen.



Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback. [vraagheetaansimon.be](http://vraagheetaansimon.be)



© Kattoo Hillewaere

## IETS VOOR MIJ?

### VOOR WIE

Toegepaste taalkunde doe je omdat je weet dat talen tellen. En omdat je aanleg en liefde voor taal groot zijn. Je kijkt ernaar uit je taalinzicht te ontwikkelen, zinnen goed te kunnen ontleden, grammaticale structuren in te oefenen, woordenschat te memoriseren en toe te passen, mondeling en schriftelijk vlot te kunnen switchen tussen het Nederlands en elk van je gekozen vreemde talen.

### VOORKENNIS

De verwachte voorkennis verschilt per taal. Voor Nederlands, Frans of Engels komt die overeen met de eindtermen van het secundair onderwijs: je beheerst de taal goed, je hebt een actieve kennis van de basiswoordenschat en van de voornaamste grammaticale regels en begrippen, je hebt een elementaire kennis van de literatuur. Voor Duits, Italiaans, Russisch, Spaans en Turks heb je geen voorkennis nodig. Je bouwt je kennis van de nieuwe taal sneller op dan in het secundair, omdat je meer uren taal per week te verwerken krijgt. Voor de taaltechnologievakken gaat de opleiding uit van een gezonde interesse in technologie. Je hebt geen vooropleiding wiskunde nodig en programmeren leer je in de opleiding zelf.

Welke vreemde taal of talen je uitkiest, hangt vooral af van hoe geïnteresseerd je bent in de bijbehorende cultuur. Die verbondenheid met de taal en cultuur in kwestie is nodig, omdat je die de hele opleiding door intensief zal bestuderen. Je affiniteit met je vreemde taal of talen naar keuze verhoogt als je er zo veel mogelijk contact mee hebt: door een (taal)vakantie in je taalgebied(en), door de actualiteit in je taalgebied(en) op te volgen via online of traditionele media, door veel fictie en non-fictie in je vreemde taal of talen te lezen en zo cultuur- en maatschappijkennis op te doen ...

### VLOT VAN START

Twijfel je aan je talenkeuze of ben je onzeker over je taalniveau? De website [dialangweb.lancaster.ac.uk](http://dialangweb.lancaster.ac.uk) biedt voor veertien talen testen in lezen, schrijven, luisteren, grammatica en woordenschat aan. Ook het Universitair Centrum voor Talenonderwijs biedt zelftesten aan, net als taalcursussen waarmee je je vrijblijvend kan voorbereiden op je academische talenopleiding.

### Meer info?

Ga naar [studiekeuzer.ugent.be](http://studiekeuzer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

# KIEZEN VOOR UGENT

Wat zijn de troeven van de opleiding Toegepaste taalkunde van de UGent tegenover de andere opleidingen in de toegepaste taalkunde in Vlaanderen?



- De opleiding besteedt extra veel aandacht aan Nederlands en biedt een volwaardig traject Nederlands als moedertaal aan in de educatieve master.
  - Sinds academiejaar 2024-2025 biedt de opleiding als enige een traject Taaltechnologie aan. De UGent-opleiding Toegepaste taalkunde investeert sowieso ten volle in toekomstgerichte, technologische competenties. Vertalen en communiceren gebeuren in een digitale setting en daar word je prima op voorbereid.
  - Je vertaalt al vanaf je eerste jaar.
  - Ook aan latere gespecialiseerde vervolgoopleidingen is gedacht, zoals Conferentietolken en Computer-Assisted Language Mediation.
  - Alle studenten Toegepaste taalkunde, dus ook jij, kunnen op uitwisseling naar het buitenland dankzij het uitgebreide internationale netwerk van de opleiding.
  - De opleiding garandeert je een vlotte doorstroom naar de arbeidsmarkt via een stage in je masteropleiding en een meerdaagse sollicitatietraining.
  - De opleiding stoelt haar onderwijs op sterk onderzoekswerk. Dat onderzoek gebeurt in de onderzoeksgroepen van de opleiding zelf. Die zijn actief in alle cruciale domeinen van de toegepaste taalkunde: tolkwetenschap, vertaalwetenschap, meertalige communicatie, vreemdetaalverwerving en taaltechnologie. In die onderzoeksgroepen liggen ook kansen voor onderzoekgerichte studenten.
  - De opleiding biedt flexibele trajecten aan voor voorbereidings- en schakelstudenten.
- Je krijgt de keuze uit zeven vreemde talen: Duits, Engels, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans en – een unicum in Vlaanderen – Turks. Bovendien krijg je in de master de mogelijkheid om een derde vreemde taal (Engels, Frans of Duits) op te frissen. In het vreemdetalenonderwijs van de UGent-opleiding wordt ook een sterke culturele en maatschappelijke component geïntegreerd.



*Het seminarie opent de blik van de studenten en versterkt hun zelfvertrouwen, omdat er plots een wereld aan mogelijkheden opengaat.*

Stefaan Evenepoel,  
bezieler van het  
sollicitatieseminarie



## CIUTI

De opleiding is de trotse bezitter van het CIUTI-label, een internationaal keurmerk dat alleen aan de beste opleidingen vertaler-tolk wordt uitgereikt.

## EMT

De master Vertalen heeft als eerste in Vlaanderen het kwaliteitslabel European Master's in Translation verworven. Dat kwaliteitslabel wordt door de Europese Commissie toegekend aan vertaalopleidingen die voldoen aan de hoogste kwaliteitsnormen.

## WERKVELDERVARING

Dankzij je stage doe je ervaring in het werkveld op. Je krijgt onder meer zicht op wat een professionele opdracht inhoudt en hoe uitdagend en gevarieerd die is, wat opdrachtgevers van jou verwachten in de toekomst en tegen welk tempo, en met welke hulpmiddelen je je eindproducten oplevert.

## SOLLICITATIEMEERDAAGSE

Dankzij een meerdaagse sollicitatietraining in het masterjaar wordt je overstap naar de beroepspraktijk nog vergemakkelijkt. Oud-studenten komen er praten over hun sollicitatie- en beroepservaring(en).

# BACHELOR

180 SP

## TOEGEPASTE TAALKUNDE

- **Nederlands + Vreemde taal 1** (keuze uit Duits, Engels, Frans) + **Vreemde taal 2** (keuze uit Duits, Engels, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans en Turks)
- **Nederlands + Vreemde taal 1** (keuze uit Duits, Engels, Frans) + **Taaltechnologie**

### JAAR 1 & 2

Algemene en domeinspecifieke vakken – taalvaardigheidsvakken – cultuurvakken – taaltechnologievakken

### JAAR 3

Taalvaardigheidsvakken – literatuurvakken – taaltechnologievakken  
Keuzevakken  
Buitenlandsemester



# MASTER

60 SP

## VERTALEN

## TOLKEN

(niet na Turks of Taaltechnologie)

## MEERTALIGE COMMUNICATIE



# EDUCatieve MASTER

120 SP

## TALen

Afstudeerrichting:  
■ Toegepaste taalkunde

OF

# OPBOUW

Toegepaste taalkunde is een opleiding van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding kan je kiezen tussen een master Vertalen, master Tolken, master Meertalige communicatie (van telkens 60 studiepunten) en een educatieve masteropleiding in de talen (van 120 studiepunten).

## BACHELOR

De opleiding Toegepaste taalkunde duurt drie jaar. Je krijgt de keuze om twee vreemde talen te leren of je combineert één vreemde taal met Taaltechnologie. Je keuze blijft in principe dezelfde tijdens je opleiding, behalve als je daarna kiest voor de educatieve master met een specialisatie Nederlands als moedertaal. De bacheloropleiding bestaat uit een zeer grondige studie van het Nederlands en je vreemde taal of talen, met inbegrip van de cultuur, geschiedenis en hedendaagse maatschappij; uit gespecialiseerde vakken over digitale toepassingen binnen de vertaal- en communicatiewereld; uit vakken vertalen; en uit algemeen vormende vakken en wetenschappelijke methodologie. Als je kiest voor Taaltechnologie leer je niet alleen de digitale tools te gebruiken, maar ook hoe je ze kan aanpassen, verbeteren of zelf programmeren.

### NEDERLANDS ALS BASISSTAAL

De opleiding gaat ervan uit dat je het Nederlands heel goed beheerst en zorgt ervoor dat je die taal perfect kan inzetten in tal van professionele communicatiesituaties. Het pakket Nederlands bestaat uit theorie en oefeningen in mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid. Je verwerft inzicht in de structuur van het Nederlands, verruimt je actieve

woordenschat, krijgt tips om nog vlottere teksten te schrijven en om overtuigende presentaties te geven. In het derde jaar leer je bovendien teksten van anderen te reviseren en je bestudeert de vele vlakken waarop Vlaanderen en Nederland overeenkomen en van elkaar verschillen. Dat er zoveel aandacht uitgaat naar het Nederlands is een belangrijke troef als je later een communicatiefunctie wil uitoefenen of journalist wil worden. Een uitstekende kennis van die taal vormt ook de basis voor een lerarenopleiding Nederlands.

### ALGEMEEN VORMENDE EN DOMEIN SPECIEFIEKE VAKKEN

Zowel de algemeen vormende als domeinspecifieke vakken geven je een verrijkende theoretische basis voor je talenstudie. Vanaf het eerste jaar maak je kennis met het domein van de toegepaste taalkunde. Je krijgt onder meer inleidingen in de vertaalwetenschap ('Een vertaling is nooit identiek aan het origineel, maar wat zijn de verschillen precies?'), de vreemdetaalverwerving en -didactiek ('Welke factoren beïnvloeden het leerproces van een vreemde taal?') en de bijzondere problematiek van de taalnormering in het Nederlands ('Tussentaal, wat is dat?').

## VREEMDE TALEN

Met het aanbod van Duits, Engels, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans en Turks kan je vele combinaties maken, maar een van de talen moet Duits, Engels of Frans zijn. In het eerste jaar werk je sterk aan je schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid. Je leert teksten in de doeltaal te begrijpen, parafraseren, bediscussiëren, schrijven of samenvatten, en doorgrondt de cultuur van het taalgebied. In het eerste jaar deel je enkele inleidende vakken of vakken taalbeheersing met de opleiding Taal- en Letterkunde. Vanaf het tweede en derde jaar wordt de specifieke 'toegepaste' focus helemaal duidelijk: je leert 'jouw' talen dan te gebruiken in uitdagende interculturele situaties, vertaalopdrachten of mondelinge communicatie. In het derde jaar schrijf je ook je bachelorproef over een onderwerp uit de toegepaste taalkunde en je wordt daarbij persoonlijk gecoacht – een prima voorbereiding op je masteropleiding.

## TURKS

Dat je in Gent voor het Turks kan kiezen is uniek voor Vlaanderen en Nederland. Sinds academiejaar 2024-2025 verschilt het programma Turks van dat van de andere vreemde talen, omdat je meer inzoomt op de cultuur en maatschappij van het Midden-Oosten en minder focust op de taalvaardigheid. De cultuurvakken deel je met de opleiding Arabistiek. Kies je voor een talencombinatie met Turks, dan kan je niet doorstromen naar de master Tolken.

## TAALTECHNOLOGIE

De nieuwe UGent-combinatie van een vreemde taal met Taaltechnologie is uniek in Vlaanderen. Je koppelt talenkennis aan kennis van computertaal: je leert programmeren en taalapplicaties te ontwikkelen. Hoe pas je een vertaaltool of een chatbot aan voor een specifiek bedrijf? Hoe monitor je automatisch reviews op sociale media? Hoe ontwikkel je digitale taalleermethodes? Je hebt hiervoor geen vooropleiding wiskunde nodig, wel een goed logisch inzicht. Kies je voor een talencombinatie met Taaltechnologie, dan kan je niet doorstromen naar de master Tolken.

## INTERNATIONALISERING

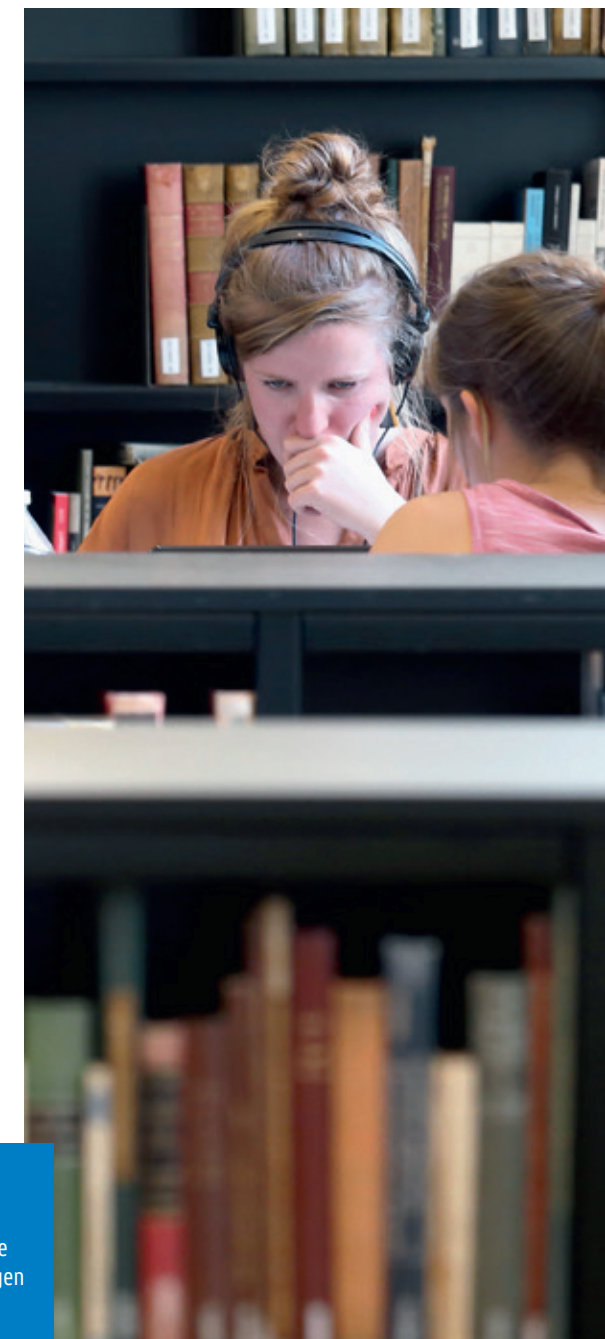
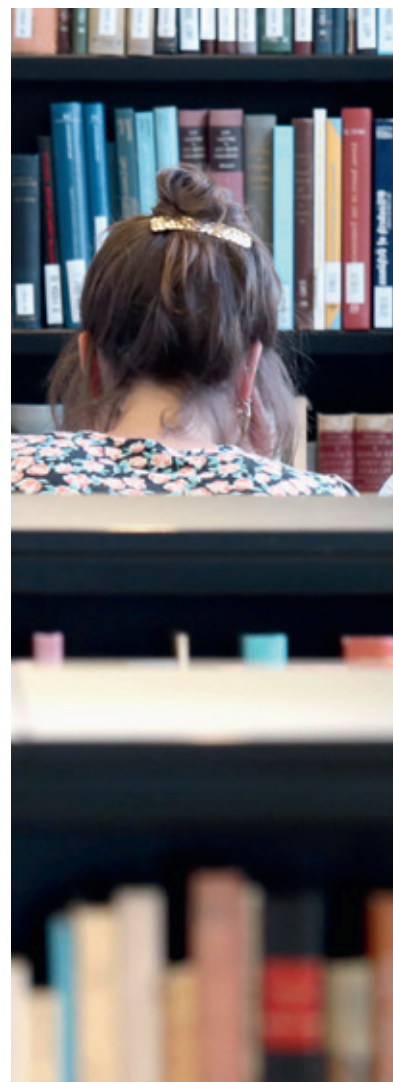
In het eerste semester van je derde jaar studeer je aan een buitenlandse universiteit. Je krijgt er een uitgebreid taal- en cultuurbad en je wordt er uitgedaagd om je persoonlijkheid verder te ontwikkelen.

Je kiest een universiteit in het taalgebied van een van je vreemde talen. Die partnerinstelling moet ook je andere vreemde taal aanbieden. Zo hou je de kennis van de andere vreemde taal op peil. Een lijst met mogelijke bestemmingen: Essen, Germersheim, Heidelberg, Köln, Leipzig, Saarbrücken, Joensuu, Aix-en-Provence, Angers, Bordeaux, Lille, Metz, Montpellier, Paris, Rennes, Rouen, Limerick, Ferrara, Forlì, Milano, Napoli, Padova, Pavia, Roma, Wien, Alicante, Barcelona, Castellón, Córdoba, Granada, Huelva, Las Palmas, Madrid, Málaga, Oviedo, Salamanca, Sevilla, Valencia, Ankara, Istanbul, Birmingham, Winterthur, Brussel, Liège, Mons, Moskou\*, Novosibirsk\*, St.-Petersburg\* en Minsk\*. (Bestemmingen met een asterisk zijn tijdelijk niet beschikbaar.)

Als je Duits-Frans, Duits-Spaans of Frans-Spaans volgt, kan je nog meer buitenlandervaring opdoen via het AEL-programma – AEL staat voor Applied European Languages. Je spreidt je bachelorstudie dan over vier jaar, waarvan je twee jaar in de landen van je gekozen vreemde talen studeert.

## ZELFSTUDIE

(Bij)leren doe je niet alleen tijdens de colleges. Ook thuis zal je geregeld zelf woordenschat opzoeken, leerstof structureren of teksten leren begrijpen of schrijven. Via e-learning en interactieve werkvormen in de digitale leeromgeving kan je zelfstandig oefenen en je vorderingen meten. Je leert ook hoe je zelfstandig wetenschappelijke informatie en bronnen kan verzamelen. Kortom, je ontwikkelt de vaardigheden die je van een taalprofessional met een academisch profiel mag verwachten.



### Extra uitdaging

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten. [ugent.be/honoursprogramma](https://ugent.be/honoursprogramma)

© Hilde Christiaens

## MASTER

De gemeenschappelijke, driejarige bacheloropleiding Toegepaste taalkunde wordt uitgesplitst in de master. Je kiest dan voor een van de drie eenjarige domeinmasters (Vertalen, Tolken of Meertalige communicatie) of de tweejarige educatieve master. Je kan ook eerst een domeinmaster volgen, en daarna een eenjarige educatieve master.

### VERTALEN

Een vreemde taal goed beheersen betekent nog niet dat je de kunst verstaat om goed te vertalen. Vertalen is immers een gespecialiseerd vak. Je moet inzicht hebben in vertaalmethodes en gespecialiseerde terminologie, vlot kunnen omgaan met digitale vertaaltoepassingen, graag creatief bezig zijn met taal en een grote zin voor precisie hebben. Krijg je in de bacheloropleiding Toegepaste taalkunde vooral vrij algemene informatieve teksten te vertalen, dan leer je in de master Vertalen meer gespecialiseerde soorten teksten om te zetten in een andere taal. Die teksten uit de medische, wetenschappelijke, juridische en economische of literaire sfeer leer je in twee richtingen te vertalen: uit de vreemde taal in het Nederlands, en omgekeerd.

### TOLKEN

De master Tolken is er voor wie zich wil specialiseren in het verbindingstolken, van de vreemde taal in het Nederlands, en omgekeerd. Je krijgt stapsgewijs verschillende tolktechnieken aangeleerd: consecutief tolken met en zonder notities (je luistert eerst naar de spreker en geeft daarna weer wat gezegd werd), van het blad vertalen (je doet aan lezend vertalen) en fluistertolken (je volgt een spreker op de voet en vertaalt wat die zegt gelijktijdig voor je klant). Ook simultaan cabinetolken wordt al aangeraakt in de master Tolken, maar de uitdieping volgt pas in het postgraduaat Conferentietolken. Tot slot wordt je mondelinge Nederlandse taalvaardigheid verder aangescherpt in de master Tolken.



### MEERTALIGE COMMUNICATIE

Wie zich aangetrokken voelt tot communicatie in een interculturele professionele omgeving, zal zich thuis voelen in de master Meertalige communicatie. Je verwerft er inzicht in andere culturen: in verbale en non-verbale gewoontes, in communicatieve do's en don'ts, in de passende talige codes om te vergaderen, te onderhandelen, gesprekken aan te knopen, digitaal te communiceren ... Met Russen kom je op een andere manier tot afspraken dan met Engelsen of Fransen. Stiptheid betekent voor de gemiddelde Nederlander iets anders dan voor een Spanjaard. Je leert de nodige creativiteit aan de dag te leggen om al die verschillende communicatie-culturen en -gewoontes in rekening te brengen.

### STAGE & WERKVELDERVARING

Welke master je ook kiest, je wordt uitstekend voorbereid op je latere professionele leven. Tijdens een stage op een plek naar keuze, maak je alvast kennis met het werkveld. Je scherpt je Nederlandse en anderstalige taalvaardigheid aan, je verwerft professionele en sociale vaardigheden en je bouwt je professionele netwerk uit. Je stage overlapt niet met lessen of examens zodat je je ten volle kan focussen.

Extra troef is de meerdaagse sollicitatietraining met praktische workshops in het tweede semester. Je wordt geïntroduceerd in HR-selectietechnieken en leert het belang van strategisch communiceren in de sollicitatiecontext. Je leert hoe je je het beste voorbereidt op een sollicitatie (Hoe zoek je vacatures en op welke platforms? Hoe analyseer je profielen?) en focust ook op het solliciteren zelf (Met welke sollicitatiebrieven en cv's maak je het verschil? Hoe gedraag je je in een sollicitatiegesprek? Welke sollicitatietests bestaan er en hoe score je daar maximaal op?).



## TOEGEPASTE TAALKUNDE OF TAAL- EN LETTERKUNDE

Wie talent heeft voor talen, is vast ook nieuwsgierig naar de opleiding Taal- en letterkunde of de opleidingen Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen en Afrikaanse talen en culturen aan de UGent. Van al die opleidingen is een afzonderlijke brochure beschikbaar, zodat je de verschillen met de opleiding Toegepaste taalkunde verder kan ontdekken.

De tabel op de rechterpagina vergelijkt alvast de opleidingsprofielen van Taal- en letterkunde en Toegepaste taalkunde in grote lijnen. Want hoewel beide opleidingen eenzelfde niveau van taal- en onderzoekscompetenties nastreven en een aantal basisvakken voor de talen delen, zijn er tegelijkertijd behoorlijke verschillen, vooral vanaf het tweede jaar.



	TOEGEPASTE TAALKUNDE	TAAL- EN LETTERKUNDE
<b>Aantal talen</b>	Je volgt Nederlands en twee vreemde talen (uit een aanbod van 7), of Nederlands, vreemde taal 1 en Taaltechnologie.	Je volgt twee talen uit een aanbod van 9. Nederlands kan daar een van zijn.
<b>Talenaanbod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nederlands</li> <li>– Vreemde taal 1: Frans, Engels of Duits</li> <li>– Vreemde taal 2: Frans, Engels, Duits, Italiaans, Russisch, Spaans of Turks</li> <li>– Taaltechnologie</li> </ul>	Duits, Engels, Frans, Grieks, Italiaans, Latijn, Nederlands, Spaans en Zweeds.
<b>Literatuur &amp; Cultuur</b>	Per taal krijg je minimaal een overzichtscursus literatuur en twee vakken over de geschiedenis en cultuur van het taalgebied. De focus ligt op de meer recente literatuur en op geschiedkundige, sociale en politieke thema's die van rechtstreeks belang zijn om de hedendaagse maatschappij goed te begrijpen. Daarnaast wordt er ook in de lessen taalpraktijk frequent verwezen naar culturele aspecten van het taalgebied.	Per taal krijg je algemene literatuurwetenschap en ca. 5 vakken letterkunde. Deze vakken behandelen zowel literatuurgeschiedenis, de culturele context, als literaire theorieën, analysemethodes en digitale toepassingen. Per taal krijg je een vak Geschiedenis en Cultuur van het taalgebied.
<b>(Toegepaste) Taalkunde</b>	Je maakt kennis met theorie en onderzoek in het domein van de toegepaste taalkunde: interculturele communicatie, tolken, vertaling, taaltechnologie, cultuuranalyse, vreemdetaalverwerving.	Je maakt kennis met een breed geheel aan taalkundige theorieën, van meer formeel-grammatisch gericht tot sociolinguïstische en discours-analytische theorieën. Er is ook aandacht voor de historische ontwikkeling van talen.
<b>Internationalisering</b>	Tijdens het derde bachelorjaar studeer je standaard één semester in het buitenland.	Tijdens het derde bachelorjaar heb je de mogelijkheid om één semester in het buitenland te studeren. Ook in de master zijn er mogelijkheden tot studeren in het buitenland.
<b>Focus</b>	De opleidingen zijn allebei academisch en onderzoeksgeseerd.	
	Toegepaste taalkunde is meer praktijkgericht, met focus op (vreemde)taalverwerving, vertaling (mondeling en schriftelijk) en interculturele en meertalige communicatie.	Taal- en letterkunde biedt veel theorie aan in de taal- en letterkunde, die praktisch toegepast wordt op thema's en probleemstellingen. Je profileert je in het derde jaar in de taalkunde of letterkunde.
<b>Taalverwerving</b>	Het beoogde eindniveau taal van beide opleidingen is even hoog, maar de wegen daartoe verschillen.	
	Je krijgt in de drie bachelorjaren vakken algemene en gespecialiseerde taalvaardigheid met bijzondere aandacht voor mondelinge en interculturele communicatie. Je wordt daarnaast expert in je moedertaal, het Nederlands.	Je krijgt in de eerste twee bachelorjaren cursussen taalstructuur en -praktijk. Daarna wordt er op verdere taalbeheersing ingezet via de vakken taal- en letterkunde (lezen, papers, discussies, presentaties).

## EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen? Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de talen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau via een keuzepakket vertalen, tolken of meertalige communicatie. De educatieve masteropleiding bereidt je optimaal voor op het hedendaagse talenonderwijs. Ben je specifiek geïnteresseerd in een loopbaan als leerkracht Nederlands als moedertaal? Dan neem je tijdens de educatieve master een ruimer pakket Nederlands op en studeer je één vreemde taal minder. Die mogelijkheid is uniek in Vlaanderen!

Beslis je pas om voor leraar te studeren of om een onderwijsopdracht te combineren met een job als zelfstandig vertaler of tolk nadat je je masterdiploma in het vertalen, het tolken of de meertalige communicatie hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dit verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek. Let wel: in dat verkorte traject kan je niet kiezen voor Nederlands als moedertaal ter vervanging van een vreemde taal.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER STUDEREN

### ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master of educatieve master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

### LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

### Humanities Academie

Nieuwsgierig naar het aanbod levenslang leren van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte? Surf naar [humanitiesacademie.ugent.be](http://humanitiesacademie.ugent.be). Je kan je er ook meteen inschrijven, bijvoorbeeld voor de twee postgraduatena die de opleiding toegepaste taalkunde aanbiedt:

### Conferentietolken

In de opleiding tot conferentietolk perfectioneer je je mondelinge talenkennis tot op het hoogste niveau. De opleiding is bedoeld voor binnen- en buitenlandse studenten die het Nederlands en twee vreemde talen uitstekend beheersen en die zich willen specialiseren in het conferentietolken.

### Computer-Assisted Language Mediation (CALM)

CALM bereidt je voor op de digitale uitdagingen voor vertalers, communicatiespecialisten en taaltechnologen. Het biedt een overzicht van de meest actuele evoluties in domeinen zoals machinevertaling, lokalisatie (de aanpassing van een product aan een andere taal en cultuur), audiovisuele vertaling, meertalig websitebeheer of projectmanagement.



### Nova Academy

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).



## Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

## Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

# 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

## ALGEMEEN VORMENDE EN DOMEINSPECIFIEKE VAKKEN

Inleiding tot de cultuuranalyse	3	1
Inleiding tot de digitale tekstanalyse	3*	1
Inleiding tot het recht	3	2
Vreemdetaalverwerving en -didactiek	3	2
Inleiding in de vertaalwetenschap	3	2

## NEDERLANDS

Nederlandse taalkunde: inleiding in de sociolinguïstiek	3	1
Nederlandse taalkunde: grammatica – woordsoorten en zinsleer	5	1
Nederlands: taalvaardigheid	3	2

## MODULES

*Je kiest 2 modules waarvan 1 verplicht Duits, Engels of Frans*

### MODULE DUIJS

Duits: taalvaardigheid I – basisgrammatica	6	1
Duits: communicatie- en vertaalpraktijk I	3	1
Duits: taalvaardigheid II - literaire teksten	5	2
Duits: communicatie- en Vertaalpraktijk II	3	2

### MODULE ENGELS

Engels: taalvaardigheid I	8	J
Engelse taalkunde: inleiding	5	1
Geschiedenis en cultuur van de Engelstalige wereld	4	2

### MODULE FRANS

Frans: contrastieve taalpraktijk	3	1
Frans: taalvaardigheid I	5	1
Frans: taalvaardigheid II	5	2
Cultuur en samenleving van de Franstalige wereld	4	2

### MODULE ITALIAANS

Italiaans: taalvaardigheid I	5	1
Italiaans: taalvaardigheid II	4	1
Italiaans: taalvaardigheid III	5	2
Geschiedenis en cultuur van Italië: inleiding	3	2

### MODULE RUSSISCH

Russisch: grammatica I	4	1
Russisch: taalpraktijk I	4	1
Russisch: grammatica II	4	2
Russisch: taalpraktijk II	5	2

### MODULE SPAANS

Spaans: taalvaardigheid I	8	1
Spaans: taalvaardigheid II	4	2
Geschiedenis en cultuur van de Spaanstalige wereld	5	2

### MODULE TURKS

Turks: taalvaardigheid I	6	1
Turks: taalvaardigheid II	6	2
Inleiding tot de geschiedenis van islamitisch West-Azië (600-1800)	5	2

### MODULE TAALTECHNOLOGIE

Inleiding programmeren voor de humanities	5	1
Inleiding tot de digitale tekstanalyse	5*	1
Data- en corpusbeheer met Python: theorie en toepassingen	5	2
Digitale communicatie	5	2

\* Vakken gemarkeerd met \* tellen een ander aantal studiepunten in de programma's met een module Taaltechnologie.

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

### ALGEMENE VAKKEN

Inleiding tot de vertaaltechnologie	3*	1
-------------------------------------	----	---

### NEDERLANDS

Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief	3	1
Nederlands: uitspraak	3	1
Nederlands: schrijfvaardigheid	3	J
Nederlands: onderzoeksseminarie	5	2
Nederlands: vertaling uit de vreemde taal	5*	2

### MODULES

#### MODULE DUIJS

Duits: taalvaardigheid III - structuren in gebruik	5	1
Duits voor specifieke doeleinden: presentatietechnieken	5	1
Duits voor specifieke doeleinden: academisch schrijven	4	2
Geschiedenis en cultuur van de Duitstalige wereld	5	2

#### MODULE ENGELS

Engels: vertaling Nederlands - Engels	5	1
Engels: taalvaardigheid II	5	1
Engels voor specifieke doeleinden: academisch schrijven en presenteren	5	2
Cultuur en samenleving van de Engelstalige wereld	4	2

#### MODULE FRANS

Frans: mondelinge communicatie in culturele context	5	1
Frans: lexicale en grammaticale structuren	5	1
Frans: tekstanalyse en redactietechnieken	5	2
Geschiedenis en cultuur van de Franstalige wereld	4	2

#### MODULE ITALIAANS

Italiaans: grammatica en taalvariatie	5	1
Italiaans: taal en tekst in contrast	5	1
Italiaans: taal en maatschappij	4	2
Geschiedenis en cultuur van Italië: uitdieping	5	2

#### MODULE RUSSISCH

Russisch: grammatica III	5	1
Russisch: taalpraktijk III	5	1
Geschiedenis en cultuur van Rusland	4	2
Russisch: taalpraktijk IV	5	2

#### MODULE SPAANS

Spaans: grammatica en semantiek	5	1
Spaans: redactietechnieken	4	1
Spaans: interculturele communicatie	5	2
Cultuur en maatschappij van de Spaanstalige wereld	5	2

#### MODULE TURKS

Turks: taalvaardigheid III	5	1
Inleiding tot Islam en moslim zijn	5	1
Turks: taalvaardigheid IV	5	2
Politiek van het hedendaagse Midden-Oosten	5	2

#### MODULE TAALTECHNOLOGIE

Inleiding tot de vertaaltechnologie	4*	1
NLP and linguistic analysis	5	1
Technical writing	5	1
Introduction to machine learning and feature engineering for NLP	5	2
Kwantitatieve onderzoekstechnieken in de taalwetenschap	5	2
Nederlands: vertaling uit de vreemde taal	3*	2

\* Vakken gemarkeerd met \* tellen een ander aantal studiepunten in de programma's met een module Taaltechnologie.

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

*Je gaat standaard op Erasmus in het eerste semester.*

*In de ruimte van het immersieprogramma en de keuzevakken kan je starten met de lerarenopleiding.*

<b>IMMERSIEPROGRAMMA</b>	27	1
<b>NEDERLANDS</b>		
Nederlands: redactietechnieken	3 <sup>k</sup>	2
Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid	3 <sup>k</sup>	2
Nederlands: maatschappij en cultuur van de Lage landen	3	2
<b>KEUZEVAKKEN</b>		
Digitale communicatie	3 <sup>k</sup>	2
Ondertiteling	3 <sup>k</sup>	2
Persuasieve communicatie	3 <sup>k</sup>	2
Vrije keuze (inclusief vakken lerarenopleiding)		
<b>MODULES</b>		
<i>MODULE DUIJS</i>		
Vertaling Duits-Nederlands: journalistieke contexten	3 <sup>k</sup>	2
Duits voor specifieke doeleinden: professionele mondelinge communicatie	3	2
Duits voor specifieke doeleinden: professionele schriftelijke communicatie	3 <sup>k</sup>	2
<i>MODULE ENGELS</i>		
Engels voor specifieke doeleinden: vertaling en transcreatie	3 <sup>k</sup>	2
Engels voor specifieke doeleinden: professionele communicatie	3 <sup>k</sup>	2
Engels voor specifieke doeleinden: tolkinitiatie en (re)presentatie	3 <sup>k</sup>	2
Engels: literatuur van het taalgebied	3 <sup>k</sup>	2
<i>MODULE FRANS</i>		
Frans voor specifieke doeleinden: schriftelijke professionele communicatie	3 <sup>k</sup>	2
Frans voor specifieke doeleinden: mondelinge professionele communicatie	3 <sup>k</sup>	2
Vertaling Frans-Nederlands: culturele contexten	3 <sup>k</sup>	2
Frans: Literatuur van het taalgebied	3 <sup>k</sup>	2

### *MODULE ITALIAANS*

Italiaans voor specifieke doeleinden: Tolkinitiatie en presentatietechnieken	3 <sup>k</sup>	2
Vertaling Italiaans-Nederlands	3 <sup>k</sup>	2
Italiaans: redactietechnieken	3 <sup>k</sup>	2
Italiaans: literatuur van het taalgebied	3 <sup>k</sup>	2

### *MODULE RUSSISCH*

Vertaling Russisch-Nederlands	3 <sup>k</sup>	2
Russisch: literatuur van het taalgebied	3 <sup>k</sup>	2
Russisch: tekstvaardigheid	3 <sup>k</sup>	2
Russisch: mondelinge vaardigheid	3 <sup>k</sup>	2

### *MODULE SPAANS*

Spaans voor specifieke doeleinden: Presentatietechnieken en tolkinitiatie	3 <sup>k</sup>	2
Vertaling Spaans-Nederlands: bedrijfscontexten	3 <sup>k</sup>	2
Spaans voor specifieke doeleinden: redactietechnieken in bedrijfscontexten	3 <sup>k</sup>	2
Spaans: literatuur van het taalgebied	3 <sup>k</sup>	2

### *MODULE TURKS*

Turks: redactietechnieken en vertaling	3	2
Turks: mondelinge presentatietechnieken	3	2
Inleiding tot de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika	5 <sup>k</sup>	2

### *MODULE TAALTECHNOLOGIE*

NLP for good: societal applications	5	2
ICALL for language engineers	5	2

### **BACHELORPROEF**

6 J

<sup>k</sup> Bij vakken gemarkeerd met k gelden er keuzeregels (zie online voor meer gedetailleerde info via [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)).

### Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!



In de infotheek van team Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.

[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### ALGEMEEN VORMENDE EN DOMEINSPECIEKE VAKKEN

#### **VREEMDETAALVERWERVING EN -DIDACTIEK**

Hoe worden vreemde talen geleerd en gedoceerd? Dit vak biedt je de achtergrond om die vraag te beantwoorden. Het schetst de historische evolutie van de vreemdetalendidactiek en gaat in op de relaties met aanverwante domeinen zoals de psycholinguïstiek, de neurolinguïstiek en de sociolinguïstiek. Specifieke aandacht gaat naar de methodologie van evaluatie, de invloed van contextuele en individuele factoren op het taalleerproces, de evolutie richting meertalig onderwijs, en de verschillende benaderingen van zowel het grammatica- als het woordenschat-onderwijs. Je wordt ook vertrouwd gemaakt met de methodologie van het wetenschappelijke onderzoek binnen dit domein.

#### **INLEIDING TOT DE DIGITALE TEKSTANALYSE**

Dit vak geeft je een overzicht van de belangrijkste digitale technieken en methodes voor automatische tekstanalyse en -begrip. Je leert bronnen te verzamelen, digitaliseren en verrijken en automatisch grote tekstcollecties te doorzoeken. Het vak gaat in op de problemen bij het verwerken van taal, zoals ambiguïteit en wereldkennis. Je krijgt niet alleen een stevige theoretische basis, maar leert ook uitgebreid kritisch te reflecteren: over het bouwen en toepassen van taaltechnologie; over de impact van zelflerende systemen en artificiële intelligentie op de maatschappij; over hoe belangrijk het is om de onderliggende algoritmes van dergelijke tools te begrijpen zodat je ze correct en kritisch kan gebruiken.

## INLEIDING TOT DE CULTURANALYSE

Kritisch en genuanceerd denken over cultuur, maatschappij en communicatie: dat leer je in dit vak. Cultuur wordt in al haar facetten centraal gesteld, met een bijzondere aandacht voor de talen die de opleiding rijk is. Je maakt kennis met concepten uit verschillende cultuurtheoretische stromingen en reflecteert over hoe ideeën in verschillende culturen op diverse manieren vorm krijgen. Zo wordt expliciet duidelijk hoe een taal leren en kennis verwerven over de cultureel-intellectuele context van die taal met elkaar verbonden zijn.

## INLEIDING TOT HET RECHT

In dit vak maak je kennis met de belangrijkste rechtsbegrippen en met de specifieke juridische aanpak van maatschappelijke kwesties. Je komt zo te weten hoe het recht functioneert en kan juridische teksten daardoor beter begrijpen en toelichten.

## VERTAALWETENSCHAP I

Hoe zien de vertaalpraktijken eruit die professionele vertalers vandaag beoefenen? In dit vak verken je onder meer audiovisuele en literaire vertaling, lokalisatie, vertaling van gespecialiseerde (juridische, economische of wetenschappelijke) teksten en tolkpraktijken. Je maakt kennis met de cruciale inhoudelijke aspecten van vertaling, zoals 'equivalentie', 'vertaalverschuivingen' en 'skopos' en met de belangrijkste theorieën en methodologieën van de hedendaagse vertaalkunde. Zo gaat er onder meer aandacht uit naar corpusgebaseerde vertaalwetenschap en cultureel-literaire vertaling.

## NEDERLANDS

### NEDERLANDSE TAALKUNDE: INLEIDING IN DE SOCIOLINGUISTIEK

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

De taalsituatie in de Lage Landen is complex. Om ze te begrijpen geeft dit vak een grondig overzicht van de historische ontwikkeling van het Nederlands, met bijzondere aandacht voor de standaardiseringsgeschiedenis. Daarnaast wordt specifiek ingezoomd op de hedendaagse situatie van het Nederlands in de Lage Landen. Onder meer de relatie tussen het Nederlands in Vlaanderen en het Nederlands in Nederland, de relatie tussen standaardtaal en informele variëteiten van het Nederlands (zoals tussentaal, chattaal en jongerentaal) en de relatie tussen taalgedrag, taalattitudes en taalnormen komen aan bod. Als praktische uitwerking biedt deze cursus je tot slot een overzicht van de belangrijkste normatieve bronnen van het Nederlands en online oefeningen op werkwoordspelling.

### NEDERLANDSE TAALKUNDE: GRAMMATICA – WOORDSOORTEN EN ZINSLEER

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Dit basisvak bevordert je grammaticaal redeneervermogen en helpt je inzicht te verwerven in de woordsoorten van het Nederlands, de binnenbouw van de constituent en de structuur van de (enkelvoudige en samengestelde) zin.

### NEDERLANDS: TAALVAARDIGHEID

In dit vak wordt je spelling opgefrist en je taal bijgeschaafd. Een belangrijk accent ligt op de uitbreiding van je woordenschat. Je leert ook de grammaticale en lexicale taalfouten te vermijden die in Vlaanderen veel voorkomen en welke heuristische werken je daarvoor best kan inzetten.



*Wie in een vreemde taal wil duiken en bovendien wil proeven van andere culturen is hier aan het juiste adres. Tijdens de opleiding word je een echte taalprofessional en leer je naast je twee vreemde talen ook je eigen moedertaal heel wat beter kennen. Ik zou het zo overdoen!*

Felipe, master in het tolken

## DUITS

### DUITS: TAALVAARDIGHEID I – BASISGRAMMATICA

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Je verwerft in dit vak een basiskennis van de Duitse woordenschat, morfologie en syntaxis. De nadruk ligt op het determinatief, substantief, adjectief en pronomen, en op de verbuigingen en vervoegingen van het werkwoord. Speciale aandacht gaat naar de verschillen tussen het Duits en het Nederlands.

### DUITS: TAALVAARDIGHEID II – LITERAIRE TEKSTEN

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Je tilt je schrijf- en spreekvaardigheid in het Duits naar een hoger niveau via lectuur, discussie, kleine mondelinge presentaties en schrijftaken. Anderzijds leer je de basistechnieken van literaire tekstanalyse, ook met digitale middelen die je vervolgens inoefent aan de hand van toegankelijke teksten die actuele maatschappelijke onderwerpen behandelen – eventueel in combinatie met hun adaptatie als film, graphic novel of hoorspel. Via die tweeledige focus zet je je eerste stappen in academisch schrijven en reflecteer je over de inhoud en stijl van literaire teksten en aanverwante genres. Dit vak bouwt verder op de basis cursus van het eerste semester.

### DUITS: COMMUNICATIE- EN VERTAALPRAKTIJK I

In dit vak pas je je woordenschat- en grammaticakennis van het Duits toe in interculturele communicatiecontexten en eenvoudige vertaalopdrachten. Je werkt intensief aan je mondelinge vlotheid, parate woordenschatkennis en idiomatiche uitspraak. Daarnaast leer je vlot te switchen tussen het Duits en het Nederlands. Zo ontwikkel je je gevoeligheid voor de gelijkenissen en verschillen tussen beide taalsystemen.

## DUITS: COMMUNICATIE- EN VERTAALPRAKTIJK II

Door vertaalopdrachten van het Nederlands naar het Duits en schrijfopdrachten in het Duits ontwikkel je je gevoeligheid voor de verschillen in taal- en tekststructuren. Tegelijkertijd maak je kennis met een brede waaier van thema's uit de actualiteit van de Duitstalige cultuur. Daarnaast wordt je actieve woordenschatkennis uitgebreid en je mondelinge taalvaardigheid aangescherpt. Dit vak bouwt verder op de kennis die je verwerft in het eerste semester.

## ENGELS

### ENGELSE TAALKUNDE: INLEIDING

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Waarom zou je het Engels bestuderen vanuit taalkundig perspectief? Wat houdt de taalkundige studie van het Engels in? Wat is de rol van het Engels in de wereld en het Engels als wereldtaal? Wat zijn de bouwstenen van de Engelse syntaxis in het licht van taalevolutie en -variatie? Dit basisvak geeft een



*Niet enkel de hard skills komen nu van pas, maar ook enkele soft skills die ik tijdens de opleiding ontwikkelde, zoals flexibiliteit en stressbestendigheid, zijn voordelig voor mijn werk.*

Eva, master in het vertalen, nu content manager

overzicht van de belangrijkste historische, sociale, culturele en geografische ontwikkelingen in de Engelse taal, en wat die teweegbrachten voor het taalkundige onderzoek. Je verkent de verschillende subdisciplines en onderdelen van het taalsysteem, en diept de syntactische component uit.

### GESCHIEDENIS EN CULTUUR VAN DE ENGELSTALIGE WERELD

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Hoe kan je Engelstalige culturen situeren binnen een bredere historische en sociale context? In dit vak krijg je een overzicht van de politieke, sociale, economische en culturele ontwikkelingen in de geschiedenis van de Engelstalige wereld. Bijzondere aandacht gaat uit naar de Britse eilanden (vooral het Verenigd Koninkrijk), de Verenigde Staten en het Britse Rijk. Het vak bereidt je voor op lessen over culturele en literaire thema's. De cursus biedt je immers zowel een eerste kennismaking tot culturele bijzonderheden en interculturele verschillen, als een historisch kader om die te situeren en te begrijpen.

### ENGELS: TAALVAARDIGHEID I

In dit jaarvak diep je je kennis van het Engels grondig uit. In de colleges grammatica krijg je een overzicht van de belangrijkste grammaticaregels en oefen je die actief in. Via leesopdrachten en datagedreven taken kom je in contact met aspecten van taalvariatie, taalverandering en taalgebruik. De colleges fonetiek maken je bewust van typische uitspraakfouten. Je oefent actief je vlotheid in het spreken in verschillende types van contexten. In de colleges schrijfvaardigheid leer je een review essay schrijven en reflecteer je over het belang van structuur om je boodschap succesvol over te brengen bij de lezer. De colleges vertalen, tot slot, introduceren je in de basisvertaaltechnieken waarmee je teksten tussen het Nederlands en het Engels omzet.

## FRANS

### FRANS: TAALVAARDIGHEID I

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Je werkt in dit vak je actieve schriftelijke basiscompetenties bij en schaaft aan je mondelinge taalvaardigheid. Daarvoor herhaalt dit vak de voornaamste grammaticale regels en diept ze uit. Ook je woordenschat wordt uitgebreid.

### FRANS: TAALVAARDIGHEID II

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Je woordenschat wordt verder verrijkt in dit vak en je kennis van de Franse grammatica en spelling worden vervolmaakt. Onder meer op die manier til je je mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid naar een hoger beheersingsniveau.

### FRANS: CONTRASTIEVE TAALPRAKTIJK

De leerstof van dit vak bestaat uit interactieve praktijkoefeningen, zowel mondeling als schriftelijk, waarbij je je vreemdetaalcompetenties ontwikkelt aan de hand van vertalingen. De oefeningen richten zich specifiek op Franse structuren en woordenschat die voor Nederlandstaligen de grootste problemen opleveren. Je neemt een vertaalgids door en leert zinnen herformuleren in idiomatisch Frans, alsook kort Nederlandse teksten over de Franse cultuur. In werkcolleges worden die oefeningen besproken en verbeterd.

### CULTUUR EN SAMENLEVING VAN DE FRANSTALIGE WERELD

Om recente ontwikkelingen in de Franstalige wereld te kunnen situeren en kritisch interpreteren, moet je die wereld grondig leren kennen. Dit vak biedt je een ruime achtergrondkennis van en een grondig inzicht in het maatschappelijk leven van het Franse taal- en cultuurgebied, met name de belangrijkste moderne verschijningsvormen ervan op politiek, sociaal, economisch en cultureel vlak.



## ITALIAANS

### ITALIAANS: TAALVAARDIGHEID I

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

In dit vak leer je de basisregels voor woordvorming en gebruik van substantieven, adjectieven, werkwoorden, lidwoorden, bijwoorden en voornaamwoorden.

Die regels stellen je in staat om eenvoudige Italiaanse teksten te begrijpen en eenvoudige zinnen in het Italiaans te formuleren.

### ITALIAANS: TAALVAARDIGHEID II

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Je werkt in dit vak intensief en interactief aan schrijfvaardigheid en woordenschatuitbreiding van alledaagse onderwerpen als familie, wonen, boodschappen doen of school gaan. Dat doe je door middel van korte vertaal oefeningen Nederlands-Italiaans. Je oefent je luistervaardigheid verder in en krijgt de uitspraakregels van het Italiaans aangeleerd.

### ITALIAANS: TAALVAARDIGHEID III

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Je bouwt verder op de eerdere taalvaardigheidsvakken met als doel je actieve en passieve woordenschat gevoelig uit te breiden en vlot te converseren in het Italiaans over verschillende thema's met aandacht voor intonatie en uitspraak. Je leert Italiaans van een laaggemiddelde moeilijkheidsgraad te interpreteren en korte zinnen te vertalen – van het Italiaans naar het Nederlands en andersom. Daarbij komen ook een aantal geavanceerde structuren van het Italiaans aan bod. Tot slot leer je korte argumentatieve teksten te schrijven.

### GESCHIEDENIS EN CULTUUR VAN ITALIË: INLEIDING

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Dit vak introduceert je in de Italiaanse geografie, politiek en geschiedenis, met bijzondere aandacht voor de belangrijkste aspecten van de hedendaagse Italiaanse maatschappij. Daarnaast krijg je een over-

zicht van de externe geschiedenis van de Italiaanse taal, van de eerste literaire teksten tot de politieke eenmaking in de 19de eeuw.

## RUSSISCH

### RUSSISCH: GRAMMATICA I

Dit vak brengt je basiskennis en vaardigheden bij die je in een bredere context leert toepassen in de vakken taalpraktijk. Je krijgt kennis van en inzicht in de morfologie van het Russisch, het gebruik van de naamvallen en het werkwoordsysteem. De leerstof oefen je in via driloefeningen en grammaticale vertaling.

### RUSSISCH: TAALPRAKTIJK I

Je start met het Russische alfabet te leren in dit vak. Vervolgens worden de juiste uitspraak en intonatie aangeleerd. Je verwerft basiswoordenschat en leert de grammaticale regels in de praktijk toe te passen. Die kennis gebruik je om eenvoudige geschreven en gesproken teksten te begrijpen en te produceren.

### RUSSISCH: GRAMMATICA II

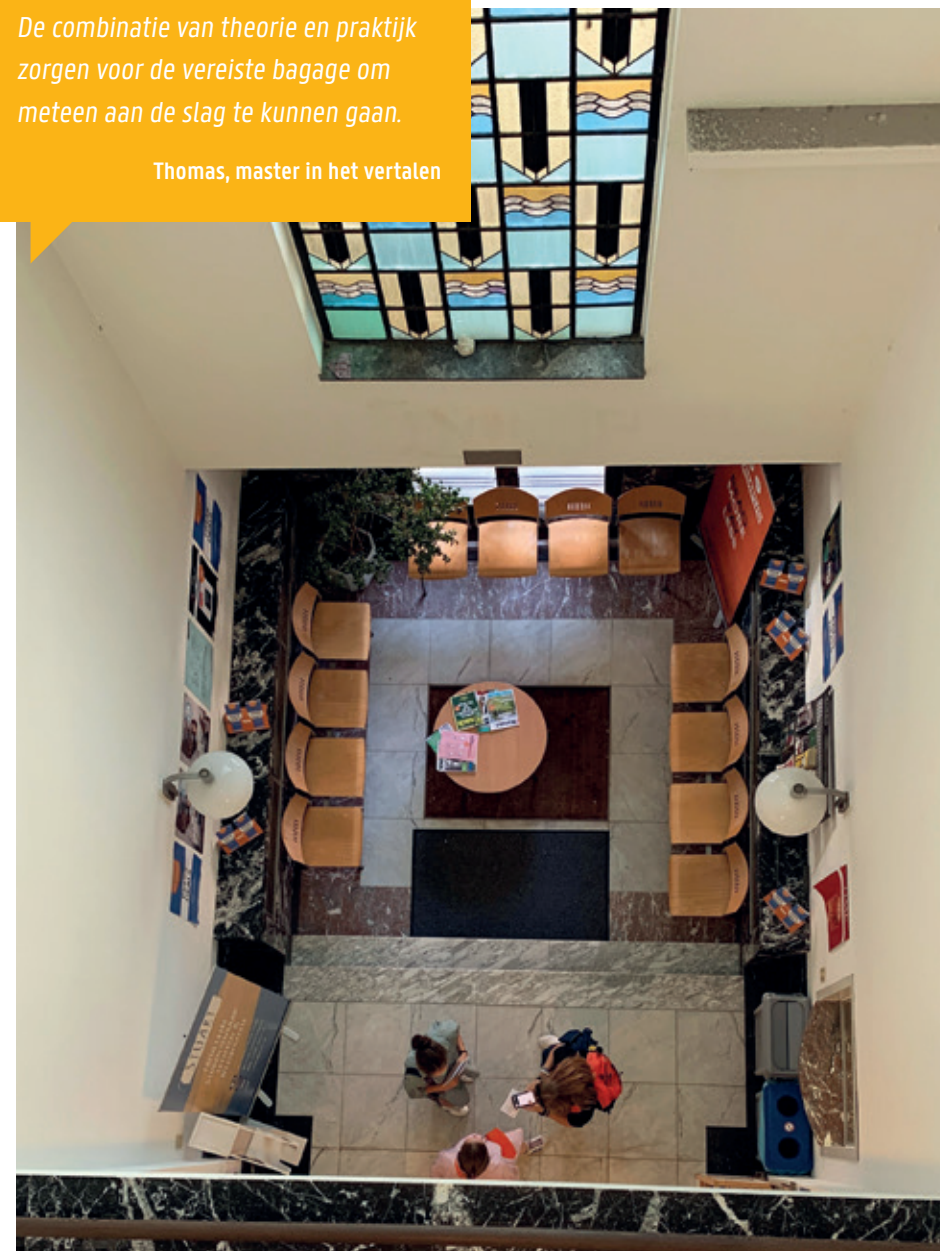
De basiskennis en vaardigheden uit Russisch: Grammatica I worden aangevuld met nieuwe items. Je maakt ook kennis met didactische vertaling in het Russisch, waarbij de verschillen tussen het Russisch en het Nederlands bijzondere aandacht krijgen. Gaandeweg worden aspecten van de Russische grammatica verder uitgediept.

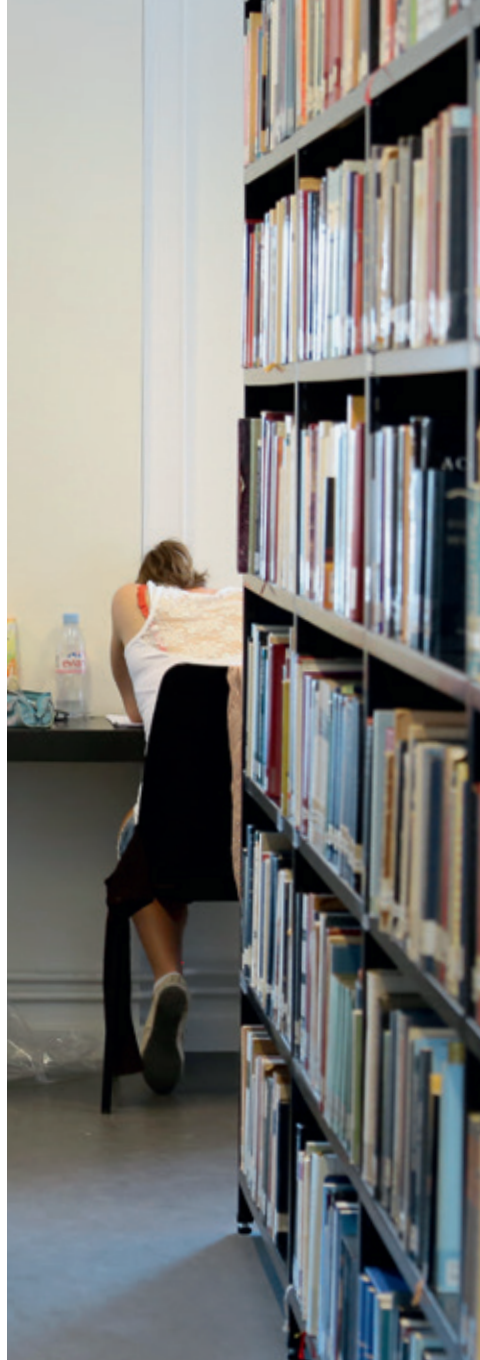
### RUSSISCH: TAALPRAKTIJK II

In dit vak oefen je de uitspraak en de intonatie verder in en verhoog je je lees- en spreektempo. Je verwerft een ruimere woordenschat via een thematische aanpak en een bredere grammaticakennis via schrijf- en spreekoefeningen. Er wordt aandacht besteed aan tekstbegrip, elementaire vertaling uit het Russisch in het Nederlands en aan vrije tekstproductie. Je krijgt ook luisteroefeningen en leert mondeling samenvatten.

*De combinatie van theorie en praktijk zorgen voor de vereiste bagage om meteen aan de slag te kunnen gaan.*

Thomas, master in het vertalen





## SPAANS

### SPAANS: TAALVAARDIGHEID I

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Tijdens de theoretische lessen van dit basisvak krijg je een inleiding tot de Spaanse grammatica en het gebruik ervan, met nadruk op de woordsoorten, de tijden van het werkwoord en de syntactische analyse van de enkelvoudige zin. In het praktische luik oefen je de verworven grammatica verder in, verwerf je een basiswoordenschat en ontwikkel je luister-, lees-, schrijf- en spreekvaardigheden via een communicatieve aanpak.

### SPAANS: TAALVAARDIGHEID II

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

Je bouwt verder op het eerste taalvaardigheidsvak en werkt verder aan de verwerving van de Spaanse grammatica, woordenschat en zinsbouw. De theoretische lessen zijn gewijd aan specifieke thema's uit de Spaanse grammatica met bijzondere aandacht voor de wijzen van het werkwoord. In het praktische luik til je je luister-, lees-, schrijf- en spreekvaardigheden naar een hoger niveau.

### GESCHIEDENIS EN CULTUUR VAN DE SPAANSTALIGE WERELD

#### GEMEENSCHAPPELIJK MET TAAL- EN LETTERKUNDE

In dit vak over de historische, sociale en politieke structuren van de Spaanstalige wereld krijg je de kans je Spaanse taalbeheersing te verbeteren via inhoudgebaseerd onderwijs (CLIL). Het belicht de historische ontwikkelingen in Spanje respectievelijk Spaans-Amerika zodat je beter in staat bent de actualiteit in die taalgebieden te plaatsen. Er is oog voor de dwarsverbanden tussen Spanje en Spaans-Amerika en per periode of thema wordt een aantal representatieve cultuuruitingen geselecteerd en toegelicht. Voor Spanje gaat het onder meer om de Moorse tijd (Al-Andalus), de Spaanse Gouden Eeuw en de contacten met de Zuidelijke Nederlanden, de Spaanse Burgeroorlog, het Franco-regime en het herstel van de democratie; voor Spaans-Amerika

onder meer om de grote inheemse beschavingen, de 'ontdekking' door Columbus en de verovering, de koloniale periode, en de onafhankelijkheidsstrijd met het ontstaan van de natiestaten.

## TURKS

### TURKS: TAALVAARDIGHEID I

De leerlijn Turks van de eerste twee jaar van je opleiding start met dit vak dat voor de meeste studenten een eerste kennismaking met de Turkse taal is. Je bouwt een elementaire woordenschat op, leert grammaticale en fonetische regels toe te passen in eenvoudige communicatieve contexten en oefent verschillende vaardigheden op beginnersniveau.

### TURKS: TAALVAARDIGHEID II

Dit vak bouwt verder op de leerlijn uit het eerste semester. Via een geïntegreerde aanpak breid je je kennis van woordenschat en grammatica uit en leer je die toe te passen in communicatieve contexten die stelselmatig complexer worden.

### INLEIDING TOT DE GESCHIEDENIS VAN ISLAMITISCH WEST-AZIË

Deze inleidende cursus geeft je een algemeen kader van de geschiedenis van de centrale islamlanden, met nadruk op islamitisch West-Azië (het Midden-Oosten, de Mashrek). Je krijgt inzicht in het ontstaan van een islamitische wereld en in de belangrijkste historische evoluties die deze regio vervolgens onderging, vanaf de laatantieke tijd tot in de vroegmoderne periode (7de-18de eeuw). Het vak is vooral een historisch-kritische kennismaking met het historische onderzoek naar rijks- en identiteitsvorming dat tot de hedendaagse kennis over het islamitische verleden bijdraagt. Zo leer je vanuit je kennis over het verleden de actuele situatie in de regio academisch te begrijpen en te duiden.

## TAALTECHNOLOGIE

### INLEIDING PROGRAMMEREN VOOR DE HUMANITIES

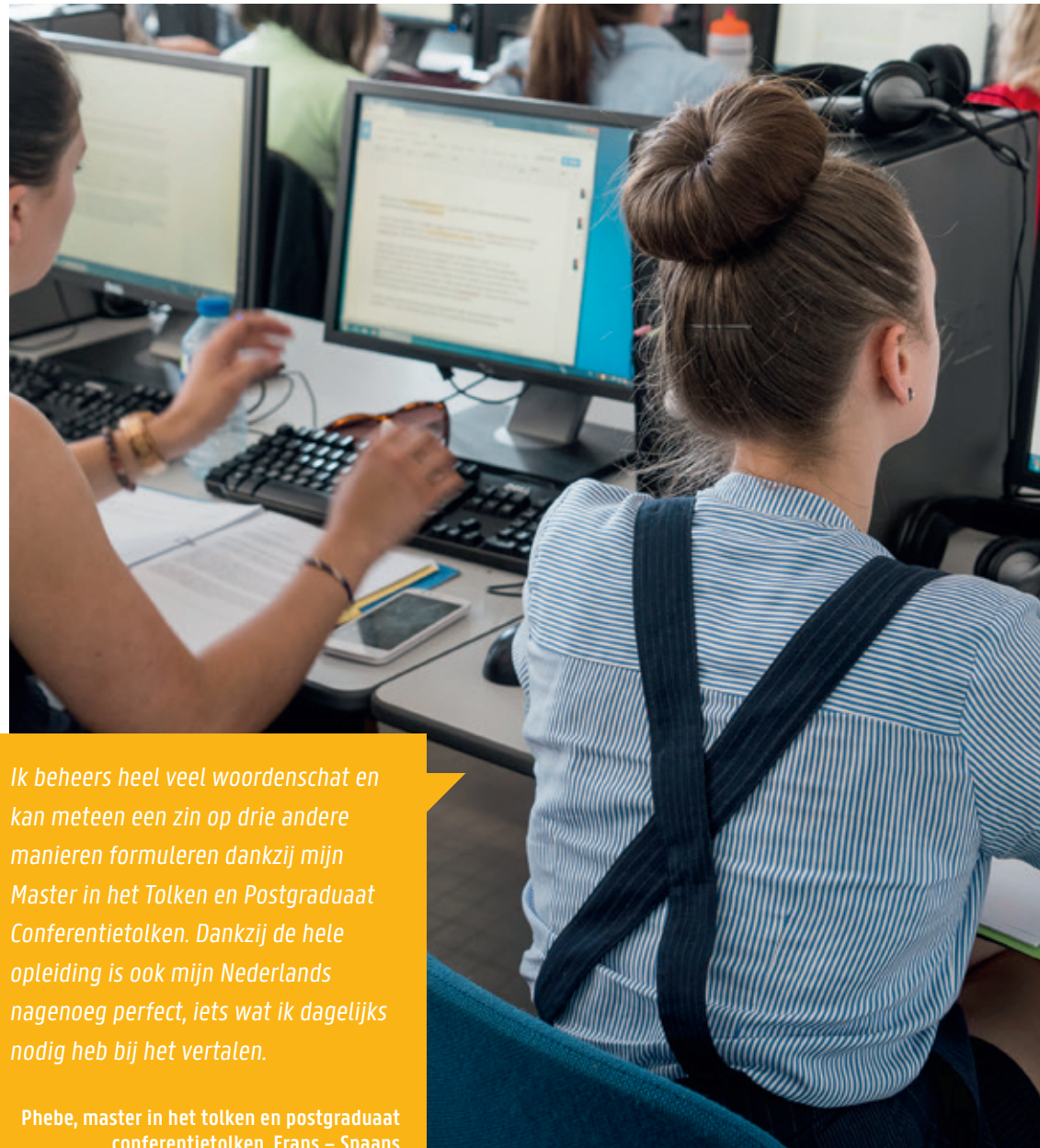
Aan het einde van deze basiscursus programmeren met Python kan je op een vlotte manier grote aantallen documenten met tekstuele en numerieke data inlezen, die data bewerken of bevragen en opnieuw uitschrijven in nieuwe documenten. De thema's die aan bod komen zijn: types data, datacollecties en variabelen definiëren; operaties op numerieke en tekstuele data uitvoeren; condities, loops en comprehensions definiëren; eigen herbruikbare functies en scripts definiëren; gespecialiseerde libraries en modules inlezen en ermee werken.

### DATA- EN CORPUSBEHEER MET PYTHON: THEORIE EN TOEPASSINGEN

In dit vak bouw je verder op het vak Inleiding Programmeren voor de humanities. Je gaat specifiek in op Python-ondersteunde programmeertechnieken om data te verzamelen, te beheren en te annoteren in verschillende formaten, om ze te bevragen en weer te geven. Je maakt ook kennis met verschillende technologieplatformen die je ondersteunen bij corpusannotatie en je leert hoe je de data kan importeren, annoteren en beschikbaar maken voor analyse. Het vak staat ook stil bij ethische vragen rond bias ('vooringenomenheid') in datasets.

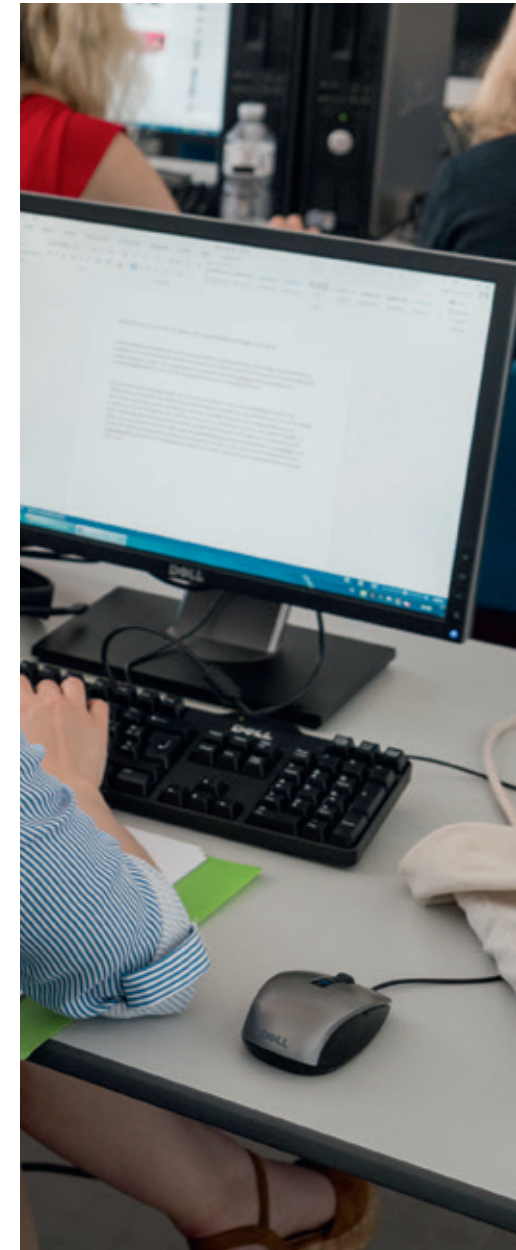
### DIGITALE COMMUNICATIE

Welke mogelijkheden biedt digitale technologie in een meertalige communicatie-omgeving? In dit vak verwerf je theoretisch inzicht in de digitale communicatietechnologie en leg je een stevige basis om die ook zelf te gaan ontwikkelen. Thema's die aan bod komen zijn: sociale media monitoren, information retrieval, search engine optimization en een website creëren met integratie van sociale media. Zit je in een traject zonder Taaltechnologie? Dan kan je dit vak in een lightversie (3 studiepunten) opnemen in je derde bachelorjaar.



*Ik beheers heel veel woordenschat en kan meteen een zin op drie andere manieren formuleren dankzij mijn Master in het Tolken en Postgraduaat Conferentietolken. Dankzij de hele opleiding is ook mijn Nederlands nagenoeg perfect, iets wat ik dagelijks nodig heb bij het vertalen.*

**Phebe, master in het tolken en postgraduaat conferentietolken, Frans – Spaans**



## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

Dit schema geldt als model voor de talencombinatie Nederlands-Engels-Spaans, en geeft een idee van het aantal uren les. De groep studenten wordt nog verder in groepjes verdeeld voor de oefeningen; het schema kan dus variëren.

### SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u	Engelse taalkunde: inleiding (hoorcollege)		Nederlandse taalkunde: inleiding in de sociolinguïstiek (hoorcollege)		Spaans: taalvaardigheid I (werkcollege)
10 u					
11 u					
12 u	Spaans: taalvaardigheid I (hoorcollege)		Nederlandse taalkunde: grammatica (werkcollege)	Engels: taalvaardigheid I (hoorcollege)	Inleiding tot de cultuuranalyse: (hoorcollege)
13 u		Inleiding tot de digitale tekstanalyse (hoorcollege)			
14 u					
15 u	Nederlandse taalkunde: grammatica (hoorcollege)				
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					

Voor de andere talencombinaties ziet het schema er anders uit, naargelang de roostering van de colleges en de oefeningen. Algemeen geldt dat studenten Toegepaste Taalkunde zo'n 22 uren les per week hebben. De lessen worden soms aangevuld met tutoria, workshops of lezingen.

### SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Spaans: taalvaardigheid II (werkcollege)	Engels: taalvaardigheid I (werkcollege)	
10 u					
11 u					
12 u			Vreemdetaalverwerving en -didactiek (hoorcollege)		Engels: taalvaardigheid I (werkcollege)
13 u				Inleiding tot het recht (hoorcollege)	
14 u					
15 u	Geschiedenis en cultuur van de Engelstalige wereld (hoorcollege)	Nederlands: taalvaardigheid (werkcollege)			
16 u					
17 u				Geschiedenis en cultuur van de Spaanstalige wereld (hoorcollege)	
18 u					
19 u					



# STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is veel omvangrijker en je moet zelfstandiger aan de slag. Je studiemethode aanpassen en beter leren plannen: dat hoort allemaal bij universitair onderwijs. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Verloopt die overstap bij jou niet vanzelf? Je staat er aan de UGent niet alleen voor.

## Introductiedag

In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag voor nieuwe studenten. Mis hem niet: je verneemt er alles wat nodig is om goed te starten met het eerste jaar van je opleiding. Alle info krijg je na je inschrijving aan de UGent.

© Hilde Christiaens

## MONITORAAT

Binnen je opleiding staan de studie- en trajectbegeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

- Je kan bij hen terecht voor onder meer:
- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
  - vragen over studievaardigheden en planning,
  - advies over je studietraject en je studievoortgang,
  - hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers helpen je om de juiste begeleiding te vinden, binnen of buiten de UGent.

## STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het centrale aanspreekpunt voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:

- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

## STUDENTENVERENIGINGEN

Ben je op zoek naar nieuwe vrienden? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging waar jij je best thuis zal voelen via [durfdoen.be](http://durfdoen.be).

Je kan ook aansluiten bij een studentenvereniging van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte.

### VETO GENT

Veto Gent is de studentenvereniging van de opleiding Toegepaste taalkunde. Zij verdeelt boeken en syllabi, en organiseert ook socio-culturele, sportieve en feestelijke activiteiten.



© Hilde Christiaens

# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

## INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

Uiteraard heeft de opleiding Toegepaste taalkunde extra oog voor internationalisation@home. De internationale samenwerkingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte brengen buitenlandse studenten naar onze opleiding. Je hoort op de campus dus Spaans, Russisch, Frans, Engels, Duits ... van moedertaal-sprekers. Handig om tijdens de colleges meteen je vreemdetalenkennis in te oefenen. Niet alleen via die studenten trouwens, want ook onder docenten en assistenten vind je heel wat native speakers.

## POSTGRADUAAT COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE MEDIATION

Het postgraduaat Computer-Assisted Language Mediation bereidt je voor op de digitale uitdagingen voor vertalers en communicatiespecialisten. Het richt zich op een internationaal publiek van gespecialiseerde studenten, waardoor je de basis kan leggen voor een waardevol internationaal netwerk.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

De opleiding Toegepaste taalkunde biedt je tal van dergelijke internationale perspectieven.



## BUITENLANDSEMESTER

In het eerste semester van je derde jaar studeer je aan een van de meer dan zestig buitenlandse universiteiten waarmee de faculteit een bilateraal akkoord heeft afgesloten. De medewerkers van Internationalisering volgen de overeenkomsten nauwkeurig op, zodat je de afgesproken opleidingsonderdelen kan volgen en studiepunten kan halen die de UGent erkent.

## AEL-PROGRAMMA

Het AEL-programma (Applied European Languages) biedt je nog meer mogelijkheden om buitenland-ervaring op te doen als bachelorstudent. Als je

Duits-Frans, Duits-Spaans of Frans-Spaans volgt, kan je je bacheloropleiding spreiden over vier jaar en in totaal daarvan twee jaar aan buitenlandse universiteiten studeren.

## BUITENLANDSE STAGE

In het masterjaar kan je ervoor kiezen om in het buitenland stage te lopen. Dat kan bijvoorbeeld in een commercieel bedrijf, een internationale organisatie, een talenopleiding of een communicatiebureau. De stagebegeleider volgt je contacten op en coacht je om van die ervaring een succes te maken.

[ugent.be/buitenland](https://ugent.be/buitenland)

# AAN HET WERK

Wat kan je doen met een diploma van vertaler, tolk of meertalig communicator? En waar brengt de educatieve master in de talen je?

## VERTALER

Je creatieve vertaalknobbel kan je later op verschillende manieren inzetten. Uiteraard kan je aan de slag als zelfstandig **vertaler**, als medewerker van een vertaalbureau of op de vertaalafdeling van een internationaal bedrijf. Verder kan je je specialiseren als beëdigd vertaler, terminoloog, vertaler-revisor of ondertitelaar. Of je combineert je vertaalwerk met creatieve copywritingopdrachten, met het beheer van meertalige websites of socialemediakanalen dan wel met de lokalisatie van software en videogames – ze aanpassen aan de taal en cultuur van de lokale markt dus. Als vertaler beheers je immers niet alleen je vreemde talen, je bent ook getraind om complexe tekstsoorten te vertalen en te reviseren, en om het volledige vertaalproces te organiseren met de juiste technologische ondersteuning en de nodige creativiteit. Ook in het wetenschappelijk vertaalonderzoek kan je terecht: tijdens je opleiding leer je immers alle methoden en technieken uit de vertaalpraktijk kritisch te benaderen.

## TOLK

**Tolken** bereidt je voor op een professionele loopbaan als gesprekstolk, meer bepaald als bedrijfstolk, sociaal tolk of gerechtstolk. Door de groeiende internationalisering van het economische, politieke en sociale leven worden de inbreng en het belang van tolken almaar belangrijker. Je kan dan ook makkelijk aan de slag als zelfstandig tolk of als medewerker van een tolkafdeling bij grote nationale of internationale



organisaties en bij bedrijven of de overheid. Jouw troeven? Als afgestudeerde in het tolken beschik je over een zeer goede mondelinge taalvaardigheid, een sterk ontwikkeld concentratievermogen en ben je stressbestendig. Bovendien ben je in staat om tolktechnieken en -methodes kritisch-wetenschappelijk te benaderen en toe te passen in de eigen tolkpraktijk.

## COMMUNICATIE

Wil je later in de communicatiesector terecht komen als meertalig woordvoerder, pr-medewerker, bedrijfsjournalist, redacteur, medewerker in een internationaal bedrijf, digital marketeer of communicatieverantwoordelijke in crisissituaties? Dan heb je met een master **Meertalige communicatie** het juiste diploma in handen. Tijdens je opleiding raak je immers vertrouwd met de principes van interne en externe communicatie van organisaties, met bijzondere aandacht voor de interculturele en digitale communicatie. Als meertalig communicator beschik je over uitstekende geschreven en gesproken communicatieve

vaardigheden in je drie talen en kan je presenteren, onderhandelen en interageren op de (internationaal georiënteerde) werkvloer. Bovendien ben je in staat om methodes en technieken in de meertalige (interculturele) communicatie kritisch-wetenschappelijk te benaderen en toe te passen in je eigen beroepspraktijk.

## ONDERWIJS

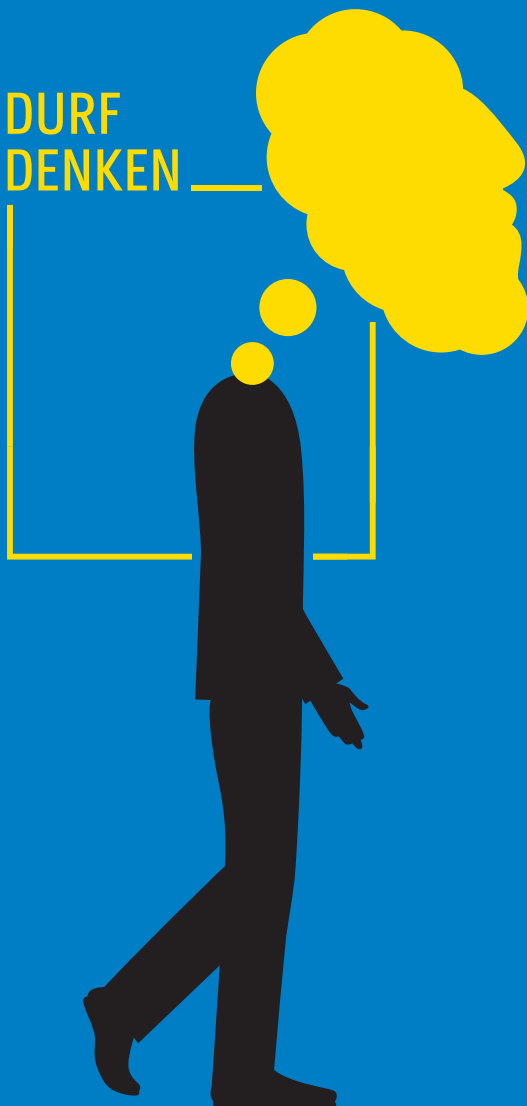
Wil je later graag een loopbaan in het onderwijs? Dan kies je na je bachelor voor een tweejarige **educatieve master**. Je combineert dan de vakken vertalen, tolken of meertalige communicatie met didactische vakken en stages. Dat profiel in de toegepaste taalkunde sluit uitstekend aan bij de verwachtingen van de vernieuwde leerplannen. Bovendien heb je met de educatieve master de bekwaamheidsbewijzen voor minstens twee talen in handen (te kiezen uit je vreemde talen, Nederlands als moedertaal of Nederlands als tweede taal).

*Tijdens mijn opleiding heb ik van nieuwsgierigheid mijn beroep leren maken. De veelzijdigheid van de opleiding was voor mij de rechte weg naar de journalistiek, dat beroep dat leeft van de curiositeit, de taligheid en de heldere communicatie. Ik zou de opleiding zo opnieuw doen. Een aanrader die mijn leven heeft bepaald.*

**Björn Soenens,**  
VRT-journalist en Amerikawatcher.  
Afgestudeerd in 1990 als licentiaat  
vertaler Engels-Frans.



DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak dan vooraf een afspraak. [ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 15 maart 2025  
zaterdag 26 april 2025  
dinsdag 9 september 2025

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bacheloropleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.



**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://ugent.be/studiekeuze)

 **Belangrijkste leslokalen** eerste jaar bachelors Toegepaste taalkunde

**VOLG DE OPLEIDING  
TOEGEPASTE TAALKUNDE OP:**

 [ugent.be/lw/vtc](https://ugent.be/lw/vtc)

 [facebook.com/ugent.vtc](https://facebook.com/ugent.vtc)

 [instagram.com/ugent.vtc](https://instagram.com/ugent.vtc)

**SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

**INFO  
DAG**

**zaterdag 15 maart 2025**

**zaterdag 26 april 2025**

**dinsdag 9 september 2025**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

**Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

1ste verdieping

T 09 331 00 31

[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)

