



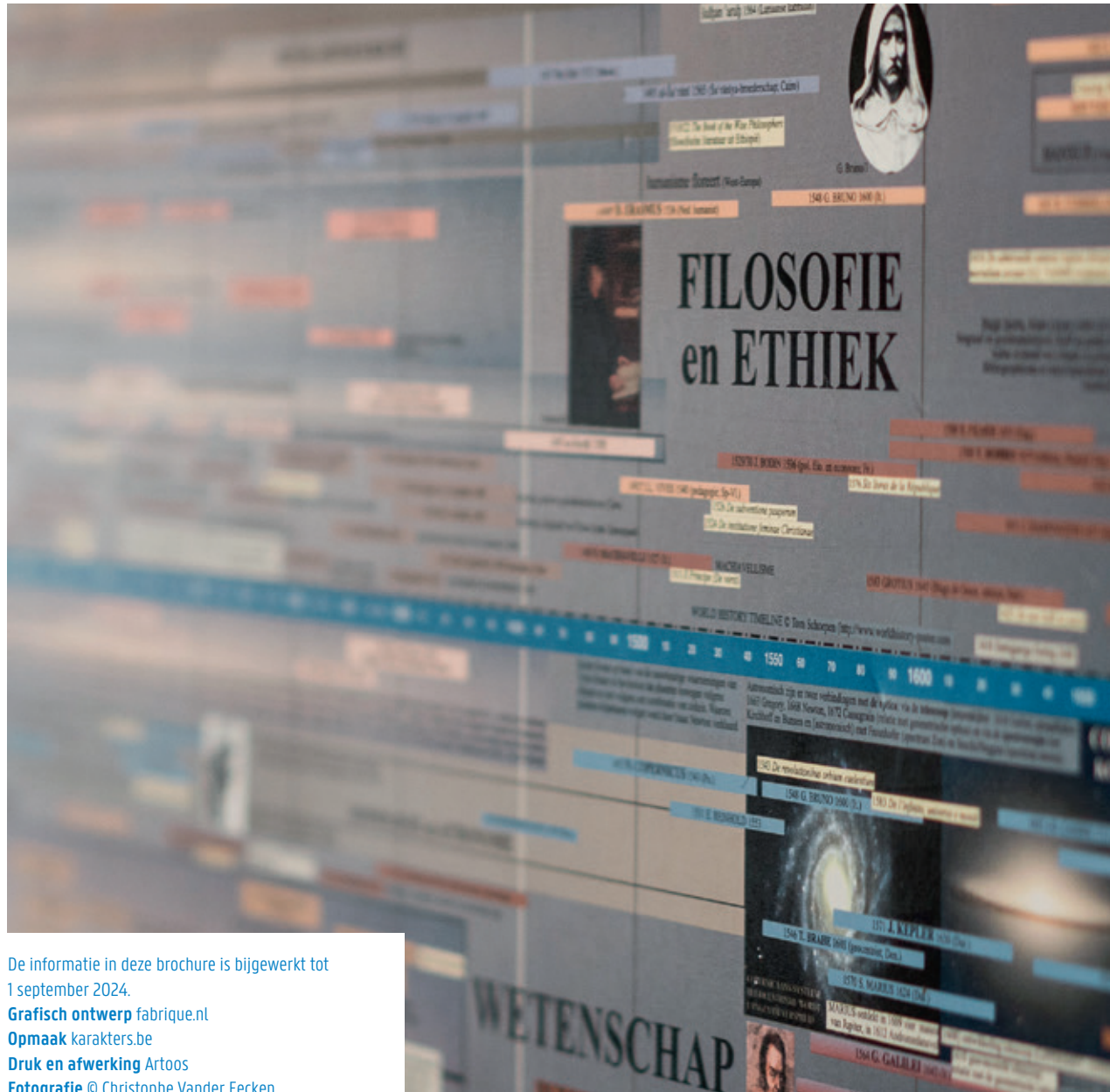
FACULTEIT LETTEREN  
EN WIJSBEGEERTE

# WIJSBEGEERTE MORAAL WETEN SCHAPPEN

ACADEMIEJAAR 2025-2026



UNIVERSITEIT  
GENT



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2024.  
**Grafisch ontwerp** fabrique.nl  
**Opmaak karakters** be  
**Druk en afwerking** Artoos  
**Fotografie** © Christophe Vander Eecken

- 5 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 11 Opbouw
- 18 Vakkenpakket
- 23 Inhoud vakken eerste jaar
- 30 Weekschema eerste jaar
- 33 Student aan de UGent
- 36 Internationalisering
- 38 Aan het werk
- 41 Informeer je (goed)!
- 43 Stadsplan



*Ik heb gekozen voor moraalwetenschappen omdat ik geïnteresseerd ben in de maatschappij en in hoe die in elkaar zit en ik vind het vooral interessant om daar kritisch over na te denken.*

Nick, master Moraalwetenschappen

# WIJSBEGEERTE, MORAALWETENSCHAPPEN

In de opleiding Wijsbegeerte leg je je toe op fundamentele vraagstukken over de mens, de maatschappij en de wereld. Je leert kritische vragen te stellen en antwoorden te formuleren waarbij je de relevante mens- en natuurwetenschappen niet uit het oog verliest. De opleiding Moraalwetenschappen bestrijkt een specifiek domein. Ze legt de focus op morele vragen rond 'goed handelen' en bestudeert die vanuit wijsgerig én menswetenschappelijk perspectief. Beide UGent-opleidingen hebben als troef dat ze eigentijds en actueel zijn.

## WIJSBEGEERTE

Wijsbegeerte start vanuit verwondering. Filosofen stellen zich voortdurend kritische vragen over de mens, de maatschappij en de wereld en belichten die vanuit alle relevante invalshoeken. Wanneer kunnen we zeggen dat we iets echt weten? Zijn alle waardeoordelen steeds subjectief? Met simpele antwoorden nemen ze geen genoegen: de kwaliteit van de argumentatie staat voorop. Filosofen gaan steeds verder op zoek naar diepere drijfveren en verklaringen. Een absoluut eindpunt met definitieve antwoorden is er niet. Vele grote filosofen zijn je natuurlijk voorgegaan in die rationele zoektocht naar fundamentele inzichten. De opleiding bevat

daarom een grondige historische studie van wijsgerige teksten sinds de oudheid zodat je je kan verhouden tot de traditie. Daarbovenop leer je kritisch na te denken over actuele problemen vanuit de ethiek, de epistemologie of kennisleer, en andere wijsgerige deeldisciplines. Daarbij vertrek je van een stevige basis in de logica.

## VEELZIJDIGE DISCIPLINE

Tussen de wijsbegeerte en de (mens)wetenschappen bestaat een voortdurende wisselwerking waaraan de UGent-opleiding Wijsbegeerte veel aandacht besteedt. Elke filosofische deeldiscipline doet namelijk niet alleen een algemeen beroep op historische methodes en onderzoeksresultaten, maar roept ook de hulp in



van specifieke partnerwetenschappen om vragen en antwoorden te formuleren. Voor de ethiek zijn dat onder meer de ontwikkelingspsychologie, de sociale psychologie, de politieke wetenschappen, de economie en de sociologie. De epistemologie of kennisleer en de wetenschapsfilosofie houden op hun beurt rekening met inzichten vanuit de exacte wetenschappen, de cultuurwetenschappen en de gedragswetenschappen. Bovendien kunnen ze ook die wetenschappen zelf als onderzoeksobject hebben. De esthetica en wijsgerige antropologie, tot slot, maken onder meer gebruik van de psychologie, de pedagogiek en de sociologie. In dialoog met die partnerdisciplines analyseren ze hoe mensen gevoel voor schoonheid, smaak en stijl ontwikkelen, en waaruit de 'vrije wil' al dan niet bestaat.

De UGent-opleiding Wijsbegeerte traint je expliciet in die wetenschappelijke veelzijdigheid.

### ACTUELE DISCIPLINE

Als filosofiestudent bestudeer je de geschiedenis van de filosofie, het gedachtegoed van historisch belangrijke denkers en de wijsgerige literatuur die daarover bestaat. Die historische invalshoek staat echter altijd ook in functie van de kritische, autonome benadering van actuele problemen. De filosofie probeert namelijk steeds impulsen te geven aan politieke, sociale, culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen. Dat doet ze door zich in te laten met thema's als de impact van de wetenschaps- explosie of het veranderende wetenschappelijke wereldbeeld, door zich te buigen over politiek- filosofische of bio-ethische vraagstukken dan wel over problemen rond sociale rechtvaardigheid.

De historische en systematische bagage die je meekrijgt binnen de UGent-opleiding helpt je om de argumentatie in maatschappijkritische debatten van vandaag te voeren.

## MORAALWETENSCHAPPEN

De opleiding Moraalwetenschappen vertrekt vanuit de ambitie om morele problemen op een geïntegreerde manier te benaderen. Vragen naar het goede handelen moeten steeds zowel ethische inzichten in rekening brengen als de concrete omstandigheden waarbinnen gehandeld wordt. Je wordt daarom grondig theoretisch gevormd: je bestudeert hoe de filosofie in het algemeen en de ethiek in het bijzonder moreel denken benaderen. Tegelijkertijd bestudeer je ook hulpwetenschappen als economie, sociologie en psychologie. Daarmee verwerf je concreter inzicht in hoe individuen en groepen denken, redeneren en zich gedragen, en hoe ze daarin evolueerden in de loop der tijden. Beide opleidingspijlers monden uit in een geïntegreerde wijsgerige én empirische studie van normen, waarden en levensbeschouwingen. Om die integratie te verwezenlijken word je in de bacheloropleiding ook geschoold in de basis van kwantitatief en kwalitatief moraalwetenschappelijk onderzoek.

Als moraalwetenschapper kan je je ontplooiën tot een kritische burger die een beargumenteerde visie kan geven op complexe maatschappelijke problemen. Ook de wijsgerige ethiek streeft naar een gelijkaardig kritisch burgerschap, maar de moraalwetenschappen zijn vaak toepassingsgericht door hun focus op de concrete empirische omstandigheden waarin morele problemen naar voren komen.

### VEELZIJDIGE, ACTUELE DISCIPLINE

In de opleiding Moraalwetenschappen doe je niet alleen een beroep op (moraal)filosofische methodes en onderzoeksresultaten om je een mening te vormen, je roept ook de hulp in van partnerwetenschappen die je de structuur van morele problemen in onze hedendaagse samenleving helpen te begrijpen. Tel daar de vorming in empirische onderzoeksmethoden bij op, en het wordt duidelijk dat de UGent-opleiding Moraalwetenschappen je expliciet traint in wetenschappelijke veelzijdigheid. Die polyvalente

© Kartoo Hillewaere



benadering zet je vooral in voor actuele problemen: de impact van de globalisering, kwesties rond sociale rechtvaardigheid, of vraagstukken in de politiek- filosofische, ecologische of medische sfeer. Onder welke omstandigheden moeten abortus of euthanasie toegelaten worden? Hoe kan de klimaattransitie op een sociaal rechtvaardige manier gerealiseerd worden? Als moraalwetenschapper voed je politieke, sociale, culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen door bij al dit soort vragen nieuwe inzichten te formuleren waarbij je rekening houdt met de concrete omstandigheden waarin gehandeld wordt.

*Ik heb na mijn eerste masteropleiding wiskunde de masteropleiding wijsbegeerte als tweede opleiding gevolgd uit pure interesse. Daardoor had ik geen bijsturing nodig wat mijn studiemethode betreft. In mijn eerste opleiding vond ik dat er te weinig over wiskunde werd gereflecteerd ... Gaandeweg is het idee gegroeid om te doctoreren waarmee ik hoop een academische carrière te kunnen uitbouwen.*

Willem, master



Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een universitaire opleiding? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraaghet aansimon.be](http://vraaghet aansimon.be)

## IETS VOOR MIJ?

### VOOR WIE

#### Wijsbegeerte

Durf jij écht te denken? Beantwoord jij graag vragen die anderen liever uit de weg gaan of die ze slechts oppervlakkig behandelen? Laat jij je redelijke denken niet aan banden leggen door conventies of gemakkelijksoplossingen? Denk jij graag na over over vragen zonder pasklare antwoorden als 'Wat zijn de mogelijkheden en de grenzen van de rede?', 'Waarom is er iets in plaats van niets – en wat en hoe dan wel?', 'Wat is de mens?' en 'Hoe vrij zijn we als mens?'. In dat geval is wijsbegeerte, de moeder van alle wetenschappen, een studiekeuze om over na te denken.

#### Moraalwetenschappen

Heb je vooral interesse in ethisch denken? Sta je wel vaker stil bij het onrecht dat je om je heen ziet? Denk je na over rechtvaardigheid als leidraad voor de samenleving en hoe die vorm moet krijgen? Vraag je jezelf af wat waarden als vrijheid, respect, diversiteit en zelfbeschikking precies inhouden? Dan is moraalwetenschappen studeren een optie voor jou. Als moraalwetenschapper ben je de kritische stem bij persoonlijke en maatschappelijke keuzes die alle mensen aangaan.

### VOORKENNIS

#### Kritische geest

Voor de opleidingen Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen heb je geen specifieke voorkennis nodig. Wel ben je als toekomstige filosoof of moraalwetenschapper maar beter een doordenker met een uitgesproken interesse voor levensproblemen en maatschappelijke evoluties. Je staat open voor de meest uiteenlopende visies en bent bereid je eigen denken en alle zekerheden in vraag te stellen en wetenschappelijk te herdenken. Bovendien kijk je ernaar uit om je te verdiepen in de soms eeuwenoude teksten van grote filosofen en moraalwetenschappers en om je tot hun ideeën te verhouden.

Dat betekent dat je het ook oneens durft te zijn. Zelfstandig ideeën en standpunten analyseren, je eigen denken tegen je doen afwegen en op basis daarvan een persoonlijke visie te ontwikkelen, lijkt je fijn. Je houdt ook van debatteren, zowel schriftelijk als mondeling: je historisch inzicht uiten, je eigen visie beargumenteren ... De wisselwerking tussen wijsbegeerte en moraalwetenschappen enerzijds en andere wetenschappen fascineert je, de impact van wijsbegeerte en moraalwetenschappen op je maatschappelijke betrokkenheid eveneens. Mocht je je willen specialiseren in de filosofie van de klassieke oudheid, dan is kennis van Latijn en Grieks vanzelfsprekend een pluspunt.

#### Statistiek (voor moraalwetenschappen)

Als moraalwetenschapper hou je in je ethische analyses en evaluaties rekening met zo betrouwbaar mogelijke kennis over mens en samenleving. Je bestudeert daarvoor relevant sociaalwetenschappelijk onderzoek en voert eigen onderzoek uit. Voor de interpretatie van bestaande onderzoeksgegevens en eigen kwantitatief onderzoek heb je statistiek nodig. Specifieke voorkennis van statistiek om aan de opleiding te beginnen heb je evenwel niet nodig, een basiskennis wiskunde op niveau secundair onderwijs volstaat.

### VLOT VAN START

Twijfel je aan je wiskundige voorkennis? Online vind je heel wat gratis cursussen. Onder meer Khan Academy heeft een sterk aanbod: [khanacademy.org/math](https://khanacademy.org/math) (statistics). Je kan instappen in om het even welk niveau.

#### Meer info?

Ga naar [studiekeizer.ugent.be](http://studiekeizer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

# BACHELOR

180 SP

## WIJSBEGEERTE

### JAAR 1

Algemene vakken – opleidingsspecifieke vakken – methodologische vakken

### JAAR 2 & 3

Opleidingsspecifieke vakken – methodologische vakken

**Keuzepakketten:** o.a. cultuur en maatschappij – de klassieke traditie – politieke wetenschappen – rechten – religiestudies – taalkunde – letterkunde – bedrijfseconomie – onderwijs-cultuurwetenschappen ...



# MASTER

60 SP

## WIJSBEGEERTE



OF

# EDUCATIEVE MASTER

120 SP

## CULTUURWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting:

- Wijsbegeerte

# OPBOUW

Wijsbegeerte en moraalwetenschappen zijn opleidingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) kan je kiezen tussen een (domein)master van 60 studiepunten en een educatieve master van 120 studiepunten.

## BACHELOR WIJSBEGEERTE

De bacheloropleiding Wijsbegeerte duurt drie jaar. Je wordt in die periode eerst algemeen gevormd en specialiseert je vervolgens steeds meer.

Je **eerste bachelorjaar** biedt je in de eerste plaats een inleiding in de menswetenschappen. Samen met studenten uit andere opleidingen volg je een aantal algemeen vormende vakken die je introduceren in de basisbegrippen van onder meer de literatuur en de psychologie. Daarnaast krijg je opleidings-specifieke vakken verspreid over vier hoofdmodules: Logica, kennis en wetenschap; Mens, ethiek en esthetiek; Geschiedenis en tekst; en Vaardigheden en methodiek.

Vanaf je **tweede bachelorjaar** diep je de leerstof in de vier hoofdmodules specifiek uit. Ook krijgen tekststudie en praktische toepassingen van filosofische inzichten uitgebreidere aandacht.

In je **derde bachelorjaar** zet je die verdiepende specialisatie voort. Verder neem je in het tweede en derde bachelorjaar telkens een aantal studiepunten van je keuzepakket op, een coherente groep vakken uit een of meer andere disciplines (zie 'Keuzepakketten'). Zo verzeker je je van het onmisbare contact met niet-wijsgerige wetenschappen. In sommige gevallen kan je via dat keuzepakket makkelijker overstappen naar een andere master.

Tijdens je drie bachelorjaren krijg je ook methodologische vakken. Daarin maak je kennis met algemene en specifiek wijsgerige onderzoeksvaardigheden. Je leert informatie op te zoeken en te evalueren, probleemstellingen te formuleren, teksten kritisch te lezen in functie van je vraagstelling en tot slot je bevindingen schriftelijk en mondeling te presenteren. Die vaardigheden kan je meteen gebruiken voor de bachelorproef in je derde bachelorjaar. Daarin werk je zelfstandig een onderzoeksproject uit onder de begeleiding van een promotor.



## BACHELOR

180 SP

### MORAALWETENSCHAPPEN

#### JAAR 1

Algemene vakken – opleidingsspecifieke vakken – methodologische vakken

#### JAAR 2 & 3

Opleidingsspecifieke vakken – methodologische vakken

**Keuzepakketten:** o.a. cultuur en maatschappij – de klassieke traditie – politieke wetenschappen – rechten – religiestudies – taalkunde – letterkunde – bedrijfseconomie – onderwijs-cultuurwetenschappen ...



## MASTER

60 SP

### MORAALWETENSCHAPPEN



OF

## EDUCatieve MASTER

120 SP

### CULTUURWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting:

- Moraalwetenschappen

## BACHELOR

### MORAALWETENSCHAPPEN

De bacheloropleiding Moraalwetenschappen duurt drie jaar. Je wordt in die periode eerst algemeen gevormd en specialiseert je vervolgens steeds meer.

Je **eerste bachelorjaar** biedt je in de eerste plaats een inleiding in de menswetenschappen. Samen met studenten uit andere opleidingen volg je een aantal algemeen vormende vakken die je introduceren in de basisbegrippen van onder meer de literatuur en de psychologie. Daarnaast krijg je een basisopleiding in de wijsbegeerte, maar dan met de specifieke nadruk op moraalwetenschappelijke vakken waarin ook hedendaagse theorieën uitgebreid aan bod komen.

Vanaf je **tweede bachelorjaar** diep je de leerstof uit je eerste jaar verder uit, en bestudeer je een aantal hulpwetenschappen. In je **derde bachelorjaar** zet je die verdiepende specialisatie voort. Verder neem je in het tweede en derde bachelorjaar telkens een aantal studiepunten van je keuzepakket op, een coherente groep vakken uit een of meer andere disciplines (zie 'Keuzepakketten'). Zo verzekert je je van het onmisbare contact met niet-wijsgerige wetenschappen. In sommige gevallen kan je via dat keuzepakket makkelijker overstappen naar een andere master.

Tijdens je drie bachelorjaren krijg je ook methodologische vakken. Daarin maak je niet alleen kennis met algemene wijsgerige, maar ook met specifiek moraalwetenschappelijke onderzoeksvaardigheden. Je leert informatie op te zoeken en te evalueren, probleemstellingen te formuleren, teksten kritisch te lezen in functie van je vraagstelling en tot slot je bevindingen schriftelijk en mondeling te presenteren. Die vaardigheden kan je meteen gebruiken voor de bachelorproef in je derde bachelorjaar. Daarin werk je zelfstandig een onderzoeksproject uit onder de begeleiding van een promotor.

### KEUZEPAKKETTEN

Via een keuzepakket krijg je de kans om over de muren van je studiegebied heen te kijken en een coherent vakkenpakket op te nemen uit een aangrenzend vakgebied. Bovendien word je zo voorbereid op complexe maatschappelijke uitdagingen die niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar moeten worden aangepakt door een interdisciplinair team. Elk van de vele keuzepakketten is zorgvuldig geselecteerd in functie van zijn verbredende meerwaarde voor je hoofdopleiding en biedt je een extra troef later, op de arbeidsmarkt of als je een tweede masterdiploma wil halen.

Op basis van je interesses en het profiel dat je als filosoof of moraalwetenschapper wil opbouwen kies je bijvoorbeeld uit een keuzepakket cultuur en maatschappij; economie; de klassieke traditie; politieke wetenschappen; rechten; religiestudies; taalkunde; of letterkunde. Met het keuzepakket onderwijs - cultuurwetenschappen, dat je in beide opleidingen kan kiezen, zet je dan weer de eerste stappen in de richting van de educatieve master. [ugent.be/lw/keuzepakketten](http://ugent.be/lw/keuzepakketten)

#### Extra uitdaging

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten. [ugent.be/honoursprogramma](http://ugent.be/honoursprogramma)

## MASTER

De echte vakspecialisatie gebeurt in je masteropleiding. In functie van je masterproef kies je binnen de **master Wijsbegeerte** uit een aantal filosofische optievakken die vaak nauw aansluiten bij het gespecialiseerde onderzoek binnen de opleiding. Daarnaast kan je ook een aantal vakken volgen die niet uit het programma wijsbegeerte komen.

De **master Moraalwetenschappen** legt de klemtoon dan weer op de toegepaste ethiek en een grondige studie van actuele vraagstukken uit de moraalwetenschap, maar biedt ook keuzeruimte. Ook in deze opleiding is de masterproef de bekroning van je studies.

Blijk je een uitstekende student wijsbegeerte of moraalwetenschappen? Dan kan je je ook aanbieden voor de tweejarige **interuniversitaire onderzoeksmaster in de wijsbegeerte**. Meer info? Surf naar [researchmasterinphilosophy.be](https://researchmasterinphilosophy.be).



## EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen? Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de cultuurwetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](https://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER STUDEREN

### ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master of educatieve master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen?

Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

### LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag bijblijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

### Humanities academie

Nieuwsgierig naar het aanbod levenslang leren van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte?

Surf naar [humanitiesacademie.ugent.be](https://humanitiesacademie.ugent.be). Je kan je er ook meteen inschrijven, bijvoorbeeld voor Actuele filosofie. Die lezingenreeks voor een breed publiek behandelt een maatschappelijk en wijsgerig relevant thema en wordt elk voorjaar georganiseerd door de vakgroep wijsbegeerte en moraalwetenschap.

### Nova Academy

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.

Het aanbod vind je op [nova-academy.be](https://nova-academy.be).





## Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

## Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

| OPLEIDINGSONDERDEEL                              | SP | SEM |
|--------------------------------------------------|----|-----|
| <b>ALGEMEEN VORMENDE VAKKEN</b>                  |    |     |
| Historisch overzicht van de wijsbegeerte         | 3  | 1   |
| Overzicht van de historische kritiek             | 3  | 1   |
| Inleiding tot de wereldgeschiedenis              | 3  | 2   |
| Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen | 3  | 1   |
| Inleiding tot de psychologie                     | 3  | 1   |
| <b>OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN</b>               |    |     |
| <i>LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP</i>              |    |     |
| Logica I                                         | 5  | J   |
| Wetenschapsfilosofie I                           | 5  | 2   |
| Kennisleer I                                     | 5  | 2   |
| <i>MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK</i>                 |    |     |
| Wijsgerige ethiek: systematiek                   | 5  | 1   |
| Wijsgerige ethiek: methodiek                     | 5  | 2   |
| Politieke filosofie                              | 5  | 2   |
| <i>GESCHIEDENIS EN TEKST</i>                     |    |     |
| Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte         | 5  | 1   |
| Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte     | 5  | 1   |
| <i>VAARDIGHEDEN EN METHODIEK</i>                 |    |     |
| Filosofische vaardigheden en methodiek           | 5  | J   |

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

| OPLEIDINGSONDERDEEL                            | SP | SEM |
|------------------------------------------------|----|-----|
| <i>LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP</i>            |    |     |
| Logica II                                      | 5  | J   |
| Wetenschapsfilosofie II                        | 5  | 1   |
| Metafysica en natuurfilosofie                  | 5  | 1   |
| <i>MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK</i>               |    |     |
| Hedendaagse ethiek: continentale traditie      | 5  | 2   |
| Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie | 5  | 1   |
| Esthetica I                                    | 5  | 2   |
| Wijsgerige antropologie                        | 5  | 2   |

### GESCHIEDENIS EN TEKST

|                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte                                  | 5 | 1 |
| Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte                                       | 5 | 1 |
| Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: Anglo-Amerikaanse traditie | 5 | 2 |

### KEUZEPAKKET – te spreiden over Ba2 en Ba3 (15)

o.a. cultuur en maatschappij; de klassieke traditie; politieke wetenschappen; sociale en communicatiewetenschappen; rechten; religiestudies; onderwijs - cultuurwetenschappen ...

### VRIJE KEUZERUIMTE – te spreiden over Ba2 en Ba3 (10)

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

| OPLEIDINGSONDERDEEL                 | SP | SEM |
|-------------------------------------|----|-----|
| <i>LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP</i> |    |     |
| Kennisleer II                       | 5  | 2   |
| <i>MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK</i>    |    |     |
| Esthetica II                        | 5  | 1   |
| Normatieve ethiek                   | 5  | 1   |
| Filosofie van de religie            | 5  | 2   |

### GESCHIEDENIS EN TEKST

|                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Teksten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte                       | 5 | 1 |
| Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: continentale traditie | 5 | 2 |

### VAARDIGHEDEN EN METHODIEK

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Filosofie in de samenleving | 5 | J |
|-----------------------------|---|---|

### BACHELORPROEF 10 J

### KEUZEPAKKET – verderzetting keuzepakket Ba2 (15)

### VRIJE KEUZERUIMTE – te spreiden over Ba2 en Ba3 (10)

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR MORAALWETENSCHAPPEN

| OPLEIDINGSONDERDEEL                              | SP | SEM |
|--------------------------------------------------|----|-----|
| <b>ALGEMEEN VORMENDE VAKKEN</b>                  |    |     |
| Historisch overzicht van de wijsbegeerte         | 3  | 1   |
| Overzicht van de historische kritiek             | 3  | 1   |
| Inleiding tot de wereldgeschiedenis              | 3  | 2   |
| Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen | 3  | 1   |
| Inleiding tot de psychologie                     | 3  | 1   |
| <b>OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN</b>               |    |     |
| <i>WIJSGERIGE VAKKEN</i>                         |    |     |
| Filosofische vaardigheden en methodiek           | 5  | J   |
| Kennisleer I                                     | 5  | 2   |
| Logica en argumentatie                           | 5  | J   |
| Wetenschapsfilosofie I                           | 5  | 2   |
| Politieke filosofie                              | 5  | 2   |
| <i>ETHIEK - MORAALWETENSCHAP - METHODEN</i>      |    |     |
| Wijsgerige ethiek: systematiek                   | 5  | 1   |
| Wijsgerige ethiek: methodiek                     | 5  | 2   |
| Moraalwetenschap                                 | 5  | 2   |
| Statistiek                                       | 5  | 1   |

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR MORAALWETENSCHAPPEN

| OPLEIDINGSONDERDEEL                                | SP | SEM |
|----------------------------------------------------|----|-----|
| <i>WIJSGERIGE VAKKEN</i>                           |    |     |
| Wijsgerige antropologie                            | 5  | 2   |
| Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte       | 5  | 1   |
| Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte           | 5  | 1   |
| <i>ETHIEK - MORAALWETENSCHAP - METHODEN</i>        |    |     |
| Normatieve ethiek                                  | 5  | 1   |
| Hedendaagse ethiek: continentale traditie          | 5  | 2   |
| Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie     | 5  | 1   |
| Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek | 5  | 2   |
| Morele ontwikkeling en opvoeding                   | 5  | 1   |
| Onderzoeksmethoden kwalitatief                     | 5  | 2   |

(15 studiepunten te kiezen uit Mens- en Hulpwetenschappen of Keuzepakket of Vrije keuzeruimte)

|                                                                                                                                                                                   |      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| <b>MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN</b>                                                                                                                                                 |      |   |
| – te spreiden over Ba2 en Ba3                                                                                                                                                     | (15) |   |
| Economie                                                                                                                                                                          | 5    | 1 |
| Politologie                                                                                                                                                                       | 5    | 1 |
| Hedendaagse ontwikkelingspsychologische theorieën                                                                                                                                 | 5    | 1 |
| Inleiding tot modellen in de klinische psychologie                                                                                                                                | 5    | 1 |
| Sociale agogiek                                                                                                                                                                   | 5    | 1 |
| Sociologie                                                                                                                                                                        | 5    | 2 |
| Sociale en politieke leerstelsels                                                                                                                                                 | 5    | 1 |
| Inleiding tot het recht                                                                                                                                                           | 5    | 2 |
| Culturele antropologie                                                                                                                                                            | 5    | 2 |
| Biologie, hersenen en gedrag                                                                                                                                                      | 5    | 2 |
| <b>KEUZEPAKKET – te spreiden over Ba2 en Ba3</b>                                                                                                                                  | (15) |   |
| o.a. cultuur en maatschappij; de klassieke traditie; politieke wetenschappen; sociale en communicatiewetenschappen; rechten; religiestudies; onderwijs - cultuurwetenschappen ... |      |   |

VRIJE KEUZERUIMTE – te spreiden over Ba2 en Ba3 (10)

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR MORAALWETENSCHAPPEN

| OPLEIDINGSONDERDEEL                                                                            | SP   | SEM |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| <i>WIJSGERIGE VAKKEN</i>                                                                       |      |     |
| Filosofie van de religie                                                                       | 5    | 2   |
| Filosofie in de samenleving                                                                    | 5    | J   |
| <i>ETHIEK - MORAALWETENSCHAP</i>                                                               |      |     |
| Sociologie van de moraal                                                                       | 5    | 1   |
| Praktijk van het moraalwetenschappelijk onderzoek                                              | 5    | 1   |
| Integratieseminarie moraalwetenschap                                                           | 5    | J   |
| <b>BACHELORPROEF</b>                                                                           | 10   | J   |
| (25 studiepunten te kiezen uit Mens- en Hulpwetenschappen of Keuzepakket of Vrije keuzeruimte) | 25   |     |
| <b>MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN</b>                                                              | (15) |     |
| verschillend van Ba2, te kiezen uit de lijst vermeld bij Ba2                                   |      |     |
| <b>KEUZEPAKKET – verderzetting keuzepakket Ba2</b>                                             | (15) |     |
| <b>VRIJE KEUZERUIMTE – te spreiden over Ba2 en Ba3</b>                                         | (10) |     |

### Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!





In de infotheek van team Studieadvies kan je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)

© Kattoo Hillewaere



# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### FACULTEITSBREDE

### VORMING

#### **HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE**

Deze cursus legt uit wanneer, waar, hoe en waarom de mens systematisch is begonnen met 'de koppige poging zo helder en redelijk mogelijk na te denken'. Je krijgt een overzicht van de voornaamste filosofische stromingen en figuren, vanaf de oudheid tot vandaag, met aandacht voor de meest typische filosofische

begrippen. De cursus onderzoekt hoe dat wijsgerige denken uit het verleden relevant is voor het denken van onze tijd, en hoe de filosofie zich verhoudt tot de andere pogingen van de mens om de eigen plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Leidraad in de cursus zijn de wijsgerige hoofdthema's: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

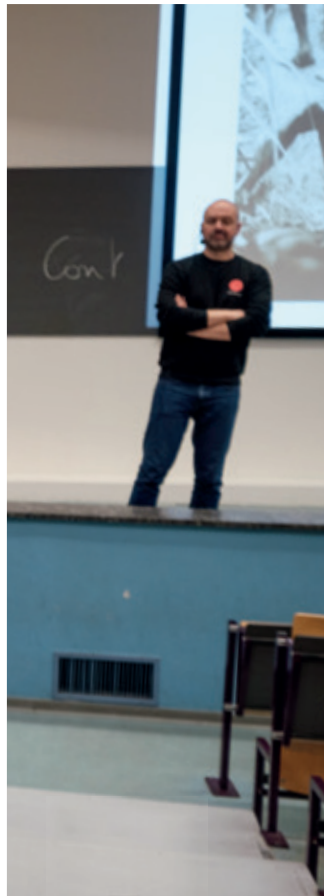
## OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

Wat is een bron? Hoe kom je geschreven en onge-  
schreven bronnen op het spoor? Hoe kan je toetsen  
of een bron authentiek is? En hoe benader je  
'de' waarheid als getuigenissen over dezelfde  
gebeurtenissen elkaar tegenspreken? Deze cursus  
geeft je inzicht in de verschillende fasen van het  
historisch onderzoek. Je maakt kennis met de  
historisch-kritische methode waarmee uiteenlopende  
menschwetenschappers feit van opinie onderscheiden,  
de complexiteit van een gebeurtenis onderkennen

en vervelende tussenschakels tussen zichzelf en de  
bestudeerde gebeurtenis proberen weg te werken.  
Verder krijg je inzicht in de historische synthese of de  
verschillende visies op de geschiedenis die in de loop  
der eeuwen bestonden en komt de ontwikkeling van  
de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied  
nog aan bod. In welke mate hebben ideologische,  
politieke en filosofische overtuigingen het beeld van  
het verleden mee vormgegeven? Tal van casussen  
– de moord op Lumumba bijvoorbeeld – maken de  
theorie concreet.



© Kattoo Hillewaere



## INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Deze cursus maakt je vertrouwd met de literaire  
terminologie en geeft een overzicht van de belang-  
rijkste literaire stromingen en hun context, in zes  
delen: middeleeuwen; renaissance; maniërisme,  
barok en classicisme; 18de-eeuwse literatuur;  
19de-eeuwse literatuur; en tot slot, 20ste-eeuwse  
literatuur. Voor elk van de zes periodes bespreek je  
gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime  
historische, sociale, culturele en filosofische context.  
Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een  
overzicht van literaire kenmerken en een bespreking  
van de voornaamste literaire exponenten en de  
belangrijkste gecanoniseerde teksten van de literaire  
stroming in kwestie – van het *Beowulf*-epos uit de  
Oudgermaanse literatuur over de laatmiddeleeuwse  
*La Divina Commedia* van Dante en het renaissance-  
drama van Shakespeare tot de modernistische  
romans van onder meer Proust, Kafka en Woolf.

## INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Hoe groeide de mens uit van een bedreigde soort  
tot een van de meest succesvolle soorten op aarde?  
Hoe gaf de natuur de menselijke geschiedenis mee  
vorm? Hoe ontwikkelde de mens nieuwe religieuze  
en culturele zingevingspatronen? En hoe gingen de  
trajecten van het Westen en de rest van de wereld  
uit elkaar lopen de voorbije eeuwen? Op deze en  
andere grote vragen uit het heden en het mondiale  
verleden zoekt deze cursus antwoorden. Je krijgt  
een inleiding tot de wereldgeschiedenis als een  
academische discipline met een eigen vraagstelling,  
methodologie en theorievorming en leert kritisch  
na te denken over de plaats van de mondiale  
samenleving binnen de historische en sociale  
wetenschappen.

## INLEIDING TOT DE PSYCHOLOGIE

Hoe nemen mensen de wereld waar en hoe subjectief  
zijn die waarnemingen? Hoe richten mensen hun  
aandacht en hoeveel controle hebben ze daarover?  
Hoe onthouden mensen? En leren zij op dezelfde  
manier als de hond van Pavlov, of net niet? Wat kan  
er geestelijk mislopen met mensen en hoe pakken  
psychotherapieën dat aan? In die belangrijke  
onderzoeksthema's van de psychologie verdiep je je  
in deze cursus, met een sterke focus op de biologische  
verankering van die psychologische processen.  
Verder leer je hoe de psychologie vanuit bepaalde  
ontwikkelingen in de filosofie en biomedische weten-  
schappen is gegroeid en welke ontwikkelingen de  
discipline zelf doormaakte.





## **OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN**

### **FILOSOFISCHE VAARDIGHEDEN EN METHODIEK**

In de latere jaren van je opleiding zijn onderzoeks-vaardigheden, rapporteervaardigheden en onderzoeksgerichte attitudes onontbeerlijk. Deze cursus brengt je daarvan de basis bij. Het concrete doel? Dat je goed kan werken met de (digitale) bibliotheek, een onderzoeksdomein kan afbakenen, onderzoeksvragen kan formuleren en relevante vakliteratuur kan opzoeken. En verder: dat je de literatuur kan verwerken tot een gestructureerde paper, een bibliografie kan opstellen volgens de regels van de kunst, je eigen werk en dat van medestudenten kritisch kan beoordelen en dat je je werk professioneel kan presenteren.

### **LOGICA I / LOGICA EN ARGUMENTATIE**

In deze hoofdzakelijk praktische cursus leer je correcte redeneringen te herkennen, correcte afleidingen op te bouwen uit premissen en de betekenis van Nederlandse zinnen te vatten. In functie van die praktische doelstellingen leer je ook een aantal theoretische inzichten die je nodig hebt in de volgende opleidingsjaren.

### **WETENSCHAPSFILOSOFIE I**

Hoe interpreteer je wetenschappelijke bronnen correct? Hoe beoordeel je academische artikels en boeken op een kritische manier? Aan welke normen en regels moeten wetenschappers zich houden? Hoe verhouden verschillende wetenschappelijke disciplines zich tot elkaar? Wat zijn gelijkenissen en verschillen tussen de wetenschap vandaag en die in het verleden? Op dat soort vragen krijg je in deze cursus een antwoord.

### **WIJSGERIGE ETHIEK: SYSTEMATIEK / WIJSGERIGE ETHIEK: METHODIEK**

Beide cursussen willen je een aantal algemene competenties bijbrengen: denk- en redeneervaardigheid, de vaardigheid om informatie vlot te verwerven en te verwerken, het vermogen kritisch te reflecteren over ethische theorieën en het vermogen om creatief om te gaan met die theorieën. Je leert een onderzoekende houding aan te nemen bij ethische vraagstukken en grondslagen, met de juiste onderzoeksmethodes en -technieken. Je verwerft ook systematische (basis)kennis van de wijsgerige ethiek in haar samenhang met andere menswetenschappen.

### **KENNISLEER I**

Wat is kennis? Wat zijn mogelijke bronnen van kennis? Is het mogelijk om scepticisme en relativisme te vermijden? Is dat ook wenselijk? Wat kenmerkt rationaliteit? Die vragen en andere behandelt deze cursus epistemologie of kennisleer. De cursus staat ook stil bij de specifieke filosofische manier waarop de epistemologie met dit soort vragen omgaat.

### **POLITIEKE FILOSOFIE**

Wat zijn de belangrijkste basisprincipes van het politiek-filosofisch liberalisme? En hoe zijn die principes vandaag nog van toepassing? Deze cursus neemt het Angelsaksische politiek-filosofische denken vanaf de Amerikaanse filosoof John Rawls (1921-2002) onder de loep. Bereid je voor op thema's als rechtvaardigheid, burgerschap en democratie, nationalisme en multiculturalisme, en het evenwicht tussen tolerantie en vrijheid van meningsuiting.



## GESCHIEDENIS VAN DE HEDENDAAGSE WIJSBEGEERTE

(specifiek vak 1ste jaar Wijsbegeerte)

In de hedendaagse wijsbegeerte bestaan tal van stromingen en discussies. Via deze cursus leer je die kennen, zonder dat er een principiële keuze wordt gemaakt tussen de continentale filosofie – die haar naam ontleent aan het gebied waar ze vandaan komt: het (West-)Europese vasteland – en de Angelsaksische school van de analytische filosofie. Vooral het thema taal en communicatie komt aan bod omdat dat een bijzondere rol speelt in de hedendaagse wijsbegeerte.

## GESCHIEDENIS VAN DE ANTIEKE WIJSBEGEERTE

(specifiek vak 1ste jaar Wijsbegeerte)

Deze cursus geeft je inzicht in hoe het filosofische denken bij de Grieken en Romeinen zich ontwikkelde, vanaf Thales van Milete (6de eeuw voor Christus) tot de late oudheid met Augustinus van Hippo (5de eeuw na Christus). Je staat stil bij de externe en interne factoren die het antieke filosofische denken beïnvloedden. Concreet: welke sociale, economische, politieke droegen bij aan dat denken? En hoe reageerden denkers en scholen op elkaar? De cursus maakt je vertrouwd met (de problematiek van) de bronnen en met de methodieken om antieke wijsbegeerte te bestuderen.

## MORAALWETENSCHAP

(specifiek vak 1ste jaar Moraalwetenschappen)

Moraalwetenschap is de wetenschappelijke studie van de 'moraal' – het denken en de handelingen die verband houden met het goede en het rechtvaardige – als 'menselijke praktijk'. Ze gaat met andere woorden na welke plek de moraal inneemt in het menselijke leven en de maatschappij. Deze cursus gaat in op meta-ethiek, normatieve ethiek en de wisselwerking tussen die twee. Meta-ethiek tracht de betekenis van morele concepten zoals 'morele verantwoordelijkheid' en 'goedheid' af te bakenen en heeft dus een beschrijvende of beschrijvende rol; normatieve ethiek daarentegen heeft een prescriptieve of voorschrijvende rol heeft en houdt zich bezig met

theoretische vragen als 'In welke mate moet een moreel oordeel onpartijdig zijn?' enerzijds en met inhoudelijke vraagstukken over onder meer abortus, de doodstraf en een rechtvaardige inkomensverdeling anderzijds. De cursus leert je vooral ook of, in welke mate en hoe hulpwetenschappen als psychologie, sociologie, antropologie en biologie een bijdrage kunnen leveren aan onze kennis van de moraal in het algemeen en van concrete morele fenomenen in het bijzonder. Zo kan de psychologie inzicht geven in de rol van emoties bij moreel denken en de sociologie in het belang van de morele orde en de morele gemeenschap.

## STATISTIEK

(specifiek vak 1ste jaar Moraalwetenschappen)

Deze cursus introduceert je in de basisconcepten van beschrijvende en verklarende statistiek en in de weergave en analyse van data. Je leert welke statistische testen je moet selecteren voor specifieke onderzoeksvragen. Aan het einde van de rit ben je in staat om zelf enkelvoudige testen uit te voeren met behulp van statistische formules en tabellen. Je kan bovendien een databestand in SPSS aanmaken en klaarmaken voor analyse. Tot slot leer je ook hoe je wetenschappelijk integer te werk gaat.

*Ik vond het fantastisch dat we over heel diverse onderwerpen papers mochten schrijven. Gedurende de hele bacheloropleiding krijg je de kans om daarin te groeien en word je goed voorbereid op het schrijven van je masterproef.*

Tim, master Moraalwetenschappen



## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

\* enkel voor de opleiding Wijsbegeerte

\*\* enkel voor de opleiding Moraalwetenschappen

\*\*\* verdeeld in verschillende lesblokken voor verschillende groepen

### SEMESTER 1

|        | MAANDAG                               | DINSDAG                                          | WOENSDAG                                   | DONDERDAG                      | VRIJDAG                              |
|--------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 8:30 u |                                       |                                                  |                                            |                                |                                      |
| 9 u    |                                       |                                                  |                                            |                                |                                      |
| 10 u   | Logica I *                            | Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte *   |                                            | Wijsgerige ethiek: systematiek |                                      |
| 11 u   |                                       |                                                  |                                            |                                |                                      |
| 12 u   |                                       |                                                  | Inleiding tot de psychologie               |                                | Overzicht van de historische kritiek |
| 13 u   | Logica I en Logica en argumentatie ** | Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen |                                            | Statistiek **                  |                                      |
| 14 u   |                                       |                                                  |                                            |                                |                                      |
| 15 u   |                                       |                                                  | Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte * |                                |                                      |
| 16 u   | Historisch overzicht wijsbegeerte     |                                                  |                                            |                                |                                      |
| 17 u   |                                       |                                                  | Filosofische vaardigheden en methodiek     |                                |                                      |
| 18 u   |                                       |                                                  |                                            |                                |                                      |
| 19 u   |                                       |                                                  |                                            |                                |                                      |

### SEMESTER 2

|        | MAANDAG                                     | DINSDAG                                                                       | WOENSDAG                               | DONDERDAG                                    | VRIJDAG                             |
|--------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 8:30 u |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
| 9 u    |                                             |                                                                               |                                        | Kennisleer I                                 | Wijsgerige ethiek:<br>Methodiek *** |
|        |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
| 10 u   | Inleiding tot<br>de wereld-<br>geschiedenis |                                                                               | Logica I en Logica en<br>argumentatie* |                                              |                                     |
| 11 u   |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
| 12 u   |                                             |                                                                               | Logica en<br>argumentatie **           | Wijsgerige ethiek:<br>Methodiek ***          |                                     |
|        |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
| 13 u   | Wetenschaps-<br>filosofie I                 | Politieke filosofie                                                           |                                        |                                              |                                     |
| 14 u   |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
|        |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
| 15 u   |                                             |                                                                               |                                        | Moraalwetenschap<br>– hoorcolleges **        | Wijsgerige ethiek:<br>Methodiek *** |
| 16 u   |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
|        |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
| 17 u   | Moraalwetenschap<br>– werkcolleges **       | Wetenschaps-<br>filosofie I<br>(even weken)<br>Kennisleer I<br>(oneven weken) |                                        | Filosofische<br>vaardigheden en<br>methodiek |                                     |
| 18 u   |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
|        |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
| 19 u   |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |
|        |                                             |                                                                               |                                        |                                              |                                     |



### Introductiedag

In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag voor nieuwe studenten. Mis hem niet: je verneemt er alles wat nodig is om goed te starten met het eerste jaar van je opleiding. Alle info krijg je na je inschrijving aan de UGent.



# STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is veel omvangrijker en je moet zelfstandiger aan de slag. Je studiemethode aanpassen en beter leren plannen: dat hoort allemaal bij universitair onderwijs. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Verloopt die overstap bij jou niet vanzelf? Je staat er aan de UGent niet alleen voor.

## MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en traject-begeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:

- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers helpen je om de juiste begeleiding te vinden, binnen of buiten de UGent.

## STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:

- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...



## STUDENTENVERENIGINGEN

Ben je op zoek naar nieuwe vrienden? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging waar jij je best thuis zal voelen via [durfdoen.be](https://durfdoen.be).

Je kan ook aansluiten bij een studentenvereniging van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte.

### KMF

De Kring Moraal en Filosofie (de KMF) verdeelt boeken en syllabi, en organiseert ook socio-culturele, sportieve en feestelijke activiteiten.



# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



## INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

[ugent.be/buitenland](https://ugent.be/buitenland)



*Als enige aanbeveling voor toekomstige Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen! De ervaringen die je opdoet op Erasmus zijn onvergetelijk.*

Cedric, masterstudent



# AAN HET WERK

Als student wijsbegeerte of moraalwetenschappen stippel je geen pad uit naar één welbepaalde job. Een diploma wijsbegeerte of moraalwetenschappen opent wel de deuren tot alle beroepen die om een universitaire opleiding vragen. De algemene academische vaardigheden die je tijdens je opleiding hebt ontwikkeld, zijn een belangrijke meerwaarde (en voorwaarde) voor veel functies bij de overheid, het bedrijfsleven, de journalistiek ... Daarnaast beschik je over een aantal bijzondere troeven: je bezit sterke argumentatievaardigheden, je hebt het vermogen om complexe problemen vanuit verschillende perspectieven te analyseren, en je bent erin getraind om die analyses helder neer te schrijven.

## VEELZIJDIGHEID

Als afgestudeerde in de wijsbegeerte of moraalwetenschappen ben je van vele markten thuis. Als je hier afstudeert, kan je zoniet alle, dan toch vele kanten op, afhankelijk van jouw interesses en persoonlijkheid. Voor veel opleidingen worden diploma en beroep losgekoppeld van elkaar: voor personeelsverantwoordelijken speelt je persoonlijkheid vaak een doorslaggevend rol. Daar vormt het diploma wijsbegeerte of moraalwetenschappen geen uitzondering op. Als je flexibel bent ingesteld, sociaal vaardig bent en over flink wat talenkennis beschikt, dan kan je zowat overal aan de slag. Uit onderzoek is gebleken dat de afgestudeerden in de wijsbegeerte en de moraalwetenschappen in tal van sectoren aan het

werk zijn: bij de overheid, een ngo, bij een financiële instelling of in de media, de culturele sector of de ICT-sector. Moraalwetenschappers – voor wie maatschappelijke betrokkenheid een belangrijke rol speelt in de loopbaankeuze – komen ook vaak in de hulpverlenings- of vormingssector terecht.

## EXTRA ARBEIDSKANSEN

Wie wijsbegeerte of moraalwetenschappen combineert met een andere opleiding, heeft een extra troef in handen op de arbeidsmarkt. Zo kan je met een educatieve master in het secundair onderwijs aan de slag als leraar zedentele, wijsbegeerte, cultuurwetenschappen en eventueel andere vakken, afhankelijk van het pakket vakdidactiek dat je koos.



Ook een loopbaan aan de hogeschool is een optie voor alumni uit beide afstudeerrichtingen, bijvoorbeeld in opleidingen binnen het studiegebied sociaal-agogisch werk of gezondheidszorg.

Beschik je over uitstekende onderzoeksvaardigheden? Dan kan je terecht in het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit. Een academische carrière sluit, net als een carrière in het secundair onderwijs of de hogeschool, dicht(er) bij je opleiding Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen aan dan een allround job.

## MEER WETEN?

Surf naar [www.philosophy.ugent.be](http://www.philosophy.ugent.be) voor een concrete lijst met beroepen van alumni.

© Kattoo Hillewaere



DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van Studieadvies. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel?

Maak dan vooraf een afspraak.

[ugent.be/studieadvies](http://ugent.be/studieadvies)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 15 maart 2025

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bachelor-opleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.



**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://ugent.be/studiekeuze)

 **Belangrijkste leslokalen**  
eerste jaar bachelor Wijsbegeerte  
en Moraalwetenschappen



FACULTEIT LETTEREN  
EN WIJSBEGEERTE

**VOLG DE OPLEIDINGEN WIJSBEGEERTE  
EN MORAALWETENSCHAPPEN OP:**

 [ugent.be/lw](https://ugent.be/lw)

 [www.philosophy.ugent.be](https://www.philosophy.ugent.be)

### **SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden  
en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle  
UGent-opleidingen.

Tijdens de zomermaanden zet je die aanvraag  
om in een definitieve inschrijving.  
[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

**INFO  
DAG**

**zaterdag 15 maart 2025**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

### **Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent  
1ste verdieping  
T 09 331 00 31  
[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)  
[ugent.be/studieadvies](https://ugent.be/studieadvies)



**UNIVERSITEIT  
GENT**



**ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT**