



FACULTEIT LETTEREN  
EN WIJSBEGEERTE

# ARCHEO LOGIE

ACADEMIEJAAR 2026-2027



UNIVERSITEIT  
GENT



5	Archeologie
9	Opbouw
14	Vakkenpakket
17	Inhoud vakken eerste jaar
22	Weekschema eerste jaar
25	Student aan de UGent
28	Internationalisering
30	Aan het werk
33	Informeel je (goed)!
35	Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot september 2025.

**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken – Bas Bogaerts –  
Jonas Vandecasteele – Kattoo Hillewaere – Hilde Christiaens



# ARCHEOLOGIE

Nee, het leven van Indiana Jones, de avontuurlijke en fictieve professor archeologie van de gelijknamige filmreeks, zal je niet leiden na je opleiding Archeologie. Je maakt tijdens de opleiding wél kennis met de serieuze en boeiende wetenschap die archeologie is. De opleiding leert je het verleden van de mens in al diens aspecten te reconstrueren en te belichten. Bij je afstuderen heb je niet alleen alle praktische vaardigheden in de vingers voor het archeologische terreinwerk, maar beschik je ook over de uitgelezen wetenschappelijke en methodologische kennis om archeologische bronnen op te sporen, te onderzoeken en kritisch te beoordelen.

## PRAKTISCHE EN WETENSCHAPPELIJKE DISCIPLINE

Wil je het verleden op een kritische manier benaderen? Wil je er meer uit halen dan een waslijst aan data, feiten en namen van culturen? Dan is een wetenschappelijke opleiding tot archeoloog de geknipte keuze voor jou. Als archeologiestudent leer je kritisch en zelfstandig omgaan met de archeologische

wetenschap, de archeologische literatuur en het archeologische bronnenmateriaal. Je leert er waar je die bronnen kan opsporen, met welke technieken en methodes je ze kan onderzoeken, hoe je ze kan evalueren en hoe je wetenschappelijk verslag uitbrengt van je onderzoeksresultaten.

Extra troef van de UGent-opleiding? De bachelor en master zijn er sterk verweven met het wetenschappelijk onderzoek dat wordt uitgevoerd door een uitgebreid team van UGent-deskundigen. Zo kan je leren van de besten bij je veldwerk.



## VEELZIJDIGE EN MAATSCHAPPELIJK RELEVANTE DISCIPLINE

In de opleiding Archeologie bestudeer je een brede waaier aan archeologische domeinen: pre- en protohistorie; provinciaal-Romeinse en middeleeuwse archeologie; Griekse, Phoenicisch-Punische, klassiek-Romeinse archeologie; en de archeologie van het Oude Nabije Oosten. Daarnaast leer je tal van andere wetenschappelijke partnerdisciplines kennen en kan je dus interdisciplinair te werk gaan. Verder gaat er in de opleiding ook veel aandacht uit naar hoe landschappen in de loop der tijden evolueerden, en hoe je organische en anorganische restanten uit het verleden materiaaltechnisch kan karakteriseren. Uiteindelijk kan je dankzij je opleiding later een belangrijke maatschappelijke rol vervullen door je te bekommeren om het culturele patrimonium en te ijveren voor een betere kennis van het verleden. Dat kan je overigens zowel in binnen- als in buitenland!

## IETS VOOR MIJ?

### VOOR WIE

Ben je nieuwsgierig naar de mens in het verleden? Heb je zin om samen te werken met wetenschappers uit andere disciplines zoals geschiedenis, geologie, biologie en antropologie? En heb je een interesse voor de meest recente fotografische technieken, geofysische methodes en gps-meetapparatuur om vindplaatsen van materiële resten te detecteren? Dan kom je met de opleiding Archeologie helemaal aan je trekken! Als archeoloog reconstrueer je via tastbare overblijfselen hoe mensen leefden en hoe hun leefomgeving eruitzag. Zo krijg je onder meer inzicht in hoe culturen evolueerden in de loop der tijden en in de wisselwerking tussen de mens en diens leefomgeving.

### VOORKENNIS

Je hebt geen specifieke voorkennis nodig om archeologie te studeren, maar het is wel handig als je jezelf in de volgende kenmerken herkent. In de eerste plaats koester je een ruime belangstelling voor alles wat met het verleden te maken heeft: je wil een duidelijk inzicht krijgen in de samenhang, evolutie en kenmerken van vroegere samenlevingen. Tegelijk zoek je met plezier naar antwoorden voor het heden: waaruit zijn de eigentijdse situaties en structuren gegroeid? Verder schrikt het je niet af om vele uren door te brengen in open lucht waar je op een wetenschappelijke manier de materiële resten van de oude culturen nauwgezet zal onderzoeken. In de derde plaats ben je je ervan bewust dat de opleiding Archeologie veel meer omvat dan dat terreinwerk of opgravingswerk, maar ook een interdisciplinaire discipline is. Ze gebruikt historische, kunsthistorische, geografische en natuurwetenschappelijke technieken. Affiniteit met die wetenschappen biedt je een voorsprong en maakt het je makkelijker sommige leerstof onder de knie te krijgen. Ten vierde komt een scherp ruimtelijk inzicht je goed van pas en tot slot heb je maar beter aanleg en belangstelling voor talen. Je moet tijdens je opleiding immers zelfstandig veel teksten in vreemde talen lezen en verwerken.

### VLOT VAN START

Ben je onzeker over je taalniveau? Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs organiseert zowel tijdens de vakantie als tijdens het academiejaar taalcursussen op verschillende niveaus.

### Meer info?

Ga naar [studiekeizer.ugent.be](http://studiekeizer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een opleiding aan de universiteit? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraagjetaansimon.be](http://vraagjetaansimon.be)



## BACHELOR

180 SP

### ARCHEOLOGIE

#### JAAR 1

Algemene vakken  
Opleidingsspecifieke vakken (kennis- en inzichtsvakken, methodologische vakken)

#### JAAR 2

Opleidingsspecifieke vakken (kennis- en inzichtsvakken, methodologische vakken, praktijkvakken)

**Keuzevakken** domeinspecifieke kennis – domeinspecifieke praktijk

**Keuzepakketten:** o. a. geografie voor archeologen – geschiedenis – kunstwetenschappen – de klassieke traditie – cultuur en maatschappij – onderwijs-cultuurwetenschappen en talen

#### JAAR 3

Opleidingsspecifieke vakken  
**Keuzevakken** domeinspecifieke kennis – domeinspecifieke praktijk – vrij te kiezen



## MASTER

60 SP

### ARCHEOLOGIE

Professionalisering via stage  
Specialisatie via masterproef



## EDUCatieve MASTER

120 SP

### CULTUURWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting:  
■ Archeologie

OF

# OPBOUW

Archeologie is een opleiding van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Na de bacheloropleiding (180 studiepunten) kan je kiezen tussen een masteropleiding van 60 studiepunten en een educatieve masteropleiding van 120 studiepunten.

## BACHELOR

De bacheloropleiding Archeologie duurt drie jaar en programmeert drie soorten opleidingsspecifieke vakken. De **kennis- en inzichtsvakken** geven een overzicht van periodes en van grote archeologische regio's; de **methodologische vakken** introduceren je onder meer in de geologie, de archeobotanie (die plantaardige resten bestudeert), de archeometrie (die natuurwetenschappelijke methodes en technieken toepast om restanten te bestuderen) en de fysische antropologie (die menselijke skeletresten onderzoekt); de **praktijkvakken** omvatten dan weer begeleide oefeningen waarin je leert zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren, en verder ook terreinstages, materiaalpractica en excursies (zie 'Excursies').

Naast die opleidingsspecifieke vakken volg je in je **eerste bachelorjaar** ook een aantal algemeen vormende vakken, samen met studenten uit andere opleidingen. Die introduceren je in de basisbegrippen en -inzichten van onder meer de wijsbegeerte, de historische kritiek en de antropologie. In je **tweede bachelorjaar** neem je ook een keuzepakket op, een coherente groep van vakken uit een andere, complementaire discipline (zie 'Keuzepakketten').

Van in het begin van je opleiding maak je kennis met alle facetten van de archeologische praktijk en met diverse wetenschappelijke disciplines, maar naarmate de opleiding vordert, worden de hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van werkcolleges en zelfstandig werken toe. Zo monden de begeleide oefeningen in je eerste bachelorjaar in je **derde bachelorjaar** uiteindelijk uit in een zelfstandig uitgewerkte bachelorpaper. Daarin bewijs je je intellectuele en wetenschappelijke kwaliteiten en toon je aan in welke mate je de basiselementen van de archeologische wetenschap kan gebruiken en verwerken.

### Extra uitdaging

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten. [ugent.be/honoursprogramma](https://www.ugent.be/honoursprogramma)



## KEUZEPAKKETTEN

Via een keuzepakket krijg je de kans om over de muren van je studiegebied heen te kijken en een coherent vakkenpakket op te nemen uit een aangrenzend vakgebied. Bovendien word je zo voorbereid op complexe maatschappelijke uitdagingen die niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar moeten worden aangepakt door een interdisciplinair team. Elk van de vele keuzepakketten is zorgvuldig geselecteerd in functie van zijn verbredende meerwaarde voor je hoofdopleiding en biedt je een extra troef later, op de arbeidsmarkt of als je een tweede masterdiploma wil halen. Voor de opleiding Archeologie heb je de keuze uit: geografie, geschiedenis, kunstwetenschappen, de klassieke traditie, en cultuur en maatschappij. Met het keuzepakket onderwijs - cultuurwetenschappen zet je dan weer de eerste stappen in de richting van de educatieve master. [ugent.be/lw/keuzepakketten](http://ugent.be/lw/keuzepakketten)

## EXCURSIES

De opleiding Archeologie laat jou en je medestudenten regelmatig kennismaken met de praktijk: een bezoek aan een archeologische site, een museum, een tentoonstelling ... Die korte excursies zijn een stimulerende aanvulling op de klassieke lessen en worden georganiseerd door de opleiding zelf, door haar studenten of de studentenverenigingen. In je derde bachelorjaar trek je op een langere archeologische excursie in het buitenland die je ongeveer 500 euro kost. Eerdere excursies voerden naar Italië, Cyprus, Duitsland, Tunesië, Malta en Frankrijk. In groepjes help je de reis inhoudelijk en praktisch mee te organiseren. Je bereidt bijvoorbeeld teksten en mondelinge presentaties voor over de regio en zijn archeologische sites en je neemt contact op met archeologen en student-archeologen in het buitenland. Zo verbreed je al je eigen horizons nog voor je in het buitenland zelf zit!



## MASTER

De echte vakspecialisatie gebeurt in je masteropleiding. Je leert er zelfstandig gespecialiseerd academisch onderzoek te voeren met de relevante wetenschappelijke technieken en methodes uit de archeologie en haar partnerwetenschappen. Met je masterdiploma op zak ben je in staat leidinggevende functies met succes te vervullen: opgravingen of projecten coördineren bijvoorbeeld. Dat je dat diploma waard bent, bewijs je met je masterproef, je zelfstandige afstudeerwerk waarin je de resultaten van eigen onderzoek presenteert. Tijdens de masteropleiding scherp je ook je mondelinge vaardigheden aan: in werkgroepen leer je recent wetenschappelijk onderzoek te bediscussieren.

## STAGE

De opleiding hecht er ook veel belang aan om je praktisch klaar te stomen voor de veldarcheologie en het archeologisch onderzoek. Daarom neem je tijdens je opleiding actief deel aan onder meer opgravingen, archeologische boringen en prospecties. In de master kan je via je stage vertrouwd raken met museumbeheer en publiekswerking. Je krijgt als student ook de kans om op buitenlandse stage te gaan.





© Vakgroep Archeologie

## EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen? Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de cultuurwetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](http://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER STUDEREN

### ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master of educatieve master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

### LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

### Humanities Academie

Nieuwsgierig naar het aanbod levenslang leren van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte? Surf naar [humanitiesacademie.ugent.be](http://humanitiesacademie.ugent.be). Je kan je er ook meteen inschrijven.

### Nova Academy

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht. Het aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).

## Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

## Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

# 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>ALGEMEEN VORMENDE VAKKEN</b>		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de antropologie	3	2
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
<b>OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN</b>		
Pre- en protohistorie	5	1
Archeologie van de historische periodes	5	2
Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst	5	1
Archeologie van het Nabije Oosten	5	2
Algemene inleiding tot de archeologie	5	1
Inleiding tot de wereldarcheologie	5	1
Inleiding tot prospectie en opgravingstechnieken	6	2
Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	6	2
Academische vaardigheden I	3	2

# 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>OPLEIDINGSONDERDEEL</b>		
Inleiding tot de bodemkunde	5	1
Aardwetenschappen	5	2
Archeometrie en fysische antropologie	5	2
Academische vaardigheden II	3	1
Inleiding tot de materiaalstudie	5	1
Veldwerk I	6	2
<b>KEUZEVAKKEN (*)</b>		
<b>Domeinspecifieke kennis</b> – twee vakken te kiezen uit: (10)		
– Prehistorie van Noordwest-Europa	5	1
– Protohistorie van Noordwest-Europa	5	1
– Archeologie van de provinciaal-Romeinse tijd	5	2
– Archeologie van de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd	5	2
– Archeologie van Griekenland	5	1
– Romeinse archeologie: de mediterrane wereld	5	1
– Archeologie van het Oude Nabije Oosten van het proto-neolithicum tot de bronstijd	5	1
– Phoenicische en Punische archeologie	5	1

## Domeinspecifieke praktijk – twee vakken te kiezen uit: (6)

– Practicum materiële cultuur van de steentijden	3	2
– Practicum materiële cultuur van de metaaltijden	3	2
– Practicum materiële cultuur van de provinciaal-Romeinse tijd	3	2
– Practicum materiële cultuur van de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd	3	2
– Practicum materiële cultuur van de Griekse oudheid	3	2
– Practicum materiële cultuur van de Romeinse oudheid	3	2
– Practicum materiële cultuur van het Oude Nabije Oosten	3	2
– Practicum materiële cultuur van de Phoenicische en Punische wereld	3	2

**KEUZEPAKKETTEN** – één te kiezen uit o.a.: 15  
geografie voor archeologen; cultuur en maatschappij; geschiedenis; kunstwetenschappen; de klassieke traditie, onderwijs-cultuurwetenschappen en talen

# 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
<b>OPLEIDINGSONDERDEEL</b>		
Archeobotanie en statistiek	3	1
Ecologische archeologie	5	2
Non-invasive Prospection Techniques in Archaeology (en)	5	2
Methodes: topografie en geografische informatiesystemen	5	2
Veldwerk II	6	2
Buitenlands veldwerk	5	J
Academische vaardigheden III: bachelorproef	10	J

## KEUZEVAKKEN (\*)

Twee vakken uit de module domeinspecifieke kennis (zoals in Ba2)	10
Twee vakken uit de module domeinspecifieke praktijk (zoals in Ba2)	6

**VRIJ TE KIEZEN KEUZEVAK** 5

\* afwisselend tweajaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

## Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie.

De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!





In het Studentencentrum kan je de handboeken en syllabi van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studentencentrum](http://ugent.be/studentencentrum)

© Vakgroep Archeologie

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### FACULTEITSBREDE VORMING

#### **HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE**

Deze cursus legt uit wanneer, waar, hoe en waarom de mens systematisch is begonnen met 'de koppige poging zo helder en redelijk mogelijk na te denken'. Je krijgt een overzicht van de voornaamste filosofische stromingen en figuren, vanaf de oudheid tot vandaag, met aandacht voor de meest typische filosofische begrippen. De cursus onderzoekt hoe dat wijsgerige denken uit het verleden relevant is voor het denken van onze tijd, en hoe de filosofie zich verhoudt tot de andere pogingen van de mens om de eigen plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Leidraad in de cursus zijn de wijsgerige hoofdthema's: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

#### **OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK**

Wat is een bron? Hoe kom je geschreven en ongeschreven bronnen op het spoor? Hoe kan je toetsen of een bron authentiek is? En hoe benader je 'de' waarheid als getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen elkaar tegenspreken? Deze cursus geeft je inzicht in de verschillende fasen van het historisch onderzoek. Je maakt kennis met de historisch-kritische methode waarmee uiteenlopende menswetenschappers feit van opinie onderscheiden, de complexiteit van een gebeurtenis onderkennen en vervelende tussenschakels tussen zichzelf en de bestudeerde gebeurtenis proberen weg te werken. Verder krijg je inzicht in de historische synthese of de verschillende visies op de geschiedenis die in de loop der eeuwen bestonden en komt de ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied nog aan bod. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen het beeld van het verleden mee vormgegeven? Tal van casussen – de moord op Lumumba bijvoorbeeld – maken de theorie concreet.



## INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Hoe groeide de mens uit van een bedreigde soort tot een van de meest succesvolle soorten op aarde? Hoe gaf de natuur de menselijke geschiedenis mee vorm? Hoe ontwikkelde de mens nieuwe religieuze en culturele zingevingspatronen? En hoe gingen de trajecten van het Westen en de rest van de wereld uit elkaar lopen de voorbije eeuwen? Op deze en andere grote vragen uit het heden en het mondiale verleden zoekt deze cursus antwoorden. Je krijgt een inleiding tot de wereldgeschiedenis als een academische discipline met een eigen vraagstelling, methodologie en theorievorming en leert kritisch na te denken over de plaats van de mondiale samenleving binnen de historische en sociale wetenschappen.

## INLEIDING TOT DE ANTROPOLOGIE

In deze cursus krijg je een inleiding op de belangrijkste stromingen en tendensen in de discipline van de antropologie, de wetenschap die de mensheid in al haar aspecten bestudeert. De cursus behandelt de troebele wateren waaruit de discipline is ontstaan, vanaf het ontstaan van het denken over 'de ander' in de westerse geschiedschrijving en het racisme in de 19de eeuw tot aan de doorbraak van hedendaagse antropologie in de Angelsaksische wereld, die zich afkeert van racistische theorieën en onderdrukking en een vakgebied op zichzelf wordt. De focus ligt op de voornaamste methodologie binnen de antropologie: langdurig veldwerk via participerende observatie waarbij antropologen zich onderdompelen in een andere cultuur. Tot op vandaag biedt veldonderzoek inzage in culturen vanuit een kennis(ler) die niet per se de dominante 'witte' variant is. De cursus besteedt daarom ook aandacht aan subdisciplines als urban anthropology en queer- en genderstudies.



## VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT

Deze cursus geeft je een inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder van de beeldende kunst, vanaf de oudheid tot heden. Je leert er de (flexibele) grenzen van die visuele cultuur af te bakenen en haar in haar maatschappelijke context te plaatsen. Anders dan gebruikelijk ligt de nadruk dus niet zozeer op een opeenvolging van markante figuren die de bakens van de westerse kunst hebben verzet, maar op de complexe verbanden tussen de menselijke verbeelding en de historische, literaire, filosofische en socio-economische omstandigheden waarin die ontstond. Kunst blijkt immers zoveel meer dan een esthetische ervaring. Het is ook een instrument van politiek en religie, een katalysator van revoluties, een trigger van extreme reacties, een laboratorium voor nieuwe technologieën. Kunst is de blauwdruk van een tijdperk en de drager van ongreepbare betekenis die je in deze cursus toch tracht te definiëren.



*De eerste examenperiode was best angstaanjagend te weten dat je voor sommige vakken toch niet alles had kunnen leren zoals het moet. Ik ben nogal perfectionistisch ... Gaandeweg heb ik mijn studieaanpak gedeeltelijk bijgestuurd en daarbij ook mijn persoonlijke houding in het algemeen.*

Fleur, 3de jaar bachelor

## OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

### ALGEMENE INLEIDING TOT DE ARCHEOLOGIE

Wat is de geschiedenis van de archeologie als wetenschap? Welke grote theoretische stromingen bestaan er binnen de archeologie? Welke processen ondergaan archeologische sites en archeologisch materiaal? Welke dateringstechnieken gebruiken archeologen en hoe werken die concreet? In deze cursus bestudeer je de archeologie als wetenschappelijke discipline met onder meer voorgaande vragen als uitgangspunt. Verder worden diverse deelaspecten van de archeologie belicht, onder meer de experimentele archeologie, etnoarcheologie en forensische archeologie.

### PRE- EN PROTOHISTORIE

Deze cursus geeft een overzicht van de prehistorie, van de eerste mens tot en met de ijzertijd, met de nadruk op Europa. Meer dan encyclopedische kennis leer je inzicht te krijgen in het oudste verleden van de mens en hoe archeologische en antropologische informatie daarbij kan helpen. De cursus is dus geen simpele opsomming van namen van vindplaatsen, periodes en culturen, maar leert vooral hoe je een antwoord vindt op deze en vele andere vragen: wat zijn de belangrijke kenmerken van de menselijke evolutie, van de vroegste mensapen tot de Homo sapiens? Hoe en waar vonden de grote technologische, maatschappelijke en economische veranderingen plaats? Waarom is in Europa de stap gezet naar landbouw en veeteelt? Hoe verging het de eerste landbouwers in het neolithicum? Hoe leefden de eerste elites in de bronstijd en de ijzertijd? En hoe ontwikkelden zich de eerste steden zich in de late ijzertijd in Europa?



## ARCHEOLOGIE VAN DE HISTORISCHE PERIODES

Zowel de (provinciaal-)Romeinse als de middeleeuwse en vroegmoderne archeologie worden in deze cursus onder de loep genomen. Over beide tijdvakken bestaan geschreven bronnen, maar archeologisch onderzoek van materiële resten geven een breder inzicht in die periodes, vaak over aspecten die niet of nauwelijks in de bronnen genoteerd staan. Via het cursusonderdeel over de (provinciaal-)Romeinse archeologie, die zich richt op de gebieden in Noordwest-Europa die de Romeinen veroverden, verwerf je inzicht in hoe de inheemse en de mediterrane cultuur elkaar wederzijds beïnvloed hebben en hoe je die beïnvloeding kan afleiden uit de materiële cultuur van de regio. Waarom maten sommige Galliërs zich een 'Romeinse' status aan en anderen niet? Waarom hielden sommige gebieden meer dan andere vast aan de pre-Romeinse tradities? Op die vragen krijg je een antwoord. Via het cursusonderdeel over de middeleeuwse en vroegmoderne archeologie leer je dan weer hoe de archeologie nieuwe niet-geschreven bronnen van informatie aandroeg over de toen-

malige samenleving – bijvoorbeeld over de stedelijke ontwikkeling en bewoning, de interactie tussen mens en landschap, de militaire en religieuze machtscentra ... Deze cursus concentreert zich op België in het bijzonder, hoewel aspecten van de historische archeologie in andere Europese landen ook aan bod komen.

## INLEIDING TOT DE GRIEKSE EN ROMEINSE ARCHEOLOGIE EN KUNST

In deze cursus maak je kennis met de archeologische nalatenschap van de antieke culturen vanaf de Minoïsche tijd tot de laat-Romeinse oudheid. Je bekijkt er onder meer de woningbouw, de monumentale architectuur, de beeldhouwkunst, de decoratieve kunstproductie, de economische aspecten en de begrafenisrituelen van volkeren zoals de Mykeners, de Grieken, de Etrusken en de Romeinen. De cursus wil je vooral inzicht geven in de dynamiek van de klassieke beschavingen en in hun invloed op de recentere wereldgeschiedenis. Als rode draad door de cursus geldt een bijzondere aandacht voor bronnengebruik en historische kritiek.

## ARCHEOLOGIE VAN HET NABIJE OOSTEN

De term 'Oude Nabije Oosten' dekt een brede lading en beslaat een periode van 10 000 jaar en een gebied van bijna 5 miljoen vierkante kilometer. Dat gebied bestaat uit een grote ecologische diversiteit, van alluviale vlaktes nabij rivieren over kuststreken tot woestijnen en hoge bergsteppen, en een grote etnische diversiteit. De archeologie van het Oude Nabije Oosten wordt dan ook vaak ingedeeld volgens de rijke, complexe diverse culturen die er ontstonden. Deze cursus neemt de verschillende cultuurgebieden onder de loep van 10 000 tot 500 voor Christus. De nadruk ligt op Mesopotamië en de omliggende gebieden zoals onder meer Egypte, de Levant en Anatolië. Je leert bij over de materiële cultuur – de objecten die volkeren als de Sumeriërs, Assyriërs, Babyloniërs en de Hethieten maakten om in hun behoeften te voorzien – en hoe die culturen stilistisch evolueerden in de elkaar opvolgende periodes. Naast geschreven bronnen, zoals de kleitabletten in spijkerschrift van Mesopotamië, is die historische kennis ook gebaseerd op archeologische vondsten die je leert te herkennen en in de tijd te situeren. Rijk beeldmateriaal bij de cursus helpt je daarbij.

## INLEIDING TOT PROSPECTIE EN OPGRAVINGSTECHNIKEN

Deze cursus maakt deel uit van een ruimer pakket methodologie dat over drie bachelorjaren loopt. Dat pakket geeft je een theoretisch inzicht in de specifieke terreinmethoden en veldtechnieken van de archeologie. Je bespreekt talrijke toepassingen en voorbeelden uit de praktijk van de Europese en buiten-Europese archeologie. Hoe organiseer je een opgraving en welke problemen kan je daarbij ondervinden? Hoe ontdek je nieuwe vindplaatsen en welke nieuwe mogelijkheden voor afstandswaarneming bieden luchtfotografie, radars en satellieten? Met deze cursus heb je alle bagage in handen om praktisch veldwerk uit te voeren tijdens de excursies en stages in je tweede en derde bachelorjaar.

## INLEIDING TOT DE NATUURWETENSCHAPPEN IN DE ARCHEOLOGIE

Hoe de natuurwetenschappen archeologen een handje kunnen helpen in hun onderzoek: dat ontdek je in deze cursus. Je leert natuurwetenschappelijke dateringstechnieken kennen, leert hoe je stalen kan afnemen op een academisch verantwoorde manier en hoe de bodemkunde, de geologie en de geografie ten dienste staan van onder meer de archeozoölogie (die de relatie tussen mens, dier en natuurlijke omgeving in het verleden onderzoekt), de archeobotanie (die plantaardige resten bestudeert) en de fysische antropologie (die de diversiteit bij de mens tracht te verklaren, bijvoorbeeld hoe de mens zich fysiek ging aanpassen aan zijn leefmilieu door de tijd heen).

## ALGEMENE INLEIDING TOT DE WERELDARCHEOLOGIE

Deze cursus kijkt over de muren van Europa heen en geeft je een algemeen overzicht van de belangrijkste niet-Europese archeologische ontwikkelingen in Noord- en Zuid-Amerika, het Verre Oosten en Afrika. Je bekijkt er alle perioden in chronologische volgorde, al legt de cursus de nadruk op het holoceen.

## ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN I

Deze cursus maakt deel uit van een ruimer praktijkpakket dat over drie bachelorjaren loopt. Dat pakket introduceert je in de methodes, technieken en andere aspecten van de archeologie als wetenschap. Onder begeleiding maak je een aantal oefeningen uit een keuzeaanbod van onderwerpen. Je formuleert daarbij een beknopte archeologische probleemstelling, zoekt de belangrijkste literatuur op, zet die om in een bibliografie, analyseert de bronnen en vat een deel ervan samen.



# WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

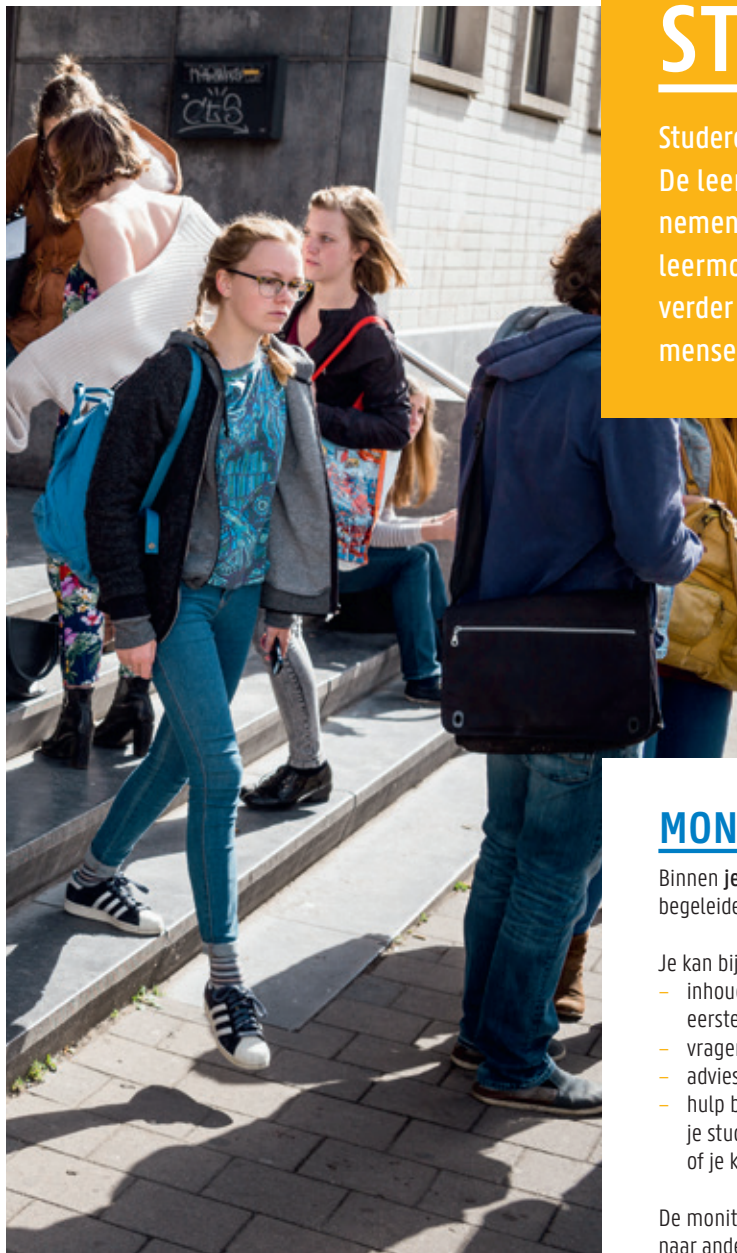
## SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u		Pre- en protohistorie			
10 u					
11 u					
12 u					Overzicht historische kritiek
13 u				Algemene inleiding tot de archeologie	
14 u					
15 u					
16 u	Historisch overzicht wijsbegeerte	Algemene inleiding tot de wereld-archeologie			
17 u					
18 u					
19 u					

## SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Inleiding tot de antropologie		
10 u	Inleiding tot de wereldgeschiedenis	Inleiding tot prospectie en opgravings-technieken		Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	
11 u					
12 u			Visuele cultuur: kunst in historische context	Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie
13 u					
14 u		Archeologie van het Nabije Oosten			Academische vaardigheden I
15 u	Archeologie van de historische periodes				
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					





# STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is omvangrijker en je moet zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Een goede studiemethode ontwikkelen, bijsturen en zelfstandig je leermomenten inplannen: het hoort er allemaal bij. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Gelukkig sta je er aan de UGent niet alleen voor.

## Introductiedag

In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag. Mis die niet! Je krijgt er alle info om goed te starten en het is een unieke kans om kennis te maken met je medestudenten en lesgevers.

## MONITORAAT

Binnen je opleiding staan de studie- en trajectbegeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:

- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers verwijzen ook door naar andere begeleiding, binnen of buiten de UGent.

## STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het centrale aanspreekpunt voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:

- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

## STUDENTENVERENIGINGEN

Wil je graag medestudenten leren kennen? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging die het best bij jou past via [durfdoen.be](https://durfdoen.be).

Je kan ook aansluiten bij een studentenvereniging van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte.

### KHK

Zowel de Kunsthistorische Kring (KHK) als de Archeologische Werkgroep verdelen boeken en syllabi, en organiseren ook socio-culturele, sportieve en feestelijke activiteiten.





# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



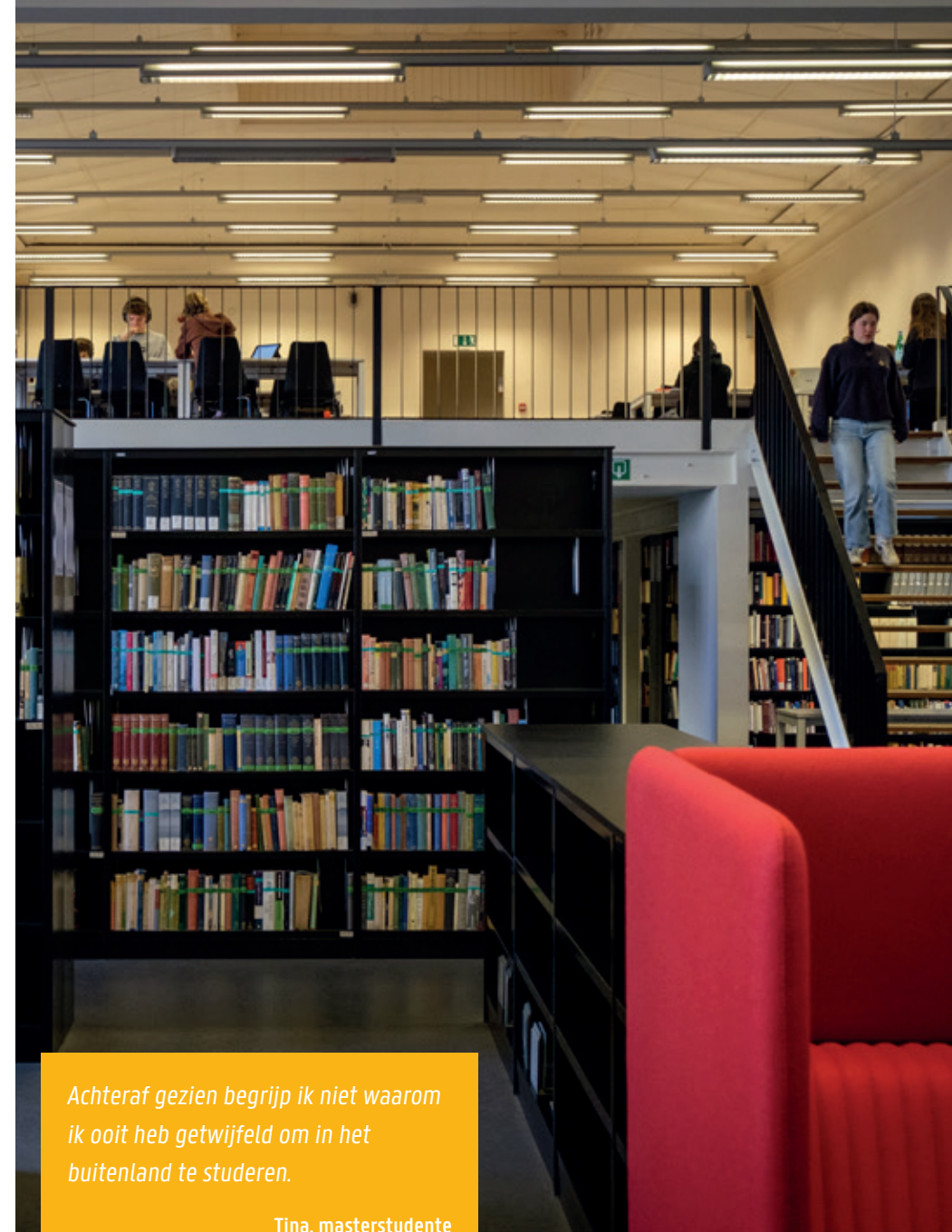
## INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

[ugent.be/buitenland](https://ugent.be/buitenland)



*Achteraf gezien begrijp ik niet waarom ik ooit heb getwijfeld om in het buitenland te studeren.*

Tina, masterstudente

# AAN HET WERK

De opleiding Archeologie leidt jou en je medestudenten in de eerste plaats op tot volwaardige archeologen. Met je diploma kom je dan ook vaak terecht in het wetenschappelijk onderzoek, bij de erfgoedsector, ruimtelijke ordening ... Tegelijkertijd bestaan er andere professionele mogelijkheden voor archeologen. Een diploma archeologie opent de deuren tot alle beroepen die om een universitaire opleiding vragen. De algemene academische vaardigheden die je tijdens je opleiding hebt ontwikkeld, zijn een belangrijke meerwaarde (en voorwaarde) voor veel functies bij de overheid, het bedrijfsleven, de journalistiek ...

## KLASSIEKERS VOOR ARCHEOLOGEN

Vele archeologen werken in het wetenschappelijk onderzoek: aan universiteiten, musea of andere wetenschappelijk instellingen. Voor velen is verder een belangrijke rol weggelegd in het beheer van het archeologische erfgoed. Ook binnen de ruimtelijke ordening is er vraag naar archeologen: wie in Vlaanderen een omgevingsvergunning aanvraagt, is immers in sommige gevallen verplicht een

archeologienota toe te voegen. Ook in Europa is er veel werk voor archeologen sinds het Verdrag van Malta uit 1992 dat het cultureel erfgoed in de (Europese) bodem beter wil beschermen.

Wie het Europese 'bodemarchief' verstoort, moet een opgraving door archeologen financieren. Met je diploma archeologie kan je daarom ook terecht bij archeologische privébedrijven, studiecentra of studiediensten die de erfgoedwaarde van bepaalde sites moeten bepalen. Archeologen die in Vlaanderen zijn opgeleid blijken daarbij zeer gegeerd in het buitenland.

## VEELZIJDIGHEID VAN ARCHEOLOGEN

Een archeoloog is van vele markten thuis. Voor veel opleidingen worden diploma en beroep losgekoppeld van elkaar. Daar vormt het diploma archeologie geen uitzondering op. Als je flexibel bent ingesteld, sociaal vaardig bent en over flink wat talenkennis beschikt, dan kan je perfect een baan vinden buiten de traditionele 'archeologische' sectoren.

Onze afgestudeerden komen bijvoorbeeld ook vaak terecht in administratieve functies, zowel in de openbare als de privésector, in commerciële functies, in de public relations, de culturele sector, bij bibliotheken of in de journalistiek.



DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig! [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van het Studentencentrum. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak via het Studentencentrum een afspraak met een studieadviseur.

[ugent.be/studentencentrum](http://ugent.be/studentencentrum)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 14 maart 2026

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bacheloropleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.



 **Belangrijkste leslokalen**  
eerste jaar bachelor Archeologie



**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en info:  
[ugent.be/studiekeuze](http://ugent.be/studiekeuze)



FACULTEIT LETTEREN  
EN WJSBEGEERTE

**VOLG DE OPLEIDING ARCHEOLOGIE OP:**

 [ugent.be/lw](https://ugent.be/lw)

 [archaeology.ugent.be](https://archaeology.ugent.be)

 [/archeologieugent](https://facebook.com/archeologieugent)

**SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.

Vanaf augustus zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.  
[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

**INFO  
DAG**

**zaterdag 14 maart 2026**

[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)

**Studentencentrum**

Sint-Pietersnieuwstraat 51, 9000 Gent

T 09 331 00 31

[studentencentrum@ugent.be](mailto:studentencentrum@ugent.be)

[ugent.be/studentencentrum](https://ugent.be/studentencentrum)



**UNIVERSITEIT  
GENT**



**ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT**