

**Brochure  
2027-28**

beschikbaar  
vanaf 15/11

# BIOLOGIE

ACADEMIEJAAR 2026-2027



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot september 2025.

**Grafisch ontwerp** [fabrique.nl](http://fabrique.nl)

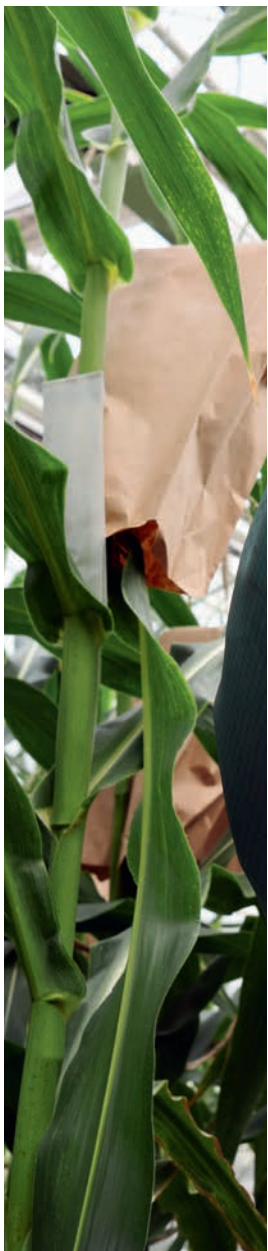
**Opmaak** [karakters.be](http://karakters.be)

**Druk en afwerking** Artoos

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken – Bas Bogaerts –  
Jonas Vandecasteele – Kattoo Hillewaere – Hilde Christiaens



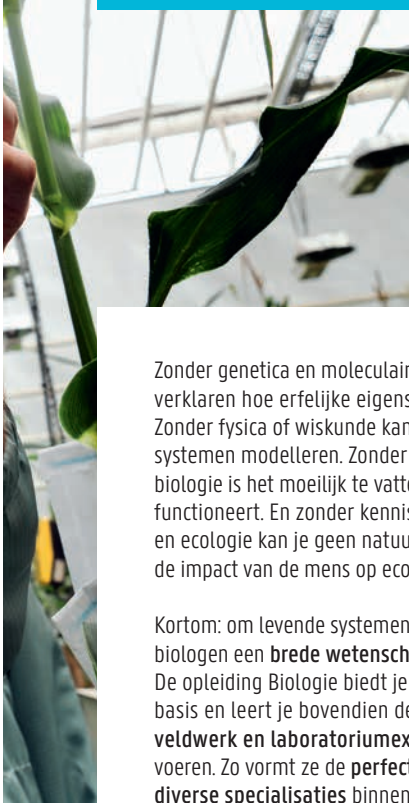
|    |                           |
|----|---------------------------|
| 5  | Biologie                  |
| 11 | Opbouw                    |
| 16 | Vakkenpakket              |
| 19 | Inhoud vakken eerste jaar |
| 24 | Weekschema eerste jaar    |
| 26 | Student aan de UGent      |
| 28 | Internationalisering      |
| 30 | Aan het werk              |
| 33 | Informeer je (goed)!      |
| 35 | Stadsplan                 |





# BIOLOGIE

Biologen bestuderen het leven in al zijn diversiteit. Van cellen tot eco-systemen: als bioloog ontdek je hoe levende systemen zijn opgebouwd, hoe ze functioneren, hoe ze zich aanpassen aan hun omgeving en door de tijd heen evolueren. Kies je voor de opleiding Biologie? Dan leer je een veelzijdige, integrerende wetenschap kennen die kennis en inzichten uit diverse disciplines als chemie, fysica, geologie en wiskunde samenbrengt om een holistisch beeld van het leven te vormen.



Zonder genetica en moleculaire biologie kan je niet verklaren hoe erfelijke eigenschappen ontstaan. Zonder fysica of wiskunde kan je geen biologische systemen modelleren. Zonder biochemie en celbiologie is het moeilijk te vatten hoe een organisme functioneert. En zonder kennis van biodiversiteit en ecologie kan je geen natuurbeheer voeren of de impact van de mens op ecosystemen begrijpen.

Kortom: om levende systemen te begrijpen hebben biologen een **brede wetenschappelijke basis** nodig. De opleiding Biologie biedt je die brede, allround basis en leert je bovendien de **vaardigheden** om **veldwerk en laboratoriumexperimenten** uit te voeren. Zo vormt ze de **perfecte springplank naar diverse specialisaties** binnen de biologie.

## WAAROM BIOLOGIE STUDEREN?

### VEELZIJDIGE DISCIPLINE

In de biologie bestudeer je het leven op alle niveaus van organisatie. Die veelzijdigheid toont zich in de diverse specialisaties binnen de biologie.

Een niet-exhaustieve opsomming:

- Als **moleculair bioloog** onderzoek je de structuur en functie van macromoleculen zoals DNA, RNA en eiwitten.
- Als **geneticus** bestudeer je hoe eigenschappen worden doorgegeven en hoe het genoom is georganiseerd.

- Als **microbioloog** richt je je op eencellig leven, zoals virussen, bacteriën, schimmels en microalgen.
- Als **morfooloog** onderzoek je de vorm en inwendige bouw van organismen – van anatomie (op macroscopisch niveau) tot histologie of weefselleser en cytologie of celleer (op microscopisch niveau).
- Als **fysioloog** bestudeer je hoe organismen functioneren, van stofwisseling tot biochemische en biofysische celprocessen.
- Als **etholoog** focus je op het gedrag van dieren, terwijl een **botanicus** gespecialiseerd is in planten.
- Als **systematicus** breng je orde in de levende wereld en onderzoek je verwantschappen tussen soorten.
- Als **evolutionair bioloog** bestudeer je hoe die verwantschappen door de tijd heen veranderen.
- Als **paleontoloog** bestudeer je fossielen en de geschiedenis van het leven op Aarde.
- En als **ecoloog** onderzoek je de relaties tussen organismen en hun omgeving.

Tijdens de opleiding krijg je de tijd te ontdekken welke van die invalshoeken best bij je past.

*Ben je iemand die zeer graag in de natuur wandelt, veel kennis heeft van planten en dieren, en graag de natuur wil beschermen? Dan is de opleiding Biologie een sterke aanrader! In Gent is ecologie een troef. Op info-dagen praat je best met de studenten zelf. Hogerejaarsstudenten kunnen jou een beter beeld geven van de opleiding als geheel.*

Davy, 3de jaar bachelor

## VELDWERK ÉN LABO-EXPERIMENT

Biologie speelt zich af in het laboratorium én in de natuur. Je leert werken met moderne analyse-technieken en meetapparatuur, maar je trekt ook het veld in om planten en dieren in hun natuurlijke omgeving te observeren. Tijdens de bachelorjaren maak je uitgebreid kennis met beide werelden. In de masterjaren kan je je vervolgens verder specialiseren – als laboratoriumbioloog, die experimenteel onderzoek doet, of als veldbioloog, die werkt vanuit observatie en ecologische context.

## FUNDAMENTELE WETENSCHAP MÉT IMPACT

Biologie behoort tot de *fundamentele wetenschappen*: het is een studie in de diepte waarbij je de basis-kenmerken en mechanismen van het leven onderzoekt. Biologie studeren is daardoor een verkenning én een zoektocht vol verrassingen, waarbij toevallige waarnemingen vaak de aanleiding vormen tot nieuwe inzichten en verder onderzoek. Observatie en verwondering staan dan ook centraal in de biologie.

De fundamentele wetenschappen staan tegenover de meer *toegepaste wetenschappen*, die vooral oplossingen zoeken voor praktische problemen. Dat betekent echter niet dat biologen zich niet met toepassingen bezighouden, wel integendeel. Fundamenteel onderzoek vormt juist vaak de basis voor nieuwe disciplines of methoden die op hun beurt leiden tot onverwachte toepassingen. Zo is de biotechnologie ontstaan uit generaties biologen die gefascineerd waren door de verschillen tussen soorten, rassen en individuen – en door de processen die aan de basis lagen van die diversiteit.

## SLEUTELROL BINNEN ANDERE DISCIPLINES

Biologie neemt een sleutelpositie in binnen de wetenschappen. Disciplines zoals geneeskunde, farmacie en diergeneeskunde beroepen zich op biologische kennis. De biologie levert er de basis-kennis die nodig is voor de disciplines op zich, dan wel de kennis die nodig is voor bepaalde toepassingen. Zelfs de psychologie zou er heel anders uitzien zonder de inbreng van biologen.

## WAAROM BIOLOGIE STUDEREN AAN DE UGENT?

### OPLEIDING MET WERELDFAAM

Buitenlandse wetenschappers kennen de Gentse Ledeganckstraat maar al te goed. De opleiding Biologie aan de UGent heeft een lange traditie en geniet wereldfaam. Alle domeinen van de biologie worden er bestudeerd, in gespecialiseerde laboratoria met internationaal gerenommeerde onderzoeksgroepen. Verschillende vakgroepen staan aan de top in hun vakgebied – onder meer in de aquatische en terrestrische ecologie, nematologie, microbiologie en morfologie van gewervelden.

### UNIEKE INFRASTRUCTUUR

Als student biologie in Gent werk je in een uitzonderlijke omgeving. De Gentse infrastructuur is uniek en biedt je toegang tot een schat aan wetenschappelijk materiaal en expertise:

- een plantentuin met 8.000 levende soorten,
- een herbarium met 200.000 specimens,
- een Gents Universitair Museum met een dierkundige collectie van meer dan 50.000 specimens,
- een collectie van bacteriën met meer dan 23.000 stammen,
- een bibliotheek met uitgebreide toegang tot internationale digitale databanken,
- ...



Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een opleiding aan de universiteit? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.  
[vraaghetaansimon.be](http://vraaghetaansimon.be)

## IETS VOOR MIJ?

### VOOR WIE

De opleiding Biologie is er voor wie gefascineerd is door alle vormen van het leven op Aarde en zorgzaam met die diversiteit wil omspringen. Je combineert graag veldwerk en labo-onderzoek (en beschikt daarvoor over de nodige handigheid), houdt van buitenwerk en de natuur, en je ziet het nut van biologische kennis voor maatschappelijk relevante thema's zoals de klimaatopwarming en het verlies aan biodiversiteit.

### VOORKENNIS

Idealiter beschik je over een stevige wiskundige basis – een richting met zes uur wiskunde in het secundair onderwijs is een voordeel, maar vier uur wiskunde volstaat – en een brede wetenschappelijke vorming en bijzondere interesse in fysica, chemie en biologie. Voor die laatste drie disciplines is geen specifieke voorkennis vereist, al is een solide wetenschappelijke basishouding wel aangewezen.

### VLOT VAN START

#### Cursuscruisen

Wil je graag nu al eens proeven van de opleiding Biologie? Kom dan een dagje cursuscruisen. Samen met een student beleef je een doorsnee lesdag in het eerste of tweede bachelorjaar. Wanneer en hoelang bepaal je helemaal zelf.

[cursuscruisen.ugent.be](http://cursuscruisen.ugent.be)

## Starttoets en remediëring

### Deelname verplicht!

Als je biologie wil studeren, moet je eerst deelnemen aan de starttoets (de verplichte ijkingsstoets), die de UGent samen met andere Vlaamse universiteiten organiseert. De toets peilt naar je wiskundige en wetenschappelijke vaardigheden en kennis. Zo krijg je een duidelijk beeld van hoe jouw niveau aansluit bij het verwachte instapniveau van de opleiding.

Deelname aan de toets is verplicht om te kunnen inschrijven. Slaag je niet voor die starttoets (of een compatibele toets)? Dan kan je je nog steeds inschrijven, maar je bent wel verplicht om een remediërs-traject te volgen. De remediëring helpt je om kleine hiaten in je voorkennis weg te werken, maar kan niet alle noodzakelijke basiskennis bijspijkeren. Een tegenvallend resultaat kan ook een signaal zijn om je studiekeuze te heroverwegen.

**Deadlines** voor inschrijving op de starttoets zijn 15 juni (sessie 1) en 15 augustus (sessie 2).

Meer info over de starttoets (verplichte ijkingsstoets)?  
[ugent.be/ijkingsstoets](http://ugent.be/ijkingsstoets) en [ijkingsstoets.be](http://ijkingsstoets.be)  
Meer weten over de compatibele toetsen?  
[ugent.be/starttoets/watna](http://ugent.be/starttoets/watna)

### Zomercursussen

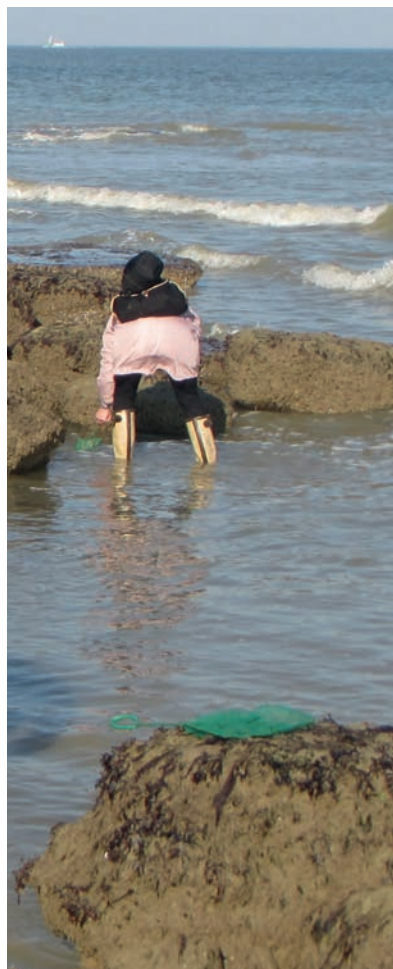
Tijdens de zomer organiseert de faculteit Wetenschappen verschillende cursussen waarmee je je wetenschappelijke kennis kan opfrissen en versterken. Zo start je de opleiding met extra vertrouwen. Ontdek het volledige aanbod op de facultaire website:  
[ugent.be/we-zomercursus](http://ugent.be/we-zomercursus).

### Meer info?

Ga naar [studiekeizer.ugent.be](http://studiekeizer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

Vakken als chemie en fysica verliepen verrassend vlot. Ik heb er hard voor moeten werken, maar ze waren zeker te doen.

Lieven, 3de jaar bachelor



# BACHELOR

180 SP

## BIOLOGIE

### JAAR 1

Vast pakket fundamentele basisvakken – praktische oefeningen en werkcolleges in practicumzaal en labo

### JAAR 2

Vast pakket gevorderde biologisch georiënteerde vakken – dag- en weekverblijven in natuurreservaten

### JAAR 3

Vast pakket gevorderde biologisch georiënteerde vakken – dag- en weekverblijven in natuurreservaten

Bachelorproef

**Keuzevakken:** traject Biologie of traject Onderwijs



# MASTER

120 SP

## BIOLOGY

### **Majors:**

- Biodiversity and Evolutionary Biology
- Global Change Ecology
- Functional Biology

Masterproef

# OPBOUW

De opleiding Biologie wordt georganiseerd door de faculteit Wetenschappen. Het volledige programma bestaat uit een bacheloropleiding van 180 studiepunten gevolgd door een masteropleiding van 120 studiepunten.

## BACHELOR

### THEORIE

Een goed begrip van levende materie vraagt om inzicht in biochemische, fysiologische en moleculaire processen. Om die te bestuderen maak je gebruik van kennis en technieken uit de chemie, fysica en wiskunde. In het **eerste jaar** ligt de nadruk op die fundamenteel-wetenschappelijke basisvakken. Ze brengen alle studenten op hetzelfde niveau en zorgen voor een brede kennis van biologische diversiteit, bouwplannen en processen. Vanaf het **tweede jaar** verdiep je je in biologisch georiënteerde vakken.

In het **derde jaar** voer je een bachelorproef uit – een zelfstandig onderzoeksproject van vijf weken waarin je ervaart wat wetenschappelijk onderzoek echt inhoudt. Je krijgt in dat jaar ook de kans om een semester lang vakken te volgen aan een buitenlandse universiteit. Verder heb je in je derde jaar een beperkte keuze: een traject Biologie enerzijds; een traject Onderwijs voor studenten met educatieve toekomstplannen anderzijds.

Tijdens de bachelor maak je uitgebreid kennis met de verschillende biologische disciplines, die je uitstekend voorbereiden op de majors in de (Engels-talige) masteropleiding: Biodiversity and Evolutionary Biology; Global Change Ecology en Functional Biology.

Tegelijkertijd houdt de opleiding je wetenschappelijke vorming voldoende breed zodat je ook je draai kan vinden in andere, verwante masteropleidingen.

### PRAKTIJK

Biologie leer je niet alleen via hoorcolleges in het auditorium, praktijkervaring is minstens even belangrijk.

Al in het **eerste jaar** breng je meer dan de helft van je tijd door in het practicumlokaal of laboratorium. Tijdens oefeningen en werkcolleges werk je in kleine groepen onder begeleiding van assistenten. Zo leer je observeren, experimenteren en analyseren – en je past je theoretische kennis meteen toe in de praktijk.

Daarnaast trek je regelmatig de natuur in. In verschillende vakken staan veldexcursies op het programma. In het **tweede en derde jaar** neem je deel aan dag- en weekstages in natuurreservaten in Vlaanderen en Noord-Frankrijk. Ook het bijhouden van een logboek met soortobservaties hoort bij je praktijkopdrachten.



### Extra uitdaging

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten. [ugent.be/honoursprogramma](https://ugent.be/honoursprogramma)



## MASTER IN BIOLOGY

In deze Engelstalige masteropleiding bereid je je voor op het internationale werkveld van de biologie. Je leert het vakjargon in het Engels begrijpen en gebruiken, en werkt samen met internationale studenten die dezelfde opleiding volgen. Zo ontwikkel je niet alleen wetenschappelijke expertise, maar ook interculturele en communicatieve vaardigheden die belangrijk zijn in een internationale context.

### MAJORS

Binnen de master Biologie kies je uit drie majors, die elk aansluiten bij de onderzoeksdomeinen waarin de UGent sterk staat. In alle drie de majors heb je de mogelijkheid om je te verdiepen in mariene biologie, bio-geïnspireerde toepassingen en duurzaamheid en om te werken aan je educatieve of professionele vaardigheden.

#### Biodiversity and Evolutionary Biology

De enorme diversiteit aan soorten en levensvormen is een van de meest fascinerende aspecten van het leven op Aarde. Toch weten we nog verrassend weinig over de werkelijke omvang van die biodiversiteit, over hoe ze is geëvolueerd en over de factoren die haar variatie in ruimte en tijd bepalen.

In deze major onderzoek je die vragen en raak je vertrouwd met een brede waaier aan onderzoekstools uit de taxonomie, evolutiebiologie, paleobiologie en moleculaire biologie. Die kennis helpt je om de huidige, door de mens veroorzaakte biodiversiteitscrisis beter te begrijpen en de impact ervan op ecosystemen te kunnen inschatten.

#### Global Change Ecology

De ecosystemen van onze planeet staan steeds meer onder druk door snelle en grootschalige veranderingen – denk aan klimaatopwarming, verlies en versnippering van natuurlijke habitats, en de verspreiding van invasieve soorten buiten hun oorspronkelijke leefgebied.

In deze major bestudeer je die veranderingen en hun gevolgen op verschillende niveaus van biologische organisatie: van individuele organismen tot hele ecosystemen. Je leert de mechanismen achter wereldwijde milieuveranderingen begrijpen en hoe levende systemen daarop reageren.

#### Functional Biology

In deze major richt je je op de werking van individuele organismen – hoe ze functioneren, groeien, zich voortplanten en interageren met hun omgeving. Je leert biologische processen begrijpen op het niveau van cellen, weefsels en volledige organismen, tijdens hun volledige levenscyclus.

Daarnaast verdiep je je in moderne onderzoekstechnieken, dataverwerking en het gebruik van modelorganismen. Ook de ethische aspecten van wetenschappelijk onderzoek komen aan bod, zodat je leert nadenken over de maatschappelijke relevantie en verantwoordelijkheid van biologisch onderzoek.

### MASTERPROEF

Je masteropleiding sluit je af met een masterproef. Met dit onderzoeksproject toon je aan dat je de wetenschappelijke kennis en vaardigheden die je tijdens de opleiding hebt opgebouwd, zelfstandig kan toepassen op een onderwerp naar keuze.

## EN VERDER STUDEREN

### ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bachelor-opleiding voor de aansluitende master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

### EDUCatieve MASTER (VERKORT TRAJECT)

Je hebt je master al op zak en droomt ervan om die kennis over te brengen aan anderen? In dat geval volg je de educatieve masteropleiding in een verkort traject van 60 studiepunten. Dat verkorte traject focust volledig op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

### LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag bijblijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

### Nova Academy

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.

Het aanbod vind je op [nova-academy.be](https://nova-academy.be).





### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

### OPLEIDINGSONDERDEEL

### SP SEM

|                                              |   |   |
|----------------------------------------------|---|---|
| Biodiversiteit van planten                   | 5 | 1 |
| Biodiversiteit van de ongewervelden          | 5 | 1 |
| Ecologie                                     | 5 | 2 |
| Celbiologie en genetica                      | 5 | 1 |
| Fysica I                                     | 5 | 1 |
| Fysica II                                    | 5 | 2 |
| Algemene chemie I: opbouw van de materie     | 5 | 1 |
| Algemene chemie II: veranderingen in materie | 5 | 2 |
| Wiskunde I                                   | 5 | 1 |
| Wiskunde II                                  | 5 | 2 |
| Organische chemie                            | 5 | 2 |
| Aardwetenschappen                            | 5 | 2 |

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

### OPLEIDINGSONDERDEEL

### SP SEM

|                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|
| Vertebraten: histologie en vergelijkende anatomie | 4 | 2 |
| Biodiversiteit van gewervelden                    | 4 | 1 |
| Mycologie                                         | 5 | 1 |
| Moleculaire genetica I                            | 5 | 1 |
| Biochemie I: biomoleculen                         | 4 | 1 |
| Biochemie II: metabolische diversiteit            | 4 | 2 |
| Programmeren                                      | 5 | 1 |
| Plantenfysiologie                                 | 4 | 1 |
| Algemene microbiologie                            | 5 | 2 |
| Celbiologie                                       | 4 | 2 |
| Populatie-ecologie                                | 4 | 1 |
| Biogeografie                                      | 5 | 2 |
| Biologische excursies                             | 4 | 1 |
| Arthropoda                                        | 3 | 2 |

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

### OPLEIDINGSONDERDEEL

### SP SEM

|                                             |   |   |
|---------------------------------------------|---|---|
| Gemeenschaps- en systeemecologie            | 4 | 1 |
| Evolutie [en]                               | 5 | 1 |
| Dierenfysiologie                            | 5 | 1 |
| Inleiding tot biostatistiek                 | 5 | 1 |
| Veldbiologisch onderzoek [nl, en]           | 4 | 2 |
| Natuurbehoud en -beheer                     | 5 | 2 |
| Systematiek en diversiteit van bloemplanten | 4 | 2 |

### KEUZEVAKKEN

*Eén traject te kiezen uit:*

#### Traject biologie

|                                               |   |   |
|-----------------------------------------------|---|---|
| Moleculaire genetica II                       | 4 | 1 |
| Ontwikkelingsbiologie                         | 5 | 1 |
| Algologie en protistologie [en]               | 4 | 1 |
| Menselijke en politieke ecologie: introductie | 3 | 2 |
| Aquatische ecologie [en]                      | 3 | 2 |
| Wetenschappelijke methode en bachelorproef    | 9 | 2 |

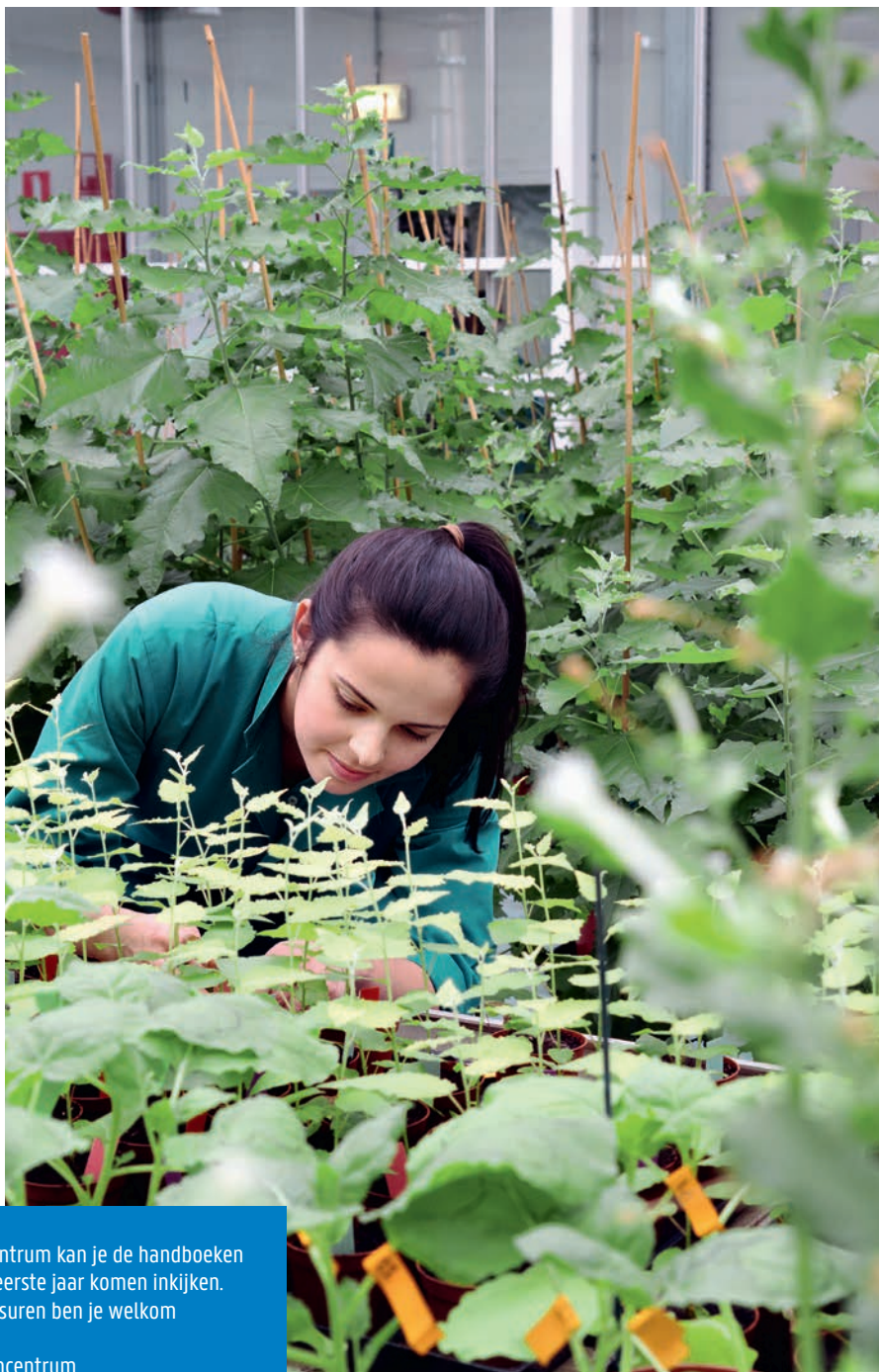
#### Traject onderwijs

|                                                                                                                                                                        |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Krachtige leeromgevingen                                                                                                                                               | 6 | 1 |
| Vakdidactiek biologie                                                                                                                                                  | 9 | J |
| Keuzevakken biologie voor 13 studiepunten op te nemen uit deze lijst (waarvan 4 tot 5 studiepunten met vakken met referentie [a] en 3 studiepunten met referentie [b]) |   |   |
| – Ontwikkelingsbiologie [a]                                                                                                                                            | 5 | 1 |
| – Algologie en protistologie [en] [a]                                                                                                                                  | 4 | 1 |
| – Menselijke en politieke ecologie I: introductie [b]                                                                                                                  | 3 | 2 |
| – Aquatische ecologie [en] [b]                                                                                                                                         | 3 | 2 |
| – Wetenschappelijke methode en bachelorproef                                                                                                                           | 6 | 2 |

### Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie.

De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!



In het Studentencentrum kan je de handboeken  
en syllabi van het eerste jaar komen inkijken.  
Tijdens de openingsuren ben je welkom  
zonder afspraak.  
[ugent.be/studentencentrum](https://ugent.be/studentencentrum)





# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.



### BIODIVERSITEIT VAN PLANTEN

Dit vak introduceert je in de biodiversiteit bij organismen die we meestal als 'planten' beschouwen – een eerste kennismaking die wordt verdiept in de latere bachelorjaren. Je volgt de evolutionaire geschiedenis van bacteriën en andere micro-organismen tot die van algen, mossen, varens en zaadplanten (zoals naaktzadigen en bloemplanten). Daarbij zie je hoe elke nieuwe stap in de evolutie mogelijk werd door het ontstaan van nieuwe structuren, en hoe planten steeds complexer werden georganiseerd.

De bouw en levenscyclus van enkele modelorganismen per grote groep staan centraal. Sommige planten hebben een eenvoudige levenscyclus, terwijl andere

groepen een grote variatie vertonen. Bij de landplanten leer je hoe verschillende bouwplannen elkaar afwisselen binnen één generatie.

Verder gaat de aandacht vooral naar de bloemplanten, de meest uiteenlopende en opvallende groep. Je leert in dit vak de achterliggende patronen achter hun enorme vormenrijkdom te ontdekken. Bloemplanten zijn bovendien de dominante landplanten en leveren het merendeel van onze eetbare en nuttige soorten. Daarom werk je vooral met herkenbare voorbeelden uit de huis-, tuin- en keukensfeer. Zo leer je met een botanisch oog naar de wereld te kijken en de planten om je heen op een nieuwe manier waar te nemen.



## BIODIVERSITEIT VAN DE ONGEWERVELDEN

In dit vak maak je kennis met de soortenrijke stammen (phyla) van de ongewervelde dieren (Metazoa) – met uitzondering van de geleedpotigen, die in het tweede bachelorjaar aan bod komen. Na een inleidend overzicht bestudeer je achtereenvolgens de Porifera (sponzen), Cnidaria (neteldieren), Platyhelminthes (platwormen), Nematoda (rondwormen), Annelida (ringwormen), Mollusca (weekdieren), Echinodermata (stekelhuidigen), Urochordata (manteldieren) en Cephalochordata (lancetvisjes).

De verschillende bouwplannen van deze phyla worden vergelijkend besproken en in een evolutionaire context geplaatst. Je leert hoe aanpassingen aan het biotoop – zowel morfologisch als fysiologisch – samenhangen met het gedrag en de leefwijze van de organismen. Daarbij komt ook de meest recente visie op de evolutionaire verwantschappen binnen én tussen de verschillende phyla aan bod, tot op het niveau van de orde.

Tijdens de practica leer je de diagnostische kenmerken van de belangrijkste groepen herkennen en bestudeer je de uitwendige morfologie en de variatie in bouwplannen. In dit vak trek je tot slot op excursie naar de getijdenzone in Noord-Frankrijk, waar je de diversiteit van ongewervelden in hun natuurlijke omgeving kan waarnemen.

## CELBIOLOGIE EN GENETICA

In dit opleidingsonderdeel verdiep je je in de basisprincipes van de celbiologie en de genetica. Vanuit een conceptuele – en minder beschrijvende – invalshoek leer je begrijpen hoe cellen zijn opgebouwd en functioneren, en hoe erfelijke informatie wordt doorgegeven en vertaald. Die kennis vormt een stevige basis voor latere vakken over ecologie, evolutie en biodiversiteit.

Je leert hoe de cel en haar componenten samenwerken, wat genen en het genoom precies zijn, en welke rol ze spelen in de biologie van een organisme.

Daarnaast ontdek je hoe deze concepten worden toegepast binnen de gentechnologie, waarbij je de recombinant-DNA-technologie leert kennen als een van de belangrijkste technieken binnen dit domein.

Het vak vertrekt vanuit de basis, zodat eventuele verschillen tussen studenten in voorkennis biologie weggewerkt kunnen worden. Stap voor stap verdiep je je in de materie, met nadruk op de fundamentele concepten en de verbanden tussen de verschillende onderdelen.

## ECOLOGIE

Miljoenen jaren evolutie hebben geleid tot een immense verscheidenheid aan levensvormen op Aarde. Al die organismen gaan op complexe manieren in interactie met elkaar en met hun fysische omgeving. Dat netwerk van relaties tussen levende en niet-levende factoren vormt het studiegebied van de ecologie.

In het **eerste deel** van dit vak onderzoek je de evolutionaire mechanismen die de enorme diversiteit aan levensvormen helpen verklaren. Je herneemt de basisprincipes van de evolutieleer en leert het verschil kennen tussen micro- en macro-evolutie. Vervolgens pas je de evolutionaire vraagstelling toe op de studie van gedrag, zodat je inzicht krijgt in hoe evolutie ook gedragspatronen vormgeeft.

In het **tweede deel** verdiep je je in twee belangrijke niveaus van biologische organisatie: de populatie en de gemeenschap. Je leert werken met sleutelbegrippen zoals densiteit, demografie, groei, regulatie, structuur, functionaliteit, niche, interacties en ruimtelijke en temporele variatie. Daarna bekijk je hoe al die elementen samenkomen in het ecosysteem, waar een gemeenschap wordt verbonden met haar omgeving.

Je ontdekt hoe abiotische factoren – zoals temperatuur, licht en neerslag – via nutriëntenkringlopen en energiestromen inwerken op gemeenschappen. Op een hoger niveau bestudeer je het globale ecologische systeem: de biosfeer. Die omvat alle levensgemeenschappen op Aarde, van de diepste bodems

tot de hoogste luchtlagen waarin leven voorkomt. Tot slot onderzoek je hoe de mens het functioneren van de biosfeer beïnvloedt – een centraal en actueel thema binnen de moderne ecologie.

## FYSICA I & II

Fysica vormt een essentieel onderdeel van de opleiding Biologie, omdat fysische kennis onmisbaar is om vele andere vakken goed te begrijpen. Aan de hand van fundamentele experimenten worden wetenschappelijke theorieën opgebouwd die natuurverschijnselen kunnen verklaren. Wiskunde speelt daarbij een belangrijke ondersteunende rol. De theorie wordt steeds getoetst aan feiten, waardoor je de wetenschappelijke manier van denken en werken aanleert. Tijdens de practica leer je omgaan met wetenschappelijke meetapparatuur en stel je verzorgde en onderbouwde verslagen op.

Een greep uit de inhoud van **Fysica I**: kinematica, gravitatie, dynamica, arbeid, energie, impuls, rotatie, statica, hydrostatica, hydrodynamica, trillingen, golven, gaswetten-thermodynamica en geometrische optica. In **Fysica II** worden dan weer volgende onderwerpen behandeld: elektrostatica, elektrodynamica, magnetisme, wisselstroomketens, elektromagnetische golven, fysische optica, kwantumfysica-atoommodellen, vastestoffysica en nucleaire fysica-elementaire deeltjes.

## ALGEMENE CHEMIE I & II

Dit vak biedt een grondige inleiding in de chemie en bestaat uit twee delen.

In het **eerste semester** bestudeer je de fundamentele concepten van de opbouw van materie. Na een korte inleiding in de chemische terminologie leer je werken met stoichiometrie en bestudeer je de structuur van atomen, ionen en moleculen. Aan de hand van fasediagrammen verken je de fysische eigenschappen van materie en de veranderingen tussen aggregatietoestanden. Daarna maak je kennis met mengsels en oplossingen en sluit je af met de chemische eigenschappen van stoffen, waaronder zuren en basen, oxidantia en reductantia. In het

**tweede semester** verschuift de aandacht naar de wetmatigheden van chemische reacties en de reactiviteit van stoffen. Je onderzoekt de energieveranderingen die daarbij optreden, wat meteen een inleiding vormt tot de chemische thermodynamica (inwendige energie, enthalpie en entropie). Ook de snelheid van chemische reacties komt aan bod binnen de chemische kinetica.

Het vak wil je in de eerste plaats vertrouwd maken met de basisconcepten en werkmethoden van de chemie. In de **praktische oefeningen** leer je omgaan met laboratoriumapparatuur, reagentia en analysetechnieken, en oefen je de basisvaardigheden en veiligheidsvoorschriften van het chemisch labowerk in.

*Voor mij viel de overgang secundair-unief relatief goed mee. Ik had aanvankelijk wel de neiging om alles te laten liggen tot de blokperiode. Ik heb moeten leren omgaan met die vrijheid aan de universiteit. De beste ingesteldheid is ervan uitgaan dat je werkt voor jezelf, niet voor iemand anders. Op die manier verplichtte ik mijzelf sneller om te leren, want ik wilde en moest een goed bioloog worden later.*

Brecht, 3de jaar bachelor

## WISKUNDE I & II

Deze wiskundevakken leren je eenvoudige vraagstukken uit de bio- en aardwetenschappen wiskundig te formuleren en op te lossen met behulp van basisconcepten en technieken uit de wiskunde. De lessen wisselen af tussen elementen van wiskundige analyse en algebra, met nadruk op inzicht en toepassing.

**Wiskunde I** behandelt de reële en complexe getallen, matrices, determinanten, vergelijkingen en stelsels, ongelijkheden, coördinatenleer, rechten en vlakken, vectoren, goniometrie, vlakke driehoeksmeting en de basisprincipes van boldriehoeksmeting. **Wiskunde II** bouwt daarop verder met de basiselementen van wiskundige analyse: rijen en reeksen, functies, afgeleiden, extremumonderzoek, integratie en elementaire differentiaalvergelijkingen.

De **theorielessen** bieden inzicht in de concepten en technieken aan de hand van concrete voorbeelden. Tijdens de **oefeningen** leer je deze methodes toepassen op praktische problemen, eerst begeleid en later zelfstandig of in groep. Voor een vlotte start is een grondige voorkennis van wiskunde aanbevolen: minstens vier uur wiskunde in het secundair onderwijs, bij voorkeur meer.

## ORGANISCHE CHEMIE

In dit vak maak je kennis met onderwerpen zoals de bouw en eigenschappen van moleculen (Lewisstructuren, chemische bindingen, hybridisatie, intermoleculaire krachten), chemische reactiviteit en stabiliteit, en de structuur en reacties van (cyclo)alkanen, alkenen, alkynen en halogeenalkanen. Ook alcoholen, thiolen, ethers, amines, carbonzuren en hun derivaten komen aan bod, evenals aldehyden, ketonen, fosfaten, fosfaatesters, aromaten en hetero-aromaten. Tot slot leer je meer over stereochemie en typische reacties zoals de elektrofile aromatische substitutie.

Kortom: in dit vak verwerf je een **basiskennis over de structuur en reactiviteit van organische verbindingen**. Je leert hoe moleculen zijn opgebouwd en waarom ze op een bepaalde manier reageren. Tijdens de **werkcolleges** verdiep je je inzicht in organische structuren, en in de **practica** oefen je de meest voorkomende handelingen in een organisch-chemisch laboratorium.

## AARDWETENSCHAPPEN

Dit vak laat je kennismaken met de basisprincipes van de werking van de planeet Aarde, waarbij de interactie tussen de geosfeer, hydrosfeer, atmosfeer en biosfeer de rode draad vormt.

De structuur van de Aarde wordt in verband gebracht met haar ontstaan en evolutie, wat inzicht geeft in de processen die haar werking bepalen. Ook de belangrijkste stappen in de evolutie van het leven komen aan bod.

De studie van de opbouw van de Aarde omvat mineralen, gesteenten, ertsen, hun verwerking en de relatie met het milieu. Tijdens een veldstage maak je rechtstreeks kennis met de geologische realiteit op het terrein.



*Ik had al heel lang een voorliefde voor biologie en wilde dat absoluut studeren. Maar helaas waren mijn punten voor wiskunde, fysica en chemie niet zo goed. Vele leraars raadden mij een academische opleiding af. In het secundair leerde ik niet vaak, maar wel snel en vlot. En dat is later mijn grote troef geweest. Hoewel ik in het eerste jaar een tweede zit had voor wiskunde, sta ik nu stevig in mijn derde jaar, met de masteropleiding in het vooruitzicht.*

**Daan, 3de jaar bachelor**

# WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen.

Exact-wetenschappelijke opleidingen bestaan niet alleen uit **hoorcolleges**, maar ook uit vele oefeningen. In de hoorcolleges legt de docent de leerstof uit en hoor je wat belangrijk is voor het examen. In de **werkcolleges** ga je zelf aan de slag onder begeleiding van assistenten. Je past de theorie toe en oefent die intensief. Werkcolleges zijn dus een onmisbaar onderdeel van je vakkenpakket.

## SEMESTER 1

|        | MAANDAG                                               | DINSDAG                          | WOENSDAG                                           | DONDERDAG                                           | VRIJDAG                                    |
|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 8:30 u | Algemene chemie I                                     | Biodiversiteit van ongewervelden | Fysica I                                           |                                                     | Wiskunde I                                 |
| 9 u    |                                                       |                                  |                                                    |                                                     |                                            |
| 10 u   |                                                       |                                  |                                                    |                                                     |                                            |
| 11 u   | Wiskunde I (werkcollege) (Week 10-13)                 | Biodiversiteit van planten       | Wiskunde I                                         | Algemene chemie I                                   | Celbiologie en genetica                    |
| 12 u   |                                                       | Celbiologie en genetica          | Fysica I                                           | Biodiversiteit van planten                          | Biodiversiteit van ongewervelden           |
| 13 u   |                                                       |                                  |                                                    |                                                     |                                            |
| 14 u   |                                                       |                                  |                                                    |                                                     |                                            |
| 15 u   | Biodiversiteit van ongewervelden (practicum/excursie) | Fysica I (practicum)             | Celbiologie en genetica (werkcollege) (Week 10-12) | Biodiversiteit van planten (practicum/ werkcollege) | Algemene chemie I (practicum/ werkcollege) |
| 16 u   |                                                       |                                  | Wiskunde (werkcollege) (Week 1-9)                  |                                                     |                                            |
| 17 u   |                                                       |                                  |                                                    |                                                     |                                            |
| 18 u   |                                                       |                                  |                                                    |                                                     |                                            |

Naast tijd voor de lessen en practica plan je ook best genoeg **eigen studietijd** in. Die heb je nodig om oefeningen voor te bereiden én om echt te studeren. Reken er dus op dat studeren meer dan een voltijdse bezigheid is: een goede studiehouding maakt het verschil.

## SEMESTER 2

|        | MAANDAG                      | DINSdag                                          | WOENSDAG                                   | DONDERDAG                                         | VRIJDAG                           |
|--------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 8:30 u |                              |                                                  |                                            |                                                   |                                   |
| 9 u    | Algemene chemie II           | Aardwetenschappen                                | Fysica II                                  | Algemene chemie II                                | Fysica II                         |
| 10 u   |                              |                                                  |                                            |                                                   |                                   |
| 11 u   | Organische chemie            | Ecologie                                         | Wiskunde II                                | Wiskunde II                                       | Ecologie                          |
| 12 u   |                              |                                                  | Aardwetenschappen                          |                                                   | Organische chemie                 |
| 13 u   |                              |                                                  |                                            |                                                   |                                   |
| 14 u   |                              |                                                  |                                            |                                                   |                                   |
| 15 u   | Wiskunde II<br>(werkcollege) | Fysica II<br>(practicum)<br>(Week 1-9)           | Wiskunde II<br>(werkcollege)<br>(Week 1-9) | Aardwetenschappen<br>(practicum)<br>(Week 1-6)    | Algemene chemie II<br>(practicum) |
| 16 u   |                              | Organische chemie<br>(practicum)<br>(Week 10-12) |                                            | Organische chemie<br>(werkcollege)<br>(Week 7-12) |                                   |
| 17 u   |                              |                                                  |                                            |                                                   |                                   |
| 18 u   |                              |                                                  |                                            |                                                   |                                   |

# STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is omvangrijker en je moet zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Een goede studiemethode ontwikkelen, bijsturen en zelfstandig je leermomenten inplannen: het hoort er allemaal bij. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Gelukkig sta je er aan de UGent niet alleen voor.

## MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en traject-begeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:

- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers verwijzen ook door naar andere begeleiding, binnen of buiten de UGent.

### Introductiedag

In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag.

Mis die niet! Je krijgt er alle info om goed te starten en het is een unieke kans om kennis te maken met je medestudenten en lesgevers.

## STUDENTENCENTRUM

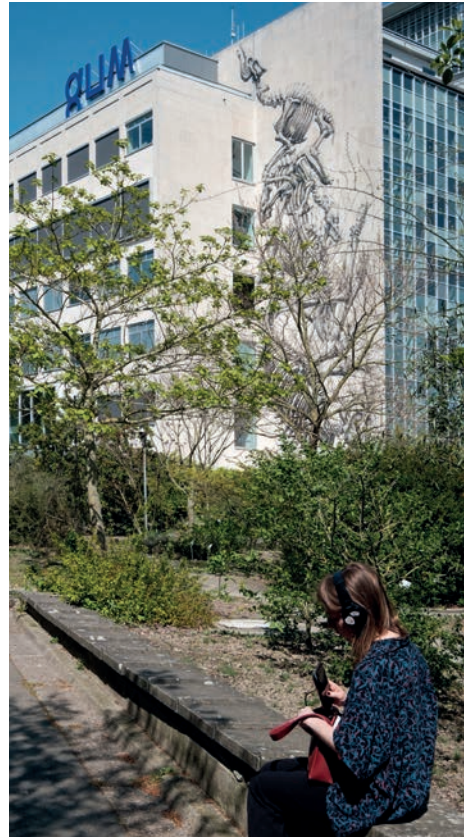
Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:

- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

## STUDENTENVERENIGINGEN

Wil je graag medestudenten leren kennen? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging die het best bij jou past via [durfdoen.be](https://durfdoen.be).



# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



## INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.



*In het buitenland studeren is gewoon een onvergetelijk avontuur. Ik heb echt geleerd open te staan voor alle mensen en culturen ...*

**Kaatje, masterstudente**

Ook tijdens je opleiding Biologie krijg je de kans je studies (deels) in het buitenland te doen: lessen te volgen, onderzoek voor je bachelor- of masterproef te voeren. Zo kan je je verdiepen in domeinen die in Gent minder aan bod komen én ondertussen een andere cultuur ontdekken. De faculteit Wetenschappen en de opleiding Biologie in het bijzonder onderhouden daarvoor sterke contacten met andere Europese universiteiten.

[ugent.be/buitenland](http://ugent.be/buitenland)

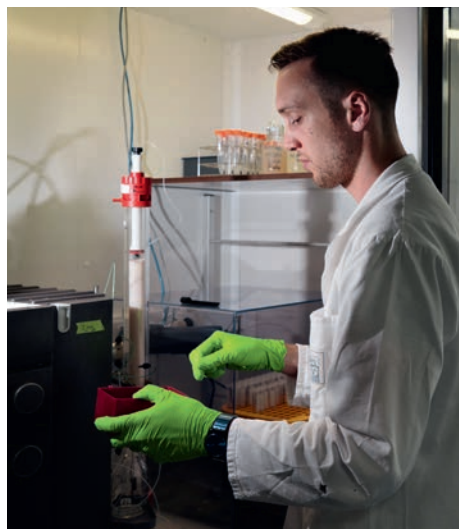


# AAN HET WERK

Biologen beschikken over een brede, wetenschappelijke vorming en vinden daardoor makkelijk hun weg op de arbeidsmarkt. Je kan dus niet alleen in het specifieke werkveld van de biologie aan de slag, ook in andere sectoren word je warm onthaald.

De laatste jaren is de **bedrijfswereld** de wetenschappelijke competenties van biologen steeds meer gaan waarderen. Daarnaast groeit ook de **milieusector**, wat tal van nieuwe tewerkstellingskansen creëert, zowel bij de overheid als in de privésector.

Het **wetenschappelijk onderzoek** blijft echter de belangrijkste afzetmarkt voor pas afgestudeerden – ongeveer 50% van de biologen start daar de loopbaan. Ongeveer 20% vindt een eerste baan bij de **overheid** en een vergelijkbaar aandeel in de **privésector**. De overige 10% wordt actief in het **onderwijs**.



## NIEUWE TRENDS

### VEELZIJDIG PROFIEL

Het profiel van afgestudeerde biologen is de laatste jaren sterk geëvolueerd. Biologen zijn vandaag breed inzetbare wetenschappers met een analytische en probleemoplossende geest. Terwijl onderzoeksfuncties aan de universiteit vaak tijdelijk zijn, bieden de research- en developmentafdelingen van bedrijven een alternatief voor academisch biologisch onderzoek.

De arbeidsmarkt vraagt bovendien in toenemende mate naar wetenschappelijk geschoolde professionals, ook zonder een specifieke specialisatie. Biologen spelen daar handig op in: ze combineren een degelijke wetenschappelijke basis met flexibiliteit en leergerichtheid, waardoor ze zich vlot kunnen aanpassen aan uiteenlopende functies.

### NIEUWE FUNCTIES EN SECTOREN

Steeds meer biologen vinden de weg naar **productie, kwaliteitscontrole en verkoop**, van al dan niet biologiegerelateerde producten. Ook in **informatica-toepassingen of statistische data-analyse** voor farmaceutische of biotechnologische bedrijven zien veel biologen arbeidskansen.

Wie biologische kennis met economische of juridische kennis weet aan te vullen heeft een extra troef en kan helpen bij de **commercialisering en patentering van nieuwe uitvindingen in de biotechnologie of energie-sector** – denk aan biobrandstoffen of GGO's.

Ook in **studie- en adviesbureaus** waar vakkennis aan regelgeving wordt gekoppeld, groeit de vraag naar biologen: onder meer voor ecologische impactanalyses of beleidsadvies rond waterbeheer.

## OVERZICHT CARRIÈRE-MOGELIJKHEDEN

Kortom: je diploma in de biologie levert je werk op in een brede waaier van traditionele en nieuwe sectoren en functies. In een samenvattend overzicht:

### ONDERWIJS

- secundair onderwijs
- hoger onderwijs
- organisaties voor milieueducatie

### WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

- universiteiten
- researchafdelingen van privébedrijven
- openbare instellingen, zoals de Plantentuin Meise, het Instituut voor Natuurwetenschappen, Sciensano, het Instituut voor Natuur- en Bosonderzoek (INBO), het Vlaams Instituut voor de Zee (VLIZ), het Instituut voor Landbouw- en Visserijonderzoek (ILVO), de Vlaamse Milieu Maatschappij (VMM), Zoo Antwerpen, de Vlaamse of federale overheid (binnen domeinen als landbouw, volksgezondheid en onderwijs)

### INDUSTRIËLE EN DIENSTENSECTOR

- farmaceutische en medische industrie
- landbouw- en voedingsindustrie
- chemische industrie
- klinische laboratoria
- biotechnologie
- milieutechnologie
- milieu- en veiligheidsadvies
- aquacultuur en maricultuur

### OPENBARE BESTUREN EN ADMINISTRATIES

- milieubeleid- en educatie
- natuurbehoud en plantsoendiensten
- functies als milieudeskundige of projectadviseur

### ORGANISATIES EN VERENIGINGEN

- natuurverenigingen (zoals Natuurpunt, Bosgroepen)
- land- en tuinbouworganisaties
- politieke partijen en maatschappelijke organisaties



DURF  
DENKEN —



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig!  
[studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van het Studentencentrum. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak via het Studentencentrum een afspraak met een studieadviseur.

[ugent.be/studentencentrum](http://ugent.be/studentencentrum)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 7 maart 2026

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bacheloropleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

**BLIJF OP DE HOOGE**  
Alle data en info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://ugent.be/studiekeuze)



**Belangrijkste leslokalen**  
eerste jaar bachelor Biologie





**VOLG ONS OP:**

Faculteit Wetenschappen

 [ugent.be/we/nl/onderwijs](http://ugent.be/we/nl/onderwijs)**SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden  
en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle  
UGent-opleidingen.

Vanaf augustus zet je die aanvraag om in  
een definitieve inschrijving.

[ugent.be/inschrijven](http://ugent.be/inschrijven)**INFO  
DAG****zaterdag 7 maart 2026**[ugent.be/infodagen](http://ugent.be/infodagen)**Studentencentrum**

Sint-Pietersnieuwstraat 51, 9000 Gent

T 09 331 00 31

[studentencentrum@ugent.be](mailto:studentencentrum@ugent.be)[ugent.be/studentencentrum](http://ugent.be/studentencentrum)**UNIVERSITEIT  
GENT****ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT**