FACULTEIT
DIERGENEESKUNDE
accredited by EAEVE

Brochure 2027-28
beschikbaar vanaf 15/11

DIERGENEES KUNDE

ACADEMIEJAAR **2026-2027**

UNIVERSITEIT
GENT

5 Diergeneeskunde
13 Opbouw
22 Vakkenpakket
25 Inhoud vakken eerste jaar
30 Weekschema eerste jaar
33 Student aan de UGent
35 Infrastructuur
36 Internationalisering
38 Aan het werk
41 Informeer je (goed)!
43 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot september 2025.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak karakters.be
Druk en afwerking Artoos
Fotografie © Christophe Vander Eecken – Bas Bogaerts – Jonas Vandecasteele – Kattoo Hillewaere – Hilde Christiaens

Wat de opleiding diergeneeskunde betreft: begin er niet ondoordacht aan, besef dat het een van de zwaarste opleidingen is en dat je bepaalde zaken zult moeten opgeven om het te halen.

Detlef, masterstudent

DIERGENEESKUNDE

De opleiding Diergeneeskunde is vooral gericht op het opleiden van dierenartsen die in de praktijk dieren gaan verzorgen. Het kan gaan om gezelschapsdieren, paarden of landbouwdieren. Ongeveer 65% van de Belgische afgestudeerde dierenartsen werkt in de praktijk. Tegenwoordig is dat meestal een groepspraktijk waar meerdere dierenartsen samenwerken, vaak bijgestaan door dierenartsassistenten. Vandaag biedt deze academische opleiding een stevige klinische basis, maar ze biedt nog meer mogelijkheden. Dankzij hun specifieke biomedische opleiding zijn dierenartsen gegeerd in verschillende maatschappelijke domeinen. Zo komen dierenartsen ook terecht in de voedingsindustrie, voedselveiligheid, de farmaceutische sector, bij overheidsinstellingen, in het onderzoek of in het onderwijs. Een diploma diergeneeskunde biedt je bijgevolg een zeer grote werkzekerheid, vooral ook vanwege de alsmaar toenemende vraag naar praktijkdierenartsen.

GEZELSCHAPSDIEREN EN PAARDEN

De zorg voor het **individuele dier** vinden we vandaag vooral terug bij gezelschapsdieren en paarden. Honden en katten zijn huisgenoten die veelal met de beste zorgen omringd worden. De sector evolueert in het spoor van de humane gezondheidszorg in steeds meer **gespecialiseerde richtingen**. Er is een toenemende medische consumptie en de eisen worden steeds hoger. Ook paarden genieten al geruime tijd van een individuele behandeling, enerzijds door de sterke affectieve relatie die ze met mensen kunnen hebben, maar uiteraard ook vanwege de economische waarde die het dier binnen de paardensport inneemt. Een aantal dierenartsen specialiseert zich daarom in een specifieke discipline zoals bv. chirurgie, interne geneeskunde, medische beeldvorming, dermatologie, cardiologie, neurologie, voortplanting enz. Daarnaast spitst een aantal dierenartsen zich toe op de bijzondere dieren: konijnen, knaagdieren, alpaca's en allerhande vaak exotische diersoorten.

LANDBOUWHUISDIEREN

Momenteel worden de meeste landbouwhuisdieren in Europa op een intensieve manier gehouden. Dat betekent dat de rendabiliteit belangrijk is. Op veel landbouwbedrijven wordt daarom maar één (bv. melkvee) of een beperkt aantal diersoorten (bv. varkens en pluimvee) gehouden. Dieren moeten gezond blijven omdat ze op die manier meer en ook kwaliteitsvolle dierlijke producten kunnen voortbrengen. Het doel is immers het voortbrengen van **gezond en veilig voedsel** voor de mens. De dierenarts staat centraal om de veehouders daarbij te begeleiden. De nadruk ligt op de gezondheid van **groepen dieren** en op ziektepreventie, en minder op het individuele dier. Regelmatige controle van de gezondheid, tijdige diagnose, advies in verband met bioveiligheid, productieparameters, huisvesting, medicatie en aangepaste voeding behoren, naast de begeleiding van het management in het bedrijf, tot de belangrijkste taken van de dierenarts. Tenslotte is de bedrijfsdierenarts ook verantwoordelijk voor de officiële epidemiologische bewaking van het bedrijf. De dierenarts treedt binnen een landbouwbedrijf vooral op als bedrijfsadviseur, voor wie gezondheid en economie hand in hand gaan.

VOLKSGEZONDHEID

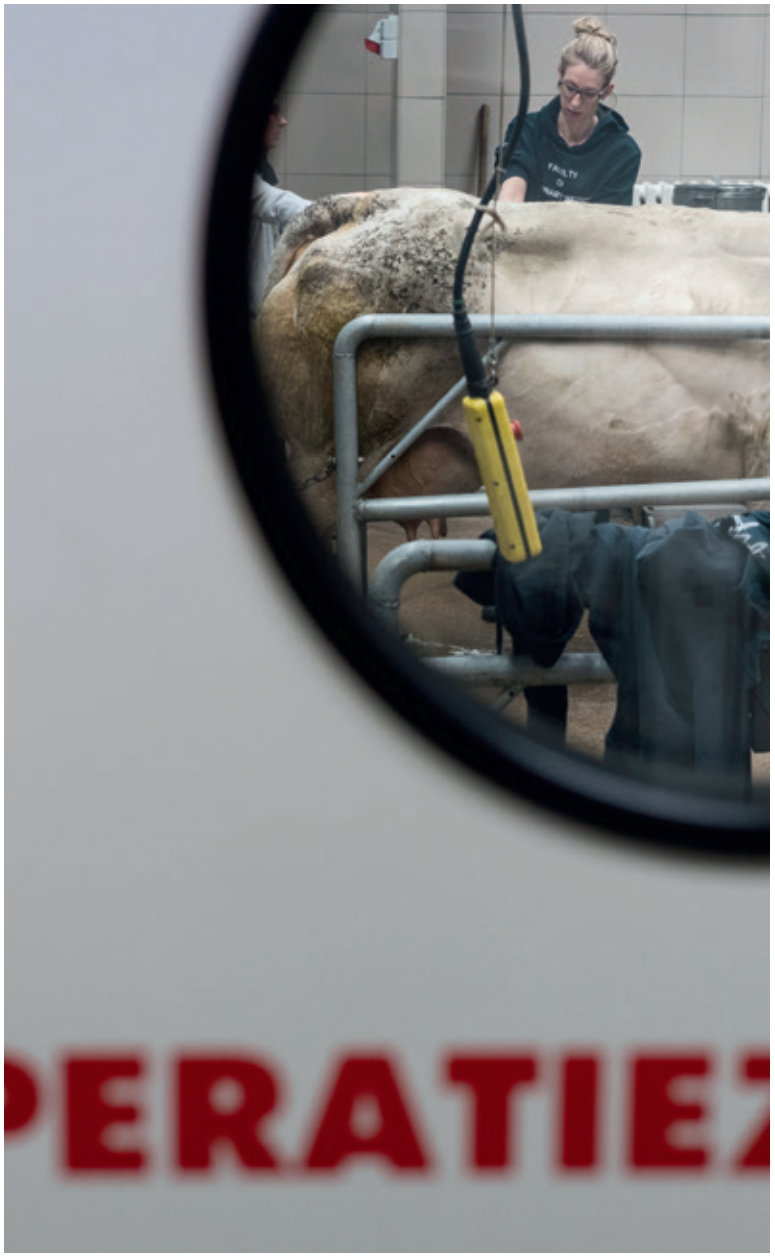
De consument stelt terecht hoge eisen wat betreft prijs én kwaliteit van producten van dierlijke oorsprong. Steeds meer gaat de aandacht naar de productiewijze, het welzijn van productiedieren en de veiligheid van het voedsel. De dierenarts, met zijn kennis in veterinaire volksgezondheid en voedselveiligheid, vervult hierin een belangrijke taak, en niet alleen in de kwaliteitscontrole van het eindproduct. **Alle schakels van de productieketen**, beginnende bij het voeder dat de dieren opnemen, het fokken, het afmesten, het slachten van de dieren en het bewerken van de producten wordt onderworpen aan een **neutrale, deskundige controle**. Dat gebeurt volgens het principe 'from stable to table', 'from farm to fork' of 'from feed to food'. Een deel van de dierenartsenkeurders is als ambtenaar verbonden aan het FAVV (Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen). Andere dierenartsen besteden op contractuele basis een deel van hun tijd aan de vlees- en viskeuring en de gezondheidscontroles in de inrichtingen.

INDUSTRIE

De toenemende industrialisering van de veefokkerij heeft het arbeidsveld van vele dierenartsen van het erf naar de industrie verplaatst. Dierenartsen zijn nu meer dan vroeger ingeschakeld in de productie van voedersoorten, geneesmiddelen en in de bereiding van levensmiddelen. Die taken hebben betrekking op zowel fundamenteel als op toegepast **onderzoek**. Verder zijn dierenartsen betrokken bij het toezicht op de productie, de **kwaliteitscontrole** en de **verkoop**.

WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Vooruitgang in de diergeneeskunde is ondenkbaar zonder wetenschappelijk onderzoek. Aan de faculteit Diergeneeskunde lopen daarover talrijke onderzoeksprojecten zowel in de **klinische** disciplines (verbeteren van de diagnose, de behandeling, de preventie, het dierenwelzijn) als in de **niet-klinische** disciplines (voedselveiligheid, virologie, bacteriologie, immunologie, genetica ...). Diergeneeskundig onderzoek vertoont ook belangrijke raakvlakken met de humane geneeskunde.



ONDERWIJS

Dankzij de educatieve master krijgen dierenartsen de kans om in het onderwijs terecht te komen, wat tal van mogelijkheden biedt. Instappen in de educatieve master kan tijdens of na de studies diergeneeskunde.

PERMANENT BIJSCHOLEN

De opleiding in de diergeneeskunde is in de eerste plaats een allround opleiding. Een diepgaande kennis per diersoort en een grondige wetenschappelijke basis voor de meer geavanceerde activiteiten zijn belangrijke troeven voor afgestudeerde dierenartsen.

Permanente vorming zal een belangrijke rol blijven spelen tijdens de beroepsloopbaan. In samenspraak met vertegenwoordigers uit de beroepssector zorgt de faculteit (via de Academie voor Diergeneeskunde) jaarlijks voor een gevarieerd aanbod aan nascholingscursussen die inspelen op actuele thema's binnen de diergeneeskunde.

VEELZIJDIGE OPLEIDING

Studies in de diergeneeskunde worden doorgaans als veelzijdig omschreven. Een dierenarts moet bekwaam zijn in meerdere diersoorten. Daarbij is zowel de studie van het gezonde als van het zieke dier, met inbegrip van diagnose en therapie, belangrijk, maar in vele opzichten verschillend van diersoort tot diersoort. Daarenboven moet de afgestudeerde dierenarts diverse deelgebieden onder de knie hebben: inwendige ziekten (bv. bloedonderzoek interpreteren), chirurgie (bv. zelfstandig uitvoeren van een keizersnede bij een koe, castratie kater ...), voortplanting (bv. kunstmatige inseminatie), dermatologie (bv. behandelen van een oorontsteking), cardiologie (bv. hartruis detecteren), orthopedie (bv. mankheidsonderzoek) ...

Op de SID-in dagen ben ik informatie beginnen verzamelen over alles wat ook maar enigszins wetenschappelijk was: bio-ingenieur, burgerlijk ingenieur, industrieel ingenieur, geneeskunde, diergeneeskunde ... Ik ben ook met die mensen gaan praten en een vertegenwoordiger van de diergeneeskunde heeft me overtuigd. Toen ik thuiskwam, was het beslist!

Max, 3de jaar bachelor

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een opleiding aan de universiteit? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.
vraaghetaansimon.be

IETS VOOR MIJ

TOELATINGSEXAMEN

Als je diergeneeskunde wil studeren moet je beschikken over een diploma secundair onderwijs, slagen én gunstig gerangschikt zijn voor het tweeledige toelatingsexamen.

Praktisch

Het toelatingsexamen neemt een volledige dag in beslag. Het wordt eenmaal per jaar georganiseerd in juli. Er is een apart toelatingsexamen voor dierenarts. Je schrijft je online in via de website vlaanderen.be/toelatingsexamens. Zorg ervoor dat je dat doet binnen de voorziene inschrijvingsperiode. Naast het toetsen van de vakinhoudelijke kennis van de basiswetenschappen (wiskunde, chemie, fysica en biologie) in de voormiddag komen in de namiddag de generieke competenties (communicatie, vaardigheid) aan bod.

Voorbereiden

Bereid je goed voor op het toelatingsexamen. Leerstofoverzicht, proefexamen en examenvragen van de voorbije jaren vind je op de officiële website van het toelatingsexamen. Zodra je ingeschreven bent voor het examen krijg je toegang tot het online leerplatform Athena van usolv-it waar je de leerstof kan oefenen.

Om je beter voor te bereiden op het deel 'Kennis en inzicht in de wetenschappen' (KIW) hebben de studiebegeleiders van de UGent toetsen opgesteld met nieuwe vragen.
monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen

Heb je een ontoereikende kennis van chemie, fysica en/of wiskunde dan werk je je best bij tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. De handboeken van de derde graad van de studierichting wetenschappen-wiskunde zijn hierbij richtinggevend.
De leerstof is afgestemd op de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs.

Kamp je met een grote achterstand wat betreft chemie, fysica en wiskunde dan kan je eventueel een 7de leerjaar Bijzondere wetenschappelijke vorming volgen. Het is een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs, meer specifiek op de wiskundig-wetenschappelijke richtingen zoals diergeneeskunde. De gegevens van de secundaire scholen die een dergelijk jaar aanbieden vind je via data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/so/structuur.

VOORKENNIS

Het toelatingsexamen maakt duidelijk dat er voor fysica, wiskunde, chemie en biologie een grondige voorkennis verwacht wordt. Let wel: niet alleen de hoeveelheid voorkennis die je bezit is belangrijk, ook de manier waarop je de materie beheerst, speelt een rol. Naast een degelijke parate kennis blijkt een grondig begrip van de onderliggende basismechanismen onontbeerlijk. Het stelt je immers in staat om de inhouden diepgaand te verwerken en toe te passen op vraagstukken of in oefeningen.

De wetenschappelijke opleiding van de dierenarts houdt in dat de kennis zich niet beperkt tot 'wat is de diagnose' en 'hoe te behandelen', maar dat ook het 'waarom' diepgaand wordt bestudeerd. Basiswetenschappen (chemie en fysica) nemen een belangrijke plaats in. Morfologie, fysiologie, pathologie, biochemie en klinische wetenschappen vormen één geheel. Dat leidt automatisch tot een grote hoeveelheid leerstof en veronderstelt een intelligente aanpak.

Meer info?
Ga naar studiekiezer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

VEREISTE EIGENSCHAPPEN

Wie ervan droomt om dierenarts te worden, beschikt idealiter over een aantal specifieke eigenschappen of vaardigheden. Zo spelen **fysieke en motorische factoren** (bv. spierkracht, oog-handcoördinatie ...) zowel voor de opleiding als voor het beroep een belangrijke rol. Wie niet voldoende over die vaardigheden beschikt, zal het diploma niet kunnen behalen.
Daarnaast zijn **gedrevenheid en volharding** ook nodig om de studie tot een goed einde te brengen. Studeren is immers een fulltime opdracht, zeker in de masterjaren wanneer het werk in de klinieken bijna alle vrije uren opslorpt.

Tot slot beschik je als (student) dierenarts best over goede **sociale vaardigheden**. In de praktijk kom je immers niet alleen met dieren in contact. Je hebt ook vaak contact met de eigenaar van de dieren en met allerlei vertegenwoordigers van bedrijven of officiële instanties. Wie een reputatie wil opbouwen en die ook in stand wil houden, moet naast de technische capaciteiten ook over de nodige communicatieve competenties te beschikken. Dat is zeker van belang in de sector gezelschapsdieren, waarbij de behandeling een grote sociale en psychologische component bevat.

Informeer je goed over zoveel mogelijk studierichtingen. Laat je niet sturen door je ouders. Laat je niet ontmoedigen door commentaren van leerkrachten in het secundair. Onthou dat je met motivatie al heel erg ver komt.
Om een idee te krijgen van de cursussen denk ik dat het best is om een student uit de richting zelf aan te spreken.
De cursussen liggen ook ter inzage op de infodag of je kan ze raadplegen in de infotheek van het Studentencentrum.

Lindsay, masterstudente

TOELATINGSEXAMEN

BACHELOR

180 SP

DIERGENEESKUNDE

JAAR 1, 2 & 3
Vast pakket basisvakken

↓

MASTER

180 SP

DIERGENEESKUNDE

JAAR 1
Vast pakket basisvakken

JAAR 2
Sem 1: vast pakket basisvakken
Sem 2: cluster
- Kleine huisdieren
- Nutsdieren
- Paard

JAAR 3
Afstudeerrichtingen:
- Gezelschapsdieren
- Paard
- Herkauwers
- Varken, pluimvee en konijn
- Onderzoek

OF

↓

EDUCATIEVE MASTER

120 SP

GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

Afstudeerrichting:
- Diergeneeskunde

OPBOUW

De opleiding tot dierenarts duurt zes jaar, gespreid over drie bachelorjaren en drie masterjaren. De bachelorjaren kan je in Vlaanderen volgen aan de Universiteit Gent en aan de Universiteit Antwerpen.
De klinische masteropleiding Diergeneeskunde kan je enkel volgen aan de faculteit Diergeneeskunde van de Universiteit Gent.

De bachelorjaren aan de Universiteit Gent bereiden perfect voor op de klinische opleiding in de master. De opleiding van de Vlaamse dierenartsen is op Europees niveau geaccrediteerd door de EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education).

De belangrijkste troeven van de opleiding zijn:
- het intensieve contact met specifieke diergeneeskundige vakken vanaf het eerste bachelorjaar: de studie van de evolutie, algemene lichaamsbouw, orgaanfuncties en de diversiteit van de huisdieren;
- de integratie tussen de pre- en paraklinische vakken en de klinische disciplines, waarbij je als student al kan omgaan met levende dieren die op de facultaire campus verblijven en in de bedrijven waar je stage loopt;
- de maatschappelijk en professioneel belangrijke opleidingsonderdelen: ICT en informatieverwerving, praktische training in het omgaan met dieren, bedrijfsmanagement, praktijkstages ...;
- je persoonlijke ontwikkeling: in het masterprogramma kan je je via de gekozen cluster en afstudeerrichting, je keuzevak en je masterproef toeleggen op de studie van diergeneeskundige disciplines en diersoorten waarvoor je een bijzondere interesse hebt;
- de wetenschappelijke basisvakken zijn evenwichtig afgestemd op de noden van de andere opleidingsonderdelen, wat de studeerbaarheid ten goede komt.

BACHELOR

EERSTE BACHELOR

Het eerste bachelorjaar brengt de **basiswetenschappen** (chemie, biologie en fysica) op universitair niveau. Wiskunde is geen afzonderlijk vak, maar is geïntegreerd in de vakken Medische fysica en Statistiek. Je leert de basis van de statistische verwerking van gegevens afkomstig uit het diergeneeskundig onderzoek en je krijgt een introductie rond informatie- en communicatietechnologie.
Je bestudeert de verschillende rassen en ethologie en dierenethiek komen aan bod. Gedurende het volledige academiejaar bestudeer je de evolutie, de diversiteit, de algemene **lichaamsbouw en orgaanfuncties van de huisdieren**. Je komt te weten uit welke cellen en weefsels een dier is opgebouwd. Dan komen ook de economische aspecten van de veehouderij, met inbegrip van de economische en maatschappelijke aspecten van dierziektebestrijding, aan bod. Tot slot kom je meer te weten over de algemene principes en technologische aspecten van de veterinaire volksgezondheid.

TWEEDE BACHELOR

In het tweede bachelorjaar zet je de studie van het **gezonde dier** verder. Je bestudeert de anatomie van het gezonde dier als rechtstreekse voorbereiding op de klinische vakken van de masterjaren. Je komt te weten hoe weefsels en organen in normale omstandigheden functioneren, en je krijgt een eerste aanzet tot wat hierbij fout kan lopen. Je verdiept je kennis over biochemische processen in dierlijke organismen en daarnaast komt een tweede luik veterinaire volksgezondheid aan bod, nl. voedsel- en milieuchemie. Je verwerft inzicht in moleculaire en algemene genetica en in de bioveiligheid en huisvesting van dieren. Tot slot krijg je een eerste aanzet tot het ontwikkelen van klinische en communicatieve vaardigheden.

DERDE BACHELOR

Het derde jaar is hoofdzakelijk **paraklinisch** geïnspireerd. Je verwerft inzicht in de heelkunde, de verschillende ziekteverwekkers (virussen, bacteriën, schimmels, parasieten), de dierenvoeding en het afweersysteem. Je bestudeert **afwijkingen** van de normale **bouw** en **functie** in de (immuno)pathologische vakken. Je verwerft basisinzichten in de farmacologie en leert hoe je een algemeen klinisch onderzoek doet bij huisdieren. Je komt meer te weten over de embryologische ontwikkelingen en afwijkingen bij de verschillende diersoorten. In een derde luik veterinaire volksgezondheid ga je in op de biologische gevaren en de microbiologie van de voedingsmiddelen. Je breidt je klinische en communicatieve vaardigheden verder uit en een oriëntatiestage (die je ook in het buitenland kan lopen) laat je proeven van mogelijke latere beroepswegen.

Extra uitdaging
Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten.
ugent.be/honoursprogramma

MASTER

EERSTE EN TWEEDE MASTERJAAR

In de eerste twee jaren van de master krijg je een grondige opleiding via hoorcolleges, digitale leerpaden, praktische oefeningen en klinieken, die het hele domein van de diergeneeskunde bestrijken. Je bestudeert de oorzaak, pathogenese, symptomen, diagnose, prognose en behandeling van allerlei **ziekten** en **afwijkingen**. Daarnaast gaat een deel van je aandacht naar het dier als producent van voedingsmiddelen, de veterinaire wetgeving en deontologie. Je krijgt een vierde en vijfde luik van veterinaire volksgezondheid, waarna je het volledige traject veterinaire volksgezondheid binnen de opleiding hebt afgerond.

Tijdens het eerste masterjaar begin je met het eerste deel van je **masterproef** waarbij je dieper ingaat op proefopzet en statistiek. Tijdens het tweede masterjaar duik je in de literatuur om een wetenschappelijke vraag te onderbouwen die je vervolgens in het derde masterjaar verder zal onderzoeken om je masterproef af te ronden. Daarmee bewijs je dat je de verworven wetenschappelijke vaardigheden kan toepassen op een onderwerp van je keuze.

Tot en met het eerste semester van het tweede masterjaar volgen alle studenten hetzelfde programma (= brede gemeenschappelijke basis). Vanaf het tweede semester van het tweede masterjaar wordt de groep studenten voor het eerst gesplitst. Afhankelijk van je clusterkeuze kom je dan terecht in een traject met enkel vakken toegespitst op hetzij kleine huisdieren, nutsdieren of paard.

DERDE MASTERJAAR

Je kiest in het derde masterjaar voor een van de vijf aangeboden afstudeerrichtingen: 1) Gezelschapsdieren 2) Paard 3) Herkauwers 4) Varken, pluimvee en konijn 5) Onderzoek.

Als je voor de afstudeerrichting **gezelschapsdieren, paard of herkauwers** kiest, dan zal je het grootste deel van je tijd spenderen aan het lopen van **klinieken op de facultaire campus** (**17 weken** die een combinatie zijn van dagdienst, nachtdienst en weekenddienst).

Binnen die afstudeerrichtingen moet je ook **een van de vijf majors** kiezen. Je kan kiezen voor een uitbreiding van je kliniekpakket: 11 weken extra kliniek op de faculteit in Merelbeke (majorkeuze 1) of in het buitenland in het kader van een internationale uitwisseling (majorkeuze 2). Wil je liever geen extra kliniekweken dan kan je ook opteren om een paar theoretische vakken en stage te lopen binnen het domein van de gezondheid van inheemse wilde dieren (majorkeuze 3) of binnen een context van diergeneeskunde in het Globale Zuiden (majorkeuze 4). De laatste mogelijkheid is om een paar vakken uit de educatieve master op te nemen (majorkeuze 5).
Je kiest ook één **keuzevak** en daarnaast ga je acht weken op **afstudeerstage** bij een praktijkdierenarts. Verder gaat nog een deel van je tijd naar het afronden van je literatuurstudie en beperkt onderzoek binnen het derde deel van je **masterproef**. Binnen het vierde en laatste deel van je masterproef zal je tenslotte een aantal klinische casussen bespreken en een theoretisch en praktisch klinisch eindexamen afleggen.

Ik ga altijd voor het maximum en wil weten wat mijn fouten zijn, want daar leer ik heel veel uit! Ik heb niet bepaald vakken gehad die me minder lagen. De vakken die mij wel het beste liggen, zijn die waar ik me kan uitleven, waar ik alles erbij mag sleuren en moet redeneren want dit is voor mij de grootste uitdaging: niet klakkeloos reproduceren.

Hendrik, masterstudent

Kies je voor de afstudeerrichting **varken, pluimvee en konijn**, dan zal je het grootste deel van je tijd spenderen aan **bedrijfsbezoeken buiten de facultaire campus**. Daarnaast loop je een **afstudeerstage** bij een praktijkdierenarts en zal je op de facultaire campus nog een aantal theoretische vakken krijgen specifiek gericht op de geneeskunde en bedrijfsbegeleiding van varken, pluimvee en konijn en aquacultuur. Je kiest ook één **keuzevak**. Verder gaat nog een deel van je tijd naar het afronden van je literatuurstudie en eventueel beperkt onderzoek binnen het derde deel van je **masterproef**. In het vierde en laatste deel van je masterproef zal je een aantal klinische casussen bespreken en een klinisch theoretisch en praktisch eindexamen afleggen.

Als je voor de afstudeerrichting **onderzoek** kiest, loop je een beperkter aantal weken **kliniek (17 weken) op de facultaire campus**. Je hebt nog een paar **theoretische vakken** maar het grootste deel van je tijd zal je spenderen aan het uitvoeren en rapporteren van een eigen **uitgebreider onderzoek**. Tot slot mag je één **keuzevak** kiezen.

SPECIALISATIE

Net als in de geneeskunde kan je ook binnen de diergeneeskunde specialiseren in een klinische discipline. De erkenning van de specialisaties gebeurt op Europees niveau. EBVS (European Board of Veterinary Specialisation) is een regulerende organisatie waarbij diverse ‘colleges’ van specialisten zijn aangesloten (bv. ECVS: European College of Veterinary Surgeons). Elk college heeft zijn eigen opleidingsprogramma (meestal 3 of 4 jaar ‘residency training’, voorafgegaan door een breder jaar ‘internship’) waarna je een examen op Europees niveau moet afleggen om specialist te worden. Op de faculteit Diergeneeskunde in Merelbeke worden jaarlijks verschillende ‘internship’- en ‘residency’-programma’s georganiseerd waarvoor je als dierenarts kan solliciteren.

EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen? Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de gezondheidswetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar.

Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER STUDEREN

ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master of educatieve master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag bijblijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

Academie voor Diergeneeskunde
De Academie voor Diergeneeskunde biedt kwalitatief hoogstaande vormingsactiviteiten aan binnen het werkveld van de diergeneeskunde.
acvetmed.ugent.be

Nova Academy
Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.
Het aanbod vind je op nova-academy.be.

Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

1STE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	12	J
Anorganische chemie	5	1
Statistiek: analyse	6	1
Epidemiologie en economie van de diergezondheidszorg	5	1
Medische fysica en radioprotectie	7	1
Bio-organische chemie	7	2
Celbiologie en algemene weefselleer	7	2
Ethologie, dierenethiek en rassenleer	6	2
Veterinaire volksgezondheid I: algemene principes en technologie	5	2

2DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Klinische en communicatieve vaardigheden I	3	J
Biochemie I	5	1
Bijzondere weefselleer	7	1
Fysiologie I & Pathofysiologie I	8	1
Huisvesting en bioveiligheid	3	1
Topografische en klinische anatomie I	5	1
Biochemie II	3	2
Fysiologie II & Pathofysiologie II	7	2
Topografische en klinische anatomie II	6	2
Moleculaire en algemene genetica	6	2
Veterinaire volksgezondheid II: voedsel- en milieuchemie	5	2

3DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Klinische en communicatieve vaardigheden II	3	J
Oriëntatiestage	3	J
Algemene farmacologie	3	1
Algemene heelkunde I	3	1
Algemene pathologie	6	1
Bacteriologie en mycologie	5	1
Immunologie	5	1
Virologie	4	1
Dierenvoeding	5	1
Diergedrag en dierenwelzijn	4	2
Embryologie en Teratologie	5	2
Immunopathologie	3	2
Parasitologie	4	2
Propedeutica	5	2
Veterinaire volksgezondheid III: voedingsmiddelen-microbiologie en biologische gevaren	4	2

Dieper graven
Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie.
De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op studiekiezer.ugent.be. Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!

In het Studentencentrum kan je de handboeken en syllabi van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studentencentrum

INHOUD VAKKEN EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

STUDIE VAN VERTEBRATEN EN ALGEMENE ANATOMIE VAN DE HUISDIEREN

De **vergelijkende studie van de vertebraten** trekt de focus breed open naar alle klassen van gewervelden maar heeft bijzondere aandacht voor relevante soorten binnen de nieuwe en exotische huisdieren, consumptiedieren, nutsdieren, inheems wildlife en invasieve exoten, zoo- en circusdieren en proefdieren, alsook de mens. De **beschrijvende en vergelijkende anatomie** vormt de ruggengraat van dit opleidingsonderdeel. Je bestudeert systematisch de anatomische organisatie van alle stelsels en lichaamsregio's van de klassieke huisdieren: hond, kat, paard, rund, geit, schaap, varken en kip. Ook komt de algemene anatomie van vogels en van vissen als aparte entiteit aan bod. Naast een gedetailleerde beschrijving van de voor de diergeneeskunde relevante structuren en de toepassing van een correcte nomenclatuur, leer je ook hoe een anatomische/functionele configuratie vanuit een evolutionaire achtergrond te verklaren is. De basisprincipes van evolutie in het algemeen en de fylogenie (= studie van de afstammingsgeschiedenis) van de vertebraten in het bijzonder komen hierbij uitvoerig aan bod. Specifieke adaptaties van onze huisdieren worden in een breder perspectief geplaatst en vergeleken met de oplossingen en aanpassingen die bij de overige vertebraten terug te vinden zijn. Het vak biedt op die manier **meer dan de puur anatomische kennisverwerving**: tegelijk ontwikkel je een kritische en analytische geest en scherp je je wetenschappelijke attitude en probleemoplossend vermogen aan.

ANORGANISCHE CHEMIE

In dit opleidingsonderdeel komen vijf onderwerpen aan bod:

- **samenstelling van de materie**: atomaire en moleculaire structuur, stoichiometrie en krachten tussen moleculen;
- **materie in de vaste, vloeibare, gas- en oplossingsfase**;
- **veranderingen in de materie** en de chemische reactiviteit als drijvende kracht achter de veranderingen, de chemische kinetica als snelheidsbepaler en het chemisch evenwicht aan de hand van factoren die de eindtoestand beïnvloeden;
- **elektrochemie**: de chemische reacties als bron van elektrische energie en omgekeerd;
- **redox- en zuur-basesystemen**.

De cursus wil je allereerst vertrouwd maken met de fundamentele concepten en werkmethoden van de chemie. Daarnaast is de cursus gericht op inzicht, zodat je de principes kan toepassen in probleemsituaties. Parallel met de cursus lopen:

- praktische oefeningen die je vertrouwd maken met scheikundige apparatuur, reagentia, methoden en elementaire voorzorgsmaatregelen in een laboratorium;
- werkcolleges om de theoretische concepten te toetsen aan praktische voorbeelden en tot een oplossing te komen voor chemische probleemstellingen.

STATISTIEK: ANALYSE

Dit opleidingsonderdeel leert je **op een kritische manier kwantitatieve diergeneeskundige informatie te verwerken, te evalueren en te interpreteren**. De inhoud bestaat enerzijds uit de basisbegrippen en basistechnieken van de statistische dataverwerking in een diergeneeskundige context, anderzijds uit relevante mathematische modellen die inzicht verschaffen in de kwantitatieve aspecten van biologische processen. De nadruk ligt op het kunnen interpreteren van de basisbegrippen en het toepassen van de technieken op diergeneeskundige kwantitatieve informatie. Je bestudeert hoe statistische analyses uitgevoerd kunnen worden aan de hand van het statistische softwarepakket R waarmee je zelf eenvoudige problemen moet kunnen oplossen. Ten slotte leer je ook hoe je literatuurgegevens via het internet opzoekt.

ETHOLOGIE, DIERENETHIEK EN RASSENLEER

In het deel **Ethologie en dierenethiek** verwerf je fundamentele kennis van de ethologische begrippen en van de leerprocessen. Je leert omgaan met verschillende diersoorten (hond, kat en paard) via oefeningen: je observeert en interpreteert hun gedrag en je doet kennis op over hoe ze hun omgeving waarnemen en hoe ze communiceren. Ten slotte verwerf je inzicht in het ethisch denken rond het houden en gebruiken van dieren, met inbegrip van de proefdiercontext.
Het deel **Rassenleer** biedt in het kader van de algemene biologie van hoog geëvolueerde diersoorten een uitbreiding van de dierkunde, evenwel specifiek gericht op huisdieren.
Je bestudeert de evolutie, de domesticatie en de selectie van huisdieren en de gevolgen daarvan op hun fysiologische aanleg, gedrag en morfologische ontwikkeling. De domesticatie deed onder de huisdieren een rijke variatie ontstaan, wat leidde tot etnografische populatiegroepen die zowel productieve als formalistische uiteenlopende kenmerken bezitten waaraan de mens belang hecht. Het uitzicht van de belangrijkste huisdierenrassen komt aan bod onder andere aan de hand van visueel materiaal. Verder behandelt de docent tal van uitwendig waarneembare kenmerken bij zowel nutshuisdieren als loutere gezelschaps- en liefhebberijdieren.

MEDISCHE FYSICA EN RADIOPROTECTIE

Basiswetmatigheden uit biomechanica, mechanica van de fluïda, bio-elektriciteit, optica, magnetisme, geluid, medische stralingsfysica en radioprotectie komen aan bod. Je bestudeert hoe de fysische principes een belangrijke rol spelen binnen de diergeneeskunde en hoe je ze toepast in de hedendaagse diagnostiek en therapie. Je verwerft een grondige kennis van en inzicht in de verschillende technieken die gebruikt worden in de medische beeldvorming. Het vak biedt je tevens de wettelijk vereiste basis om veilig te kunnen werken met X-stralen.

BIO-ORGANISCHE CHEMIE

Dit vak geeft een grondige inleiding tot de organische chemie, met als doel het verwerven van inzicht in de **relatie** tussen de **structuur** van organische moleculen en hun **chemische reactiviteit**. De klemtoon ligt zo min mogelijk op het beschrijvende gedeelte, maar veeleer op de verklarende en fundamentele aspecten van het chemisch gedrag van koolstofverbindingen. De leerstof is georganiseerd in functie van de dualiteit **functionele groep/reactiemechanisme**, met de nadruk op de indeling van reacties volgens fundamentele types van reactiemechanismen. Dat beklemtoont de samenhang tussen de omvangrijke leerstof en leidt ertoe dat je minder uit het hoofd moet leren. Aan de hand van talrijke oefeningen leer je verworven kennis zelfstandig toepassen op nieuwe situaties. De cursus biedt aldus de chemische basiskennis aan voor de verdere studie van de biologische en de fysiologische chemie.

CELBIOLOGIE EN ALGEMENE WEEFSELLEER

In het eerste deel **Celbiologie** behandelt de lesgever de bouw van de dierlijke cel. De verschillende onderdelen van de cel worden systematisch besproken op zowel lichtmicroscopisch als elektronenmicroscopisch niveau, en hierbij wordt steeds het **verband** gelegd tussen de **structuur** en de **functie**. In het tweede deel **Algemene Weefselleer** worden de vier basisweefsels besproken: het epitheelweefsel, bindweefsel, spierweefsel en zenuwweefsel. De microscopische oefeningen bij dit opleidingsonderdeel vormen een verduidelijking van de theorie: hierbij leer je hoe je verschillende cellen en weefsels van elkaar kan onderscheiden en herkennen.
Een goed inzicht in de bouw van de dierlijke cel en weefsels vormt de basis voor talrijke andere opleidingsonderdelen zoals bijvoorbeeld de bijzondere weefselleer (organisatie van weefsels tot organen), de biochemie en de fysiologie (lokalisatie van functies), de embryologie (ontstaan van de verschillende weefsels), de macroscopische anatomie (inzicht in de ruimtelijke macroscopische organisatie van weefsels in organen en orgaansystemen) ...

EPIDEMIOLOGIE EN ECONOMIE VAN DE DIERGEZONDHEIDSZORG

Het deel **Epidemiologie** licht de basisconcepten van de veterinaire epidemiologie toe. Focus ligt op de klinische epidemiologie en minder op de statistische aspecten. De topics die aan bod komen zijn bv. verspreiding van infectieuze dierziekten, risicofactoren en determinanten voor ziekten, interpretatie van diagnostische testen, soorten epidemiologische studies, risicoanalyse. Daarnaast bestudeer je in het deel **Economie van de diergezondheidszorg** de basisprincipes van de economie waarna je ze toepast op de diergezondheidszorg. Zo bespreken we de rol van de dieren(arts) in de maatschappij, staan we stil bij de economische gevolgen van endemische en epidemische dierziekten en beschrijven we hun effect op de (internationale) handel, en beschrijven we de waarde van de belangrijkste producten en grondstoffen in de veehouderij etc.

Tips aan de jongeren van het zesde jaar secundair: diergeneeskunde is een opoffering van je vrije tijd, maar als je het graag doet, krijg je er veel voor terug. Je hebt best voldoende wetenschapsvakken in je studierichting.
Je moet erg gedreven zijn, 'snel', en steeds je doel voor ogen houden.

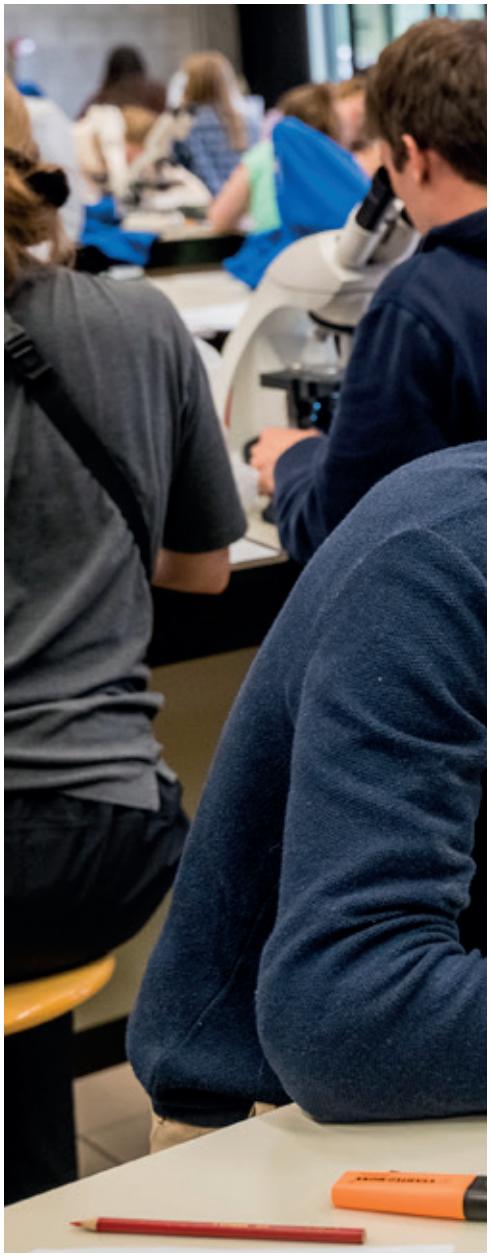
Marlien, masterstudente

VETERINAIRE VOLKSGEZONDHEID I: ALGEMENE PRINCIPES EN TECHNOLOGIE

Het opleidingsonderdeel legt de basis voor de meer uitgediepte kennis over veterinaire volksgezondheid in de volgende jaren van de opleiding. Je bestudeert de normale productieprocessen en -stromen. Enerzijds krijg je inzicht in de organisatie en werking van de veterinaire volksgezondheid binnen de diverse fases van de **voedselproductieketen** (primaire fase, transformatiefase in het slachthuis, distributiefase). Anderzijds maak je kennis met de specifieke taken en verantwoordelijkheden van de dierenarts in de bewaking van de **voedselveiligheid**, inclusief het dierenwelzijn. Ook komen de belangrijkste technologische processen in de levensmiddelenindustrie aan bod samen met hun invloed op de voedselveiligheid. De praktische oefeningen maken je vertrouwd met de verschillende levensmiddelen van dierlijke oorsprong.

Geniet van de vrijheid die je krijgt, en ga niet te sterk af op dingen die je van andere mensen hoort. Ontwikkel een eigen manier van studeren. Iedereen studeert anders, dus laat je geen manier van werken opdringen. Sommige mensen hebben veel tijd nodig, anderen weinig tijd, maar dat kan je alleen zelf inschatten.

Benthe, masterstudente



WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Wat wel zeker is: de UGent zet in op activerend onderwijs met een doordachte, **goede mix van on campus en online onderwijs**. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.
Je krijgt **theoretische lessen** (= paarse blokken). Alhoewel lesaanwezigheid strikt genomen niet verplicht is, raden we je aan om zoveel mogelijk de lessen bij te wonen. Naast de theoretische opleiding krijg je ook **practica** (= lichtblauwe blokken). Practicumaanwezigheid is verplicht en noodzakelijk om te kunnen slagen voor een vak.

Hieronder staan alle mogelijke momenten weergegeven waarop een practicum voor jou kan vallen. Het betekent niet dat je altijd practicum zal hebben op elk aangeduid practicumblok. Je zal **gemiddeld** gezien ongeveer **2–3 practica** hebben **per lesweek**. Het startuur van een practicum is afhankelijk van de groepsindeling en zal voor jou roteren tijdens het semester. Het einduur van een practicum is sterk studentafhankelijk.
Gemiddeld gezien reken je op ongeveer 1–3 uur per practicum. Het vak '**Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren**' voorziet heel wat **zelfstudie** (= het zelfstandig verwerken van nieuwe leerstof aan de hand van online kennisclips) die niet in het weekschema geprogrammeerd staat.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 u	Practica	Anorganische chemie	Anorganische chemie	Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	Medische fysica en radioprotectie
9 u					
10 u		Medische fysica en radioprotectie	Statistiek: analyse		
11 u					
12 u			Epidemiologie en economie van de diergezondheids-zorg	Epidemiologie en economie van de diergezondheids-zorg	
13 u					Anorganische chemie
14 u		Practica		Practica	
15 u					
16 u					
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 u	Practica	Practica	Ethologie, dierenethiek en rassenleer	Celbiologie en algemene weefselleer	
9 u					
10 u					
11 u					
12 u			Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	Bio-organische chemie	Ethologie, dierenethiek en rassenleer
13 u	Bio-organische chemie				
14 u		Practica	Practica		Practica
15 u				Ethologie, dierenethiek en rassenleer	
16 u	Celbiologie en algemene weefselleer			Veterinaire volksgezondheid I	
17 u					
18 u					
19 u					

STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is omvangrijker en je moet zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Een goede studiemethode ontwikkelen, bijsturen en zelfstandig je leermomenten inplannen: het hoort er allemaal bij. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Gelukkig sta je er aan de UGent niet alleen voor.

MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en traject-begeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers helpen je om de juiste begeleiding te vinden, binnen of buiten de UGent.

STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:
- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

STUDENTENVERENIGINGEN

Ben je op zoek naar nieuwe vrienden? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning.
Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging waar jij je best thuis zal voelen via durfdoen.be.

VLAAMS DIERGENEESKUNDIGE KRING

De VDK is de studentenvereniging bij uitstek voor de student diergeneeskunde. Als nieuwe bachelorstudent maak je kennis met de vereniging tijdens de introductiedag die het 'Warm Welkom 1ste Bachelor' heet. Bij de VDK kan je terecht voor de aankoop van je boeken en je practicamateriaal.

Introductiedag
In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag.
Mis die niet! Je krijgt er alle info om goed te starten en het is een unieke kans om kennis te maken met je medestudenten en lesgevers.

INFRASTRUCTUUR

De faculteit Diergeneeskunde is gevestigd aan de Salisburylaan 133, 9820 Merelbeke, op zo'n zes kilometer van het studentencentrum van Gent. De campus strekt zich uit over een oppervlakte van twintig hectare langs de E40 Brussel-Oostende, vlak naast de afrit Merelbeke. De locatie buiten de stad is ingegeven door de milieuwetgeving en de bereikbaarheid voor eigenaars die met hun dieren naar de kliniek komen. Je vindt er de meest moderne uitrusting op het gebied van onderwijs, onderzoek, klinieken, stallen ...

BEREIKBAARHEID

Met de wagen: de campus is gemakkelijk te bereiken via de E40, afrit 16. Als student kan je gebruik maken van de ruime en gratis studentenparking op de facultaire campus.
Met de bus: De Lijn (www.delijn.be) zorgt voor busvervoer vanuit station Gent Sint-Pieters of vanuit Gent-Zuid naar de facultaire campus (= halte Merelbeke Campus Diergeneeskunde). Hou er wel rekening mee dat het aantal bussen dat dagelijks naar Merelbeke rijdt beperkt is. Hierdoor is afstemming van het busvervoer op de practica niet altijd zo handig.
Met de fiets: een fietstocht van het studentencentrum in Gent naar de campus in Merelbeke neemt ongeveer dertig minuten in beslag. Een paar alternatieve fietsroutes vind je terug op www.ugent.be/dj/nl/contact/Fietsroute.

LESSEN EN PRACTICA

Alle lessen, oefeningen, practica en bijna alle klinieken vinden plaats op de facultaire campus in Merelbeke.

HUISVESTING

In je zoektocht naar een kot/kamer, kies je best voor de regio Merelbeke aangezien alle onderwijsactiviteiten daar plaatsvinden. Het aanbod aan studentenkamers in de nabijheid van de campus is voldoende groot. Toch zijn er ook studenten die kiezen voor een kamer in het studentencentrum van Gent.

Uiteindelijk bepaal je de locatie van je kot/kamer of basis van je voorkeur: in Merelbeke zit je goed voor alles wat met de opleiding Diergeneeskunde te maken heeft, in het centrum van Gent zit je goed om volop te proeven van het studentenleven. Je kan ook in een randgemeente van Merelbeke (bv. Melle, Ledeberg) een kot/kamer zoeken.

INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

© Anneke D'Hollander

INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage … Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+,** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

In de opleiding Diergeneeskunde nemen kortlopende uitwisselingen meestal de vorm aan van een stage in een privépraktijk of bedrijf in het buitenland. Ze kunnen plaatsvinden tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Meer langdurige uitwisselingen betreffen een klinische of een onderzoeksstage bij een buitenlandse partner(universiteit). Die vinden telkens plaats in het laatste jaar van de masteropleiding.

ugent.be/buitenland

Ik zou het zeker aanbevelen aan toekomstige studenten. Ik heb geen schroom meer om te praten in een vreemde taal of om nieuwe contacten te leggen.

Gaëlle, masterstudente

AAN HET WERK

De tijd dat er te veel dierenartsen waren, ligt al even achter ons. Tegenwoordig zijn er zowel in de praktijk, in de bedrijfswereld als bij onderzoeks- en overheidsinstellingen meer dan voldoende vacatures waardoor de werkloosheidsgraad bij afgestudeerde dierenartsen bijzonder laag is.
Door de specifieke opbouw van de opleiding heeft iedere afgestudeerde dierenarts dezelfde uitgebreide basisopleiding achter de rug en tegelijk ook een ruimere theoretische en vooral praktische kennis over een bepaald gebied. Als afgestudeerde kan je daardoor alle kanten uit.

Uit studies blijkt dat de overgrote meerderheid van de pas afgestudeerden start als praktijkdierenarts, al dan niet na het volgen van een specialisatieopleiding. We zien ook dat een deel van die dierenartsen ervoor kiest om na een aantal jaren de praktijk te verlaten om andere functies uit te oefenen, of zich binnen de praktijk heroriënteert naar andere diersoorten.

Het masterdiploma in de diergeneeskunde dat je aan de UGent behaalt, is een omnivalent en internationaal erkend en geaccrediteerd (EAEVE) diploma. Dat zijn 2 belangrijke troeven: de omnivalentie zorgt ervoor dat je na het afstuderen niet noodzakelijk binnen het werkveld van jouw gekozen afstudeerrichting hoeft te blijven, en de internationale erkenning en accreditatie laten je toe om binnen de Europese Unie aan de slag te gaan.

PRAKTIJKDIERENARTS

De meeste dierenartsen komen in de praktijk terecht. Meestal gaat het om een groepspraktijk waarbij je samenwerkt met verschillende collega's, vaak bijgestaan door dierenartsassistenten. Je kan ook starten met een eigen (eenmans)praktijk. De meeste praktijken doen uitsluitend eerstelijnszorg maar steeds meer wordt ook tweede- en zelfs derdelijnszorg aangeboden.

Om je verder te bekwamen in bepaalde disciplines kan je na je studies bijscholingen volgen. Er bestaat een breed aanbod aan postuniversitaire opleidingen o.a. de diersoortspecifieke opleiding 'vakdierenarts', ingericht door de Academie van Diergeneeskunde. Als je echter de titel van 'Europees erkend veterinair specialist' (momenteel ca. 2-3% van de dierenartsen) wil voeren in een bepaalde discipline (bv. chirurgie, interne geneeskunde ...) moet je een bijkomende opleiding volgen bij een van de Europese Colleges. Die duurt minstens vier jaar en bestaat uit een 'Internship' gevolgd door een 'Residency'.

© Nic Vermeulen

Als praktijkdierenarts werk je vaak als zelfstandige maar er zijn ook (meer en meer) dierenartsen die als loontrekkende werken. Naast de zorg voor het dier is ook een professionele omgang met mensen (eigenaars, collega's ...) zeer belangrijk. Afhankelijk van de discipline moet je rekening houden met flexibele werkuren, avondwerk en deelname aan nacht- en weekenddiensten.

ANDERE MOGELIJKHEDEN

WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Je kan ervoor kiezen om een doctoraat te behalen. Dat is belangrijk voor sommige functies bij de overheid (bv. FAVV), onderzoeksinstellingen (bv. Sciensano, ILVO), academische instellingen (bv. universiteiten of hogescholen) of de bedrijfswereld (bv. farma- en voedingsbedrijven).

ONDERWIJS

Na de educatieve masteropleiding in de gezondheidswetenschappen kan je lesgeven in het secundair onderwijs, het hoger onderwijs (hogeschool) of het volwassenonderwijs. Ook behoort een job als beleidsmedewerker onderwijs binnen het hoger onderwijs tot de mogelijkheden.

BEDRIJFSWERELD

Misschien wens je mee te helpen aan de ontwikkeling van diagnostica, vaccins, geneesmiddelen voor (dier) geneeskundig gebruik of in te staan voor de technische en commerciële ondersteuning van (dier)geneesmiddelen? Spreekt de job als bedrijfsadviseur bij dier- en voederbedrijven je aan? Of wil je je expertise inzetten in een meer commerciële functie?

DIENSTEN VLAAMSE OF FEDERALE OVERHEID

Bij het Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen (FAVV) kan je aan de slag voor diverse taken gaande van het controleren van voedselproductie en diergezondheid van de hele voedselketen (landbouwbedrijven, slachthuizen, vismijnen, grenscontroleposten, douane ...) tot het opmaken van het beleid rond diergezondheid en voedselveiligheid. Ook bij het Federaal Agentschap voor Geneesmiddelen en Gezondheidsproducten (FAGG) werken heel wat dierenartsen. Op Vlaams niveau zijn er jobs in de Cel dierenwelzijn maar ook bijvoorbeeld bij Dierengezondheidszorg Vlaanderen (DGZ) of de Vlaamse Raad van Dierenwelzijn. Tevens zijn er tal van inspecteurs voor dierenwelzijn actief op het terrein. Zelfs bij het Belgisch leger kan je terecht: het takenpakket kan bestaan uit de zorg voor de militaire honden, expert zijn van de hygiëne en voedselveiligheid en verantwoordelijk zijn voor de controles m.b.t. voedsel en water.

INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven … Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig!
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:
- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van het Studentencentrum. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak via het Studentencentrum een afspraak met een studieadviseur.
ugent.be/studentencentrum

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.
Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

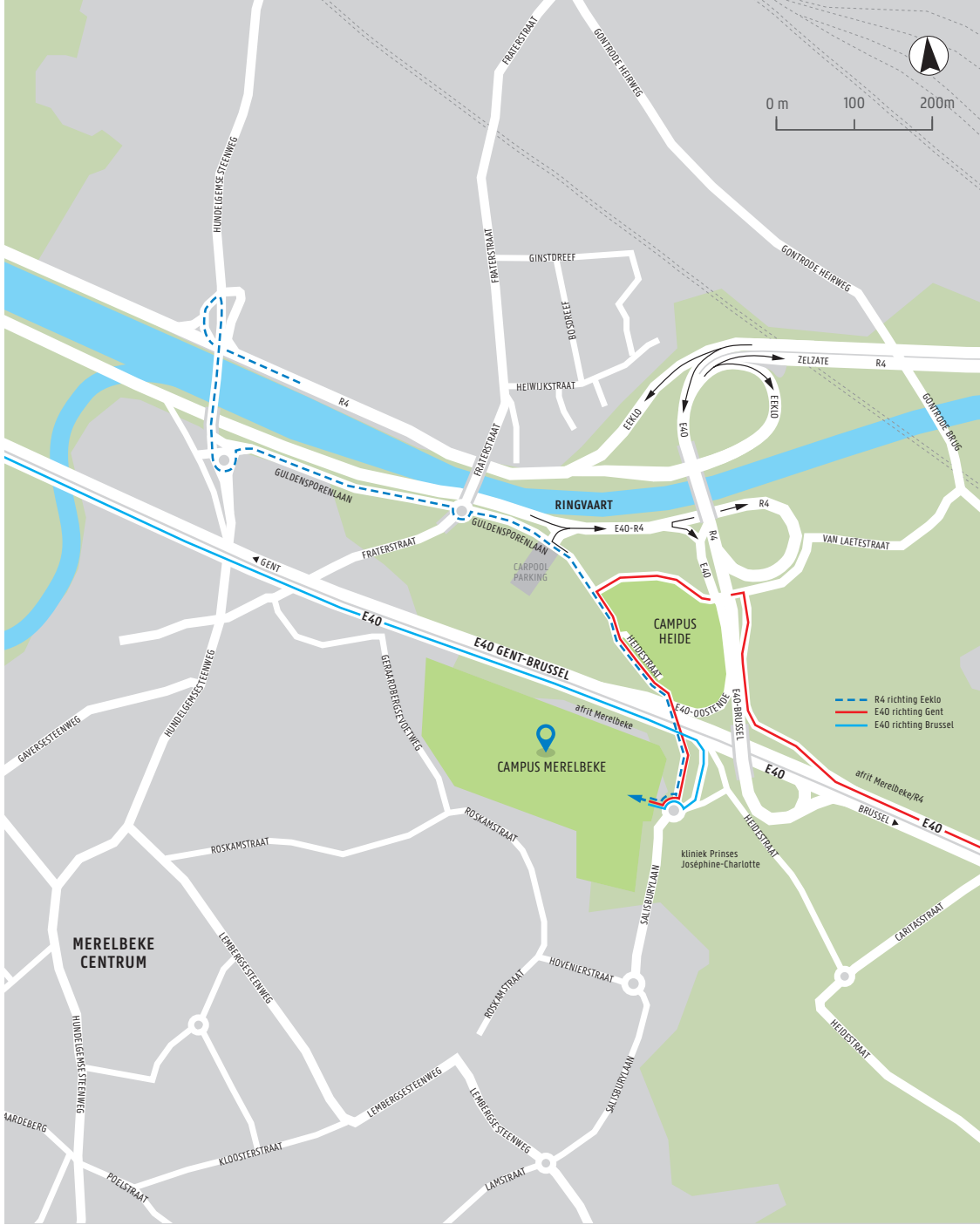
Datum zaterdag 7 maart 2026

BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bachelor-opleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en info:
ugent.be/studiekeuze

Belangrijkste les- en practicumlocaties
eerste jaar bachelor Diergeneeskunde



FACULTEIT
DIERGENEESKUNDE
accredited by EAEVE

VOLG DE OPLEIDING DIERGENEESKUNDE OP:
ugent.be/di

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT
Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.
Vanaf augustus zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.
ugent.be/inschrijven

INFO DAG **zaterdag 7 maart 2026**
ugent.be/infodagen

Studentencentrum
Sint-Pietersnieuwstraat 51, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studentencentrum@ugent.be
ugent.be/studentencentrum

UNIVERSITEIT
GENT

ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT