FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

Brochure 2027-28
beschikbaar vanaf 15/11

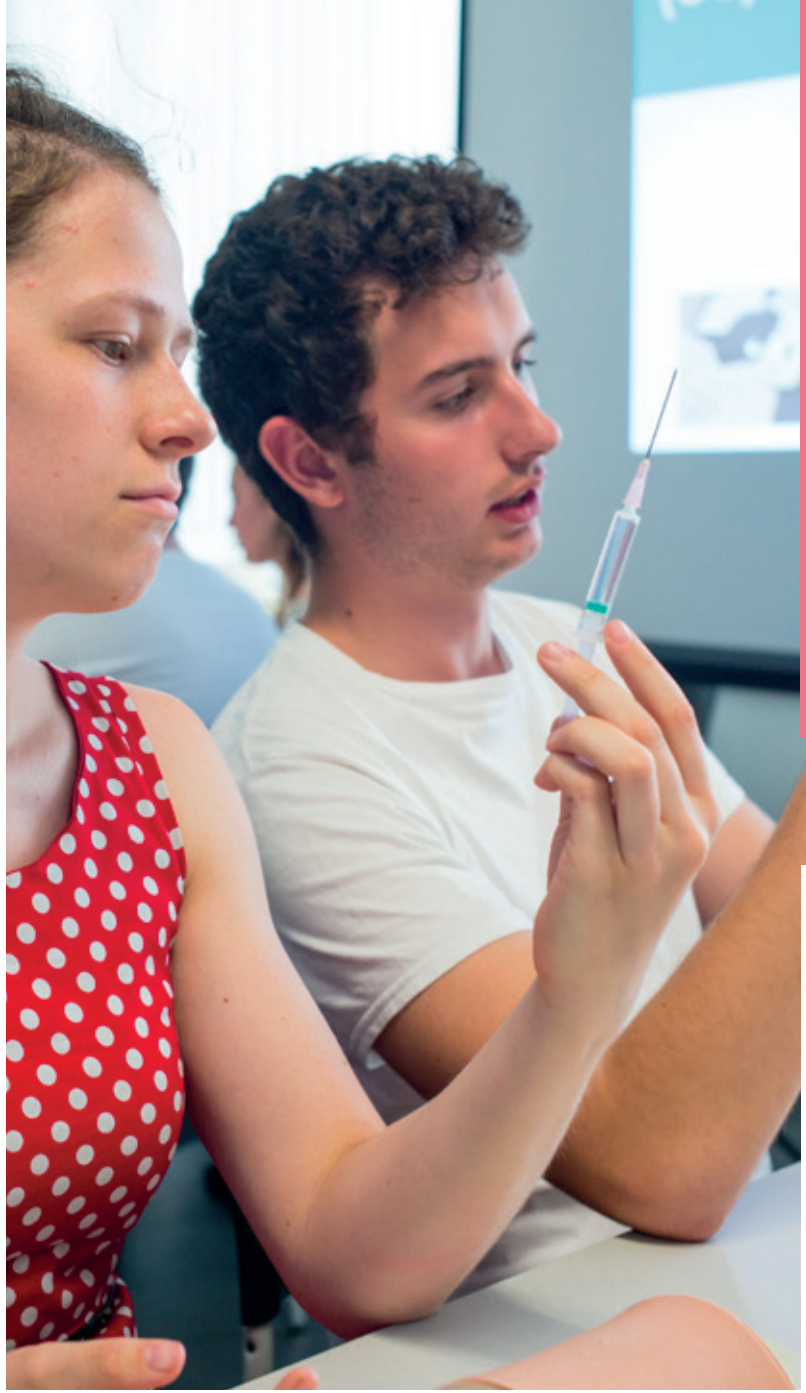
GENEES KUNDE

ACADEMIEJAAR **2026-2027**

UNIVERSITEIT GENT

5 Geneeskunde
11 Opbouw
22 Vakkenpakket
25 Inhoud vakken eerste jaar
30 Jaarschema eerste jaar
33 Student aan de UGent
36 Internationalisering
38 Aan het werk
41 Informeer je (goed)!
43 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot september 2025.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak karakters.be
Druk en afwerking Artoos
Fotografie © Christophe Vander Eecken – Bas Bogaerts – Jonas Vandecasteele – Kattoo Hillewaere – Hilde Christiaens



GENEESKUNDE

Het beroep van arts is zonder twijfel een van de meest fascinerende. Je leert hoe het menselijk lichaam functioneert, past die kennis toe om zieken te behandelen én bij te dragen aan de volksgezondheid. De artsenopleiding doet echter meer dan het bijbrengen van medische kennis en technische vaardigheden. Als arts moet je immers over een hoge dosis psychologisch inzicht beschikken omdat je voor velen het eerste aanspreekpunt bent bij problemen die het medische vaak overstijgen. Toch ligt de keuze voor geneeskunde misschien niet zo voor de hand; om te mogen starten met de opleiding moet je slagen én gunstig gerangschikt zijn voor het toelatingsexamen. Na de basisopleiding van zes jaar behaal je het diploma van arts. Hierna kan je een vervolgopleiding volgen zoals huisartsgeneeskunde, specialistische geneeskunde of een andere.

TOEKOMST

Wie ervoor kiest om arts te worden, moet zich niet afvragen of er werk zal zijn. Tegenwoordig streven artsen naar een beter evenwicht tussen beroep en gezinsleven. Het aantal terreinen waar artsen nodig zijn, neemt nog voortdurend toe. Sommige artsen besteden een deel van hun beroepsloopbaan aan noodhulp of projecten in het Globale Zuiden. Andere artsen kiezen voor een carrière binnen wetenschappelijk onderzoek. De toenemende samenwerking en groepsvorming, ook in de huisartsgeneeskunde, maakt dat er naast hulpverlenen ook ruimte komt voor opleiden, maatschappelijk engagement en vrije tijd. Het beroep van arts uitoefenen is in dat opzicht een veelzijdige job. Meer dan genoeg redenen om met vertrouwen te kiezen voor geneeskunde!

TROEVEN VAN DE UGENT-OPLEIDING

De opleiding geneeskunde in Gent heeft een ijzersterke traditie. Corneel Heymans, de enige Vlaming die ooit een Nobelprijs Geneeskunde ontving, doceerde er tot de jaren zestig. Naar hem is het Instituut voor Farmacodynamie en Therapie van de Universiteit Gent genoemd.
Professor N. Goormaghtigh, een gereputeerde patholoog tijdens de eerste helft van de 20ste eeuw, ontdekte er – met een microscoop als enig werkinstrument – het werkingsmechanisme van renine, een stof die tussenkomt in de regulatie van de bloeddruk.

Ook vandaag heeft de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen heel wat internationaal gereputeerde docenten in huis. Prestigieuze internationale prijzen kwamen hierdoor in Gent terecht. Het geneeskundeonderwijs aan de Universiteit Gent is geconcentreerd in en rond de campus van het Universitair Ziekenhuis, dat door zijn ligging is geïntegreerd in de stad en het maatschappelijke leven.

Naast de auditoria en de klinieken is er een restaurant, cafetaria, het Kenniscentrum voor de Gezondheidszorg Gent en andere faciliteiten. Het KCGG is het epicentrum van het actieve leerproces van de student met een bibliotheek, pc-, lees- en werkruimtes.
Op de campus kom je in contact met professoren en studenten met verschillende achtergronden en levensbeschouwingen. Die pluralistische basis vormt een belangrijk gegeven voor elke toekomstige arts die geconfronteerd zal worden met patiënten met diverse achtergronden.

Het curriculum werd grondig vernieuwd in 1999 en in 2012 vond een tweede hervorming plaats. Het staat borg voor een boeiende wetenschappelijke, patiëntgerichte en maatschappelijk geëngageerde opleiding. Ze is gestoeld op een moderne onderwijsfilosofie die uitgaat van de leerbehoeften van de student.
Ook na de studie blijf je in contact met de universiteit via de vereniging van oud-studenten (de alumni), die talrijke symposia organiseert.

Het profiel van een toekomstige geneeskundestudent is iemand die gemotiveerd is, enorm geboeid is door de wetenschap, anatomie, biologie en ziekteprocessen. Je moet ook een goede communicator zijn die op een natuurlijke manier met de mensen kan omgaan. Kiezen voor deze studie is een soort 'roeping'. Weet dat je met geneeskunde heel veel kanten op kan gaan, maar de grootste focus ligt toch op de patiëntenzorg.

Peter, masterstudent

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een opleiding aan de universiteit? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.
vraaghetaansimon.be

IETS VOOR MIJ?

VOORKENNIS

Het toelatingsexamen maakt duidelijk dat er voor fysica, wiskunde, chemie en biologie een grondige voorkennis verwacht wordt. Een enorme interesse voor de studie van de mens in al zijn facetten is daarnaast ook uiterst belangrijk.

Na de basisopleiding veronderstellen de verschillende specialisatiemogelijkheden (huisarts, chirurg, internist, radioloog ...) telkens specifieke geschiktheidseisen zoals zin voor observatie, organisatietalent, hand- en contactvaardigheid enz. Die vaardigheden worden tijdens de opleiding in belangrijke mate aangeleerd. Die leerervaringen helpen je om een toekomstgerichte keuze te maken.

Meer info?
Ga naar studiekiezer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

TOELATINGSEXAMEN

Als je geneeskunde wil studeren, moet je beschikken over een diploma secundair onderwijs. Daarnaast moet je slagen én gunstig gerangschikt zijn voor het tweeledige toelatingsexamen. In het eerste deel (kennis en inzicht in de wetenschappen) wordt je begripsniveau getest van de basiswetenschappen wiskunde, fysica, chemie en biologie. Het tweede deel toetst de generieke competenties die voor een toekomstige arts belangrijk zijn.

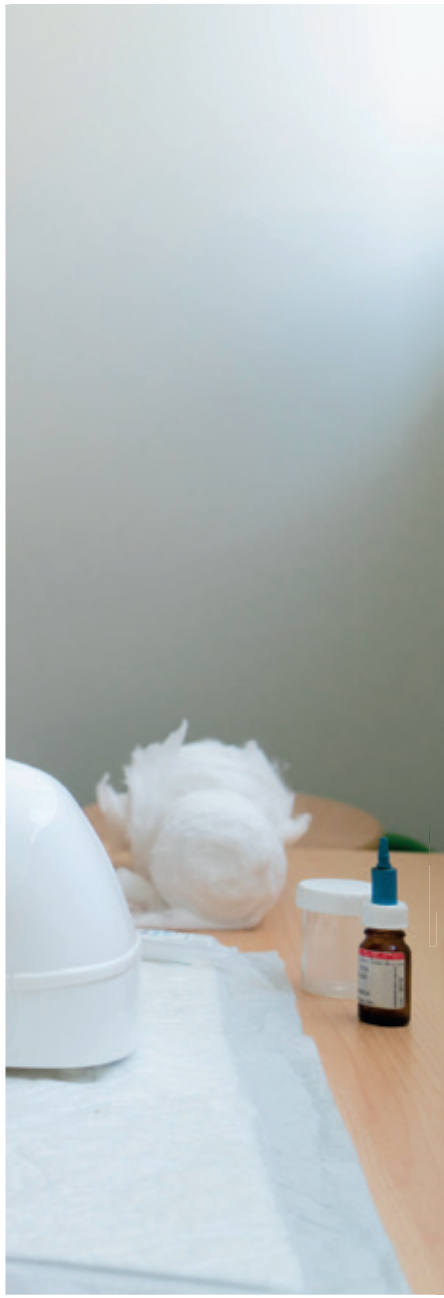
Praktisch

Het toelatingsexamen neemt één volledige dag in beslag. Het wordt eenmaal per jaar georganiseerd in juli. Er is een apart toelatingsexamen voor arts. Je schrijft je online in via de website vlaanderen.be/toelatingsexamens. Zorg ervoor dat je dat doet binnen de voorziene inschrijvingsperiode.

Wie niet slaagt of niet gunstig gerangschikt is voor het toelatingsexamen zal op zoek moeten naar een alternatief. Om je daarbij op weg te helpen, wordt online informatie aangeboden die de mogelijke alternatieven voor jou op een rijtje zet.
Meer info: monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen

Voorbereiden

Bereid je goed voor op het toelatingsexamen. Een leerstofoverzicht en examenvragen van de voorbije jaren vind je op de officiële website van het toelatingsexamen. Om je beter voor te bereiden op het deel 'Kennis en inzicht in de wetenschappen' (KIW) hebben de studiebegeleiders van de UGent toetsen opgesteld met nieuwe vragen.
Meer info: monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen



TOELATINGSEXAMEN

BACHELOR

180 SP

GENEESKUNDE

JAAR 1 , 2 & 3

Vast pakket basisvakken:
- geïntegreerde, in tijd gegroepeerde thematische **blokken**
- **lijnen:** klinische, technische en communicatieve vaardigheden – probleemoplossend redeneren – zelfstandig wetenschappelijk werk – de gezondheidszorg – ethische kwesties – maatschappelijke rol van de arts

Studium generale

JAAR 3

Start klinische vakken – huisartsstage

MASTER

180 SP

GENEESKUNDE

Theoretische kennis integreren met de praktijk: trainingen in het skillslab – patiëntencontact – stages – klinische lessen – evidence-based medicine – masterproef – geïntegreerd klinisch eindexamen

OPBOUW

De opleidingsduur van de basisopleiding geneeskunde (bachelor + master) bedraagt zes jaar waardoor de Vlaamse geneeskundeopleidingen zich oriënteren op wat gangbaar is in Europa. Na die basisopleiding kan je beginnen aan een opleiding tot huisarts, arts-specialist of een van de andere mogelijkheden.

De opleidingen tot arts en tandarts aan de Universiteit Gent hanteren een apart opleidingsmodel. Er is namelijk gekozen voor een concept waarbij een studiejaar niet bestaat uit de klassieke vakken maar uit geïntegreerde blokken en lijnen.

BLOKKEN

Ieder blok behandelt een bepaald thema dat op een gecoördineerde manier en gedurende enkele weken vanuit verschillende disciplines benaderd wordt. De behandeling en verwerking van de leerstof gebeurt via hoorcolleges, werkcolleges, begeleide zelfstudie, multimediaonderwijs, probleemgeoriënteerde 'tutorials' en in de geïntegreerde practica en klinische praktijkervaringen. Door gebruik van moderne technologie zoals een 'voting system' wordt ook het onderwijs aan grote groepen interactiever. De docenten geven, waar mogelijk, onderwijs aan kleine groepen studenten, waardoor een dynamische en intensievere wisselwerking tussen lesgevers en studenten ontstaat.

Een ander voordeel is uiteraard de directe betrokkenheid van de student bij het onderwijs: als student zelfstandig kennis verwerven en kritisch verwerken staat centraal. Over elk opleidingsonderdeel is er slechts één geïntegreerde, multidisciplinaire toets. Het hele onderwijs is er trouwens op gericht om die integratie zoveel mogelijk te bevorderen.

LIJNEN

Terwijl het onderwijs in blokken in de tijd gegroepeerd is, zijn er ook lijnen die door de hele opleiding lopen. In dat soort onderwijs worden klinische, technische en communicatieve vaardigheden aangeleerd. Daarnaast leer je problemen oplossen en zelfstandig wetenschappelijk werken. Ten slotte worden er, ook in de vorm van een 'lijn', exploraties in de gezondheidszorg en ethische discussies aangeboden:
- **E-lijn**: exploratie van de arts in de maatschappij en ethiek
- **P-lijn**: probleemoplossend medisch redeneren
- **V-lijn**: klinische vaardigheden en communicatie
- **Z-lijn**: zelfstandig wetenschappelijk werk.

De vaardigheden die je via de lijnen verwerft, worden op een aangepaste manier geëvalueerd (paper, poster, stationsexamen met simulatiepatiënten, presentatie ...). In groepen van tien krijg je begeleiding in het leren 'persoonlijk professioneel functioneren'. Dat gebeurt binnen de mentorgroepen: een sterk en uniek aspect van de opleiding.

DOELSTELLINGEN

Het curriculum is erop gericht om jou als student op een flexibele manier te leren omgaan met de voortdurende ontwikkelingen binnen geneeskunde. Bovendien leg je van meet af aan de link tussen de theoretische kennis en de realiteit van patiëntenzorg, de bredere gezondheidszorg en de samenleving. De opleiding is niet alleen afgestemd op de uitoefening van het beroep. Je leert tevens kritisch omgaan met informatie en je ontwikkelt sterke wetenschappelijke vaardigheden. Je wordt voorbereid op het in de praktijk brengen van 'evidence-based medicine' (wetenschappelijk ondersteunde medische besliskunde).

POSITIONERING

Aan de voorbereiding van het curriculum werd intensief gewerkt. Het programma heeft aanbevelingen van de Visitatiecommissie opgevolgd en speelt in op reflecties van lesgevers, studenten en afgestudeerden. Het curriculum is daarnaast volledig gebaseerd op wetenschappelijke inzichten uit de internationale literatuur i.v.m. medisch onderwijs (CanMeds). Met dit moderne curriculum positioneert de opleiding Geneeskunde van de Universiteit Gent zich in Vlaanderen als een **wetenschappelijke, maatschappelijk betrokken, toekomstgerichte opleiding gestoeld op een hedendaagse onderwijsfilosofie**.

De Gentse artsenopleiding kreeg van de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) een **bijzonder kwaliteitskenmerk** voor haar 'social accountability and community orientation'.

De motivering klinkt als volgt: "De opleiding in Gent geeft op excellente wijze een zeer relevante en extra invulling van de bijzondere aandacht voor de maatschappelijke relevantie in het opleidingstraject. De opleiding in Gent profileert zich hiermee nationaal en internationaal."

De opleiding geneeskunde is enorm sterk in de opbouw van het curriculum. Als je het principe van het blokken- en lijnensysteem doorhebt, begrijp je ook de logica ervan. Het eerste jaar omvat de basiswetenschappen (organische en anorganische chemie, medische fysica, fysiologie, cytologie, moleculaire biologie ...), geclusterd onder de vorm van 'De Cel'.

Brecht, masterstudent

Extra uitdaging
Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten.
ugent.be/honoursprogramma

BACHELOR

EERSTE JAAR BACHELOR

In het eerste bachelorjaar komen **zes blokken** aan bod. Vijf blokken zijn gewijd aan (bio)medische onderwerpen en één blok aan gezondheid en maatschappij.

Daarnaast krijgen ook de **vier lijnen** een specifieke invulling:

- In de lijn 'klinische en communicatieve vaardigheden' (of V-lijn) verwerf je in het eerste bachelorjaar o.a. de klinische vaardigheden handhygiëne, EHBO en reanimatie, het onderzoek van het locomotorisch stelsel, en de communicatieve vaardigheden 'luisteren' en 'empathie'.
- In de lijn 'probleemoplossend medisch redeneren' (of P-lijn) leer je vooral kritisch omgaan met informatie, informatiebronnen en medische documentatie.
- In de lijn 'zelfstandig wetenschappelijk werk' (of Z-lijn) verwerf je een aantal wetenschappelijke basisvaardigheden. Je schrijft een paper op basis van een aantal wetenschappelijke artikelen i.v.m. een van de thema's van het blok Gezondheid en maatschappij I.
- In de 'exploratielijn' (E-lijn) maak je kennis met ethiek en recht in de geneeskunde. Aanvullend neem je deel aan ethische discussies in de gezondheidszorg. Daarnaast loop je een aantal dagen stage in een woonzorgcentrum als eerste kennismaking met patiënten. Je leert wat het betekent te zorgen voor zorgbehoevende ouderen.

TWEEDE JAAR BACHELOR

In het tweede jaar bestudeer je op een geïntegreerde wijze de verschillende stelsels (hart en bloedvaten, gastro-intestinaal stelsel, zenuwstelsel …). Telkens komen hierbij anatomie, embryologie, weefselleer, fysiologie en biochemie aan bod.

Simultaan met het theoretische onderwijs in de verschillende stelsels krijg je ook de klinische vaardigheden aangeleerd (hart en longen leren beluisteren, de buik leren onderzoeken, kleine laboratoriumonderzoeken uitvoeren …).

In het blok Gezondheid en maatschappij II komt de epidemiologie aan bod en de aanpak in de maatschappelijke gezondheidskunde. Je schrijft een 'beleidsbrief' rond een actueel thema in het gezondheidsbeleid. Gedurende een week werk je aan de gezondheidsdiagnose van een buurt in Vlaanderen o.a. via contacten met patiënten, hulpverleners en beleidsverantwoordelijken. Er wordt ook uitgebreider ingegaan op ethiek en recht binnen de geneeskunde.

In het tweede jaar volg je ook een gezin met een pasgeboren baby: een ideale leerschool om de normale ontwikkeling te leren kennen en te zien hoe een koppel stilaan 'gezin' wordt.

In de Z-lijn schrijf je een wetenschappelijke paper over een biomedisch onderwerp.

DERDE JAAR BACHELOR

In het derde jaar gaat in het eerste semester veel tijd naar het aanleren van diagnostische en therapeutische methodieken in de geneeskunde, in combinatie met lessen rond infectie en afweer en mechanismen van ziekte. Vanaf het tweede semester komt dan de kliniek aan bod via diverse blokken. Je loopt even-eens een korte blokstage gevolgd door een week huisartsenstage.

STUDIUM GENERALE

Ten slotte loopt in elk jaar, vanaf het eerste jaar, een 'studium generale': via lezingen en groeps-activiteiten over ethische, maatschappelijke, artistieke en filosofische onderwerpen krijg je een ruimere kijk op de gezondheidszorg en de maatschappij.

Leer altijd praktisch en leer alsof je je theoretische kennis onmiddellijk in de praktijk zou moeten omzetten. Leer zodat je het kan uitleggen en je klaar bent om vragen te beantwoorden of problemen op te lossen. Lessen skippen is meestal geen goed idee, al lijkt het vaak aantrekkelijk. Thuis doe je immers echt niet méér.

Margot, masterstudente

MASTER

De masteropleiding Geneeskunde streeft ernaar om de theoretische kennis over ziektebeelden, hun ontstaan, diagnose en therapie beter te integreren met de praktijk. Dat gebeurt via trainingen in het skillslab, het oplossen van klinische problemen in kleine groepen, en via reëel patiëntencontact en stages.

KLINISCHE LESSEN

In het eerste en tweede masterjaar zijn klinische lessen voorzien. Uitgaande van het verhaal van een patiënt (aanwezig in het auditorium) wordt de diagnostische aanpak besproken. Veel aandacht gaat naar de betekenis van klinische bevindingen, naar de psychosociale context van de patiënt en naar een rationele keuze van onderzoeksmethodes en behandeling (= 'evidence-based medicine'). Enkele klinische lessen vinden plaats in kleine groepen (het klinische lijnonderwijs).

MASTERPROEF

In het kader van de Z-lijn (zelfstandig wetenschappelijk werk) werk je in het eerste en tweede masterjaar aan een scriptie. Je verdedigt die als deel van de masterproef in het tweede semester van het tweede masterjaar. Daarmee bewijs je dat je de verworven wetenschappelijke vaardigheden kan toepassen op een onderwerp van je keuze.

STAGES

Tijdens de klinische blokken van het eerste masterjaar maak je kennis met de patiëntenzorg in individuele observatiestages (in het vak *Juniorstage*).
Het laatste deel van het tweede masterjaar en het eerste deel van het derde masterjaar bestaan grotendeels uit tien blokken van vier weken *Seniorstage*. Acht stageblokken vinden plaats in de volgende verplichte disciplines: interne geneeskunde, spoedgevallen, heelkunde, bewegingsstelsel, pediatrie, huisartsgeneeskunde, psychiatrie en radiologie.

Daarnaast volg je twee stageblokken in een discipline naar keuze. Voor elke discipline zijn algemene en specifieke stagedoelstellingen gedefinieerd.

In het tweede semester van het derde masterjaar volgen drie *Verdiepende stages* in het kader van jouw keuze voor de vervolgopleiding: arts-specialist, huisarts, wetenschappelijk traject, maatschappelijke gezondheidszorg … Tijdens de basisopleiding is het mogelijk om enkele seniorstages in het buitenland te lopen.

GEINTEGREERD KLINISCH EINDEXAMEN

Reflectie over de klinische praktijk is een essentieel onderdeel in de vorming van artsen. In de examenperiode van juni in het derde masterjaar leg je het geïntegreerd klinisch eindexamen af. Het derde masterjaar eindigt met drie weken verdiepend klinisch redeneren.

De opleiding is op dit moment aan het bekijken hoe er nog meer integratie kan zijn tussen theorie en stage. Het programma van de master kan er dus binnen een paar jaar anders uitzien. Uiteraard blijft de studieduur ongewijzigd.

EN VERDER STUDEREN

HUISARTS IN OPLEIDING (HAIO)

De eerste kennismaking met de huisartsgeneeskunde gebeurt tijdens het derde bachelorjaar in het blok Huisartsgeneeskunde en eerstelijnsgezondheidszorg. Je loopt een week stage in een huisartsenpraktijk.

Na het behalen van het masterdiploma Geneeskunde volgt voor wie voldoet aan de specifieke toelatingsvoorwaarden een driejarige specialisatie via de master-na-masteropleiding in de huisartsgeneeskunde. De specialisatie bestaat uit voltijdse, begeleide en bezoldigde praktijkuitoefening, waarvan minimaal 24 maanden plaatsvindt bij een erkende praktijkopleider en minimaal 6 maanden in een ziekenhuis. De stageplaatsen zijn goedgekeurd door de Hoge Raad. Daarnaast omvat de opleiding deelname aan groepsbijeenkomsten (seminaries), thematische opleidingssessies en vormen van 'afstandsleren' (via internet). Voor de organisatie van de opleiding werken de vier Vlaamse universitaire huisartsencentra samen.

ARTS-SPECIALIST IN OPLEIDING (ASO)

Een deel van de studenten volgt na de masteropleiding Geneeskunde een master-na-masteropleiding tot arts-specialist. Het betreft een voltijdse, bezoldigde opleiding als 'arts-specialist-in-opleiding (ASO)' gedurende vier tot zes jaar.
Een opleiding tot arts-specialist kan je volgen in het Universitair Ziekenhuis (UZ) of in een andere door de Hoge Raad goedgekeurde stageplaats. Het aantal kandidaten is beperkt en wordt verdeeld in het kader van de contingentering (K.B. 30.05.02). Bij de speurtocht naar een geschikte opleidingsplaats kan je rekenen op de hulp van de stagemeester van de betrokken discipline. Op de website van de master Specialistische Geneeskunde vind je meer informatie over de verschillende specialisaties: msg.ugent.be.

ANDERE VERVOLGOPLEIDINGEN

Hoewel veel basisartsen kiezen voor een vervolgopleiding tot huisarts of arts-specialist zijn er ook nog andere vervolgopleidingen mogelijk.
Zo kan je een master-na-masteropleiding volgen in Arbeidsgeneeskunde, Verzekeringsgeneeskunde en medische expertise, Jeugdgezondheidszorg, Global Health en Ziekenhuishygiëne.
En je kan ook een master-na-bacheloropleiding kiezen zoals Management en beleid van de gezondheidszorg, Gezondheidsbevordering etc.

ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

EDUCATIEVE MASTER (VERKORT TRAJECT)

Je behaalde je masterdiploma en je hebt de bijhorende (beroeps)titel op zak? Droom je ervan om je opgedane kennis over te brengen aan anderen en wil je nadien misschien als leraar aan de slag?

In dat geval volg je de educatieve masteropleiding in een verkort traject van 60 studiepunten dat volledig focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek. Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

LEVENSLANG LEREN

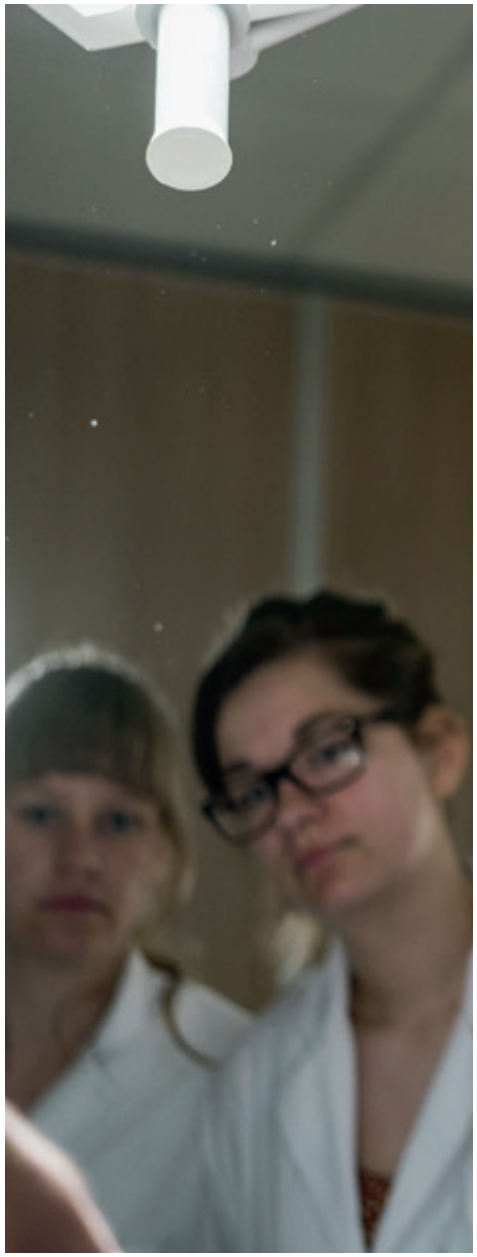
Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag bijblijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

GHALL

De Ghent Health Academy for Lifelong Learning van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen biedt lezingen, lessenreeksen, postgraduaatsopleidingen en micro-credentials aan voor (zorg)professionals en geïnteresseerden.
ghall.ugent.be

Nova Academy

Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.
Het aanbod vind je op nova-academy.be.



Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

1STE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (met tandheelkunde)		
Cel I: Fysische en chemische grondslagen	6	1
Cel II: Structuur en functies	7	1
Cel III: Energie en metabolisme	6	1
Cel IV: Moleculaire biologie en genetica	8	2
SPECIFIEKE VAKKEN GENEESKUNDE		
Gezondheid en maatschappij I	6	1
Locomotorisch stelsel en huid	11	2
Vaardigheden: communicatie en klinische technieken I	4	J
Probleemoplossend medisch redeneren I	3	1
Exploratie: arts in de maatschappij I	5	J
Zelfstandig wetenschappelijk werk I	4	J

2DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Zenuwstelsel en zintuigen	11	1
Cardiovasculair stelsel, ademhaling, nier en urinewegen	12	1
Gastro-intestinaal en endocrien stelsel, stofwisseling	10	2
Farmacologie	7	2
Gezondheid en maatschappij II	6	2
Vaardigheden: communicatie en klinische technieken II	3	J
Probleemoplossend medisch redeneren II	4	J
Exploratie: arts in de maatschappij II	4	J
Zelfstandig wetenschappelijk werk II	3	J

3DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Infectie en afweer	8	1
Diagnostische en therapeutische methodieken	5	1
Ontwikkeling, voortplanting en verloskunde	6	1
Problemen van borst en urogenitaal stelsel	6	2
Mechanismen van ziekte	4	1
Problemen van neus, keel, oor, hals en mond	5	2
Problemen van huid en ogen	5	2
Huisartsgeneeskunde en eerstelijnsgezondheidszorg	4	2
Vaardigheden: communicatie en klinische technieken III	5	J
Probleemoplossend medisch redeneren III	4	J
Exploratie: arts in de maatschappij III	4	J
Zelfstandig wetenschappelijk werk III	4	J

Dieper graven
Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie.
De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op studiekiezer.ugent.be. Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!

In het Studentencentrum kan je de handboeken en syllabi van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studentencentrum

INHOUD VAKKEN EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

CEL I: FYSISCHE EN CHEMISCHE GRONDSLAGEN (BLOK)

In dit opleidingsonderdeel worden de fysische en chemische bouwstenen aangereikt om de moleculaire celbiologische mechanismen die de cel sturen te begrijpen. Meteen worden de fysische en de chemische basiswetten aangebracht om de celbiologische processen te kunnen analyseren. Hiertoe komen de volgende onderwerpen aan bod: de biomedische toepassingen van de optica en elektriciteit, de algemene chemie en de driedimensionale structuren van de materie en de bouwstenen van de organische verbindingen.

CEL II: STRUCTUUR EN FUNCTIE (BLOK)

Je bestudeert de celmorfologie, de celfuncties en de hieraan ten grondslag liggende chemische processen, je krijgt inzicht in de bio-evolutie van eencelligen en organisatie tot meercelligen, en je leert de elementaire structuur aan van de biomoleculen van de cel (koolhydraten, eiwitten, RNA en DNA, vetten en fosfolipiden) en hun bijdrage tot de verschillende celfuncties en tot de productie van cellulaire energie van bepaalde componenten. Volgende thema's staan op het programma:

- het ontstaan en evolutie van het leven en de biologische principes en evolutie van eenvoudige eencellige structuren tot meercellige structuren en interrelaties;
- de bouw van de cel en celorganellen, de gebruikte technieken om dit waar te nemen en relatie met functie;
- betekenis en morfologische bijdrage van de belangrijkste bestemmingen van een cel: celdeling, mitose en meiose, celdood, celdifferentiatie en celbeweging;
- vergelijking tussen de organisatie van eukaryote en prokaryote cellen en van virussen;
- eigenschappen van de eiwitten, de relatie tussen hun structuur en functie met speciale aandacht voor enzymen, antilichamen, membraaneiwitten en eiwitten van de extracellulaire matrix.

CEL III: ENERGIE EN METABOLISME (BLOK)

Dit blok sluit aan bij de biochemie en concentreert zich op 'energie en het basismetabolisme'.

- De dierlijke cel staat centraal.
- Wat is energie voor een cel: hoe wordt ze aangemaakt en opgebruikt?
- Energie ontstaat door afbraak van koolhydraten, aminozuren en vetten. De cel bouwt ook haar eigen basismoleculen. De wijze waarop de verschillende reactiewegen verlopen, in elkaar verweven zijn en gestuurd worden, vormt het hoofddoel van dit onderdeel.
- Synthese en integratie van die systemen is het hoofddoel van dit blok.

CEL IV: MOLECULAIRE BIOLOGIE EN GENETICA (BLOK)

Dit blok bestudeert de moleculaire biologie en de medische genetica.

- Het blok besteedt aandacht aan de principes van DNA-replicatie, DNA-herstel, de eigenschappen van het eukaryoot genoom, de dynamiek van het genoom, de controle van de genexpressie, de eiwitsynthese.
- De mechanismen van intracellulaire signaaloverdracht worden behandeld vanuit een moleculaire invalshoek. Nauw aansluitend hierbij bestudeer je de basisinzichten uit de genetica.
- De belangrijkste basismechanismen worden geïllustreerd aan de hand van probleemgeoriënteerde toepassing.

De opleidingsonderdelen uit 'De Cel' worden geïllustreerd vanuit een ziektebeeld (bv. mucoviscidose).

PROBLEEMOPLOSSEND MEDISCH REDENEREN I (P-LIJN)

In dit opleidingsonderdeel leer je het onderscheid kennen tussen data, informatie en kennis. Je verwerft inzicht in de beginselen van het voeren van wetenschappelijk onderzoek. Je kan gezondheidswetenschappelijke informatie opzoeken en je krijgt inzicht in medische besliskunde en in de basisconcepten van de medische statistiek.
De volgende topics komen aan bod:

- algemene inleiding i.v.m. gegevens, informatie en kennis in de gezondheidswetenschappen;
- inleiding tot wetenschappelijk onderzoek;
- kwalitatief en kwantitatief onderzoek;
- fe kwaliteit en validiteit van een paper beoordelen;
- wetenschap, haar documenten en haar taal;
- algemene principes van zoekstrategie en bibliografische databanken;
- de publicatiewereld, Open Access, praktijk en wetenschapsdocumenten;
- referenties en bibliometrie, bias, leerhulpmiddelen;
- medische besliskunde;
- basisconcepten van medische statistiek.

LOCOMOTORISCH STELSEL EN HUID (BLOK)

In dit blok word je vertrouwd gemaakt met de basiselementen die het locomotorisch stelsel opbouwen. Het omvat de inleiding tot de embryologie en de speciële embryologie van het locomotorisch systeem, de histologie, anatomie van spieren, ligamenten, gewrichten, beenderen en kraakbeen. Tevens wordt de impact van mechanische belasting op dit locomotorisch systeem bekeken in de biomechanica.

VAARDIGHEDEN: COMMUNICATIE EN KLINISCHE TECHNIEKEN I (V-LIJN)

In dit opleidingsonderdeel wordt elementaire kennis bijgebracht over ademhaling en bloedsomloop, voor zover van belang voor het beoordelen en behandelen van ademhalings- of hartstilstand. Verder komen volgende onderwerpen aan bod: het ABC van de reanimatie (theoretisch en praktisch), basiselementen van verdergevorderde vitale ondersteuning, vaardigheden betreffende de keuze en het aanleggen van noodverbanden en stabilisatie van een ongevalslachtoffer.
In aansluiting bij het blok Locomotorisch stelsel en huid worden volgende vaardigheden aangeleerd: onderzoek bovenste lidmaat, onderzoek onderste lidmaat en onderzoek van de wervelzuil.
Je krijgt ook inzicht in specifieke arts-patiënt-communicatie en verwerft kennis en vaardigheden op het gebied van actief luisteren en empathie.

GEZONDHEID EN MAATSCHAPPIJ I (BLOK)

Hier ligt de nadruk op het verwerven van basisinzichten in verband met psychologie, sociologie, antropologie en milieukunde.
Volgende onderwerpen komen aan bod:

- de functieleer: relatie emotie-cognitie-gedrag, persoonlijkheid en leren, geheugen en denken;
- begripsbepaling binnen de psychotherapie;
- overzicht van psychotherapeutische richtingen;
- socialisatietheorie;
- gezondheidspromotie en determinanten van gezondheidsgedrag;
- sociaaleconomische gezondheidsverschillen;
- antropologische concepten;
- milieufactoren en gezondheid;
- gezondheid en derde wereld.

EXPLORATIE: ARTS IN DE MAATSCHAPPIJ I (E-LIJN)

Een inleidende reeks hoorcolleges belicht en situeert volgende onderwerpen:

- structuren en bevoegdheden in het federale België;
- de Belgische sociale zekerheid en de Belgische gezondheidszorgstructuren als onderdeel daarvan;
- de historische evolutie van het medisch en filosofisch denken.

Daarnaast zijn er een aantal interactieve lessen over fundamentele ethiek en bio-ethische principes met bespreking van een aantal probleemcasussen. Het deel exploratie wordt verder ingevuld door een eerste kennismaking met ethiek en recht in de geneeskunde.

ZELFSTANDIG WETENSCHAPPELIJK WERK I (Z-LIJN)

De 'Z-lijn' (zelfstandig werk) sluit in het eerste jaar aan bij een thema uit het blok 'Gezondheid en maatschappij I', en vormt een eerste toepassing van de inzichten verworven in de 'P-lijn' via het schrijven van een persoonlijke paper, gebaseerd op literatuuronderzoek.

De opleiding begint in het eerste jaar met het kleinste organelletje van ons lichaam: de cel. Je bestudeert alle organische en fysische processen in een cel, ook de bouw en functie van zo'n cel en daarna de interactie tussen de cellen (biochemie, metabolisme en moleculaire biologie tot eiwitprocessing). Eind tweede semester worden de cellen gegroepeerd tot weefsels en organen. Het echte werk kan beginnen met het bestuderen per stelsel van de volledige anatomie en fysiologie.

Veronique, 3de jaar bachelor

JAARSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit jaarschema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

De precieze invulling van de weken is afhankelijk van het blok dat op dat moment wordt gedoceerd.
Elke week wordt één dag (woensdag) vrijgehouden voor het lijn-onderwijs (omgaan met informatie, training in EHBO en communicatie en exploratieopdrachten).

SEMESTER 1

<table>
<tr><th></th><th>3 weken</th><th>3 weken</th><th>2 weken</th><th>4 weken</th><th>1 week</th><th>2 weken</th><th>4 weken</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Intro-ductie</td><td>Cel I: fysische en chemische grondslagen</td><td>Cel II: structuur en functie</td><td>Gezondheid en maat-schappij I</td><td>Cel III: energie en metabolisme</td><td rowspan="5">Inhaal-week</td><td rowspan="5">Kerst-vakantie</td><td rowspan="5">Blok-periode + evaluatie</td></tr>
<tr><td colspan="4">Vaardigheden: communicatie en klinische technieken I (V-lijn)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Probleemoplossend medisch redeneren I (P-lijn)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Zelfstandig wetenschappelijk werk I (Z-lijn)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Exploratie: arts in de maatschappij I (E-lijn)</td></tr>
</table>

SEMESTER 2

<table>
<tr><th></th><th>8 weken</th><th>2 weken</th><th>4 weken</th><th>1 week</th><th>6 weken</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Intersemestriële vakantie</td><td>Locomotorisch stelsel en huid

Cel IV: moleculaire biologie en genetica</td><td rowspan="2">Paasvakantie</td><td>Locomotorisch stelsel en huid

Cel IV: moleculaire biologie en genetica</td><td rowspan="4">1 inhaaldag + voorbereiding op examens</td><td rowspan="4">Examenperiode (m.i.v. voorbereiding op examens, deliberatie, proclamatie, feedback)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Vaardigheden: communicatie en klinische technieken I (V-lijn)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Zelfstandig wetenschappelijk werk I (Z-lijn)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Exploratie: arts in de maatschappij I (E-lijn)</td></tr>
</table>

Introductiedag
In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag.
Mis die niet! Je krijgt er alle info om goed te starten en het is een unieke kans om kennis te maken met je medestudenten en lesgevers.

STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is omvangrijker en je moet zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Een goede studiemethode ontwikkelen, bijsturen en zelfstandig je leermomenten inplannen: het hoort er allemaal bij. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Gelukkig sta je er aan de UGent niet alleen voor.

MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en traject-begeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:
- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers verwijzen ook door naar andere begeleiding, binnen of buiten de UGent.

STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:
- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

STUDENTENVERENIGINGEN

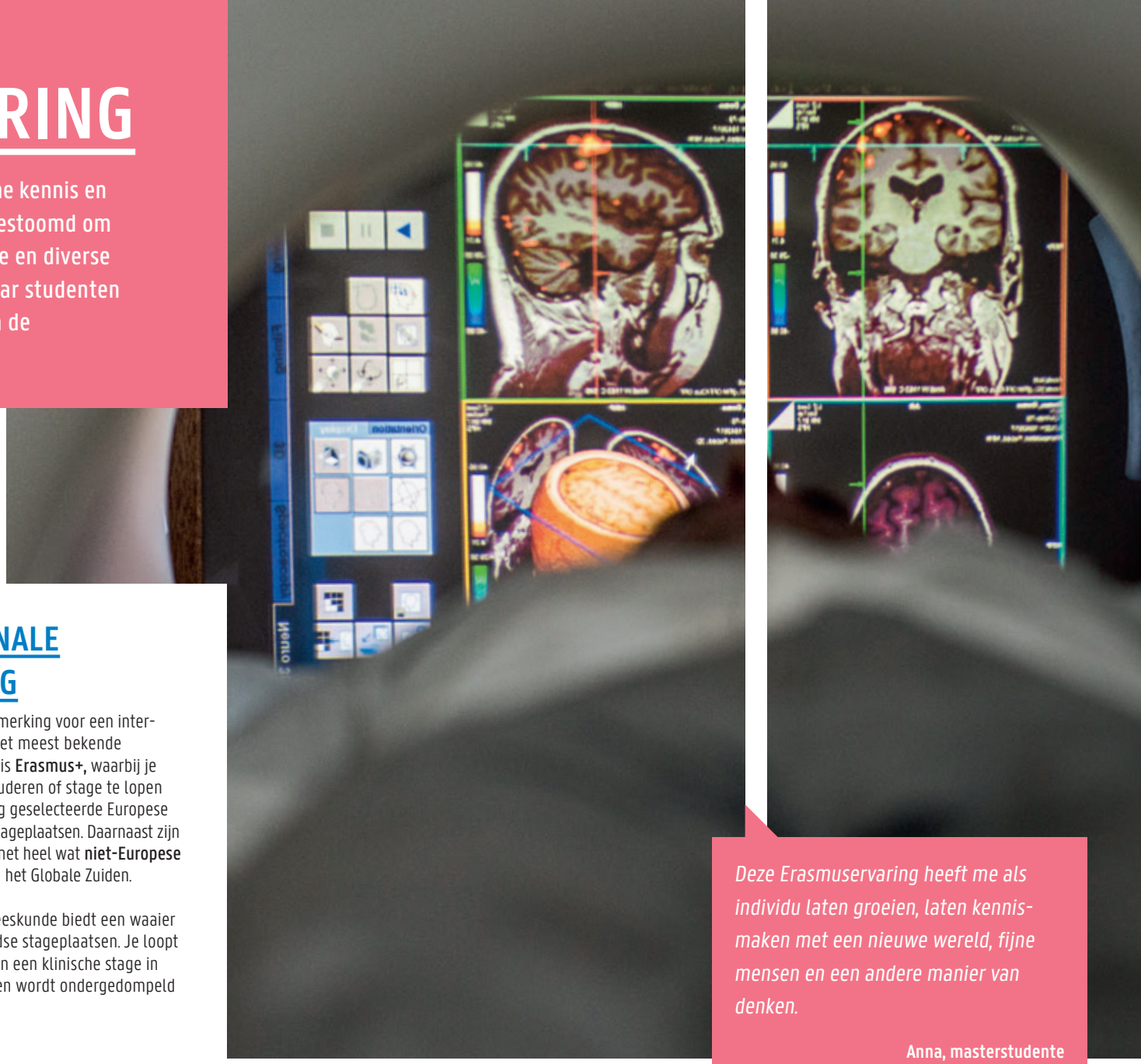
Wil je graag medestudenten leren kennen? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging die het best bij jou past via durfdoen.be.

Door faalangst die al begonnen was tijdens het jaar waren mijn cursussen nog zo goed als onbewerkt en was het pakket dat ik te verwerken kreeg te groot om te overzien. Heel mijn eerste jaar was een ramp, inclusief de zeer zware tweedezitperiode. In mijn bisjaar ging het iets beter maar het is pas echt aanvaardbaar geworden toen ik hulp had gezocht voor het probleem.

Dieter, masterstudent

INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage … Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+,** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

De masteropleiding Geneeskunde biedt een waaier aan mogelijke buitenlandse stageplaatsen. Je loopt dan twee of drie maanden een klinische stage in een heel andere setting en wordt ondergedompeld in een andere cultuur.

ugent.be/buitenland

Deze Erasmuservaring heeft me als individu laten groeien, laten kennismaken met een nieuwe wereld, fijne mensen en een andere manier van denken.

Anna, masterstudente

AAN HET WERK

In de discussie rond de tewerkstelling van artsen komt altijd weer de verhouding artsen ten opzichte van de totale bevolking aan de orde. Hierbij dient echter opgemerkt dat de concentratie van artsen sterk regionaal bepaald is. Vlaanderen scoort op het vlak van vestigingsmogelijkheden bijvoorbeeld beter dan Brussel en Wallonië. Ook binnen een regio vallen merkbare verschillen te noteren. De behoefte aan medisch geschoolden is dus geen statisch gegeven. Sociaaleconomische en demografische factoren spelen een rol. Een vergrijzende bevolking heeft meer en een meer specifieke medische verzorging nodig.

Er bestaan drie soorten artsen: de arts-specialist, de huisarts en de arts die werkzaam is in de niet-curatieve sector.

ARTS-SPECIALIST

Wie een opleiding tot arts-specialist volgt, vindt doorgaans een job in de gekozen discipline, in een ziekenhuis of een eigen praktijk of binnen een samenwerkingsverband.

De taken situeren zich binnen de gespecialiseerde diagnose en therapie. De disciplines verschillen sterk van elkaar: psychiatrie, chirurgie, pediatrie, anesthesiologie ...

HUISARTS

Wie kiest voor de huisartsenopleiding zoekt meestal in functie van de regionale spreiding een vestiging, de laatste tijd meer en meer in associatie met andere huisartsen of paramedici. De taken van de huisarts zijn breder dan die van de specialist. Voor de meeste patiënten is de huisarts de eerste contactpersoon en meestal ook de vertrouwensfiguur, die via het Globaal Medisch Dossier de zorgverlening in overleg met de patiënt coördineert. Een huisarts maakt kennis met alle mogelijke ziektebeelden waaronder een groot aantal psychosociale klachten. Aangezien de huisarts de centrale plaats bekleedt in de eerste lijn, is hij ook betrokken in regionale samenwerkingsverbanden bijvoorbeeld met andere specialisten, klinieken, OCMW, diensten voor thuiszorg, centra voor geestelijke gezondheidszorg en dergelijke. Meer en meer heeft de huisarts ook een preventieve taak.

PREVENTIEF EN ANDERE

De niet-curatieve gezondheidszorg is moeilijk onder één noemer te brengen.
Ieder middelgroot bedrijf of dito instelling heeft zijn eigen arbeidsgeneesheer. Heel wat artsen vervullen administratieve taken bij de overheid of zijn ingeschakeld in de verzekeringsgeneeskunde, jeugdgezondheidszorg, preventie, controle en inspectie etc. Artsen komen ook terecht in het wetenschappelijk onderzoek binnen overheidsdiensten, privébedrijven en universiteiten. Last but not least heeft de gezondheidszorg nood aan medici met sterke managementcapaciteiten.

BUITENLAND

Voor heel wat afgestudeerden biedt het buitenland interessante vooruitzichten voor verdere specialisatie of praktijkervaring. De behoefte aan medisch geschoold personeel in de Derde Wereld en ook bij de humanitaire hulp (Artsen zonder Grenzen bv.) is nog altijd enorm groot.

Ook worden steeds meer artsen ingeschakeld bij de preventie en voor tal van niet-curatieve taken.

Ik wil later huisarts worden aangezien dat een brede kijk op de maatschappij en de geneeskunde biedt, in tegenstelling tot zeer gespecialiseerde ziekenhuisartsen. Ook het sociaal contact en de vrijheid van huisartsen spreken me sterk aan.

Stephen, masterstudent

INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven … Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig!
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:
- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van het Studentencentrum. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak via het Studentencentrum een afspraak met een studieadviseur.
ugent.be/studentencentrum

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.
Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

Datum zaterdag 14 maart 2026

BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bachelor-opleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en info:
ugent.be/studiekeuze

Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Geneeskunde

FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

VOLG DE OPLEIDING GENEESKUNDE OP:

ugent.be/ge

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.
Vanaf augustus zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.
ugent.be/inschrijven

INFO DAG zaterdag 14 maart 2026
ugent.be/infodagen

Studentencentrum
Sint-Pietersnieuwstraat 51, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studentencentrum@ugent.be
ugent.be/studentencentrum

UNIVERSITEIT GENT

ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT