FACULTEIT
WETENSCHAPPEN

Brochure 2027-28
beschikbaar vanaf 15/11

INFORMATICA

ACADEMIEJAAR **2026-2027**

UNIVERSITEIT
GENT

5 Informatica
11 Verwante opleidingen
13 Opbouw
20 Vakkenpakket
23 Inhoud vakken eerste jaar
30 Weekschema eerste jaar
33 Student aan de UGent
36 Internationalisering
38 Aan het werk
41 Informeer je (goed)!
43 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot september 2025.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak karakters.be
Druk en afwerking Artoos
Fotografie © Christophe Vander Eecken – Bas Bogaerts – Jonas Vandecasteele – Kattoo Hillewaere – Hilde Christiaens

INFORMATICA

Van je smartphone tot het treinverkeer, van streamingdiensten tot medische data-analyse: achter al die toepassingen schuilt het werk van informatici die slimme oplossingen bedenken en bouwen. Als informaticus leer je niet alleen hoe computers werken, maar vooral hoe je ze inzet om onze samenleving beter te laten draaien.

In Europa wordt volop ingezet op een concurrentiële, dynamische kenniseconomie. Dat is: een samenleving die draait op innovatie, data en digitale connectiviteit. En ook: een samenleving die garant staat voor een duurzame economische groei, meer en betere banen en een hechtere sociale samenhang. Toegang tot kennis wordt in dit soort samenleving even essentieel als voeding, huisvesting of gezondheidszorg – een basisrecht voor iedereen. Zulke ambities zijn onmogelijk zonder goed opgeleide informatici die de infrastructuur ontwerpen, bouwen en onderhouden waarop die digitale toekomst steunt.
Met een opleiding Informatica haal je daarvoor alle kennis en vaardigheden in huis.

WAT IS INFORMATICA?

WETENSCHAP ACHTER SLIMME OPLOSSINGEN

De hoofdopdracht van academisch gevormde informatici is het bestuderen, ontwerpen en realiseren van computerondersteunde oplossingen voor concrete automatiseringsproblemen in onze samenleving.

De toepassingen van informatica zijn vandaag niet meer weg te denken uit het dagelijks leven. Een dag zonder smartphone, Google Maps of je favoriete streamingdienst? Nauwelijks voorstelbaar! Toch is het nog niet zo lang geleden dat we informatie opzochten in papieren encyclopedieën en weken moesten wachten op een handgeschreven brief uit het buitenland. Dankzij de voortdurende technologische vooruitgang beschikken we nu over *on-demand streaming*, constante connectiviteit en intelligente algoritmes die ons het leven makkelijker maken.

REKENKRACHT EN COMPLEXITEIT

Achter die toepassingen schuilt een fascinerende technische wereld. De exponentiële groei van de rekenkracht van computers maakte het mogelijk om steeds complexere software te ontwikkelen. Wist je dat een modern besturingssysteem uit meer dan 20 miljoen individuele instructies bestaat?

Computerprogramma's behoren tot de meest complexe producten van menselijke creativiteit. Als informaticus leer je die complexiteit te doorgronden: je ontdekt hoe hardware en software

samenwerken, hoe algoritmes efficiënt problemen oplossen en hoe je betrouwbare, performante systemen ontwerpt.

TECHNOLOGIE IN DE PRAKTIJK

Informatica draait niet alleen om techniek, maar ook om reële noden vertalen naar digitale oplossingen. Informatica wordt ingezet voor automatiseringsproblemen in de gezondheidszorg, de financiële wereld, de logistiek, de biotechnologie en zowat elk ander domein.

WIE IS DE INFORMATICUS?

Een professionele informaticus is dus een allrounder: iemand die technische kennis combineert met inzicht in de context van de opdrachtgever. Voor elk nieuw project moet je je snel kunnen inwerken in een ander werkveld – van juridische databanken tot biologische analyses – en creatieve, efficiënte oplossingen kunnen bedenken. Het stereotype van de eenzame 'computernerd' klopt dan ook niet. Informatica vraagt om teamwork en goede communicatieve vaardigheden. Het is immers vaak moeilijker om een groot automatiseringsproject ingeburgerd te krijgen bij gebruikers dan het technisch te ontwikkelen. Emotionele intelligentie en inlevingsvermogen zijn dus minstens even belangrijk als programmeervaardigheid.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een opleiding aan de universiteit? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.
vraaghetaansimon.be

IETS VOOR MIJ?

VOOR WIE

Je kan planmatig werken, hebt aanleg voor probleemoplossend denken en een grote interesse in de softwarekant van technologie: in hoe programma's werken, hoe algoritmes slim beslissingen nemen, hoe data geanalyseerd of beveiligd worden en hoe artificiële intelligentie onze wereld verandert.
Je beschikt ook over de emotionele en communicatieve vaardigheden om digitale oplossingen bij een breed publiek te brengen. En omdat technologie razendsnel evolueert, beschik je vanzelfsprekend over de wil om levenslang bij te leren.

VOORKENNIS

Om aan de opleiding Informatica te beginnen, hoef je geen computerfreak te zijn. Wel verwachten we dat je al over enige basiskennis programmeren beschikt. Je weet wat een variabele is, hoe een *if*-opdracht werkt, hoe je *while*- en *for*-lussen gebruikt, en hoe je zelf functies kan definiëren. Belangrijker nog: je hebt al eens kleine programma's geschreven waarin je die elementen toepaste. Daarnaast is een goede basis in wiskunde nodig. We gaan ervan uit dat je in de derde graad van het secundair onderwijs gemiddeld ongeveer zes uur wiskunde per week volgde.

VLOT VAN START

Cursuscruisen

Wil je graag nu al eens proeven van de opleiding Informatica? Kom dan een dagje cursuscruisen. Samen met een student beleef je een doorsnee lesdag in het eerste of tweede bachelorjaar. Wanneer en hoelang bepaal je helemaal zelf.
cursuscruisen.ugent.be

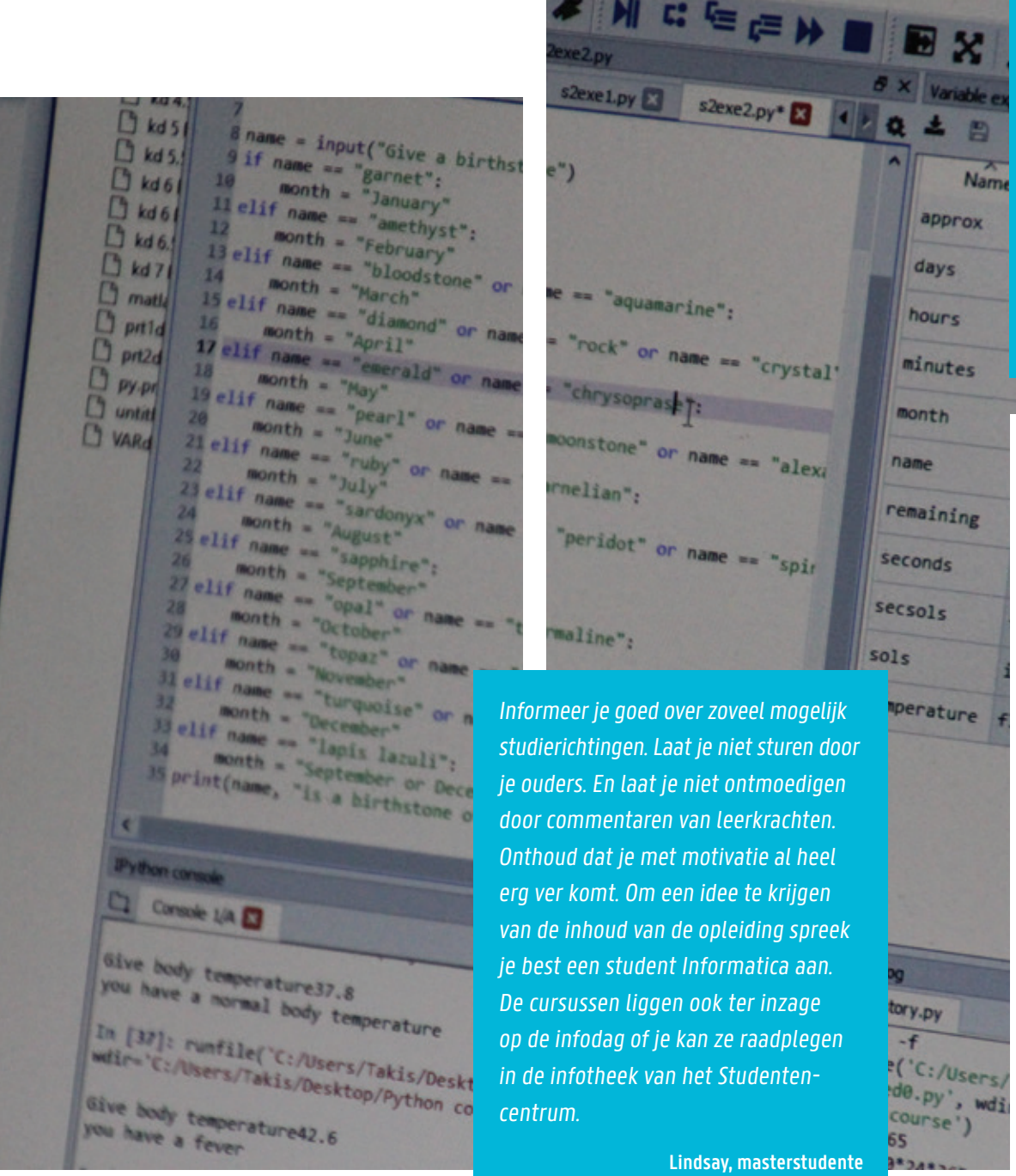
IJkingstoets
De opleiding Informatica organiseert, in samenwerking met andere Vlaamse universiteiten, een ijkingstoets. De deelname is niet verplicht, en het resultaat heeft geen invloed op je toelating tot de opleiding. De toets helpt je om de overgang naar het academisch onderwijs goed in te schatten. Hij geeft je een duidelijk beeld van je wiskundige en wetenschappelijke vaardigheden in vergelijking met het instapniveau dat de bachelor verwacht. Valt het resultaat tegen? Spijker dan je kennis bij, bijvoorbeeld door deel te nemen aan de zomercursus wiskunde.
ijkingstoets.be

Zomercursussen
Tijdens de zomer organiseert de faculteit Wetenschappen verschillende cursussen waarmee je je wetenschappelijke kennis kan opfrissen en versterken. Zo start je de opleiding met extra vertrouwen. Ontdek het volledige aanbod op de facultaire website:
ugent.be/we-zomercursus

Oefen- en toetsomgeving wiskunde: USolv-IT
Via USolv-IT kan je, op basis van zelfgekozen criteria, een wiskundetoets met meerkeuzevragen genereren. Mogelijke onderwerpen zijn algebra, analyse, combinatoriek, getallenleer, goniometrie, logica, ruimtemeetkunde en vlakke meetkunde.

Laptop verplicht
De opleiding zet hard in op activerende lesvormen. Daarom heb je vanaf het eerste jaar een eigen laptop nodig. Richtlijnen hiervoor vind je op de facultaire website:
ugent.be/we/nl/voor-nieuwe-studenten/laptop

Meer info?
Ga naar studiekiezer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad ‘Vlot van start’.



Informeer je goed over zoveel mogelijk studierichtingen. Laat je niet sturen door je ouders. En laat je niet ontmoedigen door commentaren van leerkrachten. Onthoud dat je met motivatie al heel erg ver komt. Om een idee te krijgen van de inhoud van de opleiding spreek je best een student Informatica aan. De cursussen liggen ook ter inzage op de infodag of je kan ze raadplegen in de infotheek van het Studenten-centrum.

Lindsay, masterstudente

VERWANTE OPLEIDINGEN

Aan de UGent zijn er drie opleidingen die de informatica zelf als studieobject hebben. Maar welke sluit het best aan bij jouw interesses en talenten? Deze beknopte vergelijking tussen de opleiding Informatica, Industriële wetenschappen: informatica en Computer Science Engineering helpt je op weg.

INFORMATICA-OPLEIDINGEN

INFORMATICA (FACULTEIT WETENSCHAPPEN)

De opleiding Informatica vertrekt van een grondige, wetenschappelijke benadering van het vak. Vanaf het eerste jaar duik je diep in de kern van de informatica: softwareontwikkeling, algoritmen, datastructuren, artificiële intelligentie, informatieveiligheid, en nog veel meer. De wiskundige basis vormt het stevige fundament waarop je leert redeneren en abstraheren. De opleiding richt zich op het waarom achter technologie: waarom werkt een algoritme efficiënt, waarom is een systeem veilig, waarom kan je een probleem op een bepaalde manier modelleren? Die fundamentele, abstractere benadering bereidt je voor op de hoogste niveaus in de softwarewereld, van onderzoek en innovatie tot complexe toepassingen in bedrijven en organisaties.

COMPUTER SCIENCE ENGINEERING & INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: INFORMATICA (FACULTEIT INGENIEURS-WETENSCHAPPEN EN ARCHITECTUUR)

Deze beide opleidingen – de eerste een opleiding tot burgerlijk ingenieur; de tweede een opleiding tot industrieel ingenieur – starten als brede ingenieurs-opleidingen met een waaier aan wetenschappelijke basisvakken als wiskunde, fysica en chemie, gevolgd door een kennismaking met de grote ingenieurs-disciplines. Daarnaast komen ook informatica- en elektronicavakken aan bod. Het aandeel zuivere informatica is kleiner dan in de opleiding Informatica: beide opleidingen leggen meer de nadruk op de technische en ingenieursmatige aspecten van informatiesystemen.

INFORMATICA IN ANDERE OPLEIDINGEN

Steeds meer academische opleidingen hebben informaticavakken in hun studieprogramma opgenomen. Die vakken introduceren je in de basisprincipes van de informatica en leren je omgaan met de digitale tools binnen een specifiek vakgebied. Zo leer je in beleidsinformatica binnen de economische richtingen hoe je data kan gebruiken voor beslissingsondersteuning, of gebruik je binnen psychologie en sociologie informaticatoepassingen voor dataverwerking en onderzoek. Ook binnen de exacte en toegepaste wetenschappen is informatica een belangrijk hulpmiddel geworden. Wie *iets met informatica* wil studeren, kan vandaag dus veel kanten uit.

BACHELOR

180 SP

INFORMATICA

JAAR 1
Vast basispakket wiskundevakken – informaticavakken – programmeervakken

JAAR 2
Gevorderde vakken opgebouwd rond 7 leerlijnen – software engineering lab

JAAR 3
Gevorderde vakken opgebouwd rond 7 leerlijnen – software engineering lab
Minor: beveiliging en parallelle systemen – elektrotechniek en telecommunicatie

↓

MASTER

120 SP

INFORMATICA

Verplichte vakken – software engineering lab
Keuzevakken
Masterproef
Minor: onderzoek – economie en bedrijfskunde

OPBOUW

De opleiding Informatica wordt georganiseerd door de faculteit Wetenschappen. Het volledige programma bestaat uit een bacheloropleiding van 180 studiepunten gevolgd door een masteropleiding van 120 studiepunten.

BACHELOR

De bacheloropleiding Informatica biedt een stevige basis in wiskunde en informatica. De **wiskundevakken** geven je de fundamentele kennis om informatieverwerkende systemen te analyseren, beschrijven en modelleren. Ook binnen de **informaticavakken** leer je abstract en exact denken – essentieel om complexe softwareproblemen te doorgronden. In de **programmeervakken** leer je eerst de principes en vaardigheden van het programmeren, daarna werk je met specifieke programmeertalen, tools en ontwikkelomgevingen. De nadruk ligt op algoritmiek, taalconcepten en het onderscheid tussen specificatie en implementatie, met aandacht voor documentatie.

ZEVEN LEERLIJNEN, TWEE MINORS

De drie bachelorjaren zijn opgebouwd rond **zeven leerlijnen** Wiskunde, Programmeren, Computersystemen, Algoritmen en datastructuren, Probabiliteit, Informatiebeheer, en Software Engineering. Daarbovenop kies je, in je derde bachelorjaar, een van **twee minors**. Daarmee bepaal je de richting van je verdere studietraject.

- In de minor **Beveiliging en parallelle systemen** verdiep je je in twee core topics binnen de informatica. Je bereidt je daarmee optimaal voor op de master in de Informatica aan de faculteit Wetenschappen.
- De minor **Elektrotechniek en telecommunicatie** bevat enkele ingenieursspecifieke vakken die de doorstroom naar de master in Computer Science Engineering aan de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur mogelijk maken.

SOFTWARE ENGINEERING LAB

De bacheloropleiding wordt afgesloten met een *software engineering lab*, waarin je de opgedane kennis en vaardigheden toepast in een praktijkproject.

Extra uitdaging
Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten.
ugent.be/honoursprogramma

MASTER INFORMATICA

De masteropleiding Informatica legt de nadruk op de wetenschappelijke en algoritmische aspecten van het vakgebied. De focus ligt op software en de fundamentele principes waarop software gebaseerd is – niet op hardware. Je verdiept je in sterk verwante domeinen zoals computationele biologie, combinatorische informatica, artificiële intelligentie, *soft computing* en fundamenten van programmeertalen.

Door de aandacht voor algoritmen en hun toepassingen binnen andere wetenschappelijke disciplines onderscheidt deze master zich van andere informaticageoriënteerde opleidingen. Voorbeelden zijn bio-informatica, waar enorme hoeveelheden data gestructureerd en efficiënt moeten worden verwerkt, en weersvoorspelling, waar complexe berekeningen versneld moeten worden uitgevoerd op grote computersystemen. De masteropleiding Informatica legt de basis om dergelijke geavanceerde problemen aan te pakken.

KEUZEVAKKEN EN MASTERPROEF

De keuzevakken laten je dan weer toe je in een bepaalde richting verder te **verdiepen**. Ook je masterproef biedt de mogelijkheid om je verder te specialiseren in een specifiek onderzoeks- of toepassingsdomein. Met die masterproef sluit je je masteropleiding af. Je bewijst ermee dat je de verworven kennis en wetenschappelijke vaardigheden kan toepassen op een onderwerp van je keuze. Zowel problemen uit de informaticadiscipline zelf, als problemen uit interdisciplinair wetenschappelijk onderzoek behoren tot de mogelijkheden.

TWEE MINORS

Naast de mogelijkheid tot verdieping via keuzevakken en je masterproef, biedt de masteropleiding Informatica ook **verbredende** minors aan die voorbereiden op een loopbaan in het onderzoek of het bedrijfsleven. Je hebt de keuze uit twee minors.

Minor Onderzoek

Ben je gebeten door de onderzoeksmicrobe? In deze minor krijg je de kans om je nog dieper in te werken in je vakgebied of om de linken met andere vakgebieden verder te verkennen. Deze minor is een uitstekende voorbereiding op een doctoraat.

Minor Economie en bedrijfskunde

Deze minor richt zicht tot studenten die hun wetenschappelijke kennis willen combineren met bedrijfseconomische inzichten. Je volgt vakken die je vertrouwd maken met de taal en de denkwereld van economie en management – een uitstekende basis voor een carrière in het bedrijfsleven of in beleids- en adviesfuncties.

Samenstelling studieprogramma

Het studieprogramma van de opleiding Informatica is onder meer gebaseerd op het *Computing Science Curricula 2013*-rapport van de ACM (Association for Computing Machinery) en de IEEE (The Institute of Electrical and Electronics Engineers), twee internationaal gezaghebbende organisaties. Zij pleiten voor een evenwichtige integratie van theoretische en experimentele computerwetenschappen in opleidingen informatica. Informatica wordt daarbij omschreven als “de systematische studie van algoritmische processen die gegevens beschrijven en transformeren”– met aandacht voor analyse, ontwerp, efficiëntie, implementatie en toepassing van algoritmen.

MASTER IN COMPUTER SCIENCE ENGINEERING

Deze masteropleiding vormt burgerlijk ingenieurs die informatiesystemen en technologieën kunnen ontwerpen, bouwen en beheren in uiteenlopende maatschappelijke toepassingen. Dat gaat van computersystemen en telecommunicatie tot ingebedde systemen die onze omgeving slim en efficiënt maken. *Informatietechnologie* wordt hier ruim opgevat: de opleiding bestrijkt zowel hardware als software en leert je hoe je beide kan integreren in complexe technische oplossingen. Je verwerft creativiteit, technische expertise en onderzoeksvaardigheden om informatieverwerkende systemen te realiseren.

De opleiding heeft een intense wisselwerking met het lopend onderzoek in de diverse participerende universitaire laboratoria en de onderzoeksinstelling iMinds, onderdeel van imec. Zoals in elke opleiding tot burgerlijk ingenieur, ontwikkel je ook een brede kijk op de maatschappelijke, economische en ethische context van technologie, zodat je later een leidende rol kan opnemen in de samenleving.

TOELATINGSVOORWAARDEN

Na de bachelor Informatica heb je rechtstreeks toegang tot de master Computer Science Engineering op voorwaarde dat je de minor Elektrotechniek en telecommunicatie volgde. Met de minor Beveiliging en parallelle systemen is eerst een voorbereidingsprogramma vereist.

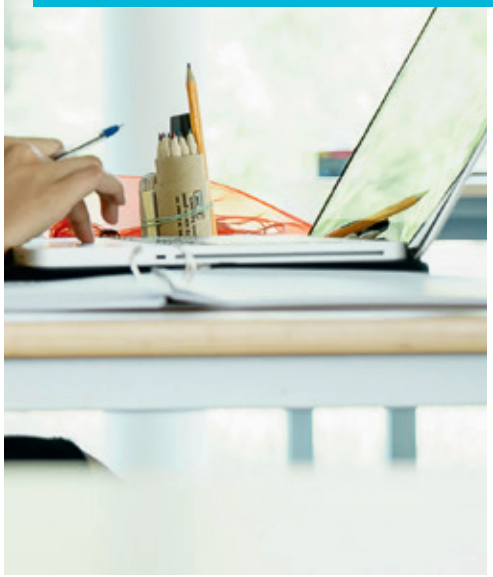
MASTER IN BIOINFORMATICS: ENGINEERING

De master in Bioinformatics: afstudeerrichting Engineering combineert informatica met biotechnologie en ingenieurswetenschappen. Je leert software en algoritmen ontwikkelen voor toepassingen in bio-informatica en systeembiologie – domeinen waar data-analyse, modellering en rekenkracht centraal staan, maar die ook breder inzetbaar zijn in de context van biotechnologie en de ingenieurswetenschappen.

Deze opleiding richt zich op het opleiden van *software engineers* die wetenschappelijke kennis met een kritische ingesteldheid tegenover bestaande technologieën combineren. Met dit diploma zal je in staat zijn om zelfstandig nieuwe algoritmen en complexe software-implementaties te ontwikkelen, waarmee je bestaande technieken kan verbeteren of nieuwe evoluties in het domein kan opvangen. Zo lever je een innovatieve bijdrage aan de kennissamenleving op het snijvlak van systeembiologie, biotechnologie en informatica.

De overgang naar het hoger onderwijs valt beter mee dan verwacht. Je komt in een open sfeer terecht en die nieuwe vrijheid komt als geroepen! Je leert nieuwe mensen kennen, je vertoeft plots in een heel andere setting – allemaal factoren die het studentenleven meteen een heel pak spannender maken. Studeren zelf is natuurlijk aanpassen. In het middelbaar werd discipline opgelegd en nu moet je die discipline zelf weten op te brengen. Ook vooraf studeren is nu een must. Dat vraagt toch wel wat aanpassing.

Ann-Sophie, 3de jaar bachelor



EN VERDER STUDEREN

ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bachelor-opleiding voor de aansluitende master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voor-bereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

EDUCATIEVE MASTER (VERKORT TRAJECT)

Je hebt je master al op zak en droomt ervan om die kennis over te brengen aan anderen? In dat geval volg je de educatieve masteropleiding in een verkort traject van 60 studiepunten. Dat verkorte traject focust volledig op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belang-stelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag bijblijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

Nova Academy

Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.
Het aanbod vind je op nova-academy.be.

Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

1STE JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Programmeren	6	1
Databanken	6	1
Computergebruik	6	1
Redeneren, abstraheren en formuleren	6	1
Discrete wiskunde	6	1
Objectgericht programmeren	6	2
Algoritmen en datastructuren 1	6	2
Scriptingtalen	6	2
Lineaire algebra en meetkunde	6	2
Calculus	6	2

2DE JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Functioneel programmeren	6	1
Systeemprogrammeren	6	1
Algoritmen en datastructuren 2	6	1
Communicatienetwerken	6	1
Statistiek en probabiliteit	6	1
Webdevelopment	6	2
Software Engineering Lab 1	6	2
Multimedia	6	2
Computerarchitectuur	6	2
Wetenschappelijk rekenen	6	2

3DE JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Artificiële intelligentie	6	1
Algoritmen en datastructuren 3	6	1
Besturingssystemen	6	1
Logisch programmeren	6	2
Software Engineering Lab 2	6	2
Computationele biologie	6	2
Automaten, berekenbaarheid en complexiteit	6	2

MINOR
1 minor uit onderstaande lijst:

Minor Beveiliging en parallelle systemen	**18**	
Parallelle computersystemen [en]	6	1
Informatiebeveiliging [en]	6	2
Modelleren en simuleren	6	1
Minor Elektrotechniek en telecommunicatie	**18**	
Inleiding tot telecommunicatie	6	1
Inleiding tot de elektrotechniek	6	2
Wiskundige modellering in de ingenieurswetenschappen	6	1

* De opleiding Informatica werkt momenteel aan een programmaherziening. Als er nog wijzigingen komen in het programma van academiejaar 2026-2027, zullen die vanaf 1 januari 2026 zichtbaar zijn op studiekiezer.ugent.be.

Dieper graven
Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie.
De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op studiekiezer.ugent.be. Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!

In het Studentencentrum kan je de handboeken en syllabi van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studentencentrum

Eén belangrijke tip: probeer altijd je academiejaar af te ronden en te slagen voor alle vakken. Wie weet kan je vrijstellingen aanvragen als je aan een andere opleiding begint.

Daniëlle, 2de jaar bachelor

INHOUD VAKKEN EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

INFORMATICA

COMPUTERGEBRUIK

Als informaticus moet je van alle markten thuis zijn. Toch wordt vooral verwacht dat je uitblinkt in het gebruik van de vele hulpmiddelen die moderne computersystemen bieden: databanken, kantoortoepassingen, besturingssystemen, computernetwerken en internettechnologie. Een stevige basiskennis én praktijkervaring met de verschillende onderdelen van een computer zijn daarbij onmisbaar. In dit vak krijg je de kans om die kennis en ervaring op te bouwen, en leer je hoe je de samenwerking tussen informaticahulpmiddelen optimaal kan benutten om repetitieve en complexe taken te automatiseren.

PROGRAMMEREN

Zolang de wetenschap er nog niet helemaal in geslaagd is om een computer ook natuurlijke (mensen)taal te laten begrijpen, moet je nog steeds een programmeertaal gebruiken om de computer te vertellen wat die precies moet doen. Aan de UGent wordt gekozen voor Java als basisprogrammeertaal. Dankzij Java maak je kennis met de verschillende standaardstructuren die ook in andere programmeertalen terugkeren – zoals lussen, tabellen, methodes en uitzonderingen. En, niet onbelangrijk, je leert je al snel uitdrukken op een 'objectgerichte' manier. Het is immers niet voldoende om alle details van een programmeertaal te kennen – je moet de programmeerelementen ook op de juiste manier met elkaar combineren. En dat vergt heel wat oefening, tijdens de computerpractica en thuis. Je programma moet immers helder leesbaar en goed gedocumenteerd zijn, zodat je zelf, of nog belangrijker, iemand anders later de draad kan oppikken om het programma uit te breiden of de laatste fouten eruit te halen.

OBJECTGERICHT PROGRAMMEREN

Na Programmeren, waarin je je de basisprincipes van Java hebt eigen gemaakt, schrijf je in dit vak een 'echte' programmeertoepassing: een toepassing die gebruik maakt van een grafische gebruikersinterface – met muisinteractie en vensters dus; een toepassing die gegevens inleest en uitschrijft naar bestanden en samenwerkt met een heuse databankserver.
Als onderdeel van dit vak werk je verschillende weken zelfstandig aan een middelgroot objectgericht programmeerproject dat deskundig gebruik maakt van de moderne Java-bibliotheek. Zo maak je dus kennis met moderne programmeertechnieken zoals gebeurtenisgestuurd programmeren en ontwerppatronen (*design patterns*). Het vak besteedt ook veel aandacht aan abstractie en herbruikbaarheid van componenten.

SCRIPTINGTALEN

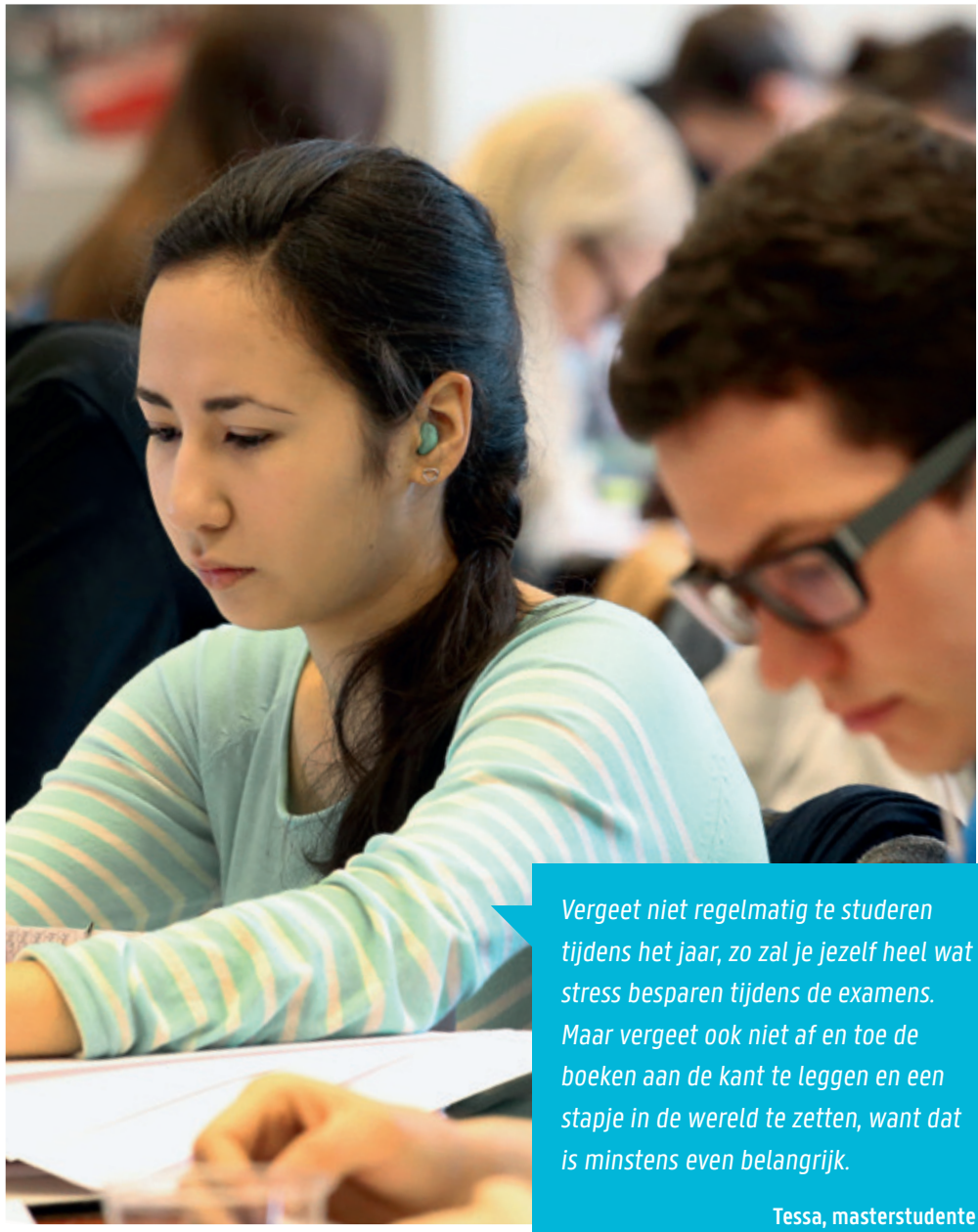
In dit vak draait het om scriptingtalen. Die ontstonden kort na de eerste computersystemen en wonnen aan belang met de opkomst van besturingssystemen.
In de UNIX-wereld gebruikten programmeurs scripts om handmatige, toetsenbordgestuurde taken te automatiseren. Later groeide naast die 'klassieke' scriptingomgeving een nieuwe variant, verbonden met webbrowsers, servers en Microsoft Windows. Daar dienden scriptingtalen om de interactie tussen objecten te sturen in een zogenaamd objectmodel – de structuur achter wat een gebruiker ziet, zoals een webpagina of grafische interface. In die context treden scriptingtalen vaak op als 'bindtalen': ze verbinden losse componenten tot één samenhangende toepassing.

ALGORITMEN EN DATASTRUCTUREN 1

Een programma dat werkt, is niet automatisch een goed programma. Het moet ook snel zijn en zuinig omgaan met geheugen en opslagruimte. Stel dat je een lijst van 20 miljoen getallen moet sorteren – hoe pak je dat efficiënt aan? In dit vak leer je de eerste basistechnieken om zulke vraagstukken op te lossen. In de volgende jaren bouw je daarop verder. Naarmate computers steeds complexere problemen aanpakken, wordt het belang van goed gestructureerde gegevens en slimme algoritmen alleen maar groter. Die twee gaan hand in hand: een datastructuur bepaalt welke basisbewerkingen mogelijk zijn, terwijl de efficiëntie van een algoritme sterk afhangt van de gekozen datastructuren.

DATABANKEN

Het vak Databanken biedt een stevige basis in zowel theorie als praktijk. De cursus legt de fundamenten van het vakgebied én laat studenten concreet werken met databanken, met de nadruk op het relationele model. Aan bod komen onder meer: databanken en databanksystemen, data- en databankmodellen, conceptueel en fysiek databankontwerp, relationele databanken en SQL. Daarnaast verken je ook objecttechnologie in databanken, de toegang van applicaties tot databanken, en thema's zoals beveiliging, falen en herstel, en gegevensdeling.



Vergeet niet regelmatig te studeren tijdens het jaar, zo zal je jezelf heel wat stress besparen tijdens de examens. Maar vergeet ook niet af en toe de boeken aan de kant te leggen en een stapje in de wereld te zetten, want dat is minstens even belangrijk.

Tessa, masterstudente

WISKUNDE EN LOGICA

REDENEREN, ABSTRAHEREN EN FORMULEREN

Correct en helder redeneren is voor informatici van essentieel belang. Wie software ontwikkelt, moet voortdurend nagaan of een programma voldoet aan de opgegeven specificaties. Vaak steunt dat redeneren op intuïtie, maar soms zijn ook harde garanties nodig. In die gevallen moet de correctheid van een implementatie bewezen worden met een nauwkeurig en gedetailleerd bewijs.

Abstraheren betekent oplossingen bedenken voor concrete problemen door overbodige details weg te laten. Die vaardigheid helpt om complexe vraagstukken beheersbaar te maken en om oplossingen te formuleren die breder toepasbaar zijn. Abstractie speelt een sleutelrol in softwareontwikkeling – bijvoorbeeld bij het hergebruiken van code – én in de theoretische informatica.

Ook het correct formuleren en begrijpen van formele specificaties en definities is onmisbaar. Alleen dan kan iemand bewijzen dat een programma aan een bepaalde specificatie voldoet; het is echter nooit mogelijk om te bewijzen dat de specificatie zelf de informele verwachtingen exact weerspiegelt. Het vermogen om intuïtief aan te voelen wanneer een formulering klopt, vormt daarom een fundamentele vaardigheid voor elke informaticus.

Dit vak bouwt voort op de denkvaardigheden uit het secundair onderwijs, vooral het wiskundig redeneren, en legt de basis voor de manier van denken die nodig is in de verdere informaticaopleiding.

DISCRETE WISKUNDE

De discrete wiskunde bestudeert wiskundige structuren die niet steunen op continuïteitsprincipes, zoals dat in de analyse wel het geval is. Het vak heeft twee belangrijke doelen: enerzijds leer je verschillende teltechnieken en maak je kennis met de discrete kansrekening; anderzijds verwerf je een theoretische basis in algebraïsche structuren en een inleiding tot de getaltheorie. De cursus bestaat uit twee delen. Het eerste deel, Combinatoriek en discrete kansrekening, behandelt de belangrijkste onderwerpen uit de combinatieleer – variaties, permutaties en combinaties, met en zonder herhaling – en bespreekt telprincipes zoals het productprincipe, het ladenprincipe en het inclusie-exclusieprincipe. Verder maak je kennis met de discrete kansrekening (onder meer voorwaardelijke kansen, verwachtingswaarde en variantie) en met de theorie van voortbrengende functies en recurrente betrekkingen. Het tweede deel, Getaltheorie en algebraïsche structuren, gaat dieper in op deelbaarheid en priemgetallen, het modulo-rekenen (met onder meer de Chinese reststelling) en structuren zoals permutatiegroepen en veeltermringen.

CALCULUS

Een vak analyse vormt al van oudsher de kern van elke wiskundig georiënteerde opleiding. Het vak is tegelijk vormend en dienend. Vormend, omdat je leert werken met nauwkeurigheid, algemeenheid en inzichtelijkheid. Dienend, omdat je er de basistechnieken ontwikkelt waarop tal van andere vakken voortbouwen – zowel in de bachelor als in de master. In Calculus bestudeer je de continuïteit, het limietonderzoek en de afleidbaarheid van functies, vertrekkend vanuit het algemene kader van een metrische ruimte. Daarna komen de bepaalde integraal, de onbepaalde integraal en de primitieven van reële functies aan bod. Tot slot onderzoek je de convergentie van reële rijen.

LINEAIRE ALGEBRA EN MEETKUNDE

De lineaire algebra biedt een basis voor uiteenlopende toepassingen. Enerzijds leer je numerieke technieken gebruiken – zoals het oplossen van stelsels lineaire vergelijkingen, eigenwaardeproblemen en differentiaalvergelijkingen – en anderzijds ontdek je hoe lineaire structuren een rol spelen in de informatie- en communicatietechnologie.

Lineaire ruimten vormen de gemeenschappelijke taal en context van al die toepassingen. In dit vak raak je vertrouwd met het algebraïsche formalisme door te werken met structuren zoals getallenvelden, vectorruimten, inproducten en lineaire transformaties. Tegelijk verscherp je je meetkundige intuïtie door die algebraïsche begrippen te verbinden met concrete meetkundige concepten – steeds binnen de context van de informatica.

VOORUITBLIK

INFORMATICAVAKKEN IN HET TWEEDE JAAR

In het tweede bachelorjaar verdiep je je in alle aspecten van softwareontwikkeling. Bij het bouwen van een grote toepassing komt er immers veel meer kijken dan enkel programmeren. Je leert goed begrijpen wat er van de software wordt verwacht, hoe je een project op voorhand structureert en waarom grondig testen achteraf onmisbaar is. Bovendien werk je zelden alleen – samenwerking is een essentieel onderdeel van het ontwikkelproces. Daarnaast maak je kennis met de theoretische en praktische kant van computersystemen – zoals computerarchitectuur en communicatienetwerken – en verken je de wereld van multimedia. Ook de basistechnieken voor algoritmen en datastructuren bouw je verder uit.

WISKUNDEVAKKEN IN HET TWEEDE JAAR

Het vak Statistiek en probabiliteit bouwt voort op de inleiding tot discrete kansrekening uit Discrete wiskunde. Je leert statistische modellen opstellen en analyses uitvoeren op experimentele gegevens. Zo ontwikkel je een stevige basis voor latere vakken – bijvoorbeeld Artificiële intelligentie. In Wetenschappelijk rekenen rond je de wiskundige vorming van het verplichte traject af. Je leert numerieke technieken toepassen op een brede waaier aan problemen – zoals het oplossen van stelsels lineaire vergelijkingen, niet-lineaire vraagstukken, interpolatie, numerieke integratie en differentiatie, en stelsels differentiaalvergelijkingen. Daarnaast ontdek je hoe numerieke software belangrijke eigenschappen verwerft, zoals betrouwbaarheid, robuustheid, nauwkeurigheid en efficiëntie.

DERDE JAAR

Ook in het derde bachelorjaar blijven softwareontwikkeling en algoritmen en datastructuren centrale thema's. Je verdiept je verder in de structuur van besturingssystemen en ontdekt in het vak Computationele biologie hoe informatica een sleutelrol speelt in andere wetenschappelijke domeinen. Met Automaten, berekenbaarheid en complexiteit sluit je het luik theoretische informatica van de bacheloropleiding af. In dit vak maak je kennis met de wiskundige modellen die de grenzen van berekenbaarheid en de werking van computers beschrijven. Je overige vakken hangen af van de minor die je kiest. De kennis en vaardigheden die je in drie jaar Informatica hebt opgedaan, komen in het derde bachelorjaar ook samen in het *software engineering lab*, een groot praktijkproject (zie 'Opbouw').

De juiste studieaanpak vinden is de moeilijkste opdracht in het eerste jaar: het is soms moeilijk je eigen karakter of manier van plannen aan te passen. Negatieve stress die nergens toe leidt, moet plaats ruimen voor positieve stress die je vooruit doet komen. Je mag vooraf het examen niet onderschatten, maar pas als je het examen gemaakt hebt, kan je met zekerheid zeggen of je er voldoende voor hebt gestudeerd.

Christophe, masterstudent

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen.

Exact-wetenschappelijke opleidingen bestaan niet alleen uit **hoorcolleges**, maar ook uit vele oefeningen. In de hoorcolleges legt de docent de leerstof uit en hoor je wat belangrijk is voor het examen. In de **werkcolleges** ga je zelf aan de slag onder begeleiding van assistenten. Je past de theorie toe en oefent die intensief. Werkcolleges zijn dus een onmisbaar onderdeel van je vakkenpakket.

Naast tijd voor de lessen en practica plan je ook best genoeg **eigen studietijd** in. Die heb je nodig om oefeningen voor te bereiden én om echt te studeren. Reken er dus op dat studeren meer dan een voltijdse bezigheid is: een goede studiehouding maakt het verschil.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u		Redeneren, abstraheren en formuleren			
9 u					
10 u	Discrete wiskunde (werkcollege)		Discrete wiskunde	Databanken	Computergebruik
11 u					
12 u		Computergebruik		Databanken (werkcollege)	
13 u					Databanken (werkcollege)
14 u					
15 u	Programmeren	Programmeren (werkcollege)	Redeneren, abstraheren en formuleren	Computergebruik (werkcollege)	Databanken
16 u					
17 u					
18 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u		Scriptingtalen	Lineaire algebra en meetkunde (werkcollege)	Objectgericht programmeren	
9 u					
10 u		Algoritmen en datastructuren 1 (werkcollege)		Algoritmen en datastructuren 1	Calculus
11 u					
12 u	Scriptingtalen		Objectgericht programmeren		
13 u					
14 u					
15 u	Calculus (werkcollege)	Scriptingtalen (werkcollege)	Objectgericht programmeren (werkcollege)	Lineaire algebra en meetkunde	
16 u					
17 u					
18 u					

Introductiedag
In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag.
Mis die niet! Je krijgt er alle info om goed te starten en het is een unieke kans om kennis te maken met je medestudenten en lesgevers.

STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is omvangrijker en je moet zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Een goede studiemethode ontwikkelen, bijsturen en zelfstandig je leermomenten inplannen: het hoort er allemaal bij. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Gelukkig sta je er aan de UGent niet alleen voor.

MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en traject-begeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:
- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers verwijzen ook door naar andere begeleiding, binnen of buiten de UGent.

STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:
- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

STUDENTENVERENIGINGEN

Wil je graag medestudenten leren kennen? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging die het best bij jou past via durfdoen.be.

INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.

INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage … Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+,** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

Ook tijdens je opleiding Informatica krijg je de kans je studies (deels) in het buitenland te doen: lessen te volgen, onderzoek voor je bachelor- of masterproef te voeren. Zo kan je je verdiepen in domeinen die in Gent minder aan bod komen én ondertussen een andere cultuur ontdekken. De faculteit Wetenschappen en de opleiding Informatica in het bijzonder onderhouden daarvoor sterke contacten met andere Europese universiteiten.

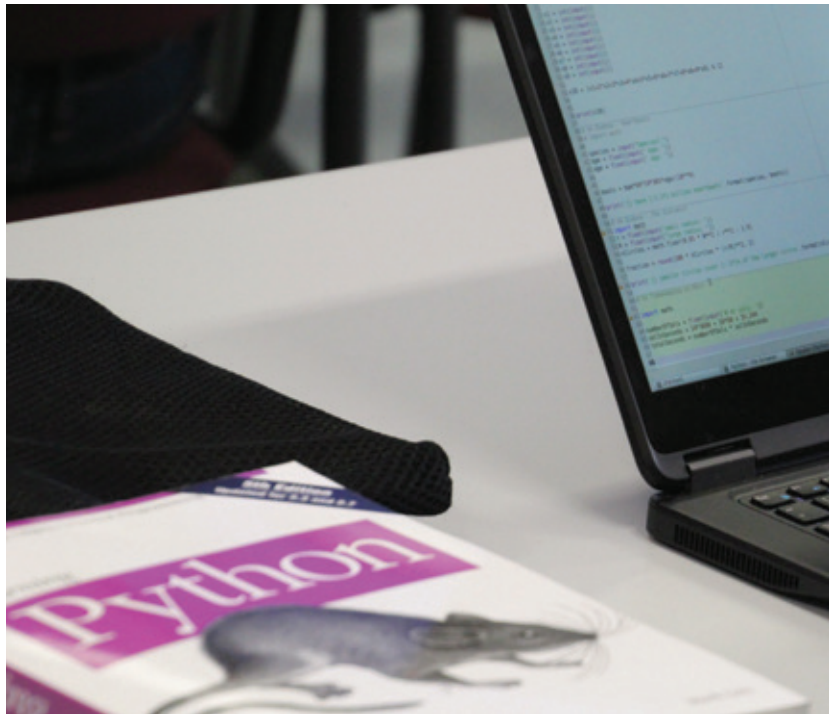
ugent.be/buitenland

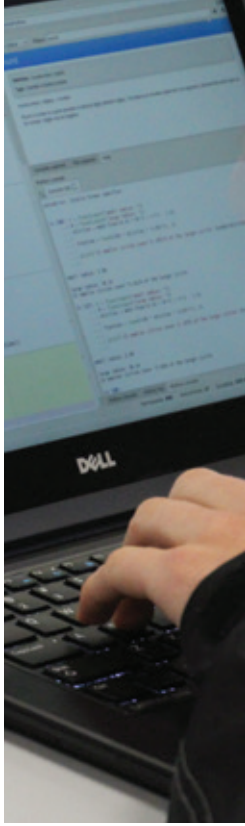
Achteraf gezien versta ik niet waarom ik er ooit aan getwijfeld heb om in het buitenland te studeren.

Miguel, masterstudent

AAN HET WERK

De vraag naar hooggeschoolde informatici is groot en overtreft in veel sectoren het aanbod van afgestudeerden. Er zijn tal van beroepsuitwegen voor universitair gediplomeerden in de informatica, en er komen er voortdurend bij.





Informatici vind je terug in het onderwijs, het wetenschappelijk onderzoek, de industrie, het bedrijfsbeheer en de boekhouding, het bank- en verzekeringswezen, transportondernemingen, studiediensten, gewestelijke centra voor informatieverwerking en andere overheidsdiensten.

De opdrachten die informatici toevertrouwd krijgen, verschillen sterk van elkaar en evolueren voortdurend. Van informatici wordt dan ook een flinke dosis aanpassingsvermogen verwacht. Permanente vorming en bijscholing maken onlosmakelijk deel uit van de job.

TOEKOMST

Sinds de jaren 1960 zorgen hardware-ingenieurs ervoor dat computers gemiddeld om de twee jaar dubbel zo snel worden – en niets wijst erop dat die trend de komende 10 à 15 jaar zal stilvallen. Die exponentiële groei in rekenkracht is de motor achter steeds nieuwe toepassingen die vroeger ondenkbaar waren.

Uit officiële lijsten van de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening (RVA) en de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) blijkt dat informaticus al meer dan twintig jaar een knelpuntberoep is. Dat is opmerkelijk, want volgens een studie van Randstad (2011) behoort het beroep tegelijk tot de top tien van meest aantrekkelijke jobs in België.

De informatica is in elk geval uitgegroeid tot een volwaardige industrie, goed voor een belangrijk deel van de economische groei in ons land. En het ziet er lang niet naar uit dat daar snel verandering in komt. Denk maar aan:

- gebruiksvriendelijkere toepassingen, zoals spraakgestuurde communicatie en automatische vertaling;
- intelligentere toestellen die zich aanpassen aan hun omgeving;
- de verdere informatisering van overheid en bedrijfsleven (*e-government*);
- nieuwe online diensten zoals interactieve televisie en e-learning;
- *ambient intelligence*, waarbij toestellen onderling communiceren;
- slimmere gezondheidszorg, van preventieve toepassingen tot intelligente implantaten;
- het verwerken en benutten van enorme hoeveelheden data, bijvoorbeeld in genetisch onderzoek of via het internet;
- en het aanpakken van informaticagerelateerde problemen zoals virussen, spam en onbetrouwbare software.

Zoals je ziet, is er nog meer dan genoeg werk aan de winkel, en dat voor een hele carrière lang.

INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven … Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig!
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:
- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van het Studentencentrum. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak via het Studentencentrum een afspraak met een studieadviseur.
ugent.be/studentencentrum

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.
Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

Datum zaterdag 7 maart 2026

BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bachelor-opleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en info:
ugent.be/studiekeuze

Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Informatica

FACULTEIT
WETENSCHAPPEN

VOLG ONS OP:
Faculteit Wetenschappen
ugent.be/we/nl/onderwijs

Opleiding Informatica
informatica.ugent.be

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT
Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.
Vanaf augustus zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.
ugent.be/inschrijven

INFO DAG **zaterdag 7 maart 2026**
ugent.be/infodagen

Studentencentrum
Sint-Pietersnieuwstraat 51, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studentencentrum@ugent.be
ugent.be/studentencentrum

UNIVERSITEIT
GENT

ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT