

# LICHAMELIJKE OPVOEDING EN BEWEGINGS WETEN SCHAPPEN

ACADEMIEJAAR 2026-2027





De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot september 2025.  
**Grafisch ontwerp** fabrique.nl  
**Opmaak** karakters.be  
**Druk en afwerking** Artoos  
**Fotografie** © Christophe Vander Eecken – Bas Bogaerts – Jonas Vandecasteele – Kattoo Hillewaere – Hilde Christiaens

|    |                                                  |
|----|--------------------------------------------------|
| 5  | Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen |
| 9  | Opbouw                                           |
| 16 | Vakkenpakket                                     |
| 19 | Inhoud vakken eerste jaar                        |
| 22 | Weekschema eerste jaar                           |
| 25 | Student aan de UGent                             |
| 28 | Internationalisering                             |
| 30 | Aan het werk                                     |
| 33 | Informeer je (goed)!                             |
| 35 | Stadsplan                                        |





*De doorslaggevende elementen voor mijn keuze waren de positieve commentaren die ik kreeg over de opleiding en de vakken die me inhoudelijk echt wel interesseerden.*

Clea, 3de jaar bachelor

# LO EN BEWEGINGS- WETENSCHAPPEN

Ben je gepassioneerd door beweging, sport en gezondheid? Wil je mensen begeleiden naar een actieve levensstijl of sportieve prestaties? Kies dan voor de opleiding Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, gevolgd door een master in Bewegings- en sportwetenschappen of de educatieve master Lichamelijke opvoeding. Je wordt een veelzijdige professional met een sterke wetenschappelijke basis en een hart voor mensen. Je ontwikkelt expertise in coaching, gezondheidsbevordering, onderwijs, beleid en organisatie. Als bruggenbouwer tussen sport, onderwijs en zorg werk je mee aan een duurzame toekomst. Droom je van een carrière als sporttrainer, gezondheidscoach, sportmanager of leerkracht lichamelijke opvoeding? De opleiding geeft je de tools en ervaring om écht impact te maken.

Klaar om het verschil te maken? Ontdek jouw rol in beweging!

Beweging, sport en gezondheid spelen een belangrijke rol in onze samenleving. Sportbeoefening – zowel competitief als recreatief – maakt deel uit van de vrijetijdsbesteding, terwijl beweging ook essentieel is voor het behoud van gezondheid en fitheid bij kinderen, jongeren, volwassenen, senioren en personen met een beperking.

De verruiming van het beroepenveld zorgde ervoor dat de term lichamelijke opvoeding plaats heeft gemaakt voor de meer omvattende benaming lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen. De opleiding leidt studenten op tot professionals die in uiteenlopende contexten kunnen functioneren.

Afgestudeerden kunnen verschillende rollen opnemen:

- Expert: combineert diepgaande wetenschappelijke en theoretische kennis gerelateerd aan de domeinen van beweging, sport, lichamelijke opvoeding en preventieve gezondheid. Belichaamt die expertise door een sportieve en gezonde levensstijl.
- Gezondheidsbevorderaar: bevordert een gezonde levensstijl met bijzondere aandacht voor gedragsverandering op het vlak van beweging en voeding.
- Sporttrainer: begeleidt recreatieve en competitieve sporters en sportteams richting brede sportieve ontwikkeling en/of prestatie met aandacht voor voeding en mentaal welbevinden.

- Beleidsmaker/Manager: ontwikkelt, implementeert en evalueert visie en beleid, neemt leiding, organiseert, onderneemt en fungeert als bruggenbouwer tussen sectoren als sport, onderwijs en zorg.
- Educator: begeleidt leer- en ontwikkelingsprocessen in lichamelijke opvoeding en aanverwante vakgebieden, met inzet van (vak)didactische en pedagogische expertise.
- Onderzoeker: lost vanuit een brede wetenschappelijke basis complexe vraagstukken op, voert onderzoek uit en verwerkt, analyseert en interpreteert complexe data en maakt hiervoor gebruik van geavanceerde methoden en onderzoekstechnieken.
- Mens- en maatschappijgerichte professional: kritisch-reflectief, communicatief sterk, sociaalvaardig, diversiteitssensitief en empathisch. Hecht waarde aan internationalisering, duurzaamheid, ethiek, welzijn en maatschappelijk engagement en speelt in op maatschappelijke veranderingen en innovaties.

Concreet leer je de bewegende mens professioneel en wetenschappelijk onderbouwd te benaderen, te begeleiden en te onderzoeken. Je leert verantwoordelijkheid opnemen, samenwerken in multidisciplinaire contexten en gepast communiceren binnen een brede maatschappelijke realiteit.



## TROEVEN VAN DE UGENT-OPLEIDING

### KWALITATIEF ONDERWIJS EN ONDERZOEK

Wie kiest voor deze opleiding kiest voor een opleiding waarin de kwaliteit van het onderwijs centraal staat en waarin het onderwijs gebaseerd is op toonaangevend wetenschappelijk onderzoek. Het studieprogramma combineert een pakket aan bewegingsactiviteiten met een uitgebreide wetenschappelijke vorming waarin sport, beweging en gezondheid centraal staan. Vanaf het eerste jaar word je stapsgewijs voorbereid op het zelfstandig opzetten en uitvoeren van onderzoeksopdrachten met de masterproef als sluitstuk. Het vakkenpakket van de opleiding sluit nauw aan bij de onderwijs- en onderzoeksexpertise van de docenten die internationale bekendheid genieten. De opleiding LO en Bewegingswetenschappen staat ook voor een duidelijke communicatie naar de huidige en de toekomstige studenten. Ze beschikt over een uitgebreid pakket aan ondersteunings- en begeleidingsinitiatieven, zowel voor wie moeilijkheden ervaart als voor wie op zoek is naar meer uitdaging. Ze zet in haar werking ook in op de inspraak van alle betrokkenen. Studenten spelen daarin uiteraard een belangrijke rol maar ook afgestudeerden en toekomstige werkgevers krijgen een stem.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een opleiding aan de universiteit? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback. [vraagbetaansimon.be](http://vraagbetaansimon.be)

### UITSTEKENDE SPORT- EN ONDERZOEKSINFRASTRUCTUUR

Ter ondersteuning van het onderwijs kan je gebruik maken van een uitgebreid aanbod aan sportinfrastructuur en toonaangevende onderzoekslaboratoria. De opleiding beschikt samen met het Gentse Universitair sportbeheer (GUSB) over een uitgebreide sportinfrastructuur. Ze maakt ook gebruik van de sportaccommodaties van het sport- en recreatiedomein De Blaarmeersen en de sportaccommodaties van Sport Vlaanderen die zich in de onmiddellijke omgeving van de campus bevinden. Voor de practica en het onderzoek van de masterproeven maakt de opleiding gebruik van het state-of-the-art "Sports Science Laboratory Jacques Rogge" van de vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen van de Universiteit Gent ([ugent.be/ge/bsw/en/sportlab](http://ugent.be/ge/bsw/en/sportlab)). Hierdoor speelt de opleiding een toonaangevende rol in het onderzoek naar sport, beweging en gezondheid in een internationale context.

## IETS VOOR MIJ?

### VOORKENNIS

Een diepgaande interesse in en kennis van wetenschappen zoals chemie en fysica is essentieel om de bewegende mens goed te kunnen begrijpen. Die wetenschappelijke basis vormt de kern van de opleiding, waarin je je verdiept in de complexe werking van het menselijk lichaam tijdens beweging. Een stevige voorkennis van die vakken biedt je een belangrijke voorsprong. Daarnaast is een goede fysieke conditie en een gezonde, sportieve basis onmisbaar. Ervaring in een brede waaier aan sporten geeft je een duidelijk voordeel, zowel bij de praktische oefeningen als bij het zelfstandig trainen. De combinatie van intensieve theoretische lessen en vele uren sport vraagt om een sterk lichaam én een actieve levensstijl.

Tot slot is doorzettingsvermogen cruciaal. De opleiding is veeleisend: naast de lessen moet je praktische oefeningen afwerken, studietijd inplannen en vaak ook zelfstandig trainen. Wie beschikt over een flinke dosis motivatie en volharding, zal de uitdaging met succes kunnen aangaan.

In het eerste bachelorjaar worden de belangrijkste bewegingsvaardigheden van bij het begin opnieuw uitgelegd en meteen verder uitgediept. Om een precies beeld te krijgen van de eisen op het gebied van bewegingsactiviteiten, kan je terecht op de infodag. Tijdens je opleiding kan je met behulp van de skillslabs gratis en onder begeleiding oefenen.

### VLOT VAN START

#### Zelftest wetenschappen

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica om aan de opleiding te beginnen. Je vindt ze elektronisch terug. Er is ook een instapcursus chemie beschikbaar als zelfstudiepakket. De focus ligt hier op de basisbegrippen van chemie: de beheersing daarvan biedt je wat meer comfort tijdens de lessen chemie.

#### Zomercursus chemie en fysica

De zomercursussen zijn bedoeld om een ontoreikende basiskennis chemie en fysica tot het gewenste startniveau te brengen en richten zich tot wie geen wetenschappelijke richting gevolgd heeft (d.w.z. wie minder dan wekelijks één uur chemie/fysica of twee uur natuurwetenschappen heeft gehad). Zowel theorie als oefeningen komen aan bod. Enkel wie ingeschreven is voor de opleiding wordt toegelaten.

### Meer info?

Ga naar [studiekeizer.ugent.be](http://studiekeizer.ugent.be), selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

## BACHELOR

180 SP

### LICHAMELIJKE OPVOEDING EN BEWEGINGSWETENSCHAPPEN

#### JAAR 1

Gemeenschappelijk vakkenpakket (focus op basiswetenschappen)

#### JAAR 2

Gemeenschappelijk vakkenpakket (toepassing op de bewegende mens staat centraal)

#### JAAR 3

Gevorderde vakken



## MASTER

120 SP

### BEWEGINGS- EN SPORT- WETENSCHAPPEN

Afstudeerrichtingen:

- Fysieke activiteit, fitheid en gezondheid
- Sportbeleid en sportmanagement
- Sporttraining en coaching

OF

## EDUCATIEVE MASTER

120 SP

### LICHAMELIJKE OPVOEDING

Major:

- Fysieke activiteit, fitheid en gezondheid
- Sportbeleid en sportmanagement
- Sporttraining en coaching

# OPBOUW

De opleiding bestaat uit een academische bachelor van 180 studiepunten gevolgd door een master / educatieve master van 120 studiepunten.

## BACHELOR

### BIOMEDISCHE VAKKEN IN EVENWICHT MET MENSWETENSCHAPPEN

Als bachelorstudent krijg je behoorlijk wat biomedische vakken en natuurwetenschappen voorgeschoteld. Biomedische fysica en functionele anatomie vormen de basis voor biomechanica en bewegingsanalyse in de hogere studie jaren. Zonder een grondige kennis van het menselijk bewegingsapparaat en van de wetten van de fysica kan je bijvoorbeeld geen efficiënte zwemstijl ontleden en bestuderen. Biologische chemie en fysiologie verschaffen dan weer inzicht in het functioneren van het menselijke lichaam. Een brede waaier aan menswetenschappen zorgt voor een evenwichtige opleiding. Wijsbegeerte, psychologie, didactiek en geschiedenis, telkens toegepast op LO en bewegingswetenschappen, bewegen en sport, staan op het programma.

### GELEIDE OEFENINGEN

Voor verschillende vakken worden de theorielessen aangevuld met oefeningen, om je toe te laten de behandelde stof beter te begrijpen en verwerken. Zo worden voor vakken als Biomedische fysica en Biologische chemie praktische oefeningen georganiseerd aansluitend op de theoretische lessen. Die geleide oefeningen vormen een belangrijk onderdeel van de studiebegeleiding. Je krijgt individueel specifieke uitleg en feedback over je prestaties.

### BEWEGINGSACTIVITEITEN

Je wordt in de bachelor intensief vertrouwd gemaakt met de praktijk, theorie en methodiek van verschillende bewegingsactiviteiten. Per jaar omvat dat gemiddeld acht uur per week. In het eerste opleidingsjaar ligt de focus op het ontwikkelen van een stevige fysieke en motorische basis. Die fundamenteen vormen de noodzakelijke voorbereiding om in het tweede en derde jaar meer gericht en verdiepend te werken binnen specifieke sportdisciplines en bewegingscontexten. In het laatste bachelorjaar leer je de opgedane vaardigheden op een verantwoorde methodische en didactische manier over te brengen aan anderen.

Tijdens de introductiedagen die vlak voor de start van het academiejaar plaatsvinden, kan je kennis maken met de diverse bewegingsactiviteiten.

### Extra uitdaging

Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten. [ugent.be/honoursprogramma](https://www.ugent.be/honoursprogramma)



## TUSSENTIJDSE EVALUATIES – SKILLSLABS

Als je de opleiding LO en Bewegingswetenschappen wenst te volgen, moet je geen toelatingsproef afleggen. Dat betekent echter niet dat het vereiste niveau wat sport betreft laag ligt, integendeel. Wel krijg je een vol jaar de tijd om het vereiste niveau te halen. Om je daarbij te helpen zijn er gedurende het eerste jaar tussentijdse evaluaties. Die tonen duidelijk aan waar je op dat ogenblik staat en welke disciplines je eventueel moet bijschaven met behulp van skillslabs. Dat zijn bijkomende maar vrijblijvende oefensessies voor de praktijk van de bewegingsactiviteiten die, in overleg met de betrokken lesgever, begeleid worden door studenten uit hogere studiejaar.

## FYSIEKE VEREISTEN

Om je een idee te geven van de fysieke vereisten in de opleiding LO en bewegingswetenschappen vind je hieronder een toelichting voor alle bewegingsactiviteiten die in de loop van de bacheloropleiding aan bod komen:

- Zwemmen: In het eerste jaar verwerf je de techniek van borstcrawl en rugslag. De zwemconditie wordt geëvalueerd aan de hand van een 400m-test.
- Gymnastiek: basisvaardigheden op de mat en aan toestellen zoals laag rek, klimtouw, herenbrug, evenwichtsbalk en (slingerende) ringen, basissprongen over de kast en basissprongen met de minitramp komen aan bod.
- Atletiek: het verwerven van de basistechniek van loop- en kampnummers (sprinten, hordelopen, hoogspringen, discus- en speerwerpen, kogelstoten) om op die manier je prestatieniveau op die onderdelen te verhogen. De uithouding wordt geëvalueerd aan de hand van een 5km-test.
- In voetbal, basketbal, handbal en volleybal zijn zowel techniek als spelinzicht van belang. Je verwerft de elementaire technische en tactische vaardigheden en past ze toe in eenvoudige spel- en wedstrijdsituaties.
- In basisdans en creatieve dans ligt de nadruk op elementaire bewegingstechnieken, ritmegevoel en expressie.

## MASTER

De Master of Science in de Bewegings- en sportwetenschappen bouwt voort op de wetenschappelijke basis uit de bacheloropleiding en diept de reeds verworven onderzoeks- en beroepscompetenties verder uit.

Het programma bestaat uit een aantal algemene vakken, opleidingsonderdelen uit drie verschillende afstudeerrichtingen, een universiteitsbreed keuzevak en een masterproef.

## ALGEMENE VAKKEN

De algemene vakken omvatten enerzijds een onderzoeksmethodologisch vak en anderzijds enkele specifieke theoretische vakken in het domein van de bewegings- en sportwetenschappen. In beperkte mate komt daarbij de bewegingsvorming in enkele nieuwe en actuele sportdisciplines aan bod. Dat omvat ook een natuurgebonden stage in het buitenland waar je verschillende outdoor sporten aangeleerd krijgt met respect voor de natuur.

## AFSTUDEERRICHTINGEN

De drie afstudeerrichtingen onderscheiden zich van elkaar door een verdiepend en gespecialiseerd pakket aan vakken en twee uitgebreide stages die eigen zijn aan de gekozen afstudeerrichting.

## Sporttraining en coaching

In deze afstudeerrichting ontwikkel je je tot een deskundige trainer of sportwetenschapper in de omkadering van een atleet/team met een stevige theoretische basis en praktijkgerichte expertise. Je krijgt de mogelijkheid om je te specialiseren in één specifieke sportdiscipline, met als doel een zo hoog mogelijke erkenning als trainer te behalen binnen de Vlaamse Trainersschool, of breed sportwetenschappelijk opgeleid te worden vanuit een brede set competenties die je voorbereiden op een omkaderende rol binnen de (top)sport in diverse contexten.

De opleiding combineert wetenschappelijke inzichten uit de trainingsleer, bewegingswetenschappen en psychologie met praktijkervaring en coachingsvaardigheden. Je leert hoe je trainingsprogramma's op maat opstelt, prestaties analyseert en sporters begeleidt op fysiek, mentaal en tactisch vlak. Er is ook aandacht voor talentontwikkeling, blessurepreventie, ethiek in coaching en het werken in multidisciplinaire teams.

### Sportbeleid en Sportmanagement

Deze afstudeerrichting bereidt je voor op een dynamische en verantwoordelijke rol binnen het beleid, beheer en de organisatie van sport. Je ontwikkelt de kennis en vaardigheden die nodig zijn om sportorganisaties – zoals sportfederaties, sportclubs, gemeentelijke sportdiensten en commerciële sportbedrijven – professioneel aan te sturen en strategisch te ondersteunen.

Tijdens de opleiding leer je hoe je sportbeleid vormgeeft, sportprojecten coördineert en sportinfrastructuur efficiënt beheert. Je verdiept je in thema's zoals organisatieontwikkeling, financieel en juridisch beheer, communicatie, marketing en HR binnen de sportsector. Daarnaast krijg je inzicht in maatschappelijke trends en beleidskaders die het sportlandschap beïnvloeden.

### Fysieke activiteit, fitheid en gezondheid

In een samenleving waar fysieke inactiviteit en chronische aandoeningen toenemen, groeit de nood aan deskundige professionals die mensen motiveren en begeleiden naar een actiever en gezonder leven. Deze afstudeerrichting focust op de kracht van beweging en biedt de kennis en vaardigheden om een positieve impact te maken op het welzijn van individuen en gemeenschappen.

Je leert hoe je fysieke activiteit op een veilige en effectieve manier inzet bij diverse doelgroepen: van kinderen en ouderen tot mensen met specifieke gezondheidsrisico's. De opleiding combineert inzichten uit de bewegingswetenschappen, gezondheidsbevordering en gedragsverandering met praktijkgerichte vaardigheden in coaching en begeleiding.

Er is bijzondere aandacht voor fitnessbegeleiding, zowel binnen als buiten fitnesscentra, en voor het opstellen van beweegprogramma's op maat.

### MASTERPROEF

Je masteropleiding sluit je af met een masterproef. Naast de specifieke professionele voorbereiding krijg je in de master een aantal onderzoeks-methodologische vakken die je in staat stellen je masterproef te maken. De masterproef bestaat uit een onderzoek dat je opmaakt, uitvoert en zowel mondeling als schriftelijk rapporteert in overleg met je promotor. Daarmee bewijs je dat je de verworven wetenschappelijke vaardigheden kan toepassen op een onderwerp van je keuze.

*Wat deze opleiding voor mij echt onderscheidt, is het intensieve gebruik van wetenschappelijke literatuur in de lessen. Artikelen en onderzoeken worden ingezet om de lesinhoud te verduidelijken en te verdiepen. Dat heb ik als bijzonder waardevol ervaren: het biedt niet alleen inzicht in de wetenschappelijke basis van ons vakgebied, maar stimuleert ook het kritisch en analytisch denken. Daarnaast biedt de bachelor een brede waaier aan vakken, waardoor we goed voorbereid worden op diverse functies binnen de arbeidsmarkt. Ook opent het de deur naar verschillende masteropleidingen, wat ons de kans geeft om ons verder te specialiseren en ontwikkelen.*

Eva, masterstudent



## EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen? Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de lichamelijke opvoeding (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Naast het pedagogisch bekwaamheidsbewijs voor lichamelijke opvoeding kan je ervoor kiezen een bijkomend bekwaamheidsbewijs te verwerven: biologie of gezondheidswetenschappen.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

[ugent.be/educatievemaster](https://ugent.be/educatievemaster)

## EN VERDER STUDEREN

### ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master of educatieve master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

### DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

### LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag blijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

#### GHALL

De Ghent Health Academy for Lifelong Learning van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen biedt lezingen, lessenreeksen, post-graduaatsopleidingen en micro-credentials aan voor (zorg)professionals en geïnteresseerden.

[ghall.ugent.be](http://ghall.ugent.be)

#### Nova Academy

*Bringing learning to life:* onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.

Het aanbod vind je op [nova-academy.be](http://nova-academy.be).



### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be).

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR\*

| OPLEIDINGSONDERDEEL                                           | SP | SEM |
|---------------------------------------------------------------|----|-----|
| Functionele cel- en weefselleer                               | 4  | 1   |
| Inleiding tot de biologische chemie                           | 6  | 1   |
| Filosofie                                                     | 3  | 2   |
| Psychologie                                                   | 4  | 1   |
| Biomedische fysica                                            | 6  | 2   |
| Systeemanatomie                                               | 5  | 1   |
| Anatomie van het locomotorisch stelsel                        | 4  | 2   |
| Biochemie                                                     | 7  | 2   |
| Bewegen en sport in historisch en maatschappelijk perspectief | 7  | 1   |
| Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport           | 10 | J   |
| Data science I: basis van de datavaardigheden                 | 4  | J   |

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR\*

| OPLEIDINGSONDERDEEL                         | SP | SEM |
|---------------------------------------------|----|-----|
| Algemene en menselijke fysiologie           | 8  | 1   |
| Inspanningsfysiologie                       | 6  | 2   |
| Interactieve sportactiviteiten              | 4  | J   |
| Artistieke sportactiviteiten                | 4  | J   |
| Individuele sportactiviteiten               | 4  | J   |
| Sport- en gezondheidsrecht                  | 3  | 1   |
| Motorische controle en motorisch leren [en] | 5  | 2   |
| Biomechanica van bewegen en sport           | 6  | 1   |
| Interactief handelen in bewegen en sport I  | 8  | 2   |
| Sport- en gezondheidsstructuren             | 3  | 2   |
| Data science II: onderzoeksmethodologie     | 5  | 2   |
| Diversiteit en inclusie in bewegen en sport | 4  | 1   |

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR\*

| OPLEIDINGSONDERDEEL                                                | SP | SEM |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Interactief handelen in bewegen en sport II                        | 4  | J   |
| Verbreding in sportactiviteiten                                    | 4  | J   |
| Bewegen als medicijn                                               | 5  | J   |
| Lichamelijke en motorische ontwikkeling [en]                       | 5  | 1   |
| Bewegingsanalyse                                                   | 5  | 1   |
| Algemene trainingsleer en evaluatie van conditionele eigenschappen | 5  | 1   |
| Motiverend coachen in bewegen en sport                             | 4  | 1   |
| Data science III: basisvaardigheden van data-analyse               | 4  | 2   |
| Krachtige leeromgevingen                                           | 6  | 1   |
| Voedingsleer                                                       | 4  | 2   |
| Bewegingsbegeleiding en -promotie bij specifieke doelgroepen       | 6  | 2   |
| Sportbusiness en -sponsoring                                       | 3  | 2   |
| Professioneel handelen in bewegen en sport                         | 5  | J   |

\* studieprogramma onder voorbehoud van goedkeuring

### Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op [studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be). Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!



In het Studentencentrum kan je de handboeken en syllabi van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.  
[ugent.be/studentencentrum](http://ugent.be/studentencentrum)

# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

### FUNCTIONELE CEL- EN WEEFSELLEER

Kennis van de structuur van gezonde cellen en weefsels is noodzakelijk om in de loop van de studie de bijzondere structuur van zowel gezonde als pathologische organen beter te begrijpen. De structuur van de normale cel en zijn samenstellende delen worden op microscopische schaal beschreven. De vorm van de verschillende onderdelen van de cel wordt geanalyseerd en in verband gebracht met hun functie. Na de studie van de individuele cel worden de weefsels beschreven waaruit het lichaam is opgebouwd.

### INLEIDING TOT DE BIOLOGISCHE CHEMIE – BIOCHEMIE

Je bestudeert het leven op moleculaire basis. Chemische reacties bij levende organismen verlopen volgens bepaalde principes. De studie van die principes (energie en materie, atoomtheorie, chemische bindingen en evenwicht, koolwaterstoffen ...) komt in dit vak aan bod en laat je toe 'chemisch' te leren denken. In het tweede semester pas je het chemisch denken toe in een biologisch systeem: de biochemie. Doel is inzicht te krijgen in de relatie structuur-functie, het intermediair metabolisme (aanwenden en opslaan van energie), de spiercontractie op

moleculair niveau, de chemie van de biologische informatie (DNA-RNA-eiwitsynthese) en de biologische boodschappers. Aansluitend bij de theorie zijn er specifieke oefensessies voorzien.

### FILOSOFIE

Dit opleidingsonderdeel biedt een realistisch beeld van de relatie tussen filosofische, wetenschappelijke en alledaagse kennis en een genuanceerd inzicht in de rol en draagwijdte van de filosofie en de wetenschappen met betrekking tot maatschappelijke en persoonlijke vragen.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- overzicht van de wijsgerige disciplines;
- overzicht van de belangrijkste filosofische vraagstukken en de antwoorden die filosofen hierop formuleerden;
- een schets van de ontwikkeling van de wetenschappelijke methode sinds de zeventiende eeuw en een synthetische kijk op de hedendaagse methodologie;
- bespreking van enkele centrale methodologische en systematische concepten uit de wetenschappen;
- rationaliteit, kritisch denken, normen en waarden en zingeving.

## PSYCHOLOGIE

Dit vak behandelt een aantal stromingen uit de psychologie in hun historische en culturele context. Je maakt ook kennis met de manier waarop onderzoek binnen de hedendaagse psychologie wordt uitgevoerd. Het functioneren van de menselijke persoonlijkheid komt uitgebreid aan bod (waarneming, bewustzijn, aandacht, onthouden en vergeten ...). Enkele deelgebieden van de psychologie die direct of indirect met sport en bewegen te maken hebben, zoals persoonlijkheidspsychologie en psychopathologie, mogen eveneens niet ontbreken.

## BIOMEDISCHE FYSICA

In dit vak verwerk je een basispakket natuurkunde, wat toelaat inzicht te verwerven in een aantal toepassingen op biomedisch terrein. Volgende aspecten komen aan bod: klassieke mechanica, statica toegepast op het menselijk lichaam, mechanica van de vloeistof, elektriciteit, geluid en optica toegepast op het menselijk oog. Aansluitend bij de theorie zijn er specifieke oefensessies voorzien.

## SYSTEEMANATOMIE

Dit opleidingsonderdeel maakt je wegwijs in de macroscopische bouw van het menselijk lichaam en leert je stap per stap om elke structuur correct anatomisch te benoemen. Systeemanatomie is een benadering van de anatomie waarbij het menselijk lichaam wordt bestudeerd per orgaanstelsel. De meeste aandacht gaat hierbij naar de stelsels die nodig zijn voor de normale werking van de skeletspieren: beender-, zenuw-, cardiovasculair, ademhalings- en spijsverteringsstelsel. Didactisch wordt gebruik gemaakt van hoorcolleges aangevuld met practica.

## ANATOMIE VAN HET LOCOMOTORISCH STELSEL

In dit opleidingsonderdeel raak je vertrouwd met de basiselementen die het bewegingsstelsel opbouwen. Eerst en vooral wordt stilgestaan bij de meer dan 600 skeletspieren die het menselijk lichaam telt.

Voor elk van die spieren worden volgende kenmerken geduid: correcte terminologie, plaats waar de spier start en waar de spier eindigt, bezuïchting en bevoeding. Verder komt de bouw van de verschillende gewrichten aan bod. Tot slot worden de geziene anatomische structuren gesitueerd in de verschillende lichaamsregio's (bv. rug, hand, onderbeen), en vooral hoe die structuren ruimtelijk ten opzichte van elkaar liggen. Die benaderingswijze noemen we de regionale anatomie. Didactisch wordt gebruik gemaakt van hoorcolleges, verder ondersteund door practica oppervlakte-anatomie.

## BEWEGEN EN SPORT IN HISTORISCH EN MAATSCHAPPELIJK PERSPECTIEF

Dit vak schept helderheid in de filosofische, historische, culturele en maatschappelijke achtergronden van het menselijk bewegen, het spel en de sport. Diverse vormen van bewegingscultuur, gaande van de klassieke oudheid tot het heden, komen hierin aan bod. Daarnaast is er ruim aandacht voor de veranderende maatschappelijke rol van sport met betrekking tot thema's zoals integriteit, sociale klasse, etniciteit, seksualiteit en gender, religie en identiteit, en politiek.

## FYSIEKE EN COÖRDINATIEVE BASIS VAN BEWEGEN EN SPORT

Het gezond menselijk bewegen staat centraal. In het eerste opleidingsjaar krijg je de fysieke en motorische competenties mee, gecombineerd met een basispakket theorie om je kennis en inzicht in die bewegingsactiviteiten op te bouwen. Dat vormt de basis om in de daaropvolgende jaren een reeks specifieke sporten onder de knie te krijgen. Vanaf het tweede bachelorjaar zijn de bewegingsactiviteiten onderverdeeld in individuele bewegingsactiviteiten (atletiek en zwemmen), interactieve bewegingsactiviteiten (voetbal, handbal, basketbal, volleybal) en artistieke bewegingsactiviteiten (gymnastiek en dans). In de hogere jaren worden je vaardigheden uitgebreid met minder courante sporten en bewegingsactiviteiten, en krijg je ook de didactische en methodische vaardigheden mee om ze aan anderen aan te leren op een veilige manier.



## DATA SCIENCE I: BASIS VAN DE DATAVAARDIGHEDEN

In dit vak leer je omgaan met data, waarbij het doel is om ruwe input om te zetten in bruikbare en gestructureerde data. Je maakt kennis met programmeren in Python, het inlezen, opslaan en bewerken van data uit diverse bronnen, en het opschonen en voorbereiden van datasets. Met behulp van Python-bibliotheken leer je overzichtelijke en consistente datasets opbouwen en data op een informatieve en aantrekkelijke manier te visualiseren. Je ontdekt hoe je dataprocessen kan automatiseren en data uit verschillende bronnen samenvoegt. Het vak omvat ook een praktijkgericht eindproject waarin je alle geleerde technieken toepast op een bewegings- of sportwetenschappelijk vraagstuk.

*Op het einde van het 5de secundair stond het vast wat ik wilde doen: LO en Bewegingswetenschappen. Maar mijn ouders stonden niet volledig achter mijn keuze. Ik heb dan uiteindelijk nog info gevraagd over bio-ingenieur en kinesitherapie. Maar toch ben ik bij mijn eerste keuze gebleven. Op de infodag heb ik de bevestiging gekregen dat ik de goede keuze zou maken.*

Gustave, masterstudent

## WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit schema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

\* in groepen

### SEMESTER 1

|      | MAANDAG                                              | DINSDAG                                                       | WOENSDAG                                             | DONDERDAG                                      | VRIJDAG                                              |
|------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 8 u  |                                                      |                                                               |                                                      |                                                |                                                      |
| 9 u  | Functionele cel- en weefselleer                      | Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport*          | Inleiding tot de biologische chemie                  | Data science I: basis van de data-vaardigheden | Psychologie                                          |
| 10 u |                                                      |                                                               | Systeemanatomie                                      |                                                |                                                      |
| 11 u |                                                      |                                                               |                                                      |                                                |                                                      |
| 12 u |                                                      |                                                               |                                                      |                                                |                                                      |
| 13 u | Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport* | Systeemanatomie                                               |                                                      |                                                | Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport* |
| 14 u |                                                      |                                                               | Inleiding tot de biologische chemie Oefeningen*      | Inleiding tot de biologische chemie            |                                                      |
| 15 u |                                                      | Bewegen en sport in historisch en maatschappelijk perspectief | Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport* | Monitoraat – Studiebegeleiding (facultatief)   |                                                      |
| 16 u |                                                      |                                                               |                                                      |                                                |                                                      |
| 17 u |                                                      |                                                               |                                                      |                                                |                                                      |

### SEMESTER 2

|      | MAANDAG                                              | DINSdag                                              | WOENSDAG                                             | DONDERDAG                                    | VRIJDAG                                              |  |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 8 u  |                                                      |                                                      |                                                      |                                              |                                                      |  |
| 9 u  | Filosofie                                            | Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport* | Data science I: basis van de data-vaardigheden       | Biomedische fysica                           | Biochemie                                            |  |
| 10 u |                                                      |                                                      |                                                      | Biomedische fysica Oefeningen                |                                                      |  |
| 11 u |                                                      |                                                      |                                                      |                                              |                                                      |  |
| 12 u |                                                      |                                                      |                                                      | Biochemie                                    |                                                      |  |
|      |                                                      |                                                      |                                                      |                                              | Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport* |  |
| 13 u | Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport* | Anatomie van het locomotorisch stelsel               | Fysieke en coördinatieve basis van bewegen en sport* |                                              |                                                      |  |
| 14 u |                                                      |                                                      |                                                      | Anatomie van het locomotorisch stelsel       |                                                      |  |
| 15 u |                                                      | Biomedische fysica                                   |                                                      | Monitoraat - Studiebegeleiding (facultatief) |                                                      |  |
| 16 u |                                                      |                                                      |                                                      |                                              |                                                      |  |
| 17 u |                                                      |                                                      |                                                      |                                              |                                                      |  |



### Introductiedagen

Voor de start van het academiejaar organiseert de opleiding introductiedagen. Gedurende de tweedaagse maak je kennis met de theorievakken en bewegingsactiviteiten uit het eerste jaar bachelor en met de professoren en assistenten van wie je les zult krijgen. Je krijgt er ook alles te horen over de algemene werking van de opleiding, evaluaties, examens, leven en studeren in Gent ...



# STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is omvangrijker en je moet zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Een goede studiemethode ontwikkelen, bijsturen en zelfstandig je leermomenten inplannen: het hoort er allemaal bij. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Gelukkig sta je er aan de UGent niet alleen voor.

## MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en trajectbegeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:

- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerstejaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers verwijzen ook door naar andere begeleiding, binnen of buiten de UGent.

## STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:

- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

## STUDENTENVERENIGINGEN

Wil je graag medestudenten leren kennen? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging die het best bij jou past via [durfdoen.be](https://durfdoen.be).

## SAMEN SPORTEN EN ... STUDEREN

Zeer kenmerkend voor de opleiding LO en bewegingswetenschappen is dat je in een sterk samenhangende groep terecht komt. Het praktijkonderwijs in de sportdisciplines wordt in relatief kleine groepen gegeven, en ook de sport zelf is een ideaal communicatiemiddel gebleken. Samen sporten en samen studeren: ideaal te combineren.



# INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



*Deze Erasmuservaring heeft me als individu laten groeien. De periode die ik er doorbracht was jammer genoeg te kort, ik had alvast onmiddellijk willen tekenen om langer te blijven.*

Niels, masterstudent

## INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage ... Hoe dichterbij je afstuderen, hoe intenser de internationale leer mogelijkheden.

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

In de opleiding LO en bewegingswetenschappen is het mogelijk om een deel van je masteropleiding in het buitenland te volgen, zowel binnen als buiten Europa.

[ugent.be/buitenland](https://ugent.be/buitenland)



© Cedric Verhelst



# AAN HET WERK

Een job als leerkracht LO in het secundair onderwijs was jarenlang de beroepsmogelijkheid bij uitstek na het volgen van een universitaire opleiding LO en bewegingswetenschappen. Van bij de start van de opleiding LO en bewegingswetenschappen aan de Universiteit Gent in 1908, was het inderdaad zo dat nagenoeg alle afgestudeerden terechtkwamen in het onderwijs. Sinds 1980 is dat echter grondig veranderd, voor een deel omdat het aantal afgestudeerden het aantal beschikbare plaatsen in het onderwijs oversteeg. De afgestudeerden begonnen alternatieve professionele wegen te bewandelen en belandden steeds meer in de opkomende en alsmaar meer geprofessionaliseerde sportwereld en de recreatie- en vrijetijdssector.



Door de steeds toenemende handelsbedrijvigheid rond sport en beweging, komen afgestudeerden ook terecht in de bedrijfswereld die hieraan gerelateerd is. Daarnaast vinden ze tevens vlot hun weg naar andere bedrijfstakken en -sectoren, zoals bijvoorbeeld de farmaceutische industrie, het bankwezen en zelfstandige ondernemingen. Tot slot worden masters ook voorbereid op functies waarin een kritisch-wetenschappelijke invalshoek centraal staat. Dat sluit perfect aan bij de opmars van het wetenschappelijk onderzoek rond sport, beweging en gezondheid in het voorbije decennium en de mogelijkheden die hierdoor op de arbeidsmarkt gecreëerd worden.

## TROEVEN OP DE ARBEIDSMARKT

Afgestudeerde masters beschikken over een uitgebreide wetenschappelijke vorming waardoor zij in staat zijn om het functioneren en het begeleiden van de bewegende mens op een kritisch-wetenschappelijke manier te benaderen en te onderzoeken. Daarnaast beschikken ze over een uitgebreide expertise om de kritisch-wetenschappelijke benadering te benutten in het professioneel begeleiden van de bewegende mens in verschillende sport- en bewegingsgerelateerde contexten. Ze worden ook opgeleid om hun rol als professional in het werkveld waar te maken. Zo beschikken ze onder meer over de nodige vaardigheden om zowel

individueel als in team verantwoordelijkheid op te nemen en om gepast te communiceren in een multidisciplinaire en brede maatschappelijke samenleving. Ten slotte heeft de opleiding Bewegings- en sportwetenschappen, in vergelijking met andere opleidingen, een zeer uitgesproken sociaal karakter waardoor afgestudeerden over sterke sociale vaardigheden beschikken.

Uit de feedback die de opleiding van de arbeidsmarkt krijgt, blijkt dat de combinatie van al die eigenschappen als een van de belangrijkste troeven van een master Bewegings- en sportwetenschappen beschouwd wordt. Afgestudeerden worden sterk geapprecieerd op de arbeidsmarkt, zowel binnen de sport- en de bewegingssector als daarbuiten.

## MOGELIJKHEDEN OP DE ARBEIDSMARKT

Wil je aan de hand van persoonlijke getuigenissen de blik op het werkveld van de afgestudeerde masters verruimen, neem dan een kijk in de carrièregids van de opleiding. Je vindt er een gedetailleerde beschrijving van de functies die ze bekleden: [ugent.be/ge/bsw/nl/carrieregids](https://ugent.be/ge/bsw/nl/carrieregids).

DURF  
DENKEN \_\_\_\_\_



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.  
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig!  
[studiekiezer.ugent.be](http://studiekiezer.ugent.be)

## BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

[ugent.be/brochures](http://ugent.be/brochures)

## STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van het Studentencentrum. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak via het Studentencentrum een afspraak met een studieadviseur.

[ugent.be/studentencentrum](http://ugent.be/studentencentrum)

## OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

## TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

## SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

## INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

**Datum** zaterdag 14 maart 2026

## BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bachelor-opleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.



**BLIJF OP DE HOOGTE**  
Alle data en info:  
[ugent.be/studiekeuze](https://ugent.be/studiekeuze)

 **Belangrijkste leslokalen**  
eerste jaar bachelor LO en  
Bewegingswetenschappen



**VOLG DE OPLEIDING LO EN  
BEWEGINGSWETENSCHAPPEN OP:** [ugent.be/ge](https://ugent.be/ge) [/LOenBW](https://www.facebook.com/LOenBW) [@bsw\\_ugent](https://www.instagram.com/bsw_ugent)**SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT**

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden  
en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle  
UGent-opleidingen.

Vanaf augustus zet je die aanvraag om in  
een definitieve inschrijving.  
[ugent.be/inschrijven](https://ugent.be/inschrijven)

**INFO  
DAG****zaterdag 14 maart 2026**  
[ugent.be/infodagen](https://ugent.be/infodagen)**Studentencentrum**

Sint-Pietersnieuwstraat 51, 9000 Gent

T 09 331 00 31

[studentencentrum@ugent.be](mailto:studentencentrum@ugent.be)[ugent.be/studentencentrum](https://ugent.be/studentencentrum)**UNIVERSITEIT  
GENT****ASSOCIATIE  
UNIVERSITEIT GENT**