FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN
PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Brochure 2027-28
beschikbaar vanaf 15/11

PSYCHOLOGIE
PEDAGOGISCHE WETEN SCHAPPEN

ACADEMIEJAAR **2026-2027**

UNIVERSITEIT GENT

5 De opleidingen
11 Opbouw
18 Vakkenpakket
25 Inhoud vakken eerste jaar
32 Weekschema eerste jaar
37 Student aan de UGent
40 Internationalisering
43 Aan het werk
49 Informeer je (goed)!
51 Stadsplan







De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot september 2025.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak karakters.be
Druk en afwerking Artoos
Fotografie © Christophe Vander Eecken – Bas Bogaerts – Jonas Vandecasteele – Kattoo Hillewaere – Hilde Christiaens





DE OPLEIDINGEN

Psychologie en Pedagogische wetenschappen delen een passie voor menselijk gedrag en het ondersteunen van ontwikkelingskansen, maar benaderen dit elk vanuit een unieke invalshoek.
Psychologie focust op het denken, voelen en doen van een individu, en de biologische of neuropsychologische processen die aan de basis liggen van ons gedrag.
Pedagogische wetenschappen vertrekt vanuit opvoeding, onderwijs en ondersteuning, met aandacht voor uiteenlopende doelgroepen en maatschappelijke contexten.
Beide opleidingen combineren een stevige wetenschappelijke basis met onderzoek, reflectie en samenwerking. Je ontwikkelt een kritische blik én praktijkgerichte vaardigheden, zodat je als professional mee het verschil maakt in een steeds complexere samenleving.

PSYCHOLOGIE

Waarom leren kinderen spelenderwijs een taal?
Hoe leer je kinderen omgaan met emoties?
Hoe beïnvloeden sociale media ons zelfbeeld?
Wat veroorzaakt depressie en hoe kunnen we die behandelen? Hoe motiveer je werknemers of verander je gedrag duurzaam? Is intelligentie aangeboren of trainbaar door ervaring? Hoe help je mensen zich mentaal veerkrachtiger te voelen?

Deze vragen illustreren het brede domein van de psychologie – de wetenschap die zich bezighoudt met **oorzaken en gevolgen van menselijk gedrag** en hoe die kennis kan worden toegepast in de begeleiding van individuen binnen diverse contexten: thuis, op school, op het werk, …

Psychologie onderzoekt zichtbaar gedrag, zoals wat iemand doet, maar ook indirect waarneembaar gedrag, zoals denken, voelen en persoonlijkheid. Daarbij wordt gedrag steeds bekeken in samenhang met de situatie, de persoon zelf en de sociale omgeving. Ook lichamelijke en neuropsychologische processen spelen een belangrijke rol en worden bestudeerd.

De opleiding is **academisch en wetenschappelijk onderbouwd**. Je leert kritisch denken en verantwoord omgaan met data uit onder andere vragenlijsten, experimenten, observaties en interviews. Statistiek en onderzoeksmethoden vormen daarom een essentieel onderdeel van de opleiding.





De opleiding Psychologie daagt je uit om kritisch te denken. Je leert hoe uiteenlopende theorieën en visies elk op hun eigen manier menselijk gedrag en mentale processen proberen te verklaren.

Cedric, 3e bachelor

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Hoe kan je het verschil maken in het leven van kwetsbare kinderen en jongeren? Hoe begeleid je minderjarige vluchtelingen op een warme en deskundige manier? Hoe kan je leraren professionaliseren en de kwaliteit van onderwijspraktijken in scholen of opleidingscentra versterken?

Deze vragen illustreren het brede domein van de pedagogische wetenschappen. Telkens staat de **optimale ontplooiing van mensen centraal**, zowel in opvoedings-, onderwijs- als zorgcontexten. Helpen groeien, daar draait het om.

Als pedagoog in opleiding bestudeer je **ondersteuningsvraagstukken, onderwijsvernieuwingen, en maatschappelijke ontwikkelingen** zoals migratie en digitalisering. De opleiding baseert zich hiervoor op internationaal wetenschappelijke inzichten. Je leert ook gepaste onderzoeksmethoden om zelf onderzoek binnen het brede domein van de pedagogische wetenschappen op te zetten en daarover breed te rapporteren.

De opleiding Pedagogische wetenschappen gaf me niet alleen kennis, maar ook een open blik. Die helpt me elke dag in mijn werk met anderstalige jongeren: ondanks taalbarrières en trauma's blijf ik hun kracht zien en werk ik zo positief mogelijk met hen samen.

Sofie, oud-studente



IETS VOOR MIJ?

VOOR WIE

Psychologie

Je hebt een levendige interesse in **menselijk gedrag**: wat mensen doen, maar ook wat ze denken, voelen en besluiten. Wat drijft iemand, en waarom reageren mensen verschillend op dezelfde situatie? Een goede mensenkennis of intuïtie is een waardevol vertrekpunt, maar volstaat niet. Psychologie als wetenschappelijke studie leert je om gedrag op een objectieve manier te onderzoeken. Daarom is **interesse in wetenschappelijk onderzoek** minstens even belangrijk. Hoe verzamel en analyseer je op een betrouwbare manier data over psychologische thema's en hulpvragen? Dat is een van de kernvragen waarmee je in de opleiding aan de slag gaat.

Pedagogische wetenschappen

Je hebt een levendige interesse voor zowel de **mens-in-ontwikkeling** als de **mens-in-context**. Je wil weten hoe systemen (bv. gezin, scholen, buurten, maatschappij, cultuur, beleid, ambulante en residentiële hulpverlening) de ontwikkelings- en ontplooiingskansen van mensen mee sturen en hoe pedagogisch handelen hierbij het verschil kan maken.
Je zoekt een opleiding die je de theoretische én professionele handvatten biedt om **opvoedings-, onderwijs- en ondersteuningsprocessen** te ontwerpen, te innoveren en te evalueren.
Je belangstelling is **breed**: voor kinderen en ouderen, voor individuen en groepen en voor het hele maatschappelijk gebeuren. Je wilt ook veelzijdige praktijken leren om **het welzijn van mensen te maximaliseren**: via één-op-één begeleiding, netwerkondersteuning en teamcoaching, maar ook via het adviseren en vormgeven van maatschappelijk beleid.

Meer info?
Ga naar studiekiezer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

VOORKENNIS

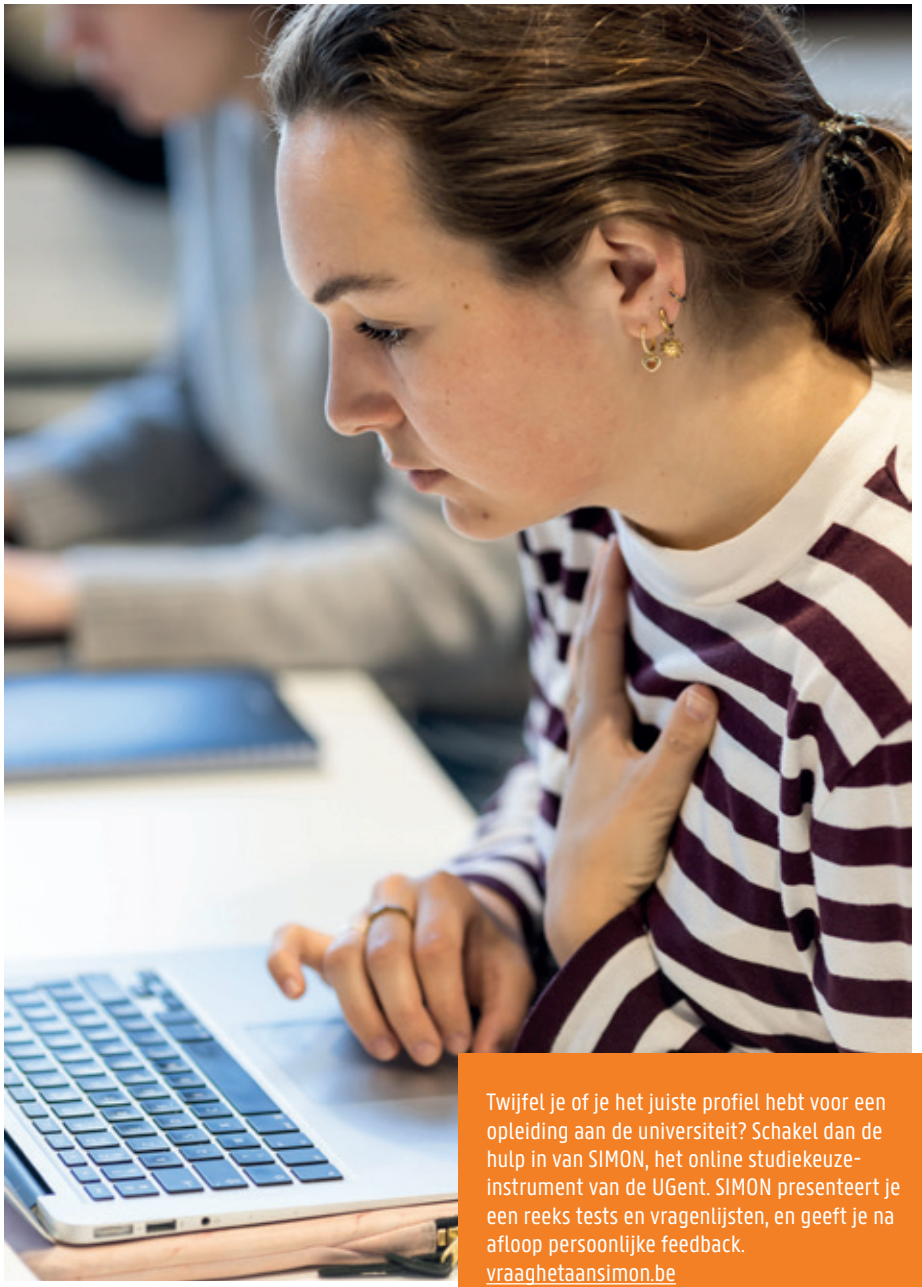
Beide opleidingen zijn academisch van aard: je zal je verdiepen in abstracte theorieën en concepten. Dit vraagt om een goed geheugen, maar vereist ook **theoretisch inzicht en complex redeneervermogen**. Een goede leerstrategie is hierbij essentieel: kun je het overzicht bewaren bij grote hoeveelheden leerstof en de nodige verbanden leggen?

Statistiek en bredere data-analytische vakken zijn niet weg te denken uit de opleidingen: je leert data en onderzoeksresultaten op een wetenschappelijk correcte en objectieve manier analyseren en interpreteren. Een **basiskennis wiskunde** is nodig om complexe statistische methoden en formules te begrijpen en correct toe te passen. Je moet bijvoorbeeld vergelijkingen met één onbekende kunnen oplossen, kunnen redeneren met kommagetallen, breuken en percentages, en weten hoe je vierkantswortels en machten berekent.

Binnen de opleiding Psychologie wordt een interesse in **biologie** verwacht, terwijl binnen de opleiding Pedagogische wetenschappen een interesse in de **samenleving** en diens geschiedenis op sociaal en pedagogisch vlak aangeraden is.

In de eerste bachelorjaren worden hoorcolleges en examens aan de faculteit in het Nederlands gegeven. Leermateriaal is echter wel vaak Engelstalig. Zonder **basiskennis Engels** is het moeilijk om bepaalde inhouden te verwerken.

Tot slot is een kritische houding tegenover zowel de gebruikte onderzoeksmethoden als jezelf van groot belang. **Reflecteren** over je eigen handelen en het effect dat je daarbij hebt op anderen is daar onlosmakelijk mee verbonden. Hoewel je in de opleiding aan je persoonlijke ontwikkeling werkt, is ze in de eerste plaats bedoeld als academische en professionele vorming, niet als oplossing voor persoonlijke problemen. Je ontwikkelt wel allerlei **sociale vaardigheden**, die je doorheen jouw opleiding regelmatig zal oefenen tijdens lesmomenten. Hiervoor openstaan en beschikken over een gezonde dosis **veerkracht** is belangrijk.



Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een opleiding aan de universiteit? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.
vraaghetaansimon.be

BACHELOR
180 SP

PSYCHOLOGIE

JAAR 1 & 2
Gemeenschappelijk vakkenpakket Psychologie

JAAR 3
Afstudeerrichtingen:
- Klinische psychologie
- Bedrijfspsychologie en personeelsbeleid
- Theoretische en experimentele psychologie
- Onderwijs

↓

MASTER
120 SP

PSYCHOLOGIE
Afstudeerrichtingen:
- Klinische psychologie
- Bedrijfspsychologie en personeelsbeleid
- Theoretische en experimentele psychologie

BACHELOR
180 SP

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

JAAR 1 & 2
Gemeenschappelijk vakkenpakket Pedagogische wetenschappen

JAAR 3
Afstudeerrichtingen:
- Onderwijs, vorming en cultuureducatie
- Klinische orthopedagogiek en Disability Studies
- Sociale pedagogiek

↓ ↓

EDUCATIEVE MASTER
120 SP

GEDRAGS-WETENSCHAPPEN
Afstudeerrichting:
- Psychologie
- Pedagogische wetenschappen

↓

MASTER
120 SP

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN
Afstudeerrichtingen:
- Onderwijs, vorming en cultuureducatie
- Klinische orthopedagogiek en Disability Studies

MASTER
60 SP

SOCIAAL WERK EN SOCIALE PEDAGOGIEK
Via een voorbereidingsprogramma van 60 SP en een master van 60 SP, vanuit de afstudeerrichting Sociale pedagogiek in de bachelor Pedagogische wetenschappen.

OPBOUW

De opleidingen Psychologie en Pedagogische wetenschappen starten beide met een bacheloropleiding van 180 studiepunten. Binnen elke opleiding kies je vanaf het derde bachelorjaar een afstudeerrichting met een eigen opbouw en finaliteit. Na je bacheloropleiding kan je de aansluitende masteropleiding volgen via een traject van 120 studiepunten of kan je kiezen voor de Educatieve masteropleiding, ook 120 studiepunten.
Als je voltijds studeert, neem je gewoonlijk elk jaar 60 studiepunten op.
Als je binnen het modeltraject blijft, behaal je dus na 5 jaar je diploma.

Binnen de opleidingen Psychologie en Pedagogische wetenschappen, vormen we je tot praktijkwerker en onderzoeker.

In de allereerste plaats leiden we je op tot een **kritische vakkundige** die op basis van wetenschappelijk onderbouwde en theoretische referentiekaders en methodieken, psychologische, maatschappelijke, orthopedagogische of onderwijskundige problemen op een gedifferentieerde en creatieve manier benadert en aanpakt.

Daarnaast word je gevormd tot **onderzoeker**. Tijdens de opleiding word je geconfronteerd met een ruim aanbod van theoretische modellen en onderzoeksbenaderingen uit de psychologie of de pedagogische wetenschappen en van aangrenzende en onderliggende disciplines zoals de sociologie en de fysiologie. Je leert problemen benaderen en oplossen vanuit een onderzoekende houding en met de nodige onderzoeksvaardigheden en -kennis.



Een **methodologische of wetenschappelijke leerlijn** loopt daarom als rode draad doorheen de opleiding. Je maakt kennis met uiteenlopende onderzoeksmethoden – van experimenten tot interviews, van vragenlijsten tot observaties – en leert hoe je resultaten kritisch interpreteert. Je wordt getraind in het herkennen van bias, het formuleren van heldere hypotheses en het kritisch evalueren van theorieën. Je leert denken als een wetenschapper: analytisch, onderzoekend en methodisch. Die wetenschappelijke houding beperkt zich niet tot vakken zoals Statistiek of Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek, maar is eigen aan alle vakken in de opleidingen. Ook binnen inhoudelijke vakken leer je voortdurend hoe inzichten vanuit onderzoek ons hedendaags begrip van gedrag en onze handelingen vormgeven.

Ik wist dat Psychologie over mensen ging, maar had niet verwacht dat er zoveel nadruk lag op onderzoek en theorie. In het begin was dat wennen, maar intussen vind ik het super boeiend om te zien hoe wetenschappers menselijk gedrag écht proberen te begrijpen. Je leert op een diepere manier kijken naar wat mensen doen en waarom.

Jade, 2e bachelor





Extra uitdaging
Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten.
ugent.be/honoursprogramma

PSYCHOLOGIE

BACHELOR

De bachelor Psychologie (180 SP) biedt een stevige wetenschappelijke basis. Je krijgt niet alleen veel theoretische kennis aangereikt, maar ontwikkelt ook de nodige vaardigheden om psychologisch onderzoek te begrijpen en zelf uit te voeren.

In het begin maak je kennis met verschillende **psychologische disciplines**. Je ontdekt hoe mensen denken en leren, en verdiept je in cognitieve processen zoals aandacht, geheugen, taal, logisch redeneren en het oplossen van problemen. Je leert hoe mensen zich ontwikkelen van kind tot volwassene, hoe we van elkaar verschillen, en hoe we onszelf en anderen waarnemen en beïnvloeden in sociale situaties. Daarnaast is er veel aandacht voor de **biologische** basis van psychologisch functioneren en de uiting daarvan in gedrag. Je krijgt inzicht in de werking van de hersenen en het zenuwstelsel, en maakt kennis met de basisprincipes van erfelijkheidsleer. Ter ondersteuning volg je ook vakken uit verwante disciplines zoals filosofie en sociologie.

In het tweede en derde jaar verschuift de focus naar inhoudelijke verdieping en het verfijnen van je academische en onderzoeksvaardigheden. Je krijgt geleidelijk ook meer zicht op de **praktische toepassingen van psychologie**, bijvoorbeeld binnen de klinische sector, het bedrijfsleven of de academische wereld. Dit helpt je om vanaf het derde jaar een goed geïnformeerde keuze te maken voor een afstudeerrichting die bij jou past. Drie afstudeerrichtingen zetten zich verder in de master Psychologie. Daarnaast biedt de afstudeerrichting Onderwijs een brede waaier van psychologische vakken gericht op onderwijs en vorming en bereid je voor op de Educatieve master in de Gedragswetenschappen.

MASTER

In de masteropleiding (120 SP) bouw je verder op deze theoretische basis en doe je zo praktijk- en onderzoekservaring op. De masteropleiding bereidt je dan ook voor op de **uitoefening van het beroep**.

AFSTUDEERRICHTINGEN PSYCHOLOGIE

Binnen de afstudeerrichting **Klinische psychologie** verschuift de focus van hoe psychologische processen typisch verlopen naar situaties waarin het evenwicht verstoord raakt. Je leert meer over **psychopathologie** (van angst- en stemmingsstoornissen tot verslaving, eetstoornissen en psychosen, ...) bij kinderen, (jong) volwassenen en ouderen. Je verdiept je in **diagnostiek** en psychologische **interventies** binnen verschillende psychologische modellen. Er is aandacht voor eerstelijnszorg binnen de psychologie en ook de gezondheidspsychologie en -promotie komen als verwante disciplines aan bod.
Binnen deze afstudeerrichting kies je een **major**. De major Klinische psychologie biedt een breed overzicht van psychologische modellen en psychopathologie. De major Klinische neuropsychologie focust op de biologische basis van gedrag en de aanpak bij aangeboren en verworven hersenletsel.

In de afstudeerrichting **Bedrijfspsychologie en personeelsbeleid** leer je psychologische principes toepassen in de werkcontext. Twee centrale vragen staan daarbij voorop: Hoe verbeteren we het welzijn en de tevredenheid van werknemers? En hoe versterken we prestaties van individuen, teams en organisaties? Je verdiept je in thema's zoals leiderschap, motivatie, Human Resource Management, arbeid en gezondheid, coaching, loopbaanontwikkeling, consumentenpsychologie en consulting. Daarnaast leer je inzichten uit de psychologie en economie combineren om het menselijk economisch gedrag beter te begrijpen en die kennis toe te passen in de dagelijkse praktijk van ondernemingen.

De afstudeerrichting **Theoretische en experimentele psychologie** is bij uitstek een onderzoeksgerichte opleiding. Je specialiseert je in de werking en de neurale basis van cognitieve (zoals taal, geheugen en aandacht) en emotionele processen. Die fundamentele kennis wordt verder gerelateerd aan vraagstellingen binnen bijvoorbeeld de sociale psychologie, de (experimentele) psychopathologie of de gezondheidspsychologie. Daarnaast verwerf je ook een aantal belangrijke vaardigheden die fundamenteel zijn voor het plannen, opzetten en uitvoeren van experimenteel-psychologisch onderzoek.

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

BACHELOR

In de bachelor Pedagogische wetenschappen (180 SP) geven we je aan de hand van innoverende en activerende werkvormen een sterke wetenschappelijke en pedagogische basis mee. Al doende leer je eigen standpunten innemen over **maatschappelijke en (ortho)pedagogische vraagstukken**. Je leert op een ethisch gefundeerde manier en in dialoog met elkaar, reflectief en oplossingsgericht te werken.

Een afstudeerrichting heb ik pas gekozen op het moment dat ik moest kiezen. Daar stond ik in het eerste bachelorjaar nog niet bij stil. Ik heb de eerste twee jaar dan ook de vakken van alle afstudeerrichtingen ernstig genomen. Op universitair niveau leer je met een andere bril naar iets kijken.

Ines, masterstudente

In het begin maak je kennis met de verschillende **pedagogische disciplines** die de basis van de opleiding vormen. Je leert er hoe mensen het best leren, en hoe je dat leren kan bevorderen; hoe je betekenisvolle ondersteuning kan bieden aan mensen die om uiteenlopende redenen uitdagingen ervaren; en hoe samenleving en beleid een invloed hebben op hoe we met sociale problemen omgaan. Daarnaast is er veel aandacht voor een **historisch-maatschappelijke basis** om een breder beeld te krijgen van de situatie en zo een antwoord kunnen bieden op vraagstukken waar pedagogen mee te maken krijgen.

Vanaf de eerste bachelor maak je kennis met de **praktijk**. Ervaringsdeskundigen en experten komen langs in de les, of jullie gaan zelf op bezoek naar de praktijk. Gaandeweg ontdek je zo de verschillende doelgroepen en praktijken waarbinnen pedagogen werken. In de derde bachelor kies je voor één van de 3 afstudeerrichtingen en ga je op stage binnen dat vakgebied. Naast een stage, komen in de derde bachelor ook afstudeerrichtingspecifieke vakken aan bod die je klaarstomen voor de aansluitende master.

MASTER

In de master bouw je verder op de methodologische leerlijn en doe je **zelf aan onderzoek**: je masterproef, en doe je meer **praktijkervaring** op met een langere **masterstage**. De bachelor Pedagogische wetenschappen geeft toegang tot twee verschillende masteropleidingen met elk een eigen opbouw, focus en finaliteit. Vanuit de afstudeerrichtingen Klinische Orthopedagogiek en Disability Studies en Onderwijs, vorming en cultuureducatie, ga je naar de master Pedagogische wetenschappen (120 SP) binnen dezelfde afstudeerrichting. Vanuit de afstudeerrichting Sociale pedagogiek stroom je door naar het voorbereidingsprogramma (60 SP) en de master (60 SP) Sociaal werk en Sociale pedagogiek.
Beide trajecten tellen in totaal 120 studiepunten en kan je behalen na 2 jaar voltijds studeren.

AFSTUDEERRICHTINGEN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

De opleiding tot master in de Pedagogische wetenschappen bestaat uit **twee afstudeerrichtingen**: de afstudeerrichting Onderwijs, vorming en cultuureducatie, enerzijds en de afstudeerrichting Klinische Orthopedagogiek en Disability Studies anderzijds.

De afstudeerrichting **Onderwijs, vorming en cultuureducatie**, focust op leren en ontwikkeling in al hun vormen. Je ontdekt hoe je als expert een verschil maakt in diverse leercontexten – van scholen tot musea, van beleidsorganisaties tot educatieve vzw's. Je verdiept je in actuele thema's zoals artificiële intelligentie in het onderwijs, interactief voorlezen of digitale leermiddelen, en werkt mee aan praktijkgericht onderzoek. Via opdrachten en een veelzijdige stage van 60 dagen breng je theorie tot leven en bouw je aan je professionele profiel in een breed werkveld. De opleiding daagt je uit om kritisch, creatief en maatschappelijk betrokken te denken én te handelen.

Ik kreeg een bredere kijk op hoe onze samenleving werkt (of soms niet werkt) en hoe we daarbinnen toch als sociaal werker het welzijn kunnen bevorderen. Wat me bijblijft is het belang om wat je doet steeds in vraag te stellen: niet alleen waarom en hoe je iets doet maar ook of we wel het 'goede' doen. We hebben een belangrijke signaalfunctie voor het beleid en de samenleving.

Nina, oud-studente Sociaal werk

De afstudeerrichting **Klinische Orthopedagogiek en Disability Studies** verdiept zich in complexe opvoedingssituaties en kwetsbare leefsituaties. Ze richt zich op het krachtgericht ondersteunen van kinderen, jongeren en volwassenen met extra ondersteuningsnoden, zoals gedragsproblemen, verslaving, functiebeperkingen of forensische zorg. Je leert werken in diverse contexten, met oog voor inclusie, interculturaliteit, ervaringsdeskundigheid en een holistische aanpak. Dankzij een intensieve stage van minstens 100 dagen doe je praktijkervaring op in het brede werkveld van de (geestelijke) gezondheidszorg en hulpverlening. De opleiding combineert een sterke theoretische basis met aandacht voor klinische en diagnostische vaardigheden én ethische reflectie.

MASTER SOCIAAL WERK EN SOCIALE PEDAGOGIEK

Het voorbereidingsprogramma en de masteropleiding Sociaal werk en sociale pedagogiek leren je **kritisch reflecteren** op actuele maatschappelijke uitdagingen zoals armoede, migratie, sociale ongelijkheid en duurzaamheid. Je ontwikkelt een stevige visie op sociaal werk, vertrekkend vanuit mensenrechten, sociale rechtvaardigheid en respect voor diversiteit. Via een intensieve stage van 500 uur maak je van dichtbij kennis met het brede werkveld: van jeugdwerk tot jeugdhulp of vluchtelingenwerk, van welzijnsorganisaties tot lokale overheidsdiensten of sociaal-artistieke projecten. Deze opleiding geeft je de theoretische en professionele tools om mee beleid, onderzoek en sociaal werkpraktijken vorm te geven en zo te bouwen aan een **meer inclusieve en sociaal rechtvaardige samenleving**.

EDUCATIEVE MASTER

Wil je later graag je academische vakkennis overbrengen aan anderen? Dat kan, via de educatieve masteropleiding in de gedragswetenschappen (120 studiepunten), meteen na je academische bacheloropleiding. De educatieve master omvat zowel een component leraar als een component domein. Concreet: je leert lesgeven én je krijgt vakinhoudelijke expertise op masterniveau.

Beslis je pas om leraar te worden nadat je je masterdiploma hebt behaald? In dat geval heb je de nodige domeinkennis al op zak en bestaat je educatieve masteropleiding enkel uit de component leraar. Dat verkorte traject van 60 studiepunten focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

EN VERDER STUDEREN

ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bacheloropleiding voor de aansluitende master of educatieve master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

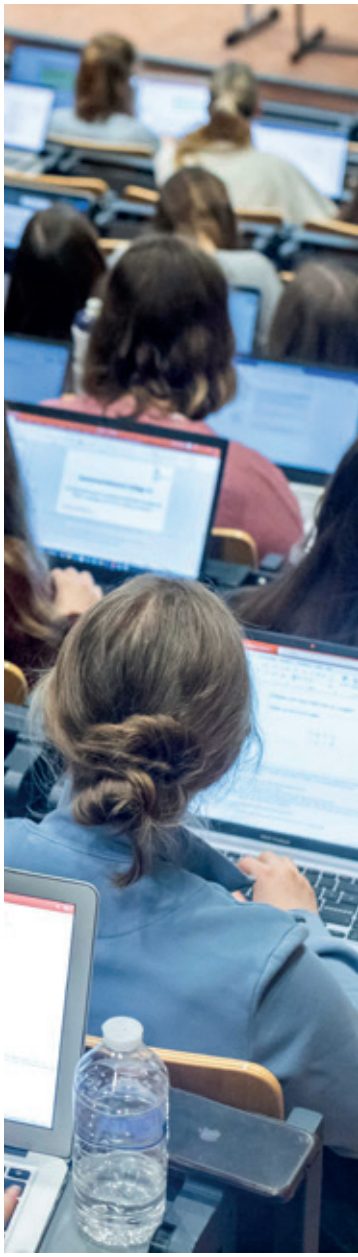
LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag bijblijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

Dunant Academie
Aan de faculteit Psychologie en Pedagogische wetenschappen worden diverse vervolgopleidingen aangeboden, waaronder verschillende therapie opleidingen. Klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen die zich later als zelfstandige willen vestigen, moeten vanuit de overheid verplicht een therapieopleiding volgen. Sommige vormingen kan je aansluitend op de opleiding volgen, maar meestal is het ter verdieping van de job.
dunantacademie.ugent.be

Nova Academy
Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.
Het aanbod vind je op nova-academy.be.





Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

PSYCHOLOGIE

1STE JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene psychologie	5	1
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Sociale psychologie	4	1
Statistiek I	6	1
Erfelijkheidsleer	3	1
Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek	6	1
Introductie cognitieve psychologie I	5	2
Differentiële psychologie	4	2
Kwalitatieve onderzoeksmethoden	4	2
Fysiologie	4	2
Filosofie	3	2
Maatschappelijke structuren	3	2
Praktijkvelden van de Psycholoog	3	2
Grondslagen van de psychologie	5	J

* Er wordt momenteel gewerkt aan een programmaherziening binnen de opleiding Psychologie. Indien er wijzigingen komen in het programma van academiejaar 2026-2027, zullen die vanaf 1 januari 2026 zichtbaar zijn op studiekiezer.ugent.be.

2DE JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Introductie cognitieve psychologie II	5	1
Hedendaagse ontwikkelingspsychologische theorieën	5	1
Inleiding tot modellen in de klinische psychologie	6	1
Sociale cognitie en groepsprocessen	5	1
Persoonlijkheidspsychologie	4	1
Inleiding bedrijfspsychologie	5	1
Leerpsychologie	5	2
Statistiek II	6	2
Neuropsychologie	5	2
Cultuur- en maatschappijkritiek	4	2
Assessmenttheorie	6	J
Academische vaardigheden	4	J

3DE JAAR BACHELOR*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE OPLEIDINGSONDERDELEN		
Psychometrie	4	1
Methoden in de psychologie	5	2
Juridische aspecten van de beroepsuitoefening en van de zorgsector	4	2
AFSTUDEERRICHTING KLINISCHE PSYCHOLOGIE		
Modellen in de experimentele psychopathologie	4	1
Modellen in de ontwikkelingspsychopathologie	4	1
Modellen in de gezondheidspsychologie	4	1
Modellen in de psychoanalyse	4	1
Interpersoonlijke modellen in de psychologie	4	1
Integratie modellen in de klinische psychologie	3	1
Inleiding klinische psychologische assessment	4	2
Eerste lijn: motivatie en zelfregulatie bij gezondheidsproblemen	3	2
Eerste lijn: herstelgerichte psychiatrische zorg	3	2
Eén major te selecteren:		
Major Klinische psychologie		
– Levenslooppsychologie [en]	4	1
– Klinisch psychologische assessmentvaardigheden	3	2
– keuzevak te selecteren uit een lijst	4	1/2
Major Klinische neuropsychologie		
– Neuroanatomie	3	2
– Neurologie	4	2
– keuzevak te selecteren uit een lijst	4	1/2
Praktijk van de klinische psychologie: observatie en reflectie	3	J
AFSTUDEERRICHTING BEDRIJFSPSYCHOLOGIE EN PERSONEELSBELEID		
Consumer Research and Psychology [en]	5	1
Human Resource Management	8	2
Teams and Work Motivation in Organizations [en]	7	1
Psychologische arbeidskenmerken	7	1
Gedragseconomie	3	2
Economie	5	1
Cross-cultural Psychology [en]	4	2
Media, technologie en innovatie	5	2
Digitale leeromgevingen	3	1
AFSTUDEERRICHTING THEORETISCHE EN EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE		
Paradigmata van de experimentele psychologie [en]	6	J
Instrumenten van de experimentele psychologie [en]	7	J
Topics in Experimental Psychology [en]	4	1
Cognitie en emotie [en]	5	1
Neurologie	4	2
Gedragseconomie	4	2
Introduction to Neuroimaging [en]	4	1
Neuroanatomie	3	2
Minstens twee vakken te selecteren uit keuzelijst	10	1/2
AFSTUDEERRICHTING ONDERWIJS		
Krachtige leeromgevingen	6	1
Vakdidactiek psychologie en pedagogische wet.	9	1
Levenslooppsychologie [en]	4	1
Cross-cultural Psychology [en]	4	2
Media, technologie en innovatie	5	2
Digitale leeromgevingen	3	1
Cognitie en emotie [en]	5	1
Diversiteit en inclusie	5	1
Leerstoornissen	6	2

* Er wordt momenteel gewerkt aan een programmaherziening binnen de opleiding Psychologie. Indien er wijzigingen komen in het programma van academiejaar 2026-2027, zullen die vanaf 1 januari 2026 zichtbaar zijn op studiekiezer.ugent.be.

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

1STE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek	6	1
Statistiek I	6	1
Onderwijskunde	6	1
Orthopedagogiek	6	1
Sociale pedagogiek	6	1
Interculturele pedagogiek	5	2
Gezinspedagogiek	5	2
Pedagogische basisbegrippen en contexten	5	2
Psychologie	4	2
Sociologie	4	2
Antropologie	4	2
Academische zoek-, lees- en schrijfvaardigheden	3	J

2DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Historische en wijsgerige pedagogiek	6	1
Ethiek en deontologie van het pedagogisch handelen	5	1
Diversiteit en inclusie	5	1
Vorming en professionalisering in diverse contexten	5	1
Jeugd en samenleving	5	1
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Statistiek II	6	2
Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Sociale pedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Comparatieve en internationale pedagogiek	4	2
Fysiologie	4	2

3DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE OPLEIDINGSONDERDELEN		
Jeugdhulp en jeugdrecht	5	1
Culturele en meervoudige geletterdheid	5	1
Beeldvorming in pedagogische contexten	5	1
Kwalitatieve onderzoeksmethoden	5	1
Statistiek III	5	2
Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen	5	2
AFSTUDEERRICHTING ONDERWIJS, VORMING EN CULTUUREDUCATIE		
Didactische werkvormen	5	1
Curriculumtheorie en -praktijk	5	1
Leerstoornissen	4	2
Onderwijskundig ontwerpen	5	2
Taal in kleuter- en lager onderwijs	5	2
Praktijk en stage	6	J
AFSTUDEERRICHTING KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES		
Therapeutische stromingen in hulpverlening	5	1
Theoretische orthopedagogiek	5	1
Orthopedagogische diagnostiek en handelingsplanning	5	2
Ontwikkelingsstoornissen: diagnostiek	5	2
Klinische neurologie	3	2
Praktijk en stage	7	J
AFSTUDEERRICHTING SOCIALE PEDAGOGIEK		
Praktijken van maatschappelijke dienstverlening	5	1
Sociale en politieke leerstelsels	5	1
Actuele vraagstukken van sociale ongelijkheid en rechtvaardigheid [en]	4	2
Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw	5	2
Praktijk en stage	6	J
Keuzevak (één vak naar keuze volgen):	5	2
– Migration and Society: an Interdisciplinary Introduction [en]		
– Global Minds [en]		
– Mensenrechten: multidisciplinaire perspectieven [en]		
– Internationaal keuzevak		

Dieper graven

Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vak-specialisatie.

De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de master-opleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op studiekiezer.ugent.be. Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!





In het Studentencentrum kan je de handboeken en syllabi van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studentencentrum

INHOUD VAKKEN EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN

Deze vakken komen in beide opleidingen voor.

GRONDSLAGEN VAN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Wat is kennis en hoe komt betrouwbare kennis tot stand in de sociale wetenschappen?
In dit vak ontdek je de fundamenten van wetenschappelijk denken en onderzoeksmethodologie. In onze wetenschapsfilosofische zoektocht naar betrouwbare kennis bestuderen we (het verschil tussen) kennis, wetenschap en de (mogelijke) indelingen van wetenschappen. Vervolgens maak je kennis met enerzijds kwantitatieve onderzoeksmethoden en anderzijds kwalitatieve onderzoeksmethoden. Je leert over onderzoeksvragen, steekproeven, meten, betrouwbaarheid en validiteit. Daarnaast sta je stil bij ethische vraagstukken in onderzoek, zodat je niet alleen kritisch maar ook verantwoord leert onderzoeken.

STATISTIEK I

Hoe wordt statistiek ingezet in onderzoek?
Aan de hand van voorbeelden uit de gedragswetenschappen, en met nadruk op probleemoplossing en besluitvorming, krijg je in dit vak een antwoord op deze vraag. Je maakt kennis met zowel beschrijvende statistiek als inductieve statistiek. Beschrijvende statistiek laat toe om met relatief eenvoudige technieken inzichten te halen uit data. Inductieve statistiek daarentegen richt zich op het onderzoeken van de onderliggende processen die hebben geleid tot de verzamelde data. De inductieve analyses worden gedetailleerd besproken aan de hand van simulaties en met een minimum aan kansrekening zodat de focus op conceptueel begrip behouden blijft.

PSYCHOLOGIE

ALGEMENE PSYCHOLOGIE

Wat is psychologie echt, en hoe verschilt het van wat mensen denken dat het is?
Van gewaarwording en waarneming tot leren, geheugen en taal – je krijgt een brede kijk op de wetenschap achter ons denken, voelen en doen.

ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

Van baby tot volwassene: hoe en waarom veranderen we doorheen ons leven?
In dit vak ontdek je hoe mensen zich fysiek, cognitief, emotioneel en sociaal ontwikkelen. Je maakt kennis met invloedrijke theorieën van Piaget, Bowlby, Erikson en anderen. Tijdens de oefeningen bij dit vak leer je aan de hand van casussen kijken door de bril van de ontwikkelingspsychologie en ontdek je hoe hechting, zelfwaarde en identiteit gevormd worden.

SOCIALE PSYCHOLOGIE

Het 'ik' kan niet bestaan zonder anderen: hoe nemen we anderen waar en hoe worden we beïnvloed door de aanwezigheid van anderen?
Dit vak neemt je mee in de wetenschap achter allerlei sociale processen: van partnerrelaties en groepsprestaties tot maatschappelijke actuele thema's zoals stereotypen, vooroordelen en discriminatie.

ERFELIJKHEIDSLEER

Hoe beïnvloeden erfelijke factoren het innerlijk leven en het gedrag van mensen?
In dit vak leer je over de erfelijke factoren die, naast omgevingsfactoren, de geest en het gedrag van de mens beïnvloeden. Dit vak gaat dieper in op het menselijk genoom, chromosomen, en de rol van deze factoren in gezondheid en ziekte. Je leert hoe genetische aandoeningen worden overgedragen en maakt kennis met verschillende soorten genetisch onderzoek en de mogelijkheden en beperkingen van de gebruikte wetenschappelijke technieken.

INTRODUCTIE COGNITIEVE PSYCHOLOGIE I

Hoe neem je de wereld waar? Hoe werkt aandacht, geheugen en controle over je eigen acties?
Dit vak duikt in de werking van het brein en onderzoekt hoe we informatie verwerken, beslissingen nemen en emoties ervaren. Van perceptie tot motivatie en bewustzijn – je leert over de cognitieve processen die ons dagelijks leven sturen. Binnen dit vak moet je deelnemen aan drie onderzoeken.
Op die manier krijg je een zicht op het soort onderzoeken die psychologen uitvoeren en op hoe deelnemers die onderzoeken ervaren en uitvoeren.

DIFFERENTIËLE PSYCHOLOGIE

Waarom zijn we allemaal anders?
Dit vak onderzoekt de factoren die bepalen waarom mensen verschillen in persoonlijkheid, intelligentie, interesses en waarden. Je leert over de rol van geslacht, cultuur en erfelijkheid in deze variaties en ontdekt hoe evolutionaire en culturele theorieën helpen om die verschillen te verklaren.





Je leert in de verschillende vakken echt alle kanten van psychologie kennen: van hoe het brein werkt tot hoe mensen elkaar beïnvloeden tot hoe je een hypothese test en betrouwbare conclusies trekt uit psychologisch onderzoek. Het is soms veel, maar juist daardoor krijg je een compleet beeld.

Luca, 1e bachelor Psychologie



In het eerste jaar zijn de lessen bijna allemaal hoorcolleges, met z'n honderden in een grote aula. Het is best indrukwekkend, maar het betekent ook dat de prof veel theorie geeft in één keer, dus je moet echt goed opletten.

Yasmine, 3e bachelor

KWALITATIEVE ONDERZOEKSMETHODEN

Hoe geef je betekenis aan menselijke ervaringen in onderzoek?

In dit vak verdiep je je verder in de epistemologische basis en het proces van kwalitatief onderzoek.
Je maakt kennis met verschillende analysemethoden, van thematische analyse tot grounded theory, en leert hoe je de perspectieven, ervaringen en gedragingen van mensen op een diepgaande manier kunt begrijpen.

FYSIOLOGIE

Hoe werkt het menselijk lichaam?

Dit vak neemt je mee in de basisprincipes van fysiologie, biochemie en celleer. Je ontdekt enkele belangrijke orgaanstelsels – van het zenuwstelsel tot het hormoonstelsel en ademhaling … – en hoe deze verschillende delen van je lichaam samenwerken.

FILOSOFIE

Waarom denken we zoals we denken?

Dit vak neemt je mee door de geschiedenis van de Westerse filosofie en verkent de grote vragen van metafysica, kennis, ethiek en politiek. Je ontdekt hoe belangrijke denkers van de presocratici tot hedendaagse filosofen hebben geprobeerd deze vragen te beantwoorden. Dit vak helpt je niet alleen om de ideeën van grote denkers te begrijpen, maar ook om zelf kritisch en logisch te denken.

MAATSCHAPPELIJKE STRUCTUREN

Is menselijk gedrag overal hetzelfde, of hangt het af van de samenleving waarin het plaatsvindt?

Dit vak onderzoekt hoe maatschappelijke structuren, zoals gezinsvormen, culturen en sociale ongelijkheid, ons denken, voelen en handelen beïnvloeden.
Je leert hoe individuen en kleine groepen bijdragen aan het creëren, behouden of veranderen van deze structuren. Dit vak leert je hoe gedrag en maatschappij onlosmakelijk met elkaar verweven zijn.

PRAKTIJKVELDEN VAN DE PSYCHOLOGIE

Is psychologie meer dan alleen therapie?

Ja! In dit vak maak je kennis met de brede waaier aan werkvelden waarin psychologen actief zijn. Je ontdekt hoe wetenschappelijk onderbouwde inzichten over gedrag kunnen worden toegepast om echte problemen aan te pakken, onder meer in arbeid, onderwijs, sport en (duurzame) consumptie.

GRONDSLAGEN VAN DE PSYCHOLOGIE

Hoe is psychologie ontstaan en waarom is het een wetenschap?

In dit vak duik je in de geschiedenis van de psychologie en ontdek je hoe deze discipline zich heeft ontwikkeld tot wat het nu is. Je onderzoekt fundamentele vragen zoals: Wat maakt iets wetenschap? Hoe beïnvloedt psychologie de maatschappij, maar ook, hoe wordt psychologie op haar beurt door de maatschappij beïnvloed? Binnen dit vak moet je deelnemen aan drie experimenten. Op die manier krijg je een zicht op het soort onderzoeken die psychologen uitvoeren en op hoe deelnemers die onderzoeken ervaren en uitvoeren.

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

ONDERWIJSKUNDE

Hoe leren mensen het best, en hoe kun je dat leren bevorderen?

In dit vak ontdek je hoe leren en instructie plaatsvinden in verschillende contexten: van school tot op de werkplek, in musea of tijdens jeugdkampen.
Je leert over drie grote visies op leren en instructie – behaviorisme, cognitivisme en constructivisme – en maakt kennis met verschillende methoden zoals direct instruction, observationeel leren en klinische simulaties. Dankzij interactieve colleges en de groepsopdracht leer je niet alleen de theorie, maar ga je er meteen ook actief mee aan de slag!

ORTHOPEDAGOGIEK

Hoe bied je betekenisvolle ondersteuning aan mensen die om uiteenlopende redenen uitdagingen ervaren?

In dit vak verdiep je je in de leefwereld van personen met een beperking, maar ook in thema's zoals gedrags- en emotionele stoornissen en middelenmisbruik. Je leert niet alleen over de geschiedenis en theorieën binnen de orthopedagogiek, maar ook hoe je contextueel en handelingsgericht werkt en wat deze termen überhaupt betekenen. Met een kritische blik onderzoek je het begrip 'disability' binnen de maatschappij en leer je uit praktijkvoorbeelden en de verhalen van ervaringsdeskundigen.

SOCIALE PEDAGOGIEK

Hoe beïnvloeden samenleving en beleid de manier waarop we met sociale problemen omgaan?

In dit vak duik je in de historische en actuele rol van de verzorgingsstaat en ontdek je hoe sociale problemen in onze maatschappij worden gedefinieerd en aangepakt. Je onderzoekt hoe pedagogen en sociaal werkers niet alleen reageren op maatschappelijke kwesties, maar ze ook mee vormgeven. Van armoedebestrijding tot jeugdzorg: je leert kritisch kijken naar hoe beleid, praktijk en onderzoek sociale structuren beïnvloeden.

INTERCULTURELE PEDAGOGIEK

Hoe beïnvloedt cultuur de manier waarop we opvoeden en ondersteunen? Hoe gaan we om met een brede diversiteit in onze samenleving?

In dit vak bestudeer je hoe we in een diverse samenleving kunnen omgaan met verschillen en hoe diversiteit tot uiting komt in opvoeding en begeleiding. Je verdiept je in thema's zoals collectief geweld, migratie en vluchten, sociale inclusie en uitsluiting, integratie en discriminatie, en bestudeert de impact van globalisering op opvoeding en ondersteuning. Eigenheid en sociale verbondenheid staan hierbij centraal. Je leert ook hoe interculturele pedagogische praktijken kunnen bijdragen aan een meer inclusieve samenleving.

Wat ik fijn vind aan het eerste jaar, is dat je al snel nadenkt over maatschappelijke vraagstukken en hoe je daar als pedagoog mee om kunt gaan. Het is niet alleen boeken leren, maar ook echt reflecteren.

Elif, 2e bachelor

GEZINSPEDAGOGIEK

Wat maakt een gezin tot wat het is, en hoe verandert het in de loop der tijd?
In dit vak duik je in de historische en pedagogische constructies van het gezin, met aandacht voor stromingen zoals 'sociology of childhood' en poststructuralisme. Je leert over de demografische context van gezinnen in Vlaanderen en verdiept je in gezins- en opvoedingsondersteuning, zowel theoretisch als praktisch. Aan de hand van actuele thema's zoals de rol van vaders, echtscheiding en interlandelijke adoptie, krijg je inzicht in de dynamiek van gezinspraktijken en het beleidslandschap.

PEDAGOGISCHE BASISBEGRIPPEN EN CONTEXTEN

Wat zijn actuele vraagstukken waar pedagogen mee te maken hebben?
In dit vak verken je thema's die het hart van de pedagogiek raken, zoals kinderrechten, armoede, migratie, radicalisering en burgerschap. Je krijgt een diepere kijk op deze onderwerpen, verder dan de beeldvorming in de media, en leert de grondslagen van pedagogisch denken begrijpen. Dit vak daagt je uit om voorbij het vanzelfsprekende te denken, en opent de deur naar de nodige rijke verbeelding van elke pedagoog om over opvoeding en onderwijs te denken.

PSYCHOLOGIE

Wat maakt de menselijke geest zo fascinerend?
In dit vak krijg je een overzicht van de psychologie als wetenschappelijke discipline: van onderzoeksmethoden tot de diverse historische stromingen. Je leert het verschil tussen mensenkennis enerzijds en psychologisch inzicht als wetenschappelijke kennis anderzijds. Van waarneming en aandacht tot leren, geheugen en taal – je krijgt een brede kijk op de wetenschap achter ons denken, voelen en doen.

SOCIOLOGIE

Waarom zijn sommige mensen rijk en anderen arm? Hoe komt het dat sommige mensen misdrijven plegen? En waarom geloofden mensen vroeger dat de wereld beheerst werd door bovennatuurlijke krachten, terwijl we nu anders denken?
De sociologie probeert antwoorden te geven op deze en andere vragen door te onderzoeken hoe de samenleving menselijk gedrag beïnvloedt. In dit vak leer je de structuur van de samenleving begrijpen en ga je dieper in op processen zoals socialisatie (het aanleren van normen en waarden) en institutionalisatie (de vastgestelde procedures in de maatschappij). Deze inzichten pas je toe op belangrijke actuele thema's zoals sociale ongelijkheid, afwijkend gedrag en religie.

ANTROPOLOGIE

Wat betekent het om mens te zijn, en hoe wordt onze cultuur gevormd?
In dit vak krijg je een brede inleiding tot de antropologie, de studie van de mens, met een focus op de pedagogische wetenschappen. Je maakt kennis met de grote stromingen binnen de antropologie en ontdekt de centrale debatten die de discipline kenmerken. Je leert over de belangrijkste auteurs die deze stromingen vertegenwoordigen en verkent de kritieken die er binnen en buiten de discipline zelf geuit zijn. In de lessen wordt duidelijk hoe antropologische theorieën, concepten en methoden de pedagogische wetenschappen kunnen verrijken.

ACADEMISCHE ZOEK-, LEES- EN SCHRIJFVAARDIGHEDEN

Hoe schrijf ik een wetenschappelijke tekst?
In dit vak ontdek je waar je betrouwbare wetenschappelijke artikels vindt en hoe je ze correct gebruikt. We duiken samen in een artikel en ontleden het stap voor stap, zodat je leert hoe je academische teksten efficiënt leest en begrijpt. Daarnaast oefen je het schrijven van een literatuurstudie in een wetenschappelijke stijl, op basis van sterke bronteksten – een essentiële vaardigheid voor je onderzoeksopdrachten en rapporten.





De lessen zijn afwisselend: soms hoorcolleges, maar vaak ook werkcolleges, groepswerken en zelfs interactieve sessies met experts. Zo leer je niet alleen van de prof, maar ook van elkaar en de praktijk.

Marie, 2e master

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR PSYCHOLOGIE

Nieuwsgierig naar je eerste jaar Psychologie? Deze weekschema's geven je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

Bekijk het lesrooster van academiejaar 2026-2027 vanaf 15 juli 2026 op studiekiezer.ugent.be.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u	Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek	Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek		Erfelijkheidsleer	
9 u					
10 u					
11 u					
12 u	Statistiek I				
13 u				Sociale psychologie	
14 u					
15 u					
16 u		Algemene psychologie	Ontwikkelings-psychologie		
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u	Fysiologie		Maatschappelijke structuren		
9 u					
10 u					
11 u					
12 u					Grondslagen van de psychologie
13 u	Filosofie		Differentiële psychologie	Introductie cognitieve psychologie I	
14 u					Kwalitatieve onderzoeks-methoden
15 u					
16 u					
17 u					
18 u			Praktijkvelden van de Psycholoog		
19 u					

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Nieuwsgierig naar je eerste jaar Pedagogische wetenschappen? Deze weekschema's geven je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

Bekijk het lesrooster van academiejaar 2026-2027 vanaf 15 juli 2026 op studiekiezer.ugent.be.

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u	Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek	Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek		Sociale pedagogiek	Onderwijskunde
9 u					
10 u					
11 u					
12 u	Statistiek I	Onderwijskunde			
13 u					
14 u					
15 u		Orthopedagogiek			
16 u			Academische zoek-, lees- en schrijf-vaardigheden		
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u				Pedagogische basisbegrippen en contexten	Psychologie
9 u					
10 u					
11 u					
12 u					
13 u	Antropologie				Interculturele pedagogiek
14 u					
15 u					
16 u	Sociologie		Gezinspedagogiek	Interculturele pedagogiek	
17 u					
18 u					
19 u					



Onthaalmoment
In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op het onthaalmoment voor nieuwe studenten aan onze faculteit.
Mis hem niet: je verneemt er alles wat nodig is om goed te starten met het eerste jaar van je opleiding.
Alle info vind je op fppw.ugent.be/fdo/onthaal.



STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is omvangrijker en je moet zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Een goede studiemethode ontwikkelen, bijsturen en zelfstandig je leermomenten inplannen: het hoort er allemaal bij. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Gelukkig sta je er aan de UGent niet alleen voor.



MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en traject-begeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers verwijzen ook door naar andere begeleiding, binnen of buiten de UGent.

STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:
- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

STUDENTENVERENIGINGEN

Wil je graag medestudenten leren kennen? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging die het best bij jou past via durfdoen.be.

Ook in de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen zijn er allerlei mogelijkheden om je actief te engageren en nieuwe mensen te leren kennen:

PSYCHOLOGISCHE EN PEDAGOGISCHE STUDENTENRAAD

De PPSR

- wil een stem zijn voor élke FPPW-student;
- bundelt de stem van de studenten en vertaalt die via de studentenvertegenwoordigers naar raden en commissies van de faculteit;
- is verbonden aan de GSR (Gentse StudentenRaad), die de studentenvertegenwoordiging aan de universiteit overkoepelt.

ppsr.ugent.be

VLAAMSE PSYCHOLOGISCHE EN PEDAGOGISCHE KRING

Het VPPK is de faculteitskring voor alle studenten van de faculteit. Wij willen elke student een toffe studententijd bezorgen, maar staan ook jaarlijks in om jullie te voorzien van cursussen en handboeken. Daarnaast organiseren wij een heleboel studentikoze activiteiten:

- fuiven en cantussen;
- fantastische kringavonden;
- culturele evenementen zoals ons toneel;
- studiekransjes en lezingen;
- sportactiviteiten, reizen, en nog veel meer …

Het zijn ideale momenten om nieuwe mensen te leren kennen en mooie vriendschappen op te bouwen.

vppk.be





INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.







INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage … Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

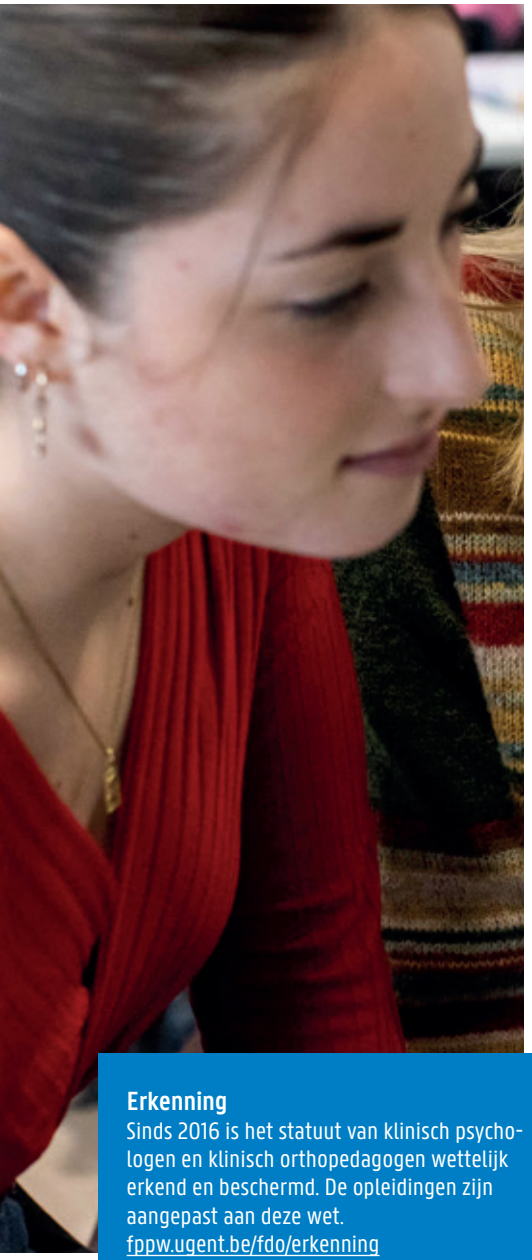
Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+,** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

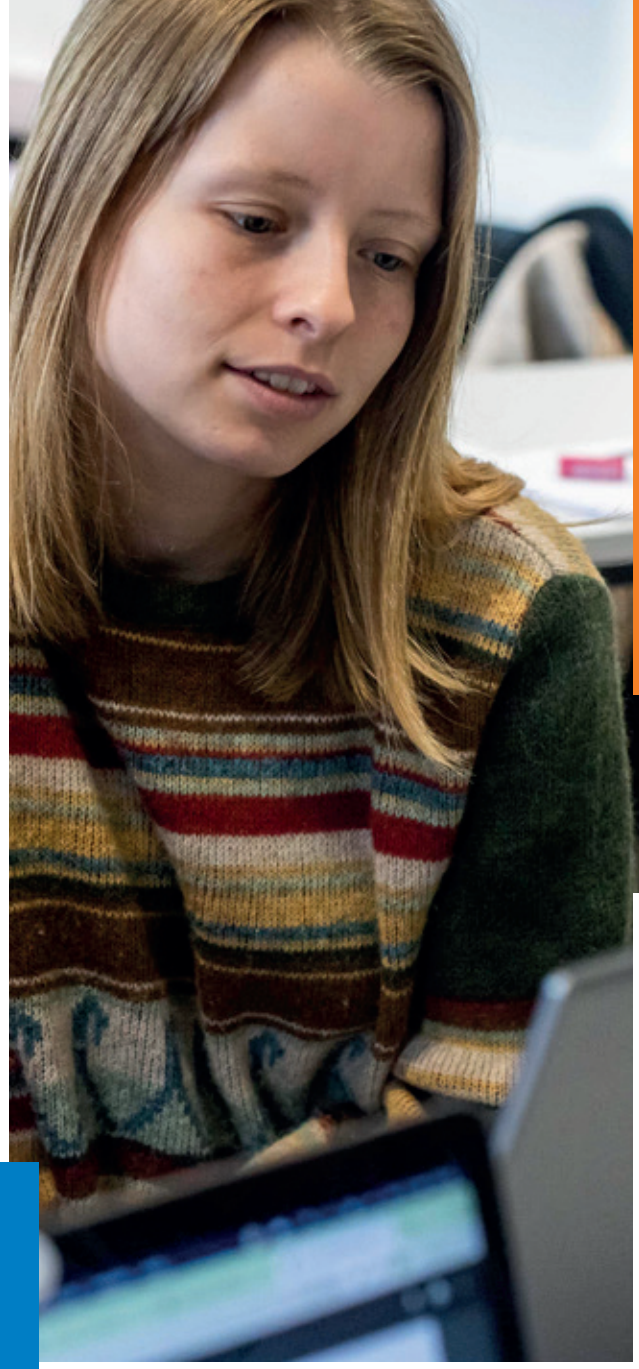
De Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen heeft een sterke traditie in internationale studentenmobiliteit, zowel binnen als buiten Europa.

Vanaf het derde bachelorjaar krijg je de kans om een deel van je opleiding in het buitenland te volgen. Dat kan voor vakken, maar ook voor een stage of zelfs voor je masterproef.
Onze uitwisselingscoördinatoren onderhouden bilaterale samenwerkingsakkoorden met een zeventigtal partneruniversiteiten wereldwijd, onder andere in Australië, Canada, Taiwan, India, Frankrijk, Duitsland, Finland en Spanje.
Elk academiejaar organiseren we een infosessie met uitgebreide informatie over de uitwisselingsmogelijkheden. Deze vindt plaats in het jaar vóór je geplande mobiliteit.
Voor verdere vragen kan je steeds terecht bij international.pp@ugent.be of op ugent.be/buitenland.

Enkel lof over mijn Erasmusuitwisseling! Mijn Engels is heel veel verbeterd. De studiemethode in het buitenland vond ik ook echt goed. Tijdens het jaar moet je veel artikels lezen, presentaties geven en rapporten schrijven.

Céline, masterstudente





Erkenning
Sinds 2016 is het statuut van klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen wettelijk erkend en beschermd. De opleidingen zijn aangepast aan deze wet.
fppw.ugent.be/fdo/erkenning

AAN HET WERK

De opleidingen bereiden je voor op een brede waaier aan carrièremogelijkheden. Ze combineren een sterke algemene vorming als menswetenschapper met een gerichte specialisatie via de gekozen opleiding en afstudeerrichting. Zo sluiten ze goed aan bij de evoluties in het werkveld, waar zowel een brede psychologische of pedagogische basis als diepgaande expertise belangrijk zijn. Sommige afstudeerrichtingen overlappen ook in de praktijk: zo werken klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen – beiden erkende geestelijke gezondheidszorgberoepen – vaak in dezelfde sectoren, maar benaderen ze praktijkvraagstukken elk vanuit hun eigen theoretische achtergrond.

PSYCHOLOGIE

De titel van 'psycholoog' in België is **wettelijk beschermd**: enkel masters in de Psychologie kunnen zich psycholoog noemen, nadat ze zich hebben ingeschreven bij de Psychologencommissie. Psychologen zijn actief in bijna alle sectoren van de samenleving. Per afstudeerrichting lichten we de belangrijkste tewerkstellingssectoren toe. Daarnaast kunnen psychologen uit alle richtingen terecht in onderzoek en onderwijs.

KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Afgestudeerde klinisch psychologen werken in diverse zorginstellingen, zoals psychiatrische en algemene ziekenhuizen, revalidatiecentra, geestelijke gezondheidszorg, welzijns- en jeugdzorg, forensische diensten en onderwijsinstellingen, waar ze multidisciplinair werken met onder andere artsen, verpleegkundigen en paramedici. Klinisch psychologen zijn verantwoordelijk voor diagnostiek, psychotherapie, begeleiding en revalidatie van patiënten met uiteenlopende psychische en cognitieve problemen, zowel in residentiële als ambulante zorg. Ze zijn ook actief in de eerste lijn en kunnen als zelfstandige praktijk voeren, vaak in samenwerking met andere professionals.

BEDRIJFSPSYCHOLOGIE EN PERSONEELSBELEID

Bedrijfspsychologen vinden vlot hun weg naar een brede waaier aan tewerkstellingsmogelijkheden. Ze zijn actief in privébedrijven, consultancybureaus, overheidsdiensten, ziekenhuizen en non-profit-organisaties. Binnen deze contexten werken ze rond thema's als rekrutering en selectie, training en ontwikkeling, prestatiemanagement, loopbaanbegeleiding en organisatieverandering. Ook bij de invoering van nieuwe werkvormen of technologieën binnen een organisatie spelen ze een cruciale rol. Hun analytische blik en mensgerichte aanpak maken hen tot waardevolle schakels in het uittekenen en uitvoeren van strategisch HR-beleid en verandertrajecten op maat van organisaties.

THEORETISCHE EN EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

Afgestudeerde theoretische en experimentele psychologen hebben toegang tot diverse carrières binnen en buiten de academische wereld. Ze werken als onderzoekers bij universiteiten, onderzoeksinstituten en in de private sector, bijvoorbeeld in farmaceutische bedrijven, technologie en marktonderzoek. Ook overheidsinstellingen en adviesorganisaties bieden interessante functies, zoals beleidsmedewerker, onderzoeksadviseur of specialist in verkeersveiligheid en gezondheidsbevordering. Daarnaast vinden velen een rol als data-analist, onderzoeksadviseur of specialist in innovatieve projecten. De opleiding biedt sterke connecties met onderzoeksnetwerken, wat de kansen op internationale samenwerking en professionele groei aanzienlijk vergroot. Dankzij hun brede onderzoeksvaardigheden en kritische denkwijze zijn ze gewild in uiteenlopende sectoren waar innovatie en evidence-based besluitvorming centraal staan.

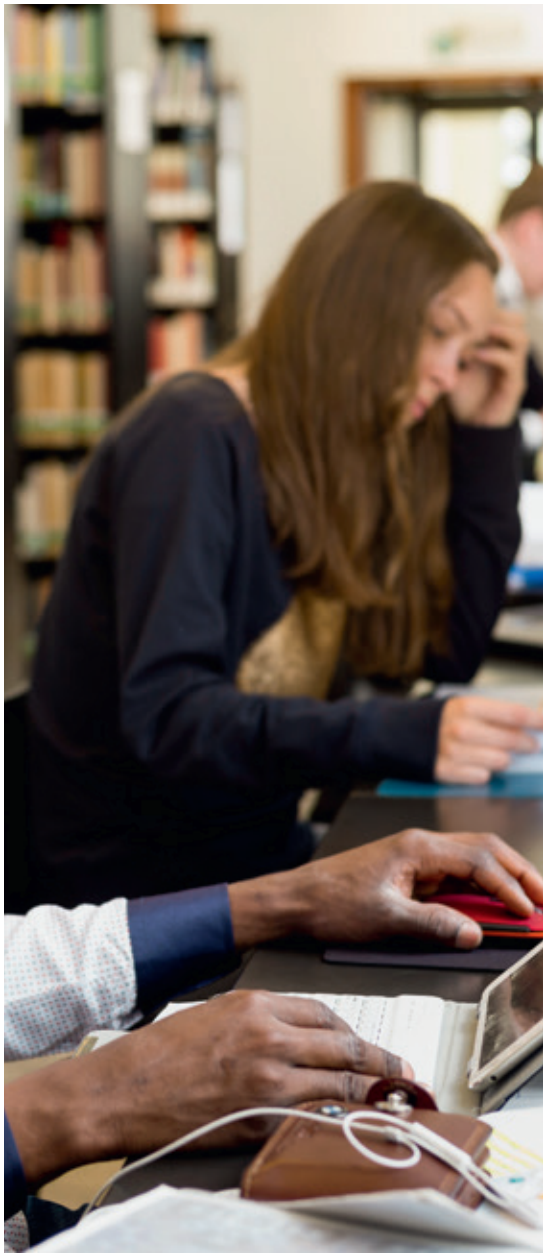
ONDERWIJS

Na het volgen van de educatieve masteropleiding biedt ook de sector van onderwijs en vorming tewerkstellingsperspectieven voor afgestudeerde psychologen.



Kies vooral een opleiding die je graag wil doen en niet een waarmee je denkt later meer kansen op de arbeidsmarkt te hebben. Uiteindelijk kan je verschillende richtingen uit met een universitair diploma. Discipline en motivatie zijn absoluut essentieel om te slagen; daarom ook dat je een opleiding moet kiezen die je boeit.

Niels, 3e bachelor Psychologie



PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

ONDERWIJS, VORMING EN CULTUUREDUCATIE

Vanuit de afstudeerrichting Onderwijs, vorming en cultuureducatie kan je terecht in veel pedagogische en educatieve contexten. Meestal neem je hierbij een coördinerende, strategische, ondersteunende of onderzoekende rol in. Veel afgestudeerden combineren dit ook met directe praktijkervaring op de werkvloer.

Coördinatie en beleid

In educatieve settings kan je de rol opnemen van pedagogisch coördinator in de kinderopvang, staf-medewerker in een centrum voor volwassenonderwijs, opleidingscoördinator aan een hogeschool, beleids-ontwikkelaar binnen pedagogische begeleidings-diensten of gemeente- en stadsdiensten, coördinator binnen vzw's of social non-profitorganisaties met een educatieve missie …

Onderzoek, ontwerp en ontwikkeling

Door de sterke basis die je doorheen de opleiding krijgt in ontwerp- en onderzoekscompetenties kan je ook terecht als onderwijsontwikkelaar of onderwijs-onderzoeker bij instellingen op alle onderwijsniveaus, bij educatieve uitgeverijen en curriculumontwikkelaars. Je zet leertrajecten uit, ontwerpt leermaterialen, implementeert, volgt de impact op en stuurt gericht bij.

Vorming en professionalisering

Door jouw ontwikkelde competenties in coaching en begeleiding ben je voorbereid op een carrière waarin je binnen multidisciplinaire ondersteunings-teams een onderwijskundige, ontwerpgerichte blik binnenbrengt (bijvoorbeeld in centra voor leerling-begeleiding, centra voor leerstoornissen, VDAB en Syntra). Ook binnen learning and development-afdelingen in bedrijven word je gezocht om bijvoorbeeld (online) professionaliseringstrajecten voor werknemers te ontwikkelen.

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES

Voor de afstudeerrichting Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van **ondersteuning van mensen**: de zorg voor en ondersteuning van personen met een beperking, het (buitengewoon) onderwijs, diensten voor begeleid wonen, jeugdhulp, onthaaltehuizen, opvangcentra voor jongeren, eerstelijnszorg, gezinsondersteuning ...

Orthopedagogen staan ook in voor de **diagnostiek en beeldvorming** van kinderen en jongeren in complexe en kwetsbare opvoedings- en leefsituaties. Ze zijn betrokken bij het voorlichten, adviseren en begeleiden van ouders en (beroeps)opvoeders en staan in voor de uitvoering van **orthopedagogische interventies** van bijvoorbeeld opvoedings-, ontwikkelings-, leer-, gedrags- en emotionele problemen bij kinderen, jongeren of volwassenen en hun context.

Het werkveld is zeer breed en gevarieerd. Orthopedagogen zijn bijvoorbeeld werkzaam in de **(geestelijke) gezondheidszorg**, zoals kinder- en jeugdpsychiatrische voorzieningen en/of privépraktijken voor begeleiding en behandeling van gedrags-, ontwikkelings-, of opvoedingsproblemen. Daarnaast zijn orthopedagogen ook vaak betrokken in de **zorg en ondersteuning van personen met een beperking**, bijvoorbeeld in revalidatie- en activiteitencentra, woon- en werkinstellingen en dagverblijven voor zowel kinderen als ouderen. Anderen voeren taken uit op het gebied van leerlingbegeleiding en ondersteunen leerkrachten, schoolteams en schoolorganisaties. Dit gebeurt bijvoorbeeld in het buitengewoon onderwijs of om scholen te ondersteunen om **inclusief onderwijs te helpen realiseren**.
Daarnaast zijn orthopedagogen werkzaam binnen de **jeugdhulpverlening**, zoals in diensten voor pleegzorg of gemeenschapsinstellingen.

MASTER SOCIAAL WERK EN SOCIALE PEDAGOGIEK

Studenten die in het derde jaar bachelor voor de afstudeerrichting Sociale pedagogiek kiezen, stromen door naar de masteropleiding Master Sociaal werk en sociale pedagogiek.

Coördinatie en leiding

In de ruime publieke en private sector kun je coördinerende, leidinggevende en beleidsfuncties uitoefenen. Je gaat aan de slag bij steunpunten, koepelorganisaties en andere samenwerkingsstructuren in het welzijnswerk, het sociaal-cultureel werk, het integratiewerk, de samenlevingsopbouw, het OCMW en gemeentebesturen.
Bijvoorbeeld: stafmedewerker bij de jeugddienst, pedagogisch coördinator in een jeugdzorgvoorziening, coördinator van kinderopvang, educatief medewerker sociaal-artistieke praktijken, trajectbegeleider ter ondersteuning van kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, beleidsmedewerker vluchtelingenwerk, beleidscoördinator welzijn in een gevangenis, of als medewerker binnen een departement van de Vlaamse overheid.



Onderzoek, beleid en ontwikkeling

Er zijn ook mogelijkheden in het onderzoek, op academisch niveau, evenals in het kader van praktijkontwikkeling, praktijkondersteuning, beleidsvoorbereiding, beleidsuitvoering en beleidsevaluatie.
Bijvoorbeeld: onderzoeker aan een hogeschool of universiteit, stafmedewerker bij koepelorganisaties of medewerker van de studiedienst van een politieke partij.

Vorming en hulpverlening

Vanuit je master Master sociaal werk en sociale pedagogiek ben je ook goed geplaatst om vormingsinitiatieven over verschillende thema's uit het sociaal werk op te zetten en inhoudelijk uit te werken en om hulpverleningspraktijken te ontwikkelen en te implementeren.
Bijvoorbeeld: medewerker bij drugspreventiecampagne, vluchtelingenwerk, schuldbemiddelingsprojecten of time-outprojecten, pedagogisch verantwoordelijke in de jeugdzorg, geestelijke gezondheidszorg, kwaliteitscoördinator, ...





INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven … Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig!
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:
- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van het Studentencentrum. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak via het Studentencentrum een afspraak met een studieadviseur.
ugent.be/studentencentrum

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.
Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

Datum zaterdag 25 april 2026

BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bachelor-opleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en info:
ugent.be/studiekeuze

Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Psychologie en Pedagogische wetenschappen



FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

VOLG DE OPLEIDING PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN OP:
ugent.be/pp

VRAGEN?
psychologie.pp@ugent.be
pedawet.pp@ugent.be

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT
Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.
Vanaf augustus zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.
ugent.be/inschrijven

INFO DAG zaterdag 25 april 2026
ugent.be/infodagen

Studentencentrum
Sint-Pietersnieuwstraat 51, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studentencentrum@ugent.be
ugent.be/studentencentrum

UNIVERSITEIT GENT

ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT