FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

Brochure 2027-28
beschikbaar vanaf 15/11

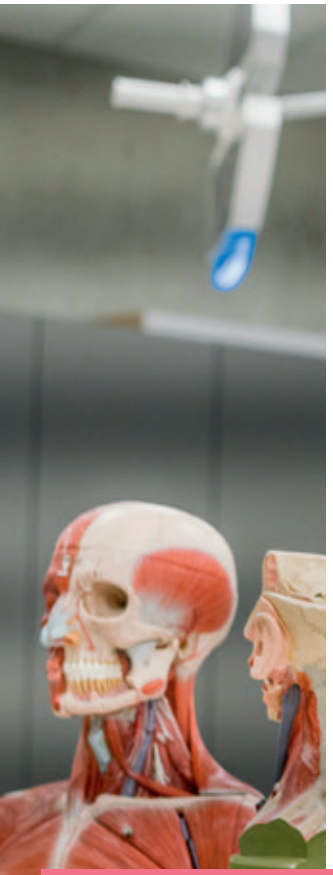
TANDHEEL KUNDE

ACADEMIEJAAR **2026-2027**

UNIVERSITEIT GENT

5 Tandheelkunde
11 Opbouw
18 Vakkenpakket
21 Inhoud vakken eerste jaar
30 Jaarschema eerste jaar
33 Student aan de UGent
36 Internationalisering
38 Aan het werk
41 Informeer je (goed)!
43 Stadsplan

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot september 2025.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak karakters.be
Druk en afwerking Artoos
Fotografie © Christophe Vander Eecken – Bas Bogaerts – Jonas Vandecasteele – Kattoo Hillewaere – Hilde Christiaens



TANDHEELKUNDE

Kiezen voor de opleiding tandheelkunde betekent kiezen voor een complete opleiding door de unieke combinatie van het medische, wetenschappelijke, klinische en praktijkgerichte. In de opleiding is veel variatie met aandacht voor verschillende vakgebieden die jouw kennis in je toekomstige werkzaamheden telkens verdiepen. De studies vragen van jou als student vijf of zes jaar lang dagelijks een volledige inzet, samen met de assistenten en docenten.
De mogelijkheden zijn zeer divers om nadien je eigen professionele carrière uit te bouwen. Om te mogen starten met de opleiding tot tandarts moet je geslaagd zijn én gunstig gerangschikt zijn voor het toelatingsexamen.
Je hierop goed voorbereiden is absoluut aan te raden.

De proffen van de theoretische vakken gebruiken wetenschappelijk onderzoek om de leerstof de ondersteunen en geven veel voorbeelden uit de dagelijkse praktijk. De practica van klinische en handvaardigheden zijn ook zeker een pluspunt om grondiger bekend te raken met de wereld van de tandheelkunde.

Jasmien, 3de jaar bachelor

Zodra de basiskennis is verworven, moet je nog de praktische toepassingen aanleren: eerst op modellen, later op patiënten. Van tandartsen wordt niet alleen verwacht dat ze graag manueel werk verrichten, ze moeten ook de medische kennis kunnen toepassen en communicatief sterk zijn. Daarenboven moeten ze goed met mensen kunnen omgaan (zowel kinderen als volwassenen).

Als tandarts moet je bovendien over veel geduld beschikken om gedurende lange tijd aan dezelfde patiënt of eenzelfde werkstuk te werken, zonder nerveus te worden of nauwkeurigheid te laten varen.
Het aantal oudere patiënten neemt door de vergrijzing van de bevolking toe en zal in de toekomst een steeds groter percentage van de patiënten uitmaken.
Ook die groep vergt een specifieke aanpak.

TROEVEN VAN DE UGENT-OPLEIDING

De tandheelkundige opleiding aan de Gentse Universiteit kan terugblikken op een lange traditie die startte in 1930.

Met professor A. Comhaire kreeg de tandheelkundige afdeling in Gent in de jaren zestig wereldfaam door de ontwikkeling van een ergonomische werkplaats voor de tandarts. Comhaire kwam op het idee de patiënt liggend te behandelen door een zittende practicus. De prototypes van de huidige tandheelkundige installaties werden in Gent gebouwd.

De opleiding beschikt over een goed uitgebouwde en moderne oefenruimte met dummy-patiënten, alsook over een moderne polikliniek in samenwerking met het Universitair Ziekenhuis Gent.
Alle moderne digitale technologieën zijn aanwezig. Er is een ruim patiëntenaanbod aanwezig zodat voldoende ervaring in de diverse disciplines kan worden opgedaan.
Daarnaast beschikt de opleiding over een gemotiveerde groep assistenten en docenten die dagelijks de studenten begeleiden in het ontwikkelen van hun vaardigheden in een positieve en stimulerende omgeving.

Vandaag geniet de afdeling Tandheelkunde van de Universiteit Gent een internationale reputatie, zowel wat de opleiding als het wetenschappelijk onderzoek betreft.

CAMPUS

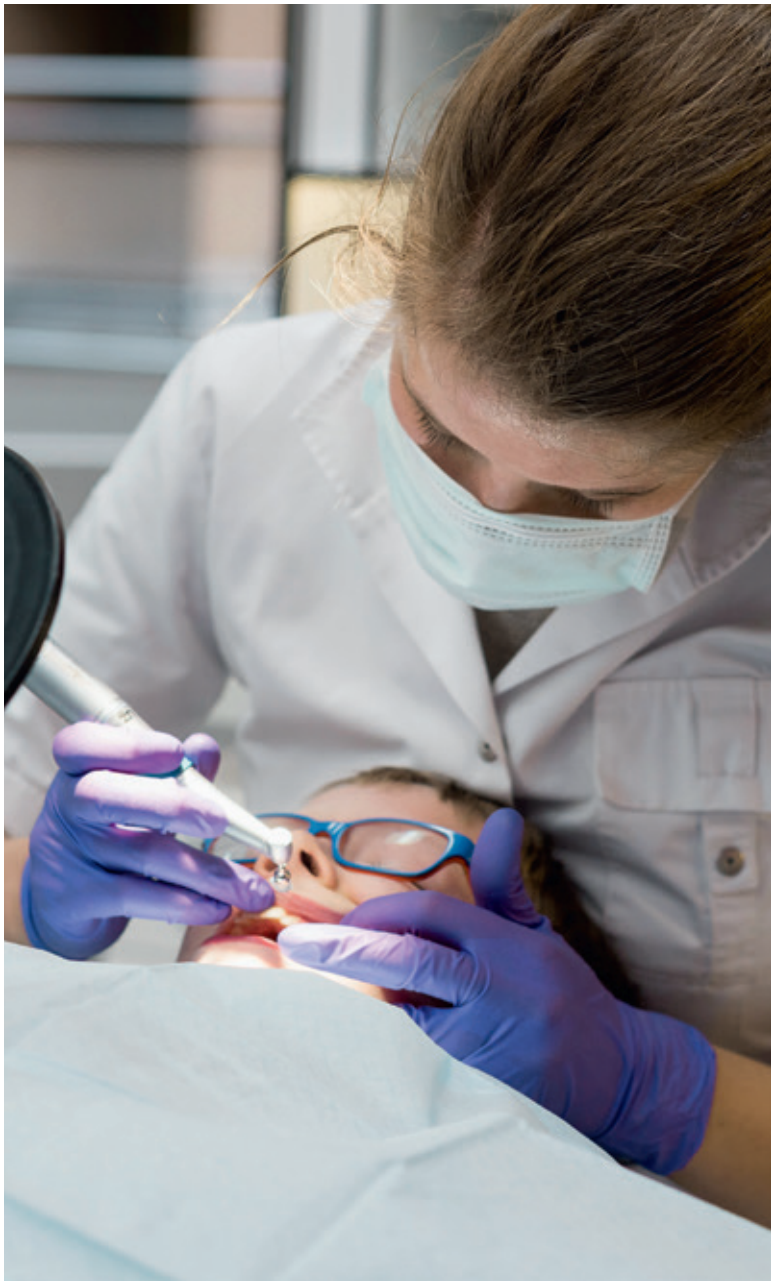
De lessen vinden voornamelijk plaats op de campus van het Gentse Universitair Ziekenhuis. Naast auditoria, een specifieke kliniek en Dental Skillslab (prekliniek) is er een restaurant en studententreffcentrum. Het nieuwe studielandschap – het epicentrum van het actieve leerproces van de student – biedt een bibliotheek, pc-lokalen, lees- en werkruimtes. De ligging op campus UZ Gent biedt het voordeel dat er intense contacten zijn met de andere medische disciplines. Ook voor de patiëntenverwijzing is de ligging een pluspunt. Het bestaan van een specifiek gebouw waarin zowel preklinische practica als de klinische opleiding plaatsvinden, zorgt voor een persoonlijke band tussen studenten, assistenten, professoren en technisch en verplegend personeel.

De vakgroep Mondgezondheidswetenschappen en de Kliniek voor tand-, mond- en kaakziekten hebben de nieuwste snufjes op het vlak van technologische, klinische en didactische uitrusting in huis. Het Dental Skillslab (de prekliniek), waar je als student de praktische oefeningen krijgt, is uitgerust volgens de laatste technologische evoluties. De volledig vernieuwde klinische infrastructuur garandeert jouw opleiding in een moderne omgeving. Bij de klinische opleiding ga je zelf patiënten behandelen onder supervisie van een begeleider.

De studenten zijn verenigd in een bloeiende studentenvereniging: Dentalia (dentaliaghent.com). Zij organiseert niet alleen studentikoze activiteiten maar zorgt ook voor de verspreiding van cursussen. De aanschaf van tandheelkundig materiaal is een niet te onderschatten investering voor de studie tandheelkunde. De Universiteit Gent doet extra inspanningen om de kostprijs zo laag mogelijk te houden.

Afgestudeerden houden ook na hun studies voeling via NT UGent (Navorming voor Tandartsen aan UGent: ntugent.ugent.be) en hun studiegenoten (Dentalumni), voornamelijk door de vele cursussen – ook praktische – die de kliniek geregeld voor tandartsen organiseert in het kader van de permanente vorming van de Universiteit Gent.

Twijfel je of je het juiste profiel hebt voor een opleiding aan de universiteit? Schakel dan de hulp in van SIMON, het online studiekeuze-instrument van de UGent. SIMON presenteert je een reeks tests en vragenlijsten, en geeft je na afloop persoonlijke feedback.
vraaghetaansimon.be



Informeer jezelf voldoende! De keuze maken is moeilijk (en duurt bij de een al wat langer dan bij de ander) maar als je jezelf vastpint op één studie, laat je je droomopleiding misschien wel aan je voorbijgaan. Kijk om je heen, stel mensen uit het vakgebied vragen, ga naar infodagen …

Liselotte, 2de jaar bachelor

IETS VOOR MIJ?

VOORKENNIS

Het toelatingsexamen maakt duidelijk dat er voor fysica, wiskunde, chemie en biologie een grondige voorkennis verwacht wordt. Tegelijk zet de opleiding in op vaardigheidsontwikkeling. Een deskundig tandarts moet over een goede manuele vaardigheid beschikken. Aanleg hiervoor is meegenomen, maar geen absolute must: al vanaf het eerste jaar leer je heel wat technieken uitvoeren waardoor je voortdurend je handvaardigheid oefent en evalueert.
Je bent best wel geïnteresseerd in de combinatie van het werken met hoofd en handen. Om een kwaliteitsvolle relatie uit te bouwen met je patiënten beschik je idealiter ook over goede sociale vaardigheden.

TOELATINGSEXAMEN

Als je tandheelkunde wil studeren, moet je beschikken over een diploma secundair onderwijs. Daarnaast moet je slagen én gunstig gerangschikt zijn voor het tweeledige toelatingsexamen. In het eerste deel (kennis en inzicht in de wetenschappen) wordt je begripsniveau getest van de basiswetenschappen wiskunde, fysica, chemie en biologie. Het tweede deel toetst de generieke competenties die voor een toekomstige tandarts belangrijk zijn.

PRAKTISCH

Het toelatingsexamen neemt één volledige dag in beslag. Het wordt eenmaal per jaar georganiseerd. Er is een apart toelatingsexamen voor tandarts.
Je schrijft je online in via de website vlaanderen.be/toelatingsexamens. Zorg ervoor dat je dat doet binnen de voorziene inschrijvingsperiode.

Wie niet slaagt of niet gunstig gerangschikt is voor het toelatingsexamen zal op zoek moeten naar een alternatief. Om je daarbij op weg te helpen, wordt online informatie aangeboden die de mogelijke alternatieven voor jou op een rijtje zet.
Meer info: monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen

VOORBEREIDEN

Bereid je goed voor op het toelatingsexamen. Een leerstofoverzicht en examenvragen van de voorbije jaren vind je op de officiële website van het toelatingsexamen. Om je beter voor te bereiden op het deel 'Kennis en inzicht in de wetenschappen' (KIW) hebben de studiebegeleiders van de UGent toetsen opgesteld met nieuwe vragen.
Meer info: monitoraatge.ugent.be/toelatingsexamen

Meer info?
Ga naar studiekiezer.ugent.be, selecteer de opleiding en ga naar het tabblad 'Vlot van start'.

TOELATINGSEXAMEN

BACHELOR

180 SP

TANDHEELKUNDE

JAAR 1, 2 & 3

Vast pakket basisvakken:

- geïntegreerde, in tijd gegroepeerde thematische **blokken**
- **lijnen:** klinische en communicatieve vaardigheden – handvaardigheid – informatieverwerking – mondgezondheid – maatschappelijke rol van de tandarts

↓

MASTER

120 SP

TANDHEELKUNDE

- Verbreding, verdieping en klinische toepassing van specifieke tandheelkundige disciplines
- Digitale toepassingen binnen de tandheelkunde
- Geïntegreerde patiëntenbehandeling
- Wetenschappelijk onderzoek

> Tandarts

EN

↓

POSTGRADUAAT

60 SP

BIJZONDERE BEROEPSTITEL VAN ALGEMEEN TANDARTS

= stagejaar gericht op autonome beroepsuitoefening

OPBOUW

De opleidingsduur van de basisopleiding tandheelkunde bedraagt 5 jaar (3 jaar bachelor + 2 jaar master). Wie het diploma van tandarts behaalt, kan in de praktijk starten bij een andere tandarts. Wie een eigen RIZIV-nummer wil, moet nog het stagejaar 'Algemeen tandarts' volgen. Anderen kiezen voor specialisatie via een master-na-masteropleiding Specialistische tandheelkunde.

De opleidingen tot arts en tandarts aan de Universiteit Gent hanteren een apart opleidingsmodel. Er is namelijk gekozen voor een concept waarbij een studiejaar niet langer bestaat uit de klassieke vakken maar uit geïntegreerde blokken en lijnen.

BLOKKEN

Ieder blok behandelt een bepaald thema dat op een gecoördineerde manier enkele weken vanuit verschillende disciplines benaderd wordt. De behandeling en verwerking van de leerstof gebeurt via hoor- en werkcolleges, door begeleide zelfstudie, via multimediaonderwijs, via probleemgeoriënteerde 'tutorials' en in de geïntegreerde practica en klinische praktijkervaringen. De lessen samen met geneeskunde worden in grotere groepen gegeven en daar wordt, door gebruik van moderne technologie, het onderwijs meer interactief aangeboden. Binnen de tandheelkundige lessen proberen de docenten waar mogelijk onderwijs aan kleinere groepen studenten te geven, waardoor een betere en intensievere interactie tussen lesgevers en studenten ontstaat. Een ander voordeel is uiteraard de directe betrokkenheid van de student bij het onderwijs. Over elk opleidingsonderdeel is er slechts één geïntegreerde, multidisciplinaire toets. Het hele onderwijs is er trouwens op gericht om die integratie zoveel mogelijk te bevorderen.

LIJNEN

Naast het onderwijs in blokken (in de tijd gegroepeerd onderwijs) zijn er ook lijnen die door de hele opleiding lopen. De klinische, technische en communicatieve vaardigheden worden bijgebracht en je leert problemen oplossen en zelfstandig werken. Ten slotte worden er, ook in de vorm van een 'lijn', exploraties in de gezondheidszorg en ethische discussies aangeboden.

- **E-lijn**: exploratie en ethiek
- **P-lijn**: probleemoplossing
- **V-lijn**: vaardigheden
- **Z-lijn**: zelfstandig wetenschappelijk werk

De vaardigheden die je verwerft, worden op een aangepaste manier geëvalueerd (paper, poster, stationsexamen, examen met open boek enz.).

DOELSTELLINGEN

De moderne tandheelkunde vereist een algemeen medisch en breder wetenschappelijk opgeleide tandarts, die ook onderlegd is in gezondheidseconomie, management van de praktijk en maatschappelijke gezondheidszorg. Daarenboven moet je communicatief sterk zijn en goed met mensen kunnen omgaan (zowel kinderen als volwassenen).

Om die doelstellingen te bereiken zijn de vakken uit de tandheelkunde al vanaf het eerste jaar horizontaal geïntegreerd. Dat betekent dat de verschillende disciplines allerminst los van elkaar onderwezen worden, maar integendeel op een sterk samenhangende manier gedoceerd en ingeoefend worden.

BACHELOR

EERSTE JAAR

Het eerste jaar bachelor in tandheelkunde is voor ongeveer de helft gemeenschappelijk met het eerste jaar geneeskunde.

Gemeenschappelijk

Het onderwijs in het eerste jaar is voornamelijk geconcentreerd rond de vier blokken *De Cel*, die de basis vormen van de biomedische vakken in de volgende academiejaren. In die blokken worden chemie, biologie, fysica, biochemie, moleculaire biologie, celfysiologie, cytologie en embryologie zo geïntegreerd dat je een grondige, samenhangende en goed gestructureerde kennis krijgt van de structuur en de functie van de cel, alsook een basiskennis van interacties tussen cellen.

Specifiek

In de voor de tandarts specifieke vakken word je van bij het begin geconfronteerd met het toekomstig werkgebied en met de daarbij horende manuele en communicatieve vaardigheden. Dat gebeurt via de vakken *Gebitsontwikkeling*, *Handvaardigheid I* en *Klinische vaardigheden I* (EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie).
Daarnaast verwerf je door een integratie van histologie, immunologie, microbiologie en biologie een basiskennis van *Infectie en afweer*, waarop de docenten verder bouwen in de volgende jaren.
In het vak *Evidence-based dentistry en medische statistiek I* leer je op een kritische en efficiënte wijze relevante informatie zoeken en raadplegen.

Extra uitdaging
Mag het voor jou ietsje meer zijn na je eerste bachelorjaar? De honoursprogramma's van de UGent bieden je tal van intellectuele uitdagingen bovenop je normale vakkenpakketten.
ugent.be/honoursprogramma

Ik vind dat de theorievakken over het algemeen goed opgebouwd en uitgelegd zijn. Er is ook veel ruimte voor ons, studenten, om vragen te stellen.
De proffen maken gebruik van online tools om dat verder te optimaliseren.

Dominique, 2de jaar bachelor

Het vak *Mondgezondheid en maatschappij I* situeert het beroep van tandarts in zijn brede maatschappelijke context.

HET TWEEDE EN DERDE JAAR

In het tweede en derde jaar komt een diepgaande studie van het kauwapparaat aan bod.

De blokken *Ontwikkelingsbiologie*, *Bouw en Functie I*, en *Bouw en Functie II* integreren de kennis uit de anatomie, menselijke fysiologie, weefselleer, neuroanatomie en neurofysiologie.
Naast algemeen medische blokken zoals *Algemene anamnese en diagnostiek*, en het blok *Farmacologie* komen ook al specifieke tandheelkundige aspecten aan bod: de blokken *Orale Infectie I, II en III* die kennis uit de histologie, immunologie, microbiologie, biochemie en uit tandheelkundige aspecten van cariologie, parodontologie en endodontologie integreren. *Restauratieve en prothetische tandheelkunde* komen ook reeds aan bod. Het blok *Inleiding tot de pathologie van de mond*, en *Tandheelkundige anesthesie* zijn ook specifiek. Als voorbereiding op het klinisch gebruik van tandheelkundige materialen in de verdere opleiding krijg je de basisbegrippen van de materiaalwetenschappen uitgelegd. Vanuit wetenschappelijk oogpunt levert het blok *Evidence-based dentistry en medische statistiek II* een sterke bijdrage tot de opleiding.

Vaardigheden

In het vak *Handvaardigheid II en III* oefen je manuele vaardigheden in functie van de behandeling van het gebit. Gelijklopend word je in het vak *Klinische Vaardigheden II* vanaf het tweede jaar vertrouwd gemaakt met de klinische werkpost, de werking van de kliniek en de patiëntbehandeling. Dat fungeert als intensieve voorbereiding op de zelfstandige patiëntbehandeling, die op het studieprogramma staat vanaf het derde jaar bachelor (*Klinische vaardigheden III*).
Het vak *Mondgezondheid en maatschappij II* maakt je vertrouwd met en geeft je een training in het opbouwen van een degelijke relatie tussen patiënt en tandarts in een brede maatschappelijke context.

MASTER

De kennis uit de bacheloropleiding wordt nu nog verder klinisch vertaald. Grote nadruk ligt op verdere verbreding, verdieping en klinische toepassing van specifieke tandheelkundige disciplines: dentale radiologie, materiaalwetenschappen, prothetiek (vast en uitneembaar), endodontologie, parodontologie, orthodontie en kindertandheelkunde. Ook focust de master zich op digitale toepassingen binnen de tandheelkunde. Daarnaast komen een aantal deelgebieden aan bod zoals kaakgewrichtspathologie en implantologie.
In die opleidingsonderdelen wordt er gestreefd naar een geïntegreerde patiëntenbehandeling.
Tijdens de opleiding is er verder aandacht voor de maatschappelijke context. Onderwerpen over communicatieleer, ethiek en deontologie, sociale ongelijkheid enz. komen aan bod.
Naarmate de opleiding vordert, gaat meer en meer aandacht naar interdisciplinair handelen/denken en de medische kennis van de studenten met o.a. inwendige geneeskunde voor tandartsen en aspecten van dermatologie, plastische heelkunde en neus-, keel- en oorziekten. De link met tandheelkunde is daarbij steeds duidelijk aanwezig.
Studenten kunnen hun opleiding een eigen klemtoon geven via het keuzevak.
In de masteropleiding gaat ook zeer specifieke aandacht naar het wetenschappelijk onderzoek. Je masteropleiding sluit je af met een masterproef. Daarmee bewijs je dat je de verworven wetenschappelijke vaardigheden kan toepassen op een onderwerp van je keuze.
Als wetenschappelijk gevormde medicus heeft de tandarts oog voor preventie van tand- en mondziekten en voor het gezond houden van de mond na een correct uitgevoerde behandeling op maat van de individuele patiënt. Met het behalen van het diploma Master in de tandheelkunde wordt men een volwaardig tandarts.

EN VERDER STUDEREN

POSTGRADUAATSOPLEIDING/STAGEJAAR

Om de beroepstitel van 'algemeen tandarts' te behalen volg je na de basisopleiding (vijf jaar studie) een stagejaar in de vorm van een postgraduaatsopleiding. Die titel geeft jou als tandarts het recht autonoom een zelfstandige praktijk uit te oefenen.
De postgraduaatsopleiding duurt twaalf maanden (1 500 tot 1 800 uren studietijd = tijd nodig voor lessen + persoonlijke verwerking van de leerstof) en wordt georganiseerd door de universiteit.
Tweederde van die opleiding is specifiek gericht op de autonome beroepsuitoefening, vandaar 'stagejaar'.
De federale overheid voorziet een maandelijkse vergoeding.

EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA/ SPECIALISATIES

Een deel van de afgestudeerde tandartsen duikt niet onmiddellijk de algemene praktijk in, maar specialiseert zich aan de universiteit in een bepaalde discipline.
De vakgroep Mondgezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent heeft zijn specialisatieopleidingen gestructureerd binnen het wettelijke kader van de specialisatieopleidingen, de zogenaamde master-na-masteropleidingen. Het aantal plaatsen is beperkt. De onderwijstaal is het Nederlands.
Aan de UGent is de master-na-master Specialistische tandheelkunde gedifferentieerd in de volgende afstudeerrichtingen:

- Orthodontie – 4j. (erkende specialisatie)
- Parodontologie – 3j. (erkende specialisatie)
- Endodontologie – 3j.
- Kindertandheelkunde en de bijzondere tandheelkunde – 3j.

De master-na-masteropleiding omvat 180 studiepunten en bestaat uit een combinatie van theoretisch onderwijs binnen het specialisme en een uitgebreide klinische specialistische stage. De volledige opleiding omvat dus meerdere jaren. De totale studieduur bedraagt voor orthodontie vier jaar en voor de andere specialisaties drie jaar.

Alle opleidingen worden georganiseerd op fulltime basis en de inhoud wordt permanent getoetst aan de Europese richtlijnen van de respectieve organisaties en/of academies. De opleiding wordt bekroond met het diploma Master(-na-Master).
De overheid erkent, naast de titel van 'algemeen tandarts', momenteel enkel de titel van 'tandartsspecialist in de orthodontie' en de titel 'tandartsspecialist in de parodontologie'.
De titel van 'stomatoloog' is ook wettelijk beschermd, maar is voorbehouden aan artsen die na een gecombineerde studie van Geneeskunde én Tandheelkunde de specialisatieopleiding in de mond-, kaak- en aangezichtschirurgie gevolgd hebben.
Voor de erkende opleidingen wordt tijdens de opleiding een maandelijkse vergoeding voorzien.

Klinische specialistische stage
Je wordt enkel toegelaten tot de verplichte klinische specialistische stage als je geselecteerd bent voor de corresponderende specialisatieopleiding.

ANDERE MASTER

De meeste studenten kiezen na hun bachelor-opleiding voor de aansluitende master. Je kan ook wisselen van traject naar een ander, min of meer aanleunend vakgebied. In dat geval werk je je kennis bij via een voorbereidingsprogramma.

Heb je al een masteropleiding achter de rug en wil je de opgedane kennis nog verbreden of verdiepen? Je kan rechtstreeks instromen in een aantal master- of master-na-masteropleidingen. En via een voorbereidingsprogramma kan je doorstromen naar opleidingen in een aanverwant studiedomein.

EDUCATIEVE MASTER (VERKORT TRAJECT)

Je behaalde je masterdiploma en je hebt de bijhorende (beroeps)titel op zak? Droom je ervan om je opgedane kennis over te brengen aan anderen en wil je nadien misschien als leraar aan de slag?

In dat geval volg je de educatieve masteropleiding in een verkort traject van 60 studiepunten dat volledig focust op pedagogische vaardigheden en vakdidactiek.

Overigens bereidt de educatieve masteropleiding je niet alleen voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs of het volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je net zo goed klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

ugent.be/educatievemaster

DOCTORAAT

Heb je een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied en een brede maatschappelijke belangstelling? Ben je bereid om je intensief in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek? Met een doctorstitel heb je een troef in handen als je solliciteert voor leidinggevende en creatieve (onderzoeks)functies. De titel geldt ook als voorwaarde voor wie een academische carrière ambieert, binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling.

LEVENSLANG LEREN

Bijleren stopt niet nadat je je diploma hebt behaald. Technologie en maatschappij staan niet stil, jouw competenties dus best ook niet. Wil je graag bijblijven? Dat kan via de academies voor levenslang leren van de UGent, die vaak samenwerken met bedrijven of beroepsverenigingen.

GHALL
De Ghent Health Academy for Lifelong Learning van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen biedt lezingen, lessenreeksen, postgraduaatsopleidingen en micro-credentials aan voor (zorg)professionals en geïnteresseerden.
ghall.ugent.be

Nova Academy
Bringing learning to life: onder dat motto willen Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel levenslang leren in Vlaanderen versterken. Daarvoor hebben ze samen de Nova Academy opgericht.
Het aanbod vind je op nova-academy.be.

Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak of opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 studiepunten verdeeld over de verschillende vakken. Om het aantal studiepunten te bepalen wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Wil je meer details over de inhoud van de vakken en de werkvormen? Bekijk dan de studiefiches via het tabblad 'Programma' op studiekiezer.ugent.be.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Concreet: het academiejaar is opgesplitst in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar, want elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken, enzovoort. Een beperkt aantal zogenaamde jaarvakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen.

1STE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (met geneeskunde)		
Cel I: Fysische en chemische grondslagen	6	1
Cel II: Structuur en functies	7	1
Cel III: Energie en metabolisme	6	1
Cel IV: Moleculaire biologie en genetica	8	2
SPECIFIEKE VAKKEN TANDHEELKUNDE		
Evidence-based dentistry en medische statistiek I	3	1
Algemene histologie	4	1
Infectie en afweer	6	2
Gebitsontwikkeling	8	2
Mondgezondheid en maatschappij I	4	J
Handvaardigheid I	5	J
Klinische vaardigheden I: EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie	3	J

2DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Ontwikkelingsbiologie	4	1
Bouw en functie I	10	1
Bouw en functie II: orofaciaal systeem	8	1
Mondgezondheid en maatschappij II	3	2
Algemene anamnese, diagnostiek en radiologie in de tandheelkunde	4	2
Orale infectie I: cariologie	5	2
Orale infectie II: parodontologie	7	2
Farmacologie	3	2
Inleiding tot de restauratieve tandheelkunde	4	J
Handvaardigheid II	7	J
Klinische vaardigheden II, inclusief ethiek, tandarts-patiëntrelatie, praktijkbeheer, radioprotectie en ergonomie	5	J

3DE JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Tandheelkundige anesthesie	3	1
Restauratieve tandheelkunde I	3	1
Orale infectie III: endodontologie	5	1
Inleiding tot de pathologie van de mond	3	1
Prothetische tandheelkunde I	4	1
Bouw en functie van de inwendige organen	4	1
Evidence-based dentistry en medische statistiek II	6	2
Parodontale therapie en inleiding tot de dento-aveolaire heelkunde	4	2
Restauratieve tandheelkunde II	5	2
Fysiologie van hart, long en nier	3	2
Orthodontie	4	2
Handvaardigheid III: restauratieve tandheelkunde, endodontologie en prothetische tandheelkunde	10	J
Klinische vaardigheden III: kliniek: preventieve en restauratieve tandheelkunde, parodontale therapie, prothetische tandheelkunde	6	J

Dieper graven
Deze brochure focust op de bacheloropleiding en vooral op het eerste jaar. Vlot starten aan de universiteit is immers cruciaal. Het eerste jaar geeft je een grondige inleiding in een aantal basisvakken. In de andere bachelorjaren en de master ga je dieper graven via vakspecialisatie.
De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak het gezicht van je opleiding. Bekijk het vakkenpakket van de andere bachelorjaren én van de masteropleiding (inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's) op studiekiezer.ugent.be. Zo krijg je een beeld van wat je later écht te wachten staat!

In het Studentencentrum kan je de handboeken en syllabi van het eerste jaar komen inkijken. Tijdens de openingsuren ben je welkom zonder afspraak.
ugent.be/studentencentrum

INHOUD VAKKEN EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? In wat volgt krijg je een goed beeld van je eerste jaar aan de universiteit.

CEL I: FYSISCHE EN CHEMISCHE GRONDSLAGEN

In dit opleidingsonderdeel worden de fysische en chemische bouwstenen aangereikt om de moleculaire celbiologische mechanismen die de cel sturen te begrijpen. Meteen worden de fysische en de chemische basiswetten aangebracht om de celbiologische processen te kunnen analyseren.
Hiertoe komen de volgende onderwerpen aan bod: de biomedische toepassingen van de optica en elektriciteit, de algemene chemie en de driedimensionale structuren van de materie en de bouwstenen van de organische verbindingen.

CEL II: STRUCTUUR EN FUNCTIE

Je bestudeert de celmorfologie, de celfuncties en de hieraan ten grondslag liggende chemische processen, je krijgt inzicht in de bio-evolutie van eencelligen en organisatie tot meercelligen, en je leert de elementaire structuur aan van de biomoleculen van de cel (koolhydraten, eiwitten, RNA en DNA, vetten en fosfolipiden) en hun bijdrage tot de verschillende celfuncties en tot de productie van cellulaire energie van bepaalde componenten. Volgende thema's staan op het programma:

- het ontstaan en evolutie van het leven en de biologische principes en evolutie van eenvoudige eencellige structuren tot meercellige structuren en interrelaties;
- de bouw van de cel en celorganellen, de gebruikte technieken om dit waar te nemen en relatie met functie;
- betekenis en morfologische bijdrage van de belangrijkste bestemmingen van een cel: celdeling, mitose en meiose, celdood, celdifferentiatie en celbeweging;
- vergelijking tussen de organisatie van eukaryote en prokaryote cellen en van virussen;
- eigenschappen van de eiwitten, de relatie tussen hun structuur en functie met speciale aandacht voor enzymen, antilichamen, membraaneiwitten en eiwitten van de extracellulaire matrix.

CEL III: ENERGIE EN METABOLISME

Dit blok sluit aan bij de biochemie en concentreert zich op 'energie en het basismetabolisme'.

- De dierlijke cel staat centraal.
- Wat is energie voor een cel: hoe wordt ze aangemaakt en opgebruikt?
- Energie ontstaat door afbraak van koolhydraten, aminozuren en vetten. De cel bouwt ook haar eigen basismoleculen. De wijze waarop de verschillende reactiewegen verlopen, in elkaar verweven zijn en gestuurd worden, vormt het hoofddoel van dit onderdeel.
- Synthese en integratie van die systemen is het hoofddoel van dit blok.

CEL IV: MOLECULAIRE BIOLOGIE EN GENETICA

Dit blok bestudeert de moleculaire biologie en de medische genetica.

- Het blok besteedt aandacht aan de principes van DNA-replicatie, DNA-herstel, de eigenschappen van het eukaryoot genoom, de dynamiek van het genoom, de controle van de genexpressie, de eiwitsynthese.
- De mechanismen van intracellulaire signaal-overdracht worden behandeld vanuit een moleculaire invalshoek. Nauw aansluitend hierbij bestudeer je de basisinzichten uit de genetica.
- De belangrijkste basismechanismen worden geïllustreerd aan de hand van probleem-georiënteerde toepassing.

De opleidingsonderdelen uit 'De Cel' worden geïllustreerd vanuit een ziektebeeld (bv. mucoviscidose).

EVIDENCE-BASED DENTISTRY EN MEDISCHE STATISTIEK I

In dit opleidingsonderdeel leer je het onderscheid kennen tussen data, informatie en kennis. Je verwerft inzicht in de beginselen van het voeren van wetenschappelijk onderzoek. Je kan gezondheids-wetenschappelijke informatie opzoeken en je krijgt inzicht in medische besliskunde en in de basis-concepten van de medische statistiek.

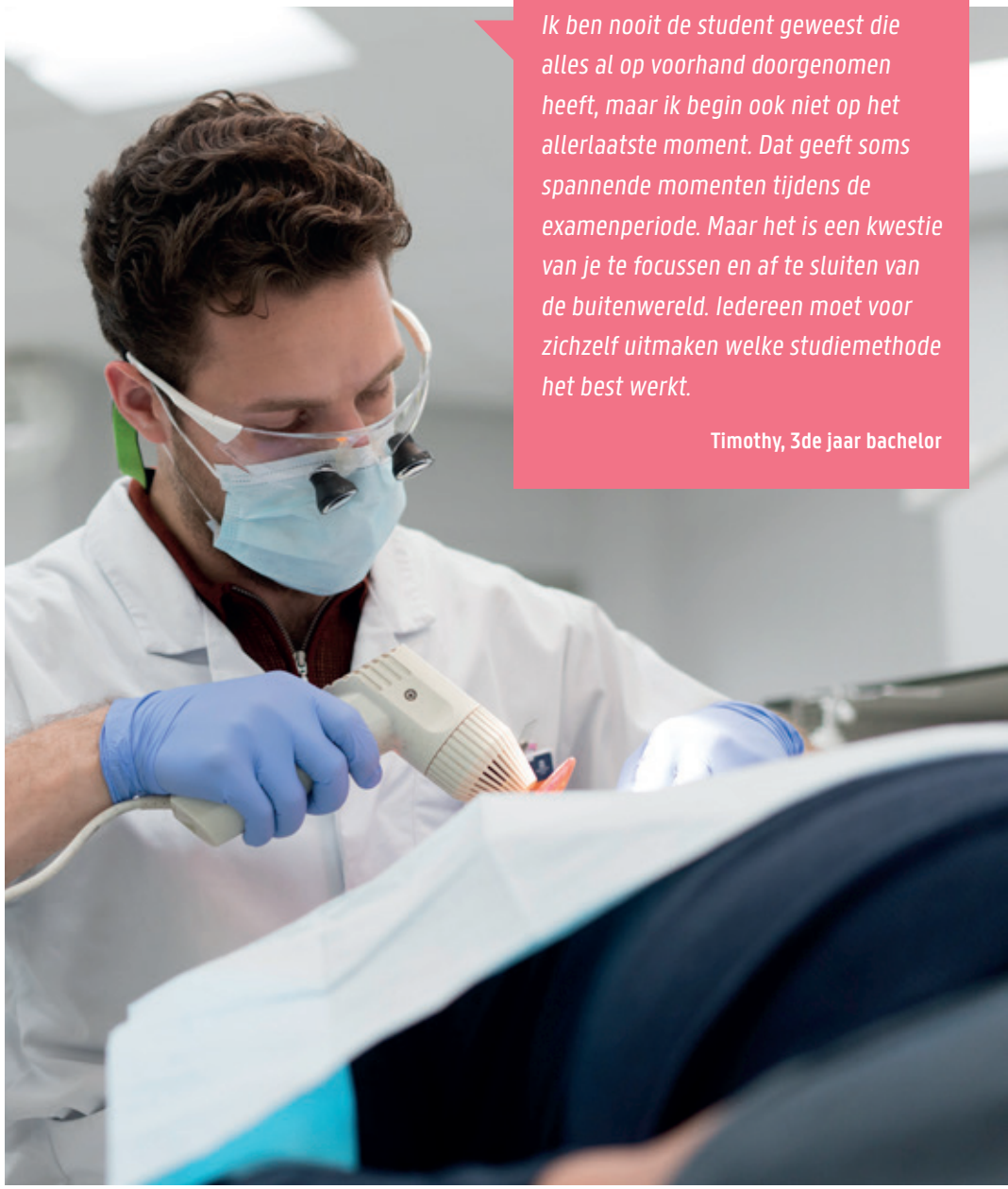
De volgende topics komen aan bod:

- Algemene inleiding i.v.m. gegevens, informatie en kennis in de gezondheidswetenschappen;
- Principes van evidence-based decision-making.
- Kwalitatief en kwantitatief onderzoek;
- De kwaliteit en validiteit van een paper beoordelen;
- Wetenschap, haar documenten en haar taal.
- Algemene principes van zoekstrategie en biblio-grafische databanken;
- De publicatiewereld, Open Access, Praktijk en wetenschapsdocumenten;
- Referenties en bibliometrie, bias, leerhulpmiddelen.
- Medische besliskunde;
- Basisconcepten van medische statistiek en statis-tische toetsen.

INFECTIE EN AFWEER

In dit opleidingsonderdeel leer je:

- de basale elementen van het normaal menselijk afweersysteem te beschrijven op moleculair celbiologisch en histologisch niveau, voor zover relevant voor klinische en medisch-biologische problematiek op het gebied van infectie, immuun-deficiënties, auto-immuniteit, ontstekingsreacties, allergie, vaccinatie, transplantaties en tumoren;
- hoe de verschillende bouwstenen met verschillende functies van het immuunsysteem in elkaar grijpen tijdens een immuunreactie;
- de structuur en functie van medisch belangrijke bacteriën, virussen, schimmels, gisten, protozoa, insecten, wormen … kennen;
- de aangrijpingspunten van antibiotica en anti-virale middelen kennen;
- het ecosysteem van de bacteriën en in de epide-miologie van infecties kennen;
- overdrachtswegen, sterilisatie en desinfectie kennen;
- handhygiëne toe te passen;
- een vaccin toedienen;
- een tuberculinereactie zetten;
- correcte informatie geven bv. over vaccinatie.



Ik ben nooit de student geweest die alles al op voorhand doorgenomen heeft, maar ik begin ook niet op het allerlaatste moment. Dat geeft soms spannende momenten tijdens de examenperiode. Maar het is een kwestie van je te focussen en af te sluiten van de buitenwereld. Iedereen moet voor zichzelf uitmaken welke studiemethode het best werkt.

Timothy, 3de jaar bachelor

ALGEMENE HISTOLOGIE

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel je vertrouwd te maken met de basisbegrippen van de histologie en je een grondige kennis bij te brengen over de verschillende weefseltypes en structuren gelegen t.h.v. de tand. De kennis van dit blok vormt de basis voor Bouw en Functie I en II (2de Bachelor).
Volgende onderwerpen komen aan bod:

- histologische aspecten van epitheel, bindweefsel, kraakbeen, bot en spier;
- bijzondere histologie van tand;
- bijzondere histologie van omgevende structuren: bloedvaten en huid;
- algemene ontwikkeling van tand- en steunweefsels;
- vorming van glazuur, dentine-pulpa complex en parodontium.

GEBITSONTWIKKELING

Je krijgt een grondige opleiding in de uitwendige en inwendige macroscopische morfologie van alle tanden zowel van het definitief als van het melkgebit. Je leert de verschillende gebitselementen herkennen, vergelijken en oriënteren t.o.v. naburige tanden en structuren. Je bestudeert de gebitsontwikkeling vanaf de foetale periode tot de volwassenheid. Dat houdt de kennis in van de calcificatie van gebitselementen vóór en na de geboorte, van de ontwikkeling en doorbraak zowel van het complete melkgebit als van de definitieve tanden tijdens de eerste wisselfase en via de eerste transitionele periode en de tweede wisselfase tot en met het blijvend gebit. Je verwerft een grondig driedimensioneel inzicht in de bouw en het functioneren van het kauwapparaat. Anatomische oppervlaktestructuren kunnen waargenomen worden bij levende personen (beenderige reliëfs en spieren) en alle structuren kunnen herkend worden op anatomische modellen en preparaten. Je bestudeert de statische en dynamische verhoudingen in het stomatognatisch stelsel, in de relatie tussen morfologische karakteristieken en functionele aspecten, in de normale functie en in de normale fysiologische veranderingen bij de ouder wordende patiënt. Je krijgt inzicht in het klinisch analyseren van statische verhoudingen en functie van het stomatognatisch stelsel.
De volgende thema's komen aan bod: Aspecten van gebitsontwikkeling vóór de geboorte – Gebitsontwikkeling van de geboorte tot het complete melkgebit – De doorbraak van de eerste blijvende molaren en de wisseling van het front tijdens de eerste wisselfase – De gebitssituatie in de intertransitionele periode – De wisseling van de zijdelingse delen en de doorbraak van de tweede blijvende molaren in de tweede wisselfase – Het blijvend gebit en enkele algemene aspecten van de normale gebitsontwikkeling – Terminologie van alle vlakken en structuren van gebitselementen – Relatie van de verschillende gebitselementen t.o.v. elkaar en de omliggende orofaciale structuren – Macroscopische en morfologische kenmerken en verschillen (kroon-, pulpa- en wortelanatomie) van gebitselementen van het definitief gebit – Macroscopische en morfologische kenmerken en verschillen (kroon-, pulpa- en wortelanatomie) van gebitselementen van het melkgebit – Osteologie van de schedel met betrekking tot kaakgewricht en kauwspieren – Kaakgewricht – Kauwspieren, suprahyale en infrahyale spieren – Statische verhoudingen in de tandbogen – Statische en excentrische contactverhoudingen – Occlusaal-morfologische concepten – Tandmobiliteit – Registratie van grensbewegingen – Normale functies: kauwen, slikken – Rustpositie en rusthoogte – Relatie vorm-functie: determinanten – Prothetische occlusieconcepten – Fysiologische morfologische en functionele occlusieveranderingen in relatie tot leeftijd.

KLINISCHE VAARDIGHEDEN I: EHBO, COMMUNICATIE, MONDHYGIËNE-INSTRUCTIE

Met deze cursus leer je:

- eerste hulp te bieden bij een medische urgentie, tot er meer gespecialiseerde hulp aankomt;
- een ongevalslachtoffer te bevrijden, te verplaatsen en in recovery-houding te plaatsen;
- beoordelen of een slachtoffer kunstmatige beademing en/of hartmassage behoeft en een vrije luchtweg verzekeren;

- op een volwassen persoon en een kind een effectieve kunstmatige beademing en hartmassage toe te passen;
- de meest frequent vereiste noodverbanden aan te leggen (na hiervoor het geschikte materiaal te hebben uitgezocht).

Je leert ook actief luisteren en een empathische houding aannemen als basisvaardigheden in een effectieve arts-patiëntcommunicatie en je leert hij mondhygiëne instructies aan kinderen te geven. Volgende items worden behandeld: elementaire kennis over ademhaling en bloedsomloop, voor zover van belang voor het beoordelen en behandelen van ademhalings- of hartstilstand – het ABC van de reanimatie (theoretisch en praktisch) – kennis basiselementen verder gevorderde vitale ondersteuning – kennis van de verschillende soorten verbanden en vaardigheden inzake de keuze en het aanleggen van noodverbanden – stabilisatie van een ongevalslachtoffer – elementair inzicht in het specifieke van de arts-patiëntcommunicatie – kennis en vaardigheden inzake actief luisteren en empathie – mondhygiëne-instructie en voedingsadvies aan kinderen. Een eerste contact met de patiënt is er al vanaf het eerste jaar van de opleiding tot tandarts: een unicum in Vlaanderen die de patiëntgerichtheid van de opleiding illustreert.

HANDVAARDIGHEID I

Vanaf het eerste jaar wordt jouw handvaardigheid en ruimtelijk inzicht getoetst, bijgestuurd en verder ontwikkeld zodat je praktisch voorbereid bent op de klinische vaardigheden die later aan bod komen. Gedurende het hele jaar (een halve dag per week) worden handvaardigheid en 3D-inzicht ingeoefend en getoetst via gebruik en verwerken van tandheelkundige materialen, en morfologische en functionele wasopbouw van gebitselementen waarmee tevens statistische en dynamische occlusale verhoudingen aangeleerd worden.

MONDGEZONDHEID EN MAATSCHAPPIJ I

Met dit vak leer je concepten als ziekte en gezondheid te kaderen in een breed maatschappelijk beeld en leer je de wijze waarop onze maatschappij omgaat met ziekte en gezondheid te duiden.
Je verwerft een beginnend inzicht van culturele, sociale en milieufactoren op het ontstaan, de beleving en het verloop van ziekte en genezing en het functioneren van de gezondheidszorg. Aandacht gaat ook uit naar de sociaal-economische ongelijkheid in mondgezondheid door middel van een probleem georiënteerde benadering.
Je verwerft inzicht in het effect van levensstijl en omgevingsfactoren op het behoud van mondgezondheid en op de preventie van mondaandoeningen. Je verwerft inzicht in de principes en methoden van epidemiologie, in het bijzonder over het voorkomen en meten van primaire mondaandoeningen: tandbederf en tandvleesontsteking.
Je wordt basiskennis en vaardigheid aangeleerd om voorlichting te geven ter preventie van mondaandoeningen. Je leert de begrippen gedrag, emotie en cognitie en de daarbij aansluitende psychologische therapievorming kennen.
Je krijgt inzicht in informatieverwerkingsprocessen: geheugen, perceptie, aandacht en interpretatie.
Je krijgt kennis en inzicht in verband met het begrijpen van een klacht vanuit psychologische context op basis van het verhaal van de patiënt via de vakken: Basisbegrippen van de psychologie – Basisbegrippen van de sociologie – Basisbegrippen en toepassingen van de epidemiologie met bijzondere aandacht voor tandheelkundige indices en criteria voor het uitvoeren van klinisch-epidemiologisch onderzoek – Inleiding tot de voorlichtingskunde met inbegrip van basisadviezen over mondgezondheid (mondhygiëne, voeding en fluorideadvies).

JAARSCHEMA EERSTE JAAR

Nieuwsgierig naar je eerste jaar? Dit jaarschema geeft je een idee! Let wel, elk jaar kan daar iets aan veranderen. Uren en dagen kunnen variëren afhankelijk van de groepsindeling.

De precieze invulling van de weken is afhankelijk van het blok dat op dat moment wordt gedoceerd. Elke week wordt één dag (woensdag) vrijgehouden voor het lijn-onderwijs (omgaan met informatie, training in klinische vaardigheden). Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag worden de hoorcolleges van het blok-onderwijs gegeven.

Twee of drie van de namiddagen worden besteed aan werkcolleges of practica (incl. handvaardige practica). Enkele practica zijn geïntegreerd, d.w.z. dat kennis uit verschillende vakgebieden met elkaar in verband worden gebracht.

SEMESTER 1

	3 weken	3 weken	2 weken	4 weken	1 week	2 weken	4 weken
Intro-ductie	Cel I: Fysische en chemische grondslagen	Cel II: Structuur en functies	Algemene histologie	Cel III: Energie en metabolisme	Inhaal-week	Kerst-vakantie	Blok-periode + evaluatie
	Klinische vaardigheden I: EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie						
	Handvaardigheid I						
	Mondgezondheid en maatschappij I						
	Evidence-based dentistry en medische statistiek I						

SEMESTER 2

	2 weken	5 weken	2 weken	5 weken	1 week	6 weken
Inter-semesteriële vakantie	Gebits-ontwikkeling	Infectie en afweer	Paasvakantie	Cel IV: Moleculaire biologie en genetica	Inhaalweek + voorbereiding op examens	Examen-periode (m.i.v. voorbereiding op examens, deliberatie, proclamatie, feedback)
	Klinische vaardigheden I: EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie					
	Handvaardigheid I					
	Mondgezondheid en maatschappij I					

Introductiedag
In de week voor de start van het academiejaar ben je welkom op de introductiedag.
Mis die niet! Je krijgt er alle info om goed te starten en het is een unieke kans om kennis te maken met je medestudenten en lesgevers.

STUDENT AAN DE UGENT

Studeren aan de universiteit verloopt anders dan in het secundair onderwijs. De leerstof is omvangrijker en je moet zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Een goede studiemethode ontwikkelen, bijsturen en zelfstandig je leermomenten inplannen: het hoort er allemaal bij. Daarnaast betekent verder studeren ook gewoon wennen aan een nieuwe omgeving en nieuwe mensen. Gelukkig sta je er aan de UGent niet alleen voor.

MONITORAAT

Binnen **je opleiding** staan de studie- en traject-begeleiders van het Monitoraat steeds voor je klaar.

Je kan bij hen terecht voor onder meer:
- inhoudelijke begeleiding bij een aantal eerste-jaarsvakken,
- vragen over studievaardigheden en planning,
- advies over je studietraject en je studievoortgang,
- hulp bij belangrijke keuzemomenten tijdens je studieloopbaan zoals je afstudeerrichting of je keuzepakket.

De monitoraatsmedewerkers verwijzen ook door naar andere begeleiding, binnen of buiten de UGent.

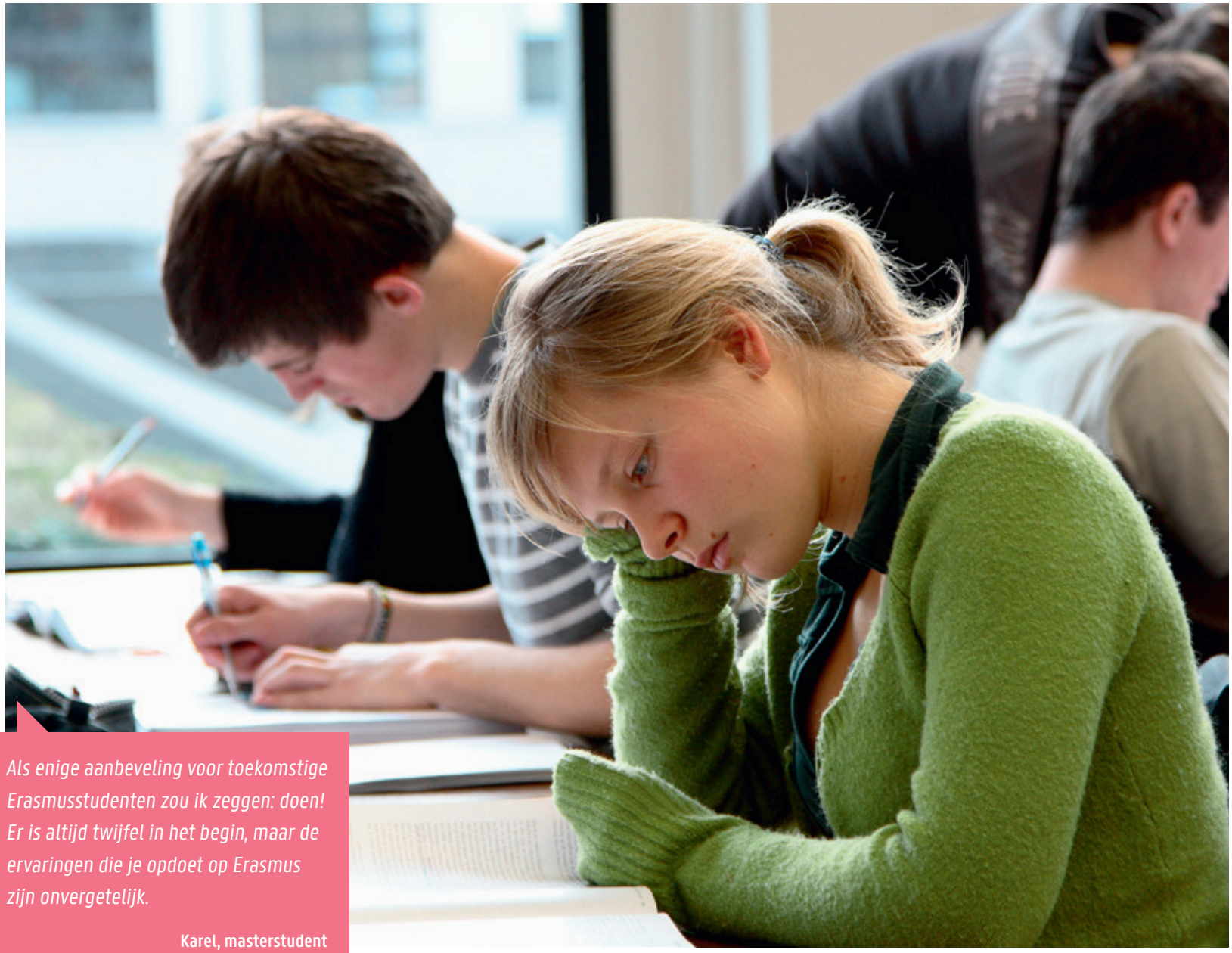
STUDENTENCENTRUM

Het Studentencentrum is het **centrale aanspreekpunt** voor info of advies vóór, tijdens en na je studie.

Stel er al je vragen over:
- je studiekeuze,
- studeren op maat – werken en studeren, topsport en studeren, studeren met een functiebeperking,
- persoonlijke problemen of moeilijkheden met studeren,
- je inschrijving, studiekosten, attesten en andere administratieve of financiële zaken,
- het studentenleven en op kot gaan in Gent,
- ...

STUDENTENVERENIGINGEN

Wil je graag medestudenten leren kennen? Aan de UGent vind je zo'n negentig erkende studentenverenigingen die actief zijn op het domein van politiek en maatschappij, cultuur, sport en/of ontspanning. Naast fijne activiteiten bieden ze raad en steun aan alle studenten. Ontdek de vereniging die het best bij jou past via durfdoen.be.

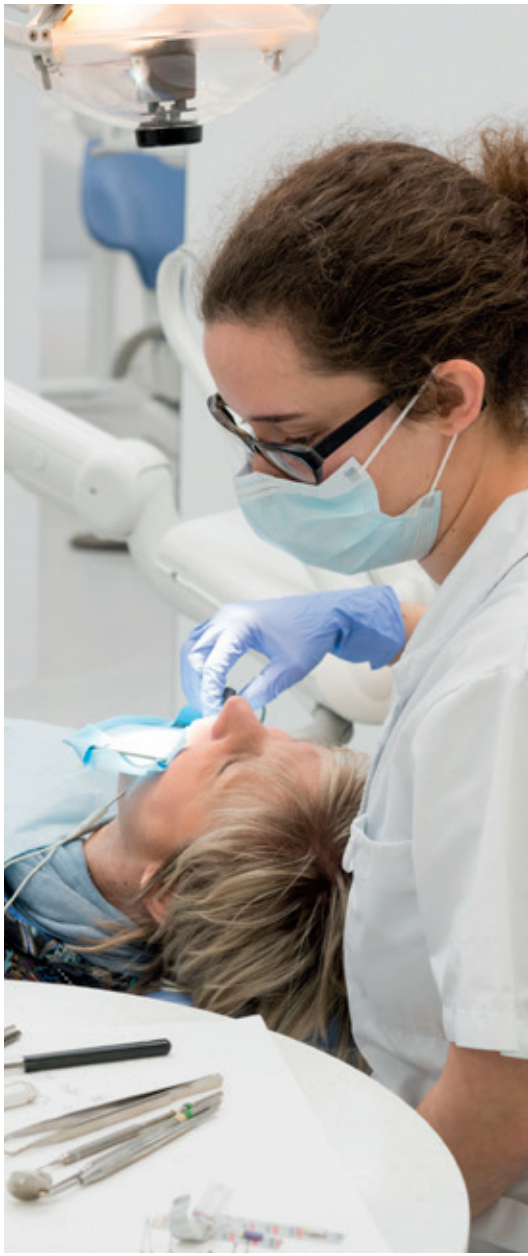


Als enige aanbeveling voor toekomstige Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen! Er is altijd twijfel in het begin, maar de ervaringen die je opdoet op Erasmus zijn onvergetelijk.

Karel, masterstudent

INTERNATIONALISERING

Studeren aan de universiteit houdt meer in dan academische kennis en vaardigheden verwerven. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te leven, te leren en te werken in een sterk geglobaliseerde en diverse samenleving en arbeidsmarkt. De UGent wil daarom al haar studenten laten proeven van een internationale ervaring, niet alleen de uitwisselingsstudenten, maar ook de 'thuisblijvers'.



INTERNATIONALISATION @HOME

Aan de UGent maak je stapsgewijs kennis met een breed aanbod aan internationale mogelijkheden tijdens je opleiding. Je krijgt bijvoorbeeld een buitenlandse lesgever of spreker in de les, je bespreekt casussen uit andere landen of culturen, je volgt les met internationale medestudenten of werkt (online) samen met studenten van andere universiteiten, je krijgt een anderstalige cursus of een korte, intensieve cursus in een internationale setting, je trekt op studiereis of loopt kort elders stage … Hoe dichter bij je afstuderen, hoe intenser de internationale leermogelijkheden.

INTERNATIONALE UITWISSELING

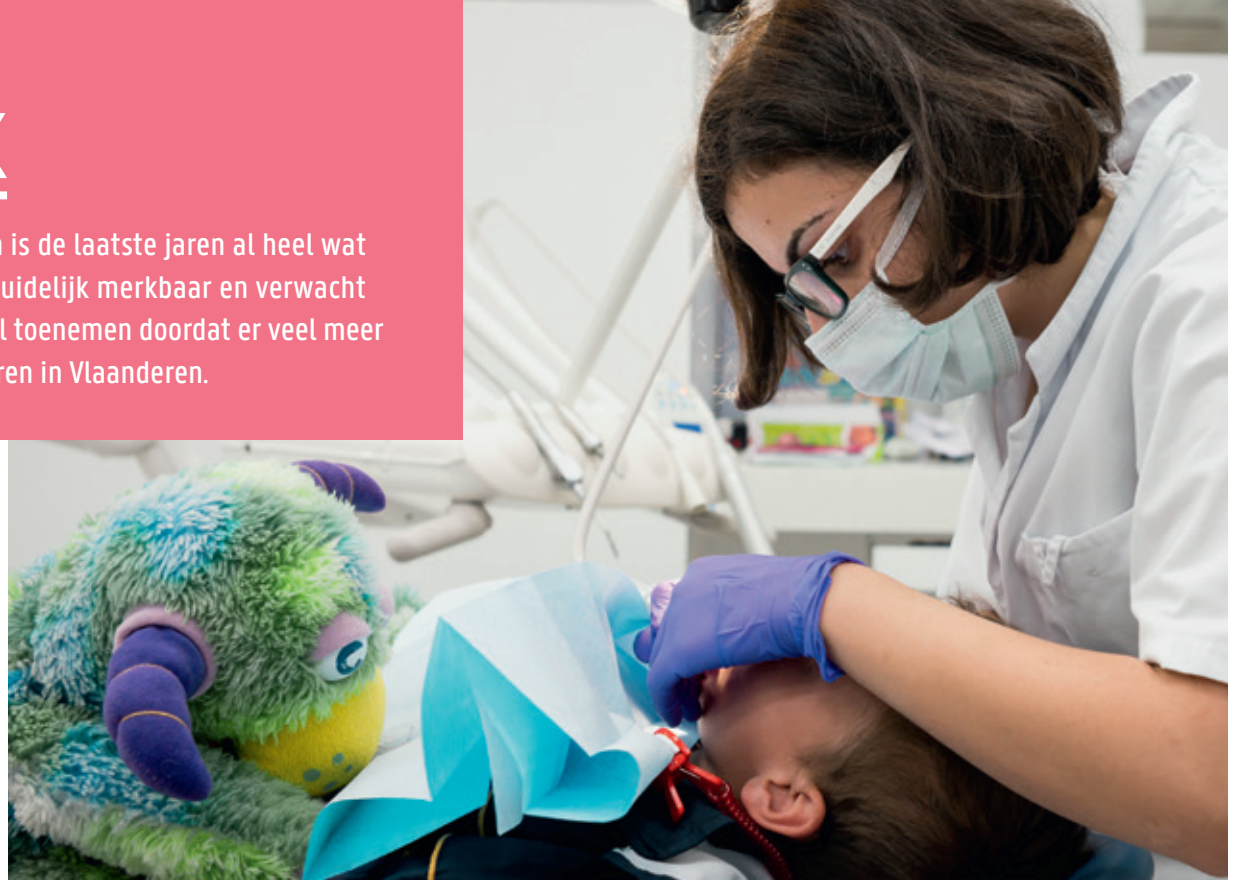
Elke student komt in aanmerking voor een internationale uitwisseling. Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus+**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan een van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat **niet-Europese partners**, ook in landen in het Globale Zuiden.

In de opleiding Tandheelkunde is het mogelijk om tijdens je masteropleiding één van de stages in het buitenland te doen. Er worden stageplaatsen voorzien zowel binnen Europa als in ontwikkelingslanden (overzeese ervaringen). In de meeste gevallen betreft het een periode van maximaal drie maanden.

ugent.be/buitenland

AAN HET WERK

Over de tewerkstelling van jonge tandartsen is de laatste jaren al heel wat inkt gevloeid. Het tekort aan tandartsen is duidelijk merkbaar en verwacht wordt dat het de volgende jaren enkel nog zal toenemen doordat er veel meer tandartsen op pensioen gaan dan er afstuderen in Vlaanderen.



TEKORT AAN TANDARTSEN?

De helft van de tandartsen zal binnen de 5 à 10 jaar met pensioen gaan. Door de lage instroom aan studenten van de jaren 1990 en 2000 kondigt er zich een substantieel tekort van tandartsen aan. Een andere vaststelling is dat veel jonge afgestudeerden hun loopbaan vaak beginnen in groepspraktijken waar meerdere tandartsen samenwerken. Dat laat hen toe deeltijds te werken om op die manier gemakkelijker het gezinsleven en de praktijk te combineren.

KEERPUNT

Recent speelde de overheid in op die noden en werd het quotum voor het aantal toegelaten tandartsen verhoogd.
Objectief bekeken is er daarenboven nog heel wat werk te verrichten op het gebied van de tandheelkundige verzorging en preventie, maar een fundamentele mentaliteits- en gedragsverandering voltrekt zich niet op een korte tijd.
Werkloosheid onder tandartsen komt vandaag de dag niet voor!

TANDARTSPRAKTIJK

Tandartsen komen nog steeds terecht in een individuele tandartspraktijk, maar de groepspraktijken zitten duidelijk in de lift. Sommigen zijn werkzaam in poliklinieken van ziekenfondsen of in ziekenhuizen.
Schooltandverzorging of bedrijfstandheelkunde – werkterreinen die in sommige van de ons omringende landen bestaan – kennen wij in ons land (nog) niet. Vlamingen maken ook gebruik van de mogelijkheid om in het buitenland (binnen de EU) als tandarts te werken. Wie die stap zette, deed dat met succes.

ANDERE MOGELIJKHEDEN

Pas afgestudeerde tandartsen verliezen soms uit het oog dat er eveneens jobmogelijkheden zijn bij de medische en farmaceutische bedrijven, firma's voor tandheelkundige materialen, tandverzorgingsdiensten in medische, psychiatrische en geriatrische instellingen. De tandheelkundige zorg voor personen met een functiebeperking kent ook een stijgende belangstelling. Met de vergrijzing van de bevolking blijft de gerodontologie een terrein met veel uitdagingen. Ook de uitbouw van diensten voor tandheelkundige noodgevallen, forensische of gerechtelijke tandheelkunde en de verdere digitalisering voor tandartsen bieden interessante mogelijkheden.

INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht.
Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Surf naar de Studiekiezer. Die website informeert je over de inhoud van alle UGent-opleidingen, het bijbehorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven … Je kan ook zoeken in het aanbod op basis van je interesses. Handig!
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Raadpleeg een of meer van de UGent-brochures:
- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Op kot aan UGent*: info over huisvesting

ugent.be/brochures

STUDIEADVIES

Praat over je studiekeuze met de medewerkers van het Studentencentrum. Zij helpen jou en je ouders graag verder met vragen. Nood aan een uitgebreide babbel? Maak via het Studentencentrum een afspraak met een studieadviseur.
ugent.be/studentencentrum

OPEN LESSEN

Nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toegaat in een les aan de universiteit? Proef dan alvast van de sfeer tijdens een Open Les. Dat kan zowel in de herfstvakantie als in de krokusvakantie. Welkom!

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

Volg samen met je ouder(s) de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Daarin krijg je uitleg over studiekeuze, structuur van hoger onderwijs, studiepunten, leerkrediet, studiekosten en huisvesting.

TRY-OUT

Neem deel aan de Try-out, een voorproefje van het echte academische werk. Je leert er hoe je de inhoud van om het even welke les aan de UGent efficiënt verwerkt en instudeert. Je bekijkt een opgenomen les, verwerkt het bijbehorende lesmateriaal en lost een oefening op. Mooi meegenomen: de talrijke tips rond studievaardigheid kan je meteen gebruiken tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.
Let wel: de Try-out is géén inhoudelijke kennismaking met de opleiding: de focus ligt op het leren verwerken en studeren van de inhoud van een les, ongeacht het onderwerp.

SID-INS

Kom naar de SID-ins. Die studie-informatiedagen voor laatstejaars secundair onderwijs zijn in handen van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De studieadviseurs en medewerkers van de UGent zijn aanwezig op alle SID-ins. Met plezier beantwoorden ze al je vragen.

INFODAGEN

Zet alvast de datum van de infodag van deze opleiding in je agenda. Die dag kom je alles te weten over het studieprogramma en de opleidingsverwachtingen.

Datum zaterdag 14 maart 2026

BACHELORBEURS

Kom naar de Bachelorbeurs. Je vindt er alle bachelor-opleidingen samen en je kan er je vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen, Studieadvies, Huisvesting, de Sociale Dienst en het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

BLIJF OP DE HOOGTE
Alle data en info:
ugent.be/studiekeuze

Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Tandheelkunde

FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

VOLG ONS OP:

Vakgroep Tandheelkunde:
tandheelkunde.ugent.be

Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen:
ugent.be/ge

SCHRIJF JE IN AAN DE UGENT

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen voor alle UGent-opleidingen.
Vanaf augustus zet je die aanvraag om in een definitieve inschrijving.
ugent.be/inschrijven

INFO DAG zaterdag 14 maart 2026
ugent.be/infodagen

Studentencentrum
Sint-Pietersnieuwstraat 51, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studentencentrum@ugent.be
ugent.be/studentencentrum

UNIVERSITEIT GENT

ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT