

Geschiedenis

2015



3	Kiezen voor Geschiedenis
7	Opbouw
10	Internationalisering
12	En verder (studeren) ...
15	Studieprogramma
18	Inhoud vakken eerste jaar
23	Weekschema eerste jaar
24	Studieondersteuning
27	Gewikt en gewogen
29	Aan het werk
30	Informeer je (goed)!
34	Stadsplan

www.flw.UGent.be

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 15 september 2014.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.johnnybekaert.be - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inkt op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt
uit duurzame CO2-neutrale bronnen.



Kiezen voor geschiedenis

Geschiedenis blijft het goed doen bij het grote publiek. Historische films zijn populair, geschiedenisboeken worden vaak bestsellers, geschiedkundige televisieprogramma's halen hoge kijkcijfers. Elk jaar openen nieuwe musea over ons verleden, thematentoonstellingen doen het zeer goed. Bijna elke gemeente heeft haar geschiedkundige kring, lezingen en colloquia trekken vaak veel volk, genealogie en familiekunde zijn immer populair.

Geschiedenis, een wetenschap

Voor wie het verleden op een kritische manier wil bevragen en er bijvoorbeeld meer uit wil leren dan lange waslijsten data, feiten en namen, is een wetenschappelijke opleiding in de geschiedenis de aangewezen keuze. Je leert er niet alleen waar en met welke middelen je historische bronnen kan opsporen, je leert het bronnenmateriaal ook op een kritische manier te beoordelen. Samen met de kritiek van de bronnen (heuristiek) leer je als geschiedenisstudent de juiste vragen te stellen (wat wil ik weten?) en de juiste methodes te gebruiken (hoe krijg ik de bronnen aan de praat?) om hierna de vrijgekomen informatie te analyseren, te synthetiseren en te evalueren.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.



Wereldvreemd?

Met een historische opleiding verwerf je inzicht in het grote verhaal van de menselijke beschaving. Hier is niets wereldvreemds aan. De historicus of historica tracht de vraagstukken van de menselijke samenleving in haar ontstaan, ontwikkeling en samenhang te reconstrueren en beantwoorden. Kennis van verleden en heden gaan altijd samen. Mens en samenleving worden maar begrepen door vroegere en huidige processen en gebeurtenissen met elkaar te verbinden. Daarom is de geschiedenis de sociale wetenschap bij uitstek, niet alleen van het verleden, maar ook van het heden.

Nieuwsgierig en kritisch

De geschiedenisopleiding is een academische opleiding en wil daarom historici vormen met een onderzoeksgerichte attitude en een brede blik op de wereld. Historici beschikken niet alleen over een goede kennis van de humane en sociale wetenschappen en van de geschiedenis, en over een kritisch inzicht in maatschappelijke processen en structuren. Ze hebben eveneens een wetenschappelijk-kritische houding tegenover het verleden en het heden, kunnen op zelfstandige basis historisch onderzoek verrichten, de resultaten van wetenschappelijk onderzoek (schriftelijk en mondeling) voorstellen aan een breed publiek en deelnemen aan het hedendaagse maatschappelijk debat.

De opleiding geschiedenis geeft je een brede basis. Je leert uit een massa informatie de essentie te halen en informatie te verzamelen en te synthetiseren. Je hebt ook een grote vrijheid (vanaf het tweede jaar) om zelf vakken te kiezen.

Dunja, 2de jaar bachelor



Opbouw

De opleiding in de Geschiedenis wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een eenjarige masteropleiding (60 studiepunten).

Bachelor

Tijdens de drie jaren van de bachelor geschiedenis staan drie soorten vakken geprogrammeerd:

- kennis- en inzichtsvakken (overzichten van periodes en van de grote themata in de geschiedenis);
- historische praktijkvakken (begeleide 'oefeningen' waarin geleerd wordt zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren);
- inleidingen in de humane en sociale wetenschappen (niet-historische vakken).

Onderwijsvormen zoals hoorcolleges, werkcolleges en begeleide zelfwerkzaamheid worden gecombineerd. Naarmate de opleiding vordert, worden hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van werkcolleges en eigen onderzoekspanningen toe. De zelfstandig uitgewerkte bachelorpaper is hiervan een bekroning.

> Eerste jaar bachelor

In het eerste jaar bachelor volg je vijf algemene vakken. Het zijn inleidingen op enkele essentiële menswetenschappen (wijsbegeerte, kunst, literatuur ...) en twee historische basisvakken (Historische kritiek en Wereldgeschiedenis). Daarna worden zes algemene historische introducties gedoceerd: vijf periodegebonden vakken (Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten, Klassieke oudheid, Middeleeuwen, Vroegmoderne tijd en Moderne en hedendaagse tijd) en een regiogebonden vak (Geschiedenis van België). In het vak Inleiding tot het historisch onderzoek krijg je een eerste introductie in een aantal aspecten van het historisch onderzoek, die je al meteen kunt toepassen in het praktijkgerichte vak Historische praktijk 1, een concrete oefening die je kunt kiezen uit een aanbod van vier. In het vak Historische teksten tenslotte leer je bronnen lezen in het Frans (verplichte module) en in een andere taal naar keuze (vijf opties).

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.UGent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debat- teer je met specialisten uit verschil- lende disciplines over de meest uit- eenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honours- programma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebie- den die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma

> Tweede jaar bachelor

In het tweede jaar worden inleidende vakken gegeven in de sociale wetenschappen (bv. Inleiding tot het recht) en wordt de geografische blik sterk verruimd met het vak Mondiale processen in historisch perspectief en twee vakken te kiezen uit een cluster van vakken onder de noemer 'Wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'. Daarnaast wordt in bachelor 2 ruime aandacht geschonken aan de methodologische aspecten van het historisch onderzoek, met vakken zoals Databeheer en statistiek voor historici en Paleografie met tekstverklaring, alsook aan het zoeken en interpreteren van historische bronnen in de twee te kiezen vakken (uit een aanbod van vier) Heuristiek en de twee te kiezen (uit een aanbod van vijf) praktijkgerichte vakken Historische praktijk 2.

> Derde jaar bachelor

Gaandeweg kun je zelf je programma samenstellen in functie van je belangstelling bv. in een historische periode of een bepaald historisch thema. In bachelor 3 is dat uitdrukkelijk het geval. Er kunnen, uit een ruim aanbod, drie vakken gekozen worden uit een cluster **Thema** (bv. Ecologische geschiedenis) en twee vakken uit een cluster **Methodologie** (bv. Beeld als historische bron). Daarnaast kun je opteren voor een minorpakket van 15 studiepunten uit een ander studiedomein (Recht, Economie, Politieke en Sociale Wetenschappen, de Klassieke traditie, Kunstwetenschappen, Archeologie) of voor een praktijkgericht traject **Publieksgeschiedenis**, eveneens van 15 studiepunten. Wie liever geen minorpakket of een praktijkgericht traject volgt, kan vrij een reeks vakken kiezen uit de bestaande clusters. De kroon op de bacheloropleiding is de Onderzoekspaper (het vak Historische Praktijk 3), waarin je onder de begeleiding van een promotor, zelfstandig een onderzoeksproject uitwerkt. Hier komen de competenties samen die je via eerdere vakken hebt verworven. Voor de bachelorpaper zijn immers kennis en inzicht nodig, je moet een vraagstelling kunnen ontwikkelen, je moet een goede kijk hebben op de bronnen en de mogelijkheden die ze bieden, je moet analytisch kunnen denken en blijk geven van een goed synthetisch vermogen.

> Minors

Met uitzondering van de opleiding Taal- en letterkunde: twee talen en Toegepaste taalkunde worden in alle opleidingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte minors aangeboden. Iedere opleiding biedt een aantal minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding. Deze minors sluiten zo goed mogelijk aan op het studieprogramma.

In bachelor 3 kun je opteren voor een minortraject van 15 studiepunten in de zes vermelde studie- domeinen. De minor geeft je de kans om een blik te werpen over de muren van je eigen discipline en, door het combineren van kennis en vaardigheden uit verschillende studiedomeinen, bepaalde historische vraagstellingen op een interdisciplinaire manier te benaderen. Het met succes gevolgde minortraject levert ook vrijstellingen op als je na jouw studies Geschiedenis een bijkomend diploma wil behalen in de opleiding van de minor. Meer informatie is te vinden op www.flw.UGent.be/minors.

Master

De echte vakspecialisatie gebeurt in de masteropleiding. Je kiest voor een onderzoeksproject in een bepaalde periode (bv. middeleeuwen), in een bepaald thema (bv. stadsgeschiedenis) of in een bepaalde regio (bv. geschiedenis van Afrika). De opleiding is geconcentreerd rond de masterproef, het zelfstandig afstudeerwerk. Vakken en werkcolleges sluiten aan bij de gekozen invalshoek.

Ik raakte reeds heel jong geïnteresseerd in geschiedenis. Aanvankelijk wou ik dan ook die opleiding volgen na mijn secundair. Maar velen uit mijn omgeving vroegen zich af “Wat ben je daar nu mee?”. Ik begon te twijfelen en koos uiteindelijk om iets anders te gaan studeren aan de UGent. Geschiedenis bleef mij echter boeien en mijn studies liepen niet van een leien dakje. Ik besloot dus om toch geschiedenis te gaan studeren. Ik informeerde mij bij leeftijdsgenoten die wel voor geschiedenis hadden gekozen en ik bladerde door cursussen. De doorslag was uiteindelijk de passie en de interesse voor het verleden. Geschiedenis kan je in mijn ogen enkel studeren als het verleden je boeit.

Detlef, 2de jaar bachelor

Of Arts...

Om de internationale herken- baarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Arts in de geschiedenis'.

Masterproef

De master eindigt met een master- proef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

Internationalisering

Meer info:
www.UGent.be/buitenland

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- ✕ je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- ✕ je volgt les samen met internationale medestudenten
- ✕ je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- ✕ je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- ✕ ...

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten.

Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring.

Jaarlijks maken enkele tientallen studenten uit het derde jaar bachelor Geschiedenis gebruik van de mogelijkheid om een of twee semesters te gaan studeren in een buitenlandse universiteit. De Gentse opleiding Geschiedenis beschikt over een goed uitgebouwd internationaal academisch netwerk en biedt meer dan 40 bestemmingen aan (met telkens een of meerdere plaatsen) verspreid over heel Europa. Waar mogelijk en gewenst wordt hierbij ook de band gelegd met het wetenschappelijk onderzoek. Studenten kunnen in het kader van een Erasmusuitwisseling bijvoorbeeld kennismaken met belangrijke archief-instellingen of onderzoekscentra in de universiteitsstad waar ze zullen verblijven.

Vorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de **International Days**. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de 'internationale' medewerkers van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.

Een buitenlands
studieverblijf is een echte
aanrader. Ik kreeg er te
maken met totaal andere
onderwijsvormen en een
nieuwe manier van lesgeven.
Hevig discussiëren met
professoren is daar normaal.

Evert, masterstudent

En verder (studeren) ...

Niet-aansluitende master

In het schema bij de rubriek 'Opbouw' vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een spoorwissel is echter ook mogelijk ... Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma. Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een master na master (ManaMa) eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroeï- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig.



Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatsopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatsopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel.

Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.

1ste jaar Bachelor geschiedenis

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	5	1
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2
Geschiedenis van de middeleeuwen	5	2
Geschiedenis van de vroegmoderne tijd	5	1
Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd	5	2
Geschiedenis van België	5	2
Inleiding tot de historische praktijk	5	1
Historische teksten	5	1
Historische praktijk I: één te kiezen uit:	5	J
- Klassieke oudheid - Middeleeuwen - Vroegmoderne tijd - Moderne en hedendaagse tijd		

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de verhouding aantal uren les/ oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit en je opleiding naar het vak van je keuze.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een heel beperkt aantal vakken wordt nog gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken). Meestal gaat het dan om zgn. integratievakken zoals bachelorproef, projecten, seminarierwerken ...



2de jaar Bachelor geschiedenis

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Databeheer en statistiek voor historici	5	1
Methodologie van de geschiedenis: paleografie met tekstverklaring	5	J
Inleiding tot het recht	5	2
Historische economie	5	1
Mondiale processen in historisch perspectief	5	2
Twee vakken te kiezen uit:		
Heuristiek:		
- Klassieke oudheid	5	1
- Middeleeuwen	5	1
- Vroegmoderne tijd	5	1
- Moderne en hedendaagse tijd	5	1
Twee vakken te kiezen uit:		
Historische praktijk II:		
- Klassieke oudheid	5	J
- Middeleeuwen	5	J
- Vroegmoderne tijd	5	J
- Moderne en hedendaagse tijd	5	J
- Ecologische geschiedenis	5	J
CLUSTERS		
Eén vak uit de cluster 'Sociale wetenschappen'	5	
Twee vakken uit de cluster 'Wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'	10	

3de jaar Bachelor geschiedenis

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Historische praktijk III: bachelorpaper	10	J
Tendenzen in de historiografie	5	1
CLUSTERS		
Twee vakken uit de cluster 'Methodologie'	10	
Drie vakken uit de cluster 'Thema'	15	
KEUZETRAJECT		
MINOR of PRAKTIJKGERICHT TRAJECT of CLUSTER	15	
KEUZEVAK	5	
uit een keuzelijst / uit het gekozen minortraject / uit de clusters		

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.studiekiezer.UGent.be.

Het moment waarop het verschil tussen secundair en hoger onderwijs voor het eerst duidelijk werd, was volgens mij bij de examens en meer bepaald de manier waarop de vragen worden geformuleerd.

Ken, 2de jaar bachelor

Inhoud vakken eerste jaar

> Historisch overzicht van de wijsbegeerte

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook zo opgevat dat enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. In het eerste hoofdstuk situeert de docent de filosofie binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen. Komen als belangrijkste pogingen aan bod: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Daarbij krijgen vooral de hoofdthema's van het wijsgerige denken de aandacht. Meer bepaald gaat het om de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis kan bestaan.

> Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en de belangrijkste literaire stromingen en hun context in de wereldliteratuur vanaf de middeleeuwen tot vandaag. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

> Visuele cultuur: kunst in historische context

Dit basisvak geeft een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf circa 1400 tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis worden conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uitgediept. Bijzondere aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Het opleidingsonderdeel heeft als doel

- (1) de (flexibele) grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en
- (2) de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

> Overzicht van de historische kritiek

Als student neem je een kijkje achter de schermen van de verschillende fasen in het ontstaan van historische studies. Wat is een bron? Hoe spoort men de bronnen op? Hoe verloopt het echtheidsproces? Welke kritische teksten kun je gebruiken alvorens je kunt overgaan tot het confronteren van de verschillende getuigenissen om over eenzelfde gebeurtenis de grootst mogelijke zekerheid te krijgen? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. Opeenvolgende scholen zagen telkens weer andere motoren van het menselijk handelen als essentieel, ontdekten telkens weer nieuwe mechanismen in de evolutie. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische opvattingen dat beeld vertaald en eventueel vertekend? In het praktische gedeelte worden aan de hand van concrete, actuele casussen de theoretische uitgangspunten getoetst en geïllustreerd.

> Inleiding tot de wereldgeschiedenis

Dit basisvak maakt je vertrouwd met het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen. Diverse stappen worden daartoe doorlopen: (1) inzicht geven in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis aanreiken van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd; (3) leren kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen. De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

> Geschiedenis van de klassieke oudheid

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van de klassieke oudheid, de beschavingen van Griekenland en Rome.

> Geschiedenis van de middeleeuwen

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van de middeleeuwen. De periode die wordt belicht, loopt vanaf de val van het Romeinse Rijk (begin 5de eeuw) en de inval van de Germanen tot omstreeks 1500.

> Geschiedenis van de vroegmoderne tijd

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van Europa in de periode van de 16de tot de 18de eeuw. Tevens wordt aandacht besteed aan de impact van de Europese overzeese expansie in die periode.

> Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van Europa vanaf het einde van de 18de eeuw tot vandaag. Een chronologisch overzicht van de belangrijkste ontwikkelingen sinds het einde van het Ancien Régime, met nadruk op de westerse ontwikkeling in relatie tot de evolutie in Afrika, Azië en Zuid-Amerika, wordt gevolgd door de analyse van de historische achtergrond van drie tot zes thema's die aansluiten bij belangrijke actuele gebeurtenissen of ontwikkelingen.

> Geschiedenis van België

Je maakt kennis met de krachtlijnen van de Belgische geschiedenis vanaf 1830. Je krijgt een inzicht in de voornaamste historische processen die vorm gaven aan de actuele politieke, sociale, economische en culturele situatie van het land. Je raakt vertrouwd met de drie voornaamste breuklijnen (levensbeschouwelijk – sociaaleconomisch – taal/communautair) in de geschiedenis van België en leert hoe die breuklijnen de actuele samenleving vorm hebben gegeven.

> Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten

Een overzicht van de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten. Er wordt vertrokken van de zgn. Neolithische Revolutie: het verschijnen van landbouw en veeteelt en de theorieën hierrond. Dan komt de geschiedenis van Mesopotamië aan bod: de grote periodisering, de voornaamste gebeurtenissen en hun dynamiek. Egypte wordt op gelijkaardige wijze behandeld en het geheel wordt afgesloten met de Perzische verovering van het hele gebied. Randgebieden zoals Klein-Azië, de Levant en Elam worden vermeld in hun relatie tot de twee grote rijken.

> Inleiding tot de historische praktijk

Dit vak wil je vertrouwd maken met de beginselen van het historisch onderzoek. Je leert een aantal vaardigheden waarop zal worden voortgebouwd in je opleiding tot historicus. In concreto gaat het over het ontwikkelen van een probleemstellende houding (het formuleren van onderzoeksvragen) en van een zoekstrategie inzake relevante wetenschappelijke literatuur en historische bronnen rond een bepaald onderwerp, over het leren correct verwijzen naar literatuur en bronnen in je eigen teksten, en over de mondelinge en schriftelijke rapportering van onderzoeksresultaten. Hierrond worden concrete opdrachten uitgevoerd.



> Historische praktijk 1: oefening

Je kiest één oefening uit een aanbod van vier: klassieke oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd of moderne en hedendaagse tijd. In de praktijkoefening word je vertrouwd gemaakt met de beginselen van het concrete historische onderzoek. De nadruk ligt daarbij op het formuleren van een duidelijke probleemstelling, het ontwikkelen van een onderzoeksmethode die in relatie staat tot de eigenheden van het bronnenmateriaal, het verzamelen van wetenschappelijke literatuur en de adequate verslaggeving van de onderzoeksresultaten. De uiteindelijke bedoeling is je vaardigheden aan te leren die jou in staat moeten stellen in de toekomst zelfstandig onderzoek te verrichten.

> Historische teksten

In dit vak leer je op een correcte manier historische bronnen analyseren en interpreteren. In het eerste semester zijn dat teksten uit het Frans van de 15de t.e.m. de 20ste eeuw. Dit onderdeel wordt door alle studenten gevolgd. Daarnaast dien je een keuze te maken uit teksten in (1) het Latijn, (2) Grieks, (3) ouder Nederlands, (4) ouder Engels en (5) ouder Spaans. Belangrijk om weten is dat je moet beschikken over voldoende taalkundige voorkennis. Een redelijk (passief) niveau van Frans is een vereiste voor alle studenten, en er wordt ook verwacht dat je de taal van jouw keuze passief beheerst.

Weekschema eerste jaar

1ste semester

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u			Historische praktijk I*		Overzicht historische kritiek
10 u	Geschiedenis van de vroegmoderne tijd	Historische teksten		Historische praktijk I*	
11 u					
12 u					
13 u					
14 u	Historische praktijk I*	Inleiding voornaamste moderne literaturen	Inleiding tot het historisch onderzoek		
15 u					Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten °
16 u					
17 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte				
18 u					
19 u					

* dit is een keuzevak: het tijdstip van de les varieert naargelang de keuze (Klassieke oudheid, Middeleeuwen, Vroegmoderne tijd of Moderne en hedendaagse tijd)

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling

2de semester

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u					
10 u			Geschiedenis van België		Geschiedenis van de middeleeuwen
11 u	Inleiding tot de wereld-geschiedenis	Historische praktijk*	Visuele cultuur: kunst in historische context		
12 u					
13 u					
14 u				Geschiedenis van België	Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd
15 u			Historische praktijk*		
16 u		Geschiedenis van de moderne en heden-daagse tijd		Geschiedenis van de klassieke oudheid	
17 u					
18 u					
19 u					

Ik heb mij ook een nieuwe studiemethode moeten aanmeten: daarvoor ben ik te rade gegaan bij de studiebegeleiders van het monitoraat.

Jorien, 2de jaar bachelor

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid stof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen.

Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven met betrekking tot studieondersteuning begeleiden je in dat proces.

Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen bij de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of bij de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving onder de naam Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever en medestudenten ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

De nieuwe faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kan er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleider van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

> De trajectbegeleider

- geeft je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleidt en geeft informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies enz.;
- helpt je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

Studieloopbaanadvies

Het Adviescentrum voor Studenten is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies in verband met de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.





Foto Hilde Christiaens

Gewikt en gewogen

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Het traditionele kennisgericht opleiden maakt steeds meer plaats voor een competentiegerichte manier van lesgeven. In de praktijk betekent het dat kennisreproductie, het zogenaamde 'papegaaienwerk', niet langer het ultieme einddoel is van een academische studie. Die evolutie blijft uiteraard niet zonder gevolgen voor de rol die studenten aannemen binnen hun opleiding. Vandaag de dag worden universiteitsstudenten benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens hun opleiding ontwikkelen ze de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Een universitaire studie vergt dus meer dan alleen een goed ontwikkeld geheugen. Als student moet je ook in staat zijn efficiënte en effectieve probleemoplossingsstrategieën te ontwikkelen, op een constructieve manier in teamverband te werken en op een wetenschappelijke (meertalige) manier te communiceren. Voorts zijn een hoge dosis zelfstandigheid en regelmatig studiewerk, een oprechte intrinsieke motivatie voor het gekozen studieobject ... onontbeerlijk voor het welslagen van jouw opleiding. Die algemene academische competenties bepalen niet alleen de eigenheid van een universitair diploma, ze blijken eveneens in heel veel werksituaties van onmisbaar belang.

Wie specifiek geschiedenis wil studeren, moet naast voormelde algemene competenties vooral ook fascinatie hebben voor het verleden enerzijds en voor talen anderzijds.

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met het Adviescentrum voor Studenten voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.studiekiezer.UGent.be. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

Gefascineerd door het verleden

Om de opleiding met succes te volgen moet je eerst en vooral een ruime belangstelling koesteren voor al wat te maken heeft met geschiedenis, omwille van het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wilt leren begrijpen. De student geschiedenis wil niet alleen weten wat er gebeurd is, maar vooral ook waarom. Een duidelijk inzicht krijgen in de samenhang en betekenis van historische gebeurtenissen krijg je niet zozeer door het blokken van veel boekenwijsheid. Nieuwsgierigheid blijkt vooral een noodzakelijke eigenschap van de student Geschiedenis. Historisch werk heeft immers veel weg van detectivewerk. Vragen, zoeken, analyseren, interpreteren: daar draait het om!

Passieve talenkennis

Wie Geschiedenis wil studeren, moet zich realiseren dat de opleiding een sterke filologische inslag heeft. De meeste historische bronnen zijn immers geschreven bronnen, wat betekent dat je idealiter aanleg en een grote belangstelling hebt voor (vreemde) talen. Tijdens de opleiding wordt geregeld een beroep gedaan op je passieve kennis van het Frans, het Engels en in mindere mate van het Duits. Voorkennis van het Latijn en/of het Grieks kan ook een voordeel bieden als je ervoor kiest om je te verdiepen in de periode klassieke oudheid of middeleeuwen. Binnen de opleiding is het mogelijk om via een minortraject (basis)kennis van het Oudgrieks en het Latijn te verwerven of je bestaande kennis bij te spijkeren.

Aan het werk

Niet alleen onderwijs

Lang geleden kwam het merendeel van de afgestudeerde historici terecht in het onderwijs. Vandaag beperkt dat aantal zich tot een vijfde van de afgestudeerden. Andere traditionele sectoren van 'historische tewerkstelling' zijn het wetenschappelijk onderzoek (vaak via een doctoraatsstudie) en het archiefwezen (er wordt een eigen, interuniversitaire master aangeboden).

In alle lagen van de samenleving

Steeds meer afgestudeerden in de geschiedenis zoeken een job buiten de traditionele historische sectoren. Historici kunnen door de brede contouren en de wetenschappelijke diepgang van de opleiding hun kennis en vaardigheden gebruiken in tal van niet-historische opleidingen en beroepen. Historici stromen opvallend vlot door in allerlei bijkomende opleidingen, zoals cultuurwetenschappen, archiefwetenschappen, communicatiewetenschappen, sociale wetenschappen. Door de introductie van het minortraject in de bachelor geschiedenis wordt de mogelijkheid om meerdere opleidingen te combineren nog vergroot. Historici vinden eveneens relatief gemakkelijk hun weg in het beroepsleven. De meer dan 4000 afgestudeerde historici van de Universiteit Gent vinden we terug in alle lagen van het maatschappelijke leven: onderwijs, cultuur, administratie, journalistiek, wetenschappelijk onderzoek, diplomatie, sociale sector, uitgeverijen, banken en verzekeringen. Het polyvalente, flexibele en kritische karakter van de vorming biedt hier zeker een duidelijk voordeel.



Informeer je (goed)!

Website Studiekiezer UGent

Opleidingsaanbod UGent:
www.studiekiezer.UGent.be

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Open Lessen

Inschrijven op
www.UGent.be/openlessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaars-studenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier ‘proeven’ van de sfeer in een universitaire omgeving.

Try-outs

Inschrijven op
www.UGent.be/tryouts

Tijdens een Try-out kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een vooraf opgenomen les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. Ook de Universiteit Gent is daarop aanwezig met studieadviseurs en medewerkers uit alle faculteiten.

www.ond.vlaanderen.be/sidin

Infomomenten

> Infodag

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/infodagen

Datum: zaterdag 28 maart 2015, 14 u.-17 u.
Plaats: Blandijnberg 2

> Extra infobeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de extra infobeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

Datum: zaterdag 27 juni 2015, 10 u.-13 u. (doorlopend)
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/ouders

> Infosessie voor ouders

Tijdens de infosessie krijgen je ouders algemene uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting. Uitleg over een specifieke opleiding komt niet aan bod.
Als leerling ben je ook welkom.

Datum: zaterdag 14 februari 2015, 10 u. en 14 u.
zaterdag 14 maart 2015, 10 u. en 14 u.
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Brochures

- Per bacheloropleiding van de Universiteit Gent bestaat een gedetailleerde brochure.
- Per masteropleiding is een gedetailleerde informatiefiche beschikbaar.
- *Straks student in Gent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student.
- *Wonen aan de Universiteit Gent*: info over huisvesting; nieuwe versie in januari.
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...; nieuwe versie in maart.

Adviescentrum voor Studenten

www.UGent.be/adviescentrum

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infomomenten en na het doornemen van de documentatie nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek, dan kan dat op het Adviescentrum. De studieadviseurs staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

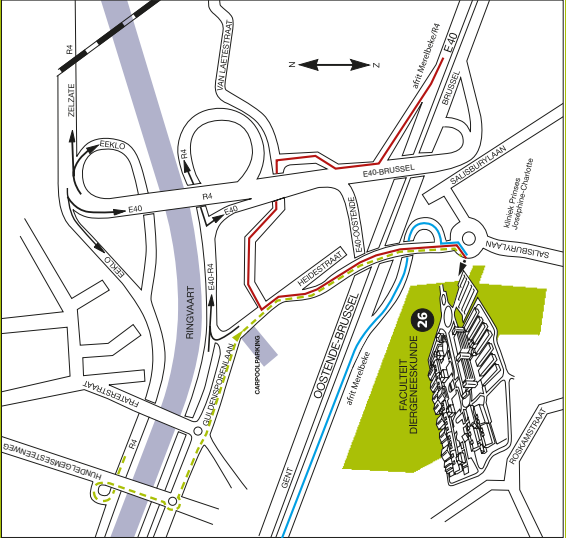




Stadsplan

- 2, 7 Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Geschiedenis
- 2 Adviescentrum voor Studenten
- 30 Station Gent Sint-Pieters

- FACULTEITSGEBOUWEN
- 2, 7, 41 Letteren en Wijsbegeerte
- 12 Rechtsgeleerdheid
- 12 Politieke en Sociale Wetenschappen
- 16 Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
- 4,41,42 Economie en Bedrijfskunde
- 18,19,23,27 Wetenschappen
- 3, 8, 24, 25 Ingenieurswetenschappen en Architectuur
- 15, 25 Bio-ingenieurswetenschappen
- 21 Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
- 17 Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding
- 20 Farmaceutische Wetenschappen
- 26 Diergeneeskunde





Voor alle verdere inlichtingen:

Adviescentrum voor Studenten

Directie Onderwijsaangelegenheden
Afdeling Studieloopbaanadvies
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31 - acs@UGent.be
www.UGent.be/adviescentrum



- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen | 24 | Geologie |
| 2 | Taal- en letterkunde: twee talen | 25 | Geografie en geomatica |
| 3 | Toegepaste taalkunde | 26 | Burgerlijk ingenieur |
| 4 | Oosterse talen en culturen | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde -
landmeten - chemie - elektromechanica -
elektrotechniek - automatisering -
elektronica-ICT - informatica |
| 5 | Oost-Europese talen en culturen | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica -
elektronica-ICT - industrieel
ontwerpen - elektrotechniek -
automatisering / Campus Kortrijk |
| 6 | Afrikaanse talen en culturen | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect |
| 7 | Geschiedenis | 30 | Bio-ingenieur |
| 8 | Kunstwetenschappen | 31 | Industrieel ingenieur: land- en tuinbouw-
kunde - voedingsindustrie - biochemie |
| 9 | Archeologie | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie -
chemie - milieukunde / Campus Kortrijk |
| 10 | Rechten | 33 | Geneeskunde |
| 11 | Criminologie | 34 | Tandheelkunde |
| 12 | Politieke wetenschappen,
Communicatiewetenschappen,
Sociologie | 35 | Logopedie, Audiologie |
| 13 | Psychologie | 36 | Biomedische wetenschappen |
| 14 | Pedagogische wetenschappen | 37 | Lichamelijke opvoeding en
bewegingswetenschappen |
| 15 | Economie, Toegepaste economie,
Handelsingenieur | 38 | Revalidatiewetenschappen en
kinesitherapie |
| 16 | Bestuurskunde en publiek
management | 39 | Farmacie |
| 17 | Handelswetenschappen | 40 | Diergeneeskunde |
| 18 | Wiskunde | | |
| 19 | Fysica en sterrenkunde | | |
| 20 | Informatica | | |
| 21 | Chemie | | |
| 22 | Biologie | | |
| 23 | Biochemie en biotechnologie | | |

Geschiedenis

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2015