



OOST-EUROPSE TALEN EN CULTUREN

2015



3	Kiezen voor Oost-Europese talen en culturen
7	Opbouw
9	Internationalisering
11	En verder (studeren) ...
15	Studieprogramma
17	Inhoud vakken eerste jaar
22	Weekschema eerste jaar
23	Studieondersteuning
26	Gewikt en gewogen
28	Aan het werk
30	Informeer je (goed)!
34	Stadsplan

www.flw.UGent.be



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 15 september 2014.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.johnnybekaert.be - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inkt op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt uit
duurzame CO2-neutrale bronnen.



Kiezen voor Oost-Europese talen en culturen

De laatste jaren is de belangstelling voor de Oost-Europese landen fel gestegen. De politieke ontwikkelingen hebben voor studenten het lichtelijk op groen gezet. Toch verdienen de Oost-Europese landen nog meer aandacht dan die hun vandaag te beurt valt. Ze vertegenwoordigen immers meer dan de helft van het Europese continent en ze beschikken over een rijk en gevarieerd erfgoed op cultureel, politiek, sociaaleconomisch en wetenschappelijk gebied.

Oost-Europa

De opleiding in de Oost-Europese talen en culturen is gegroeid uit de opleiding Slavische Talen. Ze werd in 1958 als eerste in Vlaanderen aan de Gentse Universiteit opgericht. Naast de zuivere taalopleiding ontstond de behoefte naar een zo ruim mogelijk programma dat afgestemd is op de groeiende vraag naar specialisten in de Oost-Europese talen, literatuur, geschiedenis, cultuur, economie enz. Nieuwe vakken dragen bij tot een actueel en levendig inzicht in de evolutie van de Oost-Europese landen.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.

Je bent verplicht twee volledig nieuwe talen te leren. Daarnaast leer je veel over de hele cultuur van die talengemeenschap: geschiedenis, literatuur, geografie en economie.

Ine, 2de jaar bachelor

Taal en cultuur

De specifieke aard en gesteldheid van de Oost-Europese volkeren kun je onmogelijk begrijpen zonder een grondige kennis van hun taal, cultuur en geschiedenis. Daarom wordt – naast de studie van het Russisch, de moderne Zuid-Slavische talen en de economie en geografie van Oost-Europa – ook veel aandacht besteed aan het Oudslavisch, de Russische (cultuur)geschiedenis en literatuur.

Russisch

Het Russisch is een Indo-Europese taal en behoort tot de Slavische groep. Het Russisch is een van de meest verspreide talen in de wereld. Het wordt gesproken door de Russen zelf en het is ook de moedertaal of de tweede taal voor veel inwoners van de vroegere Sovjet-Unie die niet in Rusland wonen: zo zijn er in de Baltische landen, in Oekraïne en ook in Kazachstan grote Russischtalige minderheden.

De kennis van het Russisch wordt vandaag als zeer belangrijk beschouwd op het gebied van wetenschap, techniek, economie, internationale handel en diplomatie.

Andere moderne Slavische talen

Vanaf het tweede bachelorjaar kun je – naast het Russisch als verplichte taal – ook een tweede moderne Slavische taal studeren: je kiest Bulgaars of Kroatisch/Servisch. In de minor of master kun je zelfs een derde taal studeren. Ook de geschiedenis, de literatuur en de cultuurgeschiedenis van de verschillende Slavische landen worden in afzonderlijke cursussen behandeld.

Oudslavisch

Het Oudslavisch is de eerste Slavische schrijftaal, die vanaf de 9de eeuw samen met het orthodoxe geloof en de Byzantijnse cultuur over grote delen van Oost-Europa werd verspreid. De literatuur in het Oudslavisch had een uitgesproken religieus karakter, maar bracht tevens belangrijke historische werken (kronieken) voort.

> Latijn van Oost-Europa

In de Slavisch-orthodoxe landen was het Oudslavisch van de middeleeuwen tot aan de moderne tijden een internationale cultuurtaal. De rol ervan kan vergeleken worden met – maar overtreft veruit – die van het Latijn in de westerse middeleeuwen, die – vooral wat Rusland betreft – zeer interessant is voor de mentaliteitsgeschiedenis en de latere evolutie van het Russische denken.





MASTER-NA-MASTER - Linguistics - literatuurwetenschappen - archivaliek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer - meertalige bedrijfscommunicatie - Conflict and Development e.a.	Specifieke lerarenopleiding
	Doctoraat
	Postgraduaatsopleidingen
	Permanente vorming

ANDERE MASTERS	
Rechtstreeks	Via voorbereidingsprogramma
- vergelijkende moderne letterkunde - gender en diversiteit	- taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan - historische taal- en letterkunde - geschiedenis
Via verkorte bachelor	
- toegepaste taalkunde (tolken; vertalen; meertalige communicatie) - wijsbegeerte - moraalwetenschappen - archeologie - kunstwetenschappen	- politieke wetenschappen - EU-studies - communicatiewetenschappen - algemene economie - bedrijfseconomie e.a.

Opbouw

De opleiding in de Oost-Europese talen en culturen wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een eenjarige masteropleiding (60 studiepunten).

Bachelor

De bacheloropleiding Oost-Europese talen en culturen biedt een breed programma waarin naast de studie van twee Slavische talen ook plaats is ingeruimd voor geschiedenis, literatuur, cultuur, economie en geografie van Oost-Europa. Centraal in de opleiding staat de intensieve, theoretische en praktische studie van de belangrijkste Oost-Europese taal, het Russisch, waarmee in het eerste jaar wordt gestart. In het eerste jaar krijgt ook de algemeen menselijke vorming grote aandacht in de vijf algemene vakken, geselecteerd uit het aanbod van gemeenschappelijke vakken van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. In het tweede jaar wordt de studie van een moderne Zuidoost-Europese taal, met name Bulgaars of Kroatisch/Servisch aangevat. Bijkomend bestaat de mogelijkheid om een minortraject met Sloveens te volgen. Ten slotte verdiep je je in alle jaren van de bachelor in de studie van het Oudslavisch, de gemeenschappelijke schrijftaal van de Slavisch-orthodoxe wereld.

Het programma Oost-Europese talen en culturen in Gent is opgebouwd rond twee cultuurgebieden in Oost-Europa: Rusland en Zuidoost-Europa. Van beide gebieden worden in specifieke opleidingsonderdelen de geschiedenis, de cultuurgeschiedenis en de literatuurgeschiedenis behandeld. Bij de studie van Rusland ligt de nadruk op de taal en op de Russische literatuur. Bij de studie van Zuidoost-Europa ligt de nadruk op de taal / talen, de (cultuur)geschiedenis en de actuele problemen. De opleiding wordt vervolledigd door een aantal meer algemene opleidingsonderdelen, waarin de aandacht uitgaat naar de geografie van Oost-Europa en het GOS, de politieke structuren en economische ontwikkelingen in Oost-Europa.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.UGent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de **honoursprogramma's** van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede **honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire **honoursprogramma's** krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma

> Minors

Met uitzondering van de opleidingen Taal- en Letterkunde: twee talen en Toegepaste taalkunde worden in alle opleidingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte minors aangeboden. Een minor is een coherente groep van vakken uit een andere discipline, die je de kans geeft om een blik te werpen over de muren van je studiegebied en die als verbreding van de eigen opleiding kan beschouwd worden.

De meeste problemen in onze samenleving zijn immers zo complex dat ze niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar veeleer door een interdisciplinair team. Als nieuwe generaties afgestudeerden in de toekomst goed gewapend willen zijn om interdisciplinair te werken en met die complexe realiteit te kunnen omgaan, is het noodzakelijk dat ze zich tijdens hun opleiding niet alleen verdiepen in hun eigen studiegebied, maar dat ze ook oog krijgen voor één of meerdere aangrenzende vakgebieden.

Iedere opleiding biedt een aantal minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding. Deze minors sluiten zo goed mogelijk aan op het studieprogramma.

De minors van de opleiding Oost-Europese talen en culturen zijn:

- × Economie en bedrijfskunde
- × Geschiedenis
- × Letterkunde
- × Politieke en sociale wetenschappen
- × Talen en culturen van Zuidoost-Europa: een taal te kiezen uit: Bulgaars, Kroatisch/Servisch, Nieuwgrieks, Sloveens, Turks.

Meer informatie is te vinden op www.flw.UGent.be/minors.

Master

In de master ligt de nadruk op specialisatie, verdieping en persoonlijk wetenschappelijk werk. Naast de talen die ook in de bachelor worden aangeboden (Russisch, Bulgaars, Kroatisch/Servisch en Sloveens) zijn er verdiepvakken op het gebied van taalkunde, letterkunde, Slavische filologie en regiostudies. Het spreekt voor zich dat de gekozen specialisatie nauw samenhangt met de keuze van het onderwerp voor de masterproef. In alle specialisaties is ruimte voor keuzeonderdelen, zodat je het keuzetraject uit de bachelor eventueel kunt voortzetten.

Internationalisering

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- × je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- × je volgt les samen met internationale medestudenten
- × je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- × je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- × ...

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde partneruniversiteiten in Oost-Europa.

Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met niet-Europese universiteiten en krijg je de kans om voor een semester of een jaar naar Rusland of Wit-Rusland, of met Basileus naar Servië, Montenegro, Bosnië en Hercegovina ... te trekken.

Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Meer info:
www.UGent.be/buitenland

Als enige aanbeveling voor toekomstige Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen! Er is altijd twijfel in het begin, maar dat is niet meer dan normaal.

Bastiaan, masterstudent

Voorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de **International Days**. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de ‘internationale’ medewerkers van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen.

Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.

En verder (studeren) ...

Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze.

Een spoorwissel is echter ook mogelijk ...

Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

In het schema bij de rubriek 'Opbouw' vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een master na master (ManaMa) eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.



Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroei- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

Of Arts...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen'.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze.

Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd.

De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatsopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatsopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel.

Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.

1ste jaar Bachelor Oost-Europese talen en culturen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Russisch Ia	10	1
Russisch Ib	10	2
Russische literatuur en cultuur	5	2
Oudslavisch I	5	2
Geschiedenis van Rusland	5	1
Geografie en actualiteit van Oost-Europa	5	1
Economie van Centraal- en Oost-Europa	5	2

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit en je opleiding naar het vak van je keuze.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een heel beperkt aantal vakken wordt nog gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken). Meestal gaat het dan om zgn. integratievakken zoals bachelorproef, projecten, seminariewerken ...

2de jaar Bachelor Oost-Europese talen en culturen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Rusland en Oost-Europa		
Russisch II	15	J
Russische literatuur I	5	2
Oudslavisch II	5	J
Zuidoost-Europa		
Eén taal te kiezen uit:		
- Bulgaars I	10	J
- Kroatisch/Servisch I	10	J
Geschiedenis van Zuidoost-Europa	5	1
Eén vak te kiezen uit:		
- Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
- Algemene literatuurwetenschap	5	1
MINOR: één te kiezen uit:	15	
- Economie en bedrijfskunde		
- Geschiedenis		
- Letterkunde		
- Politieke en sociale wetenschappen		
- Talen en culturen van Zuidoost-Europa: een taal te kiezen uit: Bulgaars, Kroatisch/Servisch, Nieuwgrieks, Sloveens, Turks		

3de jaar Bachelor Oost-Europese talen en culturen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Rusland en Oost-Europa		
Russisch III	15	J
Russische literatuur II	5	1
Oudslavisch in linguïstisch perspectief	5	2
Zuidoost-Europa		
Eén taal te kiezen uit:		
- Bulgaars II	10	J
- Kroatisch/Servisch II	10	J
Zuidoost-Europese literatuur en cultuur	5	1
MINOR aansluitend op de keuze in Ba2	15	
BACHELORPROEF	5	2

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.studiekiezer.UGent.be.

Inhoud vakken eerste jaar

> Historisch overzicht van de wijsbegeerte

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook zo opgevat dat enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. In het eerste hoofdstuk situeert de docent de filosofie binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen. Komen als belangrijkste pogingen aan bod: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Daarbij krijgen vooral de hoofdthema's van het wijsgerige denken de aandacht. Meer bepaald gaat het om de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis kan bestaan.

> Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en de belangrijkste literaire stromingen en hun context in de wereldliteratuur vanaf de middeleeuwen tot vandaag. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.



> Overzicht van de historische kritiek

Als student neem je een kijkje achter de schermen van de verschillende fasen in het ontstaan van historische studies. Wat is een bron? Hoe spoort men de bronnen op? Hoe verloopt het echtheidsproces? Welke kritische teksten kun je gebruiken alvorens je kunt overgaan tot het confronteren van de verschillende getuigenissen om over eenzelfde gebeurtenis de grootst mogelijke zekerheid te krijgen? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. Opeenvolgende scholen zagen telkens weer andere motoren van het menselijk handelen als essentieel, ontdekten telkens weer nieuwe mechanismen in de evolutie. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische opvattingen dat beeld vertaald en eventueel vertekend? In het praktische gedeelte worden aan de hand van concrete, actuele casussen de theoretische uitgangspunten getoetst en geïllustreerd.

> Inleiding tot taal- en tekststructuren

Het vak is opgebouwd rond twee vragen: wat is taal en wat is een tekst? In het eerste deel wordt het fenomeen taal belicht: taal als een systeem van tekens, taal als communicatiestructuur, taal als psychisch vermogen. Ook taalvariatie, de impact van taal op sociaal en cognitief vlak, de linguïstiek van gebarentaal en neurolinguïstiek komen aan bod. Het tweede deel handelt over de tekst: tekststructuren, tekstsoorten, conversatieanalyses en creatieve omgang met teksten zijn hier cursusonderdelen. Vooral de elementen die een rol spelen in de interpretatie van teksten worden systematisch besproken en uitgebreid geïllustreerd. Aan de hand van een lektuurbundel kun je de diverse aspecten zelf uitdiepen.

> Visuele cultuur: kunst in historische context

Dit basisvak geeft een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf circa 1400 tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis worden conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uitgediept. Bijzondere aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Het opleidingsonderdeel heeft als doel

- (1) de (flexibele) grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en
- (2) de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

> Russisch I

Aan de hand van het handboek 'Russkij jazyk po-novomu' (Russisch op een nieuwe manier) en andere (voornamelijk Russische) handboeken worden de volgende vaardigheden ontwikkeld:

- ✕ grammatica en schriftelijke taalvaardigheid: de basisgrammatica wordt volledig doorlopen: je leert onder meer de Russische naamvallen correct gebruiken en verwerft actieve, toepasbare kennis over het Russische werkwoordelijke systeem. Op basis van verschillende thema's (kennismaking, inkopen doen, ziekte en gezondheid enz.) wordt het lexicon opgebouwd. Je leert ook eenvoudige teksten schrijven;
- ✕ spreekvaardigheid: de verschillende thema's worden intensief geoefend in kleine groepen, waarbij de nadruk ligt op dagdagelijkse taalhandelingen en dito communicatieve situaties (studie, leefomgeving, vrijetijdsbesteding, uiterlijk, karakter enz.) In het talenpracticum ontwikkel je je uitspraak.
- ✕ leesvaardigheid: Je leert teksten lezen waarvan de woordenschat niet per se tot je parate kennis behoort. Je evolueert daarbij van korte teksten met een elementair lexicon tot iets langere, relatief eenvoudige teksten.
- ✕ luistervaardigheid: je leert gesproken teksten met een uiteenlopende lexicale verscheidenheid en met verschillende spreektempo's begrijpen. De thematiek van de teksten sluit enerzijds aan bij de onderwerpen die tijdens de lessen schriftelijke taalvaardigheid behandeld worden, maar geeft anderzijds ook aanleiding tot het verkennen van nieuwe thema's.

Onderhoud tijdens het jaar je Russisch door woordjes te leren en dergelijke meer. Zorg dat je daar mee bent, zodat je in de blok je algemene vakken kan blokken. Als je al naar de lessen geweest bent, lukt dat wel.

Lien, 2de jaar bachelor



> Russische literatuur en cultuur

Doelstellingen Het geven van een literair-historisch overzicht van de Russische letterkunde van de 11de eeuw tot vandaag tegen de achtergrond van de ontwikkeling van de Russische cultuur.

Inhoud Aan de hand van literaire teksten in vertaling wordt de ontwikkeling geschetst van de Russische letterkunde van de middeleeuwen tot het begin van de 21ste eeuw. Eerst wordt de Oudrussische literatuur behandeld en de overgang naar een op Europese leest geschoeide literatuur. Er worden ook parallellen getrokken met de ontwikkelingen in de muziek, de architectuur en de beeldende kunsten. In de tweede helft worden de hoofdlijnen van de klassieke en moderne literatuur besproken tegen de achtergrond van de culturele en politieke ontwikkelingen.

> Oudslavisch I

Doelstellingen Via de beginselen van de grammatica en de klassikale lectuur van aangepaste teksten, een (passieve) basiskennis verwerven van het Oudslavisch (=Oudbulgaars), de gemeenschappelijke middeleeuwse schrijftaal van de Slavisch-orthodoxe wereld die cultuurhistorisch en taalkundig van uitzonderlijk belang is.

Inhoud De basisgrammatica (klank- en vormleer, elementaire syntaxis) wordt aangeleerd en aan de hand van kleine huistaken ingeoefend. Aangezien alleen een passieve kennis wordt beoogd, wordt de theorie onmiddellijk toegepast op een aangepaste tekst in “standaard-Oudslavisch”. Alleen de oudste, religieuze teksten komen hiervoor in aanmerking, vooral het Evangelie.

> Geschiedenis van Rusland

Doelstellingen Kennismaking met de geschiedenis van Rusland, met het oog op een beter begrip van de Russische literatuur- en cultuurgeschiedenis en van de huidige Russische samenleving. Het verwerven van de vaardigheid om kritisch om te gaan met bronnen en om concrete historische feiten en gebeurtenissen adequaat te interpreteren.

Inhoud De geschiedenis van Rusland van in de voorhistorische tijd tot en met de postcommunistische periode. De aandacht gaat vooral uit naar natie- en staatsvorming, politieke instellingen, sociale geschiedenis en ideologie.

> Geografie en actualiteit van Oost-Europa

Doelstellingen Je vertrouwd maken met de fysische en sociaaleconomische geografie van Oostelijk Europa en het GOS; die vertrouwdheid vergemakkelijkt het inzicht in de culturele en historische fenomenen en ontwikkelingen waarvoor het geografisch kader van betekenis is.

Inhoud Overzicht van de fysische elementen (geologie, bodem, reliëf, hydrografie, klimaat en vegetatie), de milieuproblematiek, de etnische elementen en de sociaaleconomische elementen zoals de bevolking (dichtheid, verdeling, demografische evolutie en opbouw), de bewoning (steden en platteland) en de economische activiteiten in Oostelijk Europa en het GOS; nadruk wordt gelegd op de wisselwerking tussen de elementen en – gezien de uitgestrektheid van het gebied – op de grote structuren. Inleiding tot de problemen van de transitie en kennismaking met de belangrijkste politieke instellingen van de landen van Oost-Europa en het GOS, ook in een internationale context (EU, NAVO).

> Economie van Centraal- en Oost-Europa

Doelstellingen Kennismaken met de economieën van de betreffende landen en inzicht verschaffen in de voornaamste economische problemen en uitdagingen waarmee die landen te kampen hebben. Op die manier kunnen een aantal actuele gebeurtenissen in hun economische context geplaatst worden.

Inhoud De cursus is onderverdeeld in drie grote delen. In het eerste gedeelte wordt uitgelegd hoe Centraal- en Oost-Europa communistisch zijn geworden en hoe die communistische maatschappij in elkaar zat. In een tweede gedeelte wordt de transitie naar een markteconomie behandeld. Centraal staan de stabiliteitspolitiek, het probleem van de juiste timing van de hervormingen en de keuze van het juiste pakket maatregelen en de structurele hervorming (zoals bijvoorbeeld privatisering of financiële hervormingen). In het derde gedeelte wordt het proces van toetreding tot de EU bestudeerd.

Kom bij de Slaviakring:
dat is vooral belangrijk om
enerzijds de band hechter te
maken tussen de mensen
met wie je vier jaar zal
spenderen en anderzijds om
ook buiten de lessen met de
Slavische cultuur bezig te
zijn. Daarnaast kan een
peter/meter je ook helpen
met levenswijsheid en tips.

Maarten, 3de jaar bachelor

Weekschema eerste jaar

1ste semester					
	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Russisch I	Geschiedenis van Rusland	Russisch Ia		Overzicht historische kritiek
10 u					
11 u					
12 u				Geografie en actualiteit van Oost-Europa	
13 u					
14 u					
15 u	Russisch Ia	Inleiding voornaamste moderne literaturen		Russisch Ia	Russisch Ia
16 u					
17 u					
18 u	Historisch overzicht wijsbegeerte				
19 u					

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling ; na elk lesblok van anderhalf uur is een kwartier pauze voorzien.

2de semester					
	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Russisch Ib				
10 u					
11 u					
12 u		Russisch Ib	Russische literatuur en cultuur	Russisch Ib	Inleiding taal- en tekststructuren
13 u			Visuele cultuur: Kunst in historische context		
14 u					
15 u	Russische literatuur en cultuur				
16 u		Oudslavisch I			
17 u			Oudslavisch I		
18 u					Economie van Centraal- en Oost-Europa
19 u					

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid stof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven met betrekking tot studieondersteuning begeleiden je in dat proces.

Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen bij de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of bij de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving onder de naam Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever en medestudenten ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

De nieuwe faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kan er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

Nooit bij de minste tegen-slag opgeven! Dipjes komen en gaan. De professoren zijn zeer begaan met hun studenten en zullen je examineren maar vooral motiveren.

Cher, 2de jaar bachelor

Ik ben een uitsteller en in het eerste jaar heeft me dat veel problemen bezorgd. Dankzij het Adviescentrum voor Studenten heb ik geleerd dat beter aan te pakken.

Gerlinde, 2de jaar bachelor

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleider van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

> De trajectbegeleider

- geeft je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleidt en geeft informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies enz.;
- helpt je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

Studieloopbaanadvies

Het Adviescentrum voor Studenten is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies in verband met de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.



Foto Hilde Christiaens

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met het Adviescentrum voor Studenten voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Gewikt en gewogen

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Het traditionele kennisgericht opleiden maakt steeds meer plaats voor een competentiegerichte manier van lesgeven. In de praktijk betekent het dat kennisreproductie, het zogenaamde ‘papegaaienwerk’, niet langer het ultieme einddoel is van een academische studie. Die evolutie blijft uiteraard niet zonder gevolgen voor de rol die studenten aannemen binnen hun opleiding. Vandaag de dag worden universiteitsstudenten benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens hun opleiding ontwikkelen ze de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Een universitaire studie vergt dus meer dan alleen een goed ontwikkeld geheugen. Als student moet je ook in staat zijn efficiënte en effectieve probleemoplossingsstrategieën te ontwikkelen, op een constructieve manier in teamverband te werken en op een wetenschappelijke (meertalige) manier te communiceren. Voorts zijn een hoge dosis zelfstandigheid en regelmatig studiewerk, een oprechte intrinsieke motivatie voor het gekozen studieobject ... onontbeerlijk voor het welslagen van jouw opleiding. Die algemene academische competenties bepalen niet alleen de eigenheid van een universitair diploma, ze blijken eveneens in heel veel werksituaties van onmisbaar belang.

Wie specifiek Oost-Europese talen en culturen wil studeren, moet naast voormelde algemene competenties ook aanleg en belangstelling hebben voor de fundamentele studie van talen en literaturen.

Fundamentele studie

In de opleiding Oost-Europese talen en culturen gaat de studie van taal en literatuur hand in hand. Naast het taalonderwijs wordt uitgebreid aandacht besteed aan de geschiedenis en de cultuur van het betrokken taalgebied. Die integrale aanpak en theoretisch-wetenschappelijke vorming is typisch voor een universitaire opleiding. Het verschil met de opleiding Toegepaste taalkunde (vertaler-tolk) zit in het taaltechnische aspect waar woordenschat en grammatica primeert en waar de aangeboden waaier van Slavische talen minder omvangrijk is.

Voorkennis

Als je kiest voor Oost-Europese talen en culturen is een vertrouwdheid met om het even welke taal met naamvallen (zoals Latijn en Grieks, maar ook Duits) een voordeel, maar zeker geen vereiste. Dat is in het verleden duidelijk gebleken uit de slaagcijfers binnen de opleiding. Wie kiest voor Oost-Europese talen en culturen, komt uit de meest uiteenlopende richtingen van het secundair onderwijs. Hoewel de voorkennis erg verschillend is, blijkt dat evenwel weinig invloed te hebben op de studieresultaten.

Motivatie doet wonderen

De belangrijkste voorwaarde om te slagen is ongetwijfeld motivatie en een brede belangstelling, niet alleen voor taal en cultuur in het algemeen, maar ook voor cultuurgebieden die fundamenteel verschillen van de onze. Een absolute vereiste is ook de bereidheid om je enthousiast in de uitgangspunten en uitingen van die culturen in te leven. Wie dat engagement ten volle wil aangaan, kan participeren aan een van de talrijke internationale projecten waarbij de universiteit betrokken is.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.studiekiezer.Ugent.be. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek ‘Vlot van start’.



Aan het werk

Bedrijfsleven

Onder invloed van de veranderingen in Oost-Europa is de werkgelegenheid voor slavisten aanzienlijk toegenomen. Nieuw is bijvoorbeeld de belangstelling van het bedrijfsleven voor Oost-Europaspecialisten. Slavisten worden gerekruteerd om handelsmissies te ontvangen en te begeleiden, om goede handelscontacten te smeden, om te werken bij buitenlandse vestigingen van Belgische bedrijven en banken enz. Vaak vragen bedrijven hen om privélessen te geven aan kaderleden om zo betere zaken te kunnen doen met het voormalige Oostblok.

Actualiteit

Nieuwe afzetmarkten zijn ontstaan in sectoren die pas recent een grote belangstelling voor de Slavische wereld kregen. Daartoe behoren onder meer de journalistiek, de radio en televisie, de culturele sector (theater, film, tentoonstellingen) maar eveneens de sociaal-politieke instanties die zich bekommeren om Slavische migranten en politieke vluchtelingen. Door de groeiende contacten van het Westen met Oost-Europa zal het jobaanbod ongetwijfeld alleen maar groeien.

Onderwijs en onderzoek

De traditionele afzetmarkt is het onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek. Als leraar zijn er – weliswaar beperkte – mogelijkheden in het hogeschoolonderwijs, aan de universiteit en in het volwassenenonderwijs. Losse taalleergangen en permanente vorming bieden ook mogelijkheden voor wie geïnteresseerd is in onderwijs. Daarnaast zijn er het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit, het bibliotheekwezen, de gespecialiseerde musea, specifieke studiediensten enz.

Veelzijdig

Door de studie in uiteenlopende domeinen krijg je een heel algemene opleiding die de toegang tot de arbeidsmarkt vergemakkelijkt. Uiteraard zal je als Master in de Oost-Europese talen en culturen voor een aantal algemene functies concurrentie ervaren van andere academici. Ook voor bepaalde gespecialiseerde opdrachten zul je soms wedijveren met bijvoorbeeld vertalers en tolken. Vergeet echter niet dat een loopbaan vandaag sterk afhankelijk is van je persoonlijkheid, van uitgesproken interesses, sociale vaardigheden, talenkennis ...

Een nieuwe studierichting kiezen na het secundair is geen gemakkelijke opdracht, maar na een week wist ik al dat ik met Oost-Europese talen en culturen juist gekozen had. Ik heb een talenknobbel en wou absoluut in die richting verder gaan, maar na zes jaar Latijn-moderne talen met heel wat Frans en Engels, was ik op zoek naar een nieuwe uitdaging, die ik terugvond in deze opleiding. Russisch is allesbehalve een makkelijke taal en vergt heel wat inzet, maar het gevoel als je halverwege je opleiding naar Rusland trekt en daar een conversatie kan voeren met een Rus, is fantastisch. De kleine groep studenten, de nauwe band met de proffen en de studentenvereniging Slavia hebben ervoor gezorgd dat de afgelopen vier jaar de beste waren uit mijn leven. Twijfel niet, je zult er geen spijt van hebben!

Machteld, 2de jaar bachelor

Informeer je (goed)!

Website Studiekiezer UGent

Opleidingsaanbod UGent:
www.studiekiezer.UGent.be

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Open Lessen

Inschrijven op
www.UGent.be/openlessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaars-studenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier ‘proeven’ van de sfeer in een universitaire omgeving.

Try-outs

Inschrijven op
www.UGent.be/tryouts

Tijdens een Try-out kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een vooraf opgenomen les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. Ook de Universiteit Gent is daarop aanwezig met studieadviseurs en medewerkers uit alle faculteiten.

www.ond.vlaanderen.be/sidin

Infomomenten

> Infodag

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/infodagen

Datum: zaterdag 28 maart 2015, 9 u.-12.30 u.
Plaats: Blandijnberg 2

> Extra infobeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de extra infobeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

Datum: zaterdag 27 juni 2015, 10 u.-13 u. (doorlopend)
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/ouders

> Infosessie voor ouders

Tijdens de infosessie krijgen je ouders algemene uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting. Uitleg over een specifieke opleiding komt niet aan bod.
Als leerling ben je ook welkom.

Datum: zaterdag 14 februari 2015, 10 u. en 14 u.
zaterdag 14 maart 2015, 10 u. en 14 u.

Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Brochures

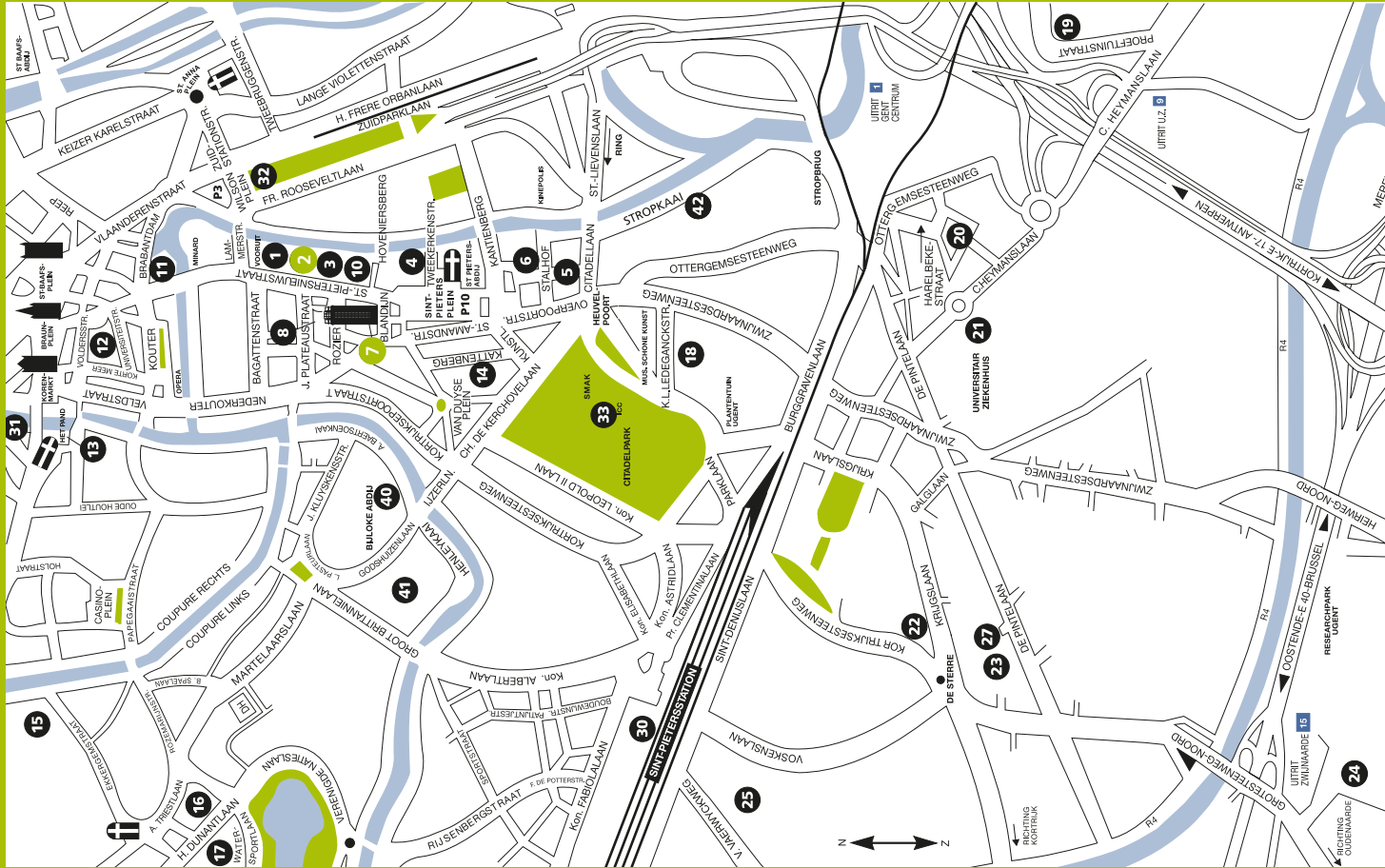
- Per bacheloropleiding van de Universiteit Gent bestaat een gedetailleerde brochure.
- Per masteropleiding is een gedetailleerde informatiefiche beschikbaar.
- *Straks student in Gent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student.
- *Wonen aan de Universiteit Gent*: info over huisvesting; nieuwe versie in januari.
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...; nieuwe versie in maart.

Adviescentrum voor Studenten

www.UGent.be/adviescentrum

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infomomenten en na het doornemen van de documentatie nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek, dan kan dat op het Adviescentrum. De studieadviseurs staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

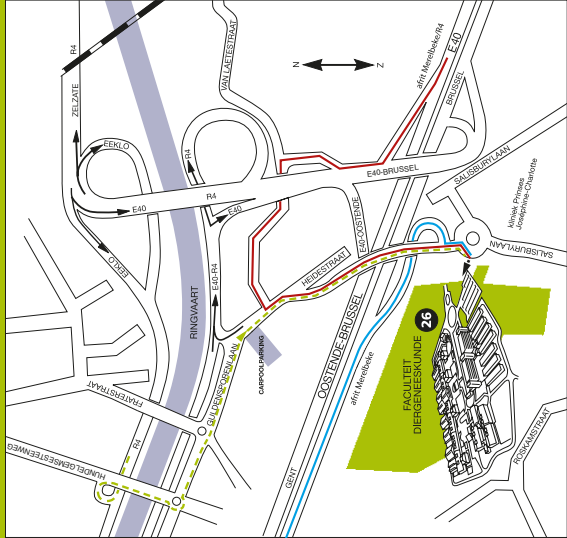




Stadsplan

- 2, 7 Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor
Oost-Europese talen en culturen
- 2 Adviescentrum voor Studenten
- 30 Station Gent Sint-Pieters

- FACULTEITSGEBOUWEN
- 2, 7, 41 Letteren en Wijsbegeerte
- 12 Rechtsgeleerdheid
- 12 Politieke en Sociale Wetenschappen
- 16 Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
- 4,41,42 Economie en Bedrijfskunde
- 18,19,23,27 Wetenschappen
- 3, 8, 24, 25 Ingenieurswetenschappen en Architectuur
- 15, 25 Bio-ingenieurswetenschappen
- 21 Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
- 17 Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding
- 20 Farmaceutische Wetenschappen
- 26 Diergeneeskunde





Voor alle verdere inlichtingen:

Adviescentrum voor Studenten

Directie Onderwijsaangelegenheden
Afdeling Studieloopbaanadvies
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31 - acs@UGent.be
www.UGent.be/adviescentrum



- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen | 24 | Geologie |
| 2 | Taal- en letterkunde: twee talen | 25 | Geografie en geomatica |
| 3 | Toegepaste taalkunde | 26 | Burgerlijk ingenieur |
| 4 | Oosterse talen en culturen | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde -
landmeten - chemie - elektromechanica -
elektrotechniek - automatisering -
elektronica-ICT - informatica |
| 5 | Oost-Europese talen en culturen | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica -
elektronica-ICT - industrieel
ontwerpen - elektrotechniek -
automatisering / Campus Kortrijk |
| 6 | Afrikaanse talen en culturen | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect |
| 7 | Geschiedenis | 30 | Bio-ingenieur |
| 8 | Kunstwetenschappen | 31 | Industrieel ingenieur: land- en tuinbouw-
kunde - voedingsindustrie - biochemie |
| 9 | Archeologie | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie -
chemie - milieukunde / Campus Kortrijk |
| 10 | Rechten | 33 | Geneeskunde |
| 11 | Criminologie | 34 | Tandheelkunde |
| 12 | Politieke wetenschappen,
Communicatiewetenschappen,
Sociologie | 35 | Logopedie, Audiologie |
| 13 | Psychologie | 36 | Biomedische wetenschappen |
| 14 | Pedagogische wetenschappen | 37 | Lichamelijke opvoeding en
bewegingswetenschappen |
| 15 | Economie, Toegepaste economie,
Handelsingenieur | 38 | Revalidatiewetenschappen en
kinesitherapie |
| 16 | Bestuurskunde en publiek
management | 39 | Farmacie |
| 17 | Handelswetenschappen | 40 | Diergeneeskunde |
| 18 | Wiskunde | | |
| 19 | Fysica en sterrenkunde | | |
| 20 | Informatica | | |
| 21 | Chemie | | |
| 22 | Biologie | | |
| 23 | Biochemie en biotechnologie | | |

OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2015