

A young couple stands in the center of a city square. The woman, on the left, has long blonde hair and is wearing a floral dress over a black top and brown boots. The man, on the right, has dark hair and a beard, wearing a striped t-shirt, black pants, and a backpack. They are both looking upwards. In the background, there is a large black metal gazebo, a man walking to the left, and several other people walking in the distance. The scene is set in a sunny urban environment with buildings and greenery.

Wijsbegeerte Moraalwetenschappen

2014



3	Kiezen voor Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
9	Opbouw
13	Internationalisering
15	En verder (studeren) ...
18	Studieprogramma
23	Inhoud vakken eerste jaar
30	Weekschema eerste jaar
31	Studieondersteuning
34	Gewikt en gewogen
38	Aan het werk
40	Informeer je (goed)!
42	Stadsplan

www.flw.UGent.be

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 15 september 2013.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.johnnybekaert.be - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inkt op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt
uit duurzame CO2-neutrale bronnen.



Kiezen voor wijsbegeerte, moraalwetenschappen

De opleiding Wijsbegeerte legt zich toe op het kritisch reflecteren over fundamentele vraagstukken met betrekking tot de mens, de maatschappij en de wereld. In die reflectie hebben de vraagstellingen en antwoorden geformuleerd vanuit mens- en natuurwetenschappen, een belangrijke plaats. De opleiding Moraalwetenschappen onderscheidt zich van de Wijsbegeerte doordat ze een ander en bijzonder domein bestrijkt. Die studie betreft het wijsgerige, menswetenschappelijke en moraalwetenschappelijke onderzoek van het morele verschijnsel.

Wijsbegeerte

Wijsbegeerte start met verwondering. Een filosoof stelt voortdurend kritische vragen over de mens, de wereld en de samenleving en zal pogen die vanuit alle relevante invalshoeken te belichten. De verwondering resulteert in een volgehouden vraag naar de kwaliteit van argumentatie. De filosoof neemt geen genoegen met simpele antwoorden maar gaat steeds verder op zoek naar diepere drijfveren en rationele verklaringen. Voor de filosoof is er geen absoluut eindpunt, maar staat de rationele zoektocht naar inzichten en het stellen van nieuwe vragen voorop. Die vragen hebben in het bijzonder betrekking op problemen waarvoor nog geen wetenschappelijke oplossingsmethodes bestaan. De grote filosofen hebben sedert de oudheid een belangrijke invloed op het denken uitgeoefend.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.

De opleiding in de Wijsbegeerte bestaat dan ook voor een groot deel uit een kritische ontleding van de antwoorden die werden en worden gegeven op fundamentele vragen. Naast de grondige historische studie van wijsgerige teksten wordt ook een sterke klemtoon gelegd op de kritische reflectie op actuele problemen, zowel wat betreft ethiek als epistemologie en andere wijsgerige disciplines.

> Hulpwetenschappen

Naast historische onderzoeksresultaten en -methodes doet iedere deeldiscipline van de wijsbegeerte een beroep op methoden van andere (mens)wetenschappen voor de constructie van haar 'oplossingen'. De ethica steunt onder meer op de ontwikkelingspsychologie, de sociale psychologie, de historische wetenschappen, de politieke wetenschappen, de economie en de sociologie. De kennisleer berust onder meer op resultaten van de verschillende wetenschappen, die ze bovendien rechtstreeks als haar onderzoeksobject kan nemen. En de esthetica maakt gebruik van de psychologie, pedagogiek en sociologie om de vorming van de kunstzin, de stijl en de smaak grondiger te bestuderen. Die kritische interactie van de wijsbegeerte en de (mens)wetenschappen is een belangrijk element in de opleiding Wijsbegeerte aan de Universiteit Gent en wordt via de minors nog verdiept.

> Actueel

Als filosofiestudent bestudeer je de geschiedenis van de filosofie en onderzoek je de bestaande wijsgerige literatuur. De klemtoon ligt echter voornamelijk op actuele problemen: de wetenschapsexplosie, de ecologische problematiek, sociale rechtvaardigheidsproblemen, politiek-filosofische vraagstukken, bio-ethiek, veranderingen in het wetenschappelijke wereldbeeld ... De filosofie probeert in al die domeinen nieuwe inzichten te formuleren en geeft zo impulsen aan politieke, sociale, culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen. De grondige studie van de historisch belangrijke denkers, gekoppeld aan inzicht in de actuele problemen zorgt ervoor dat je kritisch en autonoom argumenten leert formuleren en op die manier een bijdrage kunt leveren in actuele en maatschappijkritische debatten.

Moraalwetenschappen

De opleiding Moraalwetenschappen wil inzicht verstrekken in het morele denken en handelen in de breedste zin van het woord. Ze doet dat door de grondige studie van de belangrijkste benaderingen uit de ethiek en uit de filosofie. Naast de meer theoretische benadering is het ook cruciaal om inzicht te krijgen in de morele ideeën, redeneringen en gedragingen van individuen en groepen zowel in het heden als in het verleden. Die kennis van mens en maatschappij wordt ingevuld door de studie van de zogenaamde hulpwetenschappen zoals geschiedenis, literatuur, sociologie en psychologie. Tijdens de studie wordt ook de brug tussen beide pijlers gelegd en dat mondt uiteindelijk uit in een geïntegreerde empirische en wijsgerige studie van waarden, normen en levensbeschouwingen. Vanuit een actiegerichtte zorg wordt bijgedragen tot een kritische benadering van morele oordelen, houdingen en handelingen in actuele sociale contexten.

Met behulp van die basis kun je je ontplooien tot een kritische burger die in staat is om een beargumenteerde visie te geven op de complexe problemen van onze samenleving. Wijsgerige ethiek en moraalwetenschappen hebben die kritische opdracht met elkaar gemeen. De moraalwetenschappen zijn echter meer toepassingsgericht. Ze streven concrete resultaten na voor de participatie in waardendebatten, opvoeding, onderwijs, vorming, hulpverlening, politiek ...

In het bachelorprogramma is bovendien ook nog een belangrijke onderzoekscomponent voorzien. Zo raak je vertrouwd met de basismethoden en -technieken van het kwalitatieve en het kwantitatieve moraalwetenschappelijke onderzoek.

De overgang verliep voor mij
zowel op studie- als op
sociaal vlak niet zonder
horten of stoten, maar ik
ben blij dat ik de stap naar
het verre Gent en de
zelfstandigheid gezet heb.

Katrijn, 3de jaar bachelor



> Hulpwetenschappen

Naast historische, taalanalytische, en argumentatietheoretische onderzoeksresultaten en -methodes wordt in het moraalwetenschappelijke onderzoek uitgebreid een beroep gedaan op de methoden en de resultaten van de menswetenschappen. Dat gebeurt op synthetische wijze gericht op de actuele handelingscontexten binnen een globaal wereldsysteem.

> Actueel

Als student Moraalwetenschappen bestudeer je de geschiedenis van de ethiek en onderzoek je de recente moraalfilosofische en moraalwetenschappelijke literatuur. Daarenboven maak je je vertrouwd met de belangrijke bijdragen uit de menswetenschappelijke literatuur. De klemtoon ligt op actuele problemen die samenhangen met ICT, globalisering, sociale rechtvaardigheidsproblemen, politiek-filosofische vraagstukken, ecologie, mondiale religieuze en wereldbeschouwelijke ontwikkeling, biotechnologie, medische ethiek enz. De moraalwetenschappelijke studie probeert in al die domeinen nieuwe inzichten te formuleren en geeft zo impulsen aan politieke, sociale, culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen.

Troeven van de UGent-opleidingen

De Gentse opleidingen in de Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen staan voor een eigentijdse en actualiteitsgerichte aanpak. De klemtoon ligt minder op de studie van de historische wijsgerige systemen dan wel op de wijsbegeerte met haar sociale en praktische implicaties.

Zo besteden de kennistheoretici en logici vooral aandacht aan de ontwikkeling en betekenis van de twintigste-eeuwse wetenschappen. Ook de esthetica, moraalfilosofie, antropologie en andere deeldisciplines zijn toegespitst op de hedendaagse problemen van onze globaliserende wereld. Toegepaste ethiek, milieufilosofie, cultuurkritiek, de aansluiting bij recente wetenschappelijke ontwikkelingen, en de actuele politieke en sociale filosofie zijn maar enkele van de blikvangers.



MASTER-NA-MASTER	Specifieke lerarenopleiding	ANDERE MASTER
- literatuurwetenschappen - meertalige bedrijfscommunicatie - archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer - Conflict and Development	Doctoraat	Via verkorte bachelor - kunstwetenschappen - archeologie
e.a.	Postgraduaatopleidingen	Via voorbereidingsprogramma - taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan (na minor in één van die talen) - vergelijkende moderne letterkunde - historische taal- en letterkunde - geschiedenis - Afrikaanse talen en culturen - psychologie - pedagogische wetenschappen - politieke wetenschappen - EU-studies - communicatiewetenschappen - sociologie - algemene economie - bedrijfseconomie
	Permanente vorming	e.a.

Opbouw

De opleidingen in de Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen worden georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een eenjarige masteropleiding (60 studiepunten).

Bachelor wijsbegeerte

Het programma Wijsbegeerte is opgebouwd vanuit de idee dat je eerst kennis en inzicht moet verwerven in algemene zin, om je daarna meer te specialiseren. Om die doelstelling te realiseren, start het eerste jaar met de algemene vakken. De faculteit Letteren en Wijsbegeerte biedt aan alle eerstejaarsstudenten een gemeenschappelijk pakket van acht cursussen aan, waaruit elke opleiding er vijf kiest. Dat bevordert de algemene vorming en maakt een eventuele overstap naar andere studies gemakkelijker. Daarnaast worden opleidingsspecifieke vakken aangeboden, georganiseerd in vier hoofdmodules, resp. *Logica, kennis en wetenschap; Mens, ethiek en esthetiek; Geschiedenis en tekst; en Vaardigheden en methodiek*.

Vanaf het tweede jaar bachelor wordt een begin gemaakt met de meer specifieke invullingen, opnieuw in de vier hoofdmodules, waar meer aandacht wordt besteed aan praktische toepassingen van filosofische problemen, alsook aan tekststudie. In het derde jaar bachelor wordt de specialisatie voortgezet. Daarnaast wordt ruimte voorzien voor filosofisch methodologische vakken, die verdeeld worden over de drie bachelorjaren en waarin je leert opzoeken doen, teksten lezen, schrijven en presenteren. Ten slotte word je vanaf het tweede jaar geacht een minorpakket te kiezen van 15 studiepunten die niet uit het programma Wijsbegeerte komen. Het aandeel van die studiepunten verhoogt in het derde jaar tot 30 studiepunten. De opleiding Wijsbegeerte beveelt een aantal minors aan. Een dergelijk systeem verzekert het onmisbare contact met de niet-wijsgerige wetenschappen. Bovendien is het in sommige gevallen mogelijk om dankzij de gekozen minor over te stappen naar een andere master (na het volgen van een voorbereidingsprogramma).

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.UGent.be/studiekiezer. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma

Bachelor moraalwetenschappen

De opleiding tot Bachelor in de moraalwetenschappen volgt een eigen patroon. De toekomstige moraal-wetenschapper krijgt, naast het pakket algemene vakken in het eerste jaar bachelor, eveneens een basisopleiding in de Wijsbegeerte. De klemtoon ligt echter op specifiek moraalwetenschappelijke cursussen waarbij ook hedendaagse theorieën uitgebreid aan bod komen. Daarnaast worden een aantal hulpwetenschappen bestudeerd. Als moraalwetenschapper maak je uiteraard kennis met de wijsgerige onderzoeksvaardigheden, maar daarnaast zijn er ook vakken voorzien die je specifieke moraalwetenschappelijke onderzoeksvaardigheden bijbrengen. Ook in de bachelor Moraalwetenschappen is er ruimte voor een persoonlijke invulling via de keuze van een facultaire minor voor 30 studiepunten in het derde jaar bachelor. In tegenstelling tot de bachelor Wijsbegeerte worden hier geen minors aanbevolen. Alle door de faculteit aangeboden minors zijn valabel.

> (Aanbevolen) minors

Met uitzondering van de opleiding Taal- en Letterkunde: twee talen worden in alle opleidingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte minors aangeboden. Een minor is een coherente groep van vakken uit een andere discipline, die je de kans geeft om een blik te werpen over de muren van je studiegebied en die als verbreding van de eigen opleiding kan beschouwd worden. De meeste problemen in onze samenleving zijn immers zo complex dat ze niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar veeleer door een interdisciplinair team. Als nieuwe generaties afgestudeerden in de toekomst goed gewapend willen zijn om interdisciplinair te werken en met die complexe realiteit te kunnen omgaan, is het noodzakelijk dat ze zich tijdens hun opleiding niet alleen verdiepen in hun eigen studiegebied, maar dat ze ook oog krijgen voor één of meerdere aangrenzende vakgebieden. Iedere opleiding biedt een aantal 'aanbevolen' minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding. De aanbevolen minors sluiten goed aan op het studieprogramma. Je mag ook afwijken van de aanbevolen minors en een andere, gemotiveerde, keuze maken uit de uitgebreide lijst van minors in de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Meer informatie vind je op www.flw.UGent.be/minors.

Master

In de master Wijsbegeerte zet de specialisatie zich voort, enerzijds door de combinatie van filosofische optievakken en vakken die niet uit het programma Wijsbegeerte komen, anderzijds door het aandeel van de masterproef. De filosofische optievakken betreffen specialistische vakken, die best gekozen worden in aansluiting met de masterproef, en die in de meeste gevallen nauw aansluiten bij lopend doctoraatsonderzoek aan de vakgroep. In de master Moraalwetenschappen wordt de moraalwetenschappelijke en ethische specialisatie voortgezet. De studie is ook altijd historisch georiënteerd. Toch ligt de klemtoon vooral op een grondige studie van actuele vraagstukken uit de moraalwetenschap. Ook hier zijn een aantal keuzecursussen voorzien.

Of Arts...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Arts in de wijsbegeerte/moraalwetenschappen'.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



Internationalisering

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- ✕ je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- ✕ je volgt les samen met internationale medestudenten
- ✕ je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- ✕ je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- ✕ ...

Meer info:
www.UGent.be/internationaal

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten.

Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met niet-Europese universiteiten en krijg je de kans om voor een semester of een jaar naar de Verenigde Staten, China, Zuid-Afrika ... te trekken. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Als enige aanbeveling voor toekomstige Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen! De ervaringen die je opdoet op Erasmus zijn onvergetelijk.

Cedric, masterstudent

Vorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvorbereid op een buitenlandse avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de **International Days**. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de 'internationale' medewerkers van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Hiervoor kun je terecht bij het Universitair Centrum voor Talenonderwijs. Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

En verder (studeren) ...

Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze.

Een spoorwissel is echter ook mogelijk ...

Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

In het schema bij de rubriek 'Opbouw' vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgoopleidingen.

Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa).

Een master na master (ManaMa) eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroeï- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

Ik heb na mijn eerste masteropleiding wiskunde de masteropleiding wijsbegeerte als tweede opleiding gevolgd uit pure interesse. Daardoor had ik geen bijsturing nodig wat mijn studiemethode betreft. In mijn eerste opleiding vond ik dat er te weinig over wiskunde werd gereflecteerd ... Gaandeweg is het idee gegroeid om te doctoreren waarmee ik hoop een academische carrière te kunnen uitbouwen.

Willem, master

Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatsopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatsopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel.

Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.



1ste jaar Bachelor wijsbegeerte

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de psychologie	3	1
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Logica I	5	1
Wetenschapsfilosofie I	5	2
Kennisleer I	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Wijsgerige ethiek: systematiek	5	1
Wijsgerige ethiek: methodiek	5	2
Wijsgerige antropologie	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Geschiedenis antieke wijsbegeerte	5	1
Geschiedenis hedendaagse wijsbegeerte	5	1
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden & methodiek I	5	2

2de jaar Bachelor wijsbegeerte

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Logica II	5	1
Wetenschapsfilosofie II	5	1
Metafysica en natuurfilosofie	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Hedendaagse ethiek: continentale traditie	5	2
Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie	5	2
Esthetica I	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Geschiedenis middeleeuwse wijsbegeerte	5	1
Geschiedenis moderne wijsbegeerte	5	2
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden & methodiek II	5	2
MINOR		
Een MINOR te kiezen uit: Natuurkunde; Wiskunde; Biologie; Informatica; Geografie; Kunstwetenschappen; Geschiedenis; Globalisering en diversiteit; Politieke en sociale wetenschappen; Economie en bedrijfskunde; Psychologie; Letterkunde; Taalkunde; de klassieke traditie of een andere minor uit het aanbod van de faculteit		

3de jaar Bachelor wijsbegeerte

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Teksten moderne en hedendaagse wijsbegeerte	5	2
Kennisleer II	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Esthetica II	5	1
Normatieve ethiek	5	1
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Teksten antieke en middeleeuwse wijsbegeerte	5	1
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden & methodiek III	5	1
MINOR		
30		

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de verhouding aantal uren les/ oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit en je opleiding naar het vak van je keuze.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een heel beperkt aantal vakken wordt nog gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken). Meestal gaat het dan om zgn. integratievakken zoals masterproef, projecten, seminariewerken ...

1ste jaar Bachelor moraalwetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de psychologie	3	1
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
WIJSGERIGE VAKKEN		
Wijsgerige antropologie	5	2
Logica I	5	1
Wetenschapsfilosofie I	5	2
Kennisleer I	5	2
Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte	5	1
Filosofische vaardigheden en methodiek I	5	2
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Wijsgerige ethiek: systematiek	5	1
Wijsgerige ethiek: methodiek	5	2
Moraalwetenschap	5	2

2de jaar Bachelor moraalwetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
WIJSGERIGE VAKKEN		
Geschiedenis moderne wijsbegeerte	5	2
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Morele ontwikkeling en opvoeding	5	2
Normatieve ethiek	5	1
Hedendaagse ethiek: continentale traditie	5	2
Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie	5	1
MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN		
Statistiek	5	1
Psychologische raadpleging	5	1
Biologie, hersenen en gedrag	5	2
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Sociologie	5	2
Economie	5	2
Politicologie	5	1

3de jaar Bachelor moraalwetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek	5	1
Seksuele en relatie-ethiek	5	2
MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN		
Culturele antropologie	5	2
Inleiding tot het recht	5	2
Vraagstukken uit de filosofie van de religie	5	1
MINOR	30	
Minor te kiezen uit het aanbod van de faculteit		
PROJECT		
Praktijk van het moraalwetenschappelijk onderzoek	5	2

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder ‘opbouw’. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma’s, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.UGent.be/studiekiezer



Inhoud vakken eerste jaar

> Historisch overzicht van de wijsbegeerte

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook zo opgevat dat enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. In het eerste hoofdstuk situeert de docent de filosofie binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen. Komen als belangrijkste pogingen aan bod: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Daarbij krijgen vooral de hoofdthema's van het wijsgerige denken de aandacht. Meer bepaald gaat het om de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis kan bestaan.

> Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en de belangrijkste literaire stromingen en hun context in de wereldliteratuur vanaf de middeleeuwen tot vandaag. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

> Inleiding tot de wereldgeschiedenis

Dit basisvak maakt je vertrouwd met het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen. Diverse stappen worden daartoe doorlopen: (1) inzicht geven in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis aanreiken van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd; (3) leren kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen.

De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

> Overzicht van de historische kritiek

Als student neem je een kijkje achter de schermen van de verschillende fasen in het ontstaan van historische studies. Wat is een bron? Hoe spoort men de bronnen op? Hoe verloopt het echtheidsproces? Welke kritische teksten kun je gebruiken alvorens je kunt overgaan tot het confronteren van de verschillende getuigenissen om over eenzelfde gebeurtenis de grootst mogelijke zekerheid te krijgen? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. Opeenvolgende scholen zagen telkens weer andere motoren van het menselijk handelen als essentieel, ontdekten telkens weer nieuwe mechanismen in de evolutie. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische opvattingen dat beeld vertaald en eventueel vertekend?

In het praktische gedeelte worden aan de hand van concrete, actuele casussen de theoretische uitgangspunten getoetst en geïllustreerd.

> Inleiding tot de psychologie

Dit vak is in de eerste plaats een inleiding op de psychologie. Eerst leer je waarin de wetenschappelijke psychologie verschilt van de verwachtingen die niet-psychologen erover koesteren. Vervolgens kom je te weten hoe de psychologie gegroeid is vanuit bepaalde ontwikkelingen binnen de filosofie en de biomedische wetenschappen, en welke ontwikkelingen de discipline zelf doorgemaakt heeft. Tot slot worden de onderzoeksmethoden van de psychologie bestudeerd en krijgen een aantal belangrijke onderzoeksthema's meer dan een woordje uitleg. Tot die laatste behoren: (1) hoe mensen de wereld waarnemen, (2) welke verschillende bewustzijnstoestanden er zijn, (3) hoe mensen leren en onthouden, (4) welke redeneer- en beslissingsstrategieën ze gebruiken, (5) welke psychologische veranderingen plaatsvinden gedurende de levensloop, (6) op welke persoonlijkheidskenmerken mensen verschillen, (7) wat er geestelijk kan mislopen, en (8) hoe dat binnen psychotherapieën aangepakt wordt.

> Filosofische vaardigheden en methodiek I

Het doel van dit opleidingsonderdeel is jou een basis te bieden voor onderzoeks- en rapporteringsvaardigheden en de ontwikkeling van onderzoeksgerichte attitudes die in de latere jaren van de opleiding onontbeerlijk zijn. Je leert op een goede manier werken met de (digitale) bibliotheek, leert een onderzoeksdomein afbakenen, bijhorende onderzoeksvragen te formuleren en relevante vakliteratuur hieromtrent op te zoeken. Je leert literatuur te verwerken tot een gestructureerde paper, een bibliografie op te stellen (met of zonder gespecialiseerde software), het werk van jezelf en van een medestudent kritisch te bekijken en de paper op een professionele manier te presenteren.

> Logica I

De bedoeling van het vak is hoofdzakelijk praktisch: je bekwamen in het herkennen van correcte redeneringen, het opbouwen van correcte afleidingen uit premissen (met nadruk op de heuristieken), en het vatten van de betekenis van Nederlandse zinnen (ook door de analyse van zinnen en teksten). Daarnaast word je vertrouwd gemaakt met een aantal theoretische inzichten die voor de vermelde praktische doeleinden nodig of nuttig zijn en die voorbereiden op vakken uit volgende studie jaren.

Ik heb geen infodagen bijgewoond. Het werd gauw duidelijk dat ik eigenlijk geen zicht had op de inhoud van de opleiding. De leerstof verwerken gebeurde op een heel andere manier dan op de hogeschool. De overgang vergde dan ook een grote aanpassing.

Sofia, masterstudente



> Wetenschapsfilosofie I

De eerste doelstelling is je de kennis en vaardigheden bij te brengen die nodig zijn om wetenschappelijke producten (artikels, boeken) correct te interpreteren en kritisch te evalueren. Een tweede doelstelling bestaat erin enkele inzichten bij te brengen in verband met wetenschapsethiek (aan welke normen en regels moeten wetenschappers zich houden?). Een derde doelstelling bestaat erin inzicht te verkrijgen in de verhouding tussen verschillende wetenschappelijke disciplines en in de verschillen en gelijkenissen tussen wetenschap nu en in het verleden.

> Wijsgerige ethiek: systematiek / wijsgerige ethiek: methodiek

De bedoeling van beide vakken is het beheersen van algemene competenties als denk- en redeneervaardigheid, het verwerven en verwerken van informatie, het vermogen tot kritische reflectie inzake, en het creatief kunnen omgaan met ethische theorieën. Het beheersen van een onderzoekende houding (onderzoeksmethoden en -technieken) betreffende ethische vraagstukken en ethische grondslagen wordt aangescherpt evenals het aanbrengen van een systematische kennis van de kernelementen van de wijsgerige ethiek, en dat in samenhang met andere terreinen van de menswetenschappen.

> Kennisleer

De centrale vragen uit de epistemologie worden behandeld: wat is kennis, wat zijn mogelijke bronnen van kennis, hoe kunnen we scepticisme en relativisme vermijden (of is dat misschien niet mogelijk, of zelfs niet wenselijk), wat is de aard van rationaliteit ...? Er wordt telkens ook stilgestaan bij de specifieke filosofische manier waarop epistemologie met dat soort vragen omgaat.

> Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte

De cruciale stromingen en discussies in de hedendaagse wijsbegeerte worden bestudeerd, waarbij geen principiële keuze wordt gemaakt tussen 'analytische' en 'continentale' stromingen; de nadruk ligt op het thema taal en communicatie dat in de hedendaagse wijsbegeerte een bijzondere rol speelt.



> Wijsgerige antropologie

Met als rode draad de ontwikkeling van het evolutionaire denken worden de verschillende wijsgerige problemen die betrekking hebben op de wetenschap en wijsbegeerte van de mens onderzocht en geconfronteerd met het pre- of niet-evolutionaire gedachtegoed. Eerst worden de belangrijkste thema's uit de geschiedenis van de wijsgerige antropologie belicht, evenals de voornaamste stromingen en personen. De klemtoon ligt hierbij op de constructie van mensbeelden, en de manier waarop ze ethische, ideologische, politieke en andere mogelijke consequenties hebben. Vervolgens wordt in het bijzonder op Darwins invloed op de 19de- en 20ste-eeuwse wijsbegeerte gefocust, waarbij thema's aan de orde zijn zoals het mind-bodyprobleem, de aard van het bewustzijn, de plaats van de mens in de natuur en de kosmos, de verhouding natuur/cultuur, de verhouding altruïsme/egoïsme enz. Verder onderzoeken we de wijsgerig-ethische, wetenschappelijke en levensbeschouwelijke discussies die zich situeren rond actuele stromingen zoals bv. evolutiepsychologie en gedragsgenetica. Gaandeweg analyseren we de relevantie van de wijsgerige antropologie voor diverse ethische problemen binnen de geneeskunde en een aantal andere levenswetenschappen.

> Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte (specifiek vak 1ste jaar Ba wijsbegeerte)

Dit vak biedt een historisch overzicht van de antieke wijsbegeerte en wil inzicht geven in de ontwikkeling van het filosofisch denken bij de Grieken en de Romeinen. De chronologische bespreking presenteert de voornaamste periodes en stromingen van de archaische periode (vanaf Thales van Milete – 6de eeuw voor Christus) tot de late oudheid (Augustinus van Hippo – 5de eeuw na Christus). Je verwerft een grondige kennis van de geschiedenis van de antieke wijsbegeerte als een ontwikkeling van het filosofische denken dat door externe factoren (van sociale, economische, politieke ... aard) en interne factoren (de diverse denkers en scholen die op elkaar reageren) begrijpelijk gemaakt wordt. Je geraakt vertrouwd met de problematiek van de bronnen en met de voornaamste hulpmiddelen en methodieken voor het bestuderen van de antieke wijsbegeerte.

> Moraalwetenschap (specifiek vak 1ste jaar Ba moraalwetenschap)

Deze inleiding behandelt de basisvraag of en in welke mate en op welke wijze de verschillende mens- en sociale wetenschappen een constructieve en/of kritische bijdrage kunnen leveren tot onze kennis van de moraal in het algemeen en van concrete morele fenomenen in het bijzonder. Het thema van dit vak is dus de wetenschappelijke invalshoek bij de kritische studie van de ethiek. Bij de aanvang wordt een elementair overzicht gegeven van de meta-ethische theorieën met als doel zowel een afbakening van de moraal als een invulling van het morele denken en handelen te geven. De bijdragen van de verschillende hulp-wetenschappen (psychologie, sociologie, antropologie en biologie) worden belicht. Voor de psychologie wordt zowel de bijdrage van de moraalpsychologie (Kohlberg, Gilligan) als van de sociale psychologie uitgewerkt voor thema's zoals de rol van de emoties in het morele denken, het concept van de deugd en de fundamentele attributiefout en het intrinsiek motiverende karakter van morele oordelen. De status van morele intuïties en hun rol in de theorievorming en rechtvaardiging wordt belicht. Vanuit de sociologie wordt vooral het belang van de morele orde en de morele gemeenschap benadrukt. Dat gebeurt onder andere met behulp van de eer-moraal. Ten slotte wordt de discussie rond de bijdrage van de sociobiologie tot de studie van de moraal uiteengezet.

Ga zeker naar de lessen, hoe saai ze soms ook zijn, want er blijft echt nog veel hangen uit die lessen. Zorg ervoor ordelijk te zijn tijdens het jaar en opdrachten niet te lang uit te stellen. Begin op tijd te studeren voor de examens maar laat je ook niet gek maken door sommige professoren ... Maar kies vooral voor de opleiding die je zelf wil doen want uiteindelijk is dat de enige richting waarvoor je moeite zult doen.

Marianne, 3de jaar bachelor

Weekschema eerste jaar

1ste semester

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSdag	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Logica I				Overzicht van de historische kritiek
10 u					
11 u		Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte			
12 u					
13 u			Inleiding tot de psychologie		
14 u					Wijsgerige ethiek: systematiek
15 u					
16 u			Geschiedenis antieke wijsbegeerte		
17 u				Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	
18 u					
19 u					
20 u	Historisch overzicht wijsbegeerte				
21 u					

2de semester

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Wetenschaps- filosofie		Filosofische vaardigheden en methodiek I'		
10 u					
11 u		Wijsgerige ethiek: Methodiek			Wijsgerige ethiek: Methodiek
12 u					
13 u					
14 u			Kennisleer I		Inleiding tot de wereld- geschiedenis
15 u					
16 u				Moraal- wetenschap**	
17 u			Wijsgerige antropologie		
18 u					
19 u					

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

* enkel voor de opleiding Wijsbegeerte ** enkel voor de opleiding Moraalwetenschappen

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid stof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven met betrekking tot studieondersteuning begeleiden je in dat proces.

Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen bij de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of bij de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving onder de naam Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever en medestudenten ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

Grootste verandering: veel minder feedback. Niemand vertelt je of je goed bezig bent of niet. Toen heb ik de weg gevonden naar de cursus 'leren leren' waar ik met vragen terecht kon. Dat heeft mij veel zekerheid gegeven.

Anne, 2de jaar bachelor

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleider van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

> De trajectbegeleider

- geeft je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleidt en geeft informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies enz.;
- helpt je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

Studieloopbaanadvies

Het Adviescentrum voor Studenten is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies in verband met de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen over faalangst en actief studeren.



Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met het Adviescentrum voor Studenten voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Gewikt en gewogen

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Het traditionele kennisgericht opleiden maakt steeds meer plaats voor een competentiegerichte manier van lesgeven. In de praktijk betekent het dat kennisreproductie, het zogenaamde 'papegaaienwerk', niet langer het ultieme einddoel is van een academische studie. Die evolutie blijft uiteraard niet zonder gevolgen voor de rol die studenten aannemen binnen hun opleiding. Vandaag de dag worden universiteitsstudenten benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens hun opleiding ontwikkelen ze de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties.

Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Een universitaire studie vergt dus meer dan alleen een goed ontwikkeld geheugen. Als student moet je ook in staat zijn efficiënte en effectieve probleemoplossingsstrategieën te ontwikkelen, op een constructieve manier in teamverband te werken en op een wetenschappelijke (meertalige) manier te communiceren. Voorts zijn een hoge dosis zelfstandigheid en regelmatig studiewerk, een oprechte intrinsieke motivatie voor het gekozen studieobject ... onontbeerlijk voor het welslagen van jouw opleiding. Die algemene academische competenties bepalen niet alleen de eigenheid van een universitair diploma, ze blijken eveneens in heel veel werksituaties van onmisbaar belang.

Wie specifiek de opleiding Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen wil aanvatten, moet bovenal over een kritische geest beschikken.

Kritische geest

Toekomstige filosofen en moraalwetenschappers zijn bereid om altijd opnieuw open te staan voor de meest uiteenlopende visies. Ze zijn in staat om die ideeën, die vaak uitvoerig worden beschreven in de lectuur, zelfstandig en met de nodige scepsis te analyseren en tegelijkertijd een persoonlijke visie te ontwikkelen. Aangezien de studie in de Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen door haar veelzijdigheid veel ruimte biedt voor de persoonlijke inbreng van studenten, worden kritische debatten evenmin uit de weg gegaan. Het mag duidelijk zijn dat deze studies vooral open mensen aantrekken, die bereid zijn om hun zekerheden in vraag te stellen en te herdenken.

Studeer wat je graag wil en trek je niets aan van wat er 'positief' is op de arbeidsmarkt of van wat anderen zeggen dat je zou moeten doen.

Silke, masterstudente



Voorkennis

Specifieke voorkennis is voor de opleidingen Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen niet vereist. Enkel voor wie zich in de filosofie van de klassieke oudheid wil specialiseren, is kennis van Grieks en Latijn een voorwaarde. Historisch inzicht en vooral een sterke interesse voor levensproblemen en maatschappelijke evoluties zijn daarentegen voor iedereen een must.

> Statistiek (voor Ba moraalwetenschappen)

Vooraf in functie van het kwantitatief onderzoek is kennis van statistiek onmisbaar. En hiervoor is een elementaire kennis wiskunde nodig. Om inzicht te hebben in de nodige wiskundige basisvaardigheden, is een elektronische zelftest samengesteld.

Het zelfstudiepakket omvat de elementaire wiskundige voorkennis die noodzakelijk is voor een goed begrip van de inleidende statistiekvakken. De aangereikte inhouden vormen een noodzakelijk 'fundament' waarop de verdere statistische kennis en vaardigheden kunnen bouwen. Voor sommige studenten zal het nut van de cursus beperkt blijven tot het overtuigen dat hun voorkennis voldoende groot is, voor anderen kan het een prima hulpmiddel zijn om het verwachte niveau te bereiken.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.UGent.be/studiekiezer. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

Graag zou ik les gaan geven in het secundair onderwijs. Na mijn bezoek aan de afstudeerbeurs leek het diploma moraalwetenschappen niet al te veel mogelijkheden te bieden, maar met wat creativiteit zou het mijns inziens toch deuren kunnen openen.

Veerle, masterstudente

Aan het werk

Het is niet eenvoudig om een precies beeld te schetsen van de jobvooruitzichten die afgestudeerden uit de hier behandelde opleidingen hebben. In de eerste plaats gaat het om, hoewel verwante, toch twee verschillende richtingen. Ook zijn de motieven van de studenten individueel sterk verschillend. Heel wat studenten kiezen voor Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen zonder daarbij een job in die sector te ambiëren, en komen later dan ook terecht in zeer diverse sectoren. Ook het aantal 'werkstudenten' is niet onbelangrijk. Die studenten combineren hun beroepsloopbaan met een (eventueel deeltijdse) studie met het oog op een verdieping en verbreding van hun interesses en mogelijkheden.

Beroepsgericht

Eén ding is duidelijk: als student Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen stippel je meestal geen rigide weg uit naar één welbepaalde job. Enkel in het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit en in het onderwijs zijn jobs voorhanden die dicht bij de opleidingen aansluiten. Uit onderzoek is gebleken dat de afgestudeerden in de Wijsbegeerte en de Moraalwetenschappen in tal van verschillende sectoren aan het werk zijn, variërend van het onderwijs tot het bankwezen, de overheidsdiensten, de media, de culturele sector, maar ook de ICT-sector enz. Bij de afgestudeerde moraalwetenschappers speelt vaak de maatschappelijke betrokkenheid een belangrijke rol in hun loopbaankeuze, bijvoorbeeld door de keuze voor een job in de hulpverlenings- of vormingssector. Je kunt bovendien ook nog in het secundair onderwijs aan de slag als leraar zedenleer of wijsbegeerte. Afgestudeerden uit beide studierichtingen komen ook terecht in het hoger onderwijs, zoals het sociaalagogisch onderwijs, artistiek hoger onderwijs of onderwijs in het studiegebied gezondheidszorg.

Polyvalent

De vraag naar afgestudeerden met een polyvalente opleiding steekt overal de kop op. Personeelsverantwoordelijken spitsen zich minder dan vroeger toe op diplomavereisten. Ze hebben daarentegen meestal een bepaald profiel voor ogen en kiezen de kandidaat die daaraan het best beantwoordt. Bij de selectie speelt bijgevolg de persoonlijkheid van de kandidaat vaak een grotere rol dan het diploma. Afgestudeerden uit diverse richtingen komen voor dat soort 'allround jobs' in aanmerking: historici, sociologen, filologen en ook filosofen. Wie Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen combineert met een andere opleiding, heeft ontegensprekelijk een extra troef in handen.



Informeer je (goed)!

De regionale studie-informatiedagen (sid-ins)

www.ond.vlaanderen.be/sidin

In alle Vlaamse provincies organiseren de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, speciale studie-informatiedagen. Laatstejaars secundair onderwijs maken er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. Ook de Universiteit Gent is daarop aanwezig met een aantal studieadviseurs en medewerkers uit de faculteiten.

UGent-infomomenten

> Open lessen

www.UGent.be/openlessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal open lessen bijwonen - samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van het universitaire onderwijs.

> Infodagen

Inschrijven vanaf 1 december via
www.UGent.be/infodagen

De Universiteit Gent organiseert voor iedere opleiding een afzonderlijke infodag. Je kunt ter plaatse de opleiding beter leren kennen. Door het contact met professoren, assistenten of ouderejaars kun je nagaan of je verwachtingen wel kloppen. Je krijgt zicht op wat je écht te wachten staat.

Datum: zaterdag 15 maart 2014, 14 u.

Plaats: Blandijnberg 2

Daarnaast zijn er speciale infodagen voor ouders (niet over de opleiding zelf, wel algemene info: studieaanpak, studiekosten, begeleidingsmogelijkheden, huisvesting ...).

Datum: zaterdag 15 februari en zaterdag 15 maart 2014, 10 u. en 14 u.

Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

> Try-outs in paasvakantie

Tijdens de Try-outs kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start. Telkens komen studievaardigheden en verwerkingsstrategieën aan bod die in iedere opleiding kunnen worden aangewend. Ze laten je voorproeven van het echte werk! Zo weet je op voorhand wat studeren aan de universiteit zal inhouden.

www.UGent.be/tryouts

> Extra infobeurs in juni

De beurs is bedoeld voor laatstejaars secundair onderwijs die de infodagen per opleiding (in het voorjaar) hebben gemist. Ze vervangt niet de specifieke infodag per opleiding; het gaat om een beursformule op een centrale locatie, waar alle bacheloropleidingen met één of twee medewerkers aanwezig zijn.

zaterdag 28 juni 2014

De brochures

- Per bacheloropleiding van de Universiteit Gent bestaat een gedetailleerde brochure.
- Per masteropleiding is een gedetailleerde informatiefiche beschikbaar.
- *Straks student in Gent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de Universiteit Gent*: info over huisvesting; nieuwe versie januari
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...; nieuwe versie februari.

Opleidingsaanbod UGent:
www.UGent.be/studiekiezer

Alle brochures kunnen op eenvoudige aanvraag verkregen worden in het Adviescentrum voor Studenten.

Het Adviescentrum voor Studenten

Blijven er na een bezoek aan de sid-ins en infodagen en na het doornemen van de documentatie nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek, dan kan dat op het Adviescentrum. De studieadviseurs staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

www.UGent.be/adviescentrum

2.7 Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen

- | | |
|---------------------------|---|
| FACULTEITSGEBOUWEN | |
| 2, 7, 41 | Letteren en Wijsbegeerte |
| 12 | Rechtsgeleerdheid |
| 12 | Politieke en Sociale Wetenschappen |
| 16 | Psychologie en Pedagogische Wetenschappen |
| 4, 41, 42 | Economie en Bedrijfskunde |
| 18, 19, 23, 27 | Wetenschappen |
| 3, 8, 24, 25 | Ingenieurswetenschappen en Architectuur |
| 15, 25 | Bio-ingenieurswetenschappen |
| 21 | Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen |
| 17 | Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding |
| 20 | Farmaceutische Wetenschappen |
| 26 | Diergeneeskunde |

Wijsbegeerte Moraalwetenschappen

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2014



Adviescentrum voor Studenten

Directie Onderwijsaangelegenheden
Afdeling Studieloopbaanadvies
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31 - acs@UGent.be
www.UGent.be/adviescentrum



Voor alle verdere inlichtingen:

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen | 24 | Geologie |
| 2 | Taal- en letterkunde: twee talen | 25 | Geografie en geomatica |
| 3 | Toegepaste taalkunde | 26 | Burgerlijk ingenieur |
| 4 | Oosterse talen en culturen | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde - landmeten - chemie - elektromechanica - elektrotechniek - automatisering - elektronica-ICT - informatica |
| 5 | Oost-Europese talen en culturen | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica - elektronica-ICT - industrieel ontwerpen - elektrotechniek - automatisering / Campus Kortrijk |
| 6 | Afrikaanse talen en culturen | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect |
| 7 | Geschiedenis | 30 | Bio-ingenieur |
| 8 | Kunstwetenschappen | 31 | Industrieel ingenieur: land- en tuinbouwkunde - voedingsindustrie - biochemie |
| 9 | Archeologie | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie - chemie - milieukunde / Campus Kortrijk |
| 10 | Rechten | 33 | Geneeskunde |
| 11 | Criminologie | 34 | Tandheelkunde |
| 12 | Politieke wetenschappen, Communicatiewetenschappen, Sociologie | 35 | Logopedie, Audiologie |
| 13 | Psychologie | 36 | Biomedische wetenschappen |
| 14 | Pedagogische wetenschappen | 37 | Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen |
| 15 | Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur | 38 | Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie |
| 16 | Bestuurskunde en publiek management | 39 | Farmacie |
| 17 | Handelswetenschappen | 40 | Diergeneeskunde |
| 18 | Wiskunde | | |
| 19 | Fysica en sterrenkunde | | |
| 20 | Informatica | | |
| 21 | Chemie | | |
| 22 | Biologie | | |
| 23 | Biochemie en biotechnologie | | |