



Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie

2015



3	Intro
4	Kiezen voor revalidatie- wetenschappen en kinesithérapie
7	Opbouw
12	Internationalisering
14	En verder (studerén) ...
17	Studieprogramma
19	Inhoud vakken eerste jaar
23	Weekschema eerste jaar
24	Stuðieondersteuning
27	Gewikt en gewogen
29	Aan het werk
31	Informeér je (goed)!
34	Stadsplan

VAKGROEP REVALIDATIEWETENSCHAPPEN
EN KINESITHERAPIE:
www.revaki.UGent.be

FACULTEIT GENEESKUNDE EN
GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN:
www.UGent.be/ge



De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 15 september 2014.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.johnnybekaert.be - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inktén op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt
uit duurzame CO2-neutrale bronnen.



Intro

In de huidige gezondheidszorg vormt de kinesithérapeut een onmisbare schakel bij het onderzoek, de behandeling en de preventie van patiënten. Die positie in de zorgsector brengt met zich mee dat deze medisch georiënteerde opleiding een breed draagvlak moet hebben. Een grondige kennis van het menselijke lichaam, de gezondheidsproblemen, evenals de gevolgen daarvan op fysiek, psychisch en sociaaleconomisch vlak, zijn specifieke vereisten die aan de hedendaagse kinesithérapeut worden gesteld. De verworven kennis en vaardigheden moeten bovendien zowel klinisch, wetenschappelijk én flexibel kunnen aangewend worden binnen het uitgebreide werkteerein.

Studietraject

De opleiding Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie Gent biedt je een opleidingstraject aan van drie bachelorjaren of 180 studiepunten (Bachelor in de revalidatiewetenschappen en de kinesithérapie), en twee masterjaren of 120 studiepunten (Master in de revalidatiewetenschappen en de kinesithérapie). Kinesithérapie is een gereguleerd beroep binnen de gezondheidszorg. Het betekent dat, volgens de betreffende wetgeving, de bacheloropleiding geen toegang kan verlenen tot beroepsuitoefening als kinesithérapeut.

De academische bachelor moet dus voornamelijk als een 'doorstroombachelor' bekeken worden, die de basis legt voor de masteropleiding waarmee men wel de gereguleerde beroepstitel kan verwerven.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.

Voor ik mijn keuze maakte, heb ik uren in de boekjes van de universiteit en hogescholen zitten lezen. Een blad per opleiding vond ik geweldig. Ik kreeg op die manier een duidelijk beeld van het aanbod.

Tineke, masterstudente

Kiezen voor revalidatiewetenschappen en kinesitherapie

Meer autonomie

Enkele jaren geleden is, na een langdurig maatschappelijk debat, bij wet vastgelegd dat de kinesitherapeut kan beschikken over een niet onbelangrijke mate van professionele autonomie: de kinesitherapeut kan, na verwijzing van een arts, zelfstandig een kinesitherapeutische diagnose stellen, een behandeling voorstellen en die uitwerken.

Die nieuwe bevoegdheid en grotere autonomie stellen aan de kinesitherapeuten van de eenentwintigste eeuw bijkomende eisen. Ze moeten kunnen getuigen van een wetenschappelijk geïntegreerde kennis en deskundigheid in de multidisciplinaire benadering van gezondheidsproblemen. De kinesitherapeut moet hiertoe, volgens de wetgever, minimaal een opleiding van vier jaar hebben genoten. Revaki Gent leidt studenten op tot 'reflective practitioners', m.a.w. tot individuen met een kritisch reflectieve houding ten aanzien van hun eigen leerproces, denken en handelen. Het eigen handelen zal zich, tijdens de opleiding, progressief ontwikkelen via interactioneel en zelfgestuurd leren.

Kinesitherapie en Revalidatiewetenschappen

Kinesitherapie betekent letterlijk 'behandelen door bewegen'. Maar in feite houdt die term veel meer in. Kinesitherapeuten proberen, met alle beschikbare middelen, de capaciteiten van de patiënt te

optimaliseren. Opnieuw leren lopen na een ongeval, specifieke ademhalingstechnieken aanleren bij een hart- en/of longpatiënt, het mobiliseren van de wervelzuil bij acute rugklachten en het aanleren van correcte hef- en tiltechnieken zijn maar een greep uit het brede gamma van de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie.

Die waaier van taken breidt nog dagelijks uit en vereist een continue follow-up en een kritische geest. Kinesitherapie is dus voortdurend in beweging.

Kinesitherapie is natuurlijk niet de enige discipline die een rol speelt bij de revalidatie van een patiënt.

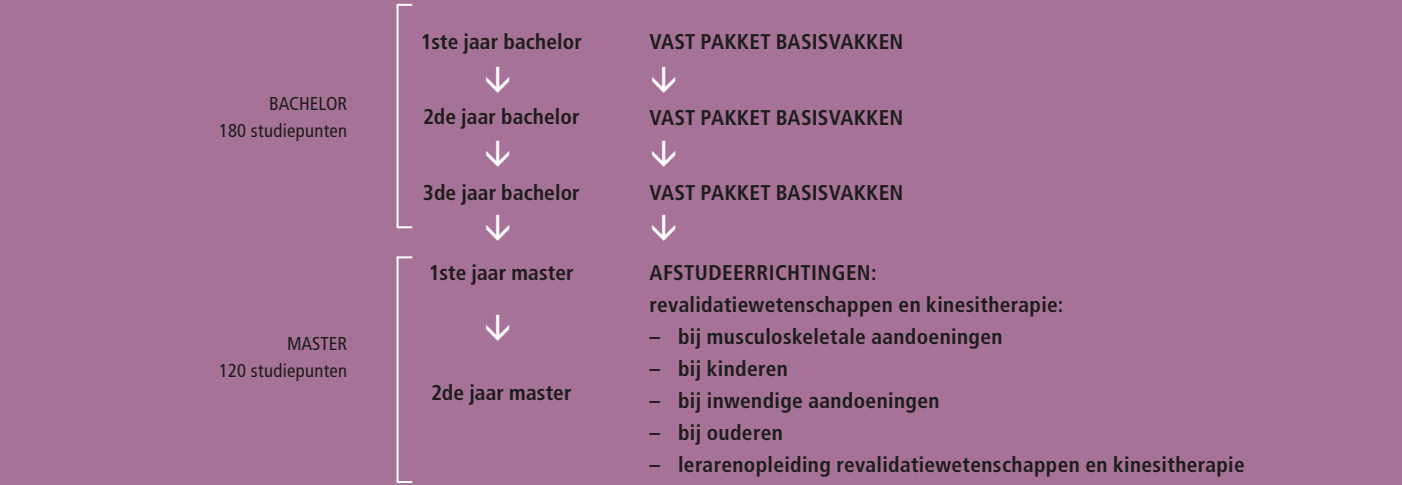
Een goede samenwerking tussen de verschillende disciplines van de gezondheidszorg zoals artsen, psychologen, kinesitherapeuten, verplegend personeel en podologen is essentieel voor een optimaal herstel. Binnen de revalidatiewetenschappen loopt die multidisciplinaire benadering van de patiënt als een rode draad door de opleiding.

Studenten worden bovendien met de nodige kritische zin en wetenschappelijke instelling opgeleid. Via een aantal specifieke opleidingsonderdelen en deelname aan onderzoekswerk van het opleidingsteam, leren studenten ook zelf aan wetenschappelijk onderzoek te doen.

Onderwijs-onderzoek-behandeling

Binnen de opleiding bestaat er een voortdurende wisselwerking tussen onderwijs (theorie en praktijk), wetenschappelijk onderzoek en de behandeling van patiënten. Door het feit dat onderwijs, onderzoek en behandeling hand in hand gaan, blijven zowel het academisch personeel als de studenten op de hoogte van de actuele tendensen binnen de kinesitherapie. Therapeutische middelen en vaardigheden worden dan ook aan de hand van resultaten van wetenschappelijk onderzoek bijgestuurd. Ten slotte beschikt men in Gent over een gespecialiseerde infrastructuur op het vlak van laboratoria, praktijklokalen en bibliotheken, een goed uitgebouwde kwaliteitscontrole en een internationaal sterk uitgebouwd netwerk. Op de campus van het UZ zijn alle medische richtingen ondergebracht, wat de sterk medisch georiënteerde opleiding in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie ten goede komt. Gespecialiseerde lesgevers onderwijzen en geven kritische feedback over vernieuwingen via symposia en vergaderingen, workshops en stages. Er zijn klinische lessen met bespreking en demonstratie van (simulatie)patiënten en (kijk)stages. Een jonge dynamische ploeg van assistenten en professoren staat in voor de opleiding en begeleiding van de studenten. Wisselwerking met buitenlandse opleidingen zorgt voor tweerichtingsverkeer van internationale kennis en ervaringen.





MASTER-NA-MASTER - Statistical Data Analysis e.a.	Specifieke lerarenopleiding
	Doctoraat
	Postgraduaatsopleidingen - musculoskeletale kinesitherapie - pediatrische revalidatie bij neurologische aandoeningen
	Permanente vorming

ANDERE MASTERS	
Rechtstreeks - andere afstudeerrichting revalidatie-wetenschappen en kinesitherapie - gezondheidsvoorlichting en -bevordering	Via voorbereidingsprogramma - management en beleid van gezondheidszorg - ingenieurswetenschappen: biomedische ingenieurstechnieken - Nutrition and Rural Development: Human Nutrition - algemene economie - bedrijfseconomie e.a.

Opbouw

Het studieprogramma is opgebouwd vanuit een competentiegerichte aanpak. Bij de opbouw van het programma werd gekeken naar de competenties die een afstuderende kinesitherapeut moet beheersen om optimaal in het beroepsleven te kunnen functioneren. Competenties zijn steeds een verzameling van kennis (inzicht), vaardigheden (technische, sociale en communicatieve) en attitudes (persoonseigenschappen). Je leert van in het begin deze deelcomponenten op elkaar te betrekken en aan te wenden in een concrete (beroeps)context. Je leert dus geen afzonderlijke ‘vakjes’ die ogenschijnlijk weinig met elkaar te maken hebben. Elk vak in het curriculum is een stap in de richting van het bereiken van de eindcompetenties op het einde van je studie.

Om deze competenties doorheen de bachelor- en masterjaren te bereiken, worden leerlijnen opgesteld. In deze leerlijnen worden de stappen uitgewerkt waarlangs de competenties worden verworven doorheen de verschillende jaren van de opleiding. De leerlijnen beschrijven een logische opbouw en aaneenschakeling van opleidingsonderdelen doorheen de opleiding. Voorbeelden van deze leerlijnen zijn de kinesitherapie-leerlijn, de wetenschapslijn enz. Naast beroepsspecifieke kinesitherapeutische competenties wordt tevens voldoende aandacht geschonken aan bredere competenties zoals de humane wetenschapslijn zodat je als afgestudeerde kinesitherapeut ook voldoende kennis en vaardigheden in huis hebt om in aanverwante werksettings vlot aan de slag te kunnen.

Bachelor

In het **eerste bachelorjaar** krijgen de studenten een ruime, maar op de kinesitherapie toegepaste, basis-wetenschappelijke vorming. Daarenboven maken de lesgevers er al vanaf het eerste jaar werk van om de studenten praktische basistechnische vaardigheden in de kinesitherapie bij te brengen. Studenten kunnen die dan ook van bij het begin van de opleiding inoefenen.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakken-pakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.UGent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de **honoursprogramma's** van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteits-brede **honoursprogramma** begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire **honoursprogramma's** krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma

In het **tweede jaar** worden de reeds opgedane kennis, vaardigheden en wetenschappelijke inzichten verder uitgediept en geïntegreerd in een volgende reeks van opleidingsonderdelen. Samen met het eerste jaar vormt dat tweede jaar een fundament waarin een medisch-maatschappelijke basis wordt gelegd voor de verdere opleiding en het beroep.

Steunend op de basiskennis en -vaardigheden, opgedaan in de eerste twee jaren, volgt in het **derde jaar** een belangrijke stap naar het beroepsspecifiek handelen. De wisselwerking tussen een aandoening en aangepast kinesitherapeutisch handelen wordt hierin ten volle geconcretiseerd. Hiervoor wordt gekozen voor een modulair onderwijssysteem.

Een module kan het best worden voorgesteld als een geheel van onderwijsactiviteiten waarin verschillende lesgevers als een team de leeractiviteit van de student ondersteunen rond één specifiek thema. Modules bieden het belangrijke voordeel dat de verschillende vakinhouden over hetzelfde thema perfect op elkaar zijn afgestemd. Theorie en praktijk gaan hand in hand en overlappingen of hiaten worden vermeden. Zo komen bijvoorbeeld in de module 'revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat' de diverse invalshoeken geïntegreerd aan bod: de specifieke ziekteleer, de bewegingsontleding, medische onderzoeks- en behandelingstechnieken, toegepaste anatomie op kadavers en het gesystematiseerd kinesitherapeutisch handelen. Op dezelfde manier komen ook volgende domeinen aan bod: revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat, revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken, revalidatie en kinesitherapie bij neurologische aandoeningen, bij aandoeningen van het cardiovasculaire stelsel, alsook revalidatie en kinesitherapie bij kinderen en bij ouderen. In dit derde jaar worden de opgedane kennis, vaardigheden en beroepsattitudes verder geïntegreerd in een pakket van stagegeënteerd patiëntencontact.

Master

Steunend op de basiscompetenties uit de bachelorjaren, volgt in de masterjaren de echte beroepsdifferentiatie. De lesgevers concretiseren nu verder de wisselwerking tussen de aandoeningen en het aangepast kinesitherapeutisch handelen. Ze benaderen allerlei aandoeningen vanuit diverse invalshoeken. In de lessen kinesitherapie worden specifieke behandelingsschema's opgebouwd op basis

van een grondige evaluatie van de patiënt. Die concepten worden theoretisch toegelicht, didactisch gedemonstreerd en ten slotte, onder begeleiding, grondig ingeoefend. Het uitwerken van casussen komt op gesystematiseerde wijze aan bod. Tijdens de lessen is er steeds voldoende ruimte voor creativiteit en inventiviteit uitgaande van de student. De studenten worden gestimuleerd om na te denken over de behandelwijze in functie van de patiënt en diens aandoening. Er wordt verder uitgebreid stage gelopen op diverse diensten en in privépraktijken, zowel in binnen- als buitenland.

In de masterjaren krijgt de student de mogelijkheid om zich op basis van persoonlijke interesse verder te verdiepen in een specifiek werkterrein. De UGent heeft gekozen voor vijf afstudeerrichtingen:

- Revalidatie en Kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen,
- Revalidatie en Kinesitherapie bij kinderen,
- Revalidatie en Kinesitherapie bij inwendige aandoeningen,
- Revalidatie en Kinesitherapie bij ouderen,
- Lerarenopleiding Revalidatie en Kinesitherapie.

De eerste vier afstudeerrichtingen zijn gebaseerd op de relevantie van deze specialisatiegebieden op de arbeidsmarkt. De vijfde afstudeerrichting plaatst de specifieke lerarenopleiding centraal.

In het eerste masterjaar volgt de student reeds enkele vakken gekoppeld aan de door hem gekozen afstudeerrichting. In het tweede masterjaar worden quasi alle studiepunten gewijd aan de gekozen afstudeerrichting.

> Masterproef

De masterproef in de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie wordt meestal gemaakt in groepjes van twee of drie studenten. Kunnen werken in teamverband is voor de toekomstige beroepsbeoefenaar in de kinesitherapie immers een onmisbare capaciteit. De onderzoeksonderwerpen van de masterproef sluiten meestal nauw aan bij de onderzoekslijnen van het opleidingsteam en van de door jou gekozen interventiedomeinen of patiëntenpopulatie.

Of Science...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Science in de revalidatiewetenschappen en kinesithérapie'.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



> Stage

De kennismaking met de beroepspraktijk van de kinesitherapeut wordt in de opleiding stapsgewijs uitgebouwd. Reeds in het tweede bachelorjaar zal je via gerichte opdrachten en kijkstages het brede werkveld van de kinesitherapie verkennen. Zowel in het derde bachelorjaar als in het (eerste) masterjaar doorloop je een aantal vaste stageblokken in diverse ziekenhuisdiensten, instellingen voor mindervalide personen, sportclubs en privépraktijken. Je kan er de kennis en vaardigheden die je in de loop van de opleiding opbouwde echt integreren en leren toepassen op verschillende patiënten en situaties. Je doet daarbij beroep op de deskundige supervisie van je stagementor van de dienst. Daarnaast begeleidt de stagebegeleider van de opleiding je in het plannen van en reflecteren over je eigen leer- en stageproces. Tijdens het tweede masterjaar loop je uitsluitend stage binnen de door jou gekozen afstudeerrichting.

Levenslang leren

> Overstappen naar andere afstudeerrichtingen

Een eerste traject van verder studeren is dat je na het afstuderen nog een bijkomende afstudeerrichting binnen de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie volgt. Zo kun je, als Master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie: musculoskeletale aandoeningen, bijvoorbeeld bijkomend de afstudeerrichting Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen volgen. Dat kan, net zoals bij andere opleidingen, hetzij voltijds, hetzij deeltijds, in een flexibel crediitsysteem en met studieduurverkorting waardoor de combinatie met werk mogelijk wordt. Je kunt je hierop voorbereiden door in je eerste masterjaar de vakken uit een andere afstudeerrichting op te nemen als keuzevakken.

> Bruggen

Een essentiële doelstelling van de bachelor/masterstructuur bestaat er ook in de overstapmogelijkheden uit te breiden. Zo kun je na de Bachelor in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie rechtstreeks overstappen naar de Master in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering. Wil je een aantal economische inzichten verwerven, dan kun je de Master in de algemene economie of bedrijfseconomie volgen (via voorbereidingsprogramma).

Er is ook studieomvangvermindering voorzien voor houders van een bachelor- of masterdiploma in de Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie die willen overstappen of doorstromen naar de Master in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen, Master in de biomedische wetenschappen, Master in de logopedie en audiologie, Master in het management en beleid van gezondheidszorg en Master in de ingenieurwetenschappen: biomedische ingenieurstechnieken.

> Postgraduat

De postgraduaatsopleiding Musculoskeletale kinesitherapie leidt tot gespecialiseerde kinesitherapeuten in het bewegingsstelsel en geeft een vervolmaking in de manuele therapie en sportkinesitherapie. Je kunt die postgraduaatsopleiding volgen als je beschikt over een masterdiploma revaki in de musculoskeletale aandoeningen. De opleiding leidt tot de erkenning als manueel therapeut, zowel in België als wereldwijd.

De postgraduaatsopleiding Pediatrische revalidatie bij neurologische aandoeningen wordt aangeboden samen met de Universiteit van Leuven (KU Leuven) en met de Belgische Bobath Vereniging en leidt tot gespecialiseerde kinesitherapeuten voor kinderen met neurologische aandoeningen. Zowel nationaal als internationaal speelt REVAKI Gent daarmee in op de tendens tot de erkenning van bijzondere beroepsbekwaamheden en bijzondere beroepstitels binnen dit domein.

> Permanente vorming

Verder organiseert het Instituut voor Permanente Vorming Kinesitherapie Gent (IPVK) nog tal van opleidingen en intensieve cursussen die zich richten naar kinesitherapeuten uit het beroepsveld. In de cursussen komen diverse interventiedomeinen aan bod zoals de neurologie, geriatrie, pediatrie, cardio-respiratoire kinesitherapie, manuele therapie, sportbegeleiding ... Afgestudeerde Masters in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie worden op die manier gestimuleerd tot levenslang leren.

Internationalisering

Meer info:
www.UGent.be/buitenland

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- × je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- × je volgt les samen met internationale medestudenten
- × je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- × je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- × ...

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten.

Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met niet-Europese universiteiten en krijg je de kans om voor een semester of een jaar naar de Verenigde Staten, China, Zuid-Afrika ... te trekken. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring.

In de opleiding Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie is het mogelijk om tijdens je masteropleiding één van de stages in het buitenland te doen. Er worden zowel stageplaatsen voorzien binnen Europa als in ontwikkelingslanden (overzeese ervaringen). In de meeste gevallen betreft het een periode van maximaal drie maanden.

Vorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de **International Days**. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de 'internationale' medewerkers van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.

Achteraf gezien begrijp ik niet waarom ik ooit heb getwijfeld om in het buitenland stage te lopen. Het was een verrijkende ervaring!

Nathan, masterstudent

Na de bachelor kinesithera-
pie ben ik de master gezond-
heidsvoorlichting en
-bevordering gaan volgen
omdat mijn motivatie voor
kine ver te zoeken was. Nu
ben ik weer gestart met mijn
master kine. Ik ben op dit
moment meer gemotiveerd
dan tijdens de bachelorjaren
kine. Bovendien is het een
meerwaarde geweest in de
richting die ik uit wil.

Nicky, masterstudente

En verder (studeren) ...

Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een spoorwissel is echter ook mogelijk ... Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma. Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz. De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk. In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds. De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroei- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

In het schema bij de rubriek 'Opbouw' vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.



Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooiën van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatsopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatsopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel.

Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.

1ste jaar Bachelor revalidatie-wetenschappen en kinesitherapie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Chemie en inleiding tot de biochemische processen	5	1
Biochemie	5	2
Cytologie en histologie	4	1
Algemene menselijke fysiologie	5	2
Algemene pathofysiologie	3	2
Histopathologie	4	2
Inleidende begrippen van kinesitherapie en revalidatie	3	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: onderste lidmaat	3	2
Kinesitherapeutisch onderzoek: bovenste lidmaat	3	2
Functionele anatomie: extremiteiten en romp	7	1
Biomechanica met inbegrip van fysica	5	1
Bewegen en gezondheid	5	J
Psychologie en gedragsmanagement	4	2
Levensbeschouwelijke, maatschappelijke en ethische aspecten in de gezondheidszorg	4	1

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit en je opleiding naar het vak van je keuze.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een heel beperkt aantal vakken wordt nog gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken). Meestal gaat het dan om zgn. integratievakken zoals bachelorproef, projecten, seminarierwerken ...

2de jaar Bachelor revalidatie-
wetenschappen en kinesitherapie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inspanningsfysiologie	5	1
Revalidatie en kinesitherapie van het cardiovasculaire stelsel	5	1
Kinesitherapeutisch handelen: bovenste en onderste lidmaat	6	1
Kinesitherapeutisch onderzoek en handelen: wervelzuil	5	2
Neuropathologie (incl. KNO)	4	2
Neurowetenschappen	3	1
Motorische controle en leren	3	1
Revalidatie en kinesitherapie van het respiratoire stelsel	4	2
Fysische middelen in de revalidatie en kinesitherapie	3	1
Bewegen en gezondheid 2	4	J
Gedragsontwikkeling	3	2
Aangepaste bewegingsactiviteiten bij personen met een handicap	3	J
Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek	6	2
Screenen en evalueren	3	2
Inleiding tot de stage	3	J

3de jaar Bachelor revalidatie-
wetenschappen en kinesitherapie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat	9	1
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat	7	2
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken	6	2
Revalidatie en kinesitherapie van het neurologische stelsel	6	1
Revalidatie en kinesitherapie bij reumatologische aandoeningen	4	1
Revalidatie en kinesitherapie bij ouderen	5	2
Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen 1	4	1
Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen 2	4	2
Patiëntenbenadering in de revalidatie en kinesitherapie	3	J
Wetenschapproject in de revalidatie en kinesitherapie	4	J
Stage	8	J

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder ‘opbouw’.

Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma’s, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.studiekeizer.UGent.be.

Inhoud vakken eerste jaar

> Chemie en inleiding tot de biochemie

Een opleiding tot kinesitherapeut vereist de nodige basiskennis van scheikunde in relatie tot de biochemie. In dit opleidingsonderdeel zul je vanuit de algemene scheikundige principes een overgang kunnen maken naar de biochemische processen in levende organismen, die volgens dezelfde chemische wetmatigheden verlopen. Het vak vormt de overgang tussen de scheikunde die je in de humaniora hebt verworven en de specifieke wetenschappelijke vakken zoals biochemie, fysiologie en pathologie.

> Biochemie

Je zult in dit vak de elementaire kennis kunnen opdoen met betrekking tot het metabolisme (organisatie en werking) en tot de moleculaire biologie. Die kennis kun je dan later gebruiken om de werking van cellen, weefsels, organen en organismen biochemisch te verklaren.

> Cytologie en histologie

Om de normale werking van de organen te kunnen begrijpen is het absoluut noodzakelijk om een klare kijk te hebben op de opbouw (= histologie) en de werking op cellulair niveau (= cytologie) van het orgaan. Het hoofdaccent in dit vak ligt op het bewegingsstelsel en op de aanverwante stelsels.



De examenblokken zijn heel zwaar doordat we veel praktijkexamens hebben die telkens tussen de theorie vallen. Dat zorgt ervoor dat we voor elk vak gemiddeld twee dagen studietijd hebben wat soms echt voor problemen zorgt. Zelfs al ken je vooraf de materie al goed, toch heb je vaak tijd te kort om te herhalen.

Elena, masterstudente

> Algemene menselijke fysiologie

Om oorzaken, verschijningsvormen, ziekte- en genezingsprocessen van allerlei aandoeningen van patiënten te kunnen begrijpen is het noodzakelijk om eerst de normale werking van het menselijke lichaam in al zijn aspecten te kennen. In dit opleidingsonderdeel zul je een inzicht kunnen verwerven in de werking van de verschillende stelsels waarbij de nadruk zal gelegd worden op de interactie tussen de verschillende stelsels.

> Algemene pathofysiologie

Als toekomstige gezondheidswerker zul je over de nodige inzichten moeten beschikken in courante begrippen van algemene ziekteleer. Je leert alarmsymptomen herkennen van ernstige internistische en infectieuze aandoeningen en je zult hierbij tevens de nodige preventieve maatregelen leren treffen. Je leert ook om de nodige info in verband met een ziekte over te brengen op de patiënt.

> Biomechanica m.i.v. fysica

Als kinesitherapeut moet je ook vaardig zijn in het analyseren van bewegingen. Daarvoor heb je eerst inzicht nodig in een aantal belangrijke aspecten uit de fysica (statica en dynamica) om die daarna te kunnen toepassen op de bewegingen van het lichaam (biomechanica). Ook hier geldt het principe dat vooral die aspecten uit de fysica die relevant zijn voor de biomechanica in dit opleidingsonderdeel aan de orde zijn.

> Histopathologie

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op cytologie en histologie en op biomechanica. De etiologie en de pathogenetische mechanismen van de ontstekingsreactie, het genezingsproces, de auto-immuunziekten, neoplasie en een aantal hemodynamische stoornissen komen aan bod. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het biomechanisch gedrag van de verschillende weefsels in het menselijk lichaam zoals botweefsel, bindweefsel en kraakbeenweefsel, zowel in normale omstandigheden als in pathologische omstandigheden.

> Functionele anatomie: extremiteiten en romp

Inzicht in de bouw van het menselijk lichaam is noodzakelijk voor een kinesitherapeut. In dit opleidingsonderdeel wordt de anatomie van botstructuren, gewrichten, spieren en zenuwen besproken. Je oefent de aangereikte theorie in via palpatie van de anatomische structuren op je medestudenten.

> Inleidende begrippen van kinesitherapie en revalidatie

In dit opleidingsonderdeel maak je kennis met enkele basisbegrippen van de kinesitherapie: het methodisch handelen en klinisch redeneren, de diverse middelen en technieken die door de kinesitherapeut gehanteerd worden, de verschillende interventiedomeinen waarin een kinesitherapeut actief kan zijn, de classificatie van aandoeningen ... Basisbegrippen worden bijgebracht met betrekking tot houdingen, bewegingen en spierwerk. Onderzoeksmethoden worden aangeleerd (anamnese, inspectie, basisfunctieonderzoek, objectieve metingen) evenals de interpretatie van de onderzoeksresultaten.

> Kinesitherapeutisch onderzoek: onderste lidmaat

> Kinesitherapeutisch onderzoek: bovenste lidmaat

Deze twee opleidingsonderdelen kennen eenzelfde opbouw en dito doelstellingen maar benaderen elk een ander deel van het lichaam. Vertrekkende van de anatomie en het inzicht in de kinesiologie wordt het klinisch redeneren met betrekking tot het bewegingsonderzoek aangeleerd. Een bewegingsonderzoek omvat het afnemen van een anamnese, het uitvoeren van een inspectie, het palperen van beenderige, ligamentaire en musculaire referentiepunten, het uitvoeren van een actief-, passief-, en weerstands-onderzoek, manuele spiertesting, spierlengtetesten, neurogene en vasculaire testen. Tot slot leer je de resultaten van het bewegingsonderzoek interpreteren.



> Bewegen en gezondheid

Het spreekt voor zich dat je in een opleiding tot kinesitherapeut bewegen in al zijn aspecten zelf goed in de vingers moet hebben. Bewegen is immers het middel bij uitstek in de kinesitherapie. Daarom staat in dit opleidingsonderdeel het opdoen van eigen bewegingservaring centraal en dit in diverse situaties (op de grond, in water, alleen en groep). Het gaat hierbij niet om prestatiesport maar om de ervaring. Naast het praktijkgericht onderwijs komen in dit opleidingsonderdeel ook theoretische aspecten omtrent het belang van bewegen in een gezondheidscontext aan bod.

> Psychologie en gedragsmanagement

Een kinesitherapeut moet goed met mensen kunnen omgaan en hun gedrag kunnen begrijpen. Ook ziekte en gezondheid hebben altijd een gedragscomponent. Daarom staan in dit opleidingsonderdeel de passende inzichten uit de psychologie op het programma.

> Levensbeschouwelijke, maatschappelijke en ethische aspecten van de gezondheidszorg

Het beroepsmatig handelen van de kinesitherapeut situeert zich steeds in een breed maatschappelijk kader. Dat kader zet mee de lijnen uit voor de wijze waarop wij voor gezondheid zorgen en met lichamelijkheid omgaan: de rol van de techniek, de plaats van ziekte en pijn, de (multi)culturele context en het hedendaagse fitheidsideaal. Deze en andere aspecten die de kinesitherapeut treffen in het hart van zijn professioneel bezig zijn, worden aan een indringende analyse onderworpen.

Weekschema eerste jaar

1ste semester

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u				Levens- beschouwelijke aspecten	Chemie en inleiding tot de biochemische processen
10 u					
11 u	Functionele anatomie: osteologie		Functionele anatomie: osteologie	Cytologie en histologie	
12 u					
13 u					
14 u	Biomechanica miv fysica: fysica	Cytologie en histologie	Levens- beschouwelijke aspecten	Chemie en inleiding tot de biochemische processen	Levens- beschouwelijke aspecten
15 u		Inleidende begrippen		Functionele anatomie	
16 u			Functionele anatomie	Cytologie en histologie	
17 u					
18 u					

2de semester

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Bewegen en Gezondheid				
10 u		Algemene menselijke fysiologie	Algemene menselijke fysiologie	Histo- pathologie	
11 u		Psychologie en gedrags- management	Histo- pathologie	Biochemie: metabolisme	
12 u			Bewegen en gezondheid: volksgezond- heid		
13 u				Psychologie & gedrags- management	Algemene menselijke fysiologie
14 u	Kine onderzoek				
15 u			Biochemie: metabolisme	Algemene pathofysiologie	Algemene pathofysiologie
16 u					
17 u			Bewegen en gezondheid: didactiek		
18 u					

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

De eerste examenperiode was zwaar: ik zat het eerste semester niet op kot waardoor ik erg veel tijd verloren heb met de verplaatsingen. Thuis had ik niet veel fut meer om te leren na een lange lesdag.

Stefanie, masterstudente

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid stof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven met betrekking tot studieondersteuning begeleiden je in dat proces.

Onderwijs

De onderwijsvisie van de opleiding stelt de actief lerende student centraal en wil haar afgestudeerden voorbereiden op levenslang leren. Dat betekent dat je niet louter passief kennis opneemt, maar ook op een zelfstandige manier nieuwe informatie leert opzoeken, verwerken en kritisch analyseren. Tijdens je opleiding maak je kennis met een brede waaier aan onderwijsvormen om de doelstellingen te verwezenlijken: ex cathedra onderwijs, zelfstandig informatie opzoeken en verwerken via ICT, discussiemomenten met lesgevers en medestudenten, praktische oefeningen in diverse laboratoria, inoefenmomenten in skills lab, stages in diverse ziekenhuizen, instellingen, sportclubs, privépraktijken en internationale uitwisselingen. Op deze manier wordt onderwijs een interactief proces waarbij je voortdurend reflecteert over je eigen handelen. Aan de hand van onderwijswerkgroepen word je tot zelfstudie aangezet. Het aandeel van contactonderwijs (lessen) wordt in de loop van de opleiding afgebouwd, waarbij je actieve participatie als student via begeleide zelfstudie en probleemgestuurd onderwijs progressief zal geïntegreerd worden.

De UGent beschikt ook over een elektronische leeromgeving onder de naam Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever en medestudenten ... Een computer met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen computer thuis of op kot, of in één van de computerklassen van de UGent. De locatie van het Universitair Ziekenhuis biedt je een uitgebreide computerinfrastructuur met flexibele openingsuren.

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleider van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken in eerste bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak.

> De trajectbegeleider

- geeft je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleidt en geeft informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies enz.;
- helpt je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).



Studieloopbaanadvies

Het Adviescentrum voor Studenten is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies in verband met de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

Groepscohesie

Kenmerkend voor de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie is het jonge en dynamische karakter van het team. Daarenboven is de opdeling in verschillende kleine praktijkgroepen erg bevorderend voor het studierendement en de communicatie. Contacten tussen studenten onderling en tussen de studenten en professoren en assistenten verlopen daardoor zeer vlot. Opvang en begeleiding door medestudenten, ouderejaars en opleidingsmedewerkers zijn hier geen ijdele woorden. Bij de start van de opleiding wordt een introductiemoment voorzien om niet alleen de nodige praktische informatie op te doen, maar ook om zich vlug 'thuis' te kunnen voelen in de groep. In de loop van de opleiding worden geregeld activiteiten georganiseerd die zowel de groepsgeest als de vakinhoudelijke doelen ten goede komen. De studentenvertegenwoordigers van de opleiding zijn georganiseerd in een studentenraad en hebben ook een effectieve participatie in het opleidingsbeleid. Zo hebben ze grote inspraak via de opleidingscommissie.

Gewikt en gewogen

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Het traditionele kennisgericht opleiden maakt steeds meer plaats voor een competentiegericht manier van lesgeven. In de praktijk betekent het dat kennisreproductie, het zogenaamde 'papegaaienwerk', niet langer het ultieme einddoel is van een academische studie. Die evolutie blijft uiteraard niet zonder gevolgen voor de rol die studenten aannemen binnen hun opleiding. Vandaag de dag worden universiteitsstudenten benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens hun opleiding ontwikkelen ze de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Een universitaire studie vergt dus meer dan alleen een goed ontwikkeld geheugen. Als student moet je ook in staat zijn efficiënte en effectieve probleemoplossingsstrategieën te ontwikkelen, op een constructieve manier in teamverband te werken en op een wetenschappelijke (meertalige) manier te communiceren. Voorts zijn een hoge dosis zelfstandigheid en regelmatig studiewerk, een oprechte intrinsieke motivatie voor het gekozen studieobject ... onontbeerlijk voor het welslagen van jouw opleiding. Die algemene academische competenties bepalen niet alleen de eigenheid van een universitair diploma, ze blijken eveneens in heel veel werksituaties van onmisbaar belang.

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met het Adviescentrum voor Studenten voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.studiekiezer.UGent.be. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

Profiel

Kies je voor de opleiding REVAKI, dan kies je in de eerste plaats voor wetenschappelijk onderbouwde gezondheidszorg. Interesse voor wetenschap en voor het praktische werk van de kinesitherapeut alsook een sociale gerichtheid zijn absolute vereisten. Ook een zekere sportieve ingesteldheid is gewenst, vooral omdat een goede fysieke conditie je als kinesitherapeut een niet te onderschatten voordeel biedt bij het uitvoeren van diverse behandelingstechnieken.

Je hoeft in principe geen specifieke voorkennis te bezitten, al vormt een goede basis fysica en chemie een pluspunt bij de start. Behoorlijke resultaten in het secundair onderwijs bieden doorgaans gunstige vooruitzichten.

Vlot van start

> Zelftest wetenschappen

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica om aan de opleiding te beginnen. Je kunt die online vinden.

Er is ook een instapcursus chemie beschikbaar als zelfstudiepakket. Focus ligt op de basisbegrippen van chemie: de beheersing daarvan biedt je wat meer comfort tijdens de lessen chemie.

> Vakantiecursus chemie

De vakantiecursus chemie (begin september) is bedoeld voor toekomstige studenten die wekelijks één uur chemie of twee uur natuurwetenschappen hadden in de derde graad en die de leerstof willen aanvullen/opfrissen. Zowel theorie als oefeningen komen aan bod. Enkel studenten die reeds ingeschreven zijn aan de UGent worden toegelaten.

Aan het werk

Loondienst-zelfstandige

Vooreerst is er de job van kinesitherapeut in ziekenhuizen, revalidatiecentra, rust- en verzorgingstehuizen, bejaardenhomes, bijzondere instellingen, en dat in loondienst of als zelfstandige. In die sectoren is de aard van het werk afhankelijk van het type patiënt. Afgestudeerden kunnen terecht komen in de orthopedie, cardiologie, neurologie, pediatrie, geriatrie, in de kraamafdeling, en zo meer. Heel wat kinesitherapeuten starten zelf een praktijk, alleen of met collega's. Verder kunnen afgestudeerden aan de slag als kinesitherapeut in het bijzonder onderwijs, als sportkinesitherapeut bij een club, in de gehandicaptensector, enz. Ook binnen het wetenschappelijk onderzoek is een groeiende markt te onderscheiden, evenals in een heel gamma van aanverwante domeinen (medisch afgevaardigde, fitnessbegeleiders, researchfuncties in de industrie ...).

Actieradius

Wat revalidatie betreft, neemt de actieradius van de kinesitherapeut gestaag toe; denken we maar aan de opkomst van de revalidatie bij kankerpatiënten, de manuele therapie of aan de niet te verwaarlozen vergrijzing van de bevolking met haar eigen problematiek en nood aan verzorging en behandeling. Ook de sportwereld ziet meer en meer de nood aan specialisten in.



Contact behouden

Jaarlijks worden ook tal van na- en bijscholingsactiviteiten (opleidingen, intensieve cursussen, herhalingscursussen, symposia en een congres) georganiseerd voor afgestudeerde kinesitherapeuten. Hierbij wordt geregeld een beroep gedaan op gerenommeerde specialisten uit binnen- en buitenland.

Opleiding
Revalidatiewetenschappen en
Kinesitherapie Gent
Campus Heymans (UZ) 2B3
De Pintelaan 185
9000 Gent
T 09 332 26 32
F 09 332 38 11
e-mail: revaki@UGent.be

De markt

Sinds 2005 is er binnen de kinesitherapie een contingeringsmaatregel van kracht die het aantal nieuw startende kinesitherapeuten, die in een zelfstandige praktijkvoering terugbetaling van een ziekenfonds willen aanbieden, per jaar beperkt.

Concreet betekent dat dat in Vlaanderen per jaar 270 kinesitherapeuten kunnen starten in de beroepsbeoefening in een eigen kabinet. Die regelgeving bestaat nog steeds maar werd afgelopen jaar niet meer toegepast. De politiek zal zich hierover verder moeten beraden in de komende jaren. Maar de maatregel heeft er wel toe geleid dat de arbeidsmarkt zich spontaan heeft herschikt, waardoor vandaag de vraag en het aanbod met betrekking tot tewerkstelling volledig in evenwicht is gekomen en zelfs dreigt over te hellen naar de andere richting. Immers, het aantal vacatures is gestegen en vanuit inhoudelijk standpunt is de arbeidsmarkt voor de kinesitherapeut verruimd en gespecificeerd. Dat laatste betekent dat er meer specifieke vragen zijn ontstaan voor kinesitherapeuten binnen specifieke domeinen. Daarom heeft de UGent ervoor geopteerd die afstudeerrichtingen aan te bieden die relevant zijn voor de ontwikkelende arbeidsmarkt. Het opleidingsaanbod beantwoordt met andere woorden aan de behoeften van de moderne kinesitherapie. Dankzij die invalshoek heeft de afstuderende Master in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie een ruime(re) tewerkstellingsmogelijkheid.

Informeer je (goed)!

Website Studiekiezer UGent

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Opleidingsaanbod UGent:
www.studiekiezer.UGent.be

Open Lessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaars-studenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier ‘proeven’ van de sfeer in een universitaire omgeving.

Inschrijven op
www.UGent.be/openlessen

Try-outs

Tijdens een Try-out kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een vooraf opgenomen les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

Inschrijven op
www.UGent.be/tryouts

www.ond.vlaanderen.be/sidin

UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. Ook de Universiteit Gent is daarop aanwezig met studieadviseurs en medewerkers uit alle faculteiten.

Infomomenten

> Infodag

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/infodagen

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

Datum: woensdag 25 februari 2015, 14 u.-17 u.
zaterdag 25 april 2015, 14 u.-17 u.
Plaats: UZ, De Pintelaan 185 (geen ingang voor auto's) - C. Heymanslaan

> Extra infobeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de extra infobeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

Datum: zaterdag 27 juni 2015, 10 u.-13 u. (doorlopend)
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

> Infosessie voor ouders

Tijdens de infosessie krijgen je ouders algemene uitleg over studeren aan de UGent, de studietoegang, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting. Uitleg over een specifieke opleiding komt niet aan bod. Als leerling ben je ook welkom.

Datum: zaterdag 14 februari 2015, 10 u. en 14 u.
zaterdag 14 maart 2015, 10 u. en 14 u.
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/ouders

Brochures

- Per bacheloropleiding van de Universiteit Gent bestaat een gedetailleerde brochure.
- Per masteropleiding is een gedetailleerde informatiefiche beschikbaar.
- *Straks student in Gent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student.
- *Wonen aan de Universiteit Gent*: info over huisvesting; nieuwe versie in januari.
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...; nieuwe versie in maart.

www.UGent.be/brochures

Adviescentrum voor Studenten

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infomomenten en na het doornemen van de documentatie nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek, dan kan dat op het Adviescentrum. De studieadviseurs staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

www.UGent.be/adviescentrum

7, 18, 21	Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Revalidatiewetenschappen en Kinesithherapie
2 30	Adviescentrum voor Studenten Station Gent Sint-Pieters

2, 7, 41	Letteren en Wijsbegeerte
12	Rechtsgeleerdheid
12	Politieke en Sociale Wetenschappen
16	Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
4,41,42	Economie en Bedrijfskunde
18,19,23,27	Wetenschappen
3, 8, 24, 25	Ingenieurswetenschappen en Architectuur
15, 25	Bio-ingenieurswetenschappen
21	Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
17	Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding
20	Farmaceutische Wetenschappen
26	Diergeneeskunde



Voor alle verdere inlichtingen:

Adviescentrum voor Studenten

Directie Onderwijsaangelegenheden
Afdeling Studieloopbaanadvies
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31 - acs@UGent.be
www.UGent.be/adviescentrum



Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2015

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen | 24 | Geologie |
| 2 | Taal- en letterkunde: twee talen | 25 | Geografie en geomatica |
| 3 | Toegepaste taalkunde | 26 | Burgerlijk ingenieur |
| 4 | Oosterse talen en culturen | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde -
landmeten - chemie - elektromechanica -
elektrotechniek - automatisering -
elektronica-ICT - informatica |
| 5 | Oost-Europese talen en culturen | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica -
elektronica-ICT - industrieel
ontwerpen - elektrotechniek -
automatisering / Campus Kortrijk |
| 6 | Afrikaanse talen en culturen | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect |
| 7 | Geschiedenis | 30 | Bio-ingenieur |
| 8 | Kunstwetenschappen | 31 | Industrieel ingenieur: land- en tuinbouw-
kunde - voedingsindustrie - biochemie |
| 9 | Archeologie | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie -
chemie - milieukunde / Campus Kortrijk |
| 10 | Rechten | 33 | Geneeskunde |
| 11 | Criminologie | 34 | Tandheelkunde |
| 12 | Politieke wetenschappen,
Communicatiewetenschappen,
Sociologie | 35 | Logopedie, Audiologie |
| 13 | Psychologie | 36 | Biomedische wetenschappen |
| 14 | Pedagogische wetenschappen | 37 | Lichamelijke opvoeding en
bewegingswetenschappen |
| 15 | Economie, Toegepaste economie,
Handelsingenieur | 38 | Revalidatiewetenschappen en
kinesithérapie |
| 16 | Bestuurskunde en publiek
management | 39 | Farmacie |
| 17 | Handelswetenschappen | 40 | Diergeneeskunde |
| 18 | Wiskunde | | |
| 19 | Fysica en sterrenkunde | | |
| 20 | Informatica | | |
| 21 | Chemie | | |
| 22 | Biologie | | |
| 23 | Biochemie en biotechnologie | | |