



Economie Toegepaste economie Handelsingenieur

2015



3	Intro
5	Kiezen voor ...
9	Opbouw
13	Internationalisering
15	En verder (studeren) ...
21	Studieprogramma
26	Inhoud vakken eerste jaar
31	Weekschema eerste jaar
32	Studieondersteuning
34	Gewikt en gewogen
39	Aan het werk
44	Facultaire studentenverenigingen
46	Informeer je (goed)!
50	Stadsplan

www.UGent.be/eb

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 15 september 2014.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.johnnybekaert.be - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale Inkt en op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt
uit duurzame CO2-neutrale bronnen.



Intro

De nood aan medewerkers met een grondige economische opleiding neemt alsmaar toe. Personeelsadvertenties liegen er niet om. In elk segment van het openbare leven is er vraag naar economen. Er zijn uiteraard de bedrijven, banken, verzekeringsmaatschappijen en de hele dienstensector. Ook in de zogenaamde 'socialprofitsector', waaronder ziekenhuizen, grote en kleine verenigingen, en in tal van overheidsdiensten is de economisch geschoolde niet meer weg te denken.

Je ontkomt niet aan de economie

Economie wordt steeds belangrijker in je persoonlijk leven en in het bedrijfsleven. De economische, industriële en maatschappelijke realiteit verandert ook zienderogen. Bedrijven worden groter en competitiever. Landsgrenzen spelen een alsmaar kleinere rol en de informatisering biedt spectaculaire mogelijkheden en nieuwe uitdagingen. Dat alles heeft tot gevolg dat zakendoen op organisatorisch en administratief vlak steeds complexer wordt. Binnen het bedrijf vraagt dat om een professionele aanpak. Extern wordt er meer en meer een beroep gedaan op accountants, bedrijfsrevisoren, financiële deskundigen, marketingadviseurs en fiscaal consulenten. Die evolutie beperkt zich niet tot de grote bedrijven. Ook bij de kmo's is het inzicht gegroeid dat een modern bedrijf zich niet meer louter kan beperken tot het leveren van een goed product en een verzorgde boekhouding.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.

Je moet doen wat je graag doet en je niet laten meeslepen door vrienden die een bepaalde opleiding willen doen. Hou je cursussen bij gedurende het jaar. Als je alles al onderstreept/samengevat hebt vooraleer de blok begint en alles ook goed begrijpt, dan kan je met een gerust hart aan de blokperiode beginnen. Infodagen zijn ook interessant om een eerste beeld te krijgen van de opleiding en de faculteit.

Lobke,
masterstudente TEW

Wetenschappelijk onderbouwd

Wil men standhouden in een competitieve, Europese en zelfs mondiale context, dan dringt zich een wetenschappelijke benadering op van de diverse aspecten die met bedrijfsvoering te maken hebben: accounting, kostencalculatie, financiële rapportering en auditing, financieel beleid, marketing, algemeen management, productiebeheer ... Voor tal van jobs die vroeger toevertrouwd werden aan niet-academici of ‘self-made men’, doet en nu een beroep op universitair geschoolde specialisten. In toenemende mate is dat eveneens het geval voor overheidsdiensten, parastatalen, dienstverlenende organisaties enz.

Twijfels of vragen? Surf naar www.feb.UGent.be en bekijk alles vanuit een ander perspectief!

Kiezen voor ...

De faculteit Economie en Bedrijfskunde biedt volgende bacheloropleidingen aan:

Economische Wetenschappen	(gemeenschappelijk eerste jaar) meer uitleg in deze brochure
Toegepaste Economische Wetenschappen	
Toegepaste Economische Wetenschappen: handelsingenieur	
Handelswetenschappen	zie brochure: Handelswetenschappen
Bestuurskunde en Publiek Management	zie brochure: Bestuurskunde en Publiek Management

Handelsingenieur (HIR)

De opleiding Handelsingenieur combineert een bedrijfseconomische vorming met het verwerven van een grondige kennis van de technologische producten en processen, zodat handelsingenieurs kunnen functioneren als bruggenbouwer tussen de bedrijfseconomische kant van het bedrijf en de productgeoriënteerde functies. De studenten worden ook maximaal voorbereid om vlot om te gaan met de zogenaamde ‘nieuwe’ technologieën. Zo zullen de afgestudeerden met kennis van de bedrijfseconomische ingenieurstechnieken kunnen fungeren als manager op het vlak van productie en diensten.



Economische wetenschappen (EW)

De opleiding Economische wetenschappen is gericht op de studie van de sociaaleconomische of maatschappelijke omgeving waarin bedrijven opereren: de bedrijfssectoren (concurrentie), de financiële markten, de arbeidsmarkten, de institutionele omgeving (overheid, juridisch kader, sociale zekerheid), de internationale omgeving ... De studenten verwerven inzicht in de verschillende aspecten van de nationale en internationale bedrijfsomgeving alsook in het beleid van bedrijven. De klemtoon ligt duidelijk op de buitenkant, de omgeving van het bedrijf.

Toegepaste economische wetenschappen (TEW)

De opleiding Toegepaste economische wetenschappen bereidt voor op een actieve en flexibele invulling van bedrijfstaken in de financiële, industriële, handels- en dienstensectoren waarin zowel ondernemingen als socialprofitorganisaties opereren. De toekomstige bedrijfsseconomen worden opgeleid om de bedrijfsproblemen op een geïntegreerde wijze aan te pakken. In hun opleiding maken ze kennis met zowat alle functionele aspecten van het bedrijfsleven: algemene leiding, administratie, productie, commerciële functie, financiën, personeel ... De klemtoon ligt duidelijk op de binnenkant van het bedrijf.

Overeenkomsten Handelswetenschappen (HW) en Toegepaste economische wetenschappen (TEW)

- Zowel HW als TEW zijn academische opleidingen (d.w.z. gesteund op onderzoek) die de werking van een bedrijf bestuderen. Doorheen de studies combineer je theorie en praktijk. De masterproef is het sluitstuk van beide opleidingen.
- Belangrijke basisopleidingsonderdelen zijn economie en boekhouden. Daarnaast zijn er belangrijke ondersteunende vakken zoals wiskunde, recht, talen en pc-vaardigheden.

- Beide opleidingen bereiden je voor op (management)functies in bijvoorbeeld accountancy-, financiële, marketing-, management- en informatica-afdelingen van ondernemingen of bij banken en verzekeringsmaatschappijen, de distributiesector, fiscale en consultancybureaus, bij de overheid of socialprofitsector, ...

Verschillen Handelswetenschappen (HW) en Toegepaste economische wetenschappen (TEW)

HANDELSWETENSCHAPPEN (klemtonen)	Hoe komt dit in het programma tot uiting?
– Studie en beheer van relaties binnen en buiten de onderneming. Het bedrijf als organisatorisch geheel binnen de algemeen maatschappelijke en economische context. – Een bredere bestudering van de functionele domeinen en de samenhang ertussen. Meer aandacht voor interdisciplinariteit. – Grotere focus op kennis en kunde van het zakendoen / 'business studies' (management- en ondernemersvaardigheden, talen, ...).	In de opleiding HW wordt een basis algemene economische principes aangeboden. Die dient vooral om de werking van het bedrijf en de relaties met de buitenwereld beter te begrijpen. Bij de studie van de functionele domeinen accountancy, bedrijfsfinanciering, distributie en marketing, ligt de klemtoon op de interactie tussen de verschillende domeinen. Er worden heel wat praktijkgerichte vaardigheden bijgebracht, zoals management, ondernemersvaardigheden en dit zowel in het Nederlands als in vreemde talen.
TOEGEPASTE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN (klemtonen)	Hoe komt dit in het programma tot uiting?
– Studie van de organisatie van en besluitvorming binnen de onderneming, onderbouwd door een grondige algemene economische vorming. – Een diepere bedrijfseconomische vorming van specialisten in de verschillende functionele domeinen van het bedrijfsbeheer. – Grotere theoretisch analytische onderbouw, meer nadruk op methodologische en kwantitatieve competenties.	De algemene economische principes worden diepgaand uitgewerkt. De focus ligt op organisatie van en besluitvorming binnen het bedrijf. De functionele domeinen accounting, bedrijfsfinanciering, marketing en productie worden diepgaand bestudeerd. Om deze studie ten gronde te kunnen voeren, worden heel wat kwantitatieve onderzoeksmethoden zoals wiskunde en statistiek aangeleerd.



MASTER-NA-MASTER

- Banking and Finance (E)
- Marketing Analysis (E)
- actuariële wetenschappen
- Law and Economics (E)
- e.a.

Vlerick Leuven Gent Management School

- Master of Business Administration (MBA) e.a.

Specifieke lerarenopleiding

Doctoraat

Postgraduaatopleidingen

- Social Profit en Publiek Management
- Cultuur- en Kunstmanagement

Permanente vorming

ANDERE MASTERS

Rechtstreeks

- algemene economie
- bedrijfseconomie (bedrijfseconomie/fiscaliteit)
- management en beleid van gezondheidszorg

Via voorbereidingsprogramma

- een niet rechtstreeks aansluitende master van de faculteit Economie en Bedrijfskunde
- politieke wetenschappen
- communicatiewetenschappen
- sociologie
- EU-studies
- geografie
- geomatica en landmeetkunde
- toerisme

e.a.

Opbouw

De studieduur van de bacheloropleidingen bedraagt 180 studiepunten (drie jaar). De graad van Master of Science in de economische wetenschappen en de Master of Science in de toegepaste economische wetenschappen behaal je na één jaar studie (60 studiepunten). De masteropleiding Handelsingenieur omvat 120 studiepunten (twee jaar) gezien de bedrijfseconomische vorming wordt gecombineerd met een grondige technische en technologische opleiding.

Bachelor

Het eerste bachelorjaar is volledig gemeenschappelijk voor de drie opleidingen. Vanaf het tweede jaar kiezen de studenten tussen economische wetenschappen, toegepaste economische wetenschappen of handelsingenieur. Overstappen na het tweede bachelorjaar naar het derde jaar van een andere opleiding is mogelijk na het volgen van een aangepast traject. Je keuze na eerste bachelor hoeft dus nog niet definitief te zijn.

Eerste bachelorjaar

Het gemeenschappelijke eerste jaar geeft de studenten een grondige basiskennis in de economische wetenschappen en in een aantal ondersteunende en aanverwante vakgebieden. Het eerste bachelorjaar is bewust gemeenschappelijk om de studenten toe te laten in de volgende jaren een onderbouwde keuze te maken tussen de drie opleidingen. Op basis van de vakken *Economie*, *Bedrijfskunde* en *Productietechnologie* zullen de studenten hun interesse kunnen ontwikkelen in het kader van een verdere keuze tussen EW, TEW en HIR.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.UGent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma

> Economische en ondersteunende vakken

Vanaf het eerste academiejaar komen de studenten in contact met typisch economische vakken, waaronder algemene economie, boekhouden en bedrijfskunde. De economie doet ook een beroep op een reeks hulpwetenschappen. Daarom is in het eerste jaar een pakket voorzien van economisch ondersteunende vakken, zoals *Wiskunde*, *Toegepaste statistiek* en *Informatica*. De moderne econoom moet immers vertrouwd zijn met de wiskundige formulering van economische wetmatigheden of fenomenen. Hij/zij moet ook in staat zijn statistische gegevens te interpreteren en statistische methodes toe te passen. Tot slot staat er een pakket talen op het programma. In de eerste twee bachelorjaren bestaat dit pakket zowel uit *Economisch Engels* als uit *Economisch Frans*. Studenten die anderstalig zijn en zo goed als geen secundair onderwijs in het Nederlands hebben gevolgd, kunnen ervoor kiezen om 'Economisch Frans' of 'Economisch Engels' te vervangen door 'Economisch Nederlands voor Anderstaligen'. Studenten die Nederlands als moedertaal hebben, maar geen secundair onderwijs hebben genoten in Vlaanderen en bijgevolg geen of weinig Frans in de vooropleiding hebben gevolgd (in het bijzonder studenten afkomstig uit Nederland, Suriname ...) kunnen ter vervanging van 'Economisch Frans I' een aantal cursussen Frans volgen aan het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

> Mensgerichte wetenschap

De (toegepaste) economische wetenschappen hebben niet louter een materiële grondslag. De economische activiteit komt tot stand via intermenselijke relaties. Daarom wordt een deel van het studieprogramma in het eerste bachelorjaar ingenomen door vakken die de humane vorming verruimen en die de blik van de student richten op menselijke en maatschappelijke problemen: we hebben het onder meer over *Menswetenschappen* en *Beginselen van het recht*.

Tweede bachelorjaar

Vanaf het tweede jaar kiezen de studenten tussen EW, TEW en HIR. Het studieprogramma van het eerste bachelorjaar wordt hier verder doorgetrokken, maar gedifferentieerd volgens de gekozen opleiding.

> Economische vakken

In de eerste plaats zijn er de typisch economische vakken, zoals o.m. *Micro- en Macro-economie*, *Analytische kostencalculatie*, *Financiële analyse van de onderneming*, *Actuele economische problemen*, *Marketing*, *Bank- en financiewezen* en *Organisatietheorie*. In de opleiding EW primeren de algemeen economische inzichten. In de opleidingen TEW en HIR komen al meer bedrijfseconomische vakken aan bod waardoor je inzicht krijgt in de organisatie en besluitvorming binnen de onderneming.

> Ondersteunende vakken

De economisch ondersteunende vakken zijn grotendeels gemeenschappelijk voor de drie opleidingen. *Wiskunde* en *Toegepaste statistiek* worden verder uitgewerkt en aangevuld met *Informatica*. In de opleiding HIR komen wiskunde en informatica uitgebreider aan bod. In de opleidingen EW en TEW wordt ook *Ondernemingsrecht* geprogrammeerd als plichtvak. De studenten die kiezen voor de opleiding HIR hebben ook *Scheikunde* en *Natuurkunde* op hun curriculum staan.



Of Science...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Science in de economische wetenschappen/toegepaste wetenschappen/handelsingenieur'.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze.

Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

Derde bachelorjaar

Vanaf het derde jaar maken de studenten hun definitieve keuze tussen één van de drie opleidingen. In de EW ligt de nadruk op de algemeen economische verbanden wat betreft de overheid, op sociaal en internationaal vlak, op het gebied van de monetaire economie, enz. Een dergelijke analyse wordt aangevuld met ondersteunende vakken, bijvoorbeeld *Econometrie* en talen.

In de TEW worden de functionele domeinen binnen de bedrijfseconomie bestudeerd: productie, marketing-onderzoek, accounting, financiering, beleidsinformatica, het personeelsbeleid, e.d.

In de opleiding HIR worden enkele basisvakken uit de functionele domeinen van de toegepaste economie gekoppeld aan een grondige technisch-technologische en kwantitatieve vorming, met onder meer vakken als *Operationeel onderzoek*, *Elektrotechniek en elektronica*, *Werktuigkunde en bouwkunde*, *Materialenleer* en *Productiebeleid*.

Vanaf het derde jaar steken de docenten heel wat tijd in de communicatie met andere disciplines zodat afgestudeerden voorbereid zijn op het echte teamwerk, een aspect waaraan steeds meer belang wordt gehecht.

Master

In de eenjarige masteropleiding EW of TEW wordt er gewerkt met majors of afstudeerrichtingen, die de studenten toelaten om zich te specialiseren in één van de volgende domeinen:

- × voor de EW: globalisering, financiële instellingen en markten, economisch beleid of research
- × voor de TEW: marketing, accountancy of bedrijfsfinanciering.

Via de keuzevakken kunnen studenten ofwel verder gaan in hun specialisatie dan wel kiezen voor een verbreding van hun studie door een vak uit een ander specialisme te kiezen.

In alle opleidingen kan bijvoorbeeld één keuzevak vervangen worden door een stage in het betreffende vakgebied.

In de tweejarige masteropleiding HIR kan je kiezen tussen drie afstudeerrichtingen, m.n. operationeel management, data analytics (*nieuw vanaf academiejaar 2015-16*) of financiering. In die opleiding worden een reeks technisch-technologische vakken verder uitgediept. Enkele voorbeelden zijn: milieutechnologie, industriële marketing, ICT-management, systeemdynamica, innovatie- en technologiemanagement, marketing van nieuwe technologieën en software engineering.

Internationalisering

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- × je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- × je volgt les samen met internationale medestudenten
- × je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- × je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- × ...

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

De faculteit Economie en Bedrijfskunde hecht een groot belang aan de internationale dimensie van onderzoek en onderwijs. Onderzoekers participeren actief in internationale onderzoeksnetwerken, presenteren hun werk op internationale fora en publiceren in internationale tijdschriften en boeken. Elk jaar zendt de faculteit een steeds groter aantal studenten uit voor internationale uitwisseling bij de buitenlandse partnerinstellingen en er studeren jaarlijks ook een 200-tal buitenlandse studenten aan de faculteit.

Meer info:
www.UGent.be/buitenland

Het is gewoon een onvergetelijk avontuur. Het was écht de tijd van mijn leven en het is iets heel erg speciaals, zo'n half jaar in een ander land met mensen van over heel de wereld.

Bart, masterstudent

De faculteit zet de studenten actief aan om tijdens het derde bachelorjaar of in de masteropleiding gebruik te maken van het studentenuitwisselingsprogramma Erasmus+ van de Europese Unie. Naast de Erasmusuitwisseling binnen de Europese Unie, bestaat ook de mogelijkheid tot studentenuitwisseling in het kader van Erasmus Belgica. Binnen dat samenwerkingsproject sloot de faculteit een bilaterale overeenkomst af met Franstalige universiteiten uit Brussel en Wallonië. Daarnaast zijn er verschillende samenwerkingsakkoorden afgesloten met de VS, Zuid-Afrika, Japan en Zuid-Korea. Er zijn ook uitwisselingsmogelijkheden binnen Erasmus Mundus.

In het kader van Internationalisation@home biedt de faculteit een aantal opleidingsonderdelen in het derde bachelorjaar en het grootste deel van de opleidingsonderdelen van de masterjaren in het Engels aan. Zo is er enerzijds een betere integratie van de buitenlandse uitwisselingstudenten en ervaren anderzijds de Gentse thuisblijvende studenten ook een internationale dimensie.

Voorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de **International Days**. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de 'internationale' medewerkers van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.

En verder (studeren) ...

Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze.

Een spoorwissel is echter ook mogelijk ...

Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Met een economisch bachelordiploma kun je ook doorstromen naar een andere masteropleiding in een aanverwant studiegebied. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa).

Een master na master (ManaMa) eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.



Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroei- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig.

Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatsopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatsopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel. De faculteit Economie en Bedrijfskunde biedt twee postgraduatoren aan: Social Profit en Publiek Management en Cultuur- en Kunstmanagement.



Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.

Binnen de faculteit Economie en Bedrijfskunde zijn twee centra voor permanente vorming actief:

× SSPM: School voor Social Profit en Publiek Management

De school voor Social Profit en Publiek Management streeft naar professionalisering van de social profit en publieke sector op het domein van onderwijs, onderzoek, maatschappelijke dienstverlening en netwerking en wil die als een volwaardig geheel voorstellen aan toekomstige publieke en social profit managers.

× HIAF: Hoger instituut voor Accountancy & Fiscaliteit

Het Instituut staat in voor postacademische en permanente vorming rond accountancy, fiscaliteit en management. Aan de hand van een brede waaier van programma's, biedt het professionals de mogelijkheid om bij te blijven binnen hun vakgebied.

Ook op het vlak van wetenschappelijk onderzoek is er voor het HIAF een belangrijke rol weggelegd. Het bepalen van de onderwerpen waarrond wordt gewerkt en het uitstippelen van de koers die het HIAF zal varen, gebeurt door een stuurgroep die behalve een aantal academici van de verschillende partners ook een aantal vertegenwoordigers van de belangrijkste beroepsorganisaties telt.

In het schema bij de rubriek 'Opbouw' vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

Meer info op www.sspm.be

Meer info op www.hiaf.UGent.be



1ste gemeenschappelijk jaar Bachelor
economische wetenschappen,
toegepaste economische wetenschappen,
handelsingenieur*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Economie (A+B)	9	1+2
Accounting (A+B)	8	1+2
Bedrijfskunde	4	2
Wiskunde I (A+B)	8	1+2
Statistiek I (A+B)	7	1+2
Informatica I	5	2
Productietechnologie	5	1
Inleiding tot het recht	4	1
Menswetenschappen	4	1
Economisch Frans I°	3	J
Economisch Engels I°	3	J

* Programma onder voorbehoud van goedkeuring

° Anderstalige studenten kunnen 'Economisch Nederlands voor anderstaligen I' volgen in combinatie met Frans of Engels.

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica ... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de verhouding aantal uren les/ oefeningen/practica/persoonlijke verwerking ... vind je op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit en je opleiding naar het vak van je keuze.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een heel beperkt aantal vakken wordt nog gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken). Meestal gaat het dan om zgn. integratievakken zoals bachelorproef, projecten, seminarierwerken ...

2de jaar Bachelor
economische wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Micro-economie	6	1
Macro-economie	6	1
Financiële analyse van de onderneming	5	1
Toegepaste statistiek II (A+B)	6	1+2
Wiskunde II (A+B)	6	1+2
Informatica II	5	2
Ondernemingsrecht	4	2
Econometrie	5	2
Actuele economische problemen	6	2
Inleiding tot economische wereldgeschiedenis [en]	5	2
Economisch Frans II°	3	J
Economisch Engels II°	3	J

° Anderstalige studenten kunnen 'Economisch Nederlands voor anderstaligen II' volgen in combinatie met Frans of Engels.

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.studiekiezer.UGent.be.

3de jaar Bachelor
economische wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Openbare financiën	5	2
Arbeidseconomie	5	1
Internationale economie	5	1
Bank- en financiewezen	5	1
Milieu-economie	5	1
Ontwikkeling van de economische wetenschap	6	2
Monetaire economie	5	1
Europese economische integratie [en]	5	2
SEMINARIEWERK met goedkeuring van de faculteit, drie thema's te kiezen uit: Arbeidseconomie Macro-economie Monetaire economie Internationale economie Milieu-economie	6	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
TAAL met goedkeuring van de faculteit, één te kiezen uit : Economisch Frans III Economisch Engels III Economisch Duits Economisch Spaans Een andere taal	3	2
Keuzevakken	10	1+2
Vakken uit opleidingsprogramma's van de Universiteit Gent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap. (b.v. economische vakken, vakken uit de specifieke lerarenopleiding, vakken voorbereidend op Master Bestuurskunde en Publiek Management).		

2de jaar Bachelor
toegepaste economische wetenschappen*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Micro-economie	6	
Macro-economie	6	
Financiële analyse van de onderneming	5	
Wiskunde II	3	
Fiscaliteit	5	
Onderzoeksmethoden I	3	
Statistiek II	4	
Ondernemingsrecht	4	
Analytische kostenrekening en boekhouding	5	
Marketing I	5	
Organisatietheorie	4	
Bedrijfskundige vaardigheden	4	
Economisch Frans II°	3	
Economisch Engels II°	3	

° Anderstalige studenten kunnen 'Economisch Nederlands voor anderstaligen II' volgen in combinatie met Frans of Engels.

3de jaar Bachelor
toegepaste economische wetenschappen*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Bedrijfsfinanciering	6	
Management accounting	4	
Marketing II	3	
Onderzoeksmethoden II	6	
Financiële wiskunde	3	
Maatschappelijk verantwoord ondernemen	3	
Ondernemerschap	3	
Productie- en logistiek beleid	4	
Beleidsinformatica	7	
Personeelsbeleid	5	
Internationaal zakenwezen	3	
Ondernemingsplanning [en]	3	
Keuzevakken	10	
Vakken uit opleidingsprogramma's van de UGent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap. (b.v. economische vakken, vakken uit de specifieke lerarenopleiding, vakken voorbereidend op Master Bestuurskunde en Publiek Management)		

* Programma onder voorbehoud van goedkeuring

2de jaar Bachelor
handelsingenieur

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Micro-economie	6	1
Macro-economie	6	1
Financiële analyse van de onderneming	5	1
Toegepaste statistiek II (A+B)	6	1+2
Wiskunde II (A+B)	7	1+2
Informatica II	5	2
Bank- en financiewezen	5	1
Analytische kostenrekening	4	2
Natuurkunde	5	2
Scheikunde	5	2
Economisch Frans II°	3	J
Economisch Engels II°	3	J

° Anderstalige studenten kunnen 'Economisch Nederlands voor anderstaligen II' volgen in combinatie met Frans of Engels.

3de jaar Bachelor
handelsingenieur

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Productiebeleid	6	1
Beleidsinformatica	7	1
Operationeel onderzoek [en]	7	1
Marketing	6	2
Bedrijfsfinanciering	6	2
Management accounting	4	1
Onderzoeksmethodiek	5	2
Econometrie	5	2
Elektrotechniek en elektronica	4	2
Materialenleer	3	2
Werktuigkunde en bouwkunde	4	1
Seminariewerk	3	2



Inhoud vakken eerste jaar

> Economie

Deze inleiding tot de economie geeft de student een globaal inzicht in de economische wetenschap. De docent vult de kern van theoretische beschouwingen aan met institutionele gegevens en praktische toepassingen op hedendaagse economische problemen. In het vak wordt tevens het accent gelegd op de ontwikkeling van de economische wetenschap en wordt het verband met sociaal-politieke opvattingen benadrukt om de studenten tot een kritische houding aan te zetten.

In dit vak verwerven de studenten een inzicht in:

- ✕ de essentie van de economische analyse (kosten en baten, marginaal beginsel, aandacht voor efficiency ...) toegepast op diverse maatschappelijke problemen,
- ✕ de voornaamste economische begrippen en de belangrijkste economische relaties.

> Accounting

Dit vak brengt inzicht in de boekhoudtechniek, het boekhoudrecht en de methodiek die ondernemingen hanteren m.b.t. het financieel rapporteren door middel van de jaarrekening. Als onderwerpen komen aan bod: het enkelvoudig boekhouden, registratie volgens het systeem van het dubbel boekhouden, het boekhoudrecht, de algemeen aanvaarde boekhoudprincipes en een grondige studie van de diverse rubrieken van de jaarrekening. Via oefeningen en cases die los van de theorielessen in groep worden behandeld, wordt ook het praktischelement geïntroduceerd.

> Bedrijfskunde

In dit vak verwerven de studenten een breed inzicht in de belangrijkste begrippen, denkwijzen en theorieën van het wetenschappelijk beheer of management, evenals van enkele belangrijke functionele domeinen. Studenten leren de beginselen van het 'ondernemerschap' begrijpen, kunnen essentiële begrippen van management toepassen op een goed omschreven situatie en verwerven inzicht in wat het werk van de manager inhoudt.

Inhoudelijk bestaat de cursus uit verscheidene elementen. De student leert o.m. wat management is én hoe het managementsdenken is geëvolueerd. Wat is managementcontrole? Hoe beslissen managers? Wat is emotionele intelligentie? De studenten krijgen ook een inleiding tot marketingdenken, HRM-denken, financieel beheer en ondernemerschap.

> Wiskunde I

De lessen zorgen in de eerste plaats voor een degelijke herhaling van de wiskundestof uit het secundair onderwijs, die trouwens tot de noodzakelijke basiskennis van de economiestudenten gerekend wordt. Daarnaast wordt er gewerkt aan een beter inzicht en aan de toepassing van de leerstof op economische vraagstukken. De leerstof omvat:

- ✕ reële functies van één veranderlijke: elementaire functies en hun grafieken, klassieke functies uit de economie;
- ✕ limieten en continuïteit;
- ✕ afgeleiden en differentialen;
- ✕ elasticiteit: eigenschappen, interpretaties en toepassingen in de economie;
- ✕ functieonderzoek: extremumvraagstukken, toepassingen in de economie (optimalisatie);
- ✕ begrippen van integraalrekening en toepassingen;
- ✕ reeksen: getallenreeksen, machtsreeksen;
- ✕ begrippen van lineaire algebra: lineaire modellen in de economie, stelsels in lineaire vergelijkingen, matrices, input-outputmatrices, determinanten.

> Statistiek I

Het is de bedoeling de studenten enerzijds vertrouwd te maken met de elementaire statistische begrippen die een ruime toepassing vinden in kwantitatieve en econometrische methoden en anderzijds statistiek te kunnen toepassen op algemeen economische of bedrijfseconomische problemen in een realistische context.

Ook wordt nadruk gelegd op het aanleren van de specifieke denkwijze van de statistiek. Het belangrijkste aspect van de statistiek dat aan bod komt in deze cursus is het testen van hypothesen en het kunnen toepassen en interpreteren van deze statistische techniek. Daarnaast verwerft de student inzicht in de techniek van de regressieanalyse.

De eerste examenperiode verliep zonder problemen. Vooral door hard te werken en nauwgezet de theorie en oefeningen bij te houden lukte dat. Boekhouden was moeilijk, maar doordat ik eind september een vakantiecursus volgde, was ook dat geen probleem.

Amélie,
3de jaar bachelor EW

> Informatica

In dit vak worden de studenten vertrouwd gemaakt met de hedendaagse informatie- en communicatie-technologie en haar toepassingen in het bedrijfsleven. Vertrekkende vanuit de grondslagen van de informatica wordt een conceptueel raamwerk voor informatiesystemen geschetst en worden de verschillende ICT-componenten van dergelijke systemen en hun toepassingen in de vorm van bedrijfsinformatiesystemen bestudeerd. Bijzondere aandacht gaat naar hedendaagse instrumenten en toepassingen zoals XML en e-business.

Tegelijk verwerven de studenten een aantal vaardigheden op het vlak van brede maatschappelijke toepassingen van informatica zoals tekstverwerking, spreadsheetsoftware, presentatiesoftware en websiteontwikkeling.

Een combinatie van begeleide computerpractica, individuele zelfstudiepakketten en een projectwerk in groepsverband vormt het praktijkgedeelte.

> Inleiding tot het recht

De studenten worden vertrouwd gemaakt met de grondbegrippen van het recht in het algemeen en met de relaties tussen het rechtsfenomeen en sociaaleconomische verschijnselen. Daarvoor behandelt de docent de bestaande juridische structuren en instellingen op nationaal en internationaal vlak. De studenten krijgen tevens een overzicht van de rechtsregels en wetgeving die in de dagelijkse praktijk een belangrijke rol spelen.

> Productietechnologie

Dit opleidingsonderdeel beoogt een overzicht te geven van enerzijds de belangrijkste industriële sectoren en anderzijds de belangrijkste technologische processen die aangewend worden bij de ontginning van primaire grondstoffen en de omzetting ervan tot consumentproducten. De doelstelling hierbij is de studenten een technologische basiskennis te geven zodat ze kunnen functioneren als bruggenbouwer tussen productie sensu strictu en gerelateerde productgeoriënteerde functies.

Een eerste deel omvat een algemene inleiding tot de organisatie van het productieproces, met bijzondere aandacht voor enerzijds de opbouw van materie en soorten grondstoffen en energie, en anderzijds de belangrijkste eenheidsprocessen aangewend tijdens industriële productie.

In een tweede deel worden de belangrijkste industriële sectoren besproken, met nadruk op de chemische industrie, voedings- en levensmiddelenindustrie en metallurgie. Daarnaast wordt ook de productietechnologie van enkele specifieke materialen zoals polymeren, kunststoffen en keramische materialen toegelicht.

> Menswetenschappen

De cursus menswetenschappen beoogt een kennismaking met de belangrijkste problemen, begrippen en theorieën uit verscheidene menswetenschappen, voor zover ze relevant zijn voor economiestudenten. De cursus omvat twee grote delen: sociologie en filosofie. In het deel over sociologie wordt de nadruk gelegd op inzicht in sociologische benaderingen en hun verklaringen voor gedrag. Inzicht in mens- en maatschappijbeelden in relatie tot verklaring van gedrag en tot de normering van gedrag vormen het onderwerp van het deel filosofie. Bedoeling is dat de studenten een beeld krijgen van het wetenschappelijke bedrijf met daarin de plaats van de economie als menswetenschap en dat ze inzien op welke uiteenlopende manieren gedrag van mensen in groepen, instituties, maatschappijen en culturen kan worden verklaard.

> Economisch Frans I

Om aan de slag te gaan in de handels- en bedrijfswereld is een goede praktische kennis van de tweede landstaal onontbeerlijk. Het vak biedt de studenten de mogelijkheid om verschillende vaardigheden in te oefenen: schriftelijke vaardigheden (lees- en schrijfvaardigheid, om het lezen van de gespecialiseerde literatuur en het opstellen van onder andere nota's en rapporten te vergemakkelijken) en mondelinge vaardigheden (luister- en spreekvaardigheid voor communicatieve doeleinden). Daarnaast krijgen de studenten een basis woordenschat te verwerken die bestaat uit (bedrijfs)economische begrippen. Inhoudelijk handelen de thema's over 'de relatie tussen het individu en het (bedrijfs)economisch leven', meer bepaald over het bedrijf of de bankinstelling, over tewerkstelling, marketing en reclame, toerisme en over de verkoops- en distributiesector. De belangrijkste grammaticale structuren die onontbeerlijk zijn voor het welslagen van het communicatieproces komen eveneens aan bod.

Na lang nadenken ben ik bij handelsingenieur terechtgekomen omdat het een vrij brede opleiding is die zowel wiskundige, wetenschappelijke als menswetenschappelijke aspecten bevat.

Jochen,
masterstudent HIR

> Economisch Engels I

De cursus wil de studenten communicatief vaardig maken in een algemeen economische en bedrijfscontext. De lees- en luistervaardigheid worden verhoogd door middel van lees- en luisterteksten van (bedrijfs) economische aard, zodat de studenten makkelijker wetenschappelijke vakliteratuur begrijpen en later kunnen deelnemen aan wetenschappelijke conferenties of internationale bijeenkomsten. Ook de spreek- en schrijfvaardigheden komen in de opleiding ruim aan bod. Vaardigheden zoals een memo of zakelijke tekst schrijven, een presentatie geven en actief deelnemen aan vergaderingen en onderhandelingen, worden ook in het tweede jaar intensief geoefend. Tijdens de oefeningensessies verbeteren de docenten de uitspraak en de grammaticale correctheid systematisch en kunnen de studenten hun (bedrijfs)economische woordenschat sterk uitbreiden.

Weekschema eerste jaar

1ste semester

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u	Inleiding tot het recht	Wiskunde I (A)	Accounting (A)	Economie (A)	
10 u					
11 u	Mens-wetenschappen	Productie-technologie	Inleiding tot het recht		Economie (A)
12 u				Wiskunde I (A)	
13 u					
14 u					
15 u		Economie (A)* oefeningen in groepen	Economisch Frans in groepen°	Wiskunde I (A) en Statistiek I	
16 u			Economisch Engels in groepen°	oefeningen in groepen	
17 u					
18 u					

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

2de semester

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u		Accounting (B)		Wiskunde I (B)	Economie (B)
10 u					
11 u	Informatica I		Statistiek I	Bedrijfskunde	
12 u		Wiskunde I (B)	Economie (B)		
13 u					
14 u					
15 u		Accounting (B) en Economie (B)* oefeningen in groepen	Economisch Frans in groepen°	Wiskunde I (B) en Statistiek I	
16 u			Economisch Engels in groepen°	oefeningen in groepen (B)	
17 u					
18 u					

° of op maandagnamiddag (of Economisch Nederlands)
* oefeningen Economie (A) of (B) om de veertien dagen

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid stof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven met betrekking tot studieondersteuning begeleiden je in dat proces.

Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving onder de naam Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever en medestudenten ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleider van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken (*Wiskunde, Statistiek, Economie, Accounting*) in eerste bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- organiseren vrijblijvend voorbeeldexamens, zodat je je vorderingen kunt testen;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

> De trajectbegeleider

- geeft je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleidt en geeft informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (keuzevakken, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies enz.;
- helpt je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

Studieloopbaanadvies

Het Adviescentrum voor Studenten is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies in verband met de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

Voor onze opleiding(en) is het belangrijk dat je in het secundair onderwijs genoeg wiskunde had. Als een vak niet lukt, neem op tijd bijles en ga zeker naar de monitoraten: ze helpen ook vraaggestuurd en geven nuttige tips voor het examen. De oefenlessen van wiskunde, economie en accounting zijn zeer nuttig.

Tine,
masterstudente TEW

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met het Adviescentrum voor Studenten voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Gewikt en gewogen

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Het traditionele kennisgericht opleiden maakt steeds meer plaats voor een competentiegerichte manier van lesgeven. In de praktijk betekent het dat kennisreproductie, het zogenaamde ‘papegaaientje’, niet langer het ultieme einddoel is van een academische studie. Die evolutie blijft uiteraard niet zonder gevolgen voor de rol die studenten aannemen binnen hun opleiding. Vandaag de dag worden universiteitsstudenten benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens hun opleiding ontwikkelen ze de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Een universitaire studie vergt dus meer dan alleen een goed ontwikkeld geheugen. Als student moet je ook in staat zijn efficiënte en effectieve probleemoplossingsstrategieën te ontwikkelen, op een constructieve manier in teamverband te werken en op een wetenschappelijke (meertalige) manier te communiceren. Voorts zijn een hoge dosis zelfstandigheid en regelmatig studiewerk, een oprechte intrinsieke motivatie voor het gekozen studieobject ... onontbeerlijk voor het welslagen van jouw opleiding. Die algemene academische competenties bepalen niet alleen de eigenheid van een universitair diploma, ze blijken eveneens in heel veel werksituaties van onmisbaar belang.

Voorkennis

Het is zeker niet zo dat je in het secundair onderwijs per se een economische richting gevolgd moet hebben om te kunnen slagen in het eerste (gemeenschappelijke) bachelorjaar. De economische vakken starten inhoudelijk immers vanaf nul. Voor wiskunde is er echter wel enige voorkennis vereist. Wie uit een studierichting komt met zes uur wiskunde, zal in het eerste jaar dus amper nieuwe leerstof zien. Vanaf het tweede jaar is er een duidelijk verschil merkbaar tussen de verscheidene opleidingen met betrekking tot de verwachte voorkennis wiskunde. Het aanvangsniveau in de opleiding EW of TEW sluit aan op het programma van de studierichtingen uit de derde graad van het secundair onderwijs met vier à vijf uur wiskunde. De opleiding HIR spreekt over het algemeen meer studenten aan die zes uur of meer wiskunde hebben gevolgd, zeker als hun wiskundige interesse gekoppeld is aan de exacte wetenschappen. Ook meerdere subdisciplines binnen de algemene economie of de toegepaste economie bieden mogelijkheden om de wiskundige vaardigheid te oefenen.

Begeleide overstap

Slagen in studies aan de universiteit heeft veel te maken met de ontwikkeling van een eigen (effectieve en efficiënte) studiemethode en -aanpak en vereist daarenboven een flinke portie doorzettingsvermogen. ‘Studeren’ is immers nog altijd een ‘zelfstandig werkwoord’, zoals het gekende adagium luidt. Toch sta je er als eerstejaarsstudent niet alleen voor. De UGent draagt de begeleiding van studenten hoog in het vaandel en werkte de afgelopen jaren dan ook een stevig ondersteuningsaanbod uit. De lesgevers zijn echter van mening dat van hun ‘opendeurpolitiek’ soms te weinig gebruik wordt gemaakt, vooral door studenten die de begeleiding echt nodig hebben. Als student draag je de verantwoordelijkheid over je studies: pak je op een actieve manier je studies aan en durf je vragen stellen, dan krijg je ongetwijfeld de nodige antwoorden bij de professoren, assistenten, studiebegeleiders ...



Vlot van start

> Vakantiecursussen in de faculteit

De UGent organiseert ter voorbereiding op de opleiding economische, toegepaste economische wetenschappen en handelsingenieur een aantal specifieke vakantiecursussen.

Het bijwonen van de cursus is niet verplicht, maar is nuttig om met meer zelfvertrouwen de opleiding aan te vangen. De cursussen zijn kosteloos voor studenten die ingeschreven zijn als student van de Faculteit Economie en Bedrijfskunde.

✕ Online vakantiecursus **basisvaardigheden wiskunde**

Heb je te weinig uren wiskunde gevolgd in het secundair onderwijs of ben je niet zeker of je de basisvaardigheden voor wiskunde onder de knie hebt, dan kan je jezelf bijwerken tijdens de vakantie. Vanaf 1 juli kan je online het lesmateriaal en de oefeningen terugvinden i.v.m. een aantal rekenvaardigheden en de basiskennis die vereist is voor de cursussen wiskunde in de economische opleiding die je gaat volgen. Met een zelfevaluatie-test kan je nagaan hoever je bent gevorderd.

✕ Vakantiecursus **wiskunde en kansrekening**

In deze cursus wordt de nodige wiskundeleerstof (inclusief kansrekening) van het secundair onderwijs opgefrist. Het is gebaseerd op de geziene leerstof van de richtingen in het ASO die 6u wiskunde hebben per week. Het bijwonen van deze cursus is uiteraard niet verplicht, maar is nuttig om met meer zelfvertrouwen de opleiding aan te vatten.

Deze cursus gaat door twee weken voor het academiejaar start en is een goede voorbereiding op de opleidingsonderdelen Wiskunde in het eerste jaar.

✕ Vakantiecursus **boekhouden**

Het volgen van deze cursus is vrijblijvend. De deelname aan de vakantiecursus wordt echter aangeraden aan alle studenten. Het zorgt ervoor dat je makkelijker de lessen Accounting kan volgen tijdens het academiejaar.

Deze cursus gaat door in de week voor het academiejaar start. Als je nog nooit boekhouden hebt gevolgd, is dit een echte aanrader. Voor de anderen is het een mooie kans om alles nog even op te frissen.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.studiekiezer.UGent.be. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

> Talencentrum

Studenten die in het secundair onderwijs problemen ondervonden met Frans, worden aangemoedigd om de voorbereidende (vakantie)cursus Frans 'Une longueur d'avance', georganiseerd door het Universitair Centrum voor Talenonderwijs, te volgen.

Ook tijdens het academiejaar vind je in het UCT een ruime waaier aan taalcursussen. Naast Engels, Duits en Frans staan onder meer Italiaans, Spaans en Portugees op het programma. Ze bieden je de mogelijkheid om je verder te bekwamen, naast het verplichte talenpakket.

Aan het werk

Het einddiploma EW, TEW, HIR biedt een zeer brede waaier van jobmogelijkheden in het bedrijfsleven, in het onderwijs en in het wetenschappelijk onderzoek.

Het is opvallend dat de gekozen specialisatie tijdens de basisopleiding slechts in beperkte mate een rol speelt bij sollicitaties. Die evolutie bevestigt eens te meer dat heel wat specialisatie on the job gebeurt. Ten slotte nog dit: wie na de basisopleiding een verdere opleiding volgt, bv. fiscaliteit, marketing, enz. gaat achteraf hoogstwaarschijnlijk aan de slag in dat gekozen studiedomein.

Het bedrijfsleven

Het grootste afzetgebied voor economen is uiteraard het bedrijfsleven. We vinden afgestudeerden terug als zaakvoerder van een eigen onderneming of van een familiebedrijf. In de grotere ondernemingen is er werk voor economen in de algemene leiding of in afdelingen als administratie, boekhouding, personeel, aankoop, financiën ...

In de marge van het bedrijfsleven zijn er een groot aantal functies voor economen weggelegd in de socio-economische sector. Vakbonden, ziekenfondsen en beroepsorganisaties zijn de meest voor de hand liggende voorbeelden.

Ook als zelfstandige kan je aan het werk: als accountant, bedrijfsconsulent, fiscaal adviseur, bedrijfsrevisor etc. Handelsingenieurs hebben in hun job doorgaans meer te maken met de productieprocessen of met het aankopen/inhuren van producten. Hij of zij moet als eerste in staat zijn om met de ingenieurs beslissingen te nemen en is voldoende vertrouwd met het product en het productieproces om bijvoorbeeld aan kostprijscalculatie te doen.





Financiële sector

Het spreekt voor zich dat in banken, verzekeringsmaatschappijen en beursvennootschappen veel jobs voorbehouden zijn aan economen. We vinden ze terug in studiediensten, het management, het personeelsbeheer, de kredietanalyse, de administratie, inspectiediensten ... In voornoemde domeinen kunnen ook afgestudeerde handelsingenieurs aan de slag. Denk maar aan het financieren van nieuwe productie-eenheden of het afsluiten van verzekeringen. Kennis van (de nieuwste) technologie is daarvoor onmisbaar.

De overheid

Overheidsdiensten vormen nog steeds een vrij belangrijk afzetgebied voor economen. Masters in de economische of toegepaste economische wetenschappen worden aangeworven om uiteenlopende functies te bekleden in overheidsinstellingen die met statistiek belast zijn, met analyse of planning en controle van economische activiteiten. Daartussenin zitten tal van centrale diensten, zoals het Planbureau en de Gewestelijke Ontwikkelingsmaatschappijen, die de overheid moeten voorlichten. We vermelden eveneens dat een minderheid ook een diplomatieke of consulaire carrière uitbouwt. Verder openen de supranationale organismen meer en meer perspectieven voor economen.

Onderwijs en onderzoek

Het secundair onderwijs en het hogescholeonderwijs zijn de logische uitlopers voor masters met interesse voor onderwijs. Voor economen biedt die piste heel wat mogelijkheden, zeker wegens de voortdurende groei van het aanbod aan hogere opleidingen met een economische of bedrijfskundige inslag.

Aan de universiteit zelf is er plaats voor jonge vorsers met een bijzondere interesse voor wetenschappelijk onderzoek. De universiteit is immers de plaats bij uitstek waar nieuwe concepten en toepassingen ontwikkeld worden. Het gaat daarbij zowel om fundamenteel onderzoek als om beleidsgericht studiewerk. De economie als menswetenschap biedt vanzelfsprekend uitgelezen kansen voor beide types van onder-

zoek en de professoren van de faculteit leiden heel wat zulke projecten. Voor de jonge onderzoekers is dat soort studiewerk soms de aanleiding tot het schrijven van een doctoraat. In elk geval beschouwen ondernemingen het verrichten van academisch onderzoek als zeer nuttige ervaring.

Toekomst

Naarmate de economische problemen complexer worden, zien we ook de uitwegen van de economen steeds meer differentiëren. Het verder opengooien van de landsgrenzen zal die evolutie nog versnellen. De tweede vaststelling is dat een economieopleiding de studenten leert om analytisch en probleem-oplossend te denken. Rationaliteit en efficiëntie zijn begrippen die van toepassing zijn op velerlei gebieden. Dat inzicht heeft ertoe geleid dat al duizenden economen aangetrokken zijn voor diverse polyvalente functies, die in de praktijk eigenlijk weinig raakpunten hebben met hun oorspronkelijk vakgebied. Veel wijst erop dat je met een economiediploma ook voor de toekomst goed zit. De kwaliteit van de job en de loopbaanmogelijkheden zullen uiteraard sterk afhangen van je eigen persoonlijkheid en je opleiding. Kiezen voor een degelijke basisopleiding is dan ook een investering op lange termijn.

Polyvalentie

De polyvalentie van de diploma's uit de faculteit Economie en Bedrijfskunde blijkt voldoende uit onderstaande resultaten van enquêtes bij afgestudeerden. Let hierbij vooral op de rubriek 'andere', die opvallend hoog scoort voor die opleidingen.

JOBS		SECTOREN	
Algemeen beleid	8 %	Banken	16 %
Accountancy	13 %	Onderwijs	13 %
Marketing en verkoop	11 %	Advies- en dienstbedrijven	12 %
Financieel beleid	12 %	Administratie en openbare diensten	10 %
Onderwijs, opleiding en vorming	5 %	Chemische nijverheid	2 %
Administratie	4 %	Distributie	2 %
Fiscaliteit	6 %	Transport	2 %
Consulting	4 %	Voedingsindustrie	2 %
Andere	37 %	Verzekeringsmaatschappijen	1 %
Totaal	100 %	Textielindustrie	1 %
		Andere	39 %
		Totaal	100 %

Voor al de internationale economische context boeit me. Hierbij denk ik dan aan diplomatie, ontwikkelings-econoom in de derdewereld-landen of internationaal handelsvertegenwoordiger. Ook economisch onderzoek boeit me wel. Er zijn heel wat mogelijkheden met dit diploma ...

Axel,
3de jaar bachelor EW

Facultaire studentenverenigingen

Aan de Universiteit Gent zijn er meer dan negentig erkende studentenverenigingen. Ze zijn actief op het domein van politiek, cultuur, sport, ontspanning, maatschappelijke thema's enz. Daarnaast heb je de faculteitsgebonden verenigingen. Binnen de faculteit Economie en Bedrijfskunde zijn, behalve de studentenraad STUVECO, meerdere studentenverenigingen actief. De grootste daarvan zijn VEK en AIESEC.

× STUVECO

STUVECO is de officiële studentenraad van de faculteit, die waakt over de belangen van de studenten en hun problemen aankaart. STUVECO ijvert in het bijzonder voor goede lesgevers, eerlijke examens, aanvaardbare boekenprijzen, voldoende studentenvoorzieningen ... Om dit te verwezenlijken zetelen studentenvertegenwoordigers in verschillende raden en commissies waar ze samen met professoren en assistenten de faculteit mee besturen.

× VEK

Het VEK staat voor Vlaams Economische Kring en is de eigen faculteitskring van de studenten van de faculteit Economie en Bedrijfskunde. De kring organiseert ieder jaar een hele reeks studentenactiviteiten, maar ook bedrijfsbezoeken, boekenverkoop en zo meer. De faculteitskring vormt een belangrijke schakel tussen de studenten onderling en versoepelt het contact met de professoren en de academische overheid.

× AIESEC

AIESEC staat voor Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales en is een internationale studentenorganisatie met vertegenwoordiging aan de Universiteit Gent. De organisatie zorgt op basis van een ruilakkoord voor internationale stages voor de studenten. Daarenboven organiseert het lokaal bestuur van AIESEC onder meer contactdagen met bedrijven.



Informeer je (goed)!

Website Studiekiezer UGent

Opleidingsaanbod UGent:
www.studiekiezer.UGent.be

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Open Lessen

Inschrijven op
www.UGent.be/openlessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaars-studenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier ‘proeven’ van de sfeer in een universitaire omgeving.

Try-outs

Inschrijven op
www.UGent.be/tryouts

Tijdens een Try-out kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een vooraf opgenomen les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

www.ond.vlaanderen.be/sidin

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. Ook de Universiteit Gent is daarop aanwezig met studieadviseurs en medewerkers uit alle faculteiten.

Infomomenten

> Infodag

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/infodagen

Datum: zaterdag 21 februari 2015, 14 u.-16.30 u.
zaterdag 14 maart 2015, 14 u.-16.30 u.
Plaats: Twee kerkenstraat 2

> Extra infobeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de extra infobeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

Datum: zaterdag 27 juni 2015, 10 u.-13 u. (doorlopend)
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/ouders

> Infosessie voor ouders

Tijdens de infosessie krijgen je ouders algemene uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting. Uitleg over een specifieke opleiding komt niet aan bod.
Als leerling ben je ook welkom.

Datum: zaterdag 14 februari 2015, 10 u. en 14 u.
zaterdag 14 maart 2015, 10 u. en 14 u.
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Brochures

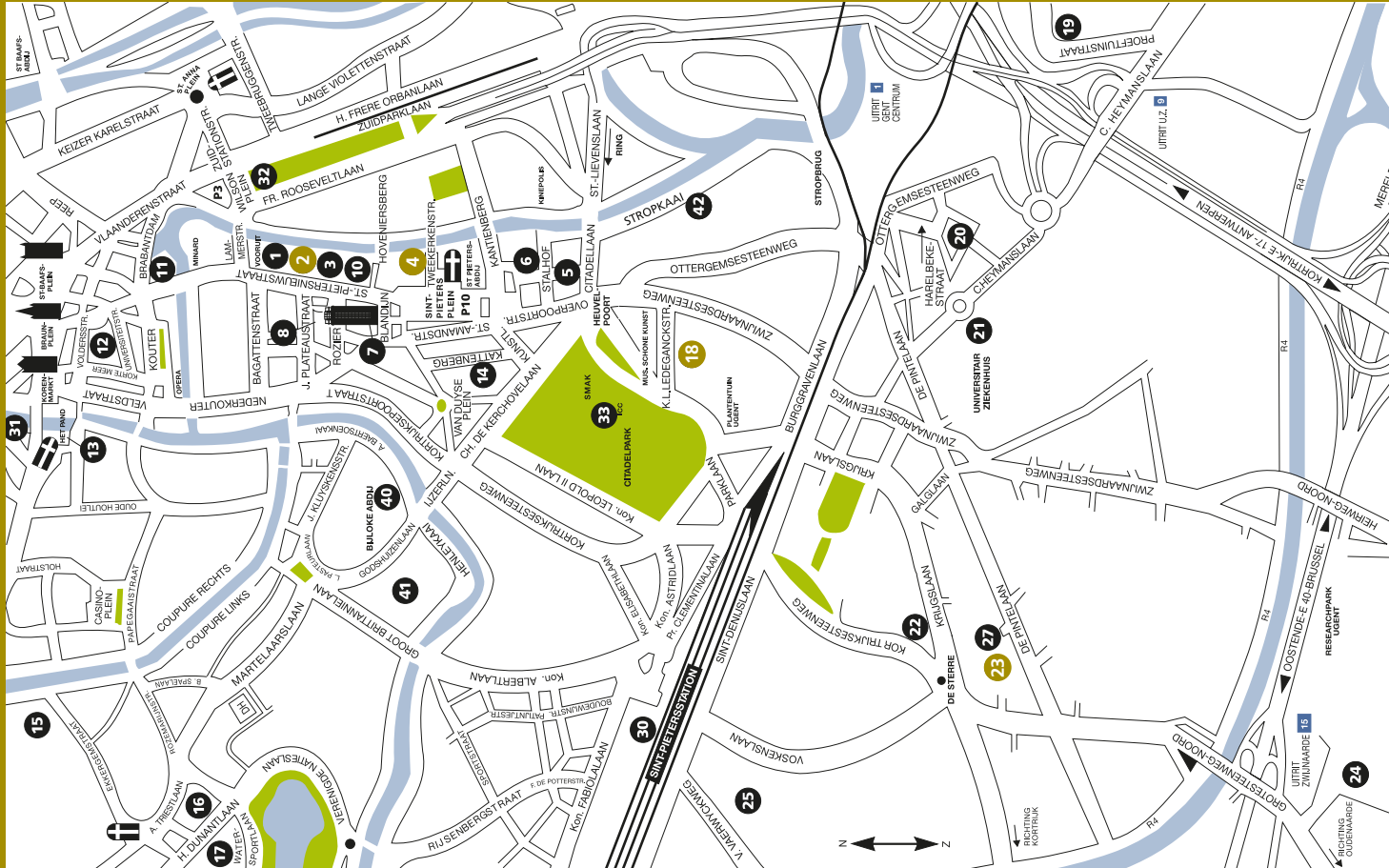
- Per bacheloropleiding van de Universiteit Gent bestaat een gedetailleerde brochure.
- Per masteropleiding is een gedetailleerde informatiefiche beschikbaar.
- *Straks student in Gent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student.
- *Wonen aan de Universiteit Gent*: info over huisvesting; nieuwe versie in januari.
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ...; nieuwe versie in maart.

Adviescentrum voor Studenten

www.UGent.be/adviescentrum

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infomomenten en na het doornemen van de documentatie nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek, dan kan dat op het Adviescentrum. De studieadviseurs staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.





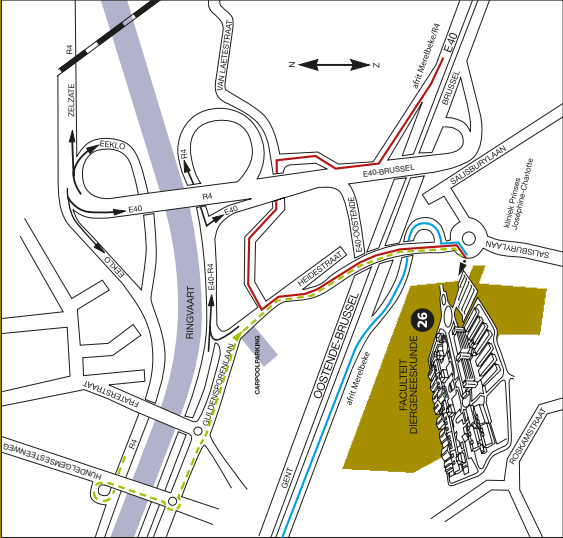
Stadsplan

2, 4, 18, 23 De auditoria eerste jaar bachelor
Economische wetenschappen,
Toegepaste economische
wetenschappen en
Handelsingenieur

2 Adviescentrum voor Studenten
30 Station Gent Sint-Pieters

FACULTEITSGEBOUWEN

- 2, 7, 41 Letteren en Wijsbegeerte
- 12 Rechtsgeleerdheid
- 12 Politieke en Sociale Wetenschappen
- 16 Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
- 4,41,42 Economie en Bedrijfskunde
- 18,19,23,27 Wetenschappen
- 3, 8, 24, 25 Ingenieurswetenschappen en Architectuur
- 15, 25 Bio-ingenieurswetenschappen
- 21 Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
- 17 Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding
- 20 Farmaceutische Wetenschappen
- 26 Diergeneeskunde





Adviescentrum voor Studenten

Directie Onderwijsaangelegenheden
Afdeling Studieloopbaanadvies
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31 - acs@UGent.be
www.UGent.be/adviescentrum



Economie Toegepaste economie Handelsingenieur

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2015

Voor alle verdere inlichtingen:

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen | 24 | Geologie |
| 2 | Taal- en letterkunde: twee talen | 25 | Geografie en geomatica |
| 3 | Toegepaste taalkunde | 26 | Burgerlijk ingenieur |
| 4 | Oosterse talen en culturen | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde -
landmeten - chemie - elektromechanica -
elektrotechniek - automatisering -
elektronica-ICT - informatica |
| 5 | Oost-Europese talen en culturen | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica -
elektronica-ICT - industrieel
ontwerpen - elektrotechniek -
automatisering / Campus Kortrijk |
| 6 | Afrikaanse talen en culturen | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect |
| 7 | Geschiedenis | 30 | Bio-ingenieur |
| 8 | Kunstwetenschappen | 31 | Industrieel ingenieur: land- en tuinbouw-
kunde - voedingsindustrie - biochemie |
| 9 | Archeologie | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie -
chemie - milieukunde / Campus Kortrijk |
| 10 | Rechten | 33 | Geneeskunde |
| 11 | Criminologie | 34 | Tandheelkunde |
| 12 | Politieke wetenschappen,
Communicatiewetenschappen,
Sociologie | 35 | Logopedie, Audiologie |
| 13 | Psychologie | 36 | Biomedische wetenschappen |
| 14 | Pedagogische wetenschappen | 37 | Lichamelijke opvoeding en
bewegingswetenschappen |
| 15 | Economie, Toegepaste economie,
Handelsingenieur | 38 | Revalidatiewetenschappen en
kinesitherapie |
| 16 | Bestuurskunde en publiek
management | 39 | Farmacie |
| 17 | Handelswetenschappen | 40 | Diergeneeskunde |
| 18 | Wiskunde | | |
| 19 | Fysica en sterrenkunde | | |
| 20 | Informatica | | |
| 21 | Chemie | | |
| 22 | Biologie | | |
| 23 | Biochemie en biotechnologie | | |