



Afrikaanse talen en culturen

2016



4	Kiezen voor Afrikaanse talen en culturen
11	Opbouw
16	Studieprogramma
19	Inhoud vakken eerste jaar
24	Weekschema eerste jaar
25	Iets voor mij
28	Studieondersteuning
31	Internationalisering
34	Aan het werk
38	Informeer je (goed)!
42	Stadsplan

www.flw.UGent.be
www.Afrikanistiek.UGent.be
Afrikaanse talen en culturen op Facebook:
www.facebook.com/afrikanistiek.UGent

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2015.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.wilfrieda.com - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inkt en op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt
uit duurzame CO2-neutrale bronnen.



De Universiteit Gent is de enige plek in België waar je een volledige opleiding Afrikaanse talen en culturen kunt volgen. Het is met andere woorden een unieke opleiding. Uniek omdat ze je het Afrikaanse continent leert te benaderen vanuit diverse invalshoeken: taalkundig, cultureel, historisch. Maar ook uniek omdat de opleiding je leert met een open, onbevooroordeelde en kritische geest naar de wereld te kijken. Je zult cultuurverschillen beter kunnen kaderen en inzicht verwerven in niet-westerse en niet-alledaagse manieren van denken en leven.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.



Kiezen voor Afrikaanse talen en culturen

The Economist, een internationaal hoog aangeschreven weekblad, riep Afrika recent uit tot het 'opkomende continent'. Dat bevestigt wat Afrika-kenners al jaren zien aankomen. Afrika mag dan in de publieke opinie nog al te vaak een slechtnieuwsshow zijn, specialisten zien veelbelovende tekenen van opleving.

Afrika is economisch gezien het snelst groeiende continent. In het laatste decennium lagen 6 van de 10 sterkste groeilanden in Afrika. Sinds 2005 groeit Afrika zelfs sneller dan Oost-Azië, met inbegrip van China en Japan. Politiek gezien ontgroeien steeds meer Afrikaanse landen de koloniale erfenis door het ontwikkelen van nieuwe vormen van democratie en beter bestuur. Ook de gemiddelde levensstandaard gaat erop vooruit en nieuwe technologieën vinden steeds bredere ingang. Zelfs oorlog en ziekte zijn over het algemeen afgenomen in Afrika.

Uiteraard staat Afrika ook voor enorme uitdagingen in de komende decennia. De rijkdom is erg ongelijk verdeeld. Armoede en werkloosheid zijn nog steeds wijdverspreid. De strijd tegen honger is nog niet gewonnen. Afrikanen zullen de gevolgen van de klimaatverandering aan den lijve ondervinden. Afrikaanse families worden kleiner, maar Afrika's bevolking neemt nog steeds sterk toe. Op middellange termijn kan dat een demografische bonus opleveren. Op korte termijn zal het in combinatie met andere bronnen van instabiliteit leiden tot toenemende emigratie.

Daarbij voegen zich een reeks ontwikkelingen in Afrika die behoeften en verwachtingen scheppen. Denk maar aan het einde van de apartheid, de omwentelingen in Noord-Afrika, en de soms gewelddadige conflicten en machtswisselingen van de laatste decennia. Niet minder relevant zijn de aidsproblematiek, het historische belang van de Afrikaanse diaspora en de aanwezigheid van miljoenen Afrikaanse migranten en vluchtelingen in alle delen van de wereld.

Afrika komt inderdaad naar ons en dat zal ook in de toekomst zo blijven. Die nieuwkomers zullen hun steentje bijdragen tot het vergrijzende en vertragende Westen. Europa, België en Vlaanderen worden steeds Afrikaanser. De Rode Duivels zijn slechts een voorproefje. Onze samenleving wordt steeds diverser. Ze zal mensen met deskundig inzicht in de culturele, historische en taalkundige eigenheid van medeburgers met een Afrikaanse achtergrond broodnodig hebben om dat proces in goede banen te leiden.

Kennis van en over Afrika wordt dus een kostbaar goed in de komende decennia, in Afrika en bij ons. Afrika-kenners vormen tot op heden een heel exclusief clubje met een enorm groeipotentieel. Na onze opleiding kom je op de arbeidsmarkt met kennis, inzichten en vaardigheden waarover weinig anderen beschikken. Je zult geleerd hebben kritisch na te denken over maatschappelijke fenomenen, je zult weten om te gaan met diversiteit, en je zult open staan voor niet-westerse referentiekaders. Het zijn stuk voor stuk onmisbare troeven in onze huidige geglobaliseerde samenleving.

Studie van taal en cultuur

Bij de opleiding Afrikaanse talen en culturen leer je Afrika op diverse manieren kennen. Onze opleiding steunt op drie pijlers: Afrikaanse talen, Afrikaanse culturen en het snijpunt tussen taal, cultuur en samenleving in Afrika, met inbegrip van Afrikaanse geschiedenis, literaturen en linguïstische antropologie. Onze unieke interdisciplinaire opleiding leert je naar hetzelfde continent kijken met verschillende brillen. Bovendien leer je hoe je Afrika en zijn talen en culturen zelf kunt bestuderen. Onderzoek verrichten in Afrika zelf en wetenschappelijke literatuur verwerken spelen hierbij een belangrijke rol.

Het specifieke aan onze opleiding is dat ze zowel een taalonderdeel, als een antropologisch onderdeel, als een historisch onderdeel aanbiedt, wat ook een groot verschil is met Afrikanistiek-opleidingen in het buitenland.

Lien, masterstudente

> Afrikaanse talen

Afrika kent een grote verscheidenheid aan talen. Tijdens de opleiding benader je die op twee verschillende manieren: door taalverwerving en taalanalyse.

Met taalverwerving bedoelen we het actief leren spreken en begrijpen van twee Afrikaanse talen: het Swahili en het Lingála. Swahili wordt gesproken door ongeveer 70 miljoen mensen in verschillende landen in Oost-Afrika; het Lingála heeft ongeveer 25 miljoen sprekers over grote delen van Centraal-Afrika.

In België zul je Lingála echter overal kunnen oefenen, want de meeste Congolezen in België communiceren met elkaar in het Lingála. Je leert beide talen niet alleen spreken en verstaan, maar je leert ook de literatuur en cultuur van hun sprekers daar en hier beter kennen. Denk maar aan de wereld-vermaarde Congolese rumba, zouk en dombolo muziek in het Lingála of aan die wondermooie kanga doeken met Swahili spreuken waarmee Oost-Afrikaanse vrouwen zich tooien. Bovendien verwerf je diepgaand inzicht in de grammatica van het Lingála en Swahili, waardoor je gemakkelijker andere Afrikaanse talen kunt leren.

Afrika telt immers meer dan 2 000 talen. Het is dus onmogelijk om ze allemaal zelf te leren. De opleiding biedt daarom nog andere vakken aan waarin je theorieën, methoden en vaardigheden verwerft om een taal die je niet kent toch te bestuderen en aan te leren. Je leert trouwens ook hoe je via taalstudie meer te weten komt over de geschiedenis van Afrika, zijn inwoners en zijn culturen.

> Afrikaanse culturen

Afrika kent ook een rijke verscheidenheid aan culturen en die zijn vaak heel anders dan degene waarmee je vertrouwd bent. De culturele verscheidenheid bestudeer je tijdens de opleiding op verschillende manieren, in Afrika én in de diaspora, dus bij ons.

De opleiding bevat diverse onderdelen antropologie. De studie van de mens fascineert meer dan ooit. Ze kaart actuele vragen aan over identiteit en diversiteit, globalisering, de relatie tussen natuur en cultuur en de omgang met verschillen in zintuiglijke en lichamelijke beleving, in klederdracht en voedseltaboes. Ze leert je om op een wetenschappelijk verantwoorde en genuanceerde manier te denken over zaken als identiteit, politiek, religie en kunst. Ook de urbane culturen, medische antropologie, de rol van media, genderrelaties en populaire cultuur komen aan bod.



Daarnaast krijg je verschillende vakken Afrikaanse geschiedenis aangeboden. Je maakt hier kennis met het rijke verleden van Afrika. Komen wij niet allemaal uit Afrika? Je zult er achter komen dat de grote kloof in rijkdom tussen Europa en Afrika pas van heel recente datum is, dat Afrika veel meer aan de wereld heeft bijgedragen dan slaven en muziek alleen, en dat inzicht in de Afrikaanse geschiedenis zelfs essentieel is om zowel de huidige als de vroegere samenleving hier in Europa en elders te begrijpen. De 'eeuwenoude stammentwisten' die de media ons bijna dagelijks uit Afrika voorschotelen, krijgen een historische dimensie. Bovendien leer je hoe dat verleden zelf te bestuderen, aan de hand van verschillende methodes en theoretische kaders.

Tot slot maak je kennis met Afrikaanse literatuur. Wist je dat rapmuziek veel gemeen heeft met Afrikaanse lofpoëzie? Ooit gehoord van de Afrikaanse Nobelprijswinnaars Wole Soyinka, Naguib Mahfouz en Doris Lessing? En ken je de Belgische schrijfster van Nigeriaanse afkomst, Chika Unigwe?

> Taal, cultuur en samenleving in Afrika

Taal is meer dan woordenboeken en grammatica's. Taal komt tot leven in concrete situaties. Mensen doen duizend-en-één verschillende dingen met taal: activiteiten coördineren, sociale relaties aanknopen en onderhouden, symbolische ruimtes afbakenen, zichzelf een identiteit aanmeten, prestige verwerven over anderen enz. Taal wordt niet altijd en overal op dezelfde manier gebruikt. In Senegal is het bij sommige huwelijksfeesten traditie dat vrouwen van de schoonfamilie de kersverse bruid confronteren met een reeks rituele beledigingen. Hierbij nemen ze niet alleen de bruid zelf maar ook haar verwanten in het vizier.

Die culturele en sociale variatie in taalgebruik is het domein van de linguïstische antropologie. De discipline richt zich daarbij niet enkel op exotische rituelen, maar staat ook stil bij de rol van taal in de talrijke transformaties die zich vandaag in Afrika voltrekken. Hoe dragen taal en taalgebruik bij tot gemeenschapsvorming? Welke impact had de kolonisatie op het taalkundige landschap in Afrika? Welke rol speelt internationale beeldvorming bij Noord-Zuidrelaties? Wat is de invloed van globalisering, migratie en nieuwe informatietechnologieën op communicatieprocessen? Hoe verloopt interculturele communicatie?

Op die manier slaat linguïstische antropologie de brug tussen de studie van de talen van Afrika enerzijds en van de culturen en de geschiedenis van het continent anderzijds.

Nog steeds begrijp ik de complexiteit van Afrika niet goed, maar het is duidelijk dat het een enorm dynamisch continent is. Het is uitermate belangrijk zich te verdiepen in de geschiedenis, actualiteit, talen, culturen en economie van Afrika, want ik ben zeker dat Afrika landen als China, Brazilië en India zal voorbij hollen in de komende decennia.

Carl De Keyzer, fotograaf



MASTER-NA-MASTER

- Linguistics
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- Conflict and Development
- archivaliek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer e.a.

Specifieke lerarenopleiding

Doctoraat

Postgraduaatopleidingen

Permanente vorming

ANDERE MASTERS

Rechtstreeks

- vergelijkende moderne letterkunde
- gender en diversiteit

Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen
- kunstwetenschappen
- archeologie

Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- algemene economie
- bedrijfseconomie e.a.

Opbouw

De opleiding Afrikaanse talen en culturen wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Zoals andere universitaire opleidingen is de opleiding Afrikaanse talen en culturen opgebouwd uit een bachelor- (180 studiepunten) en een masteropleiding (60 studiepunten). Na het behalen van je bachelordiploma en na je masteropleiding, kun je ervoor kiezen de arbeidsmarkt op te gaan of om nog verder te studeren.

Bachelor

De bacheloropleiding is een volledige opleiding van drie jaar. Als je die met goed gevolg afrondt, ontvang je een bachelordiploma. Hiermee kun je uitstromen naar de arbeidsmarkt of toegelaten worden tot een masteropleiding. Dat kan de masteropleiding Afrikaanse talen en culturen zijn, maar je kunt er ook voor kiezen een andere masteropleiding te volgen, afhankelijk van de toelatingseisen.

In het **eerste jaar** van de bacheloropleiding krijg je een inleiding tot de verschillende studiethema's. Je volgt een aantal algemeen vormende vakken die ook door studenten van andere opleidingen worden gevolgd. Daarnaast maak je een begin met de studie van Afrikaanse talen en culturen volgens de drie pijlers van de opleiding. Je begint met het leren van een Afrikaanse taal, het Swahili, en je krijgt een inleiding in de Afrikaanse taalkunde; je krijgt een inleiding in de linguïstische antropologie van Afrika; en je volgt inleidende vakken over de antropologie en geschiedenis van Afrika.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.UGent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Of Arts...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Arts in de Afrikaanse talen en culturen'.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze.

Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd.

De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

In het **tweede jaar** worden de drie pijlers verder uitgediept. Naast het Swahili begin je ook met het leren van Lingála en je krijgt vakken over taal en geschiedenis en taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika. Je kennis over de linguïstische antropologie wordt uitgebreid met het vak Taal, cultuur en samenleving in Afrika II en je maakt kennis met de literaturen van Afrika. Je verdiept je bovendien in de bronnen en methodologie van de Afrikaanse geschiedenis. Voortbouwend op de antropologievakken leg je je tot slot ook toe op etnografisch veldwerk in Afrika.

In het tweede jaar begin je ook met een minor, een vakkenpakket dat je kunt kiezen en dat je basisopleiding vervolledigt. De minor geeft je de gelegenheid je horizon te verbreden, en het zal je een extra troef bieden als je later op de arbeidsmarkt komt of een tweede masterdiploma wilt behalen. Binnen de opleiding Afrikaanse talen en culturen worden zes minors aangeboden: Globalisering en diversiteit, Arabisch en islamkunde, Letterkunde, Economie en bedrijfskunde, Politieke en sociale wetenschappen of Archeologie.

In het **derde jaar** ga je verder met de minor, evenals het Lingála en Antropologie van Afrika II. Je komt in aanraking met theorieën over multiculturalisme en religie. Bovendien krijg je de kans om een groot aantal keuzevakken te volgen in dit derde jaar, gaande van Arabisch en Afrikaans tot Geografie van Afrika. Het derde jaar wordt afgerond met een onderzoekstaak in de vorm van een kleine scriptie, de zogenaamde bachelorpaper. Hierbij word je uiteraard begeleid, maar er wordt ook een beroep gedaan op je vermogen om zelfstandig te studeren.

Je kan in het derde jaar een 'Afrika-semester' volgen, waarbij je een semester aan één van onze Afrikaanse partneruniversiteiten kunt studeren (zie verder bij 'Internationalisering').

Master

Als je het bachelordiploma Afrikaanse talen en culturen behaald hebt, kun je de masteropleiding volgen. Naast een aantal vakken die de drie pijlers talen, culturen en sociolinguïstiek verder uitdiepen, krijg je ook de kans een aantal interdisciplinaire vakken te kiezen, bijvoorbeeld met betrekking tot racisme, globalisering, politiek, gezondheid of etnomusicologie. Door zelf je vakken te kiezen bepaal je zelfstandig in welke onderwerpen je je meer wilt verdiepen. Als afsluiting van je masteropleiding schrijf je een masterproef. Daarin pas je de wetenschappelijke vaardigheden die je tijdens je opleiding hebt geleerd toe op een onderwerp van je eigen keuze.

En verder (studeren) ...

> Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze.

Een spoorwissel is echter ook mogelijk ...

Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

> Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kunt kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een master na master (ManaMa) eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.



> Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroe- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

> Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomain. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit.

Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig.

Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor

is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

> Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel.

> Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma

1ste jaar Bachelor Afrikaanse talen en culturen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
OPLEIDINGSSPECIEKE VAKKEN		
Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde	10	1
Swahili I	5	1
Swahili II	5	2
Culturele antropologie	5	2
Geschiedenis van Afrika I	5	1
Antropologie van Afrika I	10	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika I	5	2

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking... vind je op de studiefiches op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

2de jaar Bachelor Afrikaanse talen en culturen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Swahili III	5	1
Swahili IV [nl, en]	5	2
Lingála I	5	1
Lingála II	5	2
Literaturen van Afrika I	5	1
Geschiedenis van Afrika II	5	1
Literaturen van Afrika II *	5	2
Antropologie van Afrika II *	5	2
Taal en geschiedenis in Afrika *	5	2
Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika *	5	2
Etnografisch veldwerk in Afrika *	5	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika II *	5	2
MINOR te kiezen uit:	15	
Globalisering en diversiteit; Arabisch en islamkunde; Letterkunde; Economie en bedrijfskunde; Politieke en sociale wetenschappen; Archeologie		

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.studiekiezer.UGent.be.

3de jaar Bachelor Afrikaanse talen en culturen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Literaturen van Afrika II *	5	2
Antropologie van Afrika II *	5	2
Taal en geschiedenis in Afrika *	5	2
Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika *	5	2
Etnografisch veldwerk in Afrika *	5	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika II *	5	2
BACHELORPROEF	10	J
Studietraject: Afrika		
Studietraject in het buitenland	25	1
MINOR (zoals gekozen in Ba2) of KEUZEVAKKEN (lijst)	10	2
Studietraject: UGent		
Lingála III	5	1
MINOR (zoals gekozen in Ba2)	15	1+2
KEUZEVAKKEN (lijst)	15	1+2

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

Inhoud vakken eerste jaar

De vakken van de opleiding Afrikaanse talen en culturen behoren tot vier categorieën: Afrikaanse talen, Afrikaanse culturen, sociolinguïstiek, en tot slot de algemeen vormende vakken. Hieronder krijg je een overzicht van alle vakken die je in het eerste jaar zult volgen. Een beschrijving van de vakken van het tweede en derde jaar van de bachelor, en van de vakken van de masteropleiding, vind je in de studiegids op www.UGent.be/studiegids.

Algemeen vormende vakken

> Overzicht van de historische kritiek

Als student neem je een kijkje achter de schermen van de verschillende fasen in het ontstaan van historische studies. Wat is een bron? Hoe spoort men de bronnen op? Hoe verloopt het echtheidsproces? Welke kritische teksten kun je gebruiken alvorens je kunt overgaan tot het confronteren van de verschillende getuigenissen om over eenzelfde gebeurtenis de grootst mogelijke zekerheid te krijgen? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. Opeenvolgende scholen zagen telkens weer andere motoren van het menselijk handelen als essentieel, ontdekten telkens weer nieuwe mechanismen in de evolutie. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische opvattingen dat beeld vertaald en eventueel vertekend? In het praktische gedeelte worden aan de hand van concrete, actuele casussen de theoretische uitgangspunten getoetst en geïllustreerd.

In deze richting leer je niet alleen puur kennis opdoen, het is ook een richting waarin je leert onderzoek doen, en waarin je leert kritisch te denken.

Sebastian, masterstudent



> Inleiding tot de wereldgeschiedenis

Dit basisvak maakt je vertrouwd met het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen. Diverse stappen worden daartoe doorlopen: (1) inzicht geven in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis aanreiken van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd; (3) leren kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen.

De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

> Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en de belangrijkste literaire stromingen en hun context in de wereldliteratuur vanaf de middeleeuwen tot vandaag. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

> Inleiding tot taal- en tekststructuren

Het vak is opgebouwd rond twee vragen: wat is taal en wat is een tekst?

In het eerste deel wordt het fenomeen taal belicht: taal als een systeem van tekens, taal als communicatiestructuur, taal als psychisch vermogen. Ook taalvariatie, de impact van taal op sociaal en cognitief vlak, de linguïstiek van gebarentaal en neurolinguïstiek komen aan bod.

Het tweede deel handelt over de tekst: tekststructuren, tekstsoorten, conversatieanalyses en creatieve omgang met teksten zijn hier cursusonderdelen. Vooral de elementen die een rol spelen in de interpretatie van teksten worden systematisch besproken en uitgebreid geïllustreerd. Aan de hand van een lektuurbundel kun je de diverse aspecten zelf uitdiepen.

> Historisch overzicht van de wijsbegeerte

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook zo opgevat dat enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. In het eerste hoofdstuk situeert de docent de filosofie binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen. Komen als belangrijkste pogingen aan bod: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Daarbij krijgen vooral de hoofdthema's van het wijsgerige denken de aandacht. Meer bepaald gaat het om de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis kan bestaan.

Afrikaanse talen

> Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde

Afrika kent een enorme verscheidenheid aan talen; over het hele continent worden zo'n 2500 verschillende talen gesproken, en in sommige landen vind je sprekers van maar liefst 500 verschillende talen! In dit vak raak je wegwijs in die enorme taaldiversiteit en verwerf je inzicht in hoe de talen zich tot elkaar verhouden en welke kenmerken ze hebben. Aan de ontwikkeling van het onderzoek over die talen wordt ook aandacht besteed.

> Swahili I en II

In Swahili I en II ben je intensief bezig met taalverwerving: Swahili leren spreken en een basiswoordenschat inoefenen. Er zijn theorielessen waar de nadruk ligt op de grammatica van het Swahili en op de basis-competenties die nodig zijn om Afrikaanse talen wetenschappelijk te bestuderen. Daarnaast zijn er praktijklessen waar het spreken en begrijpen van Swahili geoefend wordt. Tot slot heb je een leerboek en audiomateriaal om thuis te oefenen. Tijdens de lessen maak je ook kennis met de klassieke en moderne Swahili-cultuur.

Wat mij voornamelijk aangetrokken heeft in Afrikanistiek is het interdisciplinaire aspect. Het onderwerp blijft hetzelfde -Afrika- maar de benaderingswijzen en invalshoeken zijn steeds anders: geschiedenis, antropologie, sociolinguïstiek, taalkunde enz. Zo'n aanpak vind ik persoonlijk veel verrijkender dan steeds vanuit dezelfde positie naar verschillende onderwerpen te kijken.

Margot, bachelorstudente

Sociolinguïstiek

> Taal, cultuur en samenleving in Afrika I

In dit vak verkrijg je de basiskennis over de relaties tussen taal, cultuur en samenleving in Afrika. Vanuit de specifieke taalgeschiedenis van Afrika – o.a. oraliteit, koloniale taalpolitiek, meertaligheid en de onafhankelijke natiestaat – leer je meer over de basisbegrippen en de methodologische benaderingen t.a.v. taal, cultuur en samenleving in Afrika. Aan de hand van een aantal gevalstudies gekoppeld aan opdrachten wordt de leerstof verder inzichtelijk gemaakt.

Afrikaanse culturen

> Antropologie van Afrika I

Wat is cultuur? Hoe bestudeer je identiteit en etniciteit, en op welke manier wordt ons kijken naar Afrikaanse culturen beïnvloed? Bij dit vak leer je hoe in verschillende wetenschappelijke stromingen en in verschillende periodes naar Afrikaanse culturen wordt gekeken. Je leert ook hoe je een cultuur kunt bestuderen die sterk verschilt van je eigen cultuur, welke vooroordelen dat met zich meebrengt en hoe je daarmee kunt omgaan.

> Culturele antropologie

In dit vak wordt een kritisch overzicht geboden van de voornaamste antropologische begrippen en hun onderlinge samenhang. Er wordt specifieke aandacht besteed aan de evolutie van een zekere cultuurgebonden, zelfs koloniale houding. De inzichten die voortkwamen uit de antropologie worden toegepast op onderling verbonden maatschappelijke velden en thema's zoals kunst, economie, religie en intercultureel handelen. De centrale plaats van het etnografische veldwerk wordt besproken. Daarbij ligt de nadruk op de continuïteit tussen de niet-westerse en de eigen maatschappij.

> Geschiedenis van Afrika I

Dit basisvak helpt je bij het verwerven van een brede, degelijk geïnformeerde en wetenschappelijk onderbouwde kennis van en inzicht in de geschiedenis van Afrika, met het oog op een beter begrip van het Afrikaanse heden en verleden. Het vak ontwikkelt een gevoeligheid voor diversiteit binnen en tussen Afrikaanse samenlevingen, met inbegrip van vergelijkingspunten in een kader van tijd, ruimte en socialiteit.

Afrika omvat een enorme diversiteit; ik ben ervan overtuigd dat het ook het continent van de toekomst is. Het is het continent waar de meeste vernieuwing vandaan zal komen. Voor mij is Afrikanistiek absoluut een goede toegangspoort om die immense rijkdom van Afrika beter te leren kennen, te ontdekken, en er je leven van te maken.

Peter Verlinden, VRT-journalist

Weekschema eerste jaar

1 ^e sem.	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u					
10 u		Geschiedenis van Afrika I			Overzicht van de historische kritiek
11 u	Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde				
12 u					
13 u					
14 u	Swahili I	Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen			
15 u					
16 u				Swahili I	
17 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte				
18 u					
19 u					

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling

2 ^e sem.	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u					
10 u			Culturele antropologie		
11 u	Inleiding tot de wereld-geschiedenis			Swahili II	
12 u					
13 u					
14 u		Swahili II		Taal, cultuur en samenleving in Afrika I	
15 u					
16 u	Antropologie van Afrika I				Inleiding tot taal- en tekststructuren
17 u					
18 u					
19 u					

De vakken hier weergegeven omvatten enkel de theoretische vakken. Daarnaast worden voor Swahili ook oefeningenlessen voorzien - een drietal uur per week. Bovendien wordt al van in het eerste jaar veel aandacht besteed aan zelfstudie. Je zult al snel boekbesprekingen en papers moet schrijven en natuurlijk moet je de nodige voorbereidende artikels en boeken lezen. Op die manier is het aandeel individuele studietijd relatief groot.

Iets voor mij

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Universiteitsstudenten worden benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is universitair onderwijs iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen, m.n. de studiestrategie, het studeergedrag en de persoonlijkheid. Met studiestrategie worden de methodes en technieken bedoeld die studenten stap voor stap leren aanwenden om de grotere hoeveelheden leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevroegt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen interesseren mij?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studieadvies voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Test je interesses en vaardigheden op www.vraagghetaansimon.be.



Voorkennis

Wie Afrikaanse talen en culturen wil studeren, heeft géén specifieke voorkennis nodig: bij al de vakken die je volgt, vertrek je van nul. Voorkennis over de studie van talen, literatuur en geschiedenis komt goed van pas, maar is bij geen enkel vak noodzakelijk. In de loop van de opleiding zul je wetenschappelijke artikels moeten lezen, die vaak in het Engels of Frans zijn geschreven. Je hebt dus een passieve kennis van die talen nodig. Als je denkt dat het nodig is om je kennis van die talen nog wat bij te spijkeren, heb je daar tijdens de opleiding nog de kans toe, eventueel met behulp van een cursus van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs.

Motivatie

De belangrijkste voorwaarde om Afrikaanse talen en culturen te studeren is niet je voorkennis maar je motivatie.

Je bent geïnteresseerd in Afrika, en je wil graag meer weten over talen en culturen die heel anders zijn dan de talen en culturen die je kent. Je bent bereid om onbevooroordeeld en kritisch te kijken, en je bent geïnteresseerd in een wetenschappelijke benadering van de talen en culturen van Afrika. Je wil weten waarom Afrika vandaag met bepaalde problemen geconfronteerd wordt en hoe die problemen historisch te verklaren zijn.

Misschien heb je zelfs een avontuurlijke aanleg: het wordt sterk aangemoedigd om tijdens je opleiding naar Afrika te gaan en daar les te volgen, stage te lopen of zelf onderzoek te doen.

Veel mensen die kiezen voor Afrikaanse talen en culturen hebben “iets” met Afrika: ze zijn er geweest met vakantie of voor vrijwilligerswerk, ze hebben er zelf gewoond of hebben er familie, of komen er zelf vandaan. Vaak is dat een extra motivatie om Afrikaanse talen en culturen te studeren: ze zijn geïnteresseerd geraakt in het Afrikaanse continent, en willen er graag meer over leren. Niet iedereen die ervoor kiest om Afrikaanse talen en culturen te studeren heeft echter een persoonlijke band met Afrika. Er zijn ook studenten die op een andere manier geïnteresseerd zijn geraakt in Afrika, of studenten bij wie de interesse specifiek uitgaat naar taalkunde of antropologie, en hier meer over willen leren door dat in een Afrikaanse context te bestuderen.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.studiekiezer.UGent.be. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek ‘Vlot van start’.

Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: werken en studeren combineren, taalondersteuning Academisch Nederlands, een voortraject voor buitenlandse studenten, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid leerstof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel. De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving, Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent. De nieuwe faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kan er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

> De trajectbegeleiders

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

Afdeling Studieadvies

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/ psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

Functiebeperking

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
www.UGent.be/functiebeperking



Studentenvereniging

De opleiding Afrikaanse talen en culturen beschikt over een bloeiende studentenvereniging: de Oosterse Afrikaanse Kring (OAK). Behalve het verdelen van boeken en cursussen organiseert het OAK ook socio-culturele en sportieve activiteiten voor studenten die geïnteresseerd zijn in de Afrikaanse en/of Aziatische cultuur. Een studentikoze reis naar (Noord-)Afrika of het (Midden-)Oosten staat elk jaar op het programma.

Sinds enkele jaren werd vanuit de vakgroep Afrikaanse talen en culturen het initiatief genomen alle Afrika-gerelateerde actoren van de Associatie Universiteit Gent (onderzoek, onderwijs, extra-curriculaire activiteiten, tijdschriften) te verenigen binnen het Gents Afrika Platform (GAP). Studenten Afrikanistiek worden uitgenodigd zich te abonneren op de nieuwsbrief van GAP en op die manier komen zij in aanraking met alle mogelijke academische initiatieven die te maken hebben met Afrika. Het opent hun ogen voor een grote verscheidenheid aan disciplines, gaande van pedagogie en rechten, over architectuur, tot bio-ingenieurswetenschappen en geneeskunde, allemaal geconcentreerd op Afrika. GAP organiseert ook allerlei andere Afrika-gerelateerde activiteiten, zoals tentoonstellingen of musea bezoeken, en het organiseren van lezingen, debatten en filmavonden. De belangstelling voor Afrikaanse culturen hoeft dus zeker niet beperkt te blijven tot de lesuren, maar wordt dankzij het OAP en GAP ook voldoende geprikkeld in de vrije tijd van de studenten.

Internationalisering

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- × je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- × je volgt les samen met internationale medestudenten
- × je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- × je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- × ...

Meer info:
www.UGent.be/buitenland

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten.

Studenten Afrikaanse talen en culturen worden aangespoord onderwijservaring op te doen in het buitenland. In het kader van het Erasmus-uitwisselingsprogramma kun je tijdens het derde jaar van de bacheloropleiding een periode doorbrengen aan een universiteit elders in Europa. Mogelijke bestemmingen zijn Parijs, Napels, Leiden, Lissabon, Keulen, Bayreuth en Londen.

In het derde jaar ook heb je de mogelijkheid om een half jaar te studeren aan een universiteit in Afrika. Dat verblijf kan plaatsvinden aan een universiteit in de Democratische Republiek Congo of in Zuid-Afrika,

In het buitenland studeren is gewoon een onvergetelijk avontuur. Ik heb nog meer geleerd open te staan voor iedereen en voor alle culturen ...

Naïma, masterstudente

waar je je taalkennis kunt aanscherpen, vakken volgen die dieper ingaan op de plaatselijke context en tevens veldwerk verrichten in functie van je bachelorpaper. De behaalde resultaten tellen uiteraard gewoon mee voor het diploma dat je in Gent behaalt. Het Afrika-semester is niet verplicht, maar wordt wel sterk aangemoedigd, aangezien het een unieke gelegenheid is om Afrika te leren kennen en om in de praktijk te kunnen ervaren en toepassen wat je tijdens je opleiding leert. Voor een tegemoetkoming in de kosten kun je verschillende reisbeurzen aanvragen.

Je kunt ten slotte ook nog naar Afrika trekken om veldwerk te verrichten in het kader van je masterproef, meestal in de zomervakantie tussen het derde jaar van je bacheloropleiding en het masterjaar. De leden van de vakgroep onderhouden hechte samenwerkingsverbanden met verschillende instellingen in Afrikaanse landen (bv. in Tanzania, Zuid-Afrika, Burundi, Congo) en die instellingen zorgen voor de nodige omkadering ter plaatse. Ook voor die onderzoeksverblijven kunnen reisbeurzen aangevraagd worden.

Voorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de International Days. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de medewerkers internationalisering van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.



Aan het werk

Afrikaanse talen en culturen is een universitaire opleiding. Dat betekent dat ze, net als andere universitaire opleidingen, haar studenten niet opleidt tot een specifiek beroep. Er zijn uiteraard beroepen waarbij je kennis over Afrika en de academische vaardigheden die je opgedaan hebt, kunt inzetten. Bij bedrijven die relaties met Afrika onderhouden, zijn vaak werknemers nodig die een goede kennis van Afrika hebben. Ook bij ontwikkelingsorganisaties of in de integratie- en diversiteitsector, waar vaak gewerkt wordt in Afrika of met mensen die uit Afrika afkomstig zijn, kun je met een diploma Afrikaanse talen en culturen werk vinden. Daarnaast is niet alleen je kennis over Afrika, maar zijn ook de algemene wetenschappelijke competenties die je tijdens je studie opgedaan hebt, een belangrijke troef bij het vinden van een baan. Het hebben van een academisch diploma is een voorwaarde voor veel functies bij de overheid, het bedrijfsleven, internationale organisaties of de media.

Onderzoek onder alumni van de opleiding Afrikaanse talen en culturen wijst uit dat de meeste studenten na hun afstuderen vlot een baan vinden. De meesten van hen hebben een baan waarin ze hun kennis over Afrika ook daadwerkelijk toepassen. De sectoren waarin alumni terechtkomen zijn de integratie- en diversiteitsector, het toerisme, de sociaal-culturele sector, de bedrijfswereld, de overheid of de ontwikkelingssamenwerking, naast uiteraard het wetenschappelijk onderzoek.

De opleiding Afrikaanse talen en culturen biedt speciale faciliteiten aan voor werkstudenten. Voor sommige vakken kan flexibel omgesprongen worden met het bijwonen van de lessen of de examenregeling. Voor taalverwervingsvakken is dat vanzelfsprekend minder het geval.

Onderzoek

Een aantal alumni van de opleiding Afrikaanse talen en culturen gaat na het afstuderen door met onderzoek binnen een specifiek deelgebied van de Afrikaanse talen en culturen, meestal door in te schrijven voor een doctoraat (PhD). Als doctorandus ben je verbonden aan een universiteit of een onderzoeksinstituut, waar je begeleid wordt bij je onderzoek. Dat kan in België, bijvoorbeeld aan de Universiteit Gent, maar ook aan een universiteit of instituut in het buitenland. Ook het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika heeft verschillende onderzoeksdiensten.

Integratiesector

In de integratie- en diversiteitsector wordt veel gewerkt met mensen die uit Afrika of andere niet-westerse gebieden afkomstig zijn. Veel alumni passen hun ervaring met andere culturen toe binnen die sector, bijvoorbeeld binnen het vluchtelingenwerk, als medewerker in een opvangcentrum voor asielzoekers, of als docent Nederlands voor anderstaligen. Verschillende van onze alumni werken bij het Huis van het Nederlands, het Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen of het Centrum voor Gelijkheid van Kansen en Racismebestrijding.

Ontwikkelingssamenwerking

Veel instanties die betrokken zijn bij ontwikkelingssamenwerking zijn (ook) actief in Afrika. Alumni van de opleiding Afrikaanse talen en culturen werken bijvoorbeeld bij organisaties als 11.11.11, Broederlijk Delen, Vredeseilanden of de Belgische Technische Coöperatie.

Voor mensen met een Afrikanistiek-diploma is er meer te vinden op de jobmarkt dan sommige mensen op het eerste gezicht zouden denken – we hebben geleerd kritisch na te denken, we kunnen goed schrijven, en we kunnen vooral goed met menselijke verschillen omgaan.

Eva, masterstudente

Ik had initieel deze opleiding niet overwogen omdat ik bang was dat ik zo, qua jobmogelijkheden en kennis, mezelf beperkte. Niets is echter minder waar. Afrikanistiek is meer dan Afrika alleen. Het is een opleiding die je de hele wereld vanuit een niet-westerse optiek doet waarnemen.

Nick, bachelorstudent

Sociaal-culturele sector

Met een diploma in de Afrikaanse talen en culturen leer je cultuurverschillen te waarderen en te respecteren. In de Vlaamse cultuursector wordt steeds meer aandacht besteed aan culturele diversiteit. Afgestudeerden zijn dus meer dan welkom in cultuurcentra, musea of toneelhuizen zoals de Roma in Antwerpen, De Centrale in Gent, de Koninklijke Vlaamse Schouwburg in Brussel, of kunstmusea. De sociale sector in Vlaanderen omvat onder meer een grote verscheidenheid aan diensten en verenigingen die zich bezighouden met de (culturele of educatieve) begeleiding van jongeren of kansengroepen. Omdat mensen met een diploma in de Afrikaanse talen en culturen over het algemeen sociaal geëngageerd zijn, vinden zij ook binnen die sector gemakkelijk werk.

Overheid

Veel universitair afgestudeerden vinden een baan bij de overheid. Soms gaat het om sectoren waarin je specifiek je kennis over de Afrikaanse culturele diversiteit inzet; zo zijn afgestudeerden van de opleiding Afrikaanse talen en culturen werkzaam als Noord-Zuidambtenaar, integratieambtenaar, of docent Swahili. Er zijn ook banen waarin vooral je algemene academische vaardigheden en denkwijzen vereist worden. Zo zijn er bijvoorbeeld alumni die werken als opleidingscoördinator bij de NMBS, of als medewerker bij het Rekenhof. Verder zijn er afgestudeerden die werk vinden bij internationale organisaties, zoals de VN of UNESCO.

Privésector

Ook in de privésector, zoals bijvoorbeeld bij Microsoft, vinden alumni een stekje. In de toekomst zal de privésector steeds belangrijker worden aangezien Afrika momenteel aan een sterke economische opmars bezig is en steeds meer westerse bedrijven zullen gaan investeren in het Zuiden.



Informeer je (goed)!

Website Studiekiezer UGent

Opleidingsaanbod UGent:
www.studiekiezer.UGent.be

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Open Lessen

Inschrijven op
www.UGent.be/openlessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier ‘proeven’ van de sfeer in een universitaire omgeving.

Straks student aan de UGent

Infosessie hoger onderwijs voor laatstejaars en ouders

Inschrijven op
www.UGent.be/straksstudent

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

Datum: zaterdag 14 november 2015, 10 u. en zaterdag 5 maart 2016, 14 u.
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Try-outs

Tijdens de Try-outs kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

Inschrijven op
www.UGent.be/tryouts

UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.

www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin

Infodagen

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/infodagen

Datum: zaterdag 5 maart 2016, 9 u.-13 u.

Plaats: Blandijnberg 2

www.UGent.be/bachelorbeurs

Bachelorbeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de studieadviseurs en de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

Datum: zaterdag 25 juni 2016, 10 u.-13 u. (doorlopend)

Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Brochures

Vraag brochures aan op
www.UGent.be/brochures

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting (nieuwe versie in januari)
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ... (nieuwe versie in maart)

Afdeling Studieadvies

www.UGent.be/studieadvies

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De studieadviseurs van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

BIBLIOTHEEK



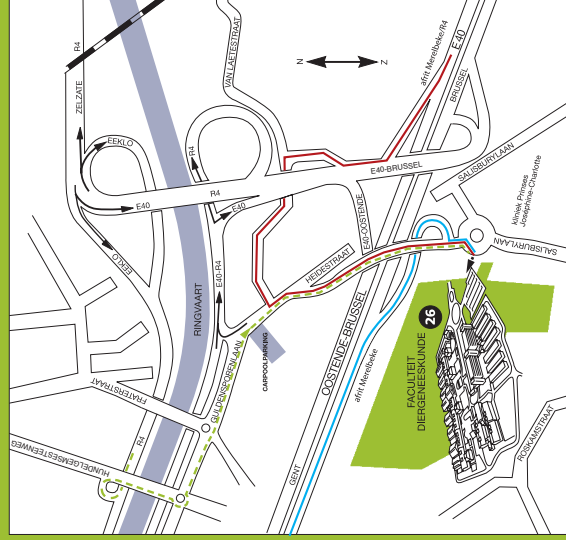


Stadsplan

2, 7	Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Afrikaanse talen en culturen
2	Afdeling Studieadvies
30	Station Gent Sint-Pieters

FACULTEITSGEBOUWEN

- 2, 7, 41 Letteren en Wijsbegeerte
- 12 Rechtsgeleerdheid
- 12 Politieke en Sociale Wetenschappen
- 16 Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
- 4,41 Economie en Bedrijfskunde
- 18,19,23,27 Wetenschappen
- 3, 8, 24, 25 Ingenieurswetenschappen en Architectuur
- 15, 25 Bio-ingenieurswetenschappen
- 21 Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
- 17 Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding
- 20 Farmaceutische Wetenschappen
- 26 Diergeneeskunde





Voor alle verdere inlichtingen:

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaangelegenheden
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studieadvies@UGent.be
www.UGent.be/studieadvies



- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen | 25 | Geografie en geomatica |
| 2 | Taal- en letterkunde: twee talen | 26 | Burgerlijk ingenieur |
| 3 | Toegepaste taalkunde | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde -
landmeten - chemie - elektromechanica -
elektrotechniek - automatisering -
elektronica-ICT - informatica |
| 4 | Oosterse talen en culturen | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica -
elektronica-ICT - industrieel
ontwerpen - elektrotechniek -
automatisering / Campus Kortrijk |
| 5 | Oost-Europese talen en culturen | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect |
| 6 | Afrikaanse talen en culturen | 30 | Bio-ingenieur |
| 7 | Geschiedenis | 31 | Industrieel ingenieur:
land- en tuinbouwkunde -
voedingsindustrie - biochemie |
| 8 | Kunstwetenschappen | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie -
chemie - milieukunde / Campus Kortrijk |
| 9 | Archeologie | 33 | Geneeskunde |
| 10 | Rechten | 34 | Tandheelkunde |
| 11 | Criminologie | 35 | Logopedische en audiologische
wetenschappen |
| 12 | Politieke wetenschappen,
Communicatiewetenschappen,
Sociologie | 36 | Biomedische wetenschappen |
| 13 | Psychologie | 37 | Lichamelijke opvoeding en
bewegingswetenschappen |
| 14 | Pedagogische wetenschappen | 38 | Revalidatiewetenschappen
en kinesitherapie |
| 15 | Economie, Toegepaste economie,
Handelsingenieur | 39 | Farmacie |
| 16 | Bestuurskunde en publiek
management | 40 | Diergeneeskunde |
| 17 | Handelswetenschappen | | |
| 18 | Wiskunde | | |
| 19 | Fysica en sterrenkunde | | |
| 20 | Informatica | | |
| 21 | Chemie | | |
| 22 | Biologie | | |
| 23 | Biochemie en biotechnologie | | |
| 24 | Geologie | | |

Afrikaanse talen en culturen

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2016