



# GEOLOGIE

2016



|    |                           |
|----|---------------------------|
| 6  | Kiezen voor geologie      |
| 13 | Opbouw                    |
| 22 | Studieprogramma           |
| 24 | Inhoud vakken eerste jaar |
| 29 | Weekschema eerste jaar    |
| 30 | Iets voor mij             |
| 33 | Studieondersteuning       |
| 35 | Internationalisering      |
| 37 | Aan het werk              |
| 39 | Informeer je (goed)!      |
| 42 | Stadsplan                 |

FACULTEIT WETENSCHAPPEN:  
[www.UGent.be/we/nl/onderwijs](http://www.UGent.be/we/nl/onderwijs)

VAGGROEP GEOLOGIE EN BODEMKUNDE:  
[www.earthweb.UGent.be](http://www.earthweb.UGent.be)

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2015.

Grafisch ontwerp: [www.blauwepeer.be](http://www.blauwepeer.be) - opmaak: [www.wilfrieda.com](http://www.wilfrieda.com) - druk en afwerking: [www.pureprint.be](http://www.pureprint.be)

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inkt op FSC-papier  
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt  
uit duurzame CO2-neutrale bronnen.



**G**eologie vind je niet terug in het lessenpakket van het secundair onderwijs. Wel komen bepaalde geologische onderwerpen aan bod in de lessen aardrijkskunde. Toch komt de term geologie ons bekend voor. We worden immers regelmatig met geologie geconfronteerd.

Hoe is het leven op de Aarde tot stand gekomen? Waar komen de bergen vandaan? Hoe zijn olie, gas en ertsen ontstaan? Waar komt het drinkwater vandaan? Om op die vragen een antwoord te krijgen, kom je terecht bij één studie: de Geologie.

Geologen onderzoeken de ondergrond: niet alleen het oppervlak, maar ook het inwendige van de Aarde. Ze doen dat met behulp van specifieke technieken die steunen op de basiswetenschappen zoals de fysica, chemie, wiskunde en biologie.

De geologische kennis is niet alleen belangrijk omwille van de wetenschap zelf, maar heeft zeer veel praktische invalshoeken: het opsporen van delfstoffen (olie, water, ertsen), het begrijpen en voorspellen van natuurrampen (aardbevingen, vulkaanuitbarstingen), de bescherming en sanering van de bodem, en vele andere.



**Durf Denken:** dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.

---

Zoals iedereen zeg ook ik: doe wat je graag doet. Het is echter niet evident om te weten te komen wat je graag doet. Infobrochures kunnen je vooruit helpen, maar als je écht zeker wilt zijn moet je naar de infodagen gaan en eventueel eens een paar lessen bijwonen. De cursussen inkijken en bespreken met studenten leert je heel snel of de opleiding je ligt of niet.

Yoerie, masterstudent

## Veldwerk

Om de gegevens te verzamelen die nodig zijn voor de reconstructie van de geologische geschiedenis maakt de geologie gebruik van diverse technieken, waaronder veldwerk. Het idee dat geologen hun halve leven slijten in afgelegen woestenijen en dat het vak is voorbehouden voor een type mannen dat voor het ontbijt de Mount Everest beklimt, is echter achterhaald. Veldwerk speelt nog altijd een belangrijke rol voor het verkrijgen van bepaalde soorten informatie (Welke stenen bevinden zich in een bepaald gebied? In welke richting staan de geologische lagen?) en voor staalname, maar is niet meer de belangrijkste techniek waarmee de geologie bedreven wordt.

## Van boorput tot lab

Boorproeven reiken niet dieper dan enkele kilometers en zijn bovendien duur. Dat betekent dat men diepere aardlagen alleen kan bestuderen met de zogenaamde indirecte methodes: onderzoek naar de interne structuur van de planeet aan de hand van de zwaartekracht van de Aarde, haar magnetisch veld, de manier waarop golven door de Aarde heen lopen, het materiaal dat door vulkanen naar boven wordt gebracht ... Door de snelle vernieuwingen op technisch vlak trekt de geoloog steeds minder het veld in. Veel informatie wordt verkregen uit luchtfoto's, satellietbeelden, metingen van de zwaartekracht en seismische golven, analyses van stalen ...: allemaal werk dat veeleer in het lab dan in het veld gebeurt. Geologen maken uiteraard nog steeds gebruik van de vertrouwde directe waarnemingen, observaties ter plekke of onderzoek aan de hand van boringen, maar toch is het accent voor een belangrijk deel verschoven van het veld naar het lab.





# Kiezen voor geologie

**G**eologie wordt vaak verward met geografie. Geografen of aardrijkskundigen bestuderen het oppervlak van de Aarde en besteden weinig aandacht aan de structuur op grotere diepte. Geologen daarentegen doen dat wel, omdat in de buitenste honderd kilometer van de Aarde allerlei processen plaatsvinden, die aan de oppervlakte bijvoorbeeld vulkaanuitbarstingen of aardbevingen kunnen veroorzaken. Geologen duiken zelfs nog dieper de Aarde in en proberen door te dringen tot de kern van de planeet. Ze bestuderen daarbij processen die zich miljoenen of miljarden jaren geleden in en op de Aarde hebben afgespeeld om zo de huidige processen beter te begrijpen en te kunnen voor spellen. Geologen bestuderen, net zoals bio-ingenieurs, de bovenste meters van de Aarde: de bodem. Waar bij de bio-ingenieurs de nadruk ligt op de landbouwwaarden van de bodem, gaan de geologen zich meer verdiepen in de vorming en de evolutie van de bodem.

## Studiedomeinen in de geologie

In de geologie zijn ettelijke specialisaties ontstaan. Een overzicht van de brede waaier van mogelijkheden in onderwijs en onderzoek binnen de studierichting Geologie vind je hieronder.

### > Mineralogie en kristallografie

In de mineralogie en kristallografie bestudeer je de opbouw van mineralen en kristallen, hun chemische en fysische eigenschappen, hun groei onder uiteenlopende omstandigheden van temperatuur en druk. De toepassingen van dat onderzoek liggen vooral in de lijn van de grondstoffenvoorziening (ertsen), de materiaalkunde (ontwikkeling nieuwe materialen zoals supergeleiders) en van de industriële delfstoffenverwerking (steenbakkerijen, cementfabrieken).

## > Petrologie

De petrologie is de deelwetenschap van de geologie die zich toespitst op de studie van de gesteenten, in het bijzonder op hun mineralogische en chemische samenstelling, fysische kenmerken en wijze van voorkomen. De drie grote gesteentegroepen (magmatische, sedimentaire en metamorfe gesteenten) vormen het studieonderwerp van de petrologie. De petrologie beperkt zich echter niet tot het beschrijven en analyseren van die gesteenten; haar uiteindelijke doel is een grondig inzicht te krijgen in de wijze waarop die zijn ontstaan. De petrologie is daarom van groot belang voor een goed begrip van de vorming, bouw en evolutie van de Aarde. De petrologie heeft ook talrijke praktische toepassingen, o.m. bij de studie van bouwmaterialen, sierstenen en beeldhouwwerken vervaardigd uit natuursteen, en bij het onderzoek naar de herkomst van bepaalde archeologische vondsten.

## > Paleontologie

De paleontologie van dieren en planten bestudeert de ontwikkeling van het leven door de geologische tijd heen en in zijn omgeving. Men bekijkt de fossiele overblijfselen van alle soorten organismen (de fossielen), plantaardig of dierlijk, grootschalig (macrofossielen) of kleinschalig (microfossielen). Een subdiscipline bestudeert de vroegere relaties tussen mens en dier in de Quartair paleontologie. De paleontologie is ook een zeer belangrijke hulpwetenschap voor de stratigrafie, omdat ze zeer nauwkeurige relatieve dateringen van lagen of gesteenten mogelijk maakt. Het microfossielenonderzoek is van groot belang voor o.a. de aardolie-industrie, waar men, in de geringe hoeveelheden gesteenten die bij boringen omhoog komen, ook nauwkeurige relatieve datering nodig heeft. Met behulp van speciale technieken kan men microfossielen isoleren uit het gesteente en ze met licht- of elektronenmicroscopen bestuderen. Dat onderzoek wordt in stijgende mate ook gebruikt voor het opstellen van paleo-ecologische en paleoklimaatreconstructies, via allerhande proxies, door de geologische tijdschaal heen.

Het mooie aan studeren is vooral dat je zelf beslist wat je wanneer doet. Door een beetje deftig te plannen en voor jezelf kritisch te zijn, kan je perfect je studies met je hobby's/sociale leven combineren. Je mag wel niet verwachten dat je nooit iets zal moeten opgeven: het is nog altijd een voltijdse studie. Jezelf wijsmaken dat het ook zonder iets te doen in orde komt, is onzin.

Gaetan, masterstudent

### > Stratigrafie

Letterlijk vertaald betekent stratigrafie het beschrijven van de lagen. In die zin is het dus een basis-discipline in de geologie en elke geologische verkenning begint ermee. In de beginfase van de geologie beperkte de stratigrafie zich tot de uitwendige kenmerken van het gesteente (de zogenaamde litho- en bio-facies) en tot hun ouderdom. Daarna heeft ze zich uitgebreid tot de studie van alle fysische, chemische en biologische kenmerken van het gesteente, vanaf zijn ontstaan tot zijn eventuele vernietiging door erosie. Het gevolg is dat er momenteel verschillende soorten stratigrafie bestaan volgens het gebruikte gesteentekennmerk: zo heeft men het over litho-, bio-, chrono-, cyclo-, chemo-, magneto-, seismo- en sequentiestratigrafie.

### > Structurele geologie

Structurele geologie is een onderdeel van de geologie dat zich bezig houdt met de vervormingen van gesteenten en mineralen, waarbij plooiën en breuken ontstaan. Wanneer het vervormingen of verplaatsingen op grote schaal betreft, zoals het verschuiven van continenten of platen of het vormen van bergketens, spreekt men meestal van tektoniek. Processen die door structureel-geologen bestudeerd worden, vonden meestal plaats op continentale schaal en kunnen tot drie miljard jaar terug in de tijd gaan.

### > Geochronologie

De bepaling van de ouderdom van de Aarde en haar vele gesteenten, het achterhalen van de duur en snelheid van geologische gebeurtenissen en processen, dat zijn de studieonderwerpen van de geochronologie.

Vulkaanuitbarstingen gebeuren snel, maar het materiaal dat bij zo'n uitbarsting naar buiten komt kan er duizenden jaren over gedaan hebben om het aardoppervlak te bereiken. Dat is echter nog niets in vergelijking met de miljoenen jaren die nodig zijn om grote massa's sediment op de zeebodem af te zetten en vervolgens op te persen tot een gebergte zoals de Alpen. Om de zeer lange tijdspannes te meten waarin geologische processen zich afspelen, wordt gebruik gemaakt van het verval van radioactieve isotopen. Tijd is de vierde dimensie die in de geologie even belangrijk is als de ruimte.



## > Mariene geologie

Het oceanische gebied, dat zeventig procent van de oppervlakte van onze planeet omvat, is een smeltkroes van diverse geologische processen. Mariene geologen doen op de mid-oceanische ruggen rechtstreeks onderzoek op de dynamica van de mantel. Langs de continentale randen peilen ze naar het sedimentaire logboek van vroegere klimaten en onderzoeken ze gigantische afglijdingen: dat zijn actieve geologische gebieden, die ons een beter inzicht geven in de werking van onze planeet. De offshore-exploratie en de intense bekabeling van de oceaanbodems met wereldwijde telecommunicatienetwerken (het Web!) zijn zeer actieve toepassingsdomeinen. Maar ook in de grote meren is een rijk onderzoeksdomein in volle ontwikkeling.

## > Hydrogeologie

De hydrogeologie is de studie van het grondwater dat je aantreft in zowel de poriën van losse sedimenten, als in de barsten en spleten van vaste gesteenten. De hydrogeoloog onderzoekt de stroming en de chemische samenstelling van het grondwater. Hij maakt daarbij gebruik van metingen van het grondwaterpeil, boorgatmetingen, pompproeven, analyses van waterstalen, mathematische modellen, en van isotoopratio's van natuurlijk voorkomende elementen.

## > Geochemie

Geochemie bestudeert de kringloop van elementen en hun isotopen en de betrokken processen, zowel diep onder het aardoppervlak (endogene geochemie) als vlak onder of op het aardoppervlak (exogene geochemie). De studie is niet gericht op specifieke geologische objecten, maar op algemene processen. Studenten kunnen zich specialiseren in de endogene richting (dieptegesteenten), in de exogene richting (bodems, water, sedimenten, milieu) en in de organisch-geochemische richting (opsporing en exploitatie van fossiele energiebronnen).

Wat de examens betreft: volgens mij kan je best zo vroeg mogelijk een goede werkhouding en leermethode aankweken. Je moet ook weten wat je capaciteiten zijn. Het is echt belangrijk hierin eerlijk te zijn tegenover jezelf. Als je problemen hebt met studeren, dan kan je altijd informatie vragen aan de studiebegeleiders.

Candida, 2de jaar bachelor

### > Geofysica

Geofysica is de wetenschap die zich toespitst op de fysische eigenschappen en processen van de (vaste) Aarde. Die studie omvat een resem uiteenlopende verschijnselen: de mechanische interactie tussen de Aarde, de Zon en de Maan, het zwaartekrachtsveld en het magnetische veld van de Aarde, het thermische veld van de Aarde, de voortplanting van aardbevingsgolven door de Aarde (seismologie). Aangezien analyse van seismische gegevens de belangrijkste bron van kennis is over de inwendige structuur van de Aarde, is de geofysica een essentieel onderdeel van de geologie.

### > Geofysische prospectie

Via geofysische prospectie kunnen geologen onder meer de opbouw van de ondergrond, de aard van de gesteenten of de kwaliteit van het grondwater achterhalen. Daarvoor kunnen ze terugvallen op een uitgebreid arsenaal van meetapparatuur en methodes waarmee men zowel vanuit de lucht als van op het land, van op zee en in boorgaten metingen uitvoert. Wetenschappers beschikken bijvoorbeeld over geoelektrische, seismische en gravimetrische (de zwaartekracht betreffende) methodes. Voor een professionele geoloog is een elementaire kennis van al die methodes zonder meer een vereiste, omdat de industrie van die geofysische prospectie veelvuldig gebruik maakt.

### > Bodemkunde

De bodemkunde omvat de studie van bodems en bodemvormende processen. Je bestudeert de relaties tussen bodem, vegetatie en klimaat en laat die kennis renderen in de sfeer van landgebruik en bodembescherming. Zodra je de kenmerken van de bodem in kaart hebt gebracht, kan je bijvoorbeeld voorstellen uitwerken over een verhoging van de landbouwopbrengst of het planmatige verloop van de verstedelijking.

### > Toegepaste geologie

In de toegepaste geologie spitst het onderzoek zich toe op een praktisch doel. Dat kan de opsporing van ertsen en andere grondstoffen zijn, de stabiliteit van de ondergrond voor bebouwing, het zoeken naar

geschikte bouwstenen, het winnen van grondwater ... Bij studies op regionale schaal kan de interpretatie van luchtfoto's of satellietbeelden een belangrijk hulpmiddel zijn

### > Geomorfologie

De geomorfologie bestudeert zowel op het land als onder de zeespiegel de vormen van het aardoppervlak. Sommige reliëfvormen worden veroorzaakt door krachten uit het binnenste van de Aarde, maar de meeste worden verder gevormd door processen van erosie en afzetting aan het aardoppervlak. De aard en de geologische geschiedenis van het gesteente zal bijgevolg de uiteindelijke reliëfvorm in grote mate bepalen, maar omgekeerd zal een grondige studie van die reliëfvormen de geoloog belangrijke aanwijzingen geven over het onderliggende geologisch substraat.

### > Afstandswaarneming

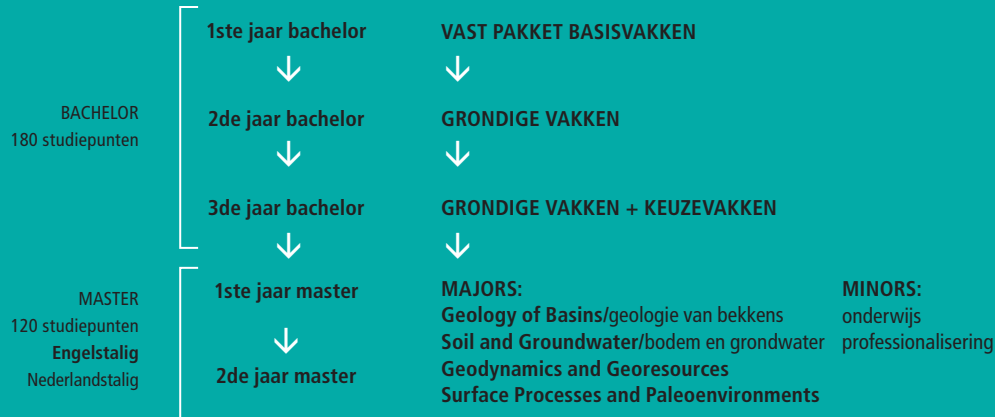
De afstandswaarneming (of: remote sensing) heeft zich via luchtfoto's of satellietbeelden op vrij korte tijd volledig ingeburgerd in de geologie. De stereoscopische interpretatie vereenvoudigt het werk aanzienlijk en wijst de meest geschikte plaatsen aan voor het eigenlijke veldonderzoek. Men kan hoogteverschillen en hellingen meten, gesteenteformaties en structuurpatronen bepalen. Verwerking van satellietbeelden heeft het bijkomende voordeel dat je onmiddellijk zeer uitgestrekte gebieden kan overschouwen.

## Troeven van de UGent-opleiding

De Gentse universiteit werd in 1817 gesticht door de vooruitziende Willem I. Geologie bestond al vanaf het prille begin. We kunnen dus bogen op een lange traditie. Daarenboven heeft de Gentse geologie in Vlaanderen mee aan de wieg gestaan van de bodemkunde, de hydrogeologie, de mariene geologie enz.

De opleiding Geologie is gecentraliseerd ondergebracht op de campus De Sterre, in het gebouw S8, gelegen op nauwelijks 500 meter van de E17 en de E40 en op ongeveer een kilometer van het Sint-Pietersstation.

Dat alles geeft de studies Geologie in Gent een uniek karakter, waarbij alle factoren aanwezig zijn voor een optimaal persoonlijk contact tussen studenten en academisch personeel.



|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MASTER-NA-MASTER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistical Data Analysis</li> <li>- Space Studies</li> <li>- milieusanering en milieubeheer</li> <li>- Technology for Integrated Water Management</li> </ul> e.a. | Specifieke lerarenopleiding                                                            | <b>ANDERE MASTERS</b><br><b>Rechtstreeks</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marine and Lacustrine Science and Management</li> <li>- Physical Land Resources</li> <li>- Environmental Sanitation</li> </ul> <b>Via voorbereidingsprogramma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biologie/Biology</li> <li>- geografie</li> <li>- geomatica en landmeetkunde</li> <li>- algemene economie</li> </ul> e.a. |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Doctoraat                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Postgraduaatsopleidingen</b><br>Hydrography<br>Weather and Climate Modeling<br>e.a. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Permanente vorming                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



# Opbouw

**D**e opleiding Geologie wordt georganiseerd door de faculteit Wetenschappen. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een tweejarige masteropleiding (120 studiepunten). De structuur sluit volledig aan bij het Europese onderwijslandschap.

## Concept

De faculteit Wetenschappen engageert zich om een degelijke opleiding aan te bieden die gestoeld is op een sterk concept. Het einddoel is het afleveren van een sterk diploma waarmee je overal, zowel nationaal als internationaal, erkend zal worden als een specialist in je vak.

In de bacheloropleiding is er naast een verdieping van de kennis in het vakgebied ook ruimte voor verbreding. Het studieprogramma voorziet bv. ook keuzepakketten die niet direct verband houden met de opleiding zelf maar die je aanmoedigen om ook eens over de muren van je vakgebied te kijken. Specialisten met een ruime bagage uit andere wetenschapsgebieden zijn immers erg in trek.

Na het afronden van de bacheloropleiding kun je kiezen tussen meerdere mogelijkheden:

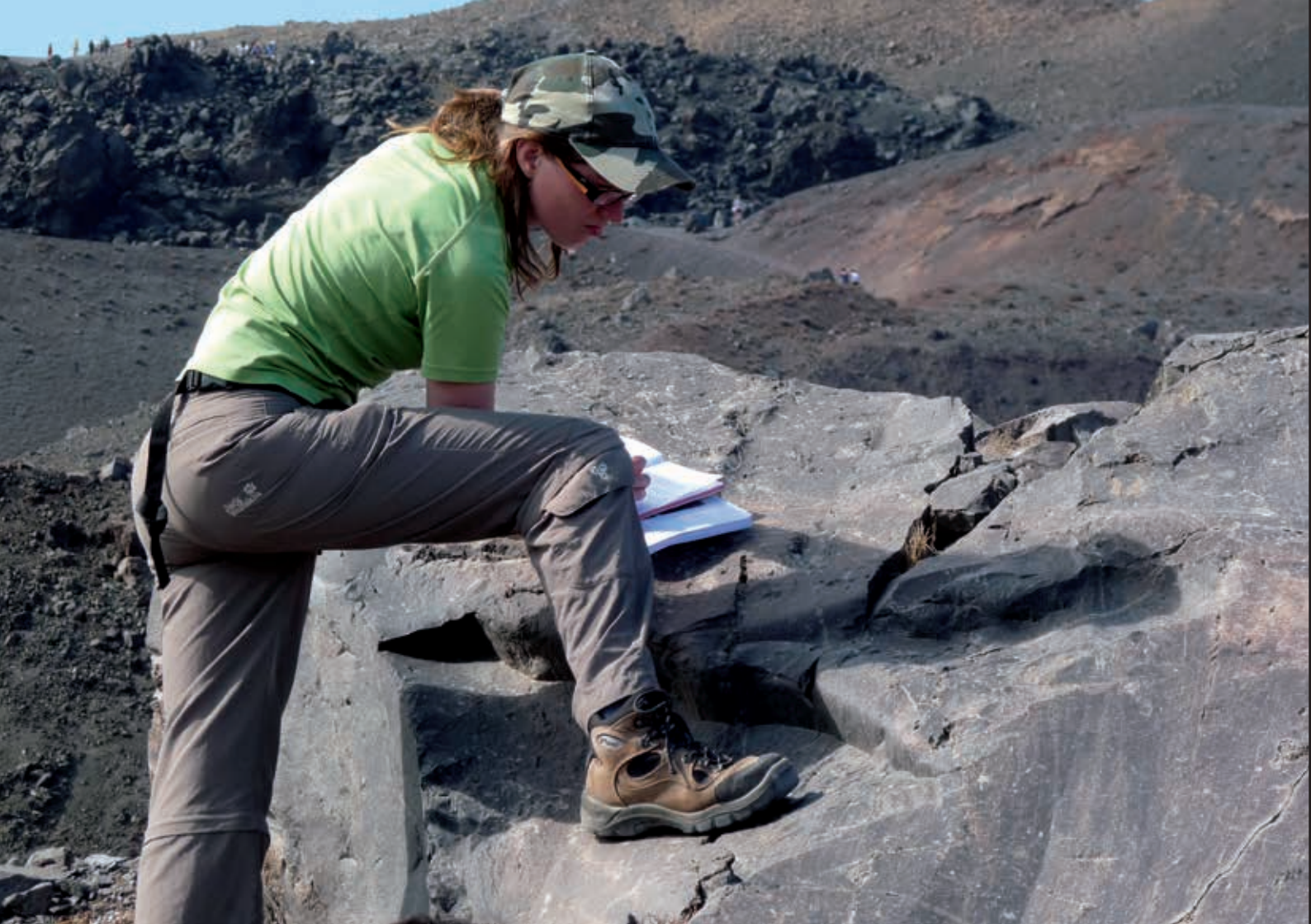
- × je vervolgt je studie met de aansluitende masteropleiding: een logische keuze en meteen de kroon op het werk;
- × je kiest voor een andere masteropleiding: dit kan verrijkend zijn, maar veronderstelt soms een extra inspanning omdat niet alle opleidingen naadloos op elkaar aansluiten;
- × je zet onmiddellijk een eerste stap in de richting van de arbeidsmarkt: nog ongewoon, maar mogelijk.

## Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken.

Dat kan via de website [www.studiekiezer.UGent.be](http://www.studiekiezer.UGent.be).

De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.



## Bachelor

Het programma van het eerste en het tweede jaar bachelor geeft je een basisvorming, waarin veel ruimte gemaakt wordt voor vakken als wiskunde, fysica, chemie en biologie. Die vakken moeten immers eerst een basis leggen voor de vele toepassingen in de geologie.

Naast de basiswetenschappen staan er reeds vanaf het eerste bachelorjaar typisch geologische vakken op het programma om je meteen in contact te brengen met de studie waar je voor gaat.

Vanaf het tweede bachelorjaar wordt het pakket geologische vakken uitgebreid en in het derde bachelorjaar krijg je ook een vrijheidsruimte die je kunt invullen met een stage in een bedrijf of in een wetenschappelijke instelling. Je kunt ook een ruimere terreinervaring opdoen te land of ter zee.

Het derde jaar biedt ook de mogelijkheid tot een studie van zes maanden of een volledig jaar aan een andere universiteit in Europa, in het kader van de Erasmus-uitwisselingen. Je kunt met je buitenlandervaring echter ook wachten tot in je masteropleiding.

Na de bachelor kan je kiezen tussen een Nederlandstalige master en een Engelstalige master.

## Master of Science in de geologie

In een wereld waar het globaal en duurzaam beheer van water en bodems, van grondstoffen en energiebronnen hoog op de agenda staat, wil deze masteropleiding een perspectief bieden op onderzoeks- en tewerkstellingssectoren of het onderwijs. Dat weerspiegelt zich in de twee majors en in de mogelijkheid tot het volgen van ofwel een lange professionele stage in de minor Professionalisering, ofwel tot het volgen van de minor Onderwijs.

### > Majors

De ruggengraat van elke specialisatie is een major van 60 studiepunten, gespreid over de twee masterjaren en de erbij aansluitende masterproef (30 studiepunten). Het project dat leidt tot de masterproef kan al in het eerste jaar aangevat worden.

De belangrijkste vakgebieden binnen de geologie komen uitgebreid aan bod in de twee majors:

## Of Science...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Science in Geology' of 'Bachelor/Master of Science in de geologie'.

## Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze.

Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd.

De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

## Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debat- teer je met specialisten uit verschil- lende disciplines over de meest uit- eenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honours- programma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebie- den die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? [www.UGent.be/honoursprogramma](http://www.UGent.be/honoursprogramma)

- × **Geologie van bekkens** omvat het ontstaan en de evolutie van grote oceanische en continentale sedimentbekkens met hierin de rol van de bouw en samenstelling van de lithosfeer, van het klimaat en de biosfeer. In die richting worden de verschillende expertises van de mariene geologie, stratigrafie, paleontologie en sedimentologie gecombineerd om grootschalige geologische processen te begrijpen. De major vindt niet alleen toepassing bij grote offshorebedrijven of de petroleumexploratie, maar houdt zich ook bezig met de studie van de klimaatsveranderingen, het ontstaan en de evolutie van het leven en van de aardkorst en haar materialen.
- × **Bodem en grondwater** biedt een fundamentele en toegepaste kijk op de buitenste grenslagen van de aardkorst. Daar wordt het gesteente door fysische en chemische verwerking en door biologische pro- cessen omgezet tot de bodem, die het substraat vormt voor alle voeding van de mens. Anderzijds vindt men ook in die oppervlakkige lagen het kostbare grondwater. Het onderzoek naar de kwaliteit ervan, de bescherming van de gekende voorraden en de exploratie naar nieuwe grondwaterreservoirs vormen sleutelementen voor een duurzame ontwikkeling van onze Aarde.

In de master is er heel wat ruimte voorzien voor de masterproef die vaak een uitgebreid terreinwerk omvat en die je voorbereidt op zelfstandig onderzoek.

### > Minors

In de masteropleiding worden ook verbredende trajecten aangeboden die voorbereiden op een loopbaan in het bedrijfsleven of het onderwijs. Je hebt de keuze uit onderstaande minors:

- × **minor Professionalisering**  
Er is nood aan masters die zowel vertrouwd zijn met de taal en terminologie van wetenschappen als met de taal en terminologie binnen bedrijfseconomische situaties. Tijdens je masteropleiding volg je een stage (25 studiepunten) aangevuld met één economievak. Met je wetenschappelijke vorming en je competenties op dit gebied ben je klaar voor een goeie start van je loopbaan in de bedrijfswereld of binnen een regelgevend of adviesverstrekend orgaan.
- × **minor Onderwijs**  
Indien je kiest voor de minor Onderwijs, dan neem je een deel (30 studiepunten) van de lerarenopleiding in je masterprogramma op. Na het behalen van je masterdiploma kan je dan een klassieke stage volgen, of je kan meteen van start in het onderwijs in een (betaalde) stagebaan.

## Master of Science in Geology

De Engelstalige master is voornamelijk onderzoeksggericht en legt de nadruk op het verwerven van algemene academische vaardigheden, zoals onderzoek en exploratie, rapportage, en samenwerking met medestudenten en onderzoekers. Je krijgt de nodige opleiding in het analyseren en het oplossen van nieuwe, bredere en meer complexe geologische problemen. Zo ontwikkel je een wetenschappelijke attitude om juiste keuzes te maken welke methoden toe te passen (kwalitatieve en kwantitatieve veldanalyse, directe en indirecte waarnemingstechnieken, fysische en chemische analysetechnieken, modellering van geologische processen, etc.) en de mogelijkheden/beperking van die methoden te beoordelen.

Deze master wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit Gent en KU Leuven. Er is keuze uit vier majors. Naast de twee majors die ook in de Nederlandstalige opleiding worden aangeboden ('Geology of Basins' en 'Soil and Groundwater') kun je kiezen voor de majors 'Geodynamics and Georesources' en 'Surface Processes and Paleoenvironments'. Je hebt ook ruim de mogelijkheid tot verbreding en verdieping via extra keuzevakken en de masterproef.

In de major 'Geodynamics and Georesources' leer je geologische data over gesteentevormende processen en minerale rijkdommen in de ondergrond te verzamelen en te interpreteren. De wisselwerking tussen verschillende fysisch-chemische processen in de Aarde vormen het zwaartepunt van deze major.

In de major 'Surface Processes and Paleoenvironments' richt zich op het begrijpen van de huidige en vroegere geologische processen, de interactie tussen geosfeer, hydrosfeer, atmosfeer en biosfeer, en op het plaatsen ervan in een context van wereldwijde veranderingen.



In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

## En verder (studeren) ...

### > Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze.

Een spoorwissel is echter ook mogelijk ...

Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

### > Master-na-master

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa).

Aan de faculteit Wetenschappen kan je opteren voor de volgende ManaMa's:

- Statistical Data Analysis is een vervolgopleiding waarin je leert statistiek te gebruiken in een multidisciplinair kader.
- Space Studies is een interdisciplinaire opleiding die aansluit bij de grote vraag vanuit de ruimtevaart-sector naar specialisten met een brede achtergrond. De opleiding wordt interuniversitair ingericht, samen met KU Leuven. Toegang tot de opleiding wordt verleend op basis van motivatie en een selectiegesprek.

Aan de faculteit Bio-ingenieurswetenschappen krijg je toegang tot de volgende ManaMa's:

- Milieusanering en milieubeheer: maakt je vertrouwd met het regionaal milieubeleid, de praktische implementatie van de Vlaamse milieuvergunningendecreten en het Decreet Bedrijfsinterne Milieuzorg.



Je wordt ook de beslissingsondersteunende technieken voor milieubeheer aangeleerd. Met dit extra diploma kan je aan de slag als milieucoördinator.

- Technology for Integrated Water Management (programma gezamenlijk aangeboden met de Universiteit Antwerpen). De hoofddoelstelling van de opleiding is het vormen van specialisten in watertechnologie met kennis van en inzicht in integraal waterbeheer en -beleid, de ontwikkelingen in de watersector en de wereldwijde waterproblematiek.

### > Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studiemvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk. Een deel hiervan kun je al opnemen tijdens de masteropleiding als je kiest voor de minor Onderwijs.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroe- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

### > Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit.

Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan



een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig.

Een doctoraatsstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

### > Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel.

Aan de faculteit Wetenschappen kan je opteren voor de volgende postgraduaatopleidingen:

- × Weather and Climate Modeling, als je interesse hebt in het vakgebied van de meteorologie en de numerieke weersvoorspelling.
- × Hydrography B, die je de mogelijkheid biedt om je te verdiepen in het instrumentarium voor het maken van nautische kaarten. Je leert op een verantwoorde wijze hoe informatie over getijden, zeestromingen, bathymetrie op te meten, te verwerken en toe te passen bij het oplossen van nautische en hydrografische problemen. Deze opleidingen wordt ingericht in samenwerking met de Hogere Zeevaartschool Antwerpen.

### > Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur.

Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.



## 1ste jaar Bachelor geologie

| OPLEIDINGSONDERDEEL                                | SP | SEM |
|----------------------------------------------------|----|-----|
| Fysica 1                                           | 5  | 1   |
| Fysica 2                                           | 5  | 2   |
| Algemene chemie I: opbouw van de materie           | 5  | 1   |
| Algemene chemie II: veranderingen in materie       | 5  | 2   |
| Wiskunde 1                                         | 5  | 1   |
| Wiskunde 2                                         | 5  | 2   |
| De biosfeer: dieren                                | 5  | 1   |
| De biosfeer: planten                               | 5  | 2   |
| Inleiding tot de mineralogie                       | 5  | 1   |
| Inleiding tot de petrologie                        | 5  | 2   |
| Systeem Aarde: geologie                            | 5  | 1   |
| Systeem Aarde: inleiding tot de fysische geografie | 5  | 2   |

### Studiepunten

---

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking... vind je op de studiefiches op [www.studiegids.UGent.be](http://www.studiegids.UGent.be). Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

### Semestersysteem

---

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

## 2de jaar Bachelor geologie

| OPLEIDINGSONDERDEEL                                     | SP | SEM |
|---------------------------------------------------------|----|-----|
| Programmeren                                            | 5  | 1   |
| Fysica 3                                                | 5  | 2   |
| Structuurchemie                                         | 3  | 1   |
| Analytische chemie                                      | 7  | 2   |
| Wiskunde 3 en geostatistiek                             | 5  | 1   |
| Inleiding topografie en geografische informatiesystemen | 5  | 2   |
| Stratigrafie                                            | 5  | 1   |
| Geologie van België                                     | 5  | 2   |
| Optische mineralogie en petrografie                     | 5  | 1   |
| Geologische kartering A                                 | 5  | 2   |
| Paleontologie 1                                         | 5  | 1   |
| Structurele geologie met geologische kaarttoefeningen   | 5  | 2   |

### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'.

Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website [www.studiekiezer.UGent.be](http://www.studiekiezer.UGent.be).

## 3de jaar Bachelor geologie

| OPLEIDINGSONDERDEEL                                                                   | SP | SEM |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Geofysica                                                                             | 5  | 1   |
| Mariene geologie                                                                      | 4  | 2   |
| Geochemie                                                                             | 5  | 2   |
| Isotopengeologie                                                                      | 4  | 1   |
| Hydrogeologie                                                                         | 4  | 1   |
| Bodemkunde                                                                            | 4  | 2   |
| Teledetectie                                                                          | 4  | 2   |
| Petrologie van de kristallijne en sedimentaire gesteenten                             | 5  | 1   |
| Sedimentologie [en]                                                                   | 5  | 1   |
| Geologische kartering B                                                               | 5  | 1/2 |
| Paleontologie 2                                                                       | 5  | 1   |
| KEUZEVAKKEN                                                                           |    |     |
| Stage                                                                                 | 10 | 2   |
| Vakken uit de studieprogramma's van de hogeronderwijsinstellingen Vlaamse Gemeenschap | 10 | 1   |



Foto Hilde Christiaens

# Inhoud vakken eerste jaar

## > Fysica

In het eerste jaar bachelor worden de mechanica van de vaste stoffen en de vloeistoffen, de thermische fysica, de mechanische golven en de geometrische optica behandeld. Het is de bedoeling je vertrouwd te maken met de grondbeginselen en de methoden van de klassieke mechanica, die kunnen toegepast worden op een ruim gamma van fysische systemen. Hierbij wordt uitgegaan van de kinematica om de wetmatigheden in de Newtoniaanse mechanica op te bouwen en wiskundig te formuleren. Concepten als arbeid en energie, stelsels van deeltjes, gravitatie en de mechanica van starre en van vervormbare lichamen en vloeistoffen staan centraal. Bij dit vak horen ook praktische oefeningen die ervaring moeten bijbrengen bij het uitvoeren van een experiment en het opstellen van een wetenschappelijk verslag.

## > Algemene chemie

Dit vak omvat twee delen. In het eerste semester worden de fundamentele concepten aangebracht betreffende de opbouw van materie. Na een inleiding in de chemische terminologie komen de stoichiometrie en de opbouw van atomen, ionaire bestanddelen en moleculaire bestanddelen aan bod. De fysische eigenschappen van materie worden toegelicht aan de hand van fase-diagrammen en de beschrijving van fysische veranderingen in de materie. Na een bespreking van mengsels en oplossingen wordt dit onderdeel besloten met een behandeling van de chemische eigenschappen van materie: zuren en basen, reductantia en oxidantia.

In het tweede semester worden de fundamentele wetmatigheden bijgebracht betreffende chemische veranderingen in materie: chemische reacties en het begrip reactiviteit staan hier centraal. Dit onderwerp omvat een beschrijving van de soorten veranderingen in materie en hun oorzaken. Dit vormt een inleiding tot de chemische thermodynamica en de begrippen inzake inwendige energie, enthalpie en entropie. Ook de snelheid van veranderingen in de materie komt aan bod: dit is het domein van de chemische kinetica.



Het vak wil je in de eerste plaats vertrouwd maken met de fundamentele concepten en werkmethoden van de chemie. Parallel lopen er praktische oefeningen waarin je leert omgaan met scheikundige apparatuur, reagentia, methoden en elementaire voorzorgsmaatregelen in een lab.

### > Wiskunde

De doelstelling van dit opleidingsonderdeel bestaat er in de wiskundige basistechnieken aan te leren die gebruikt worden in de natuurkunde en de statistiek. Terzelfder tijd leer je ook problemen uit de biologie, de geologie en de geografie op een wiskundig verantwoorde manier analyseren. De leerstof wordt in hoofdzaak aangebracht door middel van voorbeelden en toepassingen uit de aangehaalde disciplines. Daarbij wordt geen strikte scheiding gemaakt tussen onderwerpen uit de algebra en uit de analyse. Volgende onderwerpen komen aan bod in het eerste semester: rijen, reeksen en iteratieve processen, het oplossen van stelsels lineaire vergelijkingen, vectorruimten, meetkunde met vectoren, projecteren en orthogonaliseren, afgeleiden van functies, functieonderzoek, groeimodellen en schaalverdelingen. De onderwerpen in het tweede semester zijn: het rekenen met matrices, functies van twee of meer veranderlijken, grafieken en raakvlakken, niveaukaarten, gradiënten en extrema, bepaalde integralen, oppervlakken, gemiddelden, dubbele integralen, en enkele basistechnieken voor het oplossen van differentiaalvergelijkingen.

### > De biosfeer

Er is meer dan 3 miljard jaar leven op de Aarde, waarbij er altijd een wisselwerking bestaan heeft tussen levende wezens en hun omgeving. De tweeledige cursus, met een partim dieren en een partim planten, beoogt je wegwijs te maken in de diversiteit van het leven.

#### **Partim: dieren**

De cursus vertrekt van de principes van de evolutie en biodiversiteit vanuit neodarwiniaans perspectief, en van de evolutionaire verwantschap (fylogenie) van organismen. De bouwplannen van de dieren, de weefseltypen en de evolutie van stelsels worden besproken. Dit leidt tot een overzicht in de domeinen en rijken, van bacteriën tot het dierenrijk. Als schakel met het partim planten en hiermee complementair worden elementen aangebracht van ecologie.

De overgang is bij mij vrij vlot verlopen. De manier van lesgeven lag me beter dan in het secundair en vooral de inhoud van de lessen boeide me meer. Ik was blij met de grotere vrijheid die ik plots kreeg. Je kan meer zelf plannen wat je wanneer doet en je moet zelfstandiger werken. Uiteraard is het belangrijk op een goede manier om te gaan met die vrijheid, en zeker genoeg tijd te besteden aan het verwerken van de cursussen.

Annebel, 2de jaar bachelor



### Partim: planten

Het tweede deel van de cursus biosfeer bespreekt het wat en het waarom van de planten, en hun rol in de biosfeer. Doel is eerst een degelijke kennis te verwerven van de botanische basisbegrippen, met inbegrip van de morfologische en anatomische terminologie. Je verwerft inzicht in de algemene bouwplannen van een plant en het belang ervan in de systematiek. Via de systematiek van de landplanten maak je kennis met de diversiteit resulterend uit de evolutie van het plantenleven. In aansluiting met het partim dieren worden ook hier de basisbegrippen ecologie, populatiegroei, nichebezetting en ecosystemen aangebracht. Het aanleggen van een herbarium is een belangrijk onderdeel van het praktijkgedeelte.

### > Inleiding tot de mineralogie

De doelstelling van dit vak is een grondig inzicht te verwerven in de belangrijkste elementen van de mineraalwetenschappen. Een inleiding over de eigenschappen van kristallen, met klemtoon op de geometrische kristalkunde en de inwendige kristalstructuur, wordt gevolgd door de fysische en chemische kenmerken van mineralen en de daarop steunende identificatietechnieken. De cursus besluit met een meer systematische studie van de belangrijkste mineralen, waarbij de klemtoon gelegd wordt op de gesteentevormende mineralen. Voor verscheidene cursusonderdelen zijn de praktische oefeningen even belangrijk als de lessen.

### > Inleiding tot de petrologie

In het eerste deel van de cursus worden de voornaamste kenmerken van de magmatische, sedimentaire en metamorfe gesteentesoorten besproken. Hierbij ligt de nadruk op hun mineralogie, chemische samenstelling, structurele en texturele kenmerken, ontstaanswijze en de relatie met geassocieerde gesteenten. In het tweede deel worden de magmatische, sedimentaire en metamorfe gesteenteassociaties in hun geodynamische context bekeken: oceanische ruggen en bekkens, subductiezones, continentale riftzones en botsingsgebergten.

Leer altijd praktisch en leer alsof je je theoretische kennis onmiddellijk in de praktijk zou moeten omzetten. Leer zodat je het kan uitleggen en je klaar bent om vragen te beantwoorden of problemen op te lossen. Lessen skippen is meestal geen goed idee, al lijkt het vaak aantrekkelijk. Thuis doe je immers echt niet méér.

Margot, masterstudente

## > Systeem Aarde

Centraal staat de werking van de planeet Aarde, waarin de interactie tussen haar componenten nl. de geosfeer, de hydrosfeer, de atmosfeer en de biosfeer de leidende gedachte is.

### Partim: geologie

In het partim geologie krijg je een coherent beeld van de oorsprong, de structuur en de dynamica van de hoofdcomponenten van de Aarde, evenals van de wijze waarop die kennis tot stand gekomen is. De eigenheid van die aardse componenten wordt gerelativeerd door een vergelijking met andere planeten. Aansluitend op de concepten over de structuur en de werking van de biosfeer (zie dat vak), wordt hier de evolutie ervan in de loop van de geologische tijden besproken, vanaf het ontstaan van het leven en over de grote revoluties heen. Heel vroeg in het jaar is een tweedaagse veldstage geprogrammeerd, als contactname met de aardwetenschappen.

### Partim: fysische geografie

In het partim fysische geografie krijg je een globaal beeld van de kosmografie van ons zonnestelsel en van de hieraan gebonden energiebalans op Aarde en in de atmosfeer. Dat leidt de begrippen in over grote oceaanstromingen, klimaatzones en -types. Hiermee wordt de impact van de exogene krachten op de geomorfologische processen duidelijker. De bespreking wordt gekaderd in de duurzame ontwikkeling van onze planeet. In een studentenproject analyseer je in teamverband, op een geïntegreerde wijze, geologische en geomorfologische processen en hun impact in een gebied naar keuze.

# Weekschema eerste jaar

| 1 <sup>e</sup> sem. | MAANDAG                                  | DINSDAG                                                                     | WOENSDAG            | DONDERDAG                                 | VRIJDAG                      |
|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| 8 u                 |                                          |                                                                             |                     |                                           |                              |
| 9 u                 | Algemene chemie I: opbouw van de materie |                                                                             | De biosfeer: dieren | Algemene chemie I: opbouw van de materie  | Wiskunde I                   |
| 10 u                |                                          |                                                                             |                     |                                           |                              |
| 11 u                |                                          | Systeem Aarde: geologie                                                     | Wiskunde I          | De biosfeer: dieren (WEEK 7-10)           | Inleiding tot de mineralogie |
| 12 u                | Inleiding tot de mineralogie             |                                                                             | Fysica I            | Fysica I                                  |                              |
| 13 u                |                                          |                                                                             |                     |                                           |                              |
| 14 u                |                                          |                                                                             |                     |                                           |                              |
| 15 u                |                                          |                                                                             |                     |                                           |                              |
| 16 u                | Fysica I                                 | Wiskunde I (WEEK 1-6) TOT 17.15 u. Inleiding tot de mineralogie (WEEK 7-10) | De biosfeer: dieren | Algemene chemie I: opbouw van de materie* | Wiskunde I                   |
| 17 u                |                                          |                                                                             |                     |                                           |                              |
| 18 u                |                                          |                                                                             |                     |                                           |                              |

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

\* in groepen

| 2 <sup>e</sup> sem. | MAANDAG                                      | DINSDAG                                                      | WOENSDAG                         | DONDERDAG                                     | VRIJDAG                           |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 8 u                 |                                              |                                                              |                                  |                                               |                                   |
| 9 u                 | Algemene chemie II: veranderingen in materie | Inleiding tot de petrologie                                  |                                  | Algemene chemie II: veranderingen in materie  | Inleiding tot de petrologie       |
| 10 u                |                                              |                                                              |                                  |                                               |                                   |
| 11 u                | Fysica II                                    |                                                              | Wiskunde II                      | Wiskunde II                                   |                                   |
| 12 u                | Systeem Aarde: fysische geografie            | De biosfeer: planten                                         |                                  | Fysica II                                     |                                   |
| 13 u                |                                              |                                                              |                                  |                                               |                                   |
| 14 u                |                                              |                                                              | Wiskunde II                      |                                               |                                   |
| 15 u                |                                              |                                                              |                                  |                                               |                                   |
| 16 u                | Wiskunde II                                  | Fysica II (WEEK 8-12) Inleiding tot de petrologie (WEEK 3-7) | De biosfeer: planten (WEEK 8-12) | Algemene chemie II: veranderingen in materie* | Systeem Aarde: fysische geografie |
| 17 u                |                                              |                                                              |                                  |                                               |                                   |
| 18 u                |                                              |                                                              |                                  |                                               |                                   |

Exact-wetenschappelijke opleidingen omvatten naast hoorcolleges een belangrijk aandeel aan practica en oefeningen. Daardoor is voor sommige opleidingen het lesrooster behoorlijk gevuld. Bovendien moet je nog rekening houden met de studiemomenten 's avonds en in het weekend, zoals notities bijwerken, effectief studeren, practicum voorbereiden ... Dat betekent dat studeren meer dan een volle dagtaak is en een goede studiehouding onontbeerlijk is. Doorgaans vinden de hoorcolleges plaats in de voormiddag en wordt de namiddag voorbehouden voor practica/oefeningen/werkcolleges. Voor sommige opleidingsonderdelen moet je wekelijks een practicum volgen, voor andere word je in groepen ingedeeld en ben je bepaalde weken vrij van practicum.

## Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studietoelating voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Test je interesses en vaardigheden op [www.vraaghetansimon.be](http://www.vraaghetansimon.be).

# Iets voor mij

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegericht manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Universiteitsstudenten worden benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

## Academisch competent?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is universitaire onderwijs iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen, m.n. de studiestrategie, het studeergedrag en de persoonlijkheid. Met studiestrategie worden de methodes en technieken bedoeld die studenten stap voor stap leren aanwenden om de grotere hoeveelheden leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevroegt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen interesseren mij?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".



## Vooropleiding en -kennis

De opleiding Geologie kent een uiterst gevarieerde instroom: wetenschappen/wiskunde, moderne talen-wetenschappen/wiskunde, Latijn-wetenschappen/wiskunde, Grieks-wetenschappen/wiskunde, sportwetenschappen, wetenschappen/topsport enz. Hoewel je in principe niet één specifieke studierichting gevolgd moet hebben om een succesvolle studieloopbaan te verzekeren, maakt een blik op het studieprogramma meteen duidelijk dat de studenten bij aanvang van de opleiding idealiter al over een degelijke wiskundige en exact-wetenschappelijke basis beschikken. Een goede voorkennis van het Engels levert daarnaast een bijkomend voordeel op in de latere studie jaren.

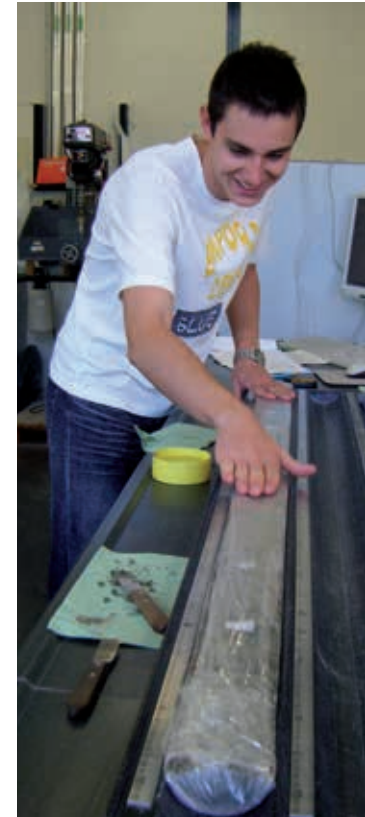
Veel belangrijker dan de hoeveelheid voorkennis die je nu al beheerst, is de manier waarop je die leerstof kent. Zo gebeurt het dat studenten met vrij veel parate kennis ingehaald worden door collega's met minder feitenkennis, maar met een grondig begrip van de onderliggende basismechanismen. Hun kennisbasis laat immers toe om nieuwe stof makkelijk in te passen in bestaande schema's.

## Nuttige eigenschappen

Wie ervan droomt om geoloog te worden, houdt best rekening met een aantal eigenschappen die voordelig kunnen zijn in de opleiding.

- ✗ Aangezien veldwerk (excursies, stages, geologische opnamen) een belangrijk deel van de opleiding uitmaakt, is het vooreerst van groot belang dat lange en stevige wandelingen in de buitenlucht jou niet afschrikken.
- ✗ Kleurenblindheid vormt voor studenten Geologie mogelijk een obstakel, m.n. bij het identificeren van mineralen, het gebruik van microscopen, de interpretatie van geologische kaarten enzovoort.
- ✗ Voorts blijkt een goed ruimtelijk inzicht nuttig binnen de opleiding. Het vermogen om driedimensionaal te denken is namelijk een basiskwaliteit voor geologen.

Beschik jij over een 'belemmerende eigenschap', kaart het dan zo snel mogelijk aan binnen de opleiding. Een vroege communicatie laat toe om oplossingen te zoeken/vinden die jou toelaten om de opleiding succesvol te doorlopen.



Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op [www.studiekiezer.UGent.be](http://www.studiekiezer.UGent.be). Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

## Vlot van start

### > Cursuscruisen

Wil je graag nu al eens proeven van de academische opleiding Geologie? Kom dan eens een dagje cursuscruisen. Samen met een student beleef je een doorsnee lesdag in het eerste of tweede bachelorjaar. Wanneer en hoelang bepaal je helemaal zelf.

### > IJkingstoets

De faculteit Wetenschappen van de Universiteit Gent organiseert, in samenwerking met KU Leuven en Universiteit Antwerpen, een ijkingsstoets wiskunde voor leerlingen die geïnteresseerd zijn om een opleiding aan de faculteit Wetenschappen te starten. Laat ons meteen duidelijk zijn: de toets is niet verplicht en het resultaat dat je behaalt heeft geen gevolgen voor jouw toelating tot de opleiding. Het gaat hier dus niet over een toelatingsexamen! De toets kan je wel helpen bij je definitieve studiekeuze, vermits hij je een duidelijk beeld zal geven over je wiskundevaardigheden en -kennis, in relatie tot het verwachte instapniveau voor de opleiding.

### > Vakantiecursus wiskunde

Kort voor de aanvang van het academiëjaar kun je deelnemen aan een vakantiecursus wiskunde die jou de kans biedt om een aantal basistechnieken op te frissen.

De vakantiecursus is modulair opgebouwd en behandelt verschillende onderwerpen. Iedere module bevat achtereenvolgens een korte herhaling van de theorie, een aantal uitgewerkte voorbeelden en een reeks oefeningen.

De aangeboden cursustekst stelt je in staat om (eventueel zelfstandig) de nodige achtergrondkennis te verwerven. Naast de oefeningen die in de tekst zijn opgenomen, worden ook een aantal toetsen aangeboden via het elektronische leer- en toetsplatform Usolv-it.

De vakantiecursus is bedoeld en wordt aangeraden voor toekomstige studenten die wekelijks vier uur wiskunde hadden in de laatste jaren van het secundair onderwijs.

# Studieondersteuning

**B**eginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid leerstof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

## Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

## Minerva

De Universiteit Gent beschikt over een elektronische leeromgeving, Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

## Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit Wetenschappen overkoepelt de studententutoren, de studiebegeleiding en de trajectbegeleiding. Het is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. Tal van initiatieven worden ondernomen om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

## Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: werken en studeren combineren, taalondersteuning Academisch Nederlands, een voortraject voor buitenlandse studenten, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.

## Functiebeperking

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.  
[www.UGent.be/functiebeperking](http://www.UGent.be/functiebeperking)

### > Studententutoren

Aan de faculteit Wetenschappen is er een speciale service van tutoren. Het zijn goede studenten uit de master of het laatste bachelorjaar, die in sessies van een dik uur kleine groepjes studenten van de eerste bachelor verder helpen door hun vragen te beantwoorden. De tutoren zijn aanspreekbaar voor algemene vragen over studeren of de opleiding, maar geven voornamelijk vakinhoudelijke begeleiding en tips bij het studeren van specifieke vakken.

### > Studiebegeleiding van het monitoraat

Het monitoraat van de faculteit Wetenschappen heeft een uitgebreerde studiebegeleiding. Voor vakinhoudelijke studiehulp kun je terecht bij de lesgevers en bij de daarvoor aangestelde studiebegeleiders aan de faculteit. Je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof en over de manier van studeren. Je kunt extra studiebegeleiding krijgen voor de vakken wiskunde, chemie en fysica.

### > Trajectbegeleiding

De trajectbegeleider is het centrale aanspreekpunt voor het monitoraat. Zij geeft je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang en begeleidt je bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan. Heb je vragen over je studiemethode of twijfel je tussen verschillende opleidingen, dan kun je altijd bij haar terecht.

## Afdeling Studieadvies

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

# Internationalisering

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- × je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- × je volgt les samen met internationale medestudenten
- × je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- × je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- × ...

Meer info:  
[www.UGent.be/buitenland](http://www.UGent.be/buitenland)

## Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten.

Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met niet-Europese universiteiten en krijg je de kans om voor een semester of een jaar naar de Verenigde Staten, China, Zuid-Afrika ... te trekken. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring.

De faculteit Wetenschappen heeft tal van contacten met andere Europese universiteiten: in de partnerinstelling kun je zowel vakken volgen als praktisch werk verrichten in het kader van je bachelor- of masterproef. Dat geeft je de mogelijkheid om je te specialiseren in domeinen die in Gent niet aan bod komen.

Als enige aanbeveling voor toekomstige Erasmus-studenten zou ik zeggen: doen! De ervaringen die je opdoet op Erasmus zijn onvergetelijk.

Wout, masterstudent

## Vorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvorbereid op een buitenlandse avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de International Days. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de medewerkers internationalisering van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

## Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.



# Aan het werk

**E**r is een reële vraag naar geologen, in binnen- en buitenland. Een recente enquête onder de afgestudeerden, die zich verenigd hebben in het Genootschap van Gentse Geologen, heeft ons geleerd dat de wachttijd voor een job gemiddeld anderhalve maand bedraagt. Van nature uit zijn geologen doorgaans niet honkvast en velen gaan aan de slag in het buitenland. Uiteindelijk kent de geoloog slechts één werkterrein: de Aarde.

## > Industrie

Een groot aantal afgestudeerden komt in de milieusector terecht: de bodem- en waterdecreten eisen steeds meer expertise in dat domein. Ook andere takken van de industrie trekken geologen aan: de petroleum- en ertsexploratie, de baggerwereld, de diamantnijverheid, de bouwsector ... Dat werk in het bijzonder gaat veelal gepaard met een langdurig verblijf in het buitenland. Aangezien de petroleum-industrie een niet onbelangrijke afnemer is van afgestudeerden, oefent zij een sterke invloed uit op de gehele sector. Een energiecrisis, de olieprijs en ook politieke omstandigheden kunnen dus voor schommelingen zorgen.

## > Onderzoek

Een ander deel van de afgestudeerde geologen vindt een eerste job in het onderzoek aan universiteiten en wetenschappelijke instellingen. Dat kan, na het behalen van een doctoraat, uitgroeien tot een vaste job in het onderzoek.

Geniet van je tijd aan de universiteit! Het is voorbij voor je het weet en het is de tijd van je leven met een enorme vrijheid, stimulerende omgeving, contact met gelijkgestemde zielen, iedere dag nieuwe uitdagingen en ervaringen ...

Bianca, masterstudente



Foto Hilde Christiaens

## > Overheid

Geologen vinden ook werk in overheidsdiensten, vaak in leidinggevende posities. Hun brede basisvorming en al dan niet aangekweekte taalvaardigheid is hierbij een troef. Het werkterrein omvat hier beleid en onderzoek voor de watervoorziening, de afvalverwerking en het vooronderzoek voor belangrijke bouwwerken, het opsporen van afval in de bodem ...

Een kleine groep afgestudeerden komt in het onderwijs terecht, zowel secundair als hoger onderwijs. In het secundair onderwijs geven ze doorgaans aardrijkskunde, scheikunde of natuurlijke bouwmaterialen, want geologie als vak komt tot op heden niet voor in de studieprogramma's van het Vlaams secundair onderwijs.

Ten slotte nog dit: de ont koppeling van diploma en beroep is ook voor geologen vaak een feit. De brede wetenschappelijke basisopleiding biedt zeker heel wat mogelijkheden om ook buiten het specifieke werkveld van de geologen gewaardeerd te worden.

Ik heb mezelf moeten leren kennen in het studeren. In het secundair was het allemaal met een minimum aan werk gelukt. Dat pakte niet meer in het hoger onderwijs. De balans tussen het sociale leven en de blokmomenten zijn niet altijd zo gemakkelijk in te schatten. Alles draait uiteindelijk om een methode vinden die bij jou past en je daar dan aan houden. Discipline is een tweede pijler.

Kasper, masterstudent

# Informeer je (goed)!

## Website Studiekeizer UGent

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekeizers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Opleidingsaanbod UGent:  
[www.studiekeizer.UGent.be](http://www.studiekeizer.UGent.be)

## Open Lessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaars-studenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer in een universitaire omgeving.

Inschrijven op  
[www.UGent.be/openlessen](http://www.UGent.be/openlessen)

## Straks student aan de UGent

### Infosessie hoger onderwijs voor laatstejaars en ouders

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

Inschrijven op  
[www.UGent.be/straksstudent](http://www.UGent.be/straksstudent)

**Datum:** zaterdag 14 november 2015, 10 u. en zaterdag 5 maart 2016, 14 u.

**Plaats:** Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Inschrijven op  
[www.UGent.be/tryouts](http://www.UGent.be/tryouts)

## Try-outs

Tijdens de Try-outs kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

[www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin)

## UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.

Inschrijven vanaf 1 december op  
[www.UGent.be/infodagen](http://www.UGent.be/infodagen)

## Infodagen

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

**Datum:** zaterdag 16 april 2016, 9.30 u.-13 u.  
**Plaats:** ICC, Citadelpark

## Bachelorbeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de studieadviseurs en de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

**Datum:** zaterdag 25 juni 2016, 10 u.-13 u. (doorlopend)

**Plaats:** Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

[www.UGent.be/bachelorbeurs](http://www.UGent.be/bachelorbeurs)

## Brochures

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting (nieuwe versie in januari)
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ... (nieuwe versie in maart)

Vraag brochures aan op  
[www.UGent.be/brochures](http://www.UGent.be/brochures)

## Afdeling Studieadvies

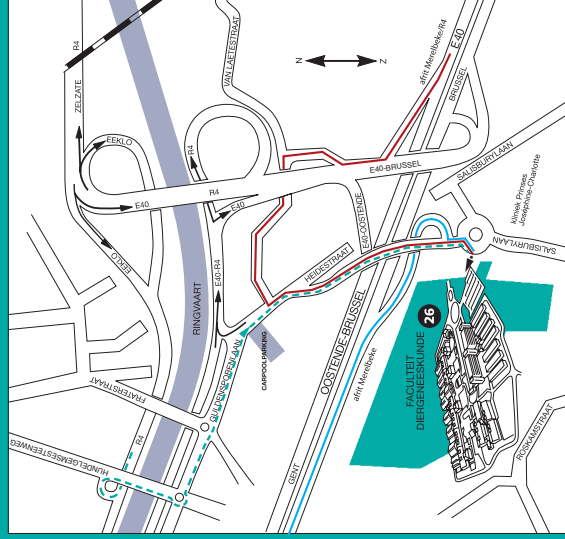
Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De studieadviseurs van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

[www.UGent.be/studieadvies](http://www.UGent.be/studieadvies)



# Stadsplan

|                           |                                                              |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| 18, 23, 27                | Belangrijkste leslokalen<br>eerste jaar bachelor<br>Geologie |  |
| 2                         | Afdeling Studieadvies                                        |  |
| 30                        | Station Gent Sint-Pieters                                    |  |
| <b>FACULTEITSGEBOUWEN</b> |                                                              |  |
| 2, 7, 41                  | Letteren en Wijsbegeerte                                     |  |
| 12                        | Rechtsgeleerdheid                                            |  |
| 12                        | Politieke en Sociale<br>Wetenschappen                        |  |
| 16                        | Psychologie en Pedagogische<br>Wetenschappen                 |  |
| 4,41                      | Economie en Bedrijfskunde                                    |  |
| 18,19,23,27               | Wetenschappen                                                |  |
| 3, 8, 24, 25              | Ingenieurswetenschappen en<br>Architectuur                   |  |
| 15, 25                    | Bio-ingenieurswetenschappen                                  |  |
| 21                        | Geneeskunde en<br>Gezondheidswetenschappen                   |  |
| 17                        | Hoger Instituut voor Lichamelijke<br>Opvoeding               |  |
| 20                        | Farmaceutische Wetenschappen                                 |  |
| 26                        | Diergeneeskunde                                              |  |







Voor alle verdere inlichtingen:

## Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaangelegenheden  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent  
T 09 331 00 31  
studieadvies@UGent.be  
www.UGent.be/studieadvies



# GEOLOGIE

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2016

- |    |                                                                      |    |                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen                                    | 25 | Geografie en geomatica                                                                                                                               |
| 2  | Taal- en letterkunde: twee talen                                     | 26 | Burgerlijk ingenieur                                                                                                                                 |
| 3  | Toegepaste taalkunde                                                 | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde -<br>landmeten - chemie - elektromechanica -<br>elektrotechniek - automatisering -<br>elektronica-ICT - informatica |
| 4  | Oosterse talen en culturen                                           | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica -<br>elektronica-ICT - industrieel<br>ontwerpen - elektrotechniek -<br>automatisering / Campus Kortrijk      |
| 5  | Oost-Europese talen en culturen                                      | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect                                                                                                                       |
| 6  | Afrikaanse talen en culturen                                         | 30 | Bio-ingenieur                                                                                                                                        |
| 7  | Geschiedenis                                                         | 31 | Industrieel ingenieur:<br>land- en tuinbouwkunde -<br>voedingsindustrie - biochemie                                                                  |
| 8  | Kunstwetenschappen                                                   | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie -<br>chemie - milieukunde / Campus Kortrijk                                                                         |
| 9  | Archeologie                                                          | 33 | Geneeskunde                                                                                                                                          |
| 10 | Rechten                                                              | 34 | Tandheelkunde                                                                                                                                        |
| 11 | Criminologie                                                         | 35 | Logopedische en audiologische<br>wetenschappen                                                                                                       |
| 12 | Politieke wetenschappen,<br>Communicatiewetenschappen,<br>Sociologie | 36 | Biomedische wetenschappen                                                                                                                            |
| 13 | Psychologie                                                          | 37 | Lichamelijke opvoeding en<br>bewegingswetenschappen                                                                                                  |
| 14 | Pedagogische wetenschappen                                           | 38 | Revalidatiewetenschappen<br>en kinesitherapie                                                                                                        |
| 15 | Economie, Toegepaste economie,<br>Handelsingenieur                   | 39 | Farmacie                                                                                                                                             |
| 16 | Bestuurskunde en publiek<br>management                               | 40 | Diergeneeskunde                                                                                                                                      |
| 17 | Handelswetenschappen                                                 |    |                                                                                                                                                      |
| 18 | Wiskunde                                                             |    |                                                                                                                                                      |
| 19 | Fysica en sterrenkunde                                               |    |                                                                                                                                                      |
| 20 | Informatica                                                          |    |                                                                                                                                                      |
| 21 | Chemie                                                               |    |                                                                                                                                                      |
| 22 | Biologie                                                             |    |                                                                                                                                                      |
| 23 | Biochemie en biotechnologie                                          |    |                                                                                                                                                      |
| 24 | Geologie                                                             |    |                                                                                                                                                      |