

A woman with long blonde hair, wearing a black sleeveless top and white shorts, stands in a grassy field. She is holding a red notebook and a pen, looking upwards. The background features a line of trees and a blue sky with white clouds.

Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

2016



4	Kiezen voor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
9	Opbouw
19	Studieprogramma
23	Inhoud vakken eerste jaar
26	Weekschema eerste jaar
27	Iets voor mij
31	Studieondersteuning
34	Internationalisering
37	Aan het werk
39	Informeer je (goed)!
42	Stadsplan

FACULTEIT GENEESKUNDE
EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN:
www.UGent.be/ge

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2015.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.wilfrieda.com - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inkt op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt
uit duurzame CO2-neutrale bronnen.



Het onderwijs erkent de lichamelijke opvoeding algemeen als een volwaardig onderdeel in de vorming van jongeren. De sportbeoefening, zowel de competitieve als de recreatieve, maakt integraal deel uit van de vrijetijdsbesteding. De bewegingsactiviteiten zijn ook een vast onderdeel geworden in het behoud van de gezondheid en de fitheid van kinderen, jongeren, volwassenen, bejaarden en personen met een handicap. Voor al die taken zijn deskundigen nodig: leraars, sporttechnische begeleiders, bewegingsbegeleiders en meer en meer ook managers.

Die evolutie naar verruiming van het beroepsveld heeft een impact op de wetenschappelijke studie van de lichamelijke opvoeding, in zoverre zelfs dat de term 'Lichamelijke opvoeding' plaats heeft geruimd voor de meer omvattende benaming 'Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen'. De term bewegingswetenschappen verwijst naar de kern van de opleiding, met name een grondige wetenschappelijke studie met beweging als centraal thema. Het is een multidisciplinaire opleiding die de bewegende mens vanuit verschillende invalshoeken bestudeert.

Als je kiest voor Lichamelijke opvoeding en Bewegingswetenschappen dan kies je voor een opleiding waar wetenschappen en bewegingsactiviteiten in een evenwaardig pakket worden aangeboden. Goede fysieke conditie en ervaring in een brede waaier van sporten is een voordeel. Anderzijds veronderstelt de wetenschappelijke component van de opleiding ook een stevige voorkennis. Om de studies aan te vangen heb je al een goede basis voor wetenschappen én ben je idealiter sportief. De theoretische vakken in combinatie met de vele uren sport zorgen ervoor dat je over een flinke dosis doorzettingsvermogen moet beschikken om te slagen.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.

De doorslaggevende elementen voor mijn keuze waren de positieve commentaren die ik kreeg over de opleiding en de vakken die me inhoudelijk echt wel interesseerden.

Clea, 3de jaar bachelor

Kiezen voor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

Wetenschappelijk onderzoek

De fundamentele eindterm van de Bachelor in de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen is wetenschappelijk onderzoek in bewegings- en sportactiviteiten kunnen toepassen op de begeleiding van de bewegende mens. Tijdens je bacheloropleiding word je voorbereid op het verrichten van onderzoek over het functioneren en begeleiden van de bewegende mens. De professionalisering en verdieping van die twee eindtermen gebeurt in de Master in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen. De component wetenschappelijk onderzoek is op alle niveaus in de opleiding planmatig ingebouwd. Door een continue koppeling tussen theorie en de praktische toepassingen ervan wordt het onderwijs een interactief proces waarbij je voortdurend reflecteert over je eigen handelen. De opleiding verloopt via een ervaringsgericht opleidingsmodel en de doelstellingen van de opleiding worden op diverse manieren gerealiseerd: theorie, oefeningen en stage.

Sportpraktijk

Kenmerkend voor de opleiding Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen is de scholing in de verschillende sportdisciplines, waarbij een specialisatie in één sporttak mogelijk is. De studie richt zich op het onderwijs (leraar in de tweede of derde graad van het secundair onderwijs of in het hoger onderwijs), maar ook op een hele reeks andere domeinen, zoals de vrijetijdssector, het sportmanagement, de training in clubverband of de begeleiding van bewegings- en fitheidsactiviteiten van kinderen, senioren of personen met een handicap.

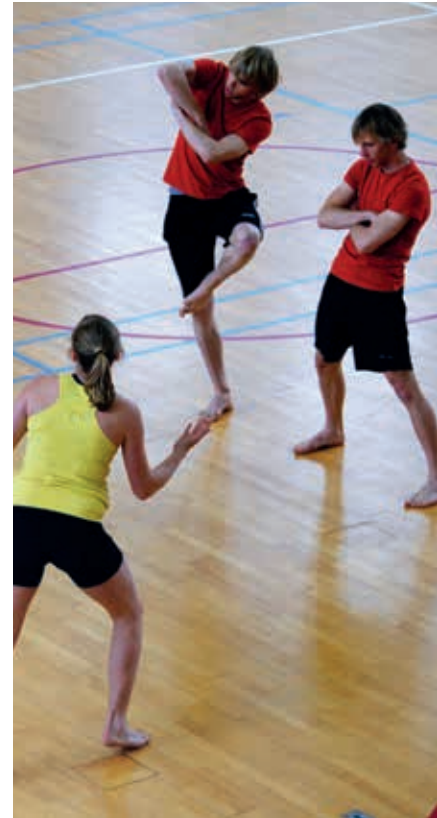
Troeven van de UGent-opleiding

> Kwalitatief onderwijs en onderzoek

De Universiteit Gent kan op het gebied van de lichamelijke opvoeding terugblikken op een zeer sterke traditie. De opleiding Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen aan de Universiteit Gent is de oudste universitaire opleiding ter wereld in dit vakgebied. De opleiding heeft die pioniersrol in de loop van de jaren weten te combineren met kwaliteitsvol onderwijs en vooraanstaand onderzoek in diverse vakgebieden die beweging, sport en gezondheid als centraal thema hebben. Wetenschappelijk onderzoek vormt immers het fundament van degelijk onderwijs.

Een groot deel van dat onderzoek wordt in de vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen uitgevoerd (inspanningsfysiologie, biomechanica, motorische controle, trainingsleer, gezondheidspsychologie ...). Via het zogenaamde 'leenonderwijs' wordt ook expertise van andere vakgroepen in de opleiding geïntegreerd (sportmanagement, sportpsychologie ...).

Vandaag is de campus HILO uitgegroeid tot een complex met een uitgebreide infrastructuur en gespecialiseerde laboratoria voor bewegingsanalyse, motorische controle en inspanningsfysiologie. Zeer recent werd de onderzoeksinfrastructuur nog verder uitgebreid zodat de opleiding op die manier een blijvende toonaangevende rol kan spelen in het onderzoek naar bewegen en sport en dit binnen een internationale context.



Bij de laatste visitatieronde van de VLIR (Vlaamse Interuniversitaire Raad), waarbij de verschillende Vlaamse opleidingen in een vergelijkend perspectief werden geplaatst, ontving de opleiding Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen van de Universiteit Gent een zeer goede beoordeling op alle domeinen. De interne kwaliteitszorg en de samenhang van het opleidingsprogramma van de opleiding kreeg van de onafhankelijke commissie zelfs een excellente beoordeling, wat vrij uniek is in het onderwijslandschap.



> Pluralistisch

De Universiteit Gent heeft ook een stevige reputatie opgebouwd als pluralistische instelling. Afgestudeerden kunnen bijvoorbeeld vlot in beide netten van het secundair onderwijs terecht. In de nabijheid van het Instituut bevinden zich verspreid over de stad de andere faculteiten van de Gentse universiteit. Daardoor blijven de afstanden minimaal en het socio-culturele leven binnen handbereik. De Universiteit Gent beschikt ten slotte ook over een uitgebreid net van dienstverlening.

> Sportinfrastructuur

De opleiding Lichamelijke opvoeding (campus HILO) beschikt samen met de dienst Gents Universitair Sportbeheer, de GUSB, over een uitgebreide infrastructuur, bestaande uit een grote gymnastiekzaal van zestig op achttien meter, een spiegelzaal voor dans en een practicumlokaal. Voorts zijn er drie sporthallen, een vijftwintigmeterzwembad met instructiebad, een judozaal en drie multifunctionele kunstgras-terreinen. Vanuit het zwembad heb je zicht op de Watersportbaan, waar je kan kajakken en roeien. Eveneens in de onmiddellijke omgeving bevinden zich het sport- en recreatiecentrum De Blaarmeersen, de Blosoportaccommodaties met indoor en outdoor atletiekpiste en de Topsporthal Vlaanderen. Daarnaast worden ook de accommodaties van diverse privécentra (fitness, aerobic, klimmen ...) gebruikt. Door die unieke infrastructuur liggen vrijwel alle sportdisciplines binnen handbereik. De stad Gent – en zeker het gebied rond de Watersportbaan – wordt terecht het mekka van de sport genoemd.

Studeren gaat alsmaar beter naarmate de jaren vorderen. Ik heb mijn studieaanpak niet zo drastisch aangepast maar heb wel geleerd om beter de hoofdzaken van de bijzaken te onderscheiden.

Evy, 3de jaar bachelor



MASTER-NA-MASTER

- milieusanering en milieubeheer
- Statistical Data Analysis

e.a.

Specifieke lerarenopleiding

Doctoraat

Postgraduaatsopleidingen

Permanente vorming

ANDERE MASTERS

Rechtstreeks

- andere afstudeerrichting LO en bewegingswetenschappen
- gezondheidsvoorlichting en -bevordering
- nutrition and rural development: human nutrition

Via verkort traject

- revalidatiewetenschappen en kinesithérapie

Via voorbereidingsprogramma

- management en beleid van gezondheidszorg
- toerisme
- biomedical engineering
- algemene economie
- bedrijfseconomie

e.a.

Opbouw

De opleiding tot Master in de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen duurt vijf jaar: drie bachelorjaren (180 studiepunten) en twee masterjaren (120 studiepunten).

Bachelor

> Biomedische vakken in evenwicht met menswetenschappen

Als bachelorstudent krijg je behoorlijk wat biomedische vakken en natuurwetenschappen voorgeschoteld. Fysica en Functionele anatomie vormen de basis voor de biomechanica en de bewegingsanalyse. Zonder een grondige kennis van het menselijk bewegingsapparaat en van de wetten van de fysica kun je bijvoorbeeld geen efficiënte zwemstijl ontleiden en bestuderen. Biologische chemie en Fysiologie verschaffen dan weer inzicht in het functioneren van het menselijk lichaam. Een brede waaier aan menswetenschappen zorgt voor een evenwichtige opleiding. Ook Wijsbegeerte, Psychologie, Sociologie, Didactiek en Geschiedenis, telkens toegepast op lichamelijke opvoeding, bewegen en sport, staan op het menu.

> Bewegingsactiviteiten

Je wordt in de bachelor intensief vertrouwd gemaakt met de praktijk, theorie en methodiek van verschillende bewegingsactiviteiten. Per jaar omvat dat gemiddeld acht uur per week. Tijdens de eerste twee bachelorjaren wordt vooral aandacht besteed aan de basisvorming in de verschillende disciplines. De bewegingsactiviteiten worden ingedeeld in drie groepen: individuele bewegingsactiviteiten (atletiek, zwemmen), interactieve bewegingsactiviteiten (voetbal, handbal, basketbal en volleybal) en artistieke bewegingsactiviteiten (gymnastiek, dans). In het laatste bachelorjaar leer je die basisvaardigheden op een verantwoorde methodische en didactische manier over te brengen. Tijdens de introductiedagen vlak voor de start van het academiejaar kun je al kennismaken met diverse bewegingsactiviteiten.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.UGent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.



Vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen

In het tweede bachelorjaar krijg je tijdens het opleidingsonderdeel 'internationale cursus door gastdocenten' uitsluitend les van buitenlandse gastsprekers die elk specialist zijn in hun wetenschapsgebied.

Master

In de masteropleiding worden de onderzoeks- en beroepscompetenties uitgediept. De onderzoekservaring mondt uit in een masterproef. Beroepscompetenties verwerf je vooral door je stage. Je volgt de algemene vakken in de Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen en je kiest een specialisatie. Er worden vier afstudeerrichtingen (specialisaties) ingericht:

- × Sporttraining en coaching
- × Sportmanagement
- × Fysieke activiteit, fitheid en gezondheid
- × Bewegingsonderwijs

> Algemene vakken

Je krijgt enerzijds een aantal onderzoeksmethodologische vakken en anderzijds enkele specifiek theoretische vakken van LO en sport. Parallel wordt het onderwijs in bewegingsvorming voortgezet en krijg je enkele nieuwe sportdisciplines voorgeschoteld. De klemtoon ligt nu ook meer op een methodisch-didactische vorming.

> Afstudeerrichtingen

De vier afstudeerrichtingen onderscheiden zich van elkaar door een aantal specifieke vakken en een stage-gedeelte dat eigen is aan elk van de vier richtingen.

Binnen de richting **Sporttraining en coaching** bestaat de mogelijkheid om je te specialiseren in één sporttak. Om je de mogelijkheid te bieden in die discipline een zo hoog mogelijke graad als erkend trainer te bereiken is een bepaald instapniveau vereist, zowel op praktisch als op theoretisch gebied. De richting **Sportmanagement** bereidt je voor op een functie in het beleid en het beheer van sportorganisaties, zoals sportfederaties, -clubs, gemeentelijke en privésportcentra.

Of Science...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Science in de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen'.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze.

Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd.

De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



Recent is er de tendens om meer aandacht te besteden aan fysieke activiteit en fitheid in het kader van gezondheid. Als jou dat aanspreekt, dan is de richting **Fysieke activiteit, fitheid en gezondheid** iets voor jou. Hier staan begeleiding van specifieke doelgroepen in bewegingsactiviteiten, en fitnessbegeleiding, al dan niet uitgevoerd in fitnesscentra, voorop.

Als je meer voelt voor een job in het onderwijs kies je beter voor de afstudeerrichting **Bewegingsonderwijs**. De richting bereidt je voor op het lesgeven, maar niet alleen in lichamelijke opvoeding. Dank zij een brede basis van biomedische wetenschappen geven veel afgestudeerden ook les in theoretische vakken als biologie, scheikunde, fysica, gezondheidsopvoeding ... De afstudeerrichting Bewegingsonderwijs bestaat voor een groot deel uit het vakkenpakket van de specifieke lerarenopleiding.

> Minors

Tijdens de masteropleiding kun je binnen de diverse afstudeerrichtingen kiezen voor een minor van 30 studiepunten (voor Sportmanagement is dat 22 studiepunten). Die minor is ofwel een deel van de specifieke lerarenopleiding ofwel een wetenschappelijke en professionele verdieping in de afstudeerrichting. Voor de afstudeerrichting Sportmanagement is er ook een verdiepende minor in sportmanagement mogelijk.

> Masterproef

Naast de specifieke professionele voorbereiding krijg je in de master een aantal onderzoeksmethodologische vakken die je in staat stellen je masterproef te maken. De proef bestaat uit een onderzoek dat je opmaakt, uitvoert en rapporteert in overleg met je promotor.

Overstapmogelijkheden

Een eerste logisch traject van verder studeren is dat je de vakken van een andere afstudeerrichting van de master volgt om zo je vorming en beroepsmogelijkheden uit te breiden. Dat kun je eventueel combineren met werken of het volgen van de specifieke lerarenopleiding. Een essentiële doelstelling van het bachelor-mastersysteem bestaat er ook in de overstapmogelijkheden uit te breiden.

De opleiding Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen aan de Universiteit Gent heeft dat vrij gemakkelijk kunnen realiseren omdat ze met nog zes andere opleidingen wordt aangeboden in dezelfde faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen. Zo is er o.m. een pakket vrijstellingen voorzien naar de bachelor Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, en je kunt eveneens vrijstellingen krijgen binnen elke andere basisopleiding van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen.

De bachelor Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen kan ook rechtstreeks instromen in de Master in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering, en na een voorbereidingsprogramma in de Master in het management en beleid van gezondheidszorg.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma



En verder (studeren) ...

> Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master.

Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een spoorwissel is echter ook mogelijk ...

Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma. Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

> Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa).

Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

> Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroeï- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

> Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig.

Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor

is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

> Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatsopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatsopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel.

> Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.





1ste jaar Bachelor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Beginselen van de weefselleer en de biologie	4	2
Inleiding tot de biologische chemie	6	1
Wijsbegeerte	4	1
Psychologie	5	1
Biomedische fysica	6	2
Biochemie	7	2
Functionele anatomie	9	1
Grondslagen en geschiedenis van de lichamelijke opvoeding en de sport	5	2
Individuele bewegingsactiviteiten I	4	J
Interactieve bewegingsactiviteiten I	4	J
Artistieke bewegingsactiviteiten I	6	J

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking... vind je op de studiefiches op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

2de jaar Bachelor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene en menselijke fysiologie	8	1
Gezondheidsleer	4	2
Individuele bewegingsactiviteiten II	5	J
Interactieve bewegingsactiviteiten II	7	J
Artistieke bewegingsactiviteiten II	4	J
Motorische controle en motorisch leren	5	2
Biomechanica van de motorische vaardigheden	6	1
Algemene bewegingsdidactiek en didactische oefeningen	5	2
Sportstructuren en sportbeleid	4	2
Psychosociale en maatschappelijke aspecten van de bewegingsactiviteiten	3	1
Inleiding tot de statistiek en tot de methodologie van onderzoek in de bewegingswetenschappen	5	1
Internationale cursus door gastdocenten [en]	4	J

3de jaar Bachelor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Methodiek van de interactieve bewegingsactiviteiten	4	J
Methodiek van de individuele en artistieke bewegingsactiviteiten	4	J
Inspanningsfysiologie	6	2
Lichamelijke en motorische ontwikkeling	4	1
Bewegingsanalyse	5	1
Algemene trainingsleer en evaluatie van conditionele eigenschappen	5	1
Sportpedagogie	3	1
Methodologie van het onderzoek in de bewegingsactiviteiten	4	2
Coaching en communicatieprincipes	4	2
Voedingsleer en sportvoeding	5	2
Bewegingsbegeleiding bij specifieke doelgroepen	4	1
Bedrijfskunde	4	2
Verdieping in de bewegings- en sportactiviteiten	5	J
Reddend zwemmen, EHBO en reanimatietechnieken	3	J

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'.

Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.studiekiezer.UGent.be.



Inhoud vakken eerste jaar

> Beginselen van de weefselleer en de biologie

Kennis van de structuur van gezonde cellen en weefsels is noodzakelijk om in de loop van de studie de bijzondere structuur van zowel gezonde als pathologische organen beter te begrijpen. De structuur van de normale cel en zijn samenstellende delen worden op microscopische schaal beschreven. De vorm van de verschillende onderdelen van de cel wordt geanalyseerd en in verband gebracht met hun functie. Na de studie van de individuele cel worden de weefsels beschreven waaruit het lichaam is opgebouwd.

> Inleiding tot de biologische chemie – biochemie

Je bestudeert het leven op moleculaire basis. Chemische reacties bij levende organismen verlopen volgens bepaalde algemene principes. De studie van die principes vormt de basis van de leerstof in het eerste semester (energie en materie, atoomtheorie, chemische bindingen en evenwicht, koolwaterstoffen ...) en laat je toe 'chemisch' te leren denken. In het tweede semester wordt dat chemisch denken toegepast in een biologisch systeem: de biochemie.

Doel is inzicht te krijgen in de relatie structuur-functie, het intermediair metabolisme (aanwenden en opslaan van energie), de spiercontractie op moleculair niveau, de chemie van de biologische informatie (DNA-RNA-eiwitsynthese) en de biologische boodschappers. Aansluitend bij de theorie zijn er specifieke oefensessies voorzien

> Wijsbegeerte

Dit opleidingsonderdeel biedt een realistisch beeld van de relatie tussen wetenschappelijke en alledaagse kennis en een genuanceerd inzicht in de rol en draagwijdte van de wetenschappen met betrekking tot maatschappelijke en persoonlijke vragen.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- × overzicht van de wijsgerige disciplines;
- × filosofie van de logica en een elementaire inleiding tot de klassieke predikatenlogica;
- × een schets van de ontwikkeling van de wetenschappelijke methode sinds de zeventiende eeuw en een synthetische kijk op de hedendaagse methodologie;
- × bespreking van enkele centrale methodologische en systematische concepten uit de wetenschappen;
- × rationaliteit, normen en waarden en zingeving.

> Psychologie

In dit vak worden een aantal stromingen uit de psychologie behandeld in hun historische en culturele context. Je maakt ook kennis met de manier waarop onderzoek binnen de psychologie wordt uitgevoerd. Het functioneren van de menselijke persoonlijkheid komt uitgebreid aan bod (waarneming, bewustzijn, aandacht, onthouden en vergeten ...). Enkele deelgebieden van de psychologie die direct of indirect met sport en bewegen te maken hebben, zoals sociale psychologie en psychopathologie mogen eveneens niet ontbreken.

> Biomedische fysica

In dit vak verwerk je een basispakket natuurkunde, wat toelaat inzicht te verwerven in een aantal toepassingen op biomedisch terrein. Daarnaast definieert en bespreekt de docent enkele begrippen die in de volgende jaren uitvoerig worden toegepast.

In wezen omvat het pakket begrippen uit de klassieke mechanica, statica toegepast op het menselijk lichaam, mechanica van de vloeistoffen, thermodynamica, elektriciteit en magnetisme en biomedische toepassingen van elektromagnetische golven. Aansluitend bij de theorie zijn er specifieke oefensessies voorzien.

> Functionele anatomie

Deze cursus maakt je wegwijs in de bouw en de werking van het menselijk lichaam en leert je om het bestudeerde ook effectief waar te nemen bij de levende mens. De meeste aandacht gaat naar de motoriek en de organen die daarvoor nodig zijn. Volgende menselijke onderdelen worden in de cursus besproken en in practica didactisch toegelicht: het hart, het bewegingsstelsel (skelet, gewrichten, spieren van ledematen en romp, hun bezuiging), de topografie van de ledematen, het centraal en autonoom zenuwstelsel, de lymfevaten, het ademhalingsstelsel, de topografie van de buikholte, het kleine bekken en perineum en tot slot de endocriene organen.

> Grondslagen en geschiedenis van de LO en de sport

Dit vak schept helderheid in de filosofische, culturele en maatschappelijke achtergronden die het menselijk bewegen, het spel en de sport bepalen, alsook de verschillende uitingsvormen ervan. Diverse vormen van bewegingscultuur, gaande van de klassieke oudheid tot het heden, komen hierin aan bod.

> Bewegingsactiviteit en sport

Centraal staat het inzicht in en het kunnen toepassen van de diverse uitingsvormen van het gezond menselijk bewegen. De bewegingsactiviteiten in de loop van het academiejaar zijn onderverdeeld in *Individuele Bewegingsactiviteiten* (atletiek en zwemmen), *Interactieve bewegingsactiviteiten* (voetbal, handbal, basketbal, volleybal), *Artistieke bewegingsactiviteiten* (gymnastiek en dans).



Weekschema eerste jaar

1 ^e sem.	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u	Wijsbegeerte	Individuele bewegings-activiteiten			Psychologie
9 u			Functionele anatomie	Inleiding tot de biologische chemie	
10 u			Inleiding tot de biologische chemie	Functionele anatomie	
11 u					
12 u					Praktijk Bewegings-activiteiten
13 u	Praktijk Bewegings-activiteiten	Functionele anatomie	Praktijk Bewegings-activiteiten	Functionele anatomie	
14 u				Inleiding tot de biologische chemie	
15 u		Practica Functionele anatomie	Oefeningen Inleiding tot de biologische chemie		
16 u				Monitoraat	
17 u					
18 u					

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

Het weekschema van het tweede semester is ongeveer identiek aan het eerste semester. De volgende vakken worden in het tweede semester gedoceerd: *Biomedische fysica, Biochemie, Beginselen van de weefselleer en de biologie, Grondslagen en geschiedenis van de lichamelijke opvoeding en de sport*. De oefeningen/praktijk 'bewegings-activiteiten' lopen door in het tweede semester.

Iets voor mij

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Universiteitsstudenten worden benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is universitair onderwijs iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen, m.n. de studiestrategie, het studeergedrag en de persoonlijkheid. Met studiestrategie worden de methodes en technieken bedoeld die studenten stap voor stap leren aanwenden om de grotere hoeveelheden leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studieadvies voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Test je interesses en vaardigheden
op www.vraaghetaansimon.be.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevroegt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: “welke opleidingen interesseren mij?” en “wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?”.

Sport en wetenschappen

Als je kiest voor een universitaire opleiding in de lichamelijke opvoeding, kies je in de eerste plaats voor bewegen en sport, en zo hoort het ook.

Interesse voor een brede waaier van sporten is nodig. Maar je moet ook over de nodige ervaring en lichamelijke kwaliteiten beschikken. De verwachtingen zijn immers hoog, zowel voor de individuele als interactieve en artistieke bewegingsactiviteiten.

Toch is de universiteit geen sportschool. De wetenschappelijke invalshoek vergt heel wat intellectuele capaciteiten. Ben je zeer sportief aangelegd, dan heb je een streepje voor, aangezien er tijd vrijkomt voor het verwerken van de theoretische vakken.

> ... een zware combinatie!

Studies in de lichamelijke opvoeding worden doorgaans onderschat. Je moet beseffen dat de opleiding aansluitend op de theoretische lessen ook een stevig pakket praktische oefeningen bevat. Daarnaast moet je als student nog tijd vrijhouden om te studeren en om, afhankelijk van je niveau, intensief zelfstandig te trainen. Veel studenten LO beoefenen bovendien nog sport in clubverband. Een dergelijke combinatie valt soms zwaar uit. Als je wil slagen, beschik je dan ook best over een flinke dosis doorzettingsvermogen.

> Ideale vooropleiding?

Welke vooropleiding de beste voorbereiding biedt, valt moeilijk te zeggen. Afhankelijk van het net en het type secundair onderwijs, schommelt het aantal uren sport tussen de twee en de zes. Ook voor vakken als chemie en fysica is de vooropleiding dikwijls sterk verschillend. Wie de richting sportwetenschappen gevolgd heeft, zit door de combinatie van sport en wetenschappen natuurlijk goed. Wie in het secundair onderwijs daarentegen weinig sport volgde, zal dat compenseren met sport buiten de school. Wie echter

in het secundair weinig wetenschappen gevolgd heeft, zal die lacune moeten opvullen door harder te werken en, waar nodig, voor de start of tijdens de opleiding bij te werken. Een algemene intelligentie en een sterke motivatie blijven de basisingrediënten voor een geslaagde studie.

> Tussentijdse evaluaties - skillslabs

Als je LO wil studeren, moet je geen toelatingsproef afleggen. Dat betekent echter niet dat het vereiste niveau wat sport betreft laag ligt, integendeel. Wel krijg je een vol jaar de tijd om het vereiste niveau te halen. Om je daarbij te helpen, worden gedurende het eerste jaar tussentijdse evaluaties georganiseerd. Die tonen duidelijk aan waar je op dat ogenblik staat en welke disciplines je eventueel moet bijschaven met behulp van skillslabs georganiseerd door de opleiding.

Om een idee te geven van wat je nu precies van sport moet 'kunnen' om LO te studeren, volgt hier een lijstje van de bewegingsactiviteiten waarvan je verwacht wordt ze onder de knie te hebben op het einde van het eerste bachelorjaar:

- × Zwemmen: behoorlijke borstcrawl, schoolslag: 400 m vrije slag in 8' voor de jongens en 8'30" voor de meisjes;
- × Turnen: enkele basisvaardigheden op de lange mat, aan toestellen zoals rek, brug, balk en ringen, en springen over de plint;
- × Atletiek: in het eerste jaar ligt het accent op de loopnummers: sprint, halve fond en hordelopen. Je conditie wordt geëvalueerd aan de hand van de Coopertest: die houdt in dat jongens in twaalf minuten meer dan 2 900 meter lopen en meisjes meer dan 2 400 meter;
- × In voetbal, basketbal, handbal en volleybal zijn zowel techniek als spel van belang;
- × In basisdans en creatieve dans ligt de nadruk op elementaire bewegingstechnieken, ritmegevoel en expressie.

In het eerste bachelorjaar worden de belangrijkste bewegingsvaardigheden van bij het begin opnieuw uitgelegd en meteen verder uitgediept. Om een precies beeld te krijgen van de eisen op het gebied van bewegingsactiviteiten, kun je terecht op de infodag die de opleiding in het voorjaar organiseert. Verderejaarsstudenten en praktijklesgevers zullen je graag te woord staan. Tijdens je opleiding kun je met behulp van de skillslabs gratis en onder begeleiding oefenen.

Op het einde van het 5de secundair stond het vast wat ik wilde doen: LO. Maar mijn ouders stonden niet volledig achter mijn keuze. Ik heb dan uiteindelijk nog info gevraagd over bio-ingenieur en kinesithérapie. Maar toch ben ik bij mijn eerste keuze gebleven. Op de infodag van LO heb ik de bevestiging gekregen dat ik de goede keuze zou maken.

Petra, masterstudente

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.studiekiezer.UGent.be. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

Vlot van start

> Zelftest wetenschappen

Er zijn oriënterende zelftesten ter beschikking als je twijfelt aan je basiskennis en inzicht in chemie en fysica om aan de opleiding te beginnen. Je vindt ze elektronisch terug. Er is ook een instapcursus chemie beschikbaar als zelfstudiepakket. De focus ligt hier op de basisbegrippen chemie.

> Vakantiecursus chemie en fysica

Tijdens de eerste twee weken van september worden een vakantiecursus chemie en een vakantiecursus fysica georganiseerd. De vakantiecursussen zijn bedoeld om een ontoereikende basiskennis chemie en fysica tot het gewenste startniveau te brengen. Zowel theorie als oefeningen komen aan bod. Enkel studenten die reeds ingeschreven zijn voor de opleiding worden toegelaten.

> Sportkamp

Elk jaar in de maand augustus organiseert de Bond voor Lichamelijke Opvoeding een sportkamp dat voorbereidt op de sportpraktijk en op de opleidingen Lichamelijke opvoeding en Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie. Het sportkamp vindt plaats in de sportaccommodaties van de Universiteit Gent.

> Introductiedagen

Voor de start van het academiejaar worden door de opleiding Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen introductiedagen georganiseerd. Gedurende de driedaagse maak je kennis met de theorievakken en sportdisciplines uit het eerste jaar bachelor en de professoren en assistenten van wie je les zult krijgen. Je krijgt er ook alles te horen over de algemene werking van de opleiding, evaluaties, examens, leven en studeren in Gent ...

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid leerstof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

Voor verschillende vakken worden de theorielessen aangevuld met oefeningen, om je toe te laten de behandelde stof beter te begrijpen en verwerken. Zo worden voor vakken als Biomedische fysica en Biologische chemie praktische oefeningen georganiseerd aansluitend op de theoretische lessen. Die geleide oefeningen vormen een belangrijk onderdeel van de studiebegeleiding. Je krijgt individueel specifieke uitleg en feedback over je prestaties.

Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: werken en studeren combineren, taalondersteuning Academisch Nederlands, een voortraject voor buitenlandse studenten, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.

Functiebeperking

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
www.UGent.be/functiebeperking

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

> De trajectbegeleiders

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

Afdeling Studieadvies

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ok terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/ psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

Samen sporten en ... studeren

Zeer kenmerkend voor de opleiding Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen is dat je in een sterk samenhangende groep terecht komt. Het praktijkonderwijs in de sportdisciplines wordt in relatief kleine groepen gegeven, en ook de sport zelf is een ideaal communicatiemiddel gebleken. Samen sporten en samen studeren: ideaal te combineren.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving onder de naam Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever en medestudenten en het monitoraat ... Een computer met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen computer thuis of op kot, of in één van de computerklassen van de Universiteit Gent.



Internationalisering

Meer info:
www.UGent.be/buitenland

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- × je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- × je volgt les samen met internationale medestudenten
- × je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- × je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- × ...

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten.

Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met niet-Europese universiteiten en krijg je de kans om voor een semester of een jaar naar de Verenigde Staten, China, Zuid-Afrika ... te trekken.

Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring.

In de opleiding Lichamelijke opvoeding en Bewegingswetenschappen is het mogelijk om tijdens je masteropleiding in het buitenland te werken aan je onderzoekscompetenties, bv. het schrijven van je masterproef. Die buitenlandse ervaring kun je opdoen binnen één van de Europese partnerinstellingen. In de meeste gevallen betreft het een periode van maximaal drie maanden.

Vorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de International Days. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de medewerkers internationalisering van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.

Deze Erasmuservaring heeft me als individu laten groeien. De periode die ik er doorbracht was jammer genoeg te kort, ik had alvast onmiddellijk willen tekenen om langer te blijven.

Niels, masterstudent



Aan het werk

Onderwijs

Een opleiding in de Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen kan uitmonden in een job als leraar LO in het secundair onderwijs of in het hoger pedagogisch onderwijs. Die geeft dan vakken als sport, gezondheidsopvoeding, biologie, fysiologie, en eventueel nog andere. Naast het onderwijs zijn er voor afgestudeerden nog heel wat andere mogelijkheden.

Vrijtijdsbesteding en sport

De laatste jaren is er een heel gamma van functies ontstaan die eigen zijn aan de huidige tendens van vrijetijdsbesteding en sport.

Een aantal voorbeelden hiervan:

- × sportfunctionaris, verantwoordelijk voor de uitwerking van het gemeentelijk sportbeleid: de taak bestaat hoofdzakelijk uit sportanimatie en de organisatie van allerlei sportactiviteiten;
- × beheerder van sport- en recreatiecentra, verantwoordelijk voor het management;
- × lesgever-animator in vakantiecentra of grote bedrijven;
- × trainer in clubs of verenigingen;
- × gemengde opdracht als leraar in het onderwijs in combinatie met een trainersfunctie in een club;
- × gespecialiseerde trainer in fitnesscentra, culturele verenigingen ... of in functie van specifieke bevolkingsgroepen (bejaarden, gehandicapten).

Ik zou heel graag lesgeven in het secundair in de derde graad. De keuzevakken die ik op dit moment heb gekozen zijn voedingsleer en aangepaste bewegingen voor personen met een handicap. Ik zou graag ook nog mijn diploma halen voor voedings- en dieetkunde. Met het vak voor personen met een handicap wil ik mijn doelgroepenkennis uitbreiden. Volgens mij hebben we zeker veel mogelijkheden met ons diploma.

Kirsten, masterstudente

Bedrijfsleven

Masters LO en Bewegingswetenschappen vinden ook vlot hun weg naar het bedrijfsleven. Zo kreeg ergonomie de jongste jaren meer aandacht. Ook de handelsbedrijvigheid rond de sport heeft de jongste jaren een enorme vlucht genomen. Bepaalde commerciële functies veronderstellen een grondige kennis van sport, fitness en ontspanning, materialenkennis, wetgeving enz. Zelfs andere functies binnen het bedrijfsleven die niet onmiddellijk in het verlengde liggen van de opleiding worden vaak door afgestudeerden LO ingenomen. Het profiel van 'doorzetter, sociaal vaardig en flexibel' wordt op vele plaatsen geapprecieerd.

Opleiding en job

De sterke uitbouw van de specifieke afstudeerrichtingen tijdens de masteropleiding biedt een meer gespecialiseerde vorming en zorgt ervoor dat de afgestudeerden beter voorbereid op de arbeidsmarkt terechtkomen.

Onderzoek

De laatste jaren is het wetenschappelijk onderzoek rond sport, bewegen en gezondheid in opmars. Een toenemend aantal afgestudeerden kiest voor een dergelijk traject, dat meestal in een doctoraat uitmondt. Een doctoraat betekent een duidelijke meerwaarde voor bepaalde functies binnen een bedrijf, universiteit of hogeschool.

Informeer je (goed)!

Website Studiekeizer UGent

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekeizers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Opleidingsaanbod UGent:
www.studiekeizer.UGent.be

Open Lessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaars-studenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer in een universitaire omgeving.

Inschrijven op
www.UGent.be/openlessen

Straks student aan de UGent

Infosessie hoger onderwijs voor laatstejaars en ouders

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

Inschrijven op
www.UGent.be/straksstudent

Datum: zaterdag 14 november 2015, 10 u. en zaterdag 5 maart 2016, 14 u.
Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Inschrijven op
www.UGent.be/tryouts

Try-outs

Tijdens de Try-outs kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin

UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/infodagen

Infodagen

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

Datum: zaterdag 23 april 2016, 9.30 u.-12 u.
Plaats: Watersportlaan 2

Bachelorbeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de studieadviseurs en de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

Datum: zaterdag 25 juni 2016, 10 u.-13 u. (doorlopend)

Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

www.UGent.be/bachelorbeurs

Brochures

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting (nieuwe versie in januari)
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ... (nieuwe versie in maart)

Vraag brochures aan op
www.UGent.be/brochures

Afdeling Studieadvies

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De studieadviseurs van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

www.UGent.be/studieadvies



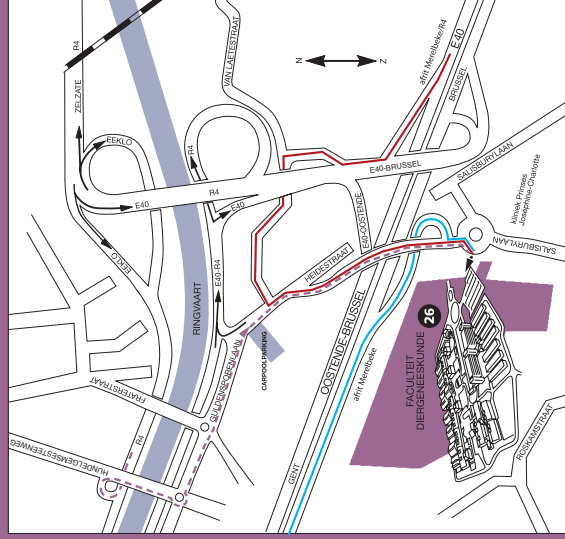
Stadsplan

17, 18, 21 Belangrijkste leslokalen eerste
jaar bachelor Lichamelijke
opvoeding en bewegings-
wetenschappen

2 Afdeling Studiadvies
30 Station Gent Sint-Pieters

FACULTEITSGEBOUWEN

- 2, 7, 41 Letteren en Wijsbegeerte
- 12 Rechtsgeleerdheid
- 12 Politieke en Sociale Wetenschappen
- 16 Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
- 4,41 Economie en Bedrijfskunde
- 18,19,23,27 Wetenschappen
- 3, 8, 24, 25 Ingenieurswetenschappen en Architectuur
- 15, 25 Bio-ingenieurswetenschappen
- 21 Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
- 17 Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding
- 20 Farmaceutische Wetenschappen
- 26 Diergeneeskunde





Voor alle verdere inlichtingen:

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaangelegenheden
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studieadvies@UGent.be
www.UGent.be/studieadvies



Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2016

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen | 25 | Geografie en geomatica |
| 2 | Taal- en letterkunde: twee talen | 26 | Burgerlijk ingenieur |
| 3 | Toegepaste taalkunde | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde -
landmeten - chemie - elektromechanica -
elektrotechniek - automatisering -
elektronica-ICT - informatica |
| 4 | Oosterse talen en culturen | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica -
elektronica-ICT - industrieel
ontwerpen - elektrotechniek -
automatisering / Campus Kortrijk |
| 5 | Oost-Europese talen en culturen | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect |
| 6 | Afrikaanse talen en culturen | 30 | Bio-ingenieur |
| 7 | Geschiedenis | 31 | Industrieel ingenieur:
land- en tuinbouwkunde -
voedingsindustrie - biochemie |
| 8 | Kunstwetenschappen | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie -
chemie - milieukunde / Campus Kortrijk |
| 9 | Archeologie | 33 | Geneeskunde |
| 10 | Rechten | 34 | Tandheelkunde |
| 11 | Criminologie | 35 | Logopedische en audiologische
wetenschappen |
| 12 | Politieke wetenschappen,
Communicatiewetenschappen,
Sociologie | 36 | Biomedische wetenschappen |
| 13 | Psychologie | 37 | Lichamelijke opvoeding en
bewegingswetenschappen |
| 14 | Pedagogische wetenschappen | 38 | Revalidatiewetenschappen
en kinesitherapie |
| 15 | Economie, Toegepaste economie,
Handelsingenieur | 39 | Farmacie |
| 16 | Bestuurskunde en publiek
management | 40 | Diergeneeskunde |
| 17 | Handelswetenschappen | | |
| 18 | Wiskunde | | |
| 19 | Fysica en sterrenkunde | | |
| 20 | Informatica | | |
| 21 | Chemie | | |
| 22 | Biologie | | |
| 23 | Biochemie en biotechnologie | | |
| 24 | Geologie | | |