

*Politieke wetenschappen
Communicatiewetenschappen
Sociologie*

2016



4	Kiezen voor ...
9	Opbouw
18	Studieprogramma
23	Inhoud vakken eerste jaar
34	Weekschema eerste jaar
36	Iets voor mij
43	Studieondersteuning
45	Internationalisering
47	Studentenverenigingen
48	Aan het werk
51	Informeel je (goed)!
54	Stadsplan

www.UGent.be/ps

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2015.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.wilfrieda.com - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inkt op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt
uit duurzame CO₂-neutrale bronnen.



De faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen van de Universiteit Gent biedt vanaf het eerste jaar bachelor drie opleidingen aan:

- × Politieke wetenschappen
- × Communicatiewetenschappen
- × Sociologie

De drie opleidingen hebben een gemeenschappelijk kenmerk dat ze onderscheidt van andere universitaire opleidingen: ze willen begrijpen hoe de samenleving van de 21ste eeuw in elkaar zit. Dat gebeurt niet vanuit één invalshoek, zoals de economie of het recht, maar door meer algemeen te kijken naar de politiek, naar de media en naar de manier waarop mensen zich organiseren en met elkaar omgaan.

We bestuderen dergelijke fenomenen in een globale context en gaan op zoek naar patronen en wetmatigheden. Dat maakt de sociale wetenschapper tot een deskundige van wat er zich vandaag afspeelt in onze maatschappij.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.

Het is niet omdat je een studiekeuze maakt dat daarom de rest van je leven al vastligt. Het belangrijkste is dat je iets kiest dat je ligt en waarvan je tonnen meer kennis wil opdoen.

Fien, 2de jaar bachelor
communicatiewetenschappen

Kiezen voor ...

Politieke wetenschappen

Politiek wordt doorgaans geassocieerd met verkiezingen en allerlei partijpolitieke strubbelingen of ruzies in de regering. Politiek houdt evenwel veel meer in. Politiek grijpt in op het dagelijkse leven en houdt verband met de sociale ordening, met de manier waarop de samenleving is georganiseerd. Het is als het ware de verkeerstoren van die samenleving.

Het sleutelwoord daarbij is macht. Het streven naar macht, het behouden, het legitimeren en het verdelen ervan is de motor van het politieke gebeuren, op alle niveaus. Wie de beslissingen neemt en hoe die tot stand komen, is bijgevolg één van de belangrijkste studieobjecten van de politieke wetenschappen. Daarbij gaan we ook in op de vraag waarom die beslissing op die wijze genomen werd. Wie heeft welke belangen? Hoe belangrijk zijn ideologie of politieke principes in dat verhaal? Hoe wordt de politieke agenda bepaald? Wie zijn de voornaamste spelers? Welke partijen of instellingen spelen een rol in ons politiek systeem? Welke zijn de hoofdkenmerken van dat politiek systeem? Welke conflicten worden op welke wijze opgelost? Hoe komen politieke crisissen tot stand en (hoe) worden ze opgelost?

De politicologie probeert op een wetenschappelijk verantwoorde manier deze en andere vragen te beantwoorden en bv. de mechanismen te ontdekken die de besluitvorming bepalen. Op nationaal vlak bestudeert de politicoloog onder meer de invloed van partijen, drukingsgroepen en de media, of het functioneren van de regering in het licht van de strategieën van de politieke partijen. Hoe belangrijk is het lokale bestuursniveau tegen de zogenaamde 'verzuring' van de samenleving? Sinds 1989 (de val van de Berlijnse muur) is de wereld fors veranderd. Op internationaal en Europees vlak probeert de politicoloog onder meer een verklaring te vinden voor het feit dat Europa meer en meer macht krijgt.

De EU speelt vandaag ook een rol in binnenlandse sociaal-economische beslissingen of bij het beheer van de mondiale financiële crisis. Ook de betekenis van de Verenigde Naties, van niet-statelijke actoren of van economische verschuivingen wordt bestudeerd. De internationale gemeenschap moet leren omgaan met religieus fundamentalisme en nationalisme; zoekt o.a. nieuwe manieren om tot mondiale milieufspraken te komen etc.

Het grensoverschrijdende karakter van een stijgend aantal aspecten van het maatschappelijke leven impliceert dat de binnen- en buitenlandse politiek steeds inniger met elkaar verbonden raken, waardoor de hedendaagse wereldorde zeer complex geworden is. Beleid en besluitvorming gebeuren meer en meer tussen overheidslagen en een hele reeks maatschappelijke actoren.

De studieonderwerpen van de politicoloog worden telkens vanuit verscheidene invalshoeken benaderd: historisch, juridisch, psychologisch, demografisch, sociologisch, economisch ...

Communicatiewetenschappen

In zijn meest essentiële betekenis gaat communicatie over het overbrengen van een boodschap. In welke mate en hoe die boodschap overkomt, vormt de essentie van de communicatie. Enerzijds bestudeert de communicatiewetenschap daarbij de massamedia die een vorm van duplicatietechnologie vereisen: drukunst, radio, televisie, film, digitale tekst, foto's, beelden ... Anderzijds zijn ook de communicatieprocessen, zowel (inter)persoonlijk als voor organisaties, een centraal punt van aandacht. Daarbij hebben we het zowel over interne bedrijfscommunicatie als externe marketing- en corporate communicatie onder de vorm van reclamecampagnes, public relations, politieke en sociale marketing.

Maar ook in de bredere zin van het woord wordt communicatie, en dus ook communicatiewetenschap, steeds belangrijker in onze samenleving. Dagelijks worden we overspoeld door nieuwsberichten, reclameboodschappen, radio- en televisieprogramma's, tweets, likes, sms'en en videoclips ... Zelf bloggen en delen we informatie op diverse sociale media zoals Facebook en LinkedIn, en nagenoeg elke onderneming en instelling ontwikkelt tegenwoordig een multimediale strategie voor public relations en image building. De digitalisering bracht bovendien zowel voor gebruiker als aanbieder van media en communicatie nieuwe uitdagingen en opportuniteiten met zich mee, met verregaande maatschappelijke en juridische implicaties. De nieuwe informatietechnologieën hebben een onbeperkte communicatie mogelijk gemaakt.



Sociologie is een hele boeiende richting! Het is wel een behoorlijk arbeidsintensieve richting, aangezien je vanaf de tweede bachelor een pak groepswerken en papers moet maken.

Anneleen, masterstudente
sociologie

Als gebruiker zijn we in sneltempo mobieler, (inter)actiever, (socialer) genetwerkt en veeleisender geworden in onze manier van communiceren en media consumeren. De journalist, de televisiemaker en de communicatiespecialist van morgen moeten daar optimaal op weten in te spelen, en de machtsverhoudingen tussen 'oude' en 'nieuwe' spelers als Facebook, Apple of Google vormen meer dan ooit een uitdaging voor mediabedrijf en beleidsmaker.

Communicatie is met andere woorden één van de belangrijkste aspecten, misschien wel het belangrijkste aspect geworden van het sociale leven in de eenentwintigste eeuw. Zowel voor onszelf als gebruiker, als voor de beleidsmaker en de commerciële aanbieder van media- en communicatiediensten.

Wetenschappelijk onderzoek naar die verander(en)de gebruiker en journalistiek, oude en nieuwe beeldculturen en de optimale vorm van communiceren, is daarom niet alleen maatschappelijk relevant, maar ook een eerste vereiste voor de onderbouwing van een aangepast beleid, gebruikersgecentreerde innovatie in de media, en een beter inzicht in de implicaties en uitdagingen voor de media van vandaag en morgen.

Sociologie

Wat doen, denken en voelen we? Dat wil de sociologie begrijpen en verklaren vanuit het feit dat mensen samen leven. Waar voor een bioloog de lichamelijke aspecten centraal staan en voor een psycholoog de werking van het brein, staan voor de socioloog de samenleving en de relatie tussen mensen en de samenleving centraal.

Wie we zijn en wat we doen, wordt niet enkel door ons lichaam en onze geest bepaald, maar ook - en misschien vooral - door onze relaties met anderen. Dat kan over persoonlijke relaties gaan in een gezin, familie of vriendengroep, maar evengoed over verhoudingen tussen sociale groepen van mensen met dezelfde kenmerken (bv. leeftijd, opleidingsniveau, geslacht, etniciteit, beroep ...) die een gelijkaardige positie in de samenleving delen. Ten slotte zijn er ook nog grote organisaties als scholen, multinationals, ngo's, mediabedrijven en staten die ons leven bepalen. Op die manier is sociologie dé discipline die zich richt op de studie van de mens in de samenleving van de 21ste eeuw.

Sociologen verrichten wetenschappelijk onderzoek dat theoretisch ingebed is (en dus gebaseerd is op visies over hoe de samenleving werkt) en gebruik maakt van gepaste waarnemingstechnieken, zowel kwalitatief (bv. via diepte-interviews of participerende observatie) als kwantitatief (bv. via statistische analyses van databanken verkregen via grootschalige enquêtes).

Het onderzoek in de vakgroep sociologie behandelt vragen als: Hoe en via welke wegen beïnvloedt de school en het thuismilieu het presteren, het welbevinden en de studiekeuze van leerlingen? Hoe ontwikkelen zich smaken en leefstijlpatronen? Welke factoren beïnvloeden seksueel risicogedrag? Hoe en in welke mate heeft echtscheiding een invloed op de mentale gezondheid? Waarom zijn mannen nog steeds bevoordeeld ten opzichte van vrouwen? Welke nieuwe uitdagingen m.b.t. integratie stellen zich door recente migratiestromen, o.a. door huwelijksmigratie? Hoe verwerven migranten, vluchtelingen en halebí's volwaardig burgerschap? Welke organisatiekenmerken beïnvloeden de productiviteit van werknemers? Welke nieuwe vormen van solidariteit (bv. autodelen in stadsbuurten) en sociale controle (bv. internetroddels) ontwikkelen zich in een schijnbaar individualiserende samenleving? In de opleiding krijgen recente inzichten uit lopend onderzoek een prominente rol.





MASTER-NA-MASTER

- Conflict and Development
- European Union Law
- International and European Law
- meertalige bedrijfscommunicatie
- Law and Economics e.a.

Specifieke lerarenopleiding

Doctoraat

Postgraduaatopleidingen

Permanente vorming

ANDERE MASTERS

Rechtstreeks

- gender en diversiteit
- gezondheidsvoorlichting en -bevordering (voor Ba sociologie)

Via voorbereidingsprogramma

- een niet-rechtstreeks aansluitende master van de faculteit Politieke en Sociale wetenschappen
- psychologie
- pedagogische wetenschappen
- sociaal werk
- bestuurskunde en publiek management
- handelswetenschappen
- algemene economie / bedrijfseconomie
- toerisme
- geografie
- Nutrition and Rural Development e.a.

Opbouw

De opleidingen in de Politieke wetenschappen, Communicatiewetenschappen en Sociologie worden georganiseerd door de faculteit Politieke en Sociale wetenschappen. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een eenjarige masteropleiding (60 studiepunten).

In de bachelor wordt de wetenschappelijke basis gelegd die je in staat stelt om met succes door te stromen naar de masteropleiding. De bachelor is dus in eerste instantie een doorstroombachelor. De academische bachelor die je aan de universiteit behaalt, onderscheidt zich op dat vlak van de professionele bachelor die door de hogescholen worden afgeleverd.

Je kiest vanaf het eerste jaar bachelor voor één van de drie opleidingen (zeven gemeenschappelijke vakken en vier richtingspecifieke vakken). Je kunt echter nog heel soepel overstappen naar één van de twee andere richtingen in het tweede jaar bachelor.

Bachelor

De opleidingen in de faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen streven het volgende na:

- × een brede maatschappelijke vorming,
- × een initiatie in de belangrijkste sociaalwetenschappelijke onderzoeksrichtingen,
- × groeiende zin voor kritiek en een kennismaking met de methodologische problemen en technieken.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken.

Dat kan via de website www.studiekiezer.UGent.be.

De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics.

In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma

De brede algemene vorming wil je vragen doen stellen bij maatschappelijke evoluties waarmee je dagelijks geconfronteerd wordt via je eigen ervaringen en via de media.

Hoofddoelstelling van de bacheloropleidingen is een rechtstreekse doorstroming naar de masteropleidingen. Daartoe wordt een kwalitatief niveau van kennis en competentie, eigen aan de respectieve opleidingen, aangeboden.

Dat niveau laat ook toe uit te stromen naar de specifieke domeinen van de arbeidsmarkt, evenwel als secundaire doelstelling.

> Bachelor in de politieke wetenschappen

De bachelor in de politieke wetenschappen biedt je een brede maatschappelijke vorming vanuit en met reflectie op het politieke gebeuren. Bedoeling is kennis en competenties, eigen aan de politieke wetenschappen, te verwerven. Je wordt ook vertrouwd gemaakt met het politiekwetenschappelijk onderzoek, dat je ook kritisch leert benaderen.

De mogelijkheid wordt geboden eigen accenten te leggen in de opbouw van het opleidingsprogramma. Dat komt bijvoorbeeld tot uiting in de optiestructuur in het derde bachelorjaar. Je kiest ofwel voor de major Nationale politiek, ofwel voor de major Europese en wereldpolitiek.

> Bachelor in de communicatiewetenschappen

De bachelor in de communicatiewetenschappen is een academisch-wetenschappelijke studierichting. De academische bachelor onderscheidt zich duidelijk van de vele praktijk- en beroepsopleidingen op communicatievlak in het hoger onderwijs buiten de universiteit (professionele bachelors). De finaliteit is dus geen praktische beroepsopleiding: de klemtoon ligt op een generalistische opleiding waarbij inzicht in en het kritisch nadenken over media en communicatie in een brede maatschappelijke context centraal staan. Voorop staat het verwerven van wetenschappelijke kennis en vaardigheden binnen het vakgebied, in casu de communicatiewetenschap. De nadruk ligt daarom op theoretisch onderbouwd wetenschappelijk onderzoek. Dat impliceert ook de studie van de productie, distributie en receptie van communicatieboodschappen. Een optimale afstemming op de arbeidsmarkt maakt deel uit van de opleiding.

> Bachelor in de sociologie

De bachelor in de sociologie biedt je een brede en kwalitatief hoogstaande sociologische vorming, waarbij je naast kennis en theorie ook een goede beheersing van sociaalwetenschappelijke onderzoekstechnieken verwerft. Daarnaast investeren we in de opleiding in het aanleren van communicatievaardigheden: presenteren, rapporteren en debatteren. Studenten sociologie beschikken dus over een grondige theoretische kennis, gedegen praktische onderzoeksvaardigheden en skills in academisch communiceren. Op die manier worden studenten opgeleid tot kritische en zelfstandige onderzoekers die op een creatieve wijze een maatschappelijk fenomeen sociologisch kunnen analyseren.

> Bachelor in Social Sciences

In het academiejaar 2016-2017 start een nieuwe bacheloropleiding: Bachelor in Social Sciences. Het is een volledig Engelstalig traject aan de VUB (in samenwerking met de UGent) en mikt vooral op een internationaal publiek:

The Bachelor in Social Sciences is the new joint project of Ghent University and the Vrije Universiteit Brussel. This English taught program throws down the walls between political science, sociology and communication sciences - enabling you to build solid bridges between them. You're about to excel thanks to your analytical approach, methodological strength and of course: your authority on European institutions and issues. As an internationally accredited program, it provides access to Master programs in both of the organising universities as well as abroad. The Bachelor in Social Sciences starts in academic year 2016-2017. All courses take place in Brussels, at the campus of the Vrije Universiteit Brussel. The registration also takes place at the Vrije Universiteit Brussel.

Meer details over dit programma zullen bekendgemaakt worden begin 2016 op de websites van beide organiserende universiteiten.

Communicatiekanalen zijn alomtegenwoordig. Pas in mijn stage werd het duidelijk dat de inzichten en vaardigheden als communicatiewetenschapper een grote meerwaarde zijn om iets te kunnen betekenen in de mediabedrijven van vandaag.

Kirstin, masterstudente
communicatie-
wetenschappen, nieuwe
media en maatschappij

Of Science...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Science in de politieke wetenschappen/communicatie-wetenschappen/sociologie'.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze.

Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd.

De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

Masters

Het behalen van een bachelordiploma geeft rechtstreekse toegang tot de master die erop aansluit. De masters van de faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen bestaan uit 60 studiepunten. Het is een wetenschappelijke opleiding waarbij de student zich verdiept in het gekozen vakgebied. De verworven kennis, vaardigheden en attitudes moeten bewezen worden in een masterproef, een zelfstandig wetenschappelijk werkstuk.

> Master in de politieke wetenschappen

Men kiest voor één van de twee afstudeerrichtingen, nl. Internationale Politiek of Nationale Politiek. De Master in de politieke wetenschappen heeft als doel inzicht bij te brengen in de dynamiek van de huidige politiek-maatschappelijke constellatie en de krachten die ze vormgeven en inzicht bij te brengen wat betreft de processen, actoren en instituties die hiermee verband houden; in functie van de gekozen afstudeerrichting wordt die kennis verder verdiept. Afgestudeerden zijn in staat om op een zelfstandige wijze op academisch niveau te functioneren in een met de politieke wetenschappen verwant beroepsdomein.

> Master in de EU-studies

De Master in de EU-studies ontwikkelt bij de studenten een wetenschappelijk inzicht in de evolutie en de dynamiek van de Europese Unie en in het bijzonder wat betreft de processen, instituties en dimensies die de ontwikkeling bepalen. Speciale aandacht gaat naar besluitvormingsprocessen. Het buitenlandse optreden (in brede zin) van de EU komt eveneens uitgebreid aan bod. Voor afgestudeerden liggen mogelijkheden open in één van de brede beleidsdomeinen waarbinnen de Europese Unie actief is.

> Master in de communicatiewetenschappen

De Master in de communicatiewetenschappen omvat vier afstudeerrichtingen: Communicatiemanagement; Film- en televisiestudies; Journalistiek; Nieuwe media en maatschappij. Studenten ontwikkelen in functie van één van de vier afstudeerrichtingen een gevorderd inzicht in de recente communicatiewetenschappelijke ontwikkelingen en vraagstukken. Ze beheersen eveneens

de recentste onderzoeksmethoden. Afgestudeerden vindt men in beroepen waarbinnen communicatie een belangrijke rol speelt: zowel in het bedrijfsleven, bij de overheid als bij wetenschappelijke en onderzoeksinstellingen. Ze staan in voor interne en externe communicatie, onderwijs, wetenschappelijk onderzoek, beleidsvoorbereiding of beleidsvoering. Zo wil men academici voorbereiden op beroepen in de volgende sectoren: communicatieonderzoek (mediaonderzoek, opinie- en marktonderzoek, wetenschappelijk onderzoek), communicatieonderwijs en -vorming, communicatieadvies, communicatiemanagement (communicatiemanager, woordvoerder, verantwoordelijke arbeidsmarktcommunicatie, crisiscommunicatiemanager,...), innovatie-onderzoek (gebruikersinzicht in functie van de ontwikkeling van nieuwe media concepten), en uiteraard vooral ook de sector van de specifieke mediaproductie (media en journalistiek, film, reclame ...).

> Master in de sociologie

Studenten vervolmaken zich in de kennis over de kernbegrippen, de voornaamste verklaringsmodellen en benaderingswijzen van de algemene sociologie, evenals in de voornaamste deelgebieden, zoals de gezondheidssociologie, de sociale demografie en gezinssociologie en de onderwijs- en cultuursociologie. Ze leren de courante sociaalwetenschappelijke methoden en de kwantitatieve en kwalitatieve technieken zeer grondig te beheersen.

De in de opleiding verworven kennis en vaardigheden zijn direct toepasbaar in onderzoeksfuncties, maar voldoen evengoed aan de eisen die gesteld worden in andere functies waarin hoopopgeleiden terecht komen, zoals kritisch en zelfstandig alsook in teamverband kunnen werken, over een groot probleemoplossend vermogen beschikken, analytisch en systematisch kunnen denken, zowel schriftelijk als mondeling kunnen presenteren, en het ruimere plaatje kunnen zien van schijnbaar particuliere zaken. Professioneel komen studenten terecht aan de universiteit en andere onderzoeksinstellingen (begrijpen van de samenleving), in overheidsdiensten (beheren van de samenleving), in NGO's en het middenveld (veranderen van de samenleving), in onderwijs (uitleggen van de samenleving) én in de privésector die zich bezig houdt met human resources, marktonderzoek, campagnes uitdenken... (op basis van de kennis van de samenleving en de skills om ze te bestuderen).

Ik ben toegelaten om in Londen te gaan studeren. Ik ga International Human Resource Management studeren, waarvoor sociologie een goede basis is.

Maaike, masterstudente sociologie

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

En verder (studeren) ...

> Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze.

Een spoorwissel is echter ook mogelijk ... Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

> Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa).

Een master na master (ManaMa) eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

> Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studietoelating van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij vooral op de vakdidactiek van de faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen en pedagogisch-didactisch gerichte cursussen vanuit de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroei- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt. Meer getuigenissen op: www.pswslo.UGent.be

> Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig.

Ik besloot me vorig jaar in te schrijven voor de SLO en heb me dit nog geen moment beklagd. Ik heb enorm veel bijgeleerd over mensen, motivatie en mezelf. De stages gaven me de kans praktijkervaring op te doen, waardoor ik nu sta te popelen om zelf voor de klas te staan.

Lies,
studente SLO 2013-2014

Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

> Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatsopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatsopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel.

> Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.



1ste jaar Bachelor politieke wetenschappen / communicatiewetenschappen / sociologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
---------------------	----	-----

GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Politicologie	6	1
Communicatiewetenschap	6	1
Sociologie	6	1
Methodologie van de sociale wetenschappen	6	2
Statistiek	6	1
Algemene beginselen van het recht	5	2
Sociale en politieke leerstelsels	5	1

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
---------------------	----	-----

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
POLITIEKE WETENSCHAPPEN		
Sociale psychologie	5	2
Belgische politieke geschiedenis	5	2
Inleiding tot de wereldpolitiek	6	2
Actuele politieke problemen	4	2
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN		
Algemene psychologie	5	2
Academisch rapporteren in de communicatiewetenschappen	4	2
Belgische politieke geschiedenis	5	2
Internationale communicatie	6	2
SOCIOLOGIE		
Algemene psychologie	5	2
Inleiding tot de wereldpolitiek	5	2
Biologie, hersenen en gedrag	4	2
Actuele maatschappelijke problemen	6	J

2de jaar Bachelor politieke wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Economie	6	1
Werkcollege politieke wetenschappen	7	2
Inleiding tot kwalitatieve onderzoekstechnieken	7	1
Vijf vakken te kiezen uit:		
Europese politieke integratie	6	1
Structuur en conflict in het Globale Zuiden	6	2
Belgisch publiekrecht	6	1
Inleiding bestuurskunde	6	1
Interne Belgische politiek	6	1
Geschiedenis van de wereldpolitiek (1815-heden)	6	2
MINOR		
Te kiezen uit: (min. 10 sp)		
Bestuurskunde en publiek management		
Sociologie		
Communicatiewetenschappen		
Economie en bedrijfskunde		
Recht en criminologie		
Geschiedenis		
Wijsbegeerte en moraalwetenschap		
Politiek van het Globale Zuiden		
Duurzaamheid		

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking... vind je op de studiefiches op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

3de jaar Bachelor politieke wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Politieke economie	5	2
Politieke filosofie	5	2
Comparatieve politicologie	5	1
Politiekwetenschappelijke methoden	6	2
MAJOR		
NATIONALE POLITIEK		
Lokale politiek	6	1
Beleidsanalyse	6	2
Partijen en partysystemen	6	1
Politicologie II: capita selecta	6	2
Stage	15	J
EUROPESE EN WERELDPOLITIEK		
Algemene opleidingsonderdelen		
Theorie van de internationale betrekkingen	6	1
Conflict in het Globale Zuiden	6	2
Het beleid van de Europese Unie	6	1

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Keuzevakken	(12)	
Internationaal publiekrecht	6	1
Politieke vraagstukken van duurzaamheid	6	2
Ontwikkeling in het Globale Zuiden	6	2
Inleiding tot de Area Studies	6	2
Onderzoekspaper	9	J
Internationale politiek		
EU-studies		
Conflict en ontwikkeling		

2de jaar Bachelor communicatiewetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Gedrukte media	6	1
Mediarecht	6	1
Basistheorie communicatiemanagement	6	2
Communicatiewetenschappelijk onderzoek I	6	1
Encyclopedie van de communicatiewetenschappen	4	1
Inleiding tot de nieuwe communicatietechnologieën	6	2
Wijsbegeerte	5	2
Werkcollege academisch rapporteren	6	2
Audiovisuele communicatie	6	2
Inleiding tot kwalitatieve onderzoekstechnieken	6	1
Wetenschappelijk Engels [en]	3	2

3de jaar Bachelor communicatiewetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Economie	5	1
Mediastructuren en mediabeleid	6	2
Mediasociologie I	6	1
Communicatievaardigheden	3	1
Culturele mediastudies	6	1
Auteursrecht	6	1
Communicatiewetenschappelijk onderzoek II	6	2
Media en ethiek	6	2
Werkcollege communicatiewetenschappelijk onderzoek	5	J
KEUZEVAK uit een opleiding van de UGent of een andere Vlaamse universiteit	5-7	
Onderzoekspaper	6	J

2de jaar Bachelor sociologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Sociologisch onderzoek I	7	1
Sociologisch onderzoek II	7	2
Sociologie van de moderniteit	5	1
Sociologische benaderingswijzen	7	2
Sociale psychologie	4	2
Inleiding tot kwalitatieve onderzoekstechnieken	5	1
Kwantitatieve analyse	7	1
Demografie	5	2
Economie	4	1
MINOR		
Te kiezen uit: (min. 8 sp)		
Geschiedenis		
Criminologie		
Cultuurwetenschappen		
Politieke wetenschappen		
Sociaal werk		
Sociale psychologie		
Economie en bedrijfskunde		
Communicatiewetenschappen		
Sociale en economische geografie		

3de jaar Bachelor sociologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Organisatietheorie	6	2
Multivariate analyse	11	J
Historische sociologie	6	2
Sociale ongelijkheid	6	1
Hedendaagse sociologische theorieën	6	1
Onderzoekspaper	14	J
KEUZEVAKKEN		
MINOR		
Zoals gekozen in Ba2 (min. 8 sp)		
INTERNATIONALE UITWISSELING		
Studietraject in het buitenland		

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'.

Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.studiekiezer.UGent.be.

Inhoud vakken eerste jaar

Gemeenschappelijke vakken

> Politicologie

Je krijgt een algemeen overzicht van de onderzoeksvragen en onderwerpen die in de politicologie centraal staan. Dat gebeurt in veertien hoofdstukken.

Eerst gaan we na wat politiek precies is. Politicologie is immers de wetenschappelijke discipline die politiek bestudeert. Politicologie is geen opleiding tot politicus. In het tweede hoofdstuk maken we een portret van die discipline en van haar invalshoeken. Die verschillen van ideologieën, het onderwerp van hoofdstuk drie. Ideologieën willen de samenleving volgens hun idealen inrichten. Daarvoor is macht nodig. Macht is een centraal bestanddeel van politiek. We bestuderen het in hoofdstuk vier. Macht kan geconcentreerd zijn bij enkelen, bij een elite (hoofdstuk vijf), maar gelukkig kunnen ook gewone burgers zich organiseren en participeren in de politiek (hoofdstuk zes). In elk geval behoren politieke partijen (hoofdstuk zeven) tot de machtigste kernspelers van de politiek in België. Dat blijkt uit de werking van het parlement (hoofdstuk acht), dat officieel de regering (hoofdstuk negen) zou moeten controleren. In hoofdstuk tien leren we een andere actor kennen, de administratie, en gaan we in op de organisatie van het openbare bestuur en op de vorming van overheidsbeleid. Dat gebeurt bij ons in een democratie (hoofdstuk elf). Binnen dit stelsel zijn verkiezingen (hoofdstuk twaalf) cruciaal, maar we mogen België niet los van de wereld zien en dus moeten we rekening houden met het belang van de Europese Unie (hoofdstuk dertien) en van de internationale politiek (hoofdstuk veertien).

In de veertien hoofdstukken worden politicologische inzichten en reflexen aangeleerd die kunnen helpen om de werkelijke, hedendaagse politiek-maatschappelijke processen beter te begrijpen.

Regelmaat, zelfkennis, zelfstandigheid en discipline zijn voor mij de key words om te slagen op de universiteit.

Timothy, 3de jaar bachelor politieke wetenschappen

> Communicatiewetenschap

Communicatiemediën zijn niet meer uit onze maatschappij en ons dagelijks leven weg te denken. Het lijkt wel alsof we niet meer zonder onze smartphone, televisie, dagelijkse krant of 'tweets' kunnen. Toch weten we zeer weinig over wat communicatie nu precies is, hoe het functioneert, waar het begint en waar het eindigt. Je krijgt een inleiding tot de communicatiewetenschap en verwerft kennis en inzicht in de belangrijkste onderzoeksdomeinen van deze boeiende en nog steeds in volle ontwikkeling zijnde discipline. De benadering is doelbewust een wetenschappelijke met betrekking tot communicatie en media waarbij de klemtoon vooral op de laatste ligt.

Het **eerste deel** van de cursus is voornamelijk van theoretische aard. Na een beknopte schets van de sociale geschiedenis van de media gaan we immers dieper in op de centrale theoretische concepten en modellen. Dat maakt het mogelijk om vervolgens de verschillende mediatheorieën te behandelen waarbij we aandacht besteden aan hun relatie met de algemene sociale theorieën alsook hun relevantie voor het huidige communicatie- en medialandschap. Wat is bijvoorbeeld de link tussen 'The Simpsons' en het postmodernisme of waarom zijn recente Hollywood-blockbusters als 'The Hunger Games' en 'Frozen' schoolvoorbeelden van de functionalistische mediatheorie? Als afsluiter van het meer theoretische eerste deel staan we stil bij een aantal belangrijke vraagstukken in verband met de complexe verhouding tussen media, cultuur en de bredere maatschappij.

In het **tweede deel** van de cursus richten we ons op de onderzoekscomponent met een overzicht van de belangrijkste onderzoeksvelden in de communicatiewetenschap. Onder meer aan de hand van concrete voorbeelden en actuele toepassingen bespreken we wetenschappelijke studies over de professionele communicator, de media-inhoud, het media-effect en het mediapubliek. Zo gaan we onder andere na hoe journalisten te werk gaan bij de selectie van nieuws en stellen we ons de bijna beruchte vraag of geweld en seks op televisie daadwerkelijk een invloed hebben op het publiek? Tot slot wordt de cursus afgerond met kritische reflecties over het mediabeleid en onze huidige informatiemaatschappij.

> Sociologie

Waarom zijn sommige mensen rijk en andere mensen arm? Hoe komt het dat sommige mensen misdrijven plegen? Waarom geloofden mensen vroeger dat de wereld rondom hen 'bezeten' was door bovennatuurlijke krachten, en nu niet meer? Het zijn maar enkele van de vele vragen waarop de sociologie een antwoord tracht te geven.

Het uitgangspunt van de sociologie hierbij is dat het menselijk handelen - zoals het plegen van misdrijven - en menselijke kenmerken - zoals rijk of arm zijn - tot op zekere hoogte bepaald wordt door de samenleving. Het belangrijkste doel van de cursus sociologie is dan ook om toe te lichten hoe de samenleving dat precies doet. Het vertrekpunt hierbij is de studie van de structuur en de cultuur van de samenleving. De structuur verwijst naar de verschillende posities die mensen innemen (zoals het onderscheid tussen bezitters en niet-bezittenden en het onderscheid tussen mannen en vrouwen). De cultuur verwijst naar de ideeën en waarden van mensen. Een tweede stap betreft de studie van twee processen die de maatschappelijke werking ondersteunen: institutionalisatie of de vorming van geijkte procedures in het menselijke handelen (bv. de regeling van de voortplanting via het instituut van het huwelijk) en socialisatie of het aanleren van die procedures aan elke nieuwe generatie. Die inzichten worden toegepast op een aantal deelterreinen van de sociologie, zoals de studie van sociale ongelijkheid, sociale verandering, afwijkend gedrag en religie. Tijdens de lessen worden de abstracte begrippen die nodig zijn om het menselijk handelen te duiden telkens concreet geïllustreerd aan de hand van actuele voorbeelden.

> Methodologie van de sociale wetenschappen

Deze cursus geeft een inleidend overzicht van de regels en procedures die je als sociale wetenschapper moet volgen om tot geldige kennis over de sociale werkelijkheid te komen: verplichte lectuur dus voor elke politicoloog, communicatiewetenschapper of socioloog die naam waardig. Methodologie omvat niet alleen de beheersing van technieken van wetenschappelijk onderzoek, zoals het kunnen toepassen van statistische analyses, het verzamelen van gegevens of het observeren van menselijk gedrag. Methodologie is breder en verwijst ook naar de wijze waarop het hele proces van wetenschapsbeoefening functioneert. Het gaat met andere woorden ook over hoe je theorieën hanteert, welke redeneringen steek houden, hoe wetenschap bedrijven ingebed is in ruimere filosofische discussies over wat je kan kennen en hoe je tot kennis kan komen ...



De cursus wil je niet alleen kritisch leren omgaan met onderzoeksresultaten in wetenschappelijke teksten en in de populaire pers, maar je ook in staat stellen om die methoden zelf te gaan toepassen. Op die manier wordt het je duidelijk hoe je uitspraken door anderen kritisch kunt beoordelen en hoe je empirisch ondersteunde en beargumenteerde uitspraken kunt doen op basis van correct wetenschappelijk onderzoek. Volgende thema's passeren de revue: epistemologische beginselen en cycli in empirisch onderzoek, het onderzoeksplan, het gebruik van experimenten, steekproeftrekking, het opstellen van een vragenlijst, vraagverwoording, het verrichten van kwalitatief onderzoek waarin do's en don'ts van onder andere participerende observatie en diepte-interviews behandeld worden.

> Statistiek

Dit vak geeft een inleiding tot de basisbeginselen van de toegepaste statistiek in de sociale wetenschappen. Kwantitatief onderzoek is één van de belangrijkste middelen die de sociale wetenschapper ter beschikking heeft om naar de samenleving te kijken. Bevolkingsgegevens en data verkregen uit steekproeven geven inzicht in maatschappelijke fenomenen, tendensen en veranderingen. De beschrijvende statistiek levert een hulpmiddel om grote hoeveelheden informatie op een systematische en wetenschappelijk verantwoorde wijze te synthetiseren. Inductieve statistiek levert de methode om vanuit gegevens verkregen uit een (correct getrokken) steekproef conclusies te trekken over de volledige bevolking.

De belangrijkste doelstelling van deze cursus is studenten op te leiden tot bewuste en kritische gebruikers van eenvoudige statistische technieken. In latere jaren wordt voortgebouwd op de hier opgedane kennis, inzichten en vaardigheden voor het aanleren van meer geavanceerde statistische technieken en modellen. De cursus bestaat uit drie delen:

- a) doelstellingen en basisbegrippen van de toegepaste statistiek;
- b) beschrijvende statistiek:
 - de beschrijving van verdelingen,
 - de samenhang tussen twee variabelen,
 - opstap naar de studie van de samenhang tussen meer variabelen;
- c) inductieve statistiek:
 - steekproefvariate en steekproevenverdeling,
 - schatten met betrouwbaarheid en significantietoetsen.

Naast de theorielessen worden ook praktische oefeningen georganiseerd, waarbij studenten in kleinere groepen worden ingedeeld. In de wekelijkse oefenlessen wordt op een interactieve manier gewerkt en wordt veel aandacht besteed aan participatie van studenten. Daarnaast wordt een online leeromgeving ter beschikking gesteld met o.a. interactieve oefeningen en bijkomende middelen die kunnen helpen om de leerstof te verwerven. In die omgeving is ook een module voorzien voor wie het wat moeilijker heeft met wiskundige notatie en basisprincipes.

> Algemene beginselen van het recht

Recht ordent het maatschappelijk leven. Deze basis cursus heeft als doel je inzicht te laten verwerven in het recht. Het recht is immers alomtegenwoordig en biedt het juridisch en institutioneel kader waarbinnen de economische, sociale en politieke processen zich afspelen. Je maakt kennis met de juridische instellingen en met enkele belangrijke rechtsfiguren met bijzondere aandacht voor de basisterminologie en voor fundamentele begrippen. Er wordt vertrokken van de vraag: 'wat is recht?' aan de hand van een aantal voorbeelden uit het dagelijks leven. Vervolgens behandelen we de grote indelingen en de bronnen van het recht. Vervolgens word je wegwijs gemaakt in de politieke (federaal, deelstatelijk, Europees) en gerechtelijke instellingen. Hierbij aansluitend wordt het verloop van een gerechtelijke procedure uitgelegd. Ten slotte worden de basisbeginselen van de grote takken van het recht behandeld. Komen hierbij aan bod: personen- en familierecht, zakenrecht, verbintenissenrecht, enkele bijzondere overeenkomsten, Europees recht en sociaal recht.

> Sociale en politieke leerstelsels

De cursus verschaft inzicht in de hedendaagse politieke en ideologische concepten. De cursus is niet opgevat als een ideeëngeschiedenis maar veeleer als een overzicht van hoe ideologieën het handelen van mensen en groepen stuurden of hoe zij erdoor beïnvloed werden. Het verhaal van de emancipatie van de mens verduidelijkt de lange geschiedenis van het spanningsveld tussen vrijheid en gelijkheid. Chronologisch vat het overzicht aan bij het ontstaan van het kapitalisme en de burgerlijke samenleving in de 17de eeuw. Ruimtelijk valt de klemtoon aanvankelijk op West-Europa, om, parallel met de globalisering, te verbreden naar heel de wereld. Het is de bedoeling dat je het wetenschappelijke inzicht verwerft om de actuele rol en functie van ideologieën te kunnen evalueren.

Wat ik het leukst vond, was dat ik zo snel zoveel bijleerde over dingen die mij écht interesseerden. Ik voelde me elke dag slimmer worden en dat is een zalig gevoel! Mijn studieaanpak veranderde in de loop van mijn studies in die zin dat ik minder moest doen omdat ik alles beter kon inschatten. Je maakt immers betere notities, duidt efficiënter aan, leert veel efficiënter.

Evelyn, masterstudente
politieke wetenschappen

Opleidingsspecifieke vakken

> Sociale psychologie (voor politieke wetenschappen)

De sociale psychologie is de wetenschap van hoe personen denken, voelen en zich gedragen met betrekking tot andere personen en hoe anderen de eigen gedachten, gevoelens en gedragingen beïnvloeden.

Met andere woorden, het basisthema binnen de sociale psychologie situeert zich binnen de wisselwerking tussen het individu en de situatie. De kern is anderen beïnvloeden en zelf door anderen beïnvloed worden. Concreet komen er verschillende thema's aan bod. We staan stil bij hoe mensen inzicht verwerven over hun gedrag en waarom de meesten van ons geneigd zijn met hand en tand de zelfwaardering te beschermen. Soms presenteren we een beeld aan de anderen dat niet helemaal overeenstemt met wie we echt zijn. Over het algemeen hebben we ook een aantal 'likes' en 'dislikes'. Waarom is dat zo? Hoe kunnen die attitudes veranderen? Een ander aspect waarop we ingaan betreft hoe men anderen leert kennen. Een van de meest uitdagende aspecten van de sociale psychologie is dat we leren hoe sociale beïnvloeding werkt, met name waarom mensen conformeren aan normen, allerlei verzoeken inwilligen en soms aan enge bevelen gehoorzamen. Sociale psychologie wordt eveneens toegepast op concrete maatschappelijke problemen: we illustreren het belang van sociale psychologie om agressie en altruïsme te leren begrijpen.

> Algemene psychologie (voor communicatiewetenschappen en sociologie)

Psychologie is de wetenschappelijke studie van menselijk gedrag. De hedendaagse psychologie wordt gekenmerkt door een sterke focus op de biologische basis van het gedrag. Met de biologische basis in het achterhoofd bespreken we verschillende cognitieve functies én hoe die functies onderzocht kunnen worden. We bestuderen hoe mensen objecten waarnemen, hoe we onze aandacht richten, hoe we dingen leren, en hoe we dingen onthouden en soms vergeten. In de lessen bespreken we de onderzoeksvraag, methode en conclusie van klassieke studies. We hebben ook steeds oog voor patiëntenpopulaties waar een specifieke vorm van informatieverwerking niet optimaal verloopt (amnesie, Parkinson, hemineglect ...). In de laatste twee lessen hebben we bijzondere aandacht voor de studie van de menselijke taal (hoe taal zich ontwikkelt, hoe woorden herkend worden, hoe zinnen gelezen worden, hoe woorden uitgesproken worden).

> Belgische politieke geschiedenis (voor politieke wetenschappen en communicatiewetenschappen)

Je krijgt een overzicht van de politieke geschiedenis van België binnen het bredere kader van de ontwikkelingen in de Westerse wereld tijdens de afgelopen twee eeuwen. De Belgische geschiedenis wordt chronologisch opgebouwd aan de hand van scharniermomenten en thematisch aan de hand van drie breuklijnen die traditioneel in de Belgische maatschappij worden waargenomen: levensbeschouwelijk, sociaaleconomisch en communautair. Daarnaast is er aandacht voor nieuwe breuklijnen en ontwikkelingen die het hedendaagse België gestalte geven. Je wordt aangemoedigd om zelf actuele politieke ontwikkelingen in een verklarend historisch kader te plaatsen. Naast hoorcolleges is er ruim plaats voor discussie en voor presentaties van studenten.

> Inleiding tot de wereldpolitiek (voor politieke wetenschappen en sociologie)

De complexe wereld die ons omringt, bepaalt en beïnvloedt ons meer dan we soms zelf beseffen. Je maakt kennis met de krachten die de grote omgeving rondom ons kneden. De staten zijn nog steeds de hoofdrolspelers in de wereldpolitiek. Maar een monopolie op macht en invloed bezitten zij niet (en hebben zij ook nooit gehad). Internationale organisaties, grote bedrijven, pers en media en niet-gouvernementele organisaties spelen vaak ook een rol van groot belang. Maar wat drijft al die spelers? Belangen ongetwijfeld, maar soms ook waarden en ideeën. Zijn botsende belangen, botsende beschavingen of botsende godsdiensten de oorzaken van oorlog? Wat is er nodig om vrede duurzaam te maken? Hoe nieuw zijn ogenschijnlijk nieuwe fenomenen als de mondialisering, de spanning tussen burger en politiek en tussen politiek en vrije markt, de opkomst en het verval van grote mogendheden, de technologische revolutie, terrorisme, massamigratie en de zoektocht naar identiteit?

Je krijgt dus de eerste bouwstenen mee van een historisch en theoretisch onderbouwd analysekader dat je in staat zal stellen om de permanente wisselwerking tussen internationale en nationale politiek, ideologie en economie te leren begrijpen met de bedoeling om uiteindelijk de dynamiek van de hedendaagse internationale betrekkingen te kunnen 'lezen', m.a.w. analyseren en interpreteren.



Met een passie voor media en een kritische houding maakte ik met deze opleiding de juiste keuze.

Sarah, masterstudente
communicatiewetenschappen,
film en televisiestudies

> Internationale communicatie (voor communicatiewetenschappen)

Internet, kranten, boeken, films, televisie en andere media spelen een grote rol in ons dagelijks leven en in onze samenleving. Het zijn echter ook dragers van betekenis én ze vormen een belangrijke economische handelswaar. In dit opleidingsonderdeel staan we stil bij de productie, distributie en consumptie van communicatie- en mediagoederen in een mondiale context. Daarbij hebben we aandacht voor enkele cruciale ontwikkelingen van verschillende mediasectoren, zoals de radio-, ICT-, film- en reclamesector. Verschillende vraagstukken komen aan bod, zoals de oorzaken en gevolgen van de dominantie van Westerse ondernemingen en staten; de rol en de macht van transnationale multimediabedrijven; de ongelijke verdeling van mediaproducties en technologieën. De hoorcolleges belichten de grote tendensen en de actuele ontwikkelingen binnen de mondiale media- en communicatiesector. In groepsseminaries sta je stil bij grote vraagstukken binnen de verschillende media- en communicatiesectoren. Je schrijft een individuele paper over één van die vraagstukken.

> Actuele maatschappelijke problemen (voor sociologie)

Sociale problemen, zoals migratie en integratie, echtscheiding, ongelijkheid in onderwijs en cultuurparticipatie, individualisering en globalisering vertonen een grote verscheidenheid. Toch liggen vaak soortgelijke sociale mechanismen aan de basis van hun ontstaan en hun verdere ontwikkeling. Je bestudeert hoe sociaalwetenschappelijke kennis helpt bij het verwerven van inzicht in de maatschappelijke problemen en bijdraagt tot het formuleren van maatregelen. De cursus is georganiseerd rondom enkele modules. Verschillende lesgevers behandelen vanuit hun gespecialiseerde kennis achtereenvolgens oorzaken voor ongelijkheid in het onderwijs, vormen en gevolgen van migratie en integratie, de samenhang tussen sociale stratificatie en cultuurparticipatie, het spanningsveld tussen individualisering en solidariteit, de oorzaken en gevolgen van echtscheiding en ten slotte processen van globalisering en hun gevolgen. De problemen worden benaderd vanuit een mondiaal en multidisciplinair perspectief. De nadruk ligt op probleemgericht denken en een actieve participatie van studenten. Via oefeningen en taken word je bovendien vertrouwd gemaakt met de toepassingen van de e-bibliotheek, het opzoeken van wetenschappelijke informatie, het verwijzen naar bronnen, het gebruik van software voor bibliografisch referentiebeheer en het schrijven van een werkstuk. De cursus vormt de aanzet tot de cyclus 'langlopend onderzoek', waarin je leert om zelfstandig en in groep sociaalwetenschappelijk onderzoek te ontwerpen en uit te voeren.



> Academisch rapporteren (voor communicatiewetenschappen)

Een goede wetenschappelijke paper schrijven is geen evidentie. Het schrijfproces verloopt vaak minder vlot dan gewenst. In dit opleidingsonderdeel geven we stap voor stap aan hoe je tot een heldere wetenschappelijke literatuurstudie, paper of masterproef komt. De focus ligt hoofdzakelijk op het uitwerken van een degelijke probleemstelling, een noodzakelijke voorwaarde voor het schrijven van een academische paper.

Dit vak biedt een overzicht van vindplaatsen van bronnen (bibliotheeken, archieven en documentatiecentra), soorten bronnen en ontsluitingssystemen. We focussen op het zelfstandig vinden van wetenschappelijke bronnen en literatuur via databanken en door middel van bepaalde zoekstrategieën. We gaan dieper in op het correct refereren aan gebruikte bronnen.

Daarnaast komt een stappenplan aan bod voor het ontwikkelen van een probleemstelling en een abstract, en we behandelen de vorm en de inhoud van de academische paper. De student krijgt de opdracht een bibliografische lijst aan te maken en een wetenschappelijke probleemstelling te schrijven, gelieerd aan recente ontwikkelingen binnen de communicatiewetenschappelijke discipline. Dit opleidingsonderdeel is een inleidende cursus die tijdens de verdere academische carrière van pas komt.

> Biologie, hersenen en gedrag (voor sociologie)

Dit basisvak wil je inzicht geven in de biologische en neurologische basis van het gedrag van de mens als individu in de samenleving. Veel facetten van ons gedrag zijn ouder dan onze soort. We delen ze met onze nauwste verwanten, de andere primaten, en zelfs met andere diersoorten. Het huidige leven, de mens inbegrepen, is het resultaat van een evolutie van "zich gedragende wezens". Het is de bedoeling de biologische basis van het menselijk gedrag te begrijpen en te vergelijken met andere soorten in een evolutionaire context.

> Actuele politieke problemen (voor politieke wetenschappen)

In deze cursus worden vier actuele politieke problemen behandeld die betrekking hebben op verschillende deeldomeinen: de nationale politiek, de Europese politiek, de internationale politiek en het globale Zuiden. Verschillende lesgevers, gespecialiseerd in de thema's die op dat moment in de actualiteit zitten en behandeld worden, maken duidelijk hoe de politicologie als wetenschap helpt om de gebeurtenissen en ontwikkelingen die zich voordoen te begrijpen, te verklaren en in sommige gevallen zelfs te voorspellen. Studenten kiezen daarnaast ook één deeldomein uit waarin ze zich dieper specialiseren: ze lezen relevante literatuur en schrijven een wetenschappelijke paper. Bovendien nemen studenten in kleine groepjes ook deel aan een workshop waarbij ze met elkaar in debat gaan, een rollenspel spelen of op andere manieren actief omgaan met actuele politieke problemen.

Geniet van je tijd aan de universiteit! Het is voorbij voor je het weet en het is de tijd van je leven met een enorme vrijheid, stimulerende omgeving, contact met gelijkgestemde zielen, iedere dag nieuwe uitdagingen en ervaringen ... Go along for the ride and just enjoy! Begin op tijd met je cursussen. Laat ze niet eerst een maand liggen, hoe verleidelijk dat ook is. Als je de gewoonte kweekt om tijdens het jaar te werken, zijn de examens des te relaxter (én kan je genieten van 3 maand platte rust!). Ga naar de lessen. Je krijgt op die manier een veel beter inzicht in de leerstof, je weet meteen welke aspecten de prof belangrijk vindt en je hebt achteraf thuis minder problemen om de leerstof te begrijpen.

Liza, masterstudente sociologie

Weekschema eerste jaar

1 ^e sem.	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u					
10 u					
11 u					
12 u	Statistiek*	Politologie			
13 u			Communicatie-wetenschap	Communicatie-wetenschap	
14 u					Sociale en politieke leerstelsels
15 u					
16 u		Sociologie			Sociologie
17 u					
18 u					

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen.

* + oefeningen in groepen (op woensdag, donderdag of vrijdag): uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

2 ^e sem.	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u		Internationale communicatie (Com.)		Actuele politieke problemen (Pol.)	
10 u		– Actuele maatschappelijke problemen (Soc.)			
11 u		Academisch rapporteren (Com.)			Inleiding tot de wereldpolitiek (Pol.) (Soc.)
12 u		Algemene beginselen van het recht	Biologie, hersenen en gedrag (Soc.)		
13 u		Sociale psychologie (Pol.)		Belgische politieke geschiedenis (Pol.) (Com.)	
14 u					
15 u		Algemene psychologie (Com.) (Soc.)			
16 u			Methodologie van de sociale wetenschappen		
17 u	Algemene beginselen van het recht				
18 u					

Toelichting weekschema

> **Academisch rapporteren in de communicatiewetenschappen**

Je gaat vooral zelf aan de slag. Twee praktische oefeningen gericht op het communiceren van academisch onderzoek staan centraal. De eerste opdracht focust op het communiceren van wetenschappelijke resultaten naar peers (de academische omgeving) a.d.h.v. het schrijven van een probleemstelling. De tweede opdracht laat jou kennismaken met andere vormen van wetenschapscommunicatie gericht op een breed publiek. Je hebt in het kader van de projectweek keuze uit diverse workshops die je voorbereiden op het schrijven van webteksten, interviews, reportages ..., het maken van podcasts en ander audiovisueel nieuws of het ontwerpen van moodboards. Via plenaire oefeningen in de hoorcolleges en gezamenlijke oefeningen in kleine groepen wordt jouw inbreng en je interactie met andere studenten gestimuleerd.

> **Actuele politieke problemen**

Je zoekt informatie op over onderwerpen die volop in het nieuws zitten. Je leert wat de geschiktste bronnen zijn om betrouwbare gegevens te verzamelen en je ontdekt wat er zo bijzonder is aan een politiek-wetenschappelijke kijk op de feiten die elke dag in de krant staan. Verschillende lessen vinden plaats in kleine groepjes waar actuele thema's besproken worden en waar er ook actief wordt meegewerkt. Dat kan bijvoorbeeld gaan om een simulatieoefening waarbij je in de huid kruipt van politieke leiders en gaat onderhandelen en debatteren over heikele kwesties.

> **Actuele maatschappelijke problemen**

Vanuit een mondiaal en multidisciplinair perspectief ga je maatschappelijke problemen bekijken en bestuderen. De nadruk ligt op probleemgericht denken en actieve participatie. Via oefeningen en taken raak je bovendien vertrouwd met de toepassingen van de e-bibliotheek, leer je wetenschappelijke informatie opzoeken, verwijzen naar bronnen, software voor bibliografisch referentiebeheer gebruiken en een werkstuk schrijven. Dit vak biedt een aanzet tot een 'langlopend onderzoek', waarin je leert zelfstandig en in groep sociaalwetenschappelijk onderzoek te ontwerpen en uit te voeren.

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studietoelating voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Als je al een diploma van het hoger onderwijs behaald hebt (een professioneel of academisch bachelordiploma), krijg je toegang tot de masteropleidingen via een schakel- of voorbereidingsprogramma. Voor informatie over die specifieke programma's kan je terecht bij de afdeling Studietoelating of op de faculteit.

Iets voor mij

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegericht manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Universiteitsstudenten worden benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is universitaire onderwijs iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen, m.n. de studiestrategie, het studeergedrag en de persoonlijkheid. Met studiestrategie worden de methodes en technieken bedoeld die studenten stap voor stap leren aanwenden om de grotere hoeveelheden leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevroegt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen interesseren mij?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden
op www.vraaghet aansimon.be.

Is Politieke wetenschappen iets voor mij?

> De wetenschap van de politiek

Politiek kan omschreven worden als de verkeerstoren van de samenleving. Dat houdt verband met de sociale ordening, met de manier waarop we de maatschappij inrichten en de voor iedereen bindende afspraken die we daarrond maken. Politiek gaat over invloed en macht verwerven en het uitoefenen daarvan. Politiek gaat over de bestuurlijke instellingen en hun relatie met andere relevante maatschappelijke actoren, de processen die daarbij horen en het beleid dat ze samen maken en in de praktijk brengen. Als academisch vakgebied trachten de politieke wetenschappen onderbouwde antwoorden te formuleren op een breed gamma aan vragen, zoals bijvoorbeeld:

- ✗ Zal Azië het Westen inhalen, en zou dat grote gevolgen hebben voor ons leven?
- ✗ Holt de mondialisering de nationale staten uit?
- ✗ Waarom kwam de internationale gemeenschap tussenbeide in Libië, maar kijkt ze elders lijdzaam toe?
- ✗ Hoe zal de huidige wedloop op energie, grondstoffen en voedsel aflopen?
- ✗ Overleeft de Euro de crisis?
- ✗ Hoe werd Herman Van Rompuy Europees President?
- ✗ EU: bondgenoot of vijand van de Derde Wereld?
- ✗ Stemmen mensen voor lokale verkiezingen anders dan voor regionale of federale? Waarom?
- ✗ Waarom duurt de regeringsvorming bij ons zo lang?
- ✗ Wie stemt op welke partij en waarom?



> Een wetenschappelijke opleiding

Bovenstaande vragen leer je op een wetenschappelijke manier beantwoorden. Net zoals andere wetenschappers probeert de politicoloog onderbouwde uitspraken over de werkelijkheid te doen op basis van **systematisch en grondig onderzoek**.

De opleiding introduceert jou geleidelijk tot de verschillende soorten theoretische kennis en vaardigheden waarop politicologen een beroep doen. Je verwerft een **kritisch zicht** op de bestaande kennis, maar je leert vooral hoe je zelf op een verantwoorde wijze **kennis** kunt opbouwen. Onderzoeksmethoden zijn bijgevolg inherent aan de opleiding.

Daarom is Politieke wetenschappen een academische, wetenschappelijke opleiding en geen opleiding die je naar één specifiek beroep leidt of heel concrete vaardigheden aanleert. Je leert **systematisch en grondig nadenken over de sociale werkelijkheid, in het bijzonder over het politieke gebeuren**. Uiteraard zullen de wetenschappelijke competenties die je in de opleiding verwerft jou later in staat stellen om zelfstandig en in diverse beroepscontexten een carrière uit te bouwen.

> Profiel van de student: investeren in kennis!

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Een werkbare taalvaardigheid (Nederlands, Engels en Frans) is wel van belang, net zoals het vermogen tot logisch denken. Maar minstens even cruciaal is dat jij interesse hebt om het politieke gebeuren grondig en systematisch te bestuderen. Dat vereist dat jij als student:

- ✗ sterk geïnteresseerd bent in politiek en samenleving;
- ✗ een ruime en kritische blik hebt: je informeert jezelf steeds zoveel mogelijk over wat er gaande is in de wereld, je volgt de actualiteit op. Het object van jouw studie eindigt immers niet als je de cursus dichtslaat;
- ✗ een sterke dosis intellectuele nieuwsgierigheid hebt: je wilt zelf uitzoeken hoe politiekwetenschappelijke kennis tot stand kan komen;
- ✗ een open en analytische geest hebt: verschillende verklaringsmodellen en theorieën vergelijken en kritisch afwegen schrikt jou zeker niet af.

Bovenstaande elementen kun je thuisbrengen onder de noemer 'maatschappelijk bewustzijn'. Dat wil echter niet zeggen dat de opleiding focust op de specifieke beroepsvaardigheden die je in staat zullen stellen om 'politiek actief' te worden. Het is m.a.w. geen opleiding tot politicus. De opleiding Politieke wetenschappen is en blijft een theoretische, academische opleiding. Jouw engagement is dus in de eerste plaats een engagement ten opzichte van kennis!

Is Communicatiewetenschappen iets voor mij?

> De wetenschap van de massamedia

Communicatie, in de breedste zin van het woord, beheerst ons leven. We worden overspoeld door nieuwsberichten, reclame, radio- en televisieprogramma's, videoclipen ... Via computernetwerken is onbeperkte wereldwijde communicatie mogelijk, met verregaande maatschappelijke implicaties. Communicatie is één van de belangrijkste aspecten, misschien wel het belangrijkste aspect geworden van het sociale leven in de eenentwintigste eeuw. Nu al staat vast dat in de samenleving van morgen de massamedia en alle vormen van communicatie een steeds belangrijkere plaats zullen innemen. Als academisch vakgebied bestudeert Communicatiewetenschappen in de eerste plaats de massamedia, zoals gedrukte media, radio, televisie, film, internet, foto's ... Daarnaast komt ook de communicatie van organisaties aan bod: bedrijfscommunicatie, marketing, reclamecampagnes of public relations.

Communicatiewetenschappen tracht onderbouwde antwoorden te formuleren op heel wat actuele vragen:

- ✗ Wat is de rol van emoties bij reclame?
- ✗ Hoe beleven jongeren nieuwe media en games?
- ✗ Mag je verongelukte kinderen afbeelden op de voorpagina van je krant?
- ✗ Zijn de media gepolitiseerd of is de politiek gemediatiseerd?
- ✗ Wat is de impact van de moderne beeldcultuur op de samenleving?
- ✗ Komen minderheden zoals allochtonen of holebi's op een faire manier aan bod in de media?

> Een wetenschappelijke opleiding

Bovenstaande vragen leer je op een wetenschappelijke manier beantwoorden. We bespreken daarom **theorieën en begrippen** die ons kunnen helpen bij het begrijpen van communicatie en de werking van de massamedia in de maatschappelijke context. Daarnaast leer je ook een breed spectrum van nuttige **onderzoeksmethoden en -technieken**, precies om zelfstandig onderzoek te kunnen uitvoeren. Zowel kwantitatieve (bv. surveys en statistiek) als kwalitatieve (bv. diepte-interviews en observaties) technieken worden op hoog niveau aangeleerd.

Daarom is Communicatiewetenschappen een academische, wetenschappelijke opleiding en geen opleiding die je naar één specifiek beroep leidt. Je leert in eerste instantie **systematisch en grondig nadenken over communicatie, media en samenleving**. Uiteraard zullen de wetenschappelijke competenties die je in de opleiding verwerft jou later in staat stellen om zelfstandig en in diverse beroepscontexten een carrière uit te bouwen.

> Profiel van de student: investeren in kennis!

De opleiding vergt geen specifieke voorkennis. Een goede werkbare taalvaardigheid (Nederlands, Engels en Frans) is wel van belang, net zoals het vermogen tot logisch denken. Maar minstens even cruciaal is dat jij interesse hebt om de samenleving grondig en systematisch te bestuderen. Dat vereist dat jij als student:

- × sterk geïnteresseerd bent in media, communicatie en de samenleving;
- × een ruime en kritische blik hebt: je informeert jezelf steeds zoveel als mogelijk over wat er gaande is in de wereld, je volgt de actualiteit op. Het object van jouw studie eindigt immers niet als je je cursus sluit;
- × een sterke dosis intellectuele nieuwsgierigheid hebt: je wilt zelf uitzoeken hoe onderbouwde communicatiewetenschappelijke kennis tot stand kan komen;
- × een open en analytische geest hebt: verschillende verklaringsmodellen en theorieën vergelijken en kritisch afwegen schrikt jou zeker niet af.

Daarnaast is het van cruciaal belang om te beseffen dat de opleiding niet focust op praktische beroepsvaardigheden die je in staat stellen om een expert te worden in het 'hands on' omgaan met (nieuwe) informatietechnologie. Als je in de eerste plaats geïnteresseerd bent in het maken van (reclame) films, dan is een professionele bachelor in de Audiovisuele technieken allicht meer het overwegen waard. Wil je vooral zelf 'leren communiceren', je managementvaardigheden beter ontwikkelen, of zelf evenementen gaan organiseren, zal je wellicht meer je gading vinden in een bachelor Communicatiemanagement of Eventmanagement.

De opleiding Communicatiewetenschappen is en blijft een theoretische, academische opleiding. Jouw engagement is dus in de eerste plaats een engagement ten opzichte van kennis!

Is Sociologie iets voor mij?

Je bent geboeid door hoe mensen met elkaar samenleven en hoe ze met elkaar omgaan in de samenleving van de 21ste eeuw. Je wilt begrijpen wat mensen doen, denken en voelen in relatie tot anderen. Je wilt inzicht krijgen in hoe de maatschappij een invloed op ons uitoefent en, tegelijkertijd, hoe mensen de samenleving kunnen beïnvloeden. Je volgt wat in de media wordt gezegd en geschreven, maar staat ook kritisch tegenover die informatie. Je wilt de oorzaken en gevolgen van sociale verschijnselen (ongelijkheid en solidariteit, zelfdoding, armoede, genderrollen, Noord-Zuid problematiek ...) bestuderen, niet alleen door erover na te denken, maar ook door die verschijnselen in de praktijk te onderzoeken. Je stelt je niet alleen vragen maar je probeert ook antwoorden te geven. Je wilt leren om een kritische en onderbouwde stem te hebben in het wetenschappelijk en maatschappelijk debat.

Het uitgangspunt voor elke student sociologie is de interesse in de samenleving van de 21ste eeuw. Maar de opleiding wil die interesse ook verder ontwikkelen door vaardigheden aan te leren die van de afgestudeerde socioloog een hoogopgeleide professional maken. Daarom ben je niet alleen geïnteresseerd in de klassieke inzichten uit de sociologie, antropologie, psychologie of economie, maar wil je ook in staat zijn om resultaten uit recent onderzoek te interpreteren en de kwalitatieve methodes (mensen interviewen en observeren) en statistische technieken aan te leren om zelf wetenschappelijke projecten uit te voeren en gegevens te analyseren. Je wilt je inzicht in maatschappelijke fenomenen en problemen aanscherpen



door ze vanuit meerdere invalshoeken te bekijken en die verschillende visies te vergelijken. Je bent bereid om te werken aan je mondelinge en schriftelijke communicatievaardigheden: je wilt op een hoog professioneel niveau leren synthetiseren, presenteren en debatteren.

Je ziet een toekomst in het uitdiepen van je kennis door zelf onderzoek te gaan doen voor de universiteit, de overheid, een organisatie of een bedrijf zoals een marktonderzoeksbureau. Of je wilt je kennis doorgeven als docent, leerkracht of vormingsmedewerker. Maar ook als je later wilt gaan werken in de journalistiek, als beleidsmedewerker in een sociale beweging of ngo, of bij het (personeels)beheer of het begeleiden van veranderingsprocessen in organisaties, ben je gebaat bij een opleiding in de sociologie. De vaardigheden die je hier aanleert zijn inzetbaar in een brede waaier van mogelijke functies en beroepen. Afgestudeerde sociologen worden immers door vele werkgevers sterk gewaardeerd vanwege hun inzicht in de samenleving, hun onderzoeksvaardigheden, hun projectmatige manier van handelen en hun communicatievaardigheden.

Een specifieke vooropleiding voor sociologie is er niet; de leerstof is voor iedereen nieuw. Om je in te werken in de wetenschappelijke literatuur zal een goede kennis van het Engels goed van pas komen. Een goede algemene taalvaardigheid, zowel om teksten goed en snel te kunnen analyseren als om zelf presentaties te maken, problemen te formuleren ... zal zeker handig zijn.

Voorkennis wiskunde voor statistiek

Elke student aan onze faculteit krijgt in het 1ste jaar bachelor het vak Statistiek.

Er is geen voorkennis van statistiek vereist, een basiskennis wiskunde zoals die in het secundair onderwijs voorzien is, volstaat.

Er werd een site ontwikkeld waarop je kunt nagaan of je de vereiste basiskennis hebt. Als dat niet zo is, kunnen de inhoud, de oefeningen en de zelftesten jou helpen om de nodige kennis bij te werken. Meer info kun je vinden op onze website voor toekomstige studenten (www.UGent.be/ps/nl/voor-toekomstige-studenten/).

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.studiekiezer.UGent.be. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid leerstof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving, Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: werken en studeren combineren, taalondersteuning Academisch Nederlands, een voortraject voor buitenlandse studenten, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.

Functiebeperking

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
www.UGent.be/functiebeperking

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

> De trajectbegeleiders

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

Afdeling Studieadvies

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

Internationalisering

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- ✗ je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- ✗ je volgt les samen met internationale medestudenten
- ✗ je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- ✗ je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- ✗ ...

Meer info:
www.UGent.be/buitenland

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten.

Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met niet-Europese universiteiten en krijg je de kans om voor een semester of een jaar naar de Verenigde Staten, China, Zuid-Afrika ... te trekken.

Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Ook aan de faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen is het mogelijk om in het buitenland te studeren. Bekijk de diverse mogelijkheden en bestemmingen voor alle opleidingen op www.ugent.be/ps/nl/onderwijs/uitwisseling.

Deze Erasmuservaring heeft me als individu laten groeien, laten kennismaken met een nieuwe wereld, fijne mensen en een andere manier van denken.

Nathalie, masterstudente

Vorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvorbereid op een buitenlandse avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de International Days. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de medewerkers internationalisering van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.

Studentenverenigingen

Politeia

De studentenvereniging van de politieke en sociale wetenschappen, Politeia, kent een rijke geschiedenis binnen het Gentse studentenleven en hoort bij de grotere kringen van Gent. Ieder jaar opnieuw proberen we de eerstejaars te ondersteunen in hun overstap naar het universitair onderwijs. Hiervoor organiseert Politeia o.a. een peter-en meteravond en de boekenverkoop, waar de student alle boeken kan kopen tegen een verlaagde prijs. Voor de start van het academiejaar bieden wij ook een introductieweekend aan, waar nieuwe studenten hun 'lotgenoten' kunnen ontmoeten en waardevol advies krijgen van studenten uit de hogere jaren. Verder organiseert Politeia tal van culturele, sportieve en studentikoze activiteiten voor alle pol&soc-studenten. Dit stond de voorbije jaren bijvoorbeeld op het programma: comedynight, skireis, een project met Europees debat en cultuur, vooruitfuij ...

Meer informatie
www.politeia-gent.be

StuRa

StuRa is de studentenraad van de Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen. Ons belangrijkste werk is het verdedigen van de studentenbelangen. Wij doen dat op verschillende niveaus en op diverse manieren. Dat kan gaan van het verbeteren van de kwaliteit van onze opleidingen in commissies tot acties aan het rectoraat!

Bij StuRa ben je altijd welkom! We kunnen enthousiaste mensen die graag willen meewerken en goede ideeën hebben altijd gebruiken. Maar ook al jullie vragen, opmerkingen of frustraties over je opleiding zijn welkom bij ons. We proberen een toffe bende te vormen en gaan geregeld eens iets gaan drinken, eten ... Kom zeker ook meefeesten op onze jaarlijkse fuif!

Interesse of vragen? Je vindt onze pagina op facebook of mail ons: stura@ugent.be.

Ik zou zeer graag in het buitengewoon onderwijs gaan werken op basis van mijn hogeschooldiploma toegepaste psychologie. Mijn diploma sociologie zou ik dan meer willen gebruiken in functie van doorgroeikansen later.

Lara,
masterstudente sociologie

[www.UGent.be/ps/
communicatiewetenschappen](http://www.UGent.be/ps/communicatiewetenschappen)

Aan het werk

Precies omdat kennis van het maatschappelijke gebeuren in talloze situaties bruikbaar is, treffen we afgestudeerden uit de Politieke en Sociale Wetenschappen aan in vrijwel alle beroepscategorieën en in de meest diverse functies.

Toch kunnen we voor iedere richting enkele specifieke beroepsdomeinen aanduiden.

Politieke wetenschappen

Als politieke wetenschapper bestudeer je het politieke leven in de breedste zin van het woord. Dat heeft duidelijk een weerslag op de tewerkstelling, want de jobs die afgestudeerden in de politieke wetenschappen uitoefenen zijn niet onder één noemer te plaatsen. Zo vind je afgestudeerden terug in het parlement, politieke partijen of internationale organisaties. Er zijn ook afgestudeerden die in de journalistiek terechtkomen en er zijn er die als lobbyist gaan werken, voor grote bedrijven of vaak ook voor milieubewegingen, de derde wereldbeweging of andere sociale organisaties. Anderen wijken uit naar het buitenland en vinden daar een geschikte baan, bijvoorbeeld als diplomaat. Politieke wetenschappers weten hoe de politiek in elkaar zit en hoe ze het beleid moeten maken en beïnvloeden, maar ze hebben ook een brede maatschappelijke basiskennis, ze zijn kritisch en creatief, wat door de arbeidsmarkt geapprecieerd wordt.

Communicatiewetenschappen

Media en communicatie beheersen ons dagelijkse leven. Als communicatiewetenschapper ken je die domeinen door en door. Het spreekt dan ook voor zich dat je met dit diploma terecht kunt in tal van sectoren en functies waarbij communicatieprocessen en/of massamedia centraal staan.

Zo kun je als afgestudeerde onder meer aan de slag gaan bij de meer traditionele media (krant, radio, televisie, tijdschriften ...), bij bedrijven die zich focussen op nieuwe media (de telecomsector, internet-bedrijven, app-bedrijven ...) of bij aan de media gerelateerde bedrijven (audiovisuele productiehuisen, bioscoopketens, netwerkbeheerders ...).

Daarnaast is er een ruim aanbod van communicatiemanagementfuncties. Veel afgestudeerden komen terecht in een communicatieadviesbureau of een marktonderzoeksbureau. Of ze gaan aan de slag op de communicatieafdeling van commerciële bedrijven (als reclamemanager, PR-verantwoordelijke, manager van de interne communicatie etc.), van not-for-profit organisaties (als manager van gezondheidscommunicatie, fondsenwerving etc.) of zelfs van de overheid (als woordvoerder, voorlichter etc.).

Tot slot is er ook nog de wereld van het onderwijs (zie verder) en van het academisch onderzoek (aan de eigen UGent of aan een andere binnen- of buitenlandse universiteit).

Je ziet: een veelheid van boeiende jobs wacht op jou!

Sociologie

Sociologen verdiepen zich in de interactie tussen verschillende groepen en in sociale verschijnselen.

Met die kennis op zak heb je als afgestudeerde de ideale voorbereiding gehad om als onderzoeker aan de slag te gaan. Je bestudeert dan sociale fenomenen, zoals sociale ongelijkheid, genderverschillen, macht, sociale verandering, religie, verzuiling ... Maar ook in studiediensten van de overheid en van vakorganisaties, politieke partijen, ziekenfondsen en socioculturele verenigingen zijn sociologen werkzaam. Ze voeren er vaak beleidsvoorbereidend onderzoek uit.

Naast het uitvoeren van onderzoek kun je met dit diploma nog heel andere functies uitoefenen, zoals vormings- en onderwijstaken, bijvoorbeeld in het hoger onderwijs of in vormingsdiensten van ondernemingen, verenigingen of openbare besturen. Je vindt ook afgestudeerden terug in personeelsdiensten en selectiebureaus, of in een job als organisatieontwikkelaar of veranderingsdeskundige.



Onderwijs

Met het diploma van leraar krijg je toegang tot het secundair onderwijs waar je onder meer volgende vakken kunt geven: cultuurwetenschappen, gedragswetenschappen, sociale wetenschappen, media, maatschappelijke vorming en project algemene vakken. Daarnaast kun je ook terecht in het hoger onderwijs of in vormingsdiensten van bedrijven en non-profitorganisaties. Het vormt ook de basis om in een internationale school in het buitenland les te geven.

Bekijk het filmpje met getuigenissen van oud-studenten op de website van de SLO Politieke en Sociale Wetenschappen: www.pswslo.UGent.be.

Polyvalente vorming

Samengevat kun je stellen dat de opleidingen in de politieke en sociale wetenschappen beantwoorden aan de vraag naar polyvalent gevormde academici. In dat opzicht ziet de toekomst er voor afgestudeerden rooskleurig uit. De overheidssector blijft een belangrijk afzetgebied, maar ook het bedrijfsleven en het middenveld werven meer en meer sociale wetenschappers aan.

Informeer je (goed)!

Website Studiekiezer UGent

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Opleidingsaanbod UGent:
www.studiekiezer.UGent.be

Open Lessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaars-studenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer in een universitaire omgeving.

Inschrijven op
www.UGent.be/openlessen

Straks student aan de UGent

Infosessie hoger onderwijs voor laatstejaars en ouders

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

Inschrijven op
www.UGent.be/straksstudent

Datum: zaterdag 14 november 2015, 10 u. en zaterdag 5 maart 2016, 14 u.

Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Inschrijven op
www.UGent.be/tryouts

Try-outs

Tijdens de Try-outs kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin

UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/infodagen

Infodagen

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

Datum: woensdag 13 april 2016, 15 u.-18 u.

Plaats: Aula, Voldersstraat 9

Bachelorbeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de studieadviseurs en de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

Datum: zaterdag 25 juni 2016, 10 u.-13 u. (doorlopend)

Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

www.UGent.be/bachelorbeurs

Brochures

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting (nieuwe versie in januari)
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ... (nieuwe versie in maart)

Vraag brochures aan op
www.UGent.be/brochures

Afdeling Studieadvies

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De studieadviseurs van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

www.UGent.be/studieadvies



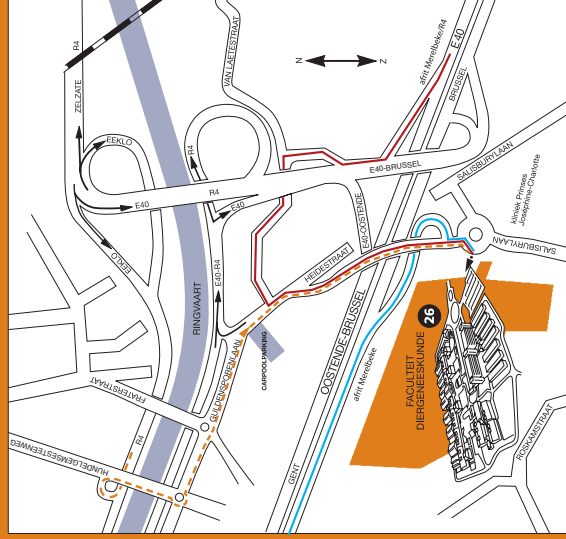
Stadsplan

2, 7, 12, 18 Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Politieke wetenschappen, Communicatiewetenschappen en Sociologie

2 Afdeling Studieadvies
30 Station Gent Sint-Pieters

FACULTEITSGEBOUWEN

2, 7, 41	Letteren en Wijsbegeerte
12	Rechtsgeleerdheid
12	Politieke en Sociale Wetenschappen
16	Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
4, 41	Economie en Bedrijfskunde
18, 19, 23, 27	Wetenschappen
3, 8, 24, 25	Ingenieurwetenschappen en Architectuur
15, 25	Bio-ingenieurwetenschappen
21	Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
17	Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding
20	Farmaceutische Wetenschappen
26	Diergeneeskunde





Voor alle verdere inlichtingen:

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaangelegenheden
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studieadvies@UGent.be
www.UGent.be/studieadvies



Politieke wetenschappen
Communicatiewetenschappen
Sociologie

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2016

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde: twee talen
- 3 Toegepaste taalkunde
- 4 Oosterse talen en culturen
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen,
Communicatiewetenschappen,
Sociologie
- 13 Psychologie
- 14 Pedagogische wetenschappen
- 15 Economie, Toegepaste economie,
Handelsingenieur
- 16 Bestuurskunde en publiek
management
- 17 Handelswetenschappen
- 18 Wiskunde
- 19 Fysica en sterrenkunde
- 20 Informatica
- 21 Chemie
- 22 Biologie
- 23 Biochemie en biotechnologie
- 24 Geologie
- 25 Geografie en geomatica
- 26 Burgerlijk ingenieur
- 27 Industriel ingenieur: bouwkunde -
landmeten - chemie - elektromechanica -
elektrotechniek - automatisering -
elektronica-ICT - informatica
- 28 Industriel ingenieur: elektromechanica -
elektronica-ICT - industrieel
ontwerpen - elektrotechniek -
automatisering / Campus Kortrijk
- 29 Burgerlijk ingenieur-architect
- 30 Bio-ingenieur
- 31 Industriel ingenieur:
land- en tuinbouwkunde -
voedingsindustrie - biochemie
- 32 Industriel ingenieur: biochemie -
chemie - milieukunde / Campus Kortrijk
- 33 Geneeskunde
- 34 Tandheelkunde
- 35 Logopedische en audiologische
wetenschappen
- 36 Biomedische wetenschappen
- 37 Lichamelijke opvoeding en
bewegingswetenschappen
- 38 Revalidatiewetenschappen
en kinesitherapie
- 39 Farmacie
- 40 Diergeneeskunde