



Taal- en letterkunde: twee talen

2016



4	Kiezen voor Taal- en letterkunde
7	Opbouw
16	Studieprogramma
24	Inhoud vakken eerste jaar
40	Weekschemā eerste jaar
42	Iets voor mij
45	Studieondersteuning
48	Internationalisering
50	Aan het werk
51	Informeer je (goed)!
54	Stadsplan

www.flw.UGent.be
www.taalenletterkunde.UGent.be
www.facebook.com/TLugent

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2015.

Grafisch ontwerp: www.blauwepeer.be - opmaak: www.wilfrieda.com - druk en afwerking: www.pureprint.be

Fotografie: <http://studio-edelweiss.be>

Gedrukt met vegetale inkt op FSC-papier
en met elektriciteit voor 100 % opgewekt
uit duurzame CO2-neutrale bronnen.



De Taal- en letterkunde is zowel een verdiepende als verbredende studie. In de diepte leer je twee talen spreken en schrijven. De opbouw en verschillende vormen van taal bestudeer je in de taalkunde. Letterkundige analyses richten zich op het creatieve gebruik van taal. In de breedte situeer je de taal binnen een historische, culturele en sociale context. Diepgaande kennis van talen en culturele gevoeligheid blijven cruciale vaardigheden in onze geïnternationaliseerde informatiemaatschappij.



Durf Denken: dat is het credo van de Universiteit Gent. **Kritische en onafhankelijke breinen** studeren, onderzoeken, werken aan de Universiteit Gent. Ieder jaar dragen we deze boodschap uit via een creatieve en onderscheidende campagne. Ieder jaar roepen we onszelf en de buitenwereld op om mee te durven denken.

Kiezen voor taal- en letterkunde

Talenkennis vormt één van de hoekstenen van onze informatiemaatschappij. Door de toename van de mobiliteit en de schaalvergroting van de internationale contacten wordt het bovendien steeds belangrijker om te beschikken over een hoog ontwikkelde taalvaardigheid in meer dan één taal. Doeltreffende communicatie is echter niet louter een kwestie van taalbeheersing. Ze berust evenzeer op een brede, onbevangen kijk op de maatschappelijke context waarbinnen de communicatie plaatsvindt en op een goede kennis van het culturele en meer bepaald het literaire erfgoed.

Als student Taal- en letterkunde aan de Universiteit Gent kies je twee talen uit een aanbod van negen. De uurroosters worden zo opgesteld dat je twee talen uit een verschillende kolom zonder enig probleem kan combineren. Nederlands, Engels en Frans kunnen dus met alle andere talen worden gecombineerd, maar ook voor Duits, Grieks, Italiaans, Latijn, Spaans en Zweeds zijn er ruime combinatiemogelijkheden voorzien. Het is echter niet mogelijk om twee talen uit dezelfde kolom te combineren.

Duits	Engels	Frans	Nederlands	Grieks
Latijn	–	–	–	Italiaans
–	–	–	–	Spaans
–	–	–	–	Zweeds

> Wat houdt de opleiding Taal- en Letterkunde in?

In de opleiding Taal- en letterkunde combineer je twee talen en twee wetenschappelijke disciplines. Het programma bevat daarom vakken taalvaardigheid, geschiedenis en cultuur, taalkunde en letterkunde. Enkele algemene vakken in de eerste twee jaar leggen een brede basis waarop je verder bouwt in de taalvakken doorheen de hele opleiding en je eigen onderzoek in het derde jaar. In dat jaar kies je ook een aantal keuzevakken en volg je een seminarie over het uitvoeren en neerschrijven van wetenschappelijk onderzoek.

> Troeven van de Taal- en letterkunde

Waarom zou je Taal- en letterkunde: twee talen studeren aan de Universiteit Gent?

- × je kiest voor een opleiding met een lange traditie en een gevestigde en goede wetenschappelijke reputatie, die tegelijkertijd voortdurend op zoek is naar inhoudelijke vernieuwing van haar onderwijs;
- × je krijgt een ruim aanbod van taalspecifieke vakken, meer dan aan de meeste andere taalinstellingen, waardoor je veel kansen krijgt om je taalvaardigheid uit te bouwen en je al vanaf het begin van je programma de taal- en letterkunde van de gekozen talen grondig kunt bestuderen. Na afloop van je studie zul je de bestudeerde talen op hoog niveau beheersen;
- × uitstekende communicatieve vaardigheden, zowel mondeling als schriftelijk;
- × grote differentiatie in de les- en werkvormen: van hoorcollege tot kleine conversatieklassen, PC-klas en peer-to-peer onderwijs;
- × vanaf het derde studiejaar kun je je profileren in de taalkunde of letterkunde en kies je een eigen wetenschappelijk profiel;
- × een no nonsense-aanpak: geen ivoren toren, maar toegankelijke en aanspreekbare lesgevers, die dialoog met de studenten erg op prijs stellen;
- × en verder kun je in Gent meer talen studeren dan aan andere Vlaamse universiteiten, waaronder Zweeds, en in beperktere mate ook Nieuwgrieks, Portugees, Deens, Noors en zelfs Fins.

Het feit dat men in Taal- en letterkunde verder kijkt dan de taal op zich. Je leert ook de literatuur, de cultuur, de geschiedenis enzovoort kennen rond je gekozen talen.

Annick, masterstudente



MASTER-NA-MASTER - Linguistics - literatuurwetenschappen - meertalige bedrijfs-communicatie - Conflict and Development - American Studies e.a.	Specifieke lerarenopleiding
	Doctoraat
	Postgraduaatopleidingen Taal- en letterkunde: één (andere) afstudeertaal e.a.
	Permanente vorming
ANDERE MASTERS Rechtstreeks - gender en diversiteit Via voorbereidingsprogramma - geschiedenis - Afrikaanse talen en culturen - toegepaste taalkunde (tolken; vertalen; meertalige communicatie) - politieke wetenschappen - EU-studies - communicatiewetenschappen - algemene economie - bedrijfseconomie e.a.	

Opbouw

De opleiding in de Taal- en letterkunde: twee talen wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een eenjarige masteropleiding (60 studiepunten).

Bachelor

De bacheloropleiding Taal- en letterkunde: twee talen stelt als doel dat je:

- × een grondige kennis verwerft van twee talen;
- × vertrouwd bent met de culturele achtergrond van die talen en taalgebieden;
- × inzicht hebt in de structuur en de geschiedenis van de talen;
- × thuis bent in de literatuur van die taalgebieden en in staat bent (literaire) teksten te analyseren.

Om dat streefdoel binnen de termijn van drie jaar te bereiken, werd een programma ontworpen dat op drie pijlers berust.

> Gemeenschappelijke vakken

Een eerste pijler vormen de vijf gemeenschappelijke, algemene vakken. Zij komen in bijna alle opleidingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte voor en reiken je algemene basisinzichten in de humane wetenschappen aan. Ze maken je als student Taal- en letterkunde: twee talen vertrouwd met de grondbeginselen van de literatuur- en taalstudie, van de historische kritiek, van de geschiedenis van de filosofie en van de kunst.

Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding is echter vaak vrij algemeen en de vakspecialisatie gebeurt pas in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken.

Dat kan via de website www.studiekiezer.UGent.be.

De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek. Meer weten? www.UGent.be/honoursprogramma

> Opleidingsspecifieke vakken

De tweede pijler van het bachelorprogramma zijn de opleidingsspecifieke vakken. Zij worden door alle studenten van de opleiding gevolgd, en bieden noodzakelijke kennis, methodes en vaardigheden die de taalspecifieke vakken ondersteunen en overschrijden. Het gaat met name om algemene taal- en letterkundige vakken. Ze beslaan ongeveer een zesde van het gehele studiepakket.

> Taalspecifieke vakken

De derde en omvangrijkste pijler is de studie van twee talen. Gedurende de eerste twee jaren van de opleiding wegen die twee talen in het programma precies even zwaar. In je derde jaar krijg je de gelegenheid om de studie van één van de twee gekozen talen extra te beklemtonen en eveneens om je in de taal- of letterkunde te specialiseren. Hiermee kan je je meteen ook voorbereiden op de keuze van je masterstudie. Aan de Universiteit Gent maken de taalspecifieke vakken in de bacheloropleiding Taal- en letterkunde: twee talen een totaal van 135 studiepunten uit. De taalspecifieke opleidingsonderdelen stellen je niet alleen in staat om de gekozen talen na afloop van de studie grondig actief en passief te beheersen, maar maken je tegelijk intensief vertrouwd met de taal- en letterkundige studie van die talen.

Met het oog hierop werd per taal een evenwichtig traject uitgetekend. Elk van de talenpakketten bestaat uit drie delen: taalvaardigheid, een letterkundig en een taalkundig gedeelte.

In het deel taalvaardigheid staat je mondelinge en schriftelijke communicatie centraal (bij de levende talen: in de betrokken taal); hieraan wordt vooral in het eerste en het tweede bachelorjaar aandacht besteed. Hierdoor worden de studenten die een Erasmus-studieverblijf in bv. Frankrijk, Groot-Brittannië, Duitsland, Spanje, Italië, Griekenland of Zweden willen opnemen, ook goed voorbereid.

In het letterkundige gedeelte worden de literaire tradities bestudeerd en leer je methoden kennen waarmee je (literaire) teksten kunt analyseren. In het eerste jaar ligt de klemtoon op het schetsen van een literair en historisch referentiekader; in het tweede en derde jaar staat de literaire analyse centraal en krijg je steeds meer de gelegenheid om zelf teksten te gaan onderzoeken en worden meer interactieve onderwijsvormen gebruikt.

In het taalkundige gedeelte verwerf je inzicht in het taalsysteem, taalvariatie en de functies die taal vervult. Het volstaat immers niet enkel dat je een taal kunt gebruiken, je moet ook leren begrijpen hoe die taal werkt - en dat in soms totaal verschillende contexten. Naarmate de opleiding vordert, wordt steeds dieper ingegaan op de taalkundige analysemethoden en komt ook de taalgeschiedenis aan bod.

Ten slotte is het van groot belang om ook de geschiedenis en de cultuur (in de brede zin van het woord) van de bestudeerde taalgebieden te kennen, zodat je ook weet hebt van de politieke, maatschappelijke en culturele contexten waarbinnen taal en literatuur functioneren.

Structuur van de opleiding

In de loop van de bacheloropleiding krijg je met uiteenlopende les- en werkvormen te maken. De afwisseling zorgt ervoor dat diverse vaardigheden ontwikkeld worden. Er zijn natuurlijk de traditionele ex-cathedra cursussen of hoorcolleges, waarbij kennis wordt overgedragen van docent naar student. Extra uitleg en achtergrondinformatie of het gebruik van beeldmateriaal zorgen ervoor dat de lessen meer zijn dan een overlopen van de 'te kennen stof'.

Bij de taalspecifieke vakken is er een evenwicht tussen hoorcolleges, werkcolleges en interactieve lessen die de studenten zelfstandig voorbereiden. Voor de werkcolleges worden de studenten verdeeld in groepjes van twintig tot dertig personen. Hierdoor krijgen alle studenten de kans hun praktische taalvaardigheid in te oefenen. Bovendien leer je zo je lesgevers ook meer persoonlijk kennen, zodat je er ook sneller terecht kunt met problemen of pijnpunten.

In het derde jaar bestaat niet alleen de mogelijkheid om je meer op één taal toe te leggen, je krijgt ook de kans om een zwaarder accent te leggen op één van de wetenschappelijke basisdisciplines: taal- of letterkunde. Dat kan omdat je dan wat meer studiepunten zelf kunt vastleggen.

Bovendien schrijf je op het eind van je bacheloropleiding een taal- of letterkundige paper, een onderzoekstaak, waarbij je wordt begeleid door een professor of wetenschappelijk medewerker.

Maar daarover hoor je wel meer als je zover bent.

Ten slotte kan je studietijd een extra dimensie krijgen als je ervoor kiest een tijdlang te gaan studeren in het buitenland (zie verder bij 'Internationalisering').

Of Arts...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/ Master of Arts in de'.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze.

Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Het is de zelfstandige uitwerking van een wetenschappelijk onderwerp en houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd.

De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

Master

In de Master kan je ervoor kiezen om je talencombinatie van de bachelor verder te zetten, of om je te specialiseren in één van je talen uit de bachelor.

> Master in de taal- en letterkunde

Afstudeerrichtingen (twee talen): Nederlands-Frans, Nederlands-Engels, Nederlands-Duits, Nederlands-Latijn, Nederlands-Grieks, Nederlands-Italiaans, Nederlands-Spaans, Frans-Engels, Frans-Duits, Frans-Latijn, Frans-Grieks, Frans-Italiaans, Frans-Spaans, Engels-Duits, Engels-Latijn, Engels-Grieks, Engels-Italiaans, Engels-Spaans, Duits-Grieks, Duits-Italiaans, Duits-Spaans, Latijn-Grieks, Latijn-Italiaans, Latijn-Spaans, Nederlands-Scandinavistiek, Frans-Scandinavistiek, Engels-Scandinavistiek, Duits-Scandinavistiek, Latijn-Scandinavistiek.

Afstudeerrichtingen (één taal of talengroep): Iberoromaanse talen, Nederlands, Frans, Engels, Duits, Latijn, Scandinavistiek, Grieks.

De bachelor Taal- en letterkunde beoogt drie basisvaardigheden: een vloeiende actieve beheersing van twee talen, een grondige vertrouwdheid met de taal- en letterkundige onderzoeksmethoden, en een diepgaande kennis van de culturele achtergrond van de bestudeerde taalgebieden.

De master Taal- en letterkunde wil het verwerven van die basisvaardigheden voltooien. Na afloop moet je in staat zijn om zelfstandig complexe wetenschappelijke problemen op te lossen.

Hiermee kun je op diverse wijzen specialiseren: zo kun je verder de twee talen uit de bachelor bestuderen of je toeleggen op één van die twee. Voorts kun je je specifiek in de taalkunde of de letterkunde verdiepen.

Een belangrijk bestanddeel van de masteropleiding is de masterproef, die een derde van de studiepunten omvat. Voor de studie van de talen zelf zijn 30 (traject 'één taal') tot 40 (traject 'twee talen') studiepunten voorzien. Ten slotte kun je voor maximaal 10 studiepunten vakken kiezen om een persoonlijk wetenschappelijk profiel samen te stellen.

De Master in de taal- en letterkunde bereidt je voor op een zeer brede waaier van beroepsmogelijkheden, gaande van het onderwijs en de bedrijfswereld tot de media en het wetenschappelijk onderzoek (zie verder bij 'Aan het werk').

> Master in de vergelijkende moderne letterkunde

De Master in de vergelijkende moderne letterkunde is een tweede mogelijke voortzetting van de bachelor Taal- en letterkunde en bouwt verder op het optietraject 'Literatuurwetenschap'.

De opleiding beoogt niet alleen een specialisatie in de algemene en de vergelijkende literatuurwetenschap, maar ook een kennismaking met werken in de cultuursector via de stage en een vak over het literaire veld. Ze werkt enerzijds met interdisciplinaire theoretische vakken die literatuurwetenschappelijke problemen in een algemene context plaatsen. Anderzijds laat ze je kiezen tussen een breed aanbod van taalspecifieke vakken dat de moderne letterkundige tradities van diverse taalgebieden in vergelijkend perspectief met elkaar confronteert. In deze master omvat de masterproef één vierde van de studiepunten. Maar je doet ook praktijkervaring op in de vorm van een stage en een vak waarin samengewerkt wordt met professionals uit het literaire veld. Deze worden ook nauw bij het programma van de opleiding betrokken. Doelstelling van de opleiding is dat je zelfstandig en creatief initiatieven kunt nemen in alle domeinen van de samenleving waarbinnen de literatuurstudie een meerwaarde biedt, zoals de culturele sector, het onderwijs, de journalistiek en het wetenschappelijk onderzoek. Als je 'Master vergelijkende moderne letterkunde' intikt in je zoekmachine kun je het vademecum lezen. Daarin vind je alles wat je moet weten over deze opleiding.

> Master in de historische taal- en letterkunde

De derde mogelijke voortzetting van de bachelor Taal- en letterkunde is de Master in de historische taal- en letterkunde. In deze master kan de student zich sterk profileren in academische of professionele richting. De opleiding bundelt de beschikbare expertise in negen talen of taalgroepen op het vlak van de historische studie van talen en literatuur, aangevuld met relevante vakken uit de opleiding Geschiedenis. Het programma bestaat uit de volgende onderdelen: twee verplichte vakken (waaronder het 'onderzoeksproject': een individueel in te vullen project), een aantal keuzevakken (te kiezen uit het aanbod van de talen, en uit een reeks historische vakken), een stage en de masterproef. De stage kan zowel in academische als professionele context worden uitgevoerd. De opleiding wil deskundigen vormen die leidinggevend actief zijn in het educatieve, het wetenschappelijke en het culturele veld.

Ik behaalde een bachelor-diploma in taal- en letterkunde Nederlands-Engels en heb die keuze ook gemaakt voor mijn master. Ik wilde me niet toespitsen op één van de twee talen. Ik wil mijn toekomst zo breed mogelijk houden. Daarom koos ik voor een heel algemeen masterdiploma en niet voor iets wat meer toegespitst is op één taal of op letterkunde bijvoorbeeld.

Lisa, masterstudente



> Talenopleidingen in de faculteit Letteren en Wijsbegeerte

Naast Taal- en letterkunde biedt de Universiteit Gent ook een opleiding Toegepaste taalkunde. Beide opleidingen besteden veel aandacht aan taalvaardigheid en onderzoekscompetenties. Toch zijn er behoorlijke verschillen tussen beide opleidingen, zoals in onderstaande tabel duidelijk wordt.

Taal- en letterkunde	Toegepaste taalkunde
Je volgt twee talen.	Je volgt drie talen: Nederlands en twee vreemde talen (eerste vreemde taal is Duits, Engels of Frans).
Talenaanbod: Duits, Engels, Frans, Grieks, Italiaans, Latijn, Nederlands, Spaans en Zweeds.	Vreemde talenaanbod: Duits, Engels, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans en Turks. Nederlands blijft onderwezen tijdens de hele opleiding.
Een semester studeren in het buitenland is mogelijk in het derde jaar.	Een semester studeren in het buitenland is een vast onderdeel van het derde jaar.
Je grote pakket aan vakken taalkunde en letterkunde is zowel gericht op overzichten en theorieën als op thema's, probleemstellingen en toepassingen.	Je opleiding biedt een balans tussen een theoretische vorming in (vreemde)taalverwerving, vertaling en interculturele en meertalige communicatie, en een praktijkgerichte training in deze domeinen.
Je leert onderzoeksvaardigheden in een breed aanbod van taalkundige en letterkundige theorieën/methoden. Je kiest voor een eigen profilering in de taalkunde of letterkunde.	Je leert onderzoeksvaardigheden in het domein van de toegepaste taalkunde: professionele communicatie, mondelinge en schriftelijke vertaling, taaltechnologie ...

Die eigen accenten van de opleidingen leiden tot een andere opbouw van het studieprogramma en een andere invulling van de cursussen. Meer informatie over de opleiding Toegepaste taalkunde vind je in de desbetreffende brochure.

Naast de opleidingen Taal- en letterkunde en Toegepaste taalkunde biedt de faculteit Letteren en Wijsbegeerte ook nog een aantal opleidingen Talen en culturen aan: Oost-Europese, Oosterse en Afrikaanse talen en culturen. Ook hiervan zijn afzonderlijke brochures beschikbaar.

En verder (studeren) ...

> Niet-aansluitende master

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze.

Een spoorwissel is echter ook mogelijk ...

Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. In sommige gevallen kun je onmiddellijk naar die master. Je kunt de overstap soms ook voorbereiden door bv. in de bachelor een verbredende minor te kiezen. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

Op die manier verwerf je een brede waaier aan competenties en ben je goed gewapend om interdisciplinair te werken binnen onze complexe samenleving.

> Een tweede masterdiploma

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa).

Een master na master (ManaMa) eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

Ik zou graag de specifieke lerarenopleiding volgen om daarna Engels te geven in de hogere jaren van het secundair. Daarvoor is mijn opleiding ideaal, vind ik.

Lobke, masterstudente

> Specifieke Lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.

De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk.

In de lerarenopleiding leer je de in de basisopleiding verworven vakkennis omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

De praktijk bestaat uit stage: dat kan onder de vorm van een klassieke stage zijn (oefeningen en stage in scholen) of een (betaalde) ingroe- of LIO (Leraar-In-Opleiding)-baan indien je reeds een lesopdracht hebt.

> Doctoraat

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.

De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van één of ander onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig.

Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

> Postgraduaat

Een aantal opleidingstrajecten voorziet een verdere professionele vorming na het voltooien van een bachelor- of masteropleiding. Die postgraduaatsopleidingen verdiepen of verbreden een aantal competenties en omvatten ten minste 20 studiepunten. Na afloop van een postgraduaatsopleiding krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met bepaalde beroepstitel. In de taal- en letterkunde kan je een derde taal bestuderen in een postgraduaat van 60 studiepunten. Dit intensieve taalprogramma kan deeltijds gevolgd worden in combinatie met werk of een andere opleiding (bv. de specifieke lerarenopleiding).

> Permanente vorming

Alle opleidingsprogramma's die niet leiden tot een formeel diploma zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding. Ook de opleiding Taal- en letterkunde organiseert permanente vormingen. Bekijk het aanbod op www.taalenletterkunde.UGent.be/permanentevorming.



1ste jaar Bachelor taal en letterkunde - twee talen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE FORMING		
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEK VAK		
Europese talen in contact: geschiedenis en methodologie	5	2
TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
Twee groepen te kiezen uit:		
GROEP DUIJS		
Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving	5	1
Duitse taalvaardigheid I: literaire teksten	5	2
Duitse taalkunde I	5	2
Duitse letterkunde I	5	1

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GROEP ENGELS		
Engelse taal- en tekstvaardigheid I	5	1
Engelse taalkunde I	5	2
Engelse letterkunde I	5	1
Engelse taal- en tekstvaardigheid II	5	2
GROEP FRANS		
Franse taalvaardigheid I	5	1
Franse taalvaardigheid II	5	2
Franse taalkunde I	5	2
Franse letterkunde I	5	1
GROEP GRIEKS		
Oudgrieks: taalverwerving I	5	1
Oudgrieks: taalverwerving II	5	2
Oudgriekse letterkunde I	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1
GROEP ITALIAANS		
Italiaanse taalvaardigheid I	5	1
Italiaanse taalvaardigheid II	5	2
Italiaanse taalkunde I	5	2
Cultuurkunde van Italië	5	2
GROEP LATIJN		
Latijn: taalbeheersing I	5	1

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Latijn: taalbeheersing II	5	2
Latijnse letterkunde I	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1
GROEP NEDERLANDS		
Nederlandse taalkunde I: taalgebruik	5	1
Nederlandse taalkunde I: taalsysteem	5	2
Nederlandse letterkunde I	5	1
Nederlandse letterkunde II	5	2
GROEP SPAANS		
Spaanse taalvaardigheid I	5	1
Spaanse taalvaardigheid II	5	2
Spaanse taalkunde I	5	2
Cultuurkunde van Spanje en Spaans Amerika	5	2
GROEP ZWEEDS		
Zweedse taalverwerving	5	1
Zweedse taalvaardigheid I	5	1
Zweedse taalkunde I	5	2
Zweedse letterkunde I	5	2
COMBINATIE LATIJN-GRIEKS		
<i>De literatuur van de Oudheid wordt in één van de twee groepen vervangen door:</i>		
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	1

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/ persoonlijke verwerking... vind je op de studiefiches op www.studiegids.UGent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

2de jaar Bachelor taal en letterkunde - twee talen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
---------------------	----	-----

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
Algemene literatuurwetenschap	5	1

TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
voortbouwend op de talenkeuze uit Ba1, twee groepen te kiezen uit:		
GROEP DUIJS		
Duitse taalkunde II	5	2
Duitse taalvaardigheid II	5	1
Duitse letterkunde II	5	1
Duitse letterkunde III	5	2
Geschiedenis en cultuur van de Duitstalige landen	5	2
GROEP ENGELS		
Engelse taal- en tekstvaardigheid III	5	1
Geschiedenis en cultuur van de Angelsaksische landen	5	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Vakken voor 15 sp te kiezen uit:		
Engelse taalkunde II:		
- syntaxis en semantiek	5	2
- fonologie	5	2
- analyse van gesproken interactie	5	1
Engelse letterkunde II: Historisch overzicht:		
- Nieuwere periode	5	1
- Oefeningen	5	2
GROEP FRANS		
Franse taalvaardigheid III	5	1
Cultuurkunde van Frankrijk	3	2
Franse taalkunde II	4	1
Franse taalkunde III	3	2
Franse letterkunde II	5	2
Franse letterkunde III	5	2
GROEP GRIEKS		
Oudgriekse taalkunde I	5	1
Oudgriekse letterkunde II	5	2
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2
Eén traject uit onderstaande:		
TRAJECT NIEUWGRIEKS:		
Nieuwgrieks: taalverwerving I	5	1
Nieuwgrieks: taalverwerving II	5	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
TRAJECT OUDGRIEKS:		
Lectuur van Oudgriekse teksten	5	2
Tekstoverlevering van de Oudgriekse literatuur	5	2
GROEP ITALIAANS		
Italiaanse taalvaardigheid III	5	1
Italiaanse letterkunde I	5	1
Italiaanse taalkunde II	5	2
Italiaanse letterkunde II: poëzie	5	2
Italiaanse letterkunde II: proza	5	2
GROEP LATIJN		
Latijnse taalkunde I	5	2
Latijnse letterkunde II	5	2
Lectuur van Latijnse teksten	5	1
Receptiegeschiedenis: de klassieke traditie	5	1
Eén vak uit onderstaande:		
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2
Geschiedenis antieke wijsbegeerte	5	1
GROEP NEDERLANDS		
Nederlandse taalkunde II: taalsysteem	5	1
Nederlandse taalkunde II: taalgebruik	5	2
Nederlandse letterkunde III	5	1
Nederlandse letterkunde IV	5	2
Geschiedenis en cultuur van de Nederlanden	5	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GROEP SPAANS		
Spaanse taalvaardigheid III	5	2
Spaanse taalkunde II	5	1
Spaanse letterkunde I	5	1
Spaanse taalkunde III	5	2
Hispano-Amerikaanse letterkunde I	5	2
GROEP ZWEEDS		
Zweedse taalkunde II	5	2
Zweedse taalvaardigheid II	5	1
Zweedse letterkunde II	5	1
Zweedse letterkunde III	5	2
Geschiedenis en cultuur van Scandinavië	5	2
COMBINATIE LATIJN-GRIEKS		
<i>Geschiedenis van de klassieke Oudheid wordt vervangen door:</i>		
Lectuur van Oudgriekse teksten	5	2
TRAJECT NIEUWGRIEKS: module 1		
Nieuwgrieks: taalverwerving I	5	1
Nieuwgrieks: taalverwerving II	5	2
TRAJECT OUDGRIEKS: module 2		
Antieke retoriek	5	1
Tekstoverlevering van de Oudgriekse literatuur	5	2

3de jaar Bachelor taal en letterkunde - twee talen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
---------------------	----	-----

TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
20 sp te kiezen uit één groep en 15 sp uit een tweede groep, te kiezen uit:		
GROEP DUIJS		
Duitse taalkunde III	5	1
Duitse taalkunde IV	5	2
Duitse letterkunde IV	5	1
Duitse letterkunde V	5	2
GROEP ENGELS		
Engelse taalkunde III:		
- tekst en genre	5	1
- sociolinguïstische aspecten	5	1
- vertaling	5	2
Engelse letterkunde III:		
- Amerikaanse letterkunde	5	2
- oudere periode A	5	1
- oudere periode B	5	2
- nieuwere periode	5	1

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GROEP FRANS		
Franse taalkunde IV	5	1
Franse letterkunde IV	5	1
Franse letterkunde V	5	2
Franse taalvaardigheid IV	5	2
GROEP GRIEKS		
Verplichte vakken:		
- Oudgriekse taalkunde II	5	1
- Oudgriekse letterkunde III	5	2
Keuzevak:		
- Vertaaltheorie en -praktijk: de klassieken	5	1
Eén traject uit: (aansluitend bij het traject gevolgd in Ba2)		
TRAJECT NIEUWGRIEKS:		
Keuzevakken:		
- Nieuwgriekse taal en cultuur I	5	1
- Nieuwgriekse taal en cultuur II	5	2
TRAJECT OUDGRIEKS:		
Keuzevakken:		
- Klassieke mythologie	5	2
- Geschiedenis antieke wijsbegeerte	5	1

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GROEP ITALIAANS		
Verplichte vakken:		
- Italiaanse taalkunde III	5	1
- Italiaanse letterkunde III	5	1
- Italiaanse letterkunde IV	5	2
Keuzevakken:		
- Klassieke mythologie	5	2
- Antieke retoriek	5	1
- extra vak uit het aanbod van de UGent	5	1/2
GROEP LATIJN		
Verplichte vakken:		
- Latijnse taalkunde II	5	1
- Latijnse letterkunde III	5	1
- Latijnse letterkunde IV	5	2
Keuzevak:		
- Vertaaltheorie en -praktijk: de klassieken	5	1
GROEP NEDERLANDS		
(min. één vak Nederlandse letterkunde en één vak Nederlandse taalkunde)		
Nederlandse taalkunde III: taalsysteem	5	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Nederlandse taalkunde III: taalgebruik	5	1
Professionele Nederlandse taalvaardigheid	5	2
Nederlandse letterkunde V	5	1
Nederlandse letterkunde VI	5	2
Afrikaans: taal- en letterkunde	5	1
GROEP SPAANS		
Spaanse letterkunde II	5	1
Spaanse taalkunde IV	5	1
Hispano-Amerikaanse letterkunde II	5	2
Portugees I	5	2
GROEP ZWEEDS		
Verplichte vakken:		
- Zweedse taalkunde III	5	1
- Scandinavische letterkunde	5	1
- Zweedse taalvaardigheid III	5	2
Keuzevakken:		
- Deens	5	2
- Noors	5	2
- Fins	5	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ONDERZOEKSPROJECT (één disciplinespecifiek geheel)		
10 studiepunten uit:		
BACHELORPROEF (verplicht vak)	5	J
SEMINARIE (één te kiezen binnen de discipline van de bachelorproef):		
Seminarie Taalkunde	5	2
Seminarie Duitse letterkunde	5	2
Seminarie Engelse letterkunde	5	2
Seminarie Franse letterkunde	5	2
Seminarie Italiaanse letterkunde	5	2
Seminarie Nederlandse letterkunde	5	2
Seminarie Spaanstalige letterkunde	5	2
Seminarie Zweedse letterkunde	5	2
Seminarie Klassieke talen	5	2
Seminarie Algemene literatuurwetenschap	5	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
OPTIETRAJECTEN		
Eén optietraject te kiezen uit:	15	
TRAJECT TAALWETENSCHAP		
Vergelijkende taalwetenschap:		
- Germaanse Talen	5	2
- Romaanse Talen	5	2
- Indo-Europese talen	5	1
Inleiding tot de Vlaamse gebarentaal	5	1
Evolutionaire linguïstiek	5	1
Kwantitatieve onderzoekstechnieken in de taalwetenschap	5	1/2
Methodologie van kwalitatief onderzoek	5	1
Discipline-ondersteunende vakken	5	
TRAJECT LITERATUURWETENSCHAP		
Vergelijkende literatuurwetenschap	5	2
Poëtica	5	1
Theorie en methodes van de literatuurgeschiedenis	5	2
Antieke retoriek	5	1
Receptiegeschiedenis: de klassieke traditie	5	1
Klassieke mythologie	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1
Discipline-ondersteunende vakken	5	

Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'.

Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website www.studiekiezer.UGent.be.

Inhoud vakken eerste jaar

> Historisch overzicht van de wijsbegeerte

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook zo opgevat dat enkele voornamen wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. In het eerste hoofdstuk situeert de docent de filosofie binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen. Komen als belangrijkste pogingen aan bod: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Daarbij krijgen vooral de hoofdthema's van het wijsgerige denken de aandacht. Meer bepaald gaat het om de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis kan bestaan.

> Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en de belangrijkste literaire stromingen en hun context in de wereldliteratuur vanaf de middeleeuwen tot vandaag. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

> Overzicht van de historische kritiek

Als student neem je een kijkje achter de schermen van de verschillende fasen in het ontstaan van historische studies. Wat is een bron? Hoe spoort men de bronnen op? Hoe verloopt het echtheidsproces? Welke kritische teksten kun je gebruiken alvorens je kunt overgaan tot het confronteren van de verschillende getuigenissen om over eenzelfde gebeurtenis de grootst mogelijke zekerheid te krijgen? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen. In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen. Opeenvolgende scholen zagen telkens weer andere motoren van het menselijk handelen als essentieel, ontdekten telkens weer nieuwe mechanismen in de evolutie. In welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische opvattingen dat beeld vertaald en eventueel vertekend? In het praktische gedeelte worden aan de hand van concrete, actuele casussen de theoretische uitgangspunten getoetst en geïllustreerd.

> Inleiding tot taal- en tekststructuren

Het vak is opgebouwd rond twee vragen: wat is taal en wat is een tekst? In het eerste deel wordt het fenomeen taal belicht: taal als een systeem van tekens, taal als communicatiestructuur, taal als psychisch vermogen. Ook taalvariatie, de impact van taal op sociaal en cognitief vlak, de linguïstiek van gebarentaal en neurolinguïstiek komen aan bod. Het tweede deel handelt over de tekst: tekststructuren, tekstsoorten, conversatieanalyses en creatieve omgang met teksten zijn hier cursusonderdelen. Vooral de elementen die een rol spelen in de interpretatie van teksten worden systematisch besproken en uitgebreid geïllustreerd. Aan de hand van een lektuurbundel kun je de diverse aspecten zelf uitdiepen.



> Visuele cultuur: kunst in historische context

Dit basisvak geeft een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf circa 1400 tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis worden conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uitgediept. Bijzondere aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Het opleidingsonderdeel heeft als doel

- (1) de (flexibele) grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en
- (2) de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

> Europese talen in contact: geschiedenis en methodologie

Je maakt kennis met alle negen talen van de opleiding Taal- en Letterkunde: hun geschiedenis, onderlinge contacten en de rol van literatuur in hun ontwikkeling. Beginnend bij een overzicht van de Indo-Europese taalfamilie worden de trajecten bestudeerd die Klassieke, Romaanse en Germaanse talen hebben afgelegd tot op heden, met aandacht voor de herkomst, typologie en samenhang van de betreffende talen. Er wordt stilgestaan bij cruciale thema's als de invloed van het Latijn, de overlevering van de oudste teksten, processen van standaardisering, taalvariatie, taalcontact en taalverandering. De relatie tussen taal en literatuur komt voortdurend aan bod. Het vak wil daarmee een algemene inleiding zijn tot de opleiding Taal- en letterkunde.

Taalspecifieke vakken

> Duitse taalvaardigheid I - taalverwerving

Doelstellingen

- De basis van de Duitse woordenschat, zinsbouw en morfologie van het Duits bijbrengen;
- Op basisniveau schrijf- en spreekvaardigheid en een elementair taalbewustzijn bijbrengen;
- Het inoefenen van de basistechnieken van literatuurwetenschappelijk onderzoek en heuristiek;
- Bijbrengen en aanscherpen van tekstsensibiliteit en stijlgevoel.

Inhoud

- Je verwerft een basiskennis van woordenschat, syntaxis, morfologie (vooral van de woordsoorten: werkwoord, lidwoord, substantief, adjectief, voornaamwoord) en van de toepassing van dat alles in het Duits;
- Via van dichtbij begeleide praktische oefeningen (schrijftaken, opdrachten voor kleine mondelinge presentaties) met onmiddellijke feedback word je geïnitieerd in tekstanalyse, tekstopbouw en argumentatie.

> Duitse taalvaardigheid I – literaire teksten

Doelstellingen

- Eerstejaarsstudenten op basisniveau schrijf- en spreekvaardigheid bijbrengen;
- Het inoefenen van de basistechnieken van literatuurwetenschappelijk onderzoek en heuristiek;
- Bijbrengen en aanscherpen van tekstsensibiliteit en stijlgevoel.

Inhoud

Via van dichtbij begeleide praktische oefeningen (schrijftaken, opdrachten voor kleine mondelinge presentaties) met onmiddellijke feedback word je vertrouwd gemaakt met tekstanalyse, tekstopbouw en argumentatie.

Ik was zeer tevreden van mezelf en besepte dat een tweede zit hebben geen ramp was, maar een extra kans. In de blokperiode naar mijn tweede zit leerde ik de fouten af die ik had gemaakt tijdens de eerstezitsperiodes.

Mattias, masterstudent

> Duitse taalkunde I

Doelstellingen

De verworven basiskennis uit het vak Taalverwerving Duits verdiepen en taalkundig onderbouwen.

Inhoud

Enerzijds wordt de basiskennis van woordenschat, syntaxis en morfologie (werkwoord, lidwoord, substantief, adjectief, voornaamwoord) met het oog op de concrete toepassing van die kennis verdiept; anderzijds wordt die basiskennis in dit vak taalkundig onderbouwd.

> Duitse letterkunde I

Doelstellingen

- Duits op een basisniveau beheersen;
- Over een elementair taalbewustzijn beschikken;
- Wetenschappelijk basisinzicht bezitten in de specifieke eigenschappen van literaire teksten en in het historisch functioneren van literatuur;
- Op een basisniveau verscheidene analysemethodes kunnen toepassen bij de studie van de Duitstalige literatuur.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel word je vertrouwd gemaakt met historische, thematische en methodologische aspecten van de Duitse literatuur van de 20ste eeuw (bv. Kafka, Brecht, Rilke, Grass, Mann, Trakl). De docent werkt een grondige analyse van geselecteerde teksten uit, waarover je kritisch mee kunt discussiëren. In de bijbehorende niet-begeleide oefeningen maak je via het elektronische leerplatform en verdeeld over het semester een drietal korte schrijfoefeningen (bibliografisch, historiografisch, tekstinterpretatief).

Tutorium Duits:

Voor de vier vakken Duits oefen je de beoogde vaardigheden in tijdens het tutorium. Die aanvullende lessen worden in kleine groepjes gegeven.

> Engelse taal- en tekstvaardigheid I

Doelstellingen

Een verfijning van het praktische gebruik van het Engels, in het bijzonder van de grammatica, de woordenschat en de spreek- en luistervaardigheden.

Inhoud

Overzicht en toepassing van de belangrijkste grammaticale regels van het standaard Brits Engels; uitbreiding van de actieve en passieve woordenschat; optimalisering van spreekvaardigheid voor conversationele doeleinden en van luistervaardigheid voor academische doeleinden.

> Engelse taal- en tekstvaardigheid II

Doelstellingen

Dit basisvak begeleidt je bij de denkprocessen en vaardigheden die nodig zijn om een competente, zelfstandige auteur en spreker te worden die zich kan aanpassen aan verschillende (academische) contexten en situaties. Het wil je voldoende zelfvertrouwen doen krijgen in de gesproken en geschreven communicatie in het Engels zoals dat vereist wordt bij academische discussies, in academisch schrijven en in academische presentaties. Er komen praktische academische spreek- en schrijfvaardigheden aan bod rond verschillende topics en oefeningen over de Engelse taal, cultuur en literatuur.

Inhoud

Schrijfvaardigheden gedifferentieerd volgens de vereisten van bepaalde genres; uitbreiding van de actieve en passieve woordenschat via zelfstudie; uitbreiding van de actieve en passieve woordenschat via zelfstudie; toepassing van de verworven schrijf- en presentatie-vaardigheden op een stapsgewijze manier, wat leidt tot een beter begrip van de vereisten van academische teksten en presentaties.



> Engelse taalkunde I

Doelstellingen

Sociohistorisch en subdisciplinegericht inzicht in het hoe en waarom van de studie van het Engels als eigentijds wereldverschijnsel en als object van taalonderzoek.

Inhoud

Waarom taalkundige studie van het Engels? Wat behelst de taalkundige studie van het Engels? Engels in de wereld en Engels als wereldtaal? Een overzicht van de belangrijkste historische, sociale, culturele en geografische ontwikkelingen en de linguïstische thematieken die ze hebben teweeggebracht.

> Engelse letterkunde I: Oudere periode

Doelstellingen

Deze cursus biedt een breed overzicht van de Britse literatuur van de 15de tot de late 17de eeuw aan.

Inhoud

Naast een korte inleiding in de middeleeuwse literatuur, behandelt het grootste deel van de cursus de vorming en ontwikkeling van de meest vertegenwoordigde genres van de vroege renaissance en pre-1700 Engeland. Speciale aandacht gaat naar canonieke figuren zoals Edmund Spenser, William Shakespeare, John Milton en hun belang voor latere literaire modellen.

> Franse taalvaardigheid I - II

Doelstellingen

- De grammaticale regels van het Frans beheersen;
- Nieuwe lexicale uitdrukkingen kunnen herkennen, verklaren en ze in de juiste context kunnen gebruiken;
- Een tekst kunnen samenvatten;
- Een korte argumentatieve tekst kunnen schrijven;
- Gestructureerde mondelinge presentaties houden;
- Een vlotte mondelinge interactie houden.

Inhoud

- Grammatica: dit onderdeel omvat een herhaling van de grammaticaregels;
- Woordenschat: herhalen en/of verwerven van woordenschat die thematisch is opgebouwd;
- Schriftelijke taalvaardigheid: de aandacht gaat hier naar technieken om teksten te begrijpen en samen te vatten en om korte argumentaties gestructureerd uit te schrijven;
- Mondelinge taalvaardigheid: je leert in een groep een coherente presentatie te houden en adequaat te reageren tijdens mondelinge interactie-oefeningen.

> Franse taalkunde I

Doelstellingen

- Inzicht verwerven in de taal als onderzoeksobject. Kritisch leren omgaan met grammatica's en woordenboeken;
- Syntaxis: ontwikkelen van analytische vaardigheden en inzicht verwerven in hedendaagse analysemethodes.

Inhoud

- Voorstellen en illustreren van een aantal basisbegrippen uit de Franse taalkunde. Studie van het woord: morfologie, woordsoorten en lexicologie; kritische bespreking van grammatica's en woordenboeken;
- Uitdiepen en inoefenen van de principes van de zinsontleding en aanleren van de basisbegrippen i.v.m. de hedendaagse constituentenanalyse.

> Franse letterkunde I

Doelstellingen

- Inleiding tot de geschiedenis van de Franse letterkunde;
- Inleiding tot de tekstanalyse. Beoogt de beheersing van het globale referentiekader en de elementaire technieken van de lectuur. Het geheel vormt de basis van het later literaire onderzoek.

Inhoud

Geschiedenis van de Franse letterkunde; methodologie van de tekstanalyse, met inbegrip van de hulpmiddelen.



> Oudgrieks: taalverwerving I

Doelstellingen

Grondig inzicht in de basisstructuren van de klassiek Oudgriekse woord- en zinsbouw en accentenleer. Toepassing in begeleide en zelfstandige oefeningen en in thema's en versio's in klassiek Oudgrieks.

Inhoud

Verklaring van de belangrijkste grammaticale en syntactische regels en de accentenleer. Die worden zowel in de colleges als tijdens persoonlijke studie grondig ingeoeft en nadien verbeterd en besproken. Voor de passieve taalbeheersing (versio's en lectuur) worden de studenten indien nodig in verschillende groepen onderverdeeld, waar zij onder begeleiding teksten van klassieke prozaschrijvers lezen die aan hun individueel niveau zijn aangepast.

> Oudgrieks: taalverwerving II

Dit gevorderd opleidingsonderdeel wil studenten een verdiepte kennis aanbieden van de klassiek Oudgriekse woordenschat, accentenleer en grammatica. Het vak leert je deze zelfstandig toepassen in thema's, versio's en tijdens de lectuur van een klassiek prozaschrijver (Lysias). Daarnaast leer je ook hoe een kritische uitgave van een klassieke tekst tot stand komt en hoe die dient verklaard te worden.

> Oudgriekse letterkunde I

Doelstellingen

Griekse teksten uit verschillende genres en periodes kunnen begrijpen en situeren binnen het geheel van de Griekse literatuurgeschiedenis.

Inhoud

Klassikale lectuur en interpretatie van Griekse literaire teksten uit diverse genres en periodes (korte teksten of fragmenten uit langere teksten), als uitdieping van en illustratie bij het overzichtsvak *De literatuur van de Oudheid*. Een deel van de teksten bereid je zelf voor, een ander deel wordt door de docent gelezen en besproken.

Tutorium Grieks: aanvullende oefeningen, lectuur en analyse onder begeleiding van een praktijkassistent.

> De literatuur van de Oudheid

Doelstellingen

De canonieke genres, auteurs en teksten van de klassieke literaturen kennen en in de sociopolitieke en literaire context kunnen situeren; representatieve voorbeelden van die literaturen in vertaling gelezen hebben.

Inhoud

Je verneemt het verhaal van de klassieke literaturen, zonder dat de kennis van Latijn en/of Grieks daarvoor een vereiste is. In de lessen wordt een overzicht gegeven van de ontwikkeling van de belangrijkste genres, gekaderd binnen de historische, sociopolitieke en literaire context. Je krijgt niet alleen theoretische inzichten en feitenkennis mee, maar bespreekt in de les ook teksten die je in vertaling gelezen hebt.

Als aanvulling bij de lessen krijg je een leatuurpakket met Griekse en Latijnse teksten in vertaling.

Over één van die werken schrijf je een bespreking.

> Italiaanse taalvaardigheid I - II

Doelstellingen

Verwerven parate taalkennis Italiaans. Beheersen van normatieve grammatica.

Inhoud

- Intensieve taalverwerving met aandacht voor mondelinge taalvaardigheid;
- Volledig overzicht van de Italiaanse grammatica, van de uitspraakregels tot en met de samengestelde zin;
- Basiswoordenschat.

> Italiaanse taalkunde I

Doelstellingen

- Taalverwerving optimaliseren;
- Basiskennis verwerven van de taalkundige structuren (in het bijzonder morfologische en syntactische) van het Italiaans.

Inhoud

Italiaans: fonemen, buigings- en afleidingsprocessen, structuur van de enkelvoudige zin, syntaxis van de samengestelde zin.

> Cultuurkunde van Italië

Doelstellingen

Inzicht verstrekken in de maatschappij, cultuur en geschiedenis van Italië.

Inhoud

- Inleiding: geografie, staatsbestel, polycentrisme;
- De media (geschreven pers, televisie, cinema);
- Bondig overzicht van de geschiedenis van Italië van de Etrusken tot heden, met bijzondere aandacht voor de kunst.

> Latijn: taalbeheersing I

Doelstellingen

De cursus beoogt diepgaand inzicht te verschaffen in het functioneren en in de basisstructuren van de Latijnse woord- en zinsbouw (kernzin met noodzakelijke aanvullingen).

Inhoud

De collegereeks omvat volgende theoretische onderwerpen: introductie tot de primaire fonologie en de primaire lexicologie; herhaling van de morfologie; syntactische patronen in de Latijnse zinsbouw: de nominale groep, het werkwoord met zijn complementen. Al die facetten worden in een nieuw perspectief geplaatst waarbij vooral aandacht uitgaat naar de wijze waarop de Latijnse tekst gewerkt heeft op het Romeinse gehoor. Dat gebeurt aan de hand van theoretische inleidingen die vervolgens tijdens intense, continue leeslessen onder begeleiding worden toegepast en geïllustreerd.

> Latijn: taalbeheersing II

Doelstellingen

De cursus beoogt diepgaand inzicht te verschaffen in het functioneren en in de basisstructuren van de Latijnse zinsbouw: uitbreidingen bij de kernzin (bijwoordelijke bijzinnen, losse ablatief).

Inhoud

De collegereeks bouwt voort op Latijn: taalbeheersing I, waarbij nu de syntaxis van de samengestelde zin centraal komt te staan: verbinding tussen zinsdelen en positie en betekenis van de syntactisch niet-noodzakelijke uitbreidingen. Opnieuw gebeurt dat aan de hand van theoretische inleidingen met intense leeslessen onder begeleiding. Ook in deze cursus ligt het perspectief op de werking van de Latijnse tekst op zijn Romeins gehoor.

> Latijnse letterkunde I

Doelstellingen

Inzicht geven in de ontwikkeling en eigenheid van de Latijnse literatuur in haar verschillende fasen en in haar verbinding met de cultuurhistorische context. Ook worden enkele primaire literatuurwetenschappelijke benaderingen geïntroduceerd.

Inhoud

Na enkele theoretische inleidende colleges waarin aandacht geschonken wordt aan literatuurwetenschappelijke concepten als intertekstualiteit of taalregisters en ook de scansie ingeoeft wordt, doorloopt de collegereeks de geschiedenis van de Latijnse literatuur van haar vroege perioden tot het moment dat Latijn als moedertaal verloren gaat. Telkens wordt hierbij aandacht besteed aan de ontwikkeling en wordt het verband gelegd met de cultuurhistorische context van het moment.

Beslis zelf over je studie-keuze. Doe wat je interesseert. Laat je niet zomaar leiden door de mening van anderen. Denk zelf na.
Ga naar infodagen.
Stel bij twijfel veel vragen.
Persoonlijke ervaringen zeggen soms meer dan infobrochures. Laat je niet beïnvloeden door clichés of als waarheid aangenomen, niet-beargumenteerde meningen.

Marlien, masterstudente



> Nederlandse taalkunde I

In het vak **Taalgebruik** (semester 1) wordt de geschiedenis van het Nederlands tot vandaag gedoceerd, met bijzondere aandacht voor de verschillen tussen Vlaanderen en Nederland. De oefeningen bij dit vak scherpen je taalvaardigheid aan. Ze bestaan uit de onderdelen Taalzorg en Spelling, Schrijfvaardigheid en Spreekvaardigheid. In het onderdeel Taalzorg leer je een aantal klassieke taalfouten te herkennen en te corrigeren. Het zelfstudiepakket Spelling is bedoeld om je kennis van de belangrijkste spellingkwesties op te frissen en – waar nodig – bij te spijkeren. In Schrijfvaardigheid leer je hoe je een goed gestructureerde zakelijke tekst schrijft, in correct, helder en verzorgd Nederlands. In Spreekvaardigheid krijg je feedback op je uitspraak, spreektechniek en taalgebruik. Voor de meeste onderdelen word je permanent geëvalueerd, aan de hand van een aantal schrijf- en spreekopdrachten.

In het vak **Taalsysteem** (semester 2) krijg je een inleiding tot de structuur van de Nederlandse zin en de woordsoorten van het Nederlands. Het hoorcollege wordt aangevuld met oefeningen zinsontleding in kleinere groepen.

> Nederlandse letterkunde I - II

Doelstellingen

In het hoorcollege krijg je wetenschappelijk inzicht in het historisch functioneren van literatuur, meer bepaald met betrekking tot de Nederlandse literatuur van de middeleeuwen en de rederijdersperiode. Naast het hoorcollege worden oefeningen georganiseerd waarin je oude en moderne teksten leert analyseren en verklaren in hun historische context.

Inhoud

Historisch overzicht van de literatuur van de middeleeuwen en de rederijdersperiode (tot ca. 1560) met bijzondere aandacht voor de politieke, sociale en religieuze context, voor de problematiek van de geschiedschrijving en voor overlevering en receptie, genre en vormgeving, mecenaat en publiek. Oefeningen waarbij je actief participeert in het lezen en je oude en moderne literaire teksten situeert in hun context.

> Spaanse taalvaardigheid I

Doelstellingen

Je in staat stellen je op een basisniveau, mondeling en schriftelijk, correct uit te drukken in het Spaans; je voorbereiden op het volgen van de colleges over de in het Spaans gedoeerde opleidingsonderdelen Literatuur en Taalkunde van het bachelorprogramma. Je voorbereiden op het volgen van een studieprogramma aan een Spaanse universiteit in het kader van een SOCRATES-contract.

Inhoud

Praktisch gericht, op grond van een communicatieve methode, aangevuld met het systematisch aanleren van hoofdstukken uit de grammatica, met grammaticale oefeningen, met conversatie en met het bestuderen van een aantal teksten van journalistiek of literair niveau. Verwerving van een uitgebreide basiswoordenschat Spaans.

> Spaanse taalvaardigheid II

Doelstellingen

Je in staat stellen je op een middenniveau, mondeling en schriftelijk, correct uit te drukken in het Spaans. Bij de normatieve grammatica komt de nadruk te liggen op de syntaxis (construeren van samengestelde zinnen, gebruik van tijden en wijzen ...).

Inhoud

In de meer praktisch georiënteerde lessen die hierbij aansluiten worden journalistieke teksten gelezen, geanalyseerd en becommentarieerd, zodat de woordenschat sterk wordt uitgebreid. De teksten worden bij het begin van het tweede semester ter beschikking gesteld.

> Spaanse taalkunde I

Doelstellingen

Verwerven van de basisgrammatica van het Spaans.

Inhoud

Volledig overzicht van de fonetiek, de fonologie en de morfologie (naamwoorden, werkwoorden en pronomina) van het hedendaagse Spaans met grammatica oefeningen.

> Cultuurstudie van Spanje en Spaans Amerika

Doelstellingen

Je vertrouwd maken met een aantal fundamentele en culturele aspecten van de Spaanstalige landen; de verstrekte informatie geldt tevens als rechtstreekse voorbereiding op, of ondersteuning van, de colleges over Spaanse en Hispano-Amerikaanse literatuur.

Inhoud

Geografische gegevens betreffende Spanje en Spaanstalig Amerika; de historische mijlpalen; het Spanje van de drie culturen; de barok; een inleiding in de Hispano-Amerikaanse beschavingen; bespreking van de bibliografie.

> Zweedse taalverwerving en Zweedse taalvaardigheid I

De opleidingsonderdelen Zweedse taalverwerving en Zweedse taalvaardigheid I vormen in de praktijk één vak. Door middel van tussentijdse examinering wordt de vooruitgang van de studenten overzien.

Doelstellingen

Op het einde van de cursus situeert de kennis van het Zweeds zich op het niveau B1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor talen.

Inhoud

In de vakken Zweedse taalverwerving en Zweedse taalvaardigheid I worden authentiek tekstmateriaal en daarop gebaseerde spreek-, schrijf- en grammatica-oefeningen aangereikt, erop gericht om je zo snel mogelijk een actieve kennis van het Zweeds bij te brengen. Er worden strategieën ingeoefend om op korte tijd een nog uitgebreidere passieve woordenschat te verwerven. In de loop van het semester worden ook een tiental uitspraaklessen in een talenpracticum aangeboden waarin gefocust wordt op de typische kenmerken van de Zweedse fonologie, gaande van geïsoleerde klanken tot klemtoon in woorden en volledige zinnen.

> Zweedse taalkunde I

Doelstellingen

Het systematiseren van de grammaticale kennis van het Zweeds en het verwerven van inzicht in de grondbeginselen van de Zweedse taalstructuur.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat in een systematische studie van de grondbeginselen van de Zweedse grammatica. In aansluiting bij de theoretische studie worden oefeningen gegeven.

> Zweedse letterkunde I

Doelstellingen

- Het verwerven van de Zweedse basisterminologie voor de analyse van verhalende teksten en het kunnen toepassen ervan.

- Een heldere, coherente schriftelijke neerslag in het Zweeds kunnen maken van een literaire analyse.

Inhoud

In de cursus wordt eerst de basisterminologie voor de analyse van verhalende teksten aangeleerd. Die kennis wordt vervolgens toegepast bij de analyse van Zweedse novelles. Eerst worden enkele verhalende teksten klassikaal besproken en geanalyseerd, daarna presenteert u een groepswork dat klassikaal wordt besproken en dien u ook een individuele schriftelijke analyse in die van individuele feedback wordt voorzien en die ook klassikaal wordt besproken.



Weekschema eerste jaar

1 ^e sem.	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u					
10 u	Engelse taal- en tekstvaardigheid I : college	Engelse letterkunde I			Overzicht van de historische kritiek
11 u			Nederlandse letterkunde I - oefening	Engelse taal- en tekstvaardigheid I : oefening spreken	
12 u	Engelse taal- en tekstvaardigheid I : oefening grammatica		Nederlandse letterkunde I - college		
13 u					
14 u		Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen			
15 u	Nederlandse taalkunde I taalgebruik - college			Nederlandse taalkunde I : taalgebruik - oefening	
16 u					
17 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte				
18 u					
19 u					

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen. De afstudeerrichting Nederlands-Engels werd als voorbeeld gekozen.

2 ^e sem.	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8 u					
9 u			Engelse taal- en tekstvaardigheid II : oefening presenteren	Engelse taal- en tekstvaardigheid II : college	
10 u	Engelse Taalkunde I		Nederlandse taalkunde I taalsysteem - oefening		
11 u					
12 u					
13 u			Visuele cultuur		
14 u		Engelse taal- en tekstvaardigheid II - oefening schrijven			
15 u	Nederlandse taalkunde I taalsysteem - college			Nederlandse letterkunde II - oefening	Inleiding tot taal- en tekststructuren
16 u					
17 u	Nederlandse letterkunde II - college	Europese talen in contact			
18 u					
19 u					

Voor de oefeningen worden de studenten in groepen verdeeld: het schema kan dus variëren afhankelijk van groep. Voor de andere talencombinaties ziet het schema er iets anders uit, naargelang de roostering van de colleges en de oefeningen.

Algemeen geldt dat studenten Taal- en letterkunde zo'n 21 uren les per week hebben.

De lessen worden soms aangevuld met tutoria, workshops of lezingen.



Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studietoelating voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Iets voor mij

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegericht manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Universiteitsstudenten worden benaderd als actieve en kritische kennisproducenten. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe theoretische en/of concrete situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

Academisch competent?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is universitaire onderwijs iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen, m.n. de studiestrategie, het studeergedrag en de persoonlijkheid. Met studiestrategie worden de methodes en technieken bedoeld die studenten stap voor stap leren aanwenden om de grotere hoeveelheden leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen interesseren mij?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Voorkennis

De gevraagde voorkennis verschilt nogal per taal. Voor de schooltalen (Nederlands, Frans en Engels) komt de gevraagde voorkennis overeen met de eindtermen van het secundair onderwijs.

- Nederlands: een goede beheersing van de taal en een elementaire kennis van de literatuur;
- Frans: een degelijke basiskennis van de taal (CEF-niveau B1 = niveau halfgevoorderden Europees referentiekader m.b.t. taalvaardigheidsniveaus);
- Engels: een kennis op het niveau van 'upper intermediate' (CEF-niveau B2);
- Voor de talen Italiaans, Spaans en Zweeds: geen voorkennis vereist.
- Bij Duits, Grieks en Latijn wordt rekening gehouden met de kennis opgedaan in het middelbaar onderwijs. Studenten zonder voorkennis worden extra begeleid.

Je kunt je niveau testen via:

- zelftesten voor Frans, Engels, Spaans van het Universitair Centrum voor Talencentrum;
- Dialang: EU-testen in lezen, schrijven, luisteren, grammatica en woordenschat voor veertien talen.

Test je interesses en vaardigheden op www.vraaghet aansimon.be.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op www.studiekiezer.UGent.be. Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



Foto Hilde Christiaens

> Talenkennis opfrissen

Wil je je talenkennis wat opfrissen, dan kun je deelnemen aan de voorbereidende cursussen die door de UGent worden ingericht.

Je kennis van het Duits kun je aanscherpen tijdens een voorbereidingscursus georganiseerd door de afdeling Duits in de eerste week van september. Er is ook een kennismakingstest Duits, ontwikkeld om na te gaan of een studie Duits je ligt en zint.

Voor wie geen voorkennis heeft van de gekozen taal zijn de zomercursussen van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs een absolute aanrader.

Motivatie

Hoewel een degelijke talige voorkennis je zonder twijfel een meerwaarde biedt wanneer je de opleiding Taal- en letterkunde: twee talen aanvat, dringt enige nuancering zich op. Het al dan niet slagen blijkt voor een groot deel afhankelijk van je wilskracht en motivatie, je intelligentie en van je assimilatievermogen.

Je kunt je slaagkansen ook verhogen door zoveel mogelijk contact te hebben met de talen die je wilt studeren. Dat kan onder andere door een (vakantie)verblijf in het betrokken taalgebied, het beluisteren van radio- of televisie-uitzendingen, het lezen van kranten, tijdschriften of literaire werken in die talen.

Studieondersteuning

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. Niet alleen is de groep studenten groter, het is vooral de hoeveelheid leerstof die omvangrijker is. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

Onderwijs

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel. De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving, Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent. De nieuwe faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kan er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: werken en studeren combineren, taalondersteuning Academisch Nederlands, een voortraject voor buitenlandse studenten, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt.

Functiebeperking

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
www.UGent.be/functiebeperking

Monitoraat

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

> De studiebegeleiders

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

> De trajectbegeleiders

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

Afdeling Studieadvies

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.



Internationalisering

Meer info:
www.UGent.be/buitenland

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- × je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- × je volgt les samen met internationale medestudenten
- × je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- × je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- × ...

Internationale uitwisseling

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Op die manier geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is Erasmus, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten.

Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met niet-Europese universiteiten en krijg je de kans om voor een semester of een jaar naar de Verenigde Staten, China, Zuid-Afrika ... te trekken.

Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

Ik zou Erasmus zeker
aanbevelen aan toekomstige
studenten, het heeft m'n
Spaans enorm verbeterd.

Jasper, masterstudent

Als student Taal- en letterkunde: twee talen kun je tijdens het derde bachelorjaar terecht in één van de vele Europese partneruniversiteiten. Op masterniveau is er een (beperkt) aanbod van internationale uitwisseling buiten Europa.

Ook voor zomercursussen zijn er contacten met buitenlandse instellingen en buitenlandse professoren geven regelmatig gastlessen aan de thuisblijvers.

Voorbereiding en begeleiding

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de International Days. Het is een eerste kennismaking en daarna krijg je meer specifieke informatie tijdens de facultaire infosessies. Je komt in contact met de medewerkers internationalisering van de UGent en met voormalige uitwisselingsstudenten die met veel enthousiasme over hun ervaringen vertellen. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

Meerwaarde

Een internationale uitwisseling betekent een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan.



Aan het werk

Wat kun je nu gaan doen met een diploma in de 'Taal- en letterkunde: twee talen'? Je diepgaande academische vorming met een goede talenkennis, een verfijnd taalgevoel, communicatieve vaardigheden en een goed inzicht in zowel literaire als niet-literaire teksten, samen met algemene competenties als een creatief, probleemoplossend vermogen en een attitude van levenslang leren, zullen ervoor zorgen dat je in verschillende sectoren terecht kunt.

Een groot deel van de afgestudeerden vindt een baan in het onderwijs, een traditioneel belangrijke afzetmarkt, die vooral door de generatiewisseling in het secundair onderwijs weer duidelijk aantrekt. Ook in het hoger onderwijs en het onderwijs voor volwassenen gaan veel studenten Taal- en letterkunde aan de slag.

In het bedrijfsleven vinden onze studenten hun weg naar zowel communicatieve jobs (communicatie-bureaus, professionele magazines, public relations, marketing), als managementfuncties en administratieve jobs op verschillende niveaus.

Anderen gaan aan de slag als journalist, vertaler, redacteur of corrector, en dat in diverse media en sectoren van de bedrijfswereld. De culturele sector biedt arbeidskansen in musea, bibliotheken, culturele centra, festivals en organisaties.

Voor afgestudeerden met een bijzondere belangstelling voor de theoretische studie van de taal- of letterkunde biedt het wetenschappelijk onderzoek aantrekkelijke perspectieven.

Uit recente cijfers van de VDAB blijkt dat meer dan 90 % van de afgestudeerden Taal- en letterkunde werk vindt binnen het jaar.

Een lijst met concrete beroepen van onze afgestudeerden vind je op:
www.taalenletterkunde.UGent.be/beroepen.

Informeer je (goed)!

Website Studiekiezer UGent

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

Opleidingsaanbod UGent:
www.studiekiezer.UGent.be

Open Lessen

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaars-studenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer in een universitaire omgeving.

Inschrijven op
www.UGent.be/openlessen

Straks student aan de UGent

Infosessie hoger onderwijs voor laatstejaars en ouders

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

Inschrijven op
www.UGent.be/straksstudent

Datum: zaterdag 14 november 2015, 10 u. en zaterdag 5 maart 2016, 14 u.

Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

Inschrijven op
www.UGent.be/tryouts

Try-outs

Tijdens de Try-outs kom je te weten hoe het studeren op zich in elkaar zit in een academische context. Je neemt actief deel aan een les die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je lost examenvragen op en je krijgt zicht op algemene studeervaardigheden en verwerkingsstrategieën die in iedere opleiding gebruikt kunnen worden. Die vaardigheden helpen jou leerstof efficiënt te verwerken waardoor je maanden later succesvol examens kunt afleggen. Op die manier kun je je keuze voor een universitaire opleiding aftoetsen én je meteen al klaarmaken voor een vlotte start.

www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin

UGent op de regionale studie-informatiedagen (SID-ins)

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.

Inschrijven vanaf 1 december op
www.UGent.be/infodagen

Infodagen

Op de infodag krijg je uitleg over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen.

Datum: zaterdag 5 maart 2016, 9 u.-13 u.
Plaats: Blandijnberg 2

Bachelorbeurs

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: er zijn geen uitgebreide infosessies maar je kunt er vragen stellen aan de studieadviseurs en de informanten uit alle faculteiten, net zoals op de SID-in. De informatie is bijgevolg beperkter en vervangt niet de specifieke infodag.

Datum: zaterdag 25 juni 2016, 10 u.-13 u. (doorlopend)

Plaats: Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

www.UGent.be/bachelorbeurs

Brochures

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting (nieuwe versie in januari)
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut ... (nieuwe versie in maart)

Vraag brochures aan op
www.UGent.be/brochures

Afdeling Studieadvies

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De studieadviseurs van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

www.UGent.be/studieadvies



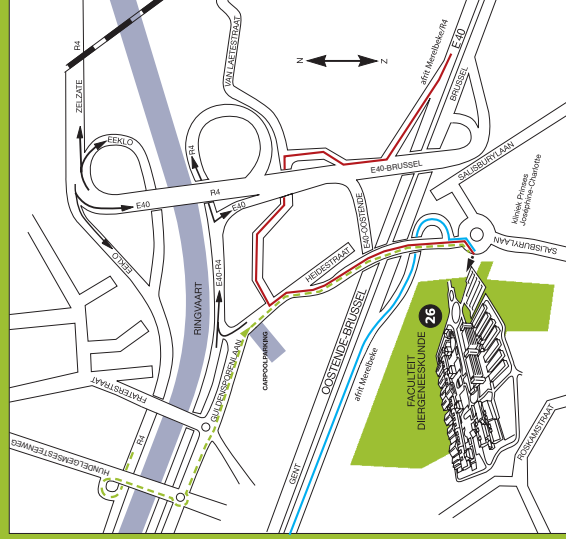
Stadsplan

2, 7 Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Taal- en
letterkunde: twee talen

2 Afdeling Studieleadvies
30 Station Gent Sint-Pieters

FACULTEITSGEBOUWEN

- 2, 7, 41 Letteren en Wijsbegeerte
- 12 Rechtsgeleerdheid
- 12 Politieke en Sociale Wetenschappen
- 16 Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
- 4,41 Economie en Bedrijfskunde
- 18,19,23,27 Wetenschappen
- 3, 8, 24, 25 Ingenieurswetenschappen en Architectuur
- 15, 25 Bio-ingenieurswetenschappen
- 21 Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen
- 17 Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding
- 20 Farmaceutische Wetenschappen
- 26 Diergeneeskunde





Voor alle verdere inlichtingen:

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaangelegenheden
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studieadvies@UGent.be
www.UGent.be/studieadvies



- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen | 25 | Geografie en geomatica |
| 2 | Taal- en letterkunde: twee talen | 26 | Burgerlijk ingenieur |
| 3 | Toegepaste taalkunde | 27 | Industrieel ingenieur: bouwkunde -
landmeten - chemie - elektromechanica -
elektrotechniek - automatisering -
elektronica-ICT - informatica |
| 4 | Oosterse talen en culturen | 28 | Industrieel ingenieur: elektromechanica -
elektronica-ICT - industrieel
ontwerpen - elektrotechniek -
automatisering / Campus Kortrijk |
| 5 | Oost-Europese talen en culturen | 29 | Burgerlijk ingenieur-architect |
| 6 | Afrikaanse talen en culturen | 30 | Bio-ingenieur |
| 7 | Geschiedenis | 31 | Industrieel ingenieur:
land- en tuinbouwkunde -
voedingsindustrie - biochemie |
| 8 | Kunstwetenschappen | 32 | Industrieel ingenieur: biochemie -
chemie - milieukunde / Campus Kortrijk |
| 9 | Archeologie | 33 | Geneeskunde |
| 10 | Rechten | 34 | Tandheelkunde |
| 11 | Criminologie | 35 | Logopedische en audiologische
wetenschappen |
| 12 | Politieke wetenschappen,
Communicatiewetenschappen,
Sociologie | 36 | Biomedische wetenschappen |
| 13 | Psychologie | 37 | Lichamelijke opvoeding en
bewegingswetenschappen |
| 14 | Pedagogische wetenschappen | 38 | Revalidatiewetenschappen
en kinesitherapie |
| 15 | Economie, Toegepaste economie,
Handelsingenieur | 39 | Farmacie |
| 16 | Bestuurskunde en publiek
management | 40 | Diergeneeskunde |
| 17 | Handelswetenschappen | | |
| 18 | Wiskunde | | |
| 19 | Fysica en sterrenkunde | | |
| 20 | Informatica | | |
| 21 | Chemie | | |
| 22 | Biologie | | |
| 23 | Biochemie en biotechnologie | | |
| 24 | Geologie | | |

Taal- en letterkunde: twee talen

Informatiebrochure bacheloropleidingen aan de Universiteit Gent 2016