



# CRIMINOLOGIE

Academiejaar 2017–2018



- 7 Kiezen voor Criminologie
- 11 Opbouw
- 18 Studieprogramma
- 21 Inhoud vakken eerste jaar
- 24 Weekschema eerste jaar
- 27 Iets voor mij
- 31 Studietoelichting
- 35 Internationalisering
- 39 Aan het werk
- 43 Informeer je (goed)!
- 46 Stadsplan

[www.ugent.be/re](http://www.ugent.be/re)

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2016.

**Grafisch ontwerp** [www.fabrique.nl](http://www.fabrique.nl)

**Opmaak** [www.wilfrieda.com](http://www.wilfrieda.com)

**Druk en afwerking** [www.lannooprint.be](http://www.lannooprint.be)

**Fotografie** © Christophe Vander Eecken

coverfoto © Arjan Benning (Hazazah)

Gedrukt met vegetale inkt en op 100% gerecycleerd

Cocoon papier en met elektriciteit afkomstig uit CO<sub>2</sub> neutrale bronnen.

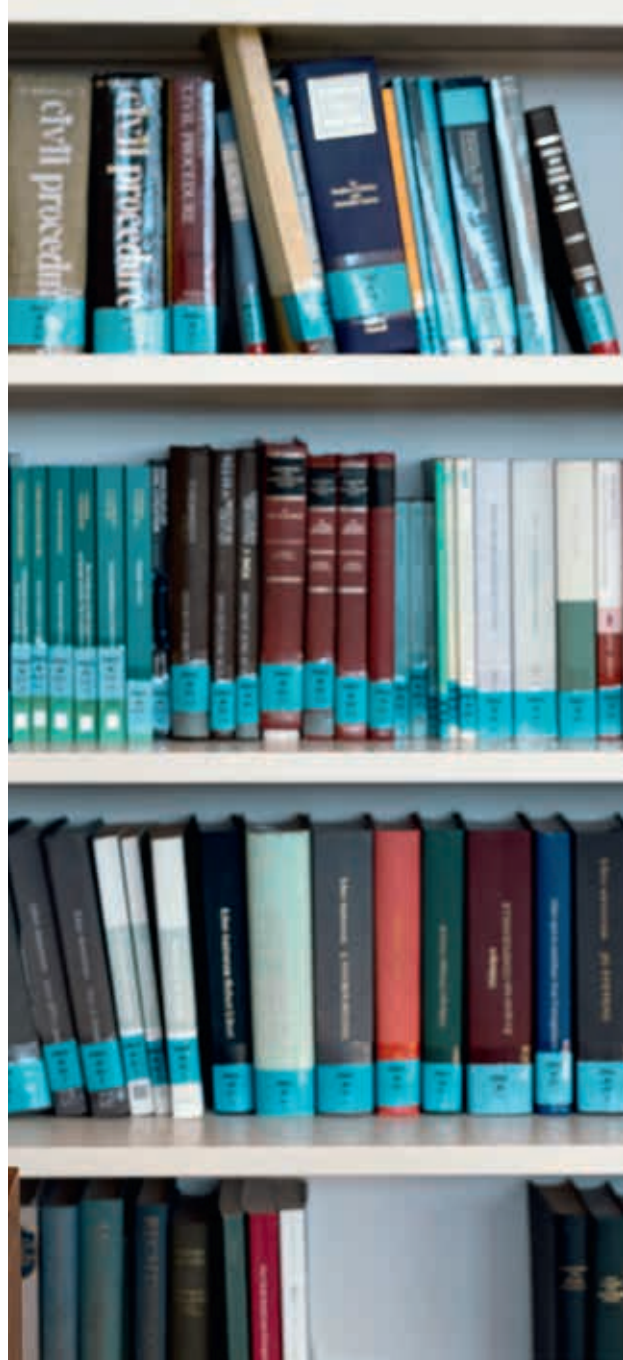




Je kunt geen krant openslaan en geen nieuwsbericht beluisteren of je wordt geconfronteerd met één of andere vorm van 'crimineel' gedrag. Denk hierbij niet alleen aan de traditionele misdaden, maar ook aan allerlei vormen van 'grensoverschrijdend en sociaal afwijkend' gedrag.

Als criminoloog ben je geboeid door het menselijke gedrag in conflictsituaties, niet alleen van een individu, maar ook van een groep of van de volledige samenleving. Je wilt begrijpen hoe grensoverschrijdend gedrag tot stand komt, welke factoren dat gedrag beïnvloeden en binnen welk juridisch kader het geplaast kan worden.

Het studiegebied van de criminologie beperkt zich daarbij niet tot de daders van strafbare feiten, maar omvat alle facetten die op een of andere manier bij misdadigheid of sociaal afwijkend gedrag aan bod komen. Denk hierbij aan de maatschappelijke reacties op grensoverschrijdend gedrag, de sociale oorsprong van strafwetten, de werking van politie, parket, magistratuur en administratie, het lot van de slachtoffers van misdrijven, de rol van de (nieuwe sociale) media in de beeldvorming over criminaliteit ...



# KIEZEN VOOR CRIMINOLOGIE

De criminologie als wetenschap heeft de jongste decennia een hele evolutie doorgemaakt. Tot de jaren zestig van vorige eeuw beperkte de criminologie zich hoofdzakelijk tot de studie van de misdadigheid en de misdadiger. Wie of wat misdadig was, werd bepaald door het strafrecht. De criminoloog zocht naar mogelijke oorzakelijke factoren die met het plegen van criminaliteit in verband konden worden gebracht, en probeerde hiervoor een verklaring te formuleren. De criminologie was in die tijd vooral een hulpwetenschap van het strafrecht. Het was een synthesewetenschap die de inzichten van de biologie, het recht, de psychologie en de psychiatrie samenbracht om te komen tot een betere kennis van de misdadigheid en de persoon van de misdadiger. De strafrechtelijke invalshoek overheerste, samen met de biologische en de psychiatrisch-psychologische. Hoofddoel van de criminologische studie was de (traditionele) misdadigheid te bestrijden en eventueel te voorkomen.

## UITBREIDING STUDIEDOMEIN

Vanaf de jaren zestig van vorige eeuw kreeg de criminologie een nieuwe impuls, vooral onder invloed van sociologische inzichten op het fenomeen criminaliteit en de maatschappelijke reactie erop. De criminoloog bestudeerde niet langer uitsluitend de traditionele misdadigheid en de misdadiger, maar

breidde zijn studiedomein uit tot allerlei vormen van sociaal afwijkend gedrag. Ook de georganiseerde misdaad en allerlei minder direct zichtbare vormen van criminaliteit zoals economische, fiscale en milieumisdrijven, worden door de criminoloog onderzocht. Bovendien richtte de criminologie haar schijnwerpers niet meer uitsluitend op de daders van strafbare handelingen, maar ook op de maatschappelijke reacties op afwijkend en crimineel gedrag. Meer en meer groeide het besef dat

misdadigheid niet los kon worden gezien van de strafrechtspleging. De criminologische wetenschap verricht nu ook onderzoek naar de sociale oorsprong van strafwetten. De criminoloog krijgt aandacht voor de werking van de verschillende instanties als politie, parket, magistratuur en administratie die bij de strafrechtspleging zijn betrokken. Ook de slachtoffers van misdrijven, de aangiftebereidheid van de bevolking en de rol van de (nieuwe sociale) media in de beeldvorming over criminaliteit vormen het onderwerp van onderzoek.

## AUTONOME WETENSCHAP

De criminologie is geëvolueerd naar een autonome wetenschap, die behalve het ontleden van criminaliteit ook zoekt naar de meest aangepaste reactie van de samenleving op afwijkend gedrag. Criminologen staan niet langer onvoorwaardelijk achter het strafrechtsmodel, maar nemen ook alternatieve vormen van sociale reactie in overweging. De alternatieve vormen zijn in veel gevallen een stuk goedkoper.

*Mijn studiekeuze lag zeker niet meteen vast hoewel ik snel een voorkeur had in de richting van menswetenschappen. Via de brochure van UGent heb ik enkele opleidingen uitgekozen en die dan verder onderzocht op de UGent-site. Uiteindelijk kwam ik tot de vaststelling dat alle richtingen waarvoor ik interesse had wel ergens iets te maken hadden met criminologie. Het multidisciplinaire sprak mij enorm aan.*

**Karel, 2de jaar bachelor**

Vooraf op het gebied van preventie en slachtofferhulp is er nog heel wat werk aan de winkel. De criminologie heeft zich losgemaakt van het strafrecht. Andere disciplines zoals sociologie, antropologie en geschiedenis, hebben een even belangrijk aandeel in de criminologie verworven als het traditionele strafrecht.

## AANVERWANTE OPLEIDINGEN

Criminologie kun je uitsluitend aan de universiteit studeren. Er bestaat echter een aantal hogeschoolopleidingen die nauw bij de criminologie aansluiten. Vooreerst is er de bacheloropleiding in het sociaal werk met verscheidene afstudeer-richtingen: ze richt zich vooral op de techniek van de hulpverlening en is bijgevolg vrij specifiek. Daarnaast is er de opleiding tot bachelor in de maatschappelijke veiligheid: die is eerder gericht op het opleiden van mensen in uitvoerende functies in het bredere veiligheidsdomein.

De universitaire opleiding daarentegen is breder en gericht op een algemeen inzicht in de verscheidene aspecten van misdadig gedrag: oorzaken, gevolgen, hulp, preventie, begeleiding. Precies om die reden volgen heel wat maatschappelijk assistenten en bachelors in de maatschappelijke veiligheid een bijkomende universitaire opleiding in de criminologie. Ook binnen de universiteit bestaat er een aantal opleidingen die verband houden met de criminologie: psychologie, pedagogische wetenschappen, sociologie, rechten en geneeskunde. De criminologie is als het ware een synthese van al die disciplines met afwijkend gedrag en misdadigheid als focus. Criminologie wordt trouwens dikwijls gevolgd door afgestudeerden uit genoemde richtingen. Wie criminologie wenst te studeren, moet uiteraard niet eerst een andere studierichting volgen: de criminologie biedt een volledige opleiding vanaf het eerste bachelorjaar.

Kenmerkend nog aan de UGent-opleiding criminologische wetenschappen is dat een duidelijke academische oriëntatie wordt aangevuld met een duidelijke oriëntatie op (overheids)beleid.



### **Dieper graven**

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website [www.studiekiezer.ugent.be](http://www.studiekiezer.ugent.be). De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

## BACHELOR

180 studiepunten



## MASTER

60 studiepunten

SPECIALISATIE VIA MASTERPROEF + KEUZEVAKKEN

### MASTER-NA-MASTER

- Conflict and Development
- European Union Law
- International and European Law e.a.

Specifieke lerarenopleiding

Doctoraat

Postgraduaatopleidingen

Permanente vorming

### ANDERE MASTERS

#### Rechtstreeks

- gender en diversiteit

#### Via verkorte bachelor

- rechten
- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen

### Via voorbereidingsprogramma

- psychologie
- pedagogische wetenschappen
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- sociologie
- rechten
- algemene economie
- bedrijfseconomie/fiscaliteit e.a.

# OPBOUW

De opleiding in de Criminologie wordt georganiseerd door de faculteit Rechtsgeleerdheid. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een eenjarige masteropleiding (60 studiepunten).

## BACHELOR

In de bachelor worden een aantal algemene basisvakken onderwezen. Je krijgt ook een vorming in het Belgisch publiekrecht en in de politieke ontwikkeling van België. Verder zijn er de methodologische, criminologische en juridische vakken. Daarnaast worden een aantal specifieke vakken onderwezen met aandachtspunten binnen het criminele beleid. In het vak Project (Actuele) Criminologie werk je in kleine groepjes zelfstandig een beleids- of wetenschappelijk vraagstuk uit rond een criminologisch thema. Tijdens de projectweek Criminologie, die aan het einde van het tweede semester plaatsvindt, presenteer je het eindresultaat aan medestudenten, studiekeizers en mensen uit het werkveld.

Vanaf de tweede bachelor kun je je curriculum aanvullen met een aantal keuzevakken: je kiest uit vakken die ingaan op taalkennis en vakjargon. Je kunt je ook methodologisch specialiseren. Verder zijn er maatschappijgerichte, sociologische en filosofische vakken. Bovendien heb je de mogelijkheid je te verdiepen in de informatica. Ook juridische vakken worden aangeboden, waarbij het mogelijk is om de bacheloropleiding Rechten te volgen met studieduurverkorting. Omdat de inzichten vanuit de pedagogie en de didactiek van pas kunnen komen voor de professionele criminoloog (bijvoorbeeld in het kader van vormingswerk, het spreken voor of werken met

grote groepen en onderwijsactiviteiten) kun je ook vakken kiezen uit de lerarenopleiding. Via het keuzevak *Kritische criminologie en de strafrechtsbedeling* kun je deelnemen aan een criminologisch georiënteerd Europees Socrates-studieprogramma.

### STAGE

In het derde bachelorjaar wordt een stage voorzien van 300 uur. Je kunt stage lopen bij elke instantie waarvan de werking te maken heeft met de oorzaken van en de reacties op afwijkend gedrag. De stageplaatsen kunnen in vier grote sectoren verdeeld worden: politie, justitie, sociaal en onderzoek & beleid.

De stage is het moment om jouw kennis, vaardigheden en professionele attitude te demonstreren. Stageplaatsen verlangen daarbij een win-winsituatie waarin jij in ruil voor de aangeboden leerkanalen één of meerder taken en opdrachten voor hen tot een goed einde brengt.

Je wordt door de opleiding begeleid in het zoeken naar een geschikte stageplaats en bij het voorbereiden van jouw stageplan. Hoor- en werkcolleges ondersteunen jou verder tijdens het uitvoeren van de praktijkstage op de stageplaats. De werkcolleges fungeren daarbij als een soort forum waarbinnen je stage-ervaringen kunt uitwisselen met andere studenten en waar je via intervisiemomenten informatie en coaching ontvangt van de stagebegeleider op de universiteit.

Tijdens de intervisiesessies word je met andere woorden op maat begeleid en wordt het verloop van de stage en het individuele functioneren besproken. Tijdens die sessies krijg je tevens begeleiding bij het schrijven van jouw bachelorproef, het sluitstuk van de bacheloropleiding. De bachelorproef is expliciet aan je stage verbonden. Verwacht wordt dat je een praktijkvraagstuk met criminologisch relevante betekenis kritisch doorlicht.

Aan de stage is ook een stageverslag verbonden, waarin je jouw stageplaats bespreekt en waarin je van op afstand jouw rol als stagiair evalueert. Wie reeds een beroep uitoefent binnen het criminologisch werkveld kan de stage binnen het kader van de uitoefening van het beroep vervullen.



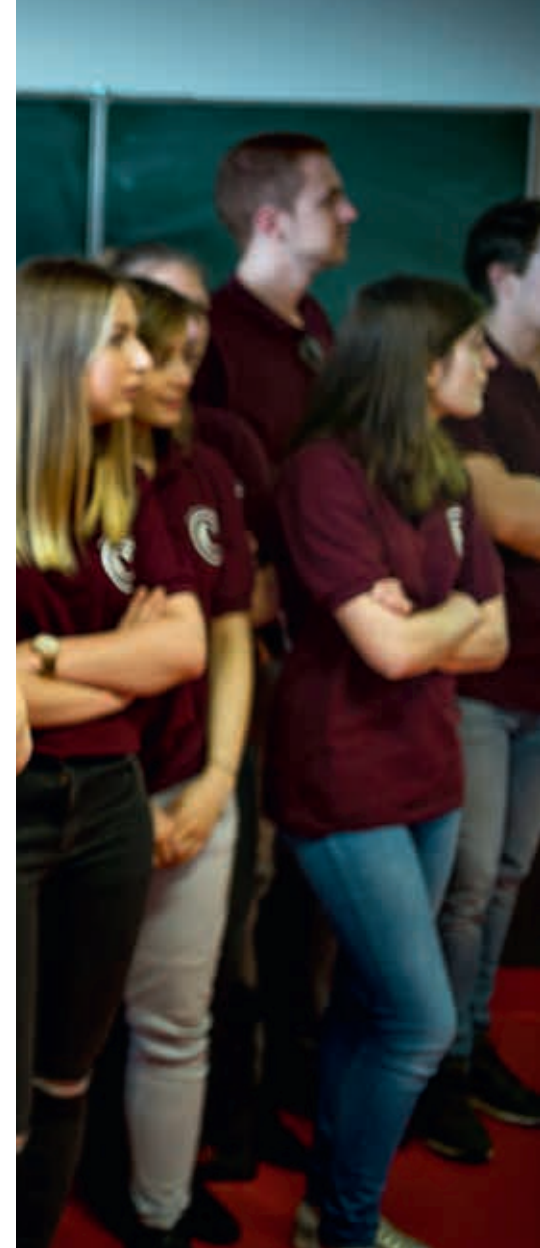
### Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debattee je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

### Meer weten?

[www.ugent.be/honoursprogramma](http://www.ugent.be/honoursprogramma)



### Of Science...

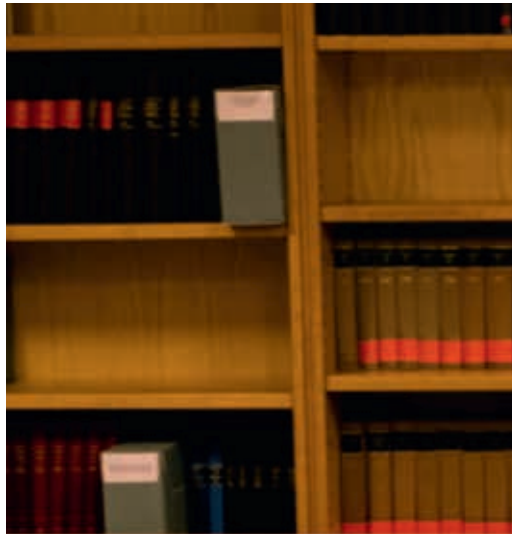
Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Science in de criminologische wetenschappen'

## MASTER

In het masterjaar krijg je de nodige ondersteunende vakken voor het schrijven van de masterproef. Sommige special issues worden in het Engels gedoceerd. Dat draagt bij tot de verdere internationalisering van de criminologieopleiding en het verhoogt je actieve kennis van het Engels, wat in een academische opleiding niet mag ontbreken. Daarnaast komen een aantal beleidsvakken aan bod en kun je drie keuzevakken volgen die een doorgedreven specialisatie toelaten. Ook hier kun je kiezen uit een waaier van methodologische, juridische, maatschappijgerichte, sociologische of filosofische vakken.

### Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



*Ik heb informatie gezocht via internet en daarna extra info verkregen op de infodagen. Ik heb elk cursusonderdeel goed doorgenomen zodat ik wist waaraan ik begon. Velen gaan een richting studeren omdat het 'leuk' lijkt of het 'in' is ... Het is beter te studeren voor de zaken waarvoor je interesse hebt! Buiten het vak statistiek geeft criminologie mij volledige voldoening.*

Febe, 2de jaar bachelor



## EN VERDER (STUDEREN)...

### NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is soms ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

### EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

### SPECIFIEKE LERARENOPLEIDING

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs of vormingsinitiatieven in een bedrijfscontext, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz. De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk. In de lerarenopleiding leer je de verworven vakkennis uit je basisopleiding omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

### DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

## LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionelen verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen ... binnen of buiten je eigen domein.

### POSTGRADUAATOPLEIDING

In een postgraduaatopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgradu-

aatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

### PERMANENTE VORMING

De opleidingstrajecten of seminaries tot her-, na- of bijscholing, georganiseerd buiten het kader van de bachelor- en masteropleidingen, zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.

De faculteit Rechtsgeleerdheid biedt o.m. de permanente vorming Forensische gedragswetenschappen aan en richt een tweejaarlijkse cyclus 'Update in de criminologie' in waarbij afgestudeerde criminologen de kans krijgen zich bij te scholen in nieuwe ontwikkelingen binnen het criminologisch domein.

*Ik denk dat het diploma criminologie zeker nuttig is. De criminaliteit houdt ons allen bezig. Met het diploma wil ik in de strafuitvoering werken. Mijn stage verloopt zeer vlot, het boeit me en ik leer elke dag bij. Wat ik wel jammer vind, is dat we vanuit de opleiding steeds meer naar beleids- en directiefuncties geduwd worden, terwijl de psychologische en filosofische kant van criminaliteit ook geweldig boeiend kan zijn. Ik speel met het idee om eventueel antropologie bij te studeren.*

Lara, 3de jaar bachelor



In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgoopleidingen.

### Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking... vind je op de studiefiches op:

[www.studiegids.ugent.be](http://www.studiegids.ugent.be).

Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

### Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semesterstelsel. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

## 1<sup>STE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Criminologie	8	1
Politie en gerechtelijke organisatie	7	2
Biologische antropologie	5	2
Sociologie	6	1
Grondslagen van het (straf)recht	6	1
Statistiek in de criminologie	8	2
Belgische binnenlandse politiek	5	2
Sociale psychologie	5	2
Moraal filosofie	5	1
Belgisch publiekrecht	5	1

## 2<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Etiologische criminologie	5	1
Criminologie van de strafrechtsbedeling	8	1
Jeugdcriminologie en jeugdrecht	6	1
Europees en internationaal beleid inzake justitie, binnenlandse zaken en veiligheid [en]	4	2
Kwantitatieve criminologische methoden en technieken	5	1
Kwalitatieve criminologische methoden en technieken	6	2
De welzijnszorg en het sociaal beleid	4	2
Encyclopedie van de criminologische wetenschappen	5	1
Persoonlijkheidspsychologie	3	2
Project actuele criminologie	4	J
Keuzevakken	10	

## 3<sup>DE</sup> JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Materieel strafrecht	6	1
Formeel strafrecht	6	1
Victimologie	3	1
Deontologie en integriteitsbewaking	4	2
Drugfenomenen	6	1
Forensisch welzijnswerk	5	1
Kwantitatieve en kwalitatieve toegepaste data-analyse en rapportage	5	1
Stage	14	2
Bachelorproef stagedomein	6	2
Keuzevakken	5	

## KEUZEKAKKEN IN HET TWEEDE OF DERDE JAAR BACHELOR

- Arbeidsrecht
- Economie
- Europees recht
- Personen- en familierecht
- Schadevergoedingsrecht
- Bijzonder strafrecht
- Bijzondere vraagstukken: Kritische criminologie en de strafrechtsbedeling I [en]
- Engels voor criminologen [en]
- Frans voor criminologen [fr]
- Internationaal strafrecht
- Logica
- Methodieken maatschappelijk werk (Hogeschool Gent)
- Politieke economie
- Private veiligheids- en politiestudies
- Publieke politiestudies
- Rechten van het kind
- Sociale vaardigheden (communicatie, conflicthantering, gesprekstechnieken, groepsdynamica)
- Gerechtelijke geneeskunde
- Medische criminalistiek
- Overzicht van de historische kritiek
- Culturele antropologie
- Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw
- Sociale agogiek
- Psychologie van de adolescentie
- Krachtige leeromgevingen
- De leraar binnen school en maatschappij
- Klasmanagement en reflectie
- Educatieve interactie en communicatie
- Sociale en politieke leerstelsels
- Sociale ongelijkheid
- Sociologie van de moderniteit
- Demografie
- Historische sociologie

### Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'.

Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website:

[www.studiekiezer.ugent.be](http://www.studiekiezer.ugent.be).



*Het moeilijkste vak was statistiek. Hoewel het allemaal eigenlijk niet zo moeilijk is, vergt statistiek een andere studieaanpak dan de meeste andere vakken. De leerstof moet permanent bijgehouden worden en een dubbele inspanning tijdens de examenperiode heeft weinig zin.*

Korneel, 2de jaar bachelor



# INHOUD VAKKEN

## EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit. Een vlotte start is cruciaal en is de beste garantie op succes.

### **CRIMINOLOGIE**

Je krijgt inzicht in de basisbegrippen, de historische ontwikkeling en de belangrijkste onderzoeksdomeinen van de criminologie. In een eerste deel wordt aandacht besteed aan een aantal basisbegrippen in de criminologie, de definities van misdaad, de wetenschapstheoretische status van de criminologie, het meten van criminaliteit en het onderscheid tussen fundamentele en toegepaste criminologie. In het tweede deel wordt vanuit een historisch theoretisch perspectief aandacht geschonken aan de ontwikkeling van het denken over de crimineel en de criminaliteit. In het derde deel komen de grote deeldomeinen van de criminologie aan bod, strafbaarstelling, omvang, aard en evolutie van criminaliteit met aandacht voor

daders en slachtoffers en de informele en formele reacties op criminaliteit. In een vierde deel wordt een overzicht geboden van de belangrijkste kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden in de criminologie.

### **POLITIËLE EN GERECHTELIJKE ORGANISATIE**

Je maakt kennis met de Belgische politieke en gerechtelijke organisaties in het domein van de opsporing en de vervolging. De werking en de organisatie van de verscheidene politie- en inlichtingendiensten, hun relatie tot het openbaar ministerie en de werking van het openbaar ministerie worden belicht. Ook de strafuitvoeringsrechtbanken, de justitiehuizen e.d. komen aan bod.

## BIOLOGISCHE ANTROPOLOGIE

Je bestudeert verschillende biosociale processen van variatie bij de mens en de oorzaken van die variatie. Variatie moet in de breedst mogelijke zin begrepen worden maar gedragsvariatie staat voorop.

Die fundamentele kennis levert inzichten over de oorzaken van gedrag in het algemeen en afwijkend gedrag in het bijzonder, complementair aan de sociaalwetenschappelijke kennis.

De cursus bespreekt de drie groepen oorzaken van biologische variabiliteit: genetische invloeden, milieu-invloeden en de wisselwerking tussen beide. Ook de evolutie van de mens komt aan bod. Een laatste deel behandelt de verschillende vormen van biologische variatie bij de mens.

## SOCIOLOGIE

De cursus belicht het specifieke karakter van de sociologische benaderingswijze bij de studie van de maatschappij. Daartoe wordt de sociologie als wetenschappelijke discipline omschreven en vergeleken met de andere humane wetenschappen: ook wordt aangetoond binnen welk maatschappelijk kader de sociologie ontstaan is en hoe ze zich verder ontwikkelt. Bijzondere aandacht gaat naar het verband tussen de klassieke sociologische theorieën en de moderne empirische sociologiebeoefening. Inzicht in de werking van de maatschappelijke organisatie krijg je via een analyse van de deelcomponenten cultuur en sociale structuur en van de evolutie van de maatschappij. Als laatste krijg je een overzicht van de centrale theorieën i.v.m. de fenomenen socialisatie, sociale stratificatie, geslachtsroldifferentiatie, godsdienst, afwijkend gedrag, sociale verandering en formele organisatie.

## GRONDSLAGEN VAN HET (STRAF)RECHT

Hier komen een aantal centrale juridische begrippen en instellingen in ons land aan bod. Er wordt ook aandacht besteed aan de wijze waarop de juridische regelgeving tot stand komt. De juridische informatie betreft voornamelijk instellingen van privaatrechtelijke aard (eigendom, overeenkomsten, aansprakelijkheid). Dat is van belang aangezien de juridische

component in het vervolg van de opleiding vooral strafrechtelijk is. Niettemin is het noodzakelijk dat afgestudeerden, van wie de beroepsloopbaan zich grotendeels in de juridische sfeer zal afspelen, een basisvorming krijgen over die instellingen.

## STATISTIEK IN DE CRIMINOLOGIE

Al sinds de tijd van de bekende 19de-eeuwse statisticus, Adolphe Quételet is er interesse geweest voor criminologische statistieken in België. In de loop van de jongste jaren is het gebruik van statistische methoden in de criminologie echter sterk toegenomen als een resultaat van de verhoogde hoeveelheid beschikbare criminologisch relevante statistische informatie. Ontwikkelingen op het gebied van software (zoals SPSS, SAS ...) maken het uitvoeren van statistische analyses meer toegankelijk voor sociale wetenschappers die begrijpelijkerwijs veeleer op de statistische toepassing dan de mathematische achtergrond uit zijn. De toegepaste statistiek is een onmisbaar hulpmiddel geworden bij het verwerken en het interpreteren van gegevens m.b.t. de criminaliteit. Je raakt vertrouwd met het statistisch redeneren en met de eenvoudige toepassingen daarvan binnen het domein van de criminologie. Je leert dat statistiek gebruikt wordt om bepaalde criminologisch relevante onderzoeksvragen en probleemstellingen te beantwoorden. Bij elke soort van probleemstelling hoort een analysetechniek. De nadruk ligt veeleer op het verantwoord kiezen voor een statistische analysetechniek. Bij dit opleidingsonderdeel hoort een initiatie tot het softwarepakket SPSS. Je krijgt gegevens uit reëel gevoerd statistisch onderzoek ter beschikking. Je wordt gestimuleerd om zelf verbanden te onderzoeken tussen criminologisch relevante gegevens (bv. achtergrondkenmerken en daderschap, slachtofferchap en onveiligheidsbeleving).

## BELGISCHE BINNENLANDSE POLITIEK

Dit vak biedt een gestructureerd en gedetailleerd overzicht van de belangrijkste politieke en socio-economische evoluties in België. Actuele (politieke) gebeurtenissen worden in een historisch kader geplaatst.

De cursus verstrekt de basisgegevens van de maatschappelijke evolutie in België. Je bestudeert de hoofdlijnen van de economische en sociale evolutie in België (bijvoorbeeld: de verschuiving van het economische zwaartepunt naar Vlaanderen en de recente economische evolutie) evenals de Belgische politieke constellatie na WO II.

## SOCIALE PSYCHOLOGIE

Je krijgt inzicht in de basisprincipes en begrippen van de sociale psychologie en je leert kennis, vaardigheden en attitudes aan die noodzakelijk zijn voor het beoordelen van sociaalpsychologisch onderzoek. Sociaalpsychologische theorieën worden gekaderd, vergeleken en kritisch geëvalueerd. Je leert hoe de mens te situeren in zijn interpersoonlijke, sociale en culturele context en hoe je die informatie gepast kunt hanteren.

## MORAALFILOSOFIE

Dit opleidingsonderdeel biedt een overzicht van de belangrijkste stromingen in de hedendaagse ethiek en van de problemen waarvoor een antwoord wordt gezocht. De aandacht gaat hierbij enerzijds naar de 'funderingsproblematiek' die zo centraal staat in moderne opvattingen over ethiek (wat is kenmerkend voor het ethische, wat betekent 'moreel goed?') en anderzijds naar de diverse ethiekontwerpen waarin getracht wordt om een moraal voor de moderne maatschappij te ontwikkelen: egalitarisme, libertarisme, communitarisme, feminisme, e.d. Die stromingen worden telkens vanuit een korte voorstelling van een representatief auteur uitgediept. Tijdens de lessen toets je vooral de theoretische inzichten aan actuele maatschappelijke vraagstukken en discussies.

## BELGISCH PUBLIEKRECHT

Aan de hand van een bespreking van de Belgische grondwet krijg je inzicht in de juridische werking van de Belgische instellingen. Een tweede deel bespreekt de rechtsbescherming van de burgers tegen het overheidsoptreden. Je bestudeert de rechten die de burgers tot rechtssubject maken en de mogelijkheden die daaruit voortvloeien om ze juridisch te wapenen tegen het overheidsgedrag.

*Ik heb steeds een luilekker leventje gehad in het ASO. Ik studeerde mijn examens op de bus naar school of op de speelplaats en was er steeds mooi door. Op de universiteit studeerde ik dus veel te weinig. Het heeft me twee jaar gekost om gewoon te leren studeren: hoe eraan te beginnen, om mijn draai daarin te vinden, om door te hebben hoe je elk vak anders moet instuderen ...*

Famke, masterstudente

# WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen.

\* oefeningen in groepen: uren en dagen variëren naargelang van de groepsindeling

## SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u	Belgisch publiekrecht	Moraalfilosofie			
9 u					
10 u					
11 u					
12 u			Criminologie		
13 u		Grondslagen van het (straf)recht			Grondslagen van het (straf)recht
14 u		Sociologie			
15 u					
16 u	Belgisch publiekrecht		Criminologie		Sociologie
17 u					
18 u					
19 u					

## SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u			Belgische binnenlandse politiek		Statistiek oefeningen*
9 u					
10 u					
11 u					
12 u	Politiële en gerechtelijke organisatie	Biologische antropologie	Belgische binnenlandse politiek		
13 u		Sociale psychologie		Statistiek oefeningen*	Statistiek Oefeningen*
14 u					
15 u					
16 u	Statistiek in de criminologie		Biologische antropologie		
17 u					
18 u		Biologische antropologie (tot 20u15)			
19 u					

## Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studieadvies voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.

Bepaalde diploma's van het hoger onderwijs (een professioneel of academisch bachelordiploma), krijgen toegang tot de masteropleidingen via een verkorte bachelor. Voor informatie over die specifieke programma's kan je terecht bij de afdeling Studieadvies of op de faculteit.

# IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht.

Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties.

Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

## ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is universitair onderwijs iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die

te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevroegt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op  
[www.vraaghet aansimon.be](http://www.vraaghet aansimon.be)

## VOORKENNIS

Criminologiestudies vergen net als de meeste studierichtingen van de menswetenschappen geen specifieke voorkennis. De leerstof is voor iedereen nieuw en wordt vanaf nul opgebouwd. Dat betekent evenwel niet dat de opleiding Criminologische wetenschappen op het gebied van moeilijkheidsgraad voor andere studierichtingen moet onderdoen. Een intrinsieke interesse voor de vakinhouden en een algemene intelligentie blijven een eerste voorwaarde. Een regelmatige inzet en de zelfstandige efficiënte verwerking van de leerstof verhogen aanzienlijk de slaagkansen.

### STATISTIEK

Vooral in functie van het kwantitatief onderzoek is kennis van statistiek onmisbaar. En hiervoor is een elementaire kennis wiskunde nodig. Om inzicht te hebben in de nodige wiskundige basisvaardigheden, is een elektronische zelftest samengesteld. Het zelfstudiepakket omvat de elementaire wiskundige voorkennis die noodzakelijk is voor een goed begrip van de inleidende statistiekvakken. De aangereikte inhouden vormen een noodzakelijk 'fundament' waarop de verdere statistische kennis en vaardigheden kunnen bouwen. Voor sommigen zal het nut van de cursus beperkt blijven tot het overtuigen dat hun voorkennis voldoende groot is, voor anderen kan het een prima hulpmiddel zijn om het verwachte niveau te bereiken.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op:  
[www.studiekiezer.ugent.be](http://www.studiekiezer.ugent.be).

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



*Met van buiten blokken slaag je misschien voor een paar vakken maar het zwaartepunt van mijn opleiding ligt bij het redeneren.*

Cédric, masterstudent

## Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning Academisch Nederlands, een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. [www.ugent.be/diversiteitengender](http://www.ugent.be/diversiteitengender)



# STUDIEONDERSTEUNING

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

## ONDERWIJS

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel. De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving, Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-classes van de Universiteit Gent.

## MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

### DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepsessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).



### DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeer richting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

## AFDELING STUDIEADVIES

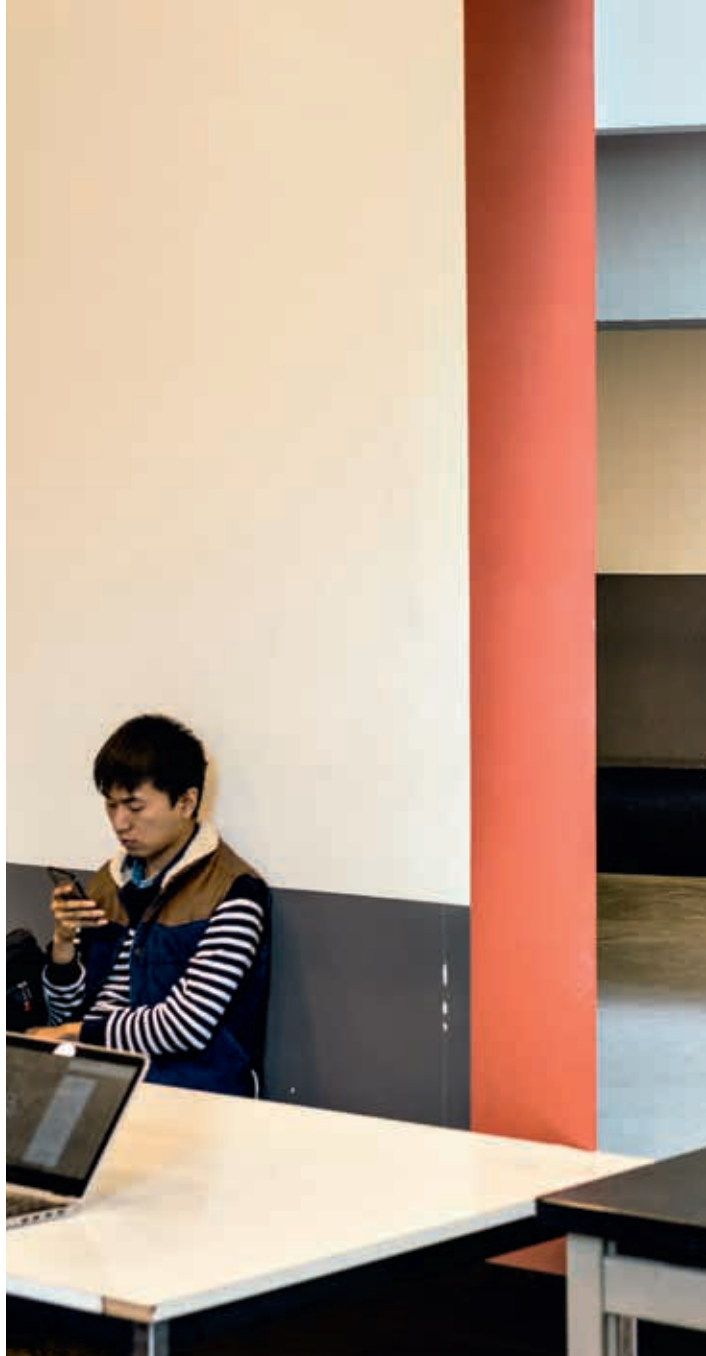
De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of wordt je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

Het Aanspreekpunt student en functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.  
[www.ugent.be/functiebeperking](http://www.ugent.be/functiebeperking)



*Als je in het secundair gewend bent geweest met een minimum aan werk toch nog aardige resultaten te behalen dan is de overgang naar de universiteit een hel.*

Koenraad, masterstudent



# INTERNATIONALISERING

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Zo geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.

Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- ...

## INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus**, waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten. Binnen de opleiding criminologische wetenschappen is het enkel mogelijk om tijdens het tweede semester van de masteropleiding via Erasmus in het buitenland te gaan studeren. Mogelijke opties daarbij zijn Kent University in het Verenigd Koninkrijk, Universiteit Leiden of Erasmus Universiteit Rotterdam of Universiteit Utrecht in Nederland, University of Porto in Portugal, University of Iceland in IJsland, Malmö University in Zweden, Universidad de Barcelona in Spanje, University of Maribor in Slovenië. Je kunt in het derde bachelorjaar ook kiezen voor een stage in het buitenland.



## VOORBEREIDING EN BEGELEIDING

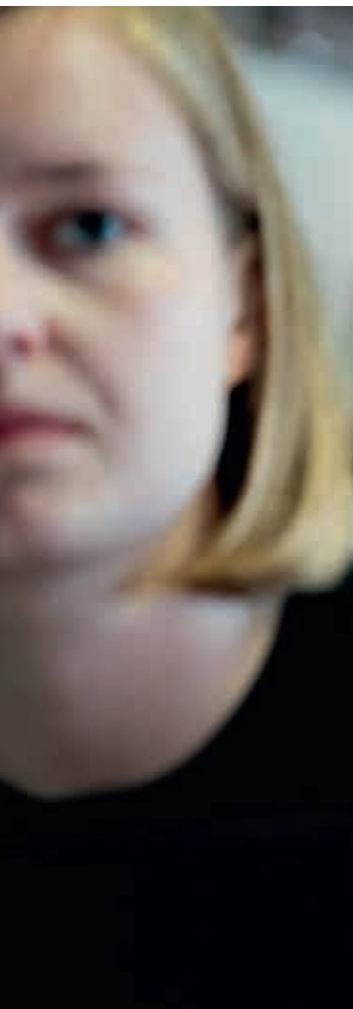
Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Kom dan in oktober naar de **International Days**. Hou de 'International Days' en de infosessies van je opleiding in de gaten. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

## MEERWAARDE

Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent meteen een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Meer info: [www.ugent.be/buitenland](http://www.ugent.be/buitenland).

*Ik zou het zeker aanbevelen aan toekomstige studenten, het heeft m'n Spaans enorm verbeterd. Ik heb geen schroom meer om te praten in een vreemde taal of om nieuwe contacten te leggen.*

Janne, masterstudente



*Ik zou graag in de forensische sector gaan werken of in een gevangenis of als bemiddelaar. Toch iets specifiek in nauw contact met criminelen.*

Loes, 3de jaar bachelor

# AAN HET WERK

Afgestudeerde criminologen komen op de arbeidsmarkt in concurrentie met andere universitaire diploma's. De vraag die uitgaat van de arbeidsmarkt naar het diploma criminologie is weinig expliciet. Er bestaat geen specifieke tewerkstellingssector voor criminologen of een specifiek beroep als criminoloog. 'De criminoloog' wordt vanuit de arbeidsmarkt niet gezien als een beroep, maar meer als iemand met een diploma met een algemeen vormend karakter.

## GEDIVERSIFIEERDE ARBEIDSMARKT

Het is niet omdat het beroep 'criminoloog' niet bestaat dat er niet heel wat jobs zijn binnen en buiten het criminologisch domein waar criminologen met relatief (toenemend) succes functioneren. Alumnionderzoek aan de UGent, VUB en KUL wees uit dat het profiel van de criminoloog op de arbeidsmarkt zeer gediversifieerd is.

De laatste decennia nam het aantal tewerkstellingsopties voor criminologen toe. Naast de domeinen waarin de criminoloog traditioneel

terecht komt (politiediensten, strafinrichtingen, reclassering, jeugdbescherming, hulpverlening ...) werden in de jaren negentig door de overheden op federaal, gemeenschaps- en stedelijk niveau nieuwe tewerkstellingsmogelijkheden voor afgestudeerde criminologen gecreëerd.

De federale minister van Binnenlandse Zaken sloot met steden strategische veiligheids- en preventieplannen af. Talrijke criminologen werden aangeworven als preventieambtenaar, -coördinator of -werker. In het kader van de hervorming van justitie ontplooi de de minister van Justitie verschillende beleidsplannen (slachtofferhulp, justitiehuisen, alternatieve sancties ...) die ook voor criminologen interessante tewerkstellingsperspectieven bieden.

De criminoloog komt de laatste jaren ook in aanmerking voor nieuwe beleidsondersteunende functies op ministeriële departementen en meer lokale overheidsdiensten.

Ook bijzondere inspectiediensten, belast met de opsporing van inbreuken op economische, fiscale, sociale en milieuwetgeving, werven meer criminologen aan.

De groeiende sector van de private beveiliging, bewaking en opsporing, kent ook kaderfuncties toe aan afgestudeerde criminologen.

Ook bij de federale en lokale politiediensten zijn criminologen werkzaam, als burgerpersoneel of in een uniformjob (na een aanvullende opleiding aan de politieschool).

## PERSPECTIEVEN

Het (on)veiligheidsgevoel van de burger werd nationaal en internationaal tot politiek thema verheven.

In 2000 koos onze federale overheid voor een integrale en geïntegreerde aanpak van criminaliteit en onveiligheid. Het realiseren van een veilige en rechtvaardige samenleving is een complex probleem dat niet enkel via het strafrecht kan worden bereikt maar de betrokkenheid vereist van verschillende actoren zowel binnen als buiten politie en justitie: federale en lokale overheden, private instanties, bedrijven, burgerinitiatieven ...

Daarbij komt dat nieuwe vormen van criminaliteit de kop opsteken of bestaande fenomenen sneller gaan evolueren. Financieel-economische delinquentie bijvoorbeeld vereist een heel eigen aanpak.

Die ontwikkelingen hebben ervoor gezorgd dat beleidsontwikkeling en het opzetten van samenwerkingsverbanden een grote rol zijn gaan spelen in de aanpak van criminaliteit en onveiligheid. Het wegvallen van de Europese binnengrenzen bijvoorbeeld veronderstelt een vernieuwde en gecoördineerde aanpak (drugs, fiscale misdrijven enz.) over de grenzen heen.

## DE CRIMINOLOOG IN HET VEILIGHEIDSDEBAT

Criminologen zijn de aangewezen personen om strafbaar of afwijkend gedrag binnen de samenleving op een wetenschappelijk verantwoorde manier te ontleden, zodat op een meer efficiënte manier kan worden gereageerd. Naast de traditionele tewerkstellingsdomeinen vind je de criminoloog bijvoorbeeld ook terug als kaderlid bij beveiligingsdiensten, in het bankwezen voor opdrachten van preventie en beveiliging, als wetenschappelijk medewerker aan stedelijke en regionale preventieprojecten, binnen de slachtofferhulp. Het vergt echter steeds wat tijd vooraleer nieuwe inzichten zich ook in de arbeidsmarkt en concrete arbeidsplaatsen vertalen. Een jonge wetenschappelijke discipline als de criminologie heeft tijd nodig om zich waar te maken.

Het feit dat heel wat functies binnen het criminologisch werkveld ook kunnen worden ingevuld door afgestudeerden uit meer gevestigde studierichtingen, werkt extra vertragend.

## INDIVIDUELE CAPACITEITEN

Je mag je niet blind staren op de nog relatief onzekere positie van de criminologen op de arbeidsmarkt. Meer dan voor om het even welke studierichting hangt veel af van de individuele capaciteiten van de afgestudeerde.

Ook de vooropleiding speelt een rol. Wie al een universitaire opleiding heeft gevolgd of een carrière aan het uitbouwen is, maakt een grotere kans om een opleiding in de criminologie te vertalen in een geschikte job. Hierbij wordt niet alleen gedacht aan juristen en artsen, maar evenzeer aan sociologen, psychologen en agogen. Voor afgestudeerden uit het hoger professioneel onderwijs zoals maatschappelijk assistenten, biedt de opleiding in de criminologie

een mogelijkheid tot vervolmaking en meteen een middel om aan de examens van niveau A (openbare besturen) deel te nemen. Wie reeds in de sector een job heeft, kan met zijn diploma aanspraak maken op promotie of op een meer gerichte loopbaan.

## TEWERKSTELLINGS- DOMEINEN

### TRADITIONELE DOMEINEN

- onderwijs, wetenschappelijk onderzoek (aan universiteiten, hogescholen, dienst voor Strafrechtelijk Beleid ...)
- strafinrichtingen, gevangenissen
- probatie en reclassering
- parket (beleidsondersteunende functies op alle beleidsniveaus)
- politie
- staatsveiligheid
- hulpverlening (bijzondere jeugdzorg, opvang van thuislozen, crisis- en andere opvangcentra ...)

### NON-TRADITIONELE DOMEINEN

- beveiligingssector
- privébedrijven (security management)
- stedelijke diensten (preventiedienst, gemeentelijke administratieve sancties ...)
- alternatieve sancties
- slachtofferhulp
- Justitiehuizen
- Federale Overheidsdienst Binnenlandse Zaken (Veiligheidsbeleid, Vreemdelingzaken ...)

*Met mijn diploma wil ik bij de politie werken. Ik zal dus nog 1 jaar politie-opleiding moeten doen. Commissaris bij de politie zijn is mijn ambitie. Met een diploma criminologie vind ik dat je veel mogelijkheden hebt: justitie, politie, sociale sector, onderzoek en beleid, academische carrière ...*

**Sebastiaan,  
3de jaar bachelor**



# INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

## WEBSITE STUDIEKIEZER

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekeizers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeprocess.  
[www.studiekiezer.ugent.be](http://www.studiekiezer.ugent.be)

## STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

### **INFOESSIE HOGER ONDERWIJS VOOR LAATSTEJAARS EN OUDERS**

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.  
Inschrijven op [www.ugent.be/straksstudent](http://www.ugent.be/straksstudent).

**Datum** zaterdag 19 november 2016, 10 u.  
zaterdag 4 maart 2017, 10 u.

**Plaats** Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

## OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit.  
Inschrijven op [www.ugent.be/openlessen](http://www.ugent.be/openlessen).

## TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je gebruikt het bijhorende lesmateriaal en lost nadien examenvragen op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.  
Inschrijven op [www.ugent.be/tryouts](http://www.ugent.be/tryouts).

**Datum** zaterdag 26 november 2016, 10 u.-13 u.  
dinsdag 11 april 2017, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.  
zaterdag 13 mei 2017, 10 u.-13 u.

**Plaats** Universiteitstraat 4

## SID-INS

### REGIONALE STUDIE-INFORMATIEDAGEN

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.

[www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin)

## INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen. Inschrijven vanaf 1 december op [www.ugent.be/infodagen](http://www.ugent.be/infodagen).

**Datum** woensdag 15 maart 2017, 14 u.-16 u.

**Plaats** Aula, Voldersstraat 9

### Meer info:

[www.ugent.be/studiekeuze](http://www.ugent.be/studiekeuze)

## BACHELORBEURS

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studieadvies. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.

[www.ugent.be/bachelorbeurs](http://www.ugent.be/bachelorbeurs)

**Datum** Zaterdag 24 juni 2017, 10 u.-13 u.  
(doorlopend)

**Plaats** Aula, Voldersstraat 9

## BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

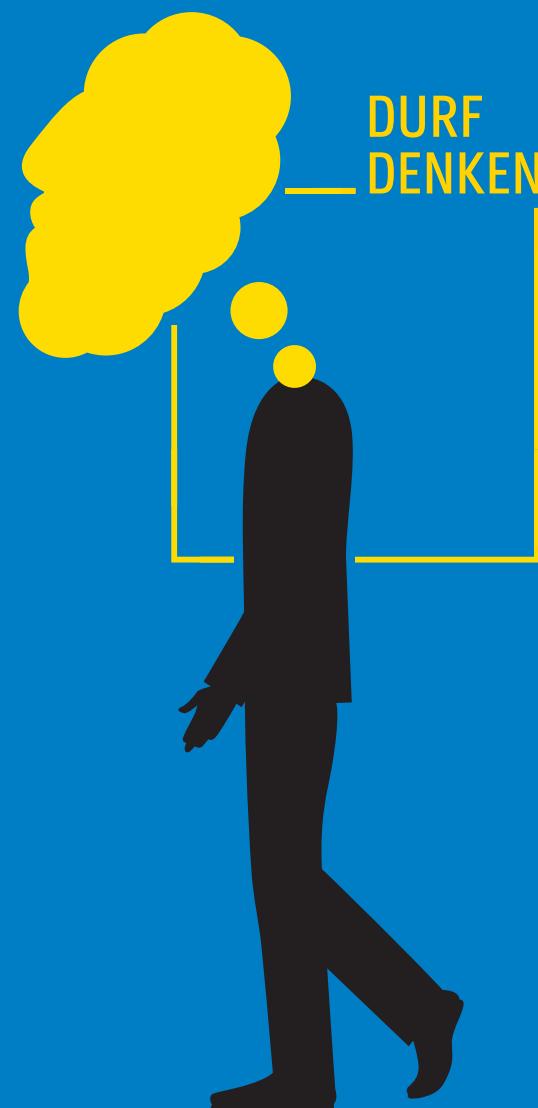
- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting (nieuwe versie in december)
- *Centen voor Studenten*: info over studie-financiering, sociaaljuridisch statuut ... (nieuwe versie in maart)

Vraag brochures aan op [www.ugent.be/brochures](http://www.ugent.be/brochures).

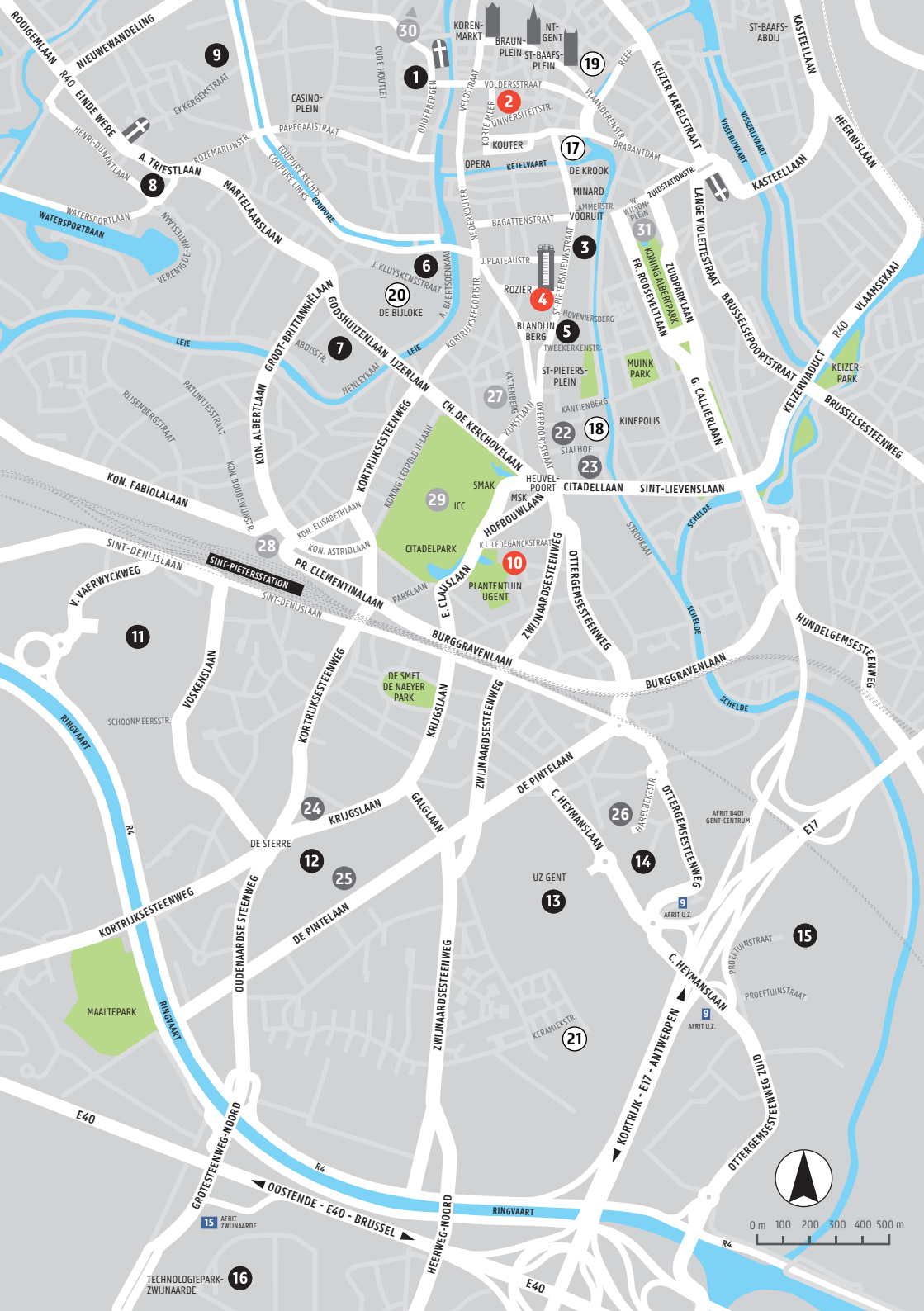
## AFDELING STUDIEADVIES

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

[www.ugent.be/studieadvies](http://www.ugent.be/studieadvies)



# STADSPLAN

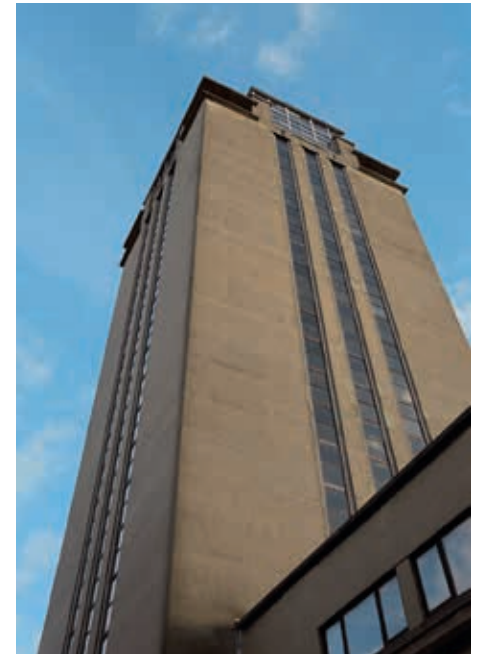


© Hilde Christiaens

- 3** Afdeling Studieadvies
- 28** Station Gent Sint-Pieters

**2 4 10**

Belangrijkste leslokalen eerste jaar bachelor Criminologie



© Hilde Christiaens





Brochures bacheloropleidingen Universiteit Gent:

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde: twee talen
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 Geschiedenis
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie**
- 12 Politieke wetenschappen, Communicatiewetenschappen, Sociologie
- 13 Psychologie
- 14 Pedagogische wetenschappen
- 15 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 16 Bestuurskunde en publiek management
- 17 Handelswetenschappen
- 18 Wiskunde
- 19 Fysica en sterrenkunde
- 20 Informatica
- 21 Chemie
- 22 Biologie
- 23 Biochemie en biotechnologie
- 24 Geologie
- 25 Geografie en geomatica
- 26 Burgerlijk ingenieur
- 27 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – automatisering – elektronica-ICT – informatica
- 28 Industrieel ingenieur: elektromechanica – elektronica-ICT – industrieel ontwerpen – elektrotechniek – automatisering / Campus Kortrijk
- 29 Burgerlijk ingenieur-architect
- 30 Bio-ingenieur
- 31 Industrieel ingenieur: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie – biochemie
- 32 Industrieel ingenieur: biochemie – chemie – milieukunde / Campus Kortrijk
- 33 Geneeskunde
- 34 Tandheelkunde
- 35 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 36 Biomedische wetenschappen
- 37 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 38 Revalidatiewetenschappen en kinesithérapie
- 39 Farmacie
- 40 Diergeneeskunde

**Afdeling Studieadvies**

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

T 09 331 00 31

[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be)

[www.ugent.be/studieadvies](http://www.ugent.be/studieadvies)

