



FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE



GESCHIEDENIS

Academiejaar 2017–2018



200 JAAR
UNIVERSITEIT
GENT



- 7 Kiezen voor Geschiedenis
- 11 Opbouw
- 18 Studieprogramma
- 21 Inhoud vakken eerste jaar
- 24 Weekschema eerste jaar
- 27 Iets voor mij
- 31 Studietoelichting
- 34 Internationalisering
- 37 Aan het werk
- 39 Informeer je (goed)!
- 42 Stadsplan

www.flw.ugent.be

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2016.

Grafisch ontwerp www.fabrique.nl

Opmaak www.wilfrieda.com

Druk en afwerking www.lannoprint.be

Fotografie © Christophe Vander Eecken

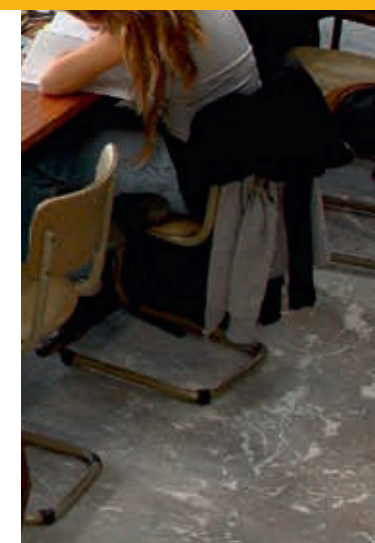
coverfoto © Arjan Benning (Hazazah)

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd

Cocoon papier en met elektriciteit afkomstig uit CO₂ neutrale bronnen.



© Hilde Christiaens





Zonder kennis van het verleden geen begrip van het heden: de instituties, conflicten en problemen van vandaag hebben alle hun wortels in het (verre) verleden. Tegelijkertijd lijkt dat verleden vaak een vreemde wereld, een exotisch buitenland, waar de mensen heel anders denken en handelen dan wij.

Juist dat contrast maakt (de studie van) de geschiedenis boeiend en intellectueel uitdagend, en niet alleen voor historici: tentoonstellingen, musea, monumenten en lezingen trekken massaal veel volk, en historische boeken en films zijn zeer populair. Geschiedenis leeft.

Leer het verleden én het heden kennen en begrijpen, kom geschiedenis studeren!





De opleiding geschiedenis geeft je een brede basis. Je leert uit een massa informatie de essentie te halen en informatie te verzamelen en te synthetiseren. Je hebt ook een grote vrijheid (vanaf het tweede jaar) om zelf vakken te kiezen.

Dunja, 2de jaar bachelor

KIEZEN VOOR GESCHIEDENIS

Je bent gefascineerd door het verleden, vanwege het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wilt leren begrijpen. Je wilt niet alleen weten wat er gebeurd is, maar vooral ook waarom. Vanuit een kritische houding wil je inzicht krijgen in de samenhang van historische gebeurtenissen. Aanleg en belangstelling hebben voor vreemde talen komt goed van pas bij het verwerken van bronnenmateriaal en de historische literatuur.

GESCHIEDENIS, EEN WETENSCHAP

Voor wie het verleden op een kritische manier wil bevragen en er meer uit wil leren dan louter data, namen en feiten, is een wetenschappelijke opleiding tot historicus de aangewezen keuze. Je leert als geschiedenisstudent de juiste vragen te stellen, op het spoor te komen van de bronnen die je daarover kunnen informeren, en de gepaste methodes te gebruiken om uit die bronnen de nuttige informatie te halen. Je leert de gegevens te analyseren, te evalueren en te synthetiseren.

WERELDVREEMD?

Dankzij de wetenschappelijke vorming verwerf je inzicht in het grote verhaal van de menselijke beschaving. Je stelt vragen over het ontstaan, de ontwikkeling en de structuur van bepaalde aspecten van de samenleving en je probeert ze te beantwoorden. Kennis van verleden en heden gaan altijd samen. Mens en maatschappij worden maar begrepen door vroegere en huidige processen en gebeurtenissen met elkaar te verbinden. Daarom is de geschiedenis de sociale wetenschap bij uitstek, niet alleen van het verleden, maar ook van het heden.

NIEUWSGIERIG EN KRITISCH

De geschiedenisopleiding is een academische opleiding en wil daarom historici vormen met een onderzoeksgerichte attitude en een brede blik op de wereld. Historici beschikken over een uitstekende kennis van het verleden en zijn opgeleid in een brede waaier van humane en sociale wetenschappen. Ze hebben een kritisch inzicht niet alleen in vroegere maar ook hedendaagse maatschappelijke processen en structuren. Universitair opgeleide historici kunnen op zelfstandige basis geschiedkundig onderzoek verrichten, de resultaten van wetenschappelijk onderzoek zowel schriftelijk als mondeling voorstellen aan een breed publiek, en deelnemen aan het hedendaagse maatschappelijk debat.



Dieper graven

In deze brochure ligt de nadruk op de bacheloropleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website www.studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

BACHELOR

180 studiepunten

1^{STE} JAAR

FAST PAKKET BASISVAKKEN
BEPERKTE KEUZE

2^{DE} JAAR

FAST PAKKET BASISVAKKEN +
KEUZEVAKKEN op basis van chronologie / regio / thema

3^{DE} JAAR

GRONDIGE VAKKEN + KEUZETRAJECT
(minor of ander keuzetraject)
MINORS: archeologie; kunstwetenschappen; de klassieke traditie;
politieke en sociale wetenschappen; recht; economie en bedrijfskunde

MASTER

60 studiepunten

SPECIALISATIE

op basis van chronologie / regio / thema

MASTER-NA-MASTER

- archivatie: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- Linguistics
- Conflict and Development
- e.a.

Specifieke lerarenopleiding

Doctoraat

Postgraduaatopleidingen

Permanente vorming

ANDERE MASTERS

Via verkorte bachelor

- wijsbegeerte
- moraalwetenschappen
- Afrikaanse talen en culturen

Rechtstreeks

- gender en diversiteit
- stedenbouw en ruimtelijke planning (na master)

Via voorbereidingsprogramma

- taal- en letterkunde: N/E/F/D/Lat/Gr/Scan
- vergelijkende moderne letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- kunstwetenschappen
- archeologie
- geografie
- sociologie
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- rechten
- algemene economie
- bedrijfseconomie
- e.a.

OPBOUW

De opleiding in de Geschiedenis wordt georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een eenjarige masteropleiding (60 studiepunten).

BACHELOR

Tijdens de drie jaren van de bachelor geschiedenis staan drie soorten vakken geprogrammeerd:

- kennis- en inzichtsvakken (overzichten van periodes en van de grote themata in de geschiedenis);
- historische praktijkvakken (begeleide 'oefeningen' waarin geleerd wordt zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren);
- inleidingen in de humane en sociale wetenschappen (niet-historische vakken).

Onderwijsvormen zoals hoorcolleges, werkcolleges en begeleide zelfwerkzaamheid worden gecombineerd. Naarmate de opleiding vordert, worden hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van werkcolleges en eigen onderzoeksinspanningen toe. De zelfstandig uitgewerkte bachelorpaper is hiervan een bekroning.

EERSTE JAAR BACHELOR

In het eerste jaar bachelor volg je vijf algemene vakken.

Het zijn inleidingen op enkele essentiële menswetenschappen (wijsbegeerte, kunst, literatuur ...) en twee historische basisvakken (Historische kritiek en Wereldgeschiedenis). Daarna worden zes algemene historische introducties gedoceerd: vijf periodegebonden vakken (Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten, Klassieke oudheid, Middeleeuwen,

Vroegmoderne tijd en Moderne en hedendaagse tijd) en een regiogebonden vak (Geschiedenis van België).

In het vak Inleiding tot het historisch onderzoek krijg je een eerste introductie in een aantal aspecten van het historisch onderzoek, die je al meteen kunt toepassen in het praktijkgerichte vak Historische praktijk 1, een concrete oefening die je kunt kiezen uit een aanbod van vier. In het vak Historische teksten ten slotte leer je bronnen lezen in het Frans (verplichte module) en in een andere taal naar keuze (vijf opties).

TWEDE JAAR BACHELOR

In het tweede jaar worden inleidende vakken gegeven in de sociale wetenschappen (bv. Inleiding tot het recht) en wordt de geografische blik sterk verruimd met het vak Mondiale processen in historisch perspectief en twee vakken te kiezen uit een cluster van vakken onder de noemer 'Wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'. Daarnaast wordt in bachelor 2 ruime aandacht geschonken aan de methodologische aspecten van het historisch onderzoek, met vakken zoals Databeheer en statistiek voor historici en Paleografie met tekstverklaring, alsook aan het zoeken en interpreteren van historische bronnen in de twee te kiezen vakken (uit een aanbod van vier) Heuristiek en de twee te kiezen (uit een aanbod van vijf) praktijkgerichte vakken Historische praktijk 2.



Honoursprogramma's

Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum.

In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debattee je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?

www.ugent.be/honoursprogramma



DERDE JAAR BACHELOR

Gaandeweg kun je zelf je programma samenstellen in functie van je belangstelling bv. in een historische periode of een bepaald historisch thema. In bachelor 3 is dat uitdrukkelijk het geval. Er kunnen, uit een ruim aanbod, drie vakken gekozen worden uit een cluster Thema (bv. Ecologische geschiedenis) en twee vakken uit een cluster Methodologie (bv. Beeld als historische bron). Daarnaast kun je opteren voor een minorpakket van 15 studiepunten uit een ander studiedomein (Recht, Economie, Politieke en Sociale Wetenschappen, de Klassieke traditie, Kunstwetenschappen, Archeologie) of voor een praktijkgericht traject Publieksgeschiedenis of Archivistiek, eveneens van 15 studiepunten. Wie liever geen minorpakket of een praktijkgericht traject volgt, kan vrij een reeks vakken kiezen uit de bestaande clusters. De kroon op de bacheloropleiding is de Onderzoekspaper (het vak Historische Praktijk 3), waarin je onder de begeleiding van een promotor, zelfstandig een onderzoeksproject uitwerkt. Hier komen de competenties samen die je via eerdere vakken hebt verworven. Voor de bachelorpaper zijn immers kennis en inzicht nodig, je moet een vraagstelling kunnen ontwikkelen, je moet een goede kijk hebben op de bronnen en de mogelijkheden die ze bieden, je moet analytisch kunnen denken en blijk geven van een goed synthetisch vermogen.

MINORS

Met uitzondering van de opleiding Taal- en letterkunde: twee talen en Toegepaste taalkunde worden in alle opleidingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte minors aangeboden. Elke opleiding biedt een aantal minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding. Bovendien worden de vakken ervan ingepast in het lesrooster van de hoofdopleiding. In bachelor 3 kun je opteren voor een minortraject van 15 studiepunten in de zes vermelde studiedomeinen. De minor geeft je de kans om een blik te werpen over de muren van je eigen discipline en,

door het combineren van kennis en vaardigheden uit verschillende studiedomeinen, bepaalde historische vraagstellingen op een interdisciplinaire manier te benaderen. Het met succes gevolgde minortraject levert ook vrijstellingen op als je na jouw studies Geschiedenis een bijkomend diploma wil behalen in de opleiding van de minor. Meer informatie is te vinden op www.flw.ugent.be/minors.

Of Arts...

Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Arts in de geschiedenis'.

MASTER

De echte vakspecialisatie gebeurt in de masteropleiding. Je kiest voor een onderzoeksproject in een bepaalde periode (bv. middeleeuwen), in een bepaald thema (bv. stadsgeschiedenis) of in een bepaalde regio (bv. geschiedenis van Afrika). De opleiding is geconcentreerd rond de masterproef, het zelfstandig afstudeerwerk. Vakken en werkcolleges sluiten aan bij de gekozen invalshoek.

Masterproef

De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.



Ik raakte reeds heel jong geïnteresseerd in geschiedenis. Aanvankelijk wou ik dan ook die opleiding volgen na mijn secundair. Maar velen uit mijn omgeving vroegen zich af "Wat ben je daar nu mee?". Ik begon te twijfelen en koos uiteindelijk om iets anders te gaan studeren aan de UGent. Geschiedenis bleef mij echter boeien en mijn studies liepen niet van een leien dakje. Ik besloot dus om toch geschiedenis te gaan studeren. Ik informeerde mij bij leeftijdsgenoten die wel voor geschiedenis hadden gekozen en ik bladerde door cursussen. De doorslag was uiteindelijk de passie en de interesse voor het verleden. Geschiedenis kan je in mijn ogen enkel studeren als het verleden je boeit.

Detlef, 2de jaar bachelor

EN VERDER (STUDEREN) ...

NIET-AANSLUITENDE MASTER

Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Het is nog steeds de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is soms ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA

Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa). Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

SPECIFIEKE LERARENOPLEIDING

De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs of vormingsinitiatieven in een bedrijfscontext, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz. De opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten, waarvan 30 studiepunten theorie en 30 studiepunten praktijk. In de lerarenopleiding leer je de verworven vakkennis uit je basisopleiding omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit. Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek. De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig. Een doctoraatstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionelen verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen ... binnen of buiten je eigen domein.

POSTGRADUAATOPLEIDING

In een postgraduaatopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

PERMANENTE VORMING

De opleidingstrajecten of seminars tot her-, na- of bijscholing, georganiseerd buiten het kader van de bachelor- en masteropleidingen, zijn gebundeld onder de term 'permanente vorming'. De programma's zijn zeer uiteenlopend qua omvang en duur. Ook de toelatingsvoorwaarden zijn erg verschillend afhankelijk van de opleiding.



In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

Studiepunten

Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica... maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking... vind je op de studiefiches op: www.studiegids.ugent.be. Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem

Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semester-systeem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1^{STE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

FACULTEITSBREDE VORMING

Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	5	1
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2
Geschiedenis van de middeleeuwen	5	2
Geschiedenis van de vroegmoderne tijd	5	1
Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd	5	2
Geschiedenis van België	5	2
Historische teksten	5	1
Inleiding tot het historisch onderzoek	5	1
Historische praktijk I: één te kiezen uit:	5	J
- Klassieke oudheid		
- Middeleeuwen		
- Vroegmoderne tijd		
- Moderne en hedendaagse tijd		

2^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

Databaseer en statistiek voor historici	5	1
Methodologie van de geschiedenis:		
paleografie met tekstverklaring	5	J
Inleiding tot het recht	5	2
Historische economie	5	1
Mondiale processen in historisch perspectief	5	
Heuristiek: twee kiezen uit:		
- Klassieke oudheid	5	1
- Middeleeuwen	5	1
- Vroegmoderne tijd	5	1
- Moderne en hedendaagse tijd	5	1
Historische praktijk II: twee kiezen uit:		
- Klassieke oudheid	5	J
- Middeleeuwen	5	J
- Vroegmoderne tijd	5	J
- Moderne en hedendaagse tijd	5	J
- Ecologische en economische geschiedenis	5	J

CLUSTERS

Eén vak uit de cluster 'Sociale wetenschappen'	5	
Twee vakken uit de cluster 'Wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'	10	

3^{DE} JAAR BACHELOR

OPLEIDINGSONDERDEEL SP SEM

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

Historische praktijk III: bachelorpaper	10	J
Tendenzen in de historiografie	5	1

CLUSTERS

Twee vakken uit de cluster 'Methodologie'	10	
Drie vakken uit de cluster 'Thema'	15	

KEUZETRAJECT

MINOR of PRAKTIJKGERICHT TRAJECT of CLUSTER	15	
---	----	--

KEUZEVAK

uit een keuzelijst / uit het gekozen minortraject / uit de clusters	5	
---	---	--

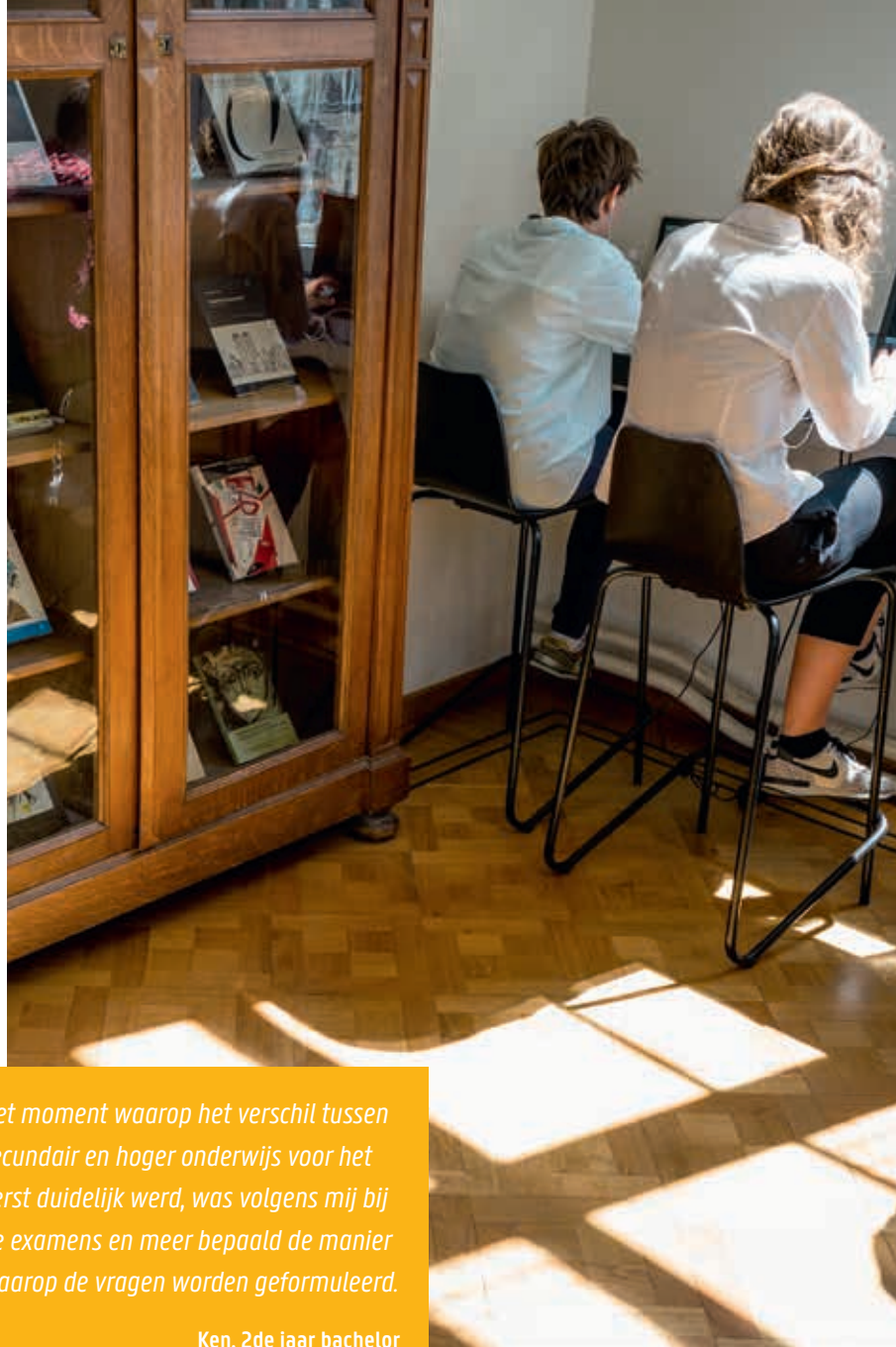
Na de bachelor

Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website: www.studiekiezer.ugent.be.



Het moment waarop het verschil tussen secundair en hoger onderwijs voor het eerst duidelijk werd, was volgens mij bij de examens en meer bepaald de manier waarop de vragen worden geformuleerd.

Ken, 2de jaar bachelor



INHOUD VAKKEN

EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit. Een vlotte start is cruciaal en is de beste garantie op succes.

HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook zo opgevat dat enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. In het eerste hoofdstuk situeert de docent de filosofie binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen. Komen als belangrijkste pogingen aan bod: het mythisch-magische denken, de grote wereldgodsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Daarbij krijgen vooral de hoofdthema's van het wijsgerige denken de aandacht. Meer bepaald gaat het om de pogingen om een adequaat beeld te

krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis kan bestaan.

INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context in de wereldliteratuur, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

VISUELE CULTUUR: KUNST IN HISTORISCHE CONTEXT

Dit basisvak geeft een contextuele inleiding op de geschiedenis van de westerse visuele cultuur, in het bijzonder de beeldende kunst, vanaf circa 1400 tot heden. Aan de hand van hoogtepunten uit de kunstgeschiedenis worden conceptuele, methodologische en theoretische vraagstukken over beeldcultuur in haar maatschappelijke context uitgediept. Bijzondere aandacht gaat uit naar de historische, literaire, filosofische en socio-economische verbanden. Het opleidingsonderdeel heeft als doel (1) de (flexibele) grenzen van de visuele cultuur af te bakenen en (2) de specificiteit van het beeld als betekenisdrager te definiëren.

OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

Dit vak geeft je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen?

Hoe kritisch omgaan met elkaar tegensprekende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten? De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen.

In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen.

De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Alle theoretische beschouwingen worden met concrete toepassingen in de vorm van casussen geïllustreerd.

INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Dit basisvak maakt je vertrouwd met het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen. Dat gebeurt in vier stappen: (1) inzicht geven in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis aanreiken van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd (3) geven van een overzicht van de belangrijkste vraagstukken binnen de wereldgeschiedenis (4) leren kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen. De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

GESCHIEDENIS VAN DE KLASSIEKE OUDHEID

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van de klassieke oudheid, de beschavingen van Griekenland en Rome.

GESCHIEDENIS VAN DE MIDDELEEUWEN

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van de middeleeuwen. De periode die wordt belicht, loopt vanaf de val van het Romeinse Rijk (begin 5de eeuw) en de inval van de Germanen tot omstreeks 1500.

GESCHIEDENIS VAN DE VROEGMODERNE TIJD

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van Europa in de periode van de 16de tot de 18de eeuw. Tevens wordt aandacht besteed aan de impact van de Europese overzeese expansie in die periode.

GESCHIEDENIS VAN DE MODERNE EN HEDENDAAGSE TIJD

Overzicht van de samenleving, economie, instellingen, politiek, cultuur en religie van Europa vanaf het einde van de 18de eeuw tot vandaag. Een chronologisch overzicht van de belangrijkste ontwikkelingen sinds het einde van het Ancien Régime, met nadruk

op de westerse ontwikkeling in relatie tot de evolutie in Afrika, Azië en Zuid-Amerika, wordt gevolgd door de analyse van de historische achtergrond van drie tot zes thema's die aansluiten bij belangrijke actuele gebeurtenissen of ontwikkelingen.

GESCHIEDENIS VAN BELGIË

Je maakt kennis met de krachtlijnen van de Belgische geschiedenis vanaf 1830. Je krijgt een inzicht in de voornaamste historische processen die vorm gaven aan de actuele politieke, sociale, economische en culturele situatie van het land. Je raakt vertrouwd met de drie voornaamste breuklijnen (levensbeschouwelijk – sociaaleconomisch – taal/communaal) in de geschiedenis van België en leert hoe die breuklijnen de actuele samenleving vorm hebben gegeven.

GESCHIEDENIS VAN HET OUDE NABIJE OOSTEN

Een overzicht van de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten. Er wordt vertrokken van de zgn. Neolithische Revolutie: het verschijnen van landbouw en veeteelt en de theorieën hierover. Dan komt de geschiedenis van Mesopotamië aan bod: de grote periodisering, de voornaamste gebeurtenissen en hun dynamiek. Egypte wordt op gelijkaardige wijze behandeld en het geheel wordt afgesloten met de Perzische verovering van het hele gebied. Randgebieden zoals Klein-Azië, de Levant en Elam worden vermeld in hun relatie tot de twee grote rijken.

INLEIDING TOT HET HISTORISCH ONDERZOEK

Dit vak wil je vertrouwd maken met de beginselen van het historisch onderzoek. Je leert een aantal vaardigheden waarop zal worden voortgebouwd in je opleiding tot historicus. In concreto gaat het over het ontwikkelen van een probleemstellende houding (het formuleren van onderzoeksvragen) en van een zoekstrategie inzake relevante wetenschappelijke literatuur en historische bronnen rond een bepaald onderwerp, over het leren correct verwijzen naar literatuur en bronnen in je eigen teksten, en

over de mondelinge en schriftelijke rapportering van onderzoeksresultaten. Hierover worden concrete opdrachten uitgevoerd.

HISTORISCHE PRAKTIJK 1: OEFENING

Je kiest één oefening uit een aanbod van vier: klassieke oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd of moderne en hedendaagse tijd. In de praktijkoefening word je vertrouwd gemaakt met de beginselen van het concrete historische onderzoek. De nadruk ligt daarbij op het formuleren van een duidelijke probleemstelling, het ontwikkelen van een onderzoeksmethode die in relatie staat tot de eigenheden van het bronnenmateriaal, het verzamelen van wetenschappelijke literatuur en de adequate verslaggeving van de onderzoeksresultaten. De uiteindelijke bedoeling is je vaardigheden aan te leren die jou in staat moeten stellen in de toekomst zelfstandig onderzoek te verrichten.

HISTORISCHE TEKSTEN

In dit vak leer je op een correcte manier historische bronnen analyseren en interpreteren. In de eerste (verplichte) module zijn dat teksten uit het Frans van de 15de t.e.m. de 20ste eeuw. Daarnaast moet je een tweede module kiezen: je opteert voor teksten in (1) het Latijn, (2) Grieks, (3) ouder Nederlands, (4) ouder Engels of (5) ouder Spaans. Belangrijk om weten is dat je moet beschikken over voldoende taalkundige voorkennis. Een redelijk (passief) niveau van Frans is een vereiste voor alle studenten, en er wordt ook verwacht dat je de taal van jouw keuze passief beheerst.

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling.

In het eerste bachelorjaar ligt de nadruk in belangrijke mate op kennisverwerving, vandaar het grote gewicht van de overzichtsvakken (geschiedenis van de oudheid,

middeleeuwen, vroegmoderne, moderne en hedendaagse tijd) en de inleidingen in de sociale en humane wetenschappen in het weekschema. Voor die opleidingsonderdelen volg je hoorcolleges en verricht je zelfstudie door handboeken en cursussen te bestuderen. De kennis die daarin wordt aangereikt, dient als basis voor de meer onderzoeksgerichte

opleidingsonderdelen. Typisch voor de Gentse opleiding Geschiedenis is echter dat we je al vanaf het eerste jaar willen trainen in het verrichten van geschiedkundig onderzoek. Daarom vind je in het weekschema van het eerste jaar meteen ook al een aantal opleidingsonderdelen waarin je onderzoeksvaardigheden worden aangescherpt (Inleiding tot het

historisch onderzoek, Historische praktijk 1, Historische teksten). Ze bestaan vooral uit werkcolleges, waarin je actief bezig bent met bronnenmateriaal, zelf essays schrijft, oefeningen voorbereidt en mondelinge presentaties geeft.

* in groepen: tijdstip varieert naargelang van de keuze

SEMESTER 1

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Historische praktijk I*		Overzicht historische kritiek
10 u		Historische teksten		Historische praktijk I*	
11 u					
12 u					
13 u	Historische praktijk I*	Inleiding voornaamste moderne literaturen	Inleiding tot het historisch onderzoek		
14 u					
15 u					Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten
16 u					
17 u	Historisch overzicht van de wijsbegeerte		Geschiedenis van de vroegmoderne tijd		
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u					
9 u			Geschiedenis van België		Geschiedenis van de middel-eeuwen
10 u	Inleiding tot de wereld-geschiedenis	Historische praktijk*			
11 u					
12 u			Visuele cultuur: kunst in historische context		
13 u					
14 u				Geschiedenis van België	Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd
15 u			Historische praktijk*		
16 u					
17 u		Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd		Geschiedenis van de klassieke oudheid	
18 u					
19 u					

Toelating

Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studieadvies voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.



IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennis-producent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.

ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is universitair onderwijs iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die

te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit ... oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op
www.vraaghetaansimon.be

GEFASCINEERD DOOR HET VERLEDEN

Om de opleiding met succes te volgen moet je eerst en vooral een ruime belangstelling koesteren voor al wat te maken heeft met geschiedenis, omwille van het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wilt leren begrijpen. De student geschiedenis wil niet alleen weten wat er gebeurd is, maar vooral ook waarom. Een duidelijk inzicht krijgen in de samenhang en betekenis van historische gebeurtenissen krijg je niet zozeer door het blokken van veel boekenwijsheid. Nieuwsgierigheid blijkt vooral een noodzakelijke eigenschap van de student Geschiedenis. Historisch werk heeft immers veel weg van detectivewerk. Vragen, zoeken, analyseren, interpreteren: daar draait het om!

PASSIEVE TALENKENNIS

Wie Geschiedenis wil studeren, moet zich realiseren dat de opleiding een sterke filologische inslag heeft. De meeste historische bronnen zijn immers geschreven bronnen, wat betekent dat je idealiter aanleg en een grote belangstelling hebt voor (vreemde) talen.

Tijdens de opleiding wordt geregeld een beroep gedaan op je passieve kennis van het Frans, het Engels en in mindere mate van het Duits. Voorkennis van het Latijn en/of het Grieks kan ook een voordeel bieden als je ervoor kiest om je te verdiepen in de periode klassieke oudheid of middeleeuwen. Binnen de opleiding kun je via modules in het opleidingsonderdeel Historische teksten je bestaande kennis van het Latijn of Oudgrieks bijspijkeren.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op:
www.studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.



© Hilde Christiaens

STUDIEONDERSTEUNING

Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terecht komt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.



Diversiteit

De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning Academisch Nederlands, een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen ... Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. www.ugent.be/diversiteitengender

ONDERWIJS

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen ... Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving, Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat ... Een pc met internet aansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen ... en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag ...).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major ...), mogelijkheden i.v.m. GIT (geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreekpunt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloopbaan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

Het Aanspreekpunt student en functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
www.ugent.be/functiebeperking



INTERNATIONALISERING

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Zo geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.



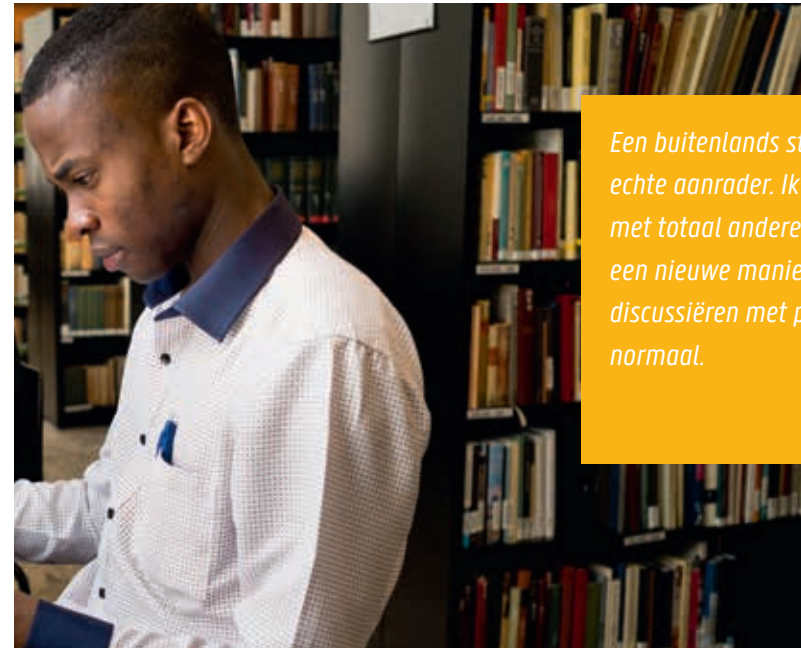
Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- ...

INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Zuiden. Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring.

Jaarlijks maken enkele tientallen studenten uit het derde jaar bachelor Geschiedenis gebruik van de mogelijkheid om een of twee semesters te gaan studeren in een buitenlandse universiteit. De Gentse



Een buitenlands studieverblijf is een echte aanrader. Ik kreeg er te maken met totaal andere onderwijsvormen en een nieuwe manier van lesgeven. Hevig discussiëren met professoren is daar normaal.

Evert, masterstudent

opleiding Geschiedenis beschikt over een goed uitgebouwd internationaal academisch netwerk en biedt meer dan 40 bestemmingen aan (met telkens een of meerdere plaatsen) verspreid over heel Europa. Waar mogelijk en gewenst wordt hierbij ook de band gelegd met het wetenschappelijk onderzoek. Studenten kunnen in het kader van een Erasmusuitwisseling bijvoorbeeld kennismaken met belangrijke archiefinstellingen of onderzoekscentra in de universiteitsstad waar ze zullen verblijven.

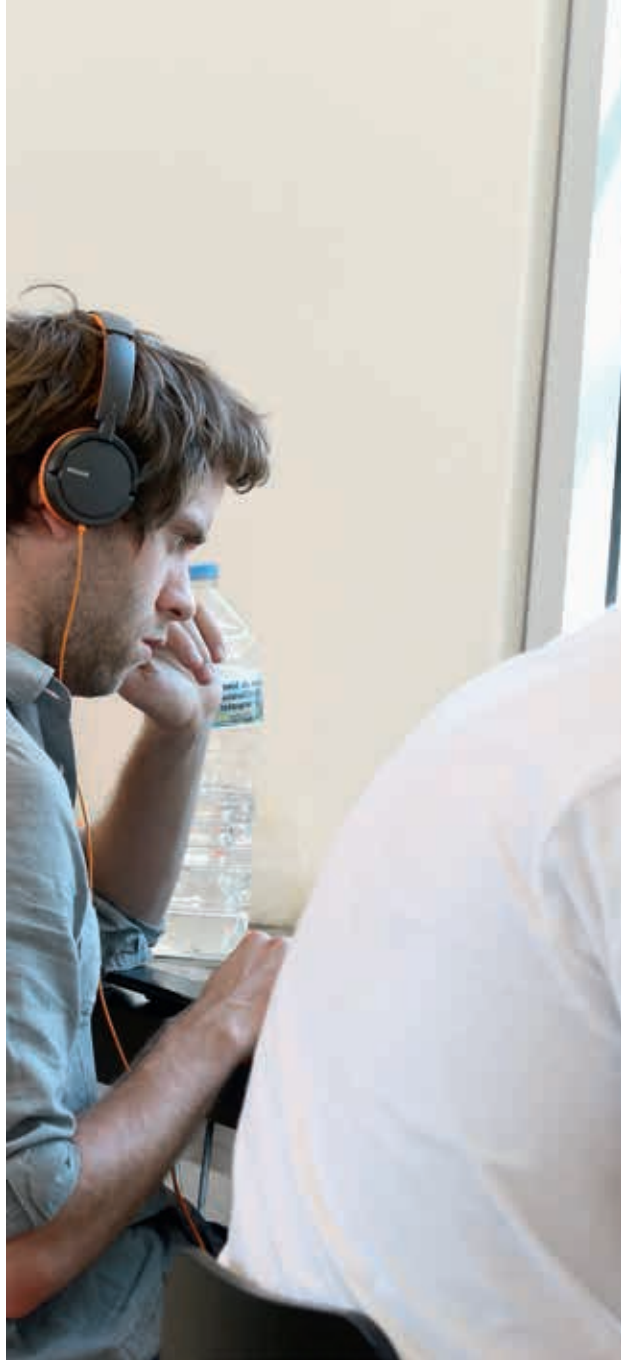
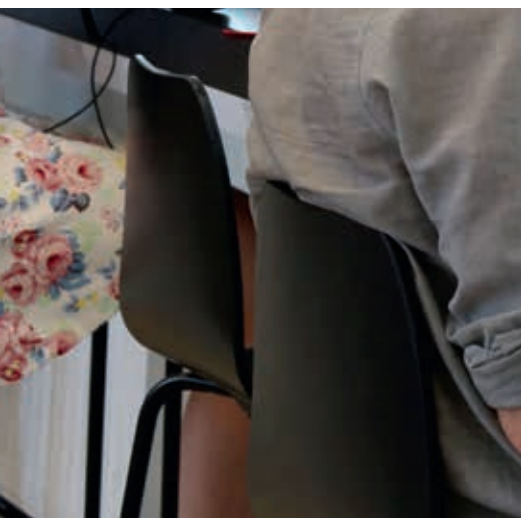
VOORBEREIDING EN BEGELEIDING

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Hou de 'International Days' en de infosessies van je opleiding in de

gaten. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

MEERWAARDE

Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent meteen een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken. Meer info: www.ugent.be/buitenland



© Hilde Christiaens

AAN HET WERK

Als geschiedkundige kun je - dankzij de brede contouren en de wetenschappelijke diepgang van de opleiding - je kennis en vaardigheden gebruiken in tal van beroepen. Afgestudeerde historici zijn terug te vinden in alle lagen van het maatschappelijk leven. Het polyvalente, flexibele en kritische karakter van de vorming biedt zeker een duidelijk voordeel.

NIET ALLEEN ONDERWIJS

Lang geleden kwam het merendeel van de afgestudeerde historici terecht in het onderwijs. Vandaag beperkt dat aantal zich tot een vijfde van de afgestudeerden. Andere traditionele sectoren van 'historische tewerkstelling' zijn het wetenschappelijk onderzoek (vaak via een doctoraatsstudie) en het archiefwezen (er wordt een eigen, interuniversitaire master aangeboden).

IN ALLE LAGEN VAN DE SAMENLEVING

Steeds meer afgestudeerden in de geschiedenis zoeken een job buiten de traditionele historische sectoren. Historici kunnen door de brede contouren

en de wetenschappelijke diepgang van de opleiding hun kennis en vaardigheden gebruiken in tal van niet-historische opleidingen en beroepen. Historici stromen opvallend vlot door in allerlei bijkomende opleidingen, zoals cultuurwetenschappen, archiefwetenschappen, communicatiewetenschappen, sociale wetenschappen. Door de introductie van het minortraject in de bachelor geschiedenis wordt de mogelijkheid om meerdere opleidingen te combineren nog vergroot. Historici vinden eveneens relatief gemakkelijk hun weg in het beroepsleven. De meer dan 4000 afgestudeerde historici van de Universiteit Gent vinden we terug in alle lagen van het maatschappelijke leven: onderwijs, cultuur, administratie, journalistiek, wetenschappelijk onderzoek, diplomatie, sociale sector, uitgeverijen, banken en verzekeringen.



INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekeizers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeprocess.

www.studiekiezer.ugent.be

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

INFOESSIE HOGER ONDERWIJS VOOR LAATSTEJAARS EN OUDERS

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting. Inschrijven op www.ugent.be/straksstudent.

Datum zaterdag 19 november 2016, 10 u.
zaterdag 4 maart 2017, 10 u.

Plaats Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit. Inschrijven op www.ugent.be/openlessen.

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studietoelagen zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je gebruikt het bijhorende lesmateriaal en lost nadien examenvragen op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs. Inschrijven op www.ugent.be/tryouts.

Datum zaterdag 26 november 2016, 10 u.-13 u.
dinsdag 11 april 2017, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.
zaterdag 13 mei 2017, 10 u.-13 u.

Plaats Universiteitstraat 4

SID-INS

REGIONALE STUDIE-INFORMATIEDAGEN

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.

www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen. Inschrijven vanaf 1 december op www.ugent.be/infodagen.

Datum zaterdag 18 maart 2017, 9 u. (halve dag)

Plaats Blandijnberg 2

Meer info:

www.ugent.be/studiekeuze

BACHELORBEURS

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studieadvies. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.

www.ugent.be/bachelorbeurs

Datum Zaterdag 24 juni 2017, 10 u.-13 u.
(doorlopend)

Plaats Aula, Voldersstraat 9

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

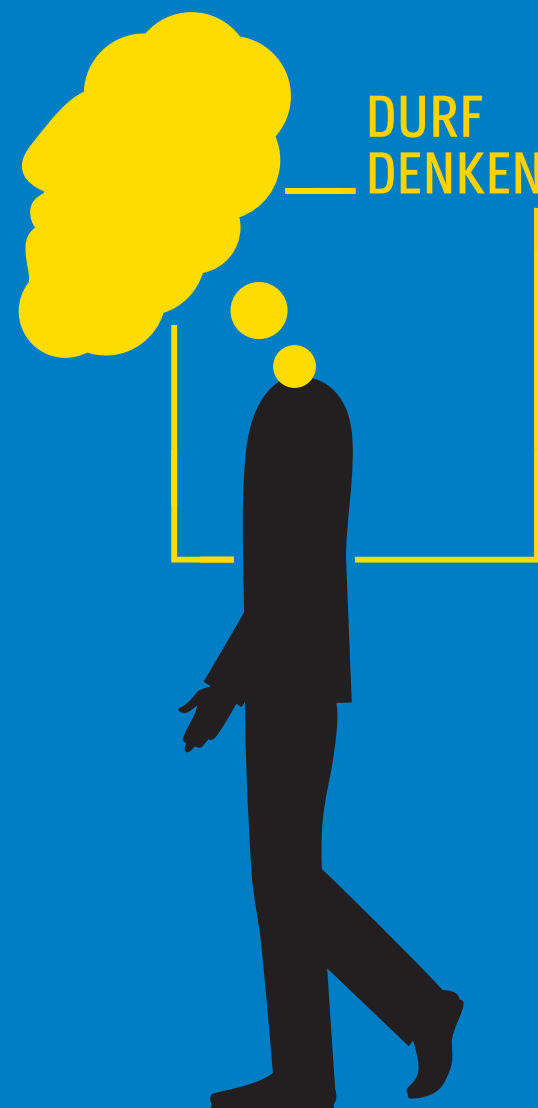
- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting (nieuwe versie in december)
- *Centen voor Studenten*: info over studie-financiering, sociaaljuridisch statuut ... (nieuwe versie in maart)

Vraag brochures aan op www.ugent.be/brochures.

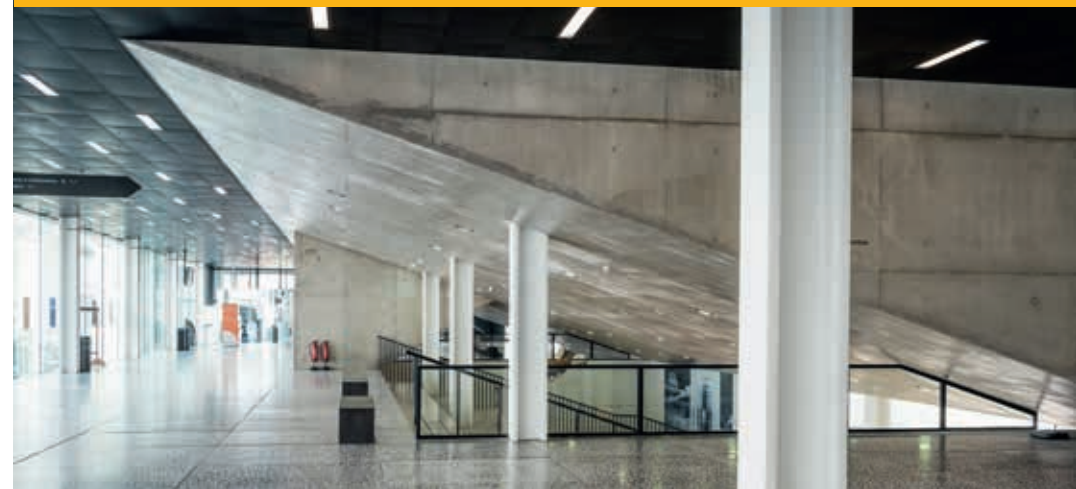
AFDELING STUDIEADVIES

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.

www.ugent.be/studieadvies

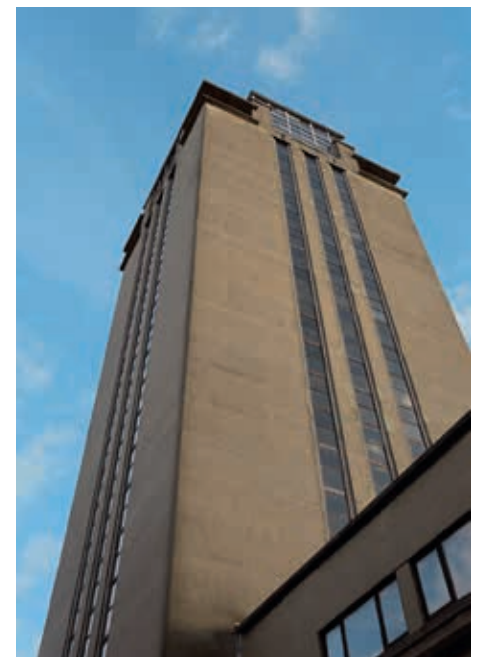


STADSPLAN

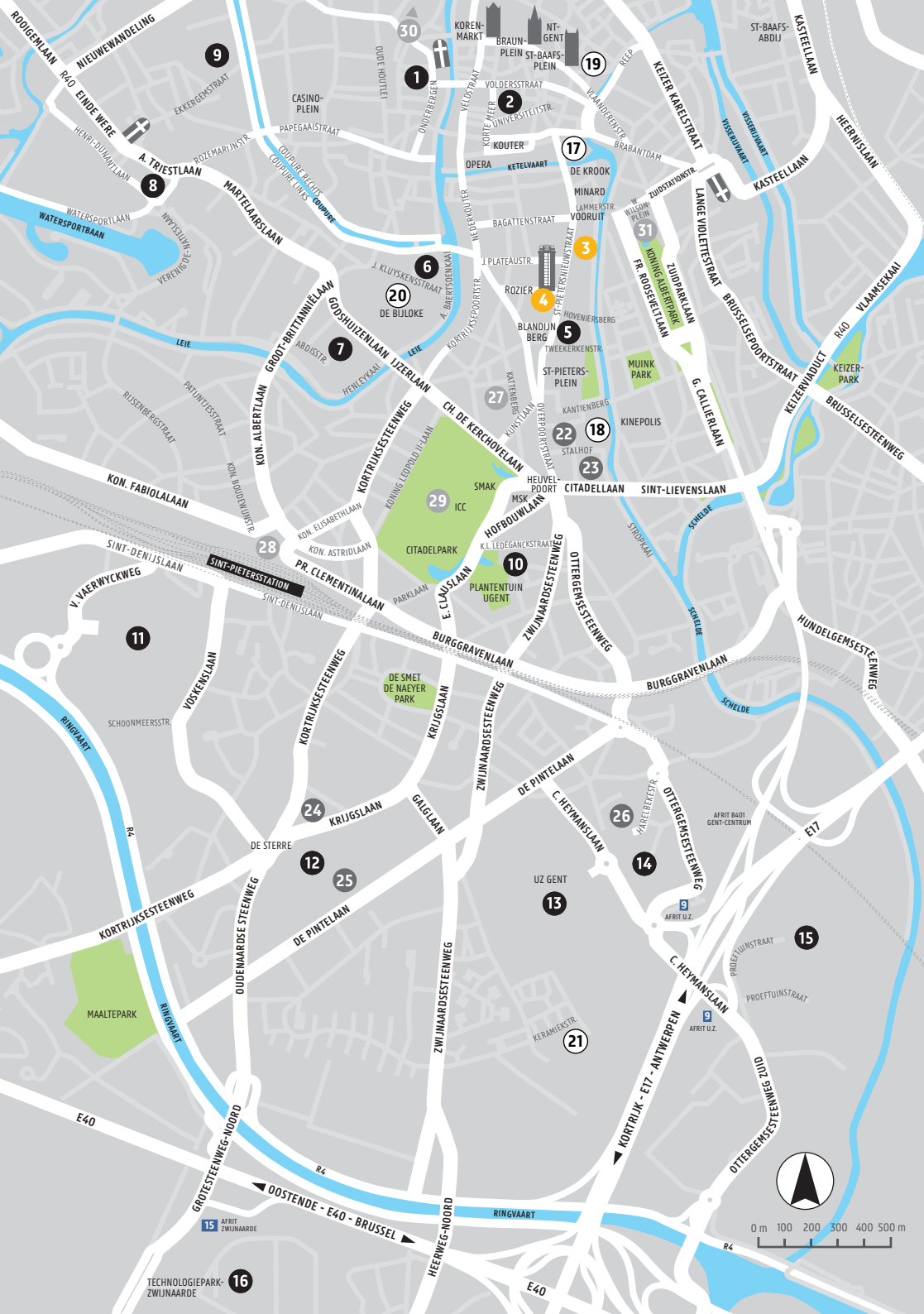


- 3 Afdeling Studieadvies
- 28 Station Gent Sint-Pieters

3 4
Belangrijkste leslokalen
eerste jaar bachelor Geschiedenis



© Hilde Christiaens





Brochures bacheloropleidingen Universiteit Gent:

- 1 Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
- 2 Taal- en letterkunde: twee talen
- 3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
- 4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
- 5 Oost-Europese talen en culturen
- 6 Afrikaanse talen en culturen
- 7 **Geschiedenis**
- 8 Kunstwetenschappen
- 9 Archeologie
- 10 Rechten
- 11 Criminologie
- 12 Politieke wetenschappen, Communicatiewetenschappen, Sociologie
- 13 Psychologie
- 14 Pedagogische wetenschappen
- 15 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
- 16 Bestuurskunde en publiek management
- 17 Handelswetenschappen
- 18 Wiskunde
- 19 Fysica en sterrenkunde
- 20 Informatica
- 21 Chemie
- 22 Biologie
- 23 Biochemie en biotechnologie
- 24 Geologie
- 25 Geografie en geomatica
- 26 Burgerlijk ingenieur
- 27 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – automatisering – elektronica-ICT – informatica
- 28 Industrieel ingenieur: elektromechanica – elektronica-ICT – industrieel ontwerpen – elektrotechniek – automatisering / Campus Kortrijk
- 29 Burgerlijk ingenieur-architect
- 30 Bio-ingenieur
- 31 Industrieel ingenieur: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie – biochemie
- 32 Industrieel ingenieur: biochemie – chemie – milieukunde / Campus Kortrijk
- 33 Geneeskunde
- 34 Tandheelkunde
- 35 Logopedische en audiologische wetenschappen
- 36 Biomedische wetenschappen
- 37 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- 38 Revalidatiewetenschappen en kinesithérapie
- 39 Farmacie
- 40 Diergeneeskunde

Afdeling Studieadvies

Campus Ufo, Ufo

Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent

T 09 331 00 31

studieadvies@ugent.be

www.ugent.be/studieadvies

