

SPECIALE EDITIE

OKT • 2016

DURF DENKEN

COMMUNITYMAGAZINE VAN DE UGENT

WAT
KIES JIJ?

Opleidingsaanbod UGent

INHOUD

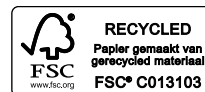
4	Wijsbegeerte
6	Moraalwetenschappen
8	Taal- en letterkunde: twee talen
14	Toegepaste taalkunde: vertalen - tolken - meertalige communicatie
16	Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde - China - India - Japan
20	Oost-Europese talen en culturen
22	Afrikaanse talen en culturen
24	Geschiedenis
26	Kunstwetenschappen
30	Archeologie
34	Rechten
36	Criminologie
40	Politieke wetenschappen
42	Communicatiewetenschappen
44	Sociologie
46	Social Sciences
50	Psychologie
52	Pedagogische wetenschappen
56	Economische wetenschappen
58	Toegepaste economische wetenschappen
60	Handelsingenieur
62	Bestuurskunde en publiek management
64	Handelswetenschappen
68	Wiskunde
70	Fysica en sterrenkunde
72	Informatica
74	Chemie
76	Biologie
78	Biochemie en biotechnologie
80	Geologie
82	Geografie en geomatica
86	Burgerlijk ingenieur
92	Industrieel ingenieur: bouwkunde - landmeten - chemie - elektromechanica - elektrotechniek - automatisering - elektronica-ICT - informatica
100	Burgerlijk ingenieur-architect
104	Bio-ingenieur

108	Industrieel ingenieur: land- en tuinbouwkunde - voedingsindustrie - biochemie
116	Geneeskunde
118	Tandheelkunde
120	Logopedische en audiologische wetenschappen
122	Biomedische wetenschappen
124	Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
126	Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
130	Farmacie
134	Diergeneeskunde

CAMPUS KORTRIJK

96	Industrieel ingenieur: elektromechanica - elektronica-ICT - industrieel ontwerpen - elektrotechniek - automatisering
112	Industrieel ingenieur: biochemie - chemie - milieukunde
136	Opleidingslijst
147	Maak je studiekeuze

Deze brochure biedt een zo volledig mogelijk overzicht van de academische bacheloropleidingen van de UGent zoals die worden aangeboden in het academiejaar 2016-2017. De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2016. Wijzigingen aan de programma's, de toelatingsvoorwaarden of het aanbod zijn steeds mogelijk. De meest recente informatie over alle opleidingen vind je op www.studiekiezer.ugent.be.



Grafisch ontwerp www.fabrique.nl

Opmaak www.wilfrieda.com

Druk en afwerking www.lannoopprint.be

Fotografie © Arjan Benning (Hazazah)

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd Cocoon papier en met elektriciteit afkomstig uit CO₂ neutrale bronnen.

“en ... wat ga jij studeren?”

Binnenkort krijg je steeds weer diezelfde vraag voorgeschiedeld.

Misschien is je antwoord op die vraag ondertussen al heel duidelijk, misschien ben je nog niet helemaal zeker van je keuze. Of ben je, net als de meesten van je leeftijdsgenoten, op dit ogenblik nog volop aan het zoeken: mogelijkheden uitpluizen, vergelijken, kiezen en dan weer in vraag stellen ... Dat kost flink wat tijd, maar het is zeker geen verloren moeite.

Want ook al ken je het secundair onderwijs ondertussen door en door, wat daarna komt, is toch wel erg nieuw. Stap voor stap het parcours verkennen en je eigen weg uitstippelen biedt je de meeste garantie op een geslaagde reis. De cijfers bewijzen het: wie de tijd neemt om de studiekeuze grondig voor te bereiden, verhoogt de eigen slaagkansen spectaculair.

Probeer daarom eerst een breed beeld te krijgen van het aanbod: de types hoger onderwijs, de soorten opleidingen, de verschillen in moeilijkheidsgraad. Daarna kun je dat beeld verfijnen door het te toetsen aan je eigen mogelijkheden, je wensen en dromen. Ons studiekeuze-instrument SIMON kan je daarbij helpen (www.vraaghetansimon.be). Zo zal je route naar het hoger onderwijs langzaam maar zeker vaste vorm krijgen.

Om een goede route uit te stippelen, moet je kunnen terugrijpen naar degelijke basisinformatie. Misschien geraak je het noorden wat kwijt tussen de vele brochures, websites, initiatieven op school, regionale infobeurzen (SID-ins), Open Lessen, infodagen ... die op je afkomen.

Voor wie een universitaire studie overweegt, heeft de Universiteit Gent daarom deze gids samengesteld. Je krijgt een korte schets van het volledige aanbod aan

opleidingen: wat houden ze in, wat kun je er later mee aanvangen en vooral ook: wat wordt er van jou verwacht.

Waarschijnlijk zul je meer vragen hebben dan deze ene gids kan beantwoorden. Geen nood: voor elke opleiding is er ook een specifieke brochure met gedetailleerde informatie. Bovendien bieden we jou in de loop van het jaar nog tal van informatiemomenten aan waar je ervaart wat studeren aan de UGent écht inhoudt. Stel zelf je keuze parcours samen aan de hand van bijgevoegde kaart.

Zit je na het doornemen van de basisinformatie met prangende vragen? Wil je daar graag zo snel mogelijk een antwoord op? Neem dan gerust contact op met de afdeling Studieadvies. De studieadviseurs zijn het hele jaar door beschikbaar voor bijkomende informatie, maar ook voor een persoonlijk gesprek om je zoektocht verder in goede banen te leiden.

Veel succes met je studiekeuze!

Anne De Paepe
Rector





VOOR WIE

Ben je altijd al een doordenker geweest? Zie je niet op tegen veel lectuur en zelfstandig werk? Boeit het je om je te verdiepen in de soms eeuwenoude teksten van grote filosofen? Heb je een levendige interesse voor levensproblemen en maatschappelijke thema's? Ben je kritisch ingesteld en kun je aanvaarden dat filosofie niet zozeer draait om het geven van antwoorden dan wel om het verder uitdiepen van vragen? Antwoord je volmondig ja op bovenstaande vragen, dan is wijsbegeerte de juiste studierichting voor jou!

WAT

Wijsbegeerte start met verwondering. Een filosoof stelt voortdurend kritische vragen over de mens, de wereld en de samenleving en zal pogen die vanuit alle relevante invalshoeken te belichten. De verwondering resulteert in een volgehouden vraag naar de kwaliteit van argumentatie. De filosoof neemt geen genoegen met simpele antwoorden maar gaat steeds verder op zoek naar diepere drijfveren en rationele verklaringen. Voor de filosoof is er geen absoluut eindpunt, maar staat de rationele zoektocht naar inzichten en het stellen van nieuwe vragen voorop. Die vragen hebben in het bijzonder betrekking op problemen waarvoor nog geen wetenschappelijke oplossingsmethodes bestaan. De grote filosofen hebben sedert de oudheid een belangrijke invloed op het denken uitgeoefend.

De opleiding in de wijsbegeerte bestaat dan ook voor een groot deel uit een kritische ontleding van de antwoorden die werden en worden gegeven op fundamentele vragen. Naast de grondige historische studie van wijsgerige teksten wordt ook een sterke klemtoon gelegd op de kritische reflectie op actuele problemen, zowel wat betreft ethiek, epistemologie als andere wijsgerige disciplines.

De grondige studie van de historisch belangrijke denkers, gekoppeld aan aandacht voor actuele problemen zorgt ervoor dat je als student wijsbegeerte kritisch en autonoom argumenten leert formuleren. Op die manier kun je je bijdrage leveren in actuele en maatschappijkritische debatten.

WAARHEEN

Met een opleiding in de filosofie stippel je meestal geen rigide weg uit naar één welbepaalde job. Enkel als je opteert voor het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit en in het onderwijs zijn er jobs die rechtstreeks aansluiten bij de opleiding. Uit onderzoek is gebleken dat de afgestudeerde wijsgeer ook terechtkomt in culturele, socioculturele, levensbeschouwelijke

e.a. organisaties, en zelfs in minder voor de hand liggende sectoren zoals overheidsdiensten, journalistiek, bibliotheekwezen of in de bedrijfswereld.

OPBOUW

Het programma Wijsbegeerte is opgebouwd vanuit de idee dat je eerst kennis en inzicht moet verwerven in algemene zin, om je vervolgens meer te specialiseren.

> Bachelor

Het eerste jaar start met een aantal algemeen vormende vakken die een brede omkadering bieden zodat je basisinzichten verwerft in de humane wetenschappen (faculteitsbreed). Daarnaast worden opleidingsspecifieke vakken aangeboden, georganiseerd in vier hoofdmodules, resp. Logica, kennis en wetenschap; Mens, ethiek en esthetiek; Geschiedenis en tekst; en Vaardigheden en methodiek. Er wordt over de drie bachelorjaren heen ruimte voorzien voor methodologische vakken waarin je zal kennismaken met algemene en specifiek wijsgerige onderzoeksvaardigheden zoals het opzoeken en evalueren van informatie, het formuleren van probleemstellingen, het kritische lezen van teksten in functie van je vraagstelling, het schriftelijk uitwerken en (ook mondeling) presenteren van je bevindingen. Vanaf het tweede jaar bachelor wordt een begin gemaakt met de meer uitdiepende en specifieke invulling van de studie, opnieuw georganiseerd in de vier hoofdmodules. Er wordt meer aandacht besteed aan praktische toepassingen van filosofische inzichten, alsook aan de tekststudie. Je kiest ook een minor met vakken die niet uit het programma Wijsbegeerte komen. De minor wordt verdeeld over het tweede en het derde jaar. De minor verzekert het onmisbare contact met de niet-wijsgerige wetenschappen. Bovendien is het in sommige gevallen mogelijk om dankzij de gekozen minor over te stappen naar een andere master (na het volgen van een voorbereidingsprogramma of verkorte bachelor). In de derde bachelor werk je aan je bachelorpaper waarin je de vaardigheden die je tijdens je bachelorstudie hebt verworven kan aanwenden in een in samenspraak met je promotor gekozen onderzoeksdomein.

> Master

In de master wijsbegeerte zet de specialisatie zich voort, enerzijds door de combinatie van filosofische optievakken en vakken die niet uit het programma wijsbegeerte komen, anderzijds door het aandeel van de masterproef. De filosofische optievakken betreffen specialistische vakken, die best gekozen worden in aansluiting met de masterproef, en die in de meeste gevallen nauw aansluiten bij lopend doctoraatsonderzoek in de vakgroep.

BACHELOR IN DE WIJSBEGEERTE 3 j. – 180 sp
minors: de klassieke traditie; globalisering en diversiteit; politieke en sociale wetenschappen; psychologie; recht; wetenschappen

MASTER IN DE WIJSBEGEERTE 1 j. – 60 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de psychologie	3	1
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Logica I	5	J
Wetenschapsfilosofie I	5	2
Kennisleer I	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Wijsgerige ethiek: systematiek	5	1
Wijsgerige ethiek: methodiek	5	2
Wijsgerige antropologie	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte	5	1
Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte	5	1
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden en methodiek I	5	J

2^{DE} JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Logica II	5	2
Wetenschapsfilosofie II	5	1
Metafysica en natuurfilosofie	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Hedendaagse ethiek: continentale traditie	5	2
Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie	5	1
Esthetica I	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte	5	1
Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte	5	1
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden en methodiek II	5	1
MINOR		
Te kiezen uit: De klassieke traditie; Politieke en sociale wetenschappen; Psychologie; Recht; Wetenschappen (natuurkunde; biologie; informatica; wiskunde); Globalisering en diversiteit		
	15	

3^{DE} JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Kennisleer II	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Esthetica II	5	1
Normatieve ethiek	5	1
Filosofie van de religie	5	1
Politieke filosofie	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Teksten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte	5	1
Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte	5	2
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden en methodiek III	5	1
BACHELORPROEF		
	5	J
MINOR (Zoals gekozen in Ba2)		
	15	

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de uitgebreide bachelorbrochure (bestellen via www.ugent.be/brochures) of op www.studiekiezer.ugent.be > ga naar de opleiding van je keuze.

MORAALWETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Als je je aangetrokken voelt tot de studies van moraalwetenschappen dan heb je een sterke interesse in levensproblemen en maatschappelijke evoluties. Daarnaast mag je niet opzien tegen heel wat zelfstandig werk. Je hebt veel lectuur te verwerken, en er wordt verwacht dat je teksten en situaties kritisch gaat analyseren waarbij je uiteraard een eigen visie ontwikkelt. Je kiest dus voor een richting waar kritische ingesteldheid tot de basisuitrusting behoort. Dat veronderstelt dat je openstaat voor de meest uiteenlopende visies en ideeën zonder angst voor die 'vrijheid'. Daarenboven biedt de opleiding moraalwetenschappen door haar veelzijdigheid ook ruimte voor persoonlijke interesse. Jouw inbreng is niet alleen wenselijk maar ook noodzakelijk. Niet verwonderlijk dat de studies vooral kritische mensen aantrekken, die bereid zijn hun zekerheden in vraag te stellen en wetenschappelijk te herdenken.

WAT

De opleiding moraalwetenschappen wil inzicht verstrekken in het morele denken en handelen in de breedste zin van het woord. Ze doet dat in eerste instantie door de grondige studie van de belangrijkste benaderingen uit de ethiek en uit de filosofie. Naast de meer theoretische benadering is het ook belangrijk om inzicht te krijgen in de morele ideeën, redeneringen en gedragingen van individuen en groepen, zowel in het heden als in het verleden. Die kennis van mens en maatschappij wordt ingevuld door de studie van de zogenaamde hulpwetenschappen zoals geschiedenis, literatuur, sociologie en psychologie. Tijdens de opleiding wordt ook de brug tussen beide pijlers gelegd en dat mondt uiteindelijk uit in een geïntegreerde empirische en wijsgerige studie van waarden, normen en levensbeschouwingen. Met die basis kunnen de studenten zich ontplooiën tot kritische burgers die in staat zijn om een beargumenteerde visie te geven op de complexe problemen van onze samenleving. Wijsgerige ethiek en moraalwetenschappen hebben die kritische opdracht met elkaar gemeen. De moraalwetenschappen zijn echter meer toepassingsgericht. Ze streven overall concrete resultaten na voor opvoeding, onderwijs, vorming, hulpverlening, politiek ...

WAARHEEN

Met een opleiding in de moraalwetenschappen stippel je meestal geen rigide weg uit naar één welbepaalde job. Enkel indien je opteert voor het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit en in het onderwijs zijn er jobs die rechtstreeks aansluiten bij de opleiding. Uit onderzoek is gebleken dat de afgestudeerde moraalwetenschapper ook terecht komt in culturele, socioculturele, levensbeschouwelijke en andere organisaties, en zelfs in minder voor de hand liggende sectoren zoals overheidsdiensten, journalistiek, bibliotheekwezen of in de bedrijfswereld.

OPBOUW

> Bachelor

Je start het eerste jaar met een aantal algemeen vormende vakken die een brede omkadering bieden zodat je basisinzichten verwerft in de humane wetenschappen (faculteitsbreed). Als toekomstige moraalwetenschapper krijg je een basisopleiding in de Wijsbegeerte. De klemtoon ligt echter op specifiek moraalwetenschappelijke cursussen waarbij ook hedendaagse theorieën uitgebreid aan bod komen. Daarnaast worden een aantal hulpwetenschappen bestudeerd. Als moraalwetenschapper maak je uiteraard kennis met de wijsgerige onderzoeksvaardigheden, maar daarnaast zijn er ook vakken voorzien die je specifieke moraalwetenschappelijke onderzoeksvaardigheden bijbrengen. Er is ruimte voor een persoonlijke invulling via een minor voor 30 studiepunten. De minor wordt verdeeld over het tweede en het derde jaar. De minor verzekert het onmisbare contact met andere wetenschappen. Bovendien is het in sommige gevallen mogelijk om dankzij de gekozen minor over te stappen naar een andere master (na het volgen van een voorbereidingsprogramma of verkorte bachelor). In de derde bachelor werk je aan je bachelorpaper waarin je de vaardigheden die je tijdens je bachelorstudie hebt verworven kan aanwenden in een in samenspraak met je promotor gekozen onderzoeksdomein.

> Master

In de master moraalwetenschappen wordt de moraalwetenschappelijke en ethische specialisatie voortgezet. In de master ligt de klemtoon vooral op een grondige studie van actuele vraagstukken uit de moraalwetenschap, hoewel ook de historische dimensie aan bod komt. Ook hier zijn een aantal keuzemogelijkheden voorzien.

BACHELOR IN DE MORAALWETENSCHAPPEN 3 j. – 180 sp
minors: globalisering en diversiteit; politieke en sociale wetenschappen; economie en bedrijfskunde; psychologie; recht

MASTER IN DE MORAALWETENSCHAPPEN 1 j. – 60 sp

1STE JAAR BACHELOR
MORAALWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de psychologie	3	1
OPLEIDINGSSPECIEKE VAKKEN		
WIJSGERIGE VAKKEN		
Wijsgerige antropologie	5	2
Logica I	5	J
Wetenschapsfilosofie I	5	2
Kennisleer I	5	2
Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte	5	1
Filosofische vaardigheden en methodiek I	5	J
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Wijsgerige ethiek: systematiek	5	1
Wijsgerige ethiek: methodiek	5	2
Moraalwetenschap	5	2

2DE JAAR BACHELOR
MORAALWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
WIJSGERIGE VAKKEN		
Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte	5	1
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Morele ontwikkeling en opvoeding	5	2
Normatieve ethiek	5	1
Hedendaagse ethiek: continentale traditie	5	2
Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie	5	1

MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN		
Statistiek	5	1
Biologie, hersenen en gedrag	5	2
10 studiepunten te kiezen uit:		
Psychologische raadpleging	5	1
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Sociologie	5	2
Economie	5	2
Politologie	5	1
Culturele antropologie	5	2
Inleiding tot het recht	5	2
Sociale en politieke leerstelsels	5	1
Sociale agogiek	5	1

MINOR 15
Te kiezen uit: Globalisering en diversiteit;
Politieke en sociale wetenschappen;
Economie en bedrijfskunde; Psychologie; Recht

3DE JAAR BACHELOR
MORAALWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
WIJSGERIGE VAKKEN		
Filosofie van de religie	5	1
Politieke filosofie	5	2
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek	5	1
Praktijk van het moraalwetenschappelijk onderzoek	5	2
MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN		
20 studiepunten, verschillend van Ba2, te kiezen uit:		
Psychologische raadpleging	5	1
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Sociologie	5	2
Economie	5	2
Politologie	5	1
Culturele antropologie	5	2
Inleiding tot het recht	5	2
Sociale en politieke leerstelsels	5	1
Sociale agogiek	5	1
BACHELORPROEF	5	J
MINOR (zoals gekozen in Ba2)	15	

TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN

VOOR WIE

Als je wilt starten met de studie van taal- en letterkunde dan heb je een liefde en aanleg voor talen, niet alleen voor de taal als praktisch instrument maar ook voor de taal als uiting van een cultuur. Je combineert twee talen en twee wetenschappelijke disciplines. Het programma bevat daarom vakken als taalvaardigheid, geschiedenis en cultuur, taalkunde en letterkunde. Kies je voor Nederlands, Frans en Engels dan wordt verwacht dat je een actieve kennis hebt van de basiswoordenschat en grammatica van die talen. Voor Italiaans, Spaans, en Zweeds heb je geen voorkennis nodig. Bij Duits, Grieks en Latijn wordt rekening gehouden met de kennis opgedaan in het middelbaar onderwijs. Als je kiest voor de studierichting twee talen, dan kies je voor een opleiding met veel persoonlijk werk dat echter lichter, aangenamer en boeiender wordt naargelang je motivatie en aanleg.

WAT

Talenkennis vormt één van de hoekstenen van onze informatie-maatschappij. Door de toename van de mobiliteit en de schaalvergroting van de internationale contacten wordt het steeds belangrijker om te beschikken over een hoog ontwikkelde taalvaardigheid in meer dan één taal. Doeltreffende communicatie is echter niet louter een kwestie van taalbeheersing. Ze berust evenzeer op een brede, onbevangen kijk op de maatschappelijke context waarbinnen de communicatie plaatsvindt en op een goede kennis van het culturele en meer bepaald het literaire erfgoed.

WAARHEEN

Je diepgaande academische vorming met een goede talenkennis, een verfijnd taalgevoel, en een goed inzicht in zowel literaire als niet-literaire teksten, samen met algemene competenties als een creatief, probleemoplossend vermogen en een attitude van levenslang leren, zullen ervoor zorgen dat je in verschillende sectoren terecht kan (uitgebreide lijst vind je op: www.taalenletterkunde.ugent.be/beroepen). Veel afgestudeerden in de Taal- en Letterkunde vinden een gepaste baan in het bedrijfsleven en in het onderwijs, traditioneel een belangrijke afzetmarkt. Anderen zullen aan de slag kunnen als journalist, vertaler, redacteur of corrector, en dat in diverse media en sectoren van de bedrijfswereld. De culturele sector biedt arbeidskansen in musea, bibliotheken, culturele centra, festivals en organisaties. Voor afgestudeerden met een bijzondere belangstelling voor de theoretische studie van de taal- of letterkunde biedt het wetenschappelijk onderzoek aantrekkelijke perspectieven. Uit recente cijfers van de VDAB blijkt dat meer dan 90% van de afgestudeerden werk vindt binnen het jaar.

OPBOUW

Aan de Universiteit Gent kies je twee talen uit een aanbod van negen. De uurroosters worden zo opgesteld dat je twee talen uit een verschillende kolom zonder enig probleem kunt combineren. Het is echter niet mogelijk om twee talen uit eenzelfde kolom samen op te nemen.

Nederlands	Engels	Duits	Zweeds	Frans
–	–	Latijn	Grieks	–
–	–	–	Italiaans	–
–	–	–	Spaans	–

> Bachelor

De bacheloropleiding steunt op drie grote pijlers. Vooreerst zijn er de vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Ze reiken algemene basisinzichten in de humane wetenschappen aan. Daarnaast zijn er de opleidingsspecifieke vakken. Zij bieden noodzakelijke kennis, methodes en vaardigheden die de taalspecifieke vakken overschrijven. De derde en omvangrijkste pijler is de studie van twee talen. Gedurende de eerste twee jaren van de opleiding wegen die twee talen in het programma precies even zwaar. In je derde jaar krijg je de gelegenheid om de studie van één van de twee gekozen talen extra te beklemtonen en eveneens om je in de taal- of letterkunde te specialiseren. Hiermee kun je je meteen ook voorbereiden op de keuze van je masterstudie. Elk van de talenpakketten bestaat uit drie delen: een taalvaardig, een letterkundig en een taalkundig deel. Ten slotte is het van groot belang om ook de geschiedenis en de cultuur (in de brede zin van het woord) van de bestudeerde taalgebieden te kennen, zodat je ook weet hebt van de politieke, maatschappelijke en culturele contexten waarbinnen taal en literatuur functioneren.

> Master

Nadat je het bachelordiploma hebt behaald, heb je rechtstreeks toegang tot de Master in de taal- en letterkunde. In de Master kan je ervoor kiezen om je talencombinatie van de bachelor verder te zetten, of om je te specialiseren in één van je talen uit de bachelor. Je kunt ook rechtstreeks naar de Master in de vergelijkende moderne letterkunde of naar de Master in de historische taal- en letterkunde. Na afloop van je bachelor of master kun je je ook nog in een derde taal verdiepen via een verkorte bachelor.

BACHELOR IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE:
TWEE TALEN

3 j. – 180 sp

afstudeerrichtingen: zie opleidingslijst p. 136
optietrajecten vanaf BA 3: taalwetenschap, literatuurwetenschap

MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE
(TEN MINSTE ÉÉN TAAL)

1 j. – 60 sp

afstudeerrichtingen: zie opleidingslijst p. 136

1^{STE} JAAR BACHELOR

TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEK VAK		
Europese talen in contact:		
geschiedenis en methodologie	5	2
TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
Twee groepen te kiezen uit:		
GROEP DUIJS		
Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving	5	1
Duitse taalvaardigheid I: literaire teksten	5	2
Duitse taalkunde I	5	2
Duitse letterkunde I	5	1
GROEP ENGELS		
Engelse taalvaardigheid I	5	J
Engelse taalkunde I	5	1
Engelse letterkunde I	5	J
Geschiedenis en cultuur van de Angelsaksische landen	5	2

GROEP FRANS		
Franse taalvaardigheid I	5	1
Franse taalvaardigheid II	5	2
Franse taalkunde I	5	2
Franse letterkunde I	5	1
GROEP GRIEKS		
Oudgrieks: taalbeheersing I	5	1
Oudgrieks: taalbeheersing II	5	2
Oudgriekse letterkunde I	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1
GROEP ITALIAANS		
Italiaanse taalvaardigheid I	5	1
Italiaanse taalvaardigheid II	5	2
Italiaanse taalkunde I	5	2
Cultuurstudie van Italië	5	2
GROEP LATIJN		
Latijn: taalbeheersing I	5	1
Latijn: taalbeheersing II	5	2
Latijnse letterkunde I	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1
GROEP NEDERLANDS		
Nederlandse taalkunde I: taalgebruik	5	1
Nederlandse taalkunde I: taalsysteem	5	2
Nederlandse letterkunde I	5	1
Nederlandse letterkunde II	5	2
GROEP SPAANS		
Spaanse taalvaardigheid I	5	1
Spaanse taalvaardigheid II	5	2
Spaanse taalkunde I	5	2
Cultuurstudie van Spanje en Spaans Amerika	5	2
GROEP ZWEEDS		
Zweedse taalverwerving	5	1
Zweedse taalvaardigheid I	5	1
Zweedse taalkunde I	5	2
Zweedse letterkunde I	5	2
COMBINATIE LATIJN-GRIEKS		
De literatuur van de Oudheid wordt in één van de twee groepen vervangen door:		
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	1

TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN

2^{DE} JAAR BACHELOR

TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM			
OPLEIDINGSSPECIEKE VAKKEN			GROEP ITALIAANS		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1	Italiaanse taalvaardigheid III	5	1
Algemene literatuurwetenschap	5	1	Italiaanse letterkunde I	5	1
TAALSPECIEKE VAKKEN			Italiaanse taalkunde II	5	2
voortbouwend op de talenkeuze uit Ba1, twee groepen te kiezen uit:			Italiaanse letterkunde II: poëzie	5	2
GROEP DUTS			Italiaanse letterkunde II: proza	5	2
Duitse taalkunde II	5	2	GROEP LATIJN		
Duitse taalvaardigheid II	5	1	Latijnse taalkunde I	5	2
Duitse letterkunde II	5	1	Latijnse letterkunde II	5	2
Duitse letterkunde III	5	2	Lectuur van Latijnse teksten	5	1
Geschiedenis en cultuur van de Duitstalige landen	5	2	Receptiegeschiedenis: de klassieke traditie	5	1
GROEP ENGELS			Eén vak uit onderstaande:		
Engelse taalvaardigheid II: academische vaardigheden	5	J	Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2
Engelse taalkunde II:			Geschiedenis antieke wijsbegeerte	5	1
- syntaxis en semantiek	5	1	GROEP NEDERLANDS		
- fonologie	5	2	Nederlandse taalkunde II: taalsysteem	5	1
Engelse letterkunde II: Historisch overzicht:			Nederlandse taalkunde II: taalgebruik	5	2
- Nieuwere periode	5	1	Nederlandse letterkunde III	5	1
- Oudere periode	5		Nederlandse letterkunde IV	5	2
GROEP FRANS			Geschiedenis en cultuur van de Nederlanden	5	2
Franse taalvaardigheid III	5	1	GROEP SPAANS		
Cultuurkunde van Frankrijk	3	2	Spaanse taalvaardigheid III	5	J
Franse taalkunde II	4	1	Spaanse taalkunde II	5	1
Franse taalkunde III	3	2	Spaanse letterkunde I	5	1
Franse letterkunde II	5	2	Spaanse taalkunde III	5	2
Franse letterkunde III	5	2	Hispano-Amerikaanse letterkunde I	5	2
GROEP GRIEKS			GROEP ZWEEDS		
Oudgriekse taalkunde I	5	1	Zweedse taalkunde II	5	2
Oudgriekse letterkunde II	5	2	Zweedse taalvaardigheid II	5	1
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2	Zweedse letterkunde II	5	1
Eén traject uit onderstaande:			Zweedse letterkunde III	5	2
TRAJECT NIEUWGRIEKS:			Geschiedenis en cultuur van Scandinavië	5	2
Nieuwgrieks: taalverwerving I	5	1	COMBINATIE LATIJN-GRIEKS		
Nieuwgrieks: taalverwerving II	5	2	Geschiedenis van de klassieke Oudheid wordt vervangen door:		
TRAJECT OUDGRIEKS:			Lectuur van Oudgriekse teksten	5	2
Lectuur van Oudgriekse teksten	5	2	TRAJECT NIEUWGRIEKS:		
Tekstoverlevering van de Oudgriekse literatuur	5	2	Nieuwgrieks: taalverwerving I	5	1
			Nieuwgrieks: taalverwerving II	5	2
			TRAJECT OUDGRIEKS:		
			Antieke retoriek	5	1
			Tekstoverlevering van de Oudgriekse literatuur	5	2

TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN

3^{DE} JAAR BACHELOR

TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
TAALSPECIFIEKE VAKKEN 20 sp te kiezen uit één groep en 15 sp uit een tweede groep, te kiezen uit:		
<i>GROEP DUIJS</i>		
Duitse taalkunde III	5	1
Duitse taalkunde IV	5	2
Duitse letterkunde IV	5	1
Duitse letterkunde V	5	2
<i>GROEP ENGELS</i>		
Engelse taalkunde III: analyse van gesproken interactie	5	
Engelse letterkunde III: Amerikaanse letterkunde [en] <i>(Keuze uit onderstaande lijst: 5 tot 10 studiepunten)</i>	5	2
Engelse taalkunde III:		
- tekst en genre [en]	5	1
- sociolinguïstische aspecten	5	2
- vertaling [en]	5	1
Engelse letterkunde III:		
- oudere periode A [en]	5	1
- oudere periode B [en]	5	2
- nieuwere periode [en]	5	1
<i>GROEP FRANS</i>		
Franse taalkunde IV	5	1
Franse letterkunde IV	5	1
Franse letterkunde V	5	2
Franse taalvaardigheid IV	5	2
<i>GROEP GRIEKS</i>		
Verplichte vakken:		
- Oudgriekse taalkunde II	5	1
- Oudgriekse letterkunde III	5	2
Keuzevak:		
- Vertaaltheorie en -praktijk: de klassieken	5	1
<i>Eén traject uit: (aansluitend bij het traject gevolgd in Ba2)</i>		
TRAJECT NIEUWGRIEKS:		
Keuzevakken:		
- Nieuwgriekse taal en cultuur I	5	1
- Nieuwgriekse taal en cultuur II	5	2
TRAJECT OUDGRIEKS:		
Keuzevakken:		
- Klassieke mythologie	5	2
- Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte	5	1

<i>GROEP ITALIAANS</i>		
Verplichte vakken:		
- Italiaanse taalkunde III	5	1
- Italiaanse letterkunde III	5	1
- Italiaanse letterkunde IV	5	2
Keuzevakken:		
- Klassieke mythologie	5	2
- Antieke retoriek	5	1
- extra vak uit het aanbod van de UGent	5	1/2
<i>GROEP LATIJN</i>		
Verplichte vakken:		
- Latijnse taalkunde II	5	2
- Latijnse letterkunde III	5	1
- Latijnse letterkunde IV	5	2
Keuzevak:		
- Vertaaltheorie en -praktijk: de klassieken	5	1
<i>GROEP NEDERLANDS</i>		
(min. één vak Nederlandse letterkunde en één vak Nederlandse taalkunde)		
Nederlandse taalkunde III: taalsysteem	5	2
Nederlandse taalkunde III: taalgebruik	5	1
Professionele Nederlandse taalvaardigheid	5	2
Nederlandse letterkunde V	5	1
Nederlandse letterkunde VI	5	2
Afrikaans: taal- en letterkunde	5	1
<i>GROEP SPAANS</i>		
Spaanse letterkunde II	5	1
Spaanse taalkunde IV	5	1
Hispano-Amerikaanse letterkunde II	5	2
Portugees I	5	2
<i>GROEP ZWEEDS</i>		
Verplichte vakken:		
- Zweedse taalkunde III	5	1
- Scandinavische letterkunde	5	1
- Zweedse taalvaardigheid III	5	2
Keuzevakken:		
- Deens	5	2
- Noors	5	2
- Fins	5	2
<i>COMBINATIE LATIJN-GRIEKS</i>		
<i>(keuze uit 5 sp)</i>		
TRAJECT NIEUWGRIEKS:		
Nieuwgriekse taal en cultuur I [nl, gr]	5	1
Nieuwgriekse taal en cultuur II [nl, gr]	5	2

TRAJECT OUDGRIEKS:		
Godsdienstgeschiedenis: Klassieke Oudheid en Vroege Christendom	5	1
Hulpwetenschappen van de Griekse filologie	5	2
<i>ONDERZOEKSPROJECT (één disciplinespecifiek geheel)</i>		
<i>10 studiepunten uit:</i>		
BACHELORPROEF (verplicht vak)	5	J
<i>SEMINARIE</i>		
<i>(één te kiezen binnen de discipline van de bachelorproef):</i>		
Seminarie Taalkunde	5	2
Seminarie Duitse letterkunde	5	2
Seminarie Engelse letterkunde	5	2
Seminarie Franse letterkunde	5	2
Seminarie Italiaanse letterkunde	5	2
Seminarie Nederlandse letterkunde	5	2
Seminarie Spaanstalige letterkunde	5	2
Seminarie Zweedse letterkunde	5	2
Seminarie Klassieke talen	5	2
Seminarie Algemene literatuurwetenschap	5	2
<i>OPTIETRAJECTEN</i>		
<i>Eén optietraject te kiezen uit:</i>	15	
<i>TRAJECT TAALWETENSCHAP</i>		
Vergelijkende taalwetenschap:		
- Germaanse Talen	5	2
- Romaanse Talen	5	2
- Indo-Europese talen	5	1
Inleiding tot de Vlaamse gebarentaal	5	1
Evolutionaire linguïstiek	5	1
Kwantitatieve onderzoekstechnieken in de taalwetenschap	5	1/2
Methodologie van kwalitatief onderzoek	5	1
Discipline-ondersteunende vakken	5	
<i>TRAJECT LITERATUURWETENSCHAP</i>		
Vergelijkende literatuurwetenschap	5	2
Poëtica	5	1
Theorie en methodes van de literatuurgeschiedenis	5	2
Antieke retoriek	5	1
Receptiegeschiedenis: de klassieke traditie	5	1
Klassieke mythologie	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1
Discipline-ondersteunende vakken	5	

TOEGEPASTE TAALKUNDE VERTALEN - TOLKEN - MEERTALIGE COMMUNICATIE

VOOR WIE

Zoek je naar een talenstudie van het hoogste niveau die praktisch gericht is, dan ben je bij de opleiding Toegepaste taalkunde aan het juiste adres. Talen studeren is hier echt een kwestie van talen perfect leren beheersen, begrijpen, lezen, spreken, schrijven. Toegepaste taalkunde combineert een praktijkgerichte aanpak met een serieuze academische onderbouwing. Je kiest vanaf de start voor twee vreemde talen en voor een volwaardig pakket Nederlands. Voor Nederlands is moedertaalkennis noodzakelijk. Als je kiest voor Frans en Engels, dan is een degelijke basiskennis van de taal vereist. Voor de andere talen wordt geen voorkennis verwacht.

WAT

Je wordt opgeleid als professionele taalgebruiker met een perfecte talenkennis. Als taalprofessional kan je niet zonder een sterk ontwikkeld gevoel voor correct en vlot Nederlands. Daarnaast kies je ook twee vreemde talen (Engels, Frans of Duits is verplicht als één van de vreemde talen). De nadruk ligt op schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid, op training met teksten (begrijpen, parafraseren, bediscussiëren, schrijven, samenvatten). Vertaal oefeningen zijn belangrijk, want ook dat is een manier om een vreemde taal tot in haar finesses te leren beheersen.

WAARHEEN

Vertalen kun je doen als zelfstandige of als medewerker van een bedrijf of bij de overheid. Je kunt ook beëdigd vertaler worden of je profileren als vertaler-revisor en vertaalwerk eventueel combineren met copywriting ... Als ICT je aanspreekt, kan je terminoloog worden, taaldatabanken samenstellen, documenten elektronisch ontsluiten of meewerken aan de ontwikkeling van vertaalssoftware. Tolken bereidt je voor op een professionele loopbaan als gesprekstolk (liaisontolk). Je kunt aan de slag als zelfstandig tolk, als medewerker van een tolkafdeling, zowel bij de overheid als in de privésector. Een afgestudeerde in het tolken beschikt over een zeer goede mondelinge taalvaardigheid, een sterk ontwikkeld concentratievermogen en is behoorlijk stressbestendig. Voor meertalige communicatie kies je wanneer je met het idee speelt om later een communicatieve functie in te vullen als woordvoerder, PR-medewerker, bedrijfsjournalist, redacteur ... Je bent vertrouwd met de principes van intern en extern communiceren van organisaties, met bijzondere aandacht voor de interculturele communicatie. Als afgestudeerde in één van de drie opties, heb je ook de keuze om je te verdiepen in wetenschappelijk onderzoek.

OPBOUW

> Bachelor

De opleiding tot bachelor in de toegepaste taalkunde is een driejarige academische opleiding. Met het aanbod van Duits, Engels, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans en Turks (uniek in Vlaanderen!) kan je vele combinaties maken. De algemene vakken uit de opleiding geven je een ruime kennis mee. Er wordt van jou verwacht dat je tijdens de bacheloropleiding gedurende één semester in het buitenland gaat studeren. Een buitenlandverblijf tijdens de opleiding zorgt voor een reële meerwaarde. Dankzij een dergelijk taalbad krijgt je taalbeheersing immers een sterke boost. Als je Duits-Frans, Duits-Spaans of Frans-Spaans volgt, kun je nog meer buitenlandervaring opdoen via het AEL-programma. Je spreidt je bachelor over vier jaar en in totaal studeer je twee jaar daarvan aan drie verschillende universiteiten.

> Master

Na de gemeenschappelijke bachelor kies je voor één van de drie masteropleidingen:
Vertalen: je leert alle mogelijke soorten geschreven teksten omzetten in een andere taal. Vertalen is een gespecialiseerd vak. Wie een vreemde taal goed beheerst, verstaat daarom nog niet de kunst om goed te vertalen. Daarvoor moet je inzicht hebben in vertaalmethodes, werkwijzen om specifieke termen op het spoor te komen en vlot diverse hulpmiddelen kunnen gebruiken. Je hebt besluitvaardigheid nodig om tussen alternatieven te kunnen kiezen enz. Ook vertalen leer je in twee richtingen: van de vreemde taal in het Nederlands en omgekeerd.
Tolken: je wordt specialist in het mondeling vertalen van wat anderen zeggen. Daarvoor wordt je beheersing van de tolktechniek stapsgewijs opgebouwd. Je maakt je vertrouwd met de technieken die gangbaar zijn: consecutief tolken met en zonder notities (dan luister je eerst naar de spreker en je geeft daarna weer wat hij gezegd heeft), vertalen van het blad (lezend vertalen, meestal van documenten) en fluistertolken (je volgt de spreker op de voet en vertaalt gelijktijdig voor een cliënt). Je leert tolken in twee richtingen: van de vreemde taal in het Nederlands en omgekeerd. Ook je mondelinge taalvaardigheid in het Nederlands wordt verder aangescherpt.
Meertalige communicatie: talen kan je niet los denken van de maatschappelijke culturele werelden die eraan vastzitten. Je kunt maar echt meertalig communiceren als je voeling en inzicht hebt in de verbale en non-verbale gewoontes, communicatieve do's en don'ts en talige codes. In de opleiding meertalige communicatie leer je de theorie én de praktijk. Veel aandacht gaat uit naar verschillende situaties waarin professioneel wordt gecommuniceerd. De interculturele kant daarvan is erg belangrijk en vergt een flinke dosis creativiteit.

BACHELOR IN DE TOEGEPASTE TAALKUNDE 3 j. – 180 sp
Nederlands + vreemde taal 1 (Engels, Frans, Duits) + vreemde taal 2 (Engels, Frans, Duits, Italiaans, Russisch, Spaans, Turks)

MASTER IN HET VERTALEN 1 j. – 60 sp
MASTER IN HET TOLKEN
MASTER IN DE MEERTALIGE COMMUNICATIE
voortzetting talencombinatie

1STE JAAR BACHELOR TOEGEPASTE TAALKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE EN THEMAVAKKEN		
Toegepaste taalkunde I	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Taalnormering van het Nederlands	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de economie	3	1
Inleiding tot het recht	3	2

TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
NEDERLANDS		
Taalstructuren: woord en zin	5	1
Taalpraktijk	3	2
VREEMDE TAAL 1	17	
Taalstructuren A	4	1
Taalpraktijk A	4	1
Taalstructuren B	4	2
Taalpraktijk B	5	2
VREEMDE TAAL 2	17	
Taalstructuren A	4	1
Taalpraktijk A	4	1
Taalstructuren B	4	2
Taalpraktijk B	5	2

2DE JAAR BACHELOR TOEGEPASTE TAALKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE EN THEMAVAKKEN		
Toegepaste taalkunde II	5	1
Inleiding tot de vertaaltechnologie	3	1

TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
NEDERLANDS		
Spreekvaardigheid	3	1
Schrijfvaardigheid	3	2
Taalstructuren: tekst en genre	3	2
Vertaling in het Nederlands	5	2
VREEMDE TAAL 1	19	
Taalstructuren C	5	1
Taalpraktijk C	5	1
Taalpraktijk D	5	2
Cultuurgeschiedenis van het taalgebied	4	2
VREEMDE TAAL 2	19	
Taalstructuren C	5	1
Taalpraktijk C	5	1
Taalpraktijk D	5	2
Cultuurgeschiedenis van het taalgebied	4	2

3DE JAAR BACHELOR TOEGEPASTE TAALKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
UITWISSELINGSPROGRAMMA		
Immersie: taal en interculturaliteit	27	1
ALGEMENE EN THEMAVAKKEN		
Digitale communicatie	3	2
TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
NEDERLANDS		
Maatschappij en instellingen van de Lage Landen	3	2
Revisie	3	2
VREEMDE TAAL 1 (= taal van het buitenlandverblijf)		
Student kiest twee opleidingsonderdelen uit:		
Vertaling	3	2
Tekstvaardigheid	3	2
Mondelinge vaardigheid	3	2
VREEMDE TAAL 2		
Vertaling	3	2
Tekstvaardigheid	3	2
Mondelinge vaardigheid	3	2
Literatuur van het taalgebied	3	2
BACHELORPROEF	6	J

VOOR WIE

Sta je open voor andere culturen? Wil je graag het fijne weten over India, China, Japan en de Arabische landen? Ben je nieuwsgierig naar andere religies en denkwijzen, en verleg je graag je grenzen? Wil je de Aziatische bedrijfswereld verkennen? Dan is de opleiding Oosterse talen en culturen je thuishaven. Hier begint een verkenning van de wereld in al haar diversiteit.

Voor de wereld van vandaag is het van groot belang dat we mensen uit andere culturen leren begrijpen, respecteren en waarderen. De opleiding Oosterse talen en culturen wil mensen vormen die een brug kunnen slaan tussen oost en west.

Er is geen speciale voorkennis vereist, enkel een bijzondere aanleg voor talen aangezien je talen (be)studeert die qua structuur en woordenschat sterk verschillen van de West-Europese talen. Daarnaast is een goede kennis van de moderne westerse talen welkom. Uiteraard heb je een grote interesse voor geschiedenis en maatschappij, en kun je je enthousiast inleven in de wereld van andere culturen.

WAT

Heel wat jongeren voelen zich aangetrokken tot de opleiding Oosterse talen en culturen. Dikwijls wordt hen gevraagd zich te verantwoorden voor hun 'exotische' keuze. Maar hun keuze getuigt niet van wereldvreemdheid, zoals wel eens aangenomen wordt, zelfs integendeel. Maar liefst één op twee wereldburgers spreekt één van de in Gent gedoopte oosterse talen. Het taalaanbod is geen willekeurige allegaartje: het gaat om 'sleutel talen'. Hiermee bedoelen we dat het om talen gaat waarin belangrijke religieuze, wetenschappelijke en literaire teksten geschreven zijn. De teksten beïnvloeden het doen, laten en denken van een groot deel van de wereldbevolking, tot vandaag. Wie de studie van oosterse talen en culturen belangrijk vindt voor het Europa van de 21ste eeuw, is geen zonderling, maar staat midden in de wereld. Je verwerft een inzicht in de historische, religieuze, sociologische en culturele dimensies van culturen die deels maar niet geheel vreemd zijn aan de onze. Op die manier leer je andere culturen waarderen en respecteren. Je leert onderzoeken op een wetenschappelijke manier. Zo wordt de basis gelegd voor een open dialoog.

WAARHEEN

Met het diploma Oosterse talen en culturen heb je toegang tot al die beroepen waar een universitair diploma gevraagd wordt. Het biedt een meerwaarde daar waar kennis van en ervaring met niet-westerse talen of culturen van belang is. De afgestudeerden zijn actief in tal van sectoren: in de journalistiek, de bedrijfswereld (vooral bedrijven met vestigingen in het Oosten), migrantencentra, het onderwijs, op ministeries (bv. asielbeleid), als reisleiders, in het wetenschappelijk onderzoek. Heel wat studenten Oosterse talen en culturen verblijven tijdens of na hun studie enige tijd in de oosterse wereld. Een dergelijke buitenlandse ervaring is natuurlijk een troef op de arbeidsmarkt.

OPBOUW > Bachelor

Je start het eerste jaar met een aantal algemeen vormende vakken die een brede omkadering bieden zodat je basisinzichten verwerft in de humane wetenschappen (faculteitsbreed). Het bachelorprogramma biedt je vervolgens een stevig kernpakket van taal- en cultuurvakken. Er is een ruim aanbod aan talen: Arabisch, Hindi, Sanskrit, Modern en Klassiek Chinees, Modern en Klassiek Japans. Als je Oosterse talen en culturen studeert in Gent, volg je de talen die horen bij de door jou gekozen regio. De taalvakken worden omringd door cultuurvakken. Via het cultuurpakket leer je meer over de geschiedenis, de maatschappij en actualiteit, de religies en de literatuur van de oosterse culturen. In het derde bachelorjaar (en/of in de master) krijg je de mogelijkheid om voor één semester (12 weken) aan een Indische, Chinese of Japanse partneruniversiteit te studeren of om in Caïro aan het Nederlands-Vlaams Instituut te studeren. Dankzij dit buitenlandsemester word je ondergedompeld in de taal en cultuur in het doelland zelf, wat een grote troef is voor je verdere studie- en beroepsmogelijkheden. Verder heeft de opleiding ook een duidelijke aandacht voor de aansluiting met de arbeidsmarkt. Via de aanbevolen minors wordt de kennis van de hoofdopleiding gekoppeld aan een arbeidsmarkt-gerichte finaliteit, zoals de bedrijfswereld (economische en juridische kennis), internationale betrekkingen of de communicatie-sector. Ook kun je je talenkennis verruimen met een extra taal.

> Master

De masteropleiding biedt enerzijds een sterke internationale en academische oriëntering en voorziet anderzijds, dmv stage, in een vlotte aansluiting op de arbeidsmarkt. De masterproef is een persoonlijk wetenschappelijk werk en sluit aan bij de leerstof die aangeboden wordt door de opleiding en wordt begeleid door een promotor.

BACHELOR IN DE OOSTERSE TALEN EN CULTUREN 3 j. – 180 sp
Afstudeerrichtingen: Arabistiek en islamkunde; India; China (China-traject); China (UGent-traject); Japan
Minors: economie en bedrijfskunde; politieke en sociale wetenschappen; globalisering en diversiteit; Assyriologie; Arabisch; Hindi; modern Chinees; modern Japans; Sanskrit; klassiek Chinees; Turks; Russische taal en cultuur

MASTER IN DE OOSTERSE TALEN EN CULTUREN 2 j. – 120 sp*
* Vanaf het academiejaar 2017-2018 wordt de master uitgebreid van 60 studiepunten naar 120 studiepunten. Als je start in de corresponderende bachelor, kom je dus in de tweejarige master terecht.

1STE JAAR BACHELOR* OOSTERSE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE FORMING		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Oosterse cultuurgeschiedenis	5	1
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN		
Arabistiek en Islamkunde:		
TALEN		
Arabisch I	10	1
Arabisch II	10	2
GESCHIEDENIS, MAATSCHAPPIJ, RELIGIE EN LITERATUUR		
Islam	5	2
Geschiedenis van de islamwereld	5	2
Oosterse literaturen:		
het Nabije Oosten en de islamwereld	5	2
Eén keuzevak uit:		
- Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	5	1
- Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië	5	1
India		
TALEN		
Hindi I	8	1
Hindi II	7	2
Sanskrit I	5	1
Sanskrit II	5	2
GESCHIEDENIS, MAATSCHAPPIJ, RELIGIE EN LITERATUUR		
Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië	5	1
Oosterse literaturen: Zuid- en Centraal-Azië	5	2

Eén keuzevak uit:
- Geschiedenis van de islamwereld 5 2
- Geschiedenis van China 5 2

China (China-traject)
TALEN
Modern Chinees I 8 1
Modern Chinees II 7 2
Klassiek Chinees I 5 1
Klassiek Chinees II
GESCHIEDENIS, MAATSCHAPPIJ, RELIGIE EN LITERATUUR
Geschiedenis van China 5 2
Oosterse literaturen: Oost-Azië 5 2
Eén keuzevak uit:
- Geschiedenis van Japan 5 1
- Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië 5 1
- Geschiedenis van de islamwereld 5 2

China (UGent-traject)
TALEN
Modern Chinees I 8 1
Modern Chinees II 7 2
Klassiek Chinees I 5 1
Klassiek Chinees II 5 2
GESCHIEDENIS, MAATSCHAPPIJ, RELIGIE EN LITERATUUR
Geschiedenis van China 5 2
Oosterse literaturen: Oost-Azië 5 2
Eén keuzevak uit:
- Geschiedenis van Japan 5 1
- Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië 5 1
- Geschiedenis van de islamwereld 5 2

Japan
TALEN
Modern Japans I 8 1
Modern Japans II 7 2
Klassiek Japans I 5 1
Klassiek Japans II 5 2
GESCHIEDENIS, MAATSCHAPPIJ, RELIGIE EN LITERATUUR
Geschiedenis van China 5 2
Geschiedenis van Japan 5 1
Oosterse literaturen: Oost-Azië 5 2

* Onder voorbehoud van goedkeuring worden in 2017-18 enkele kleine wijzigingen in het bachelorprogramma aangebracht. Fundamenteel wijzigt het programma echter niet. De huidige brochure geeft je dus een goed overzicht van de bacheloropleiding Oosterse talen en culturen. De definitieve versie vind je vanaf 1 juli 2017 via www.studiekiezer.ugent.be.

2^{DE} JAAR BACHELOR*

OOSTERSE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Arabistiek en Islamkunde		
TALEN		
Arabische literaire teksten I	5	2
Modern Arabisch I	5	1
Modern Arabisch II	5	2
Klassiek Arabisch I	5	1
Klassiek Arabisch II: geografie en historiografie	5	2
MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE		
(vakken op te nemen gespreid over Ba2 en Ba3**)		
Politiek van het hedendaagse Midden-Oosten	5	2
Twee keuzevakken uit:		
- Christendom	5	1
- Maatschappij en religie: Mesopotamië	5	1
- Maatschappij en religie: de joodse wereld	5	2
METHODE EN ONDERZOEK		
Methodologie van het onderzoek:		
Arabistiek en islamkunde	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Arabistiek en islamkunde	5	2
India		
TALEN		
Hindi III	8	1
Hindi IV	7	2
Sanskrit III	5	1
Sanskrit IV	5	2
MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE		
(vakken op te nemen gespreid over Ba2 en Ba3**)		
Maatschappij en actualiteit: Zuid- en Centraal-Azië	5	2
Religieuze tradities van India	5	2
Cultuurstudie 1: Eén keuzevak uit:		
- Boeddhisme	5	2
- Islam	5	2
- Christendom	5	1
- Oost-Aziatische levensbeschouwingen	5	2
Cultuurstudie 2: Eén keuzevak uit:		
- Politiek van het hedendaagse Midden-Oosten	5	2
- Politiek van de islam in een globale wereld	5	2
- Maatschappij en actualiteit: China	5	2
- Maatschappij en religie: de joodse wereld	5	2
METHODE EN ONDERZOEK		
Methodologie van het onderzoek:		
Zuid- en Centraal-Azië	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Zuid- en Centraal-Azië	5	2

China (China-traject)

TALEN		
Modern Chinees III	8	1
Modern Chinees IV	7	2
Klassiek Chinees III	5	1
Klassiek Chinees IV	5	2
MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE		
(vakken op te nemen gespreid over Ba2 en Ba3**)		
Maatschappij en actualiteit: China	5	2
Oost-Aziatische levensbeschouwingen	5	2
Boeddhisme	5	2
Eén keuzevak uit:		
- Maatschappij en actualiteit: Japan	5	2
- Maatschappij en actualiteit: Zuid- en Centraal-Azië	5	2
- Politiek van het hedendaagse Midden-Oosten	5	2
- Politiek van de islam in een globale wereld	5	2
- Maatschappij en religie: de joodse wereld	5	2
METHODE EN ONDERZOEK		
Methodologie van het onderzoek: Oost-Azië	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Oost-Azië	5	2

China (UGent-traject)

TALEN		
Modern Chinees III	8	1
Modern Chinees IV	7	2
Klassiek Chinees III	5	1
Klassiek Chinees IV	5	2
MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE		
(vakken op te nemen gespreid over Ba2 en Ba3**)		
Maatschappij en actualiteit: China	5	2
Oost-Aziatische levensbeschouwingen	5	2
Boeddhisme	5	2
Eén keuzevak uit:		
- Maatschappij en actualiteit: Japan	5	2
- Maatschappij en actualiteit: Zuid- en Centraal-Azië	5	2
- Politiek van het hedendaagse Midden-Oosten	5	2
- Politiek van de islam in een globale wereld	5	2
- Maatschappij en religie: de joodse wereld	5	2
METHODE EN ONDERZOEK		
Methodologie van het onderzoek: Oost-Azië	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Oost-Azië	5	2

Japan

TALEN		
Modern Japans III	8	1
Modern Japans IV	7	2
Klassiek Japans III	5	1
Klassiek Japans IV	5	2

MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE

(vakken op te nemen gespreid over Ba2 en Ba3*)

Maatschappij en actualiteit: Japan	5	2
Maatschappij en actualiteit: China	5	2
Oost-Aziatische levensbeschouwingen	5	2
Boeddhisme	5	2
METHODE EN ONDERZOEK		
Methodologie van het onderzoek: Oost-Azië	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Oost-Azië	5	2

OPLEIDINGSBREDE VAKKEN

MINOR

Verschillende minors afhankelijk van de afstudeerrichting (zie Studiegids)	15	
--	----	--

3^{DE} JAAR BACHELOR*

OOSTERSE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Arabistiek en Islamkunde		
TALEN		
Arabische literaire teksten II	5	2
Modern Arabisch III	5	1
Modern Arabisch IV	5	2
Klassiek Arabisch III: literatuur en filosofie	5	1
Klassiek Arabisch IV: Koran en wetenschappen	5	2
MAATSCHAPPIJ EN ACTUALITEIT		
Politiek van de islam in de globale wereld	5	2
MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE		
Zie vakkenpakket bij Ba2**		
METHODE EN ONDERZOEK		
Eén keuzevak (geschiedenis, taal of literatuur) uit:		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
Algemene literatuurwetenschap	5	1
Mondiale processen in historisch perspectief	5	2
India		
TALEN		
Hindi V	10	1
Hindi VI	5	2
Langues de l'Inde I (fr)	5	1
Langues de l'Inde II (fr)	5	2
MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE		
Zie vakkenpakket bij Ba2**		
METHODE EN ONDERZOEK		

Eén keuzevak (geschiedenis, taal of literatuur) uit:

Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
Vergelijkende taalwetenschap: Indo-Europese talen	5	1
Algemene literatuurwetenschap	5	1
Mondiale processen in historisch perspectief	5	2

China (China-traject)

TALEN		
Xiandai Hanyu (Modern Chinees)	10	1
Modern Chinees VI	5	2
Gudai Hanyu (Klassiek Chinees)	5	1
Klassiek Chinees VI	5	2
Jingmao Hanyu (Economisch Chinees)	5	1
Zhongguo wenxue (Chinese literatuur)	5	1

MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE

Zie vakkenpakket bij Ba2**

METHODE EN ONDERZOEK

Taalkundig onderzoek: Oost-Aziatische talen	5	2
Eén keuzevak uit de facultaire bachelorprogramma's	5	1/2

China (UGent-traject)

TALEN		
Modern Chinees V	10	1
Modern Chinees VI	5	2
Klassiek Chinees V	5	1
Klassiek Chinees VI	5	2
MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE		
Zie vakkenpakket bij Ba2**		
METHODE EN ONDERZOEK		
Taalkundig onderzoek: Oost-Aziatische talen	5	2

Japan

TALEN		
Modern Japans V	7	1
Modern Japans VI	8	2
Klassiek Japans V	5	1
Klassiek Japans VI	5	2

MAATSCHAPPIJ EN RELIGIE

Zie vakkenpakket bij Ba2**

METHODE EN ONDERZOEK

Eén keuzevak (geschiedenis, taal of literatuur) uit:

Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
Koreaanse taal en cultuur	5	1
Algemene literatuurwetenschap	5	1
Mondiale processen in historisch perspectief	5	2
Taalkundig onderzoek: Oost-Aziatische talen	5	2

MINOR (behalve voor afstudeerrichting China-China-traject)	15	
--	----	--

ONDERZOEKSPRAKTIJK 2: BACHELORPROEF	5	J
-------------------------------------	---	---

OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

VOOR WIE

Je hebt geen speciale voorkennis nodig. Een bijzondere interesse voor talen is wel noodzakelijk, aangezien je talen (be)studeert die qua structuur en woordenschat sterk verschillen van de West-Europese talen. Verder heb je een grote interesse voor literatuur, cultuur en geschiedenis en kun je je enthousiast inleven in de wereld van andere culturen.

WAT

De Sovjet-Unie bestaat al bijna vijftientwintig jaar niet meer, maar Oost-Europa blijft boeiend én relevant. De Oost-Europese landen vertegenwoordigen meer dan de helft van het Europese continent en beschikken over een rijk en gevarieerd erfgoed op cultureel, politiek, sociaaleconomisch en wetenschappelijk vlak. Ze hebben een interessante, maar bewogen geschiedenis die de wereldgeschiedenis en -cultuur mee hebben bepaald. Ook vandaag neemt Oost-Europa een belangrijke plaats in het wereldgebeuren in. Sommige delen van Oost-Europa zijn lid van de Europese Unie (Bulgarije, Kroatië, Slovenië) geworden, terwijl andere nog steeds buiten onze vertrouwde wereld staan (Rusland, Servië). En dat geldt ook voor de culturen zelf: tegelijk vertrouwd en vreemd, herkenbaar en exotisch, Europees en niet-Europees. De opleiding Oost-Europese Talen en Culturen is gegroeid uit de opleiding Slavische Talen. Ze werd in 1958 als eerste in Vlaanderen aan de Gentse universiteit opgericht. Vandaag richt de opleiding zich zowel op Rusland als op Zuidoost-Europa, meer bepaald de Slavische culturen op de Balkan. De nadruk ligt niet alleen op taalverwerving, maar ook op de studie van de cultuur in al haar aspecten en de maatschappij. Er is bijzondere aandacht voor de historische ontwikkeling van de Oost-Europese talen, culturen en landen.

WAARHEEN

Het bedrijfsleven heeft veel interesse in mensen die Slavische talen beheersen. Slavisten worden gerekruteerd om handelsmissies te ontvangen en te begeleiden, om goede handelscontacten te smeden, om te werken bij buitenlandse vestigingen van Belgische bedrijven en banken. Vaak vragen bedrijven hen om privélessen te geven aan kaderleden om zo beter zaken te kunnen doen met het voormalige Oostblok. Door de groeiende contacten van het Westen met Oost-Europa groeit in verschillende sectoren de belangstelling voor de Slavische wereld: de journalistiek, de radio en televisie, de culturele sector, maar ook de sociaal-politieke instanties die zich bekommeren om emigranten en vluchtelingen. Ook als leraar zijn er – weliswaar beperkte – mogelijkheden in het volwassenenonderwijs, de hogescholen en de universiteiten. Daarnaast is er het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit, het bibliotheekwezen, musea enz.

OPBOUW

> Bachelor

De bacheloropleiding Oost-Europese talen en culturen biedt een breed programma waarin naast de studie van twee moderne Slavische talen ook plaats is voor geschiedenis, literatuur, cultuur en maatschappij van Oost-Europa, in het bijzonder Rusland en Zuidoost-Europa. Het programma is opgebouwd rond zeven leerlijnen: taalstudie, literatuur, cultuurgeschiedenis, historiciteit, actualiteit, onderzoeksvaardigheden en voorbereiding op het werkveld.

Centraal in de opleiding staat de intensieve, theoretische en praktische studie van de belangrijkste Oost-Europese taal, het Russisch, waarmee je in het eerste semester van het eerste jaar start. In het tweede semester van het eerste jaar vat je de studie van een moderne Zuid-Slavische taal aan, met name Bulgaars of Bosnisch-Kroatisch-Servisch. (Later kan je nog een tweede Zuidoost-Europese taal, waaronder ook Sloveens, opnemen via je minor). In het eerste jaar is er ook bijzondere aandacht voor je algemeen humane en theoretische vorming. Dit gebeurt via vijf algemene vakken die geselecteerd zijn uit het aanbod van gemeenschappelijke vakken van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Vanaf het tweede jaar van de bachelor verdiept je je, behalve in het cultuurgebied van Rusland en Zuidoost-Europa, ook in het Oudslavisch, de gemeenschappelijke schrijftaal van de Slavisch-orthodox wereld, en de premoderne Slavische cultuurgeschiedenis. Daarnaast kies je ook een verdiepende of verbredende minor en scherp je je onderzoeksvaardigheden aan. In het derde jaar van de bachelor is er een buitenlandse master, waarbij je ondergedompeld wordt in de taal en cultuur van je studiegebied. Je rondt de bacheloropleiding af met een werkstuk, de bachelorproef.

> Master

In de master ligt de nadruk op specialisatie, verdieping en persoonlijk wetenschappelijk werk. Naast de talen die ook in de bachelor aangeboden worden zijn er verdiepvakken op het gebied van taalkunde, letterkunde, Slavische filologie en regio-studies. De gekozen specialisatie hangt nauw samen met de keuze van het onderwerp voor de masterproef. In alle specialisaties is ruimte voor keuzeonderdelen, zodat het keuzetraject uit de bachelor eventueel kan worden voortgezet.

BACHELOR IN DE OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

3 j. – 180 sp

Minors: talen en culturen van Zuidoost-Europa; taalkunde; letterkunde; politieke en sociale wetenschappen; economie en bedrijfskunde

MASTER IN DE OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

1 j. – 60 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR

OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
Inleiding tot de antropologie	3	2
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Russisch I	10	1
Russisch II	10	2
Bulgaars I OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch I	10	2
Moderne Russische cultuurgeschiedenis	5	2
Geschiedenis van Rusland	5	1
Geschiedenis van Zuidoost-Europa [en]	5	1

2^{DE} JAAR BACHELOR

OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Russisch III	6	2
Russisch IV	6	2
Bulgaars II OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch II	5	2
Bulgaars III OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch III	5	2
Oudslavisch	5	1
Moderne Zuidoost-Europese cultuurgeschiedenis	5	1
Premoderne Slavische cultuurgeschiedenis	5	2
Russische literatuur I	5	2
Methodologie I	3	2

MINOR - één te kiezen uit:

15

- Economie en bedrijfskunde
- Taalkunde
- Letterkunde
- Politieke en sociale wetenschappen
- Talen en culturen van Zuidoost-Europa: een taal te kiezen uit: Bulgaars, Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Nieuwgrieks, Sloveens, Turks

3^{DE} JAAR BACHELOR

OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Russische literatuur II	5	2
Oudslavisch in linguïstisch perspectief	5	2
Zuidoost-Europese literatuur en cultuur [en]	5	2
Methodologie II	5	2
BACHELORPROEF	5	J
STUDIETRAJECT - één kiezen uit:		
STUDIETRAJECT RUSSISCH		
Russisch semester	25	1
Bulgaars IV OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch IV	10	2
STUDIETRAJECT ZUID-SLAVISCHE TAAL		
Zuid-Slavische taalsemester	25	1
Russisch V	10	2
STUDIETRAJECT ZONDER BUITENLANDERVARING		
Russisch: taalstructuren C	5	1
Russisch: taalpraktijk C	5	1
Bulgaars IV OF Bosnisch/Kroatisch/Servisch IV	10	2
MINOR aansluitend op de keuze in Ba2	15	

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

VOOR WIE

Er is geen specifieke voorkennis vereist, enkel een bijzondere aanleg voor talen aangezien je talen (be)studeert die qua structuur en woordenschat sterk verschillen van de West-Europese talen. De belangrijkste voorwaarde om Afrikaanse talen en culturen te studeren is niet je voorkennis maar je motivatie. Je bent geïnteresseerd in Afrika, en je wil graag meer weten over talen en culturen die heel anders zijn dan wat je al kent. Je bent bereid om onbevooroordeeld en kritisch te kijken, en je bent geïnteresseerd in een wetenschappelijke benadering van de talen en culturen van Afrika.

WAT

De opleiding Afrikaanse talen en culturen is een unieke opleiding. De Universiteit Gent is de enige plek in België waar je het volledige traject kunt volgen. De opleiding vertrekt vanuit een open, onbevooroordeelde en kritische blik op de wereld. The Economist riep Afrika recent uit tot het 'opkomende continent'. Afrika mag dan in de publieke opinie nog al te vaak een slecht-nieuwsshow zijn, specialisten zien veelbelovende tekenen van opleving. Afrika is economisch gezien het snelst groeiende continent. Politiek gezien ontgroeien steeds meer Afrikaanse landen de koloniale erfenis door het ontwikkelen van nieuwe vormen van democratie en beter bestuur. Ook de gemiddelde levensstandaard gaat erop vooruit. Zelfs oorlog en ziekte zijn over het algemeen afgenomen in Afrika. Uiteraard staat Afrika ook voor enorme uitdagingen. De rijkdom is erg ongelijk verdeeld. De strijd tegen honger is nog niet gewonnen. Afrikaanse families worden kleiner, maar Afrika's bevolking neemt nog steeds sterk toe wat, in combinatie met andere bronnen van instabiliteit, leidt tot toenemende emigratie. Afrika komt naar ons en dat zal ook in de toekomst zo blijven. Het Westen zal dus mensen met deskundig inzicht in de culturele, historische en taalkundige eigenheid van medeburgers met een Afrikaanse achtergrond broodnodig hebben.

WAARHEEN

Afrikaanse talen en culturen leidt studenten niet op tot één specifiek beroep. Onderzoek onder alumni wijst uit dat de meeste studenten na hun afstuderen vlot een baan vinden. De meesten hebben een baan waarin ze hun kennis over Afrika ook daadwerkelijk toepassen. De sectoren waar ze terecht komen zijn de integratie- en diversiteitssector, het toerisme, de sociaal-culturele sector, de bedrijfsweld, de overheid of de ontwikkelingssamenwerking, naast uiteraard het wetenschappelijk onderzoek.

OPBOUW

> Bachelor

De opleiding steunt op drie pijlers: Afrikaanse talen, Afrikaanse culturen, en sociolinguïstiek van Afrika: het kruispunt tussen taal en cultuur.

Afrika kent een grote **verscheidenheid aan talen**. Tijdens de opleiding benader je die op twee verschillende manieren: door taalverwerving en taalanalyse. Met taalverwerving bedoelen we het actief leren spreken en begrijpen van twee Afrikaanse talen: het Swahili en het Lingála. Afrika telt in het totaal meer dan 2 000 talen. Het is dus onmogelijk om ze allemaal zelf te leren. De opleiding biedt daarom nog andere vakken aan waarin je theorieën, methoden en vaardigheden verwerft om een taal die je niet kent toch te bestuderen en aan te leren. Je kan binnen de opleiding het studietraject 'Afrika' volgen, waarbij je tijdens het derde jaar een semester aan één van onze Afrikaanse partner-universiteiten kunt studeren.

De **culturele verscheidenheid** van Afrika bestudeer je tijdens de opleiding op verschillende manieren, in Afrika én in de diaspora, bij ons dus. De opleiding bevat diverse onderdelen antropologie. Ze leert je om op een wetenschappelijk verantwoorde en genuanceerde manier te denken over zaken als identiteit, politiek, religie en kunst. Daarnaast krijg je verschillende vakken Afrikaanse geschiedenis aangeboden. Je maakt hier kennis met het rijke verleden van Afrika. Tot slot maak je kennis met Afrikaanse literatuur.

Taal is meer dan woordenboeken en grammatica's. Taal komt tot leven in concrete situaties. De culturele en sociale variatie in taalgebruik is het domein van de **sociolinguïstiek**. De discipline richt zich daarbij niet enkel op exotische rituelen, maar staat ook stil bij de rol van taal in de talrijke transformaties die zich vandaag in Afrika voltrekken.

Ten slotte krijg je in het tweede en het derde bachelorjaar de kans om je blik te verruimen door de keuze van een minorpakket.

> Master

De masteropleiding Afrikaanse talen en culturen is opgebouwd uit vier algemene opleidingsonderdelen, een onderzoeksseminarie, drie keuzevakken en de masterproef. Eén derde van de studiepunten van de masteropleiding is toegekend aan de masterproef. Daarin lever je het bewijs van een grondige kennis van een specifiek empirisch gegeven en van het beheersen van een relevant theoretisch en methodologisch kader. Het onderwerp, het theoretische kader, alsook de methode (veldwerk-, literatuur- of archiefgebaseerd) kies je zelf, uiteraard in samenspraak met je begeleider(s).

BACHELOR IN DE AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

3 j. – 180 sp

Minors: globalisering en diversiteit; Arabisch en islamkunde; letterkunde; economie en bedrijfskunde; politieke en sociale wetenschappen; archeologie

MASTER IN DE AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

1 j. – 60 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde	10	1
Swahili I	5	1
Swahili II	5	2
Culturele antropologie	5	2
Geschiedenis van Afrika I	5	2
Antropologie van Afrika I	10	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika I	5	1

2^{DE} JAAR BACHELOR

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Swahili III	5	1
Swahili IV	5	2
Lingála I	5	1
Lingála II	5	2
Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika *	5	2
Afrikaanse historische taalkunde *	5	2
Geschiedenis van Afrika II	5	1
Antropologie van Afrika II *	5	2
Etnografisch veldwerk in Afrika *	5	2
Literaturen van Afrika I	5	2
Literaturen van Afrika II *	5	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika II *	5	2
MINOR te kiezen uit	15	
Globalisering en diversiteit; Arabisch en islamkunde; Letterkunde; Economie en bedrijfskunde; Politieke en sociale wetenschappen; Archeologie		

3^{DE} JAAR BACHELOR

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika *	5	2
Afrikaanse historische taalkunde *	5	2
Antropologie van Afrika II *	5	2
Etnografisch veldwerk in Afrika *	5	2
Taal, cultuur en samenleving in Afrika II *	5	2
Literaturen van Afrika II *	5	2
BACHELORPROEF	10	J
Studietraject: Afrika		
Studietraject in het buitenland	25	1
MINOR (zoals gekozen in Ba2) of KEUZE VAKKEN (lijst)	10	2
Studietraject: UGent		
Lingála III	5	1
MINOR (zoals gekozen in Ba2)	15	1+2
KEUZE VAKKEN (lijst)	15	1+2

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

GESCHIEDENIS

VOOR WIE

Je bent gefascineerd door het verleden, omwille van het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wilt leren begrijpen. De student geschiedenis wil niet alleen weten wat er gebeurd is, maar vooral ook waarom. De studie geschiedenis vraagt veel meer dan enkel geheugenwerk, je moet in staat zijn om inzicht te krijgen in de samenhang van historische gebeurtenissen. De opleiding vereist ook een kritische houding ten opzichte van zowel de bronnen als de talrijke geschiedkundige theorieën. Je bestudeert de bronnen nauwgezet en je studie heeft dus iets weg van detectivewerk gecombineerd met kritisch schrijverschap. Aanleg en belangstelling hebben voor vreemde talen (Frans, Engels, Duits) komt goed van pas bij het verwerken van het bronnenmateriaal en de historische literatuur. Voorkennis van het Latijn en/of het Grieks kan ook een voordeel zijn als je ervoor kiest om je te verdiepen in de klassieke oudheid of middeleeuwen.

WAT

De geschiedenisopleiding aan de Universiteit Gent vormt historici met een onderzoeksgerichte attitude en een brede blik op de wereld. Als afgestudeerde historicus beschik je niet alleen over een goede kennis van de humane en sociale wetenschappen en van de geschiedenis, en over een kritisch inzicht in maatschappelijke processen en structuren. Je hebt eveneens een wetenschappelijkkritische houding tegenover het verleden en het heden, je kunt op zelfstandige basis historisch onderzoek verrichten, je kunt de resultaten van wetenschappelijk onderzoek (schriftelijk en mondeling) voorstellen aan een breed publiek en je kunt deelnemen aan het hedendaags maatschappelijk debat.

WAARHEEN

Als geschiedkundige kun je - dankzij de brede contouren en de wetenschappelijke diepgang van de opleiding - kennis en vaardigheden gebruiken in tal van niet-historische opleidingen en beroepen. Historici stromen bovendien opvallend vlot door in bijkomende opleidingen, zoals archiefwetenschappen, communicatiewetenschappen of sociale wetenschappen. Recente rondvragen leren ons dat we de afgestudeerde historici van de Universiteit Gent terugvinden in alle lagen van het maatschappelijke leven: onderwijs, cultuur, administratie, journalistiek, wetenschappelijk onderzoek, diplomatie, sociale sector, uitgeverijen, banken en verzekeringen. Het polyvalente, flexibele en kritische karakter van de vorming biedt hier zeker een duidelijk voordeel.

OPBOUW

> Bachelor

In het eerste jaar volg je vijf algemene vakken. Het zijn inleidingen op enkele essentiële menswetenschappen (Wijsbegeerte, Kunst en Literatuur) en twee historische basisvakken (Historische Kritiek en Wereldgeschiedenis). Daarnaast krijg je tijdens de drie jaren van de bachelor Geschiedenis drie soorten vakken:

- kennis- en inzichtsvakken (overzichten van periodes en van de grote themata in de geschiedenis);
- historische praktijkvakken (begeleide 'oefeningen' waarin geleerd wordt zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren);
- inleidingen in de humane en sociale wetenschappen (niet-historische vakken).

Onderwijsvormen zoals hoorcolleges, werkcolleges en begeleide zelfwerkzaamheid worden gecombineerd. Naarmate de bachelor vordert, worden hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van werkcolleges en eigen onderzoeksinspanningen toe. De zelfstandig uitgewerkte bachelorpaper is hiervan een bekroning.

In je derde jaar kan je opteren voor een minortraject van 15 studiepunten. Deze minor geeft je de kans om een blik te werpen over de muren van je eigen discipline en, door het combineren van kennis en vaardigheden uit verschillende studierichtingen, bepaalde historische vraagstellingen op een interdisciplinaire manier te benaderen.

Jaarlijks maken enkele tientallen studenten uit het derde jaar bachelor Geschiedenis gebruik van de mogelijkheid om één of twee semesters te gaan studeren in een buitenlandse universiteit. De Gentse opleiding Geschiedenis beschikt over een goed uitgebouwd internationaal academisch netwerk en biedt meer dan 40 bestemmingen aan (met telkens een of meerdere plaatsen) verspreid over heel Europa.

> Master

De echte vakspecialisatie gebeurt in de masteropleiding. Je kiest voor een onderzoeksproject in een bepaalde periode (bv. middeleeuwen), in een bepaald thema (bv. stadsgeschiedenis) of in een bepaalde regio (bv. geschiedenis van Afrika). De opleiding is geconcentreerd rond de masterproef, het zelfstandig afstudeerwerk. Vakken en werkcolleges sluiten aan bij de gekozen invalshoek.

BACHELOR IN DE GESCHIEDENIS	3 j. – 180 sp
Minors: archeologie; de klassieke traditie; economie en bedrijfskunde; kunstwetenschappen; politieke en sociale wetenschappen; recht	
MASTER IN DE GESCHIEDENIS	1 j. – 60 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR GESCHIEDENIS

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	5	1
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2
Geschiedenis van de middeleeuwen	5	2
Geschiedenis van de vroegmoderne tijd	5	1
Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd	5	2
Geschiedenis van België	5	2
Historische teksten	5	1
Inleiding tot het historisch onderzoek	5	1
Historische praktijk I: één te kiezen uit:	5	J
- Klassieke oudheid		
- Middeleeuwen		
- Vroegmoderne tijd		
- Moderne en hedendaagse tijd		

2^{DE} JAAR BACHELOR GESCHIEDENIS

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Databaseer en statistiek voor historici	5	1
Methodologie van de geschiedenis:		
paleografie met tekstverklaring	5	J
Inleiding tot het recht	5	2
Historische economie	5	1
Mondiale processen in historisch perspectief	5	2
Heuristiek: twee kiezen uit:		
- Klassieke oudheid	5	1
- Middeleeuwen	5	1
- Vroegmoderne tijd	5	1
- Moderne en hedendaagse tijd	5	1
Historische praktijk II: twee kiezen uit:		
- Klassieke oudheid	5	J
- Middeleeuwen	5	J
- Vroegmoderne tijd	5	J
- Moderne en hedendaagse tijd	5	J
- Ecologische en economische geschiedenis	5	J

CLUSTERS

Eén vak uit de cluster 'Sociale wetenschappen'	5	
Twee vakken uit de cluster 'Wereldgeschiedenis en vergelijkende beschavingsgeschiedenis'	10	

3^{DE} JAAR BACHELOR GESCHIEDENIS

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Historische praktijk III: bachelorpaper	10	J
Tendenzen in de historiografie	5	1
CLUSTERS		
Twee vakken uit de cluster 'Methodologie'	10	
Drie vakken uit de cluster 'Thema'	15	
KEUZETRAJECT		
MINOR of PRAKTIJKGERICHT TRAJECT of CLUSTER	15	
KEUZEVAK	5	
uit een keuzelijst / uit het gekozen minortraject / uit de clusters		

KUNSTWETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Je bent geïnteresseerd in kunst in al haar vormen. Je hebt een artistieke gevoeligheid, je bent nieuwsgierig, je wilt 'kijken, horen en voelen' hoe kunst werkt, je bent kritisch, je gaat op eigen initiatief naar musea, bibliotheken, theater ... Vooropleiding speelt een kleine rol, je algemene begaafdheid en je engagement zijn van doorslaggevend belang. Daarnaast is een goed geheugen welkom omdat de studie toch vrij veel geheugen-werk vraagt. Voor muziek is het belangrijk dat je een actieve kennis van notenleer hebt. Daarnaast moet je op zijn minst een passieve kennis hebben van Engels, Frans en Duits voor het doornemen van vakliteratuur.

WAT

De Universiteit Gent onderscheidt zich van de andere Vlaamse universiteiten met het uitzonderlijke concept. De opleiding start met een algemeen omkaderende basisopleiding in kunst-, muziek- en theaterwetenschappen en een eerste kennismaking met de studie van de verschillende artistieke disciplines. Pas later in de opleiding ga je je progressief verdiepen in de specifieke vakgebieden én bestudeer je interartistieke confrontaties. De artistieke disciplines die aan bod komen zijn:

> Podium- en mediakunsten en muziek

Musicologie is verankerd met de studie van de podiumkunsten, waardoor de focus wordt verruimd van muziek naar direct verwante domeinen zoals dans, theater, film en muziektheater (waaronder opera). Zowel binnen de musicologie als binnen de podium- en mediakunsten wordt er historisch en systematisch gewerkt. De major Podium- en mediakunsten en muziek bestudeert het theatrale gebeuren in de meest brede betekenis van het woord.

> Beeldende kunst en architectuur

In de loop van de geschiedenis hebben beeldende kunst, architectuur, interieur en kunstnijverheid in sommige periodes en bij bepaalde stromingen een parallelle evolutie gekend. Heel wat actuele kunstcreaties bogen op een fantasierijke dialectiek tussen beeldende kunst en architectuur. De major Beeldende kunst en architectuur biedt je de mogelijkheid om je in die dialectiek, of je specifiek binnen één van de vakgebieden te specialiseren.

WAARHEEN

De opleiding biedt een waaier aan toekomstmogelijkheden afhankelijk van de gekozen optie (specialisatie). Als afgestudeerde vind je op de arbeidsmarkt een rijk en gediversifieerd afzetgebied.

Je komt in aanmerking voor functies in het ruime artistieke en culturele veld: musea, culturele centra en kunstencentra, media, pers en uitgeverijen, archieven en documentatiecentra, erfgoedcellen, cultuurtourisme, galerijwezen, monumentenzorg, onderwijs en andere overheidsdiensten.

OPBOUW

> Bachelor

De artistieke disciplines van de opeenvolgende bachelorjaren zijn evenwichtig uitgebouwd. In het eerste jaar is heel wat plaats ingeruimd voor de vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte die jou de elementaire kennis en vaardigheden in de humane wetenschappen bijbrengen. Daarnaast krijg je een theoretische inleiding op de verschillende artistieke disciplines (beeldende kunst, architectuur, podium- en mediale kunsten, muziek) op basis waarvan je je verdere keuze in het tweede jaar kunt bepalen. De onontbeerlijke historische basiskennis wordt nog verder uitgediept in de discipline-overschrijdende vakken. Het tweede jaar vormt de aanzet tot specialisatie. Hier kies je één van de twee majors: Podium- en mediakunsten en muziek of Beeldende kunst en architectuur. Via de methodologie en oefeningen kun je in de major Podium- en mediakunsten en muziek nog verder specialiseren, hetzij in Podium- en mediakunsten, hetzij in Muziek. Via de minor wordt een complementair studietraject uitgebouwd. Het derde jaar legt enerzijds de klemtoon op een verdere specialisatie in de gekozen major en anderzijds op de implementatie van de opgedane kennis in de praktijk (o.a. via de stage). De bachelorproef in het derde jaar bachelor vormt als proeve van autonoom en kritisch denken een voorbereiding op de master. Tot slot is er in de bachelor ook ruimte voorzien voor internationale uitwisseling.

> Master

Het is de bedoeling van de Master in de kunstwetenschappen om een begin van expertise op te bouwen, om je voor te bereiden op onderzoeksgerichte en beleidsverantwoordelijke functies. Gerichte werkcolleges, inrichting van symposia en studiedagen al dan niet met medewerking van externe specialisten, samenwerkingen met musea en wetenschappelijke instellingen, en de aandacht voor interactieve dynamiek moeten je helpen om je in het specifieke vakgebied te specialiseren. Je bent in staat om autonoom probleemstellingen te formuleren en kritisch doordachte resultaten van je onderzoek af te leveren.

BACHELOR IN DE KUNSTWETENSCHAPPEN 3 j. – 180 sp

Majors: podium- en mediakunsten en muziek; beeldende kunst en architectuur
Minors: archeologie; geschiedenis; letterkunde; economie en bedrijfskunde; globalisering en diversiteit

MASTER IN DE KUNSTWETENSCHAPPEN 1 j. – 60 sp

Majors: beeldende kunst; architectuur, interieur en monumentenzorg; podium- en mediale kunsten; muziek

1STE JAAR BACHELOR KUNSTWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de antropologie	3	2
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Overzicht van de beeldende kunst I	6	1
Overzicht van de beeldende kunst II	6	2
Muziekgeschiedenis I	6	2
Geschiedenis van de podium- en mediale kunsten	6	1
Geschiedenis van de architectuur I	6	2
Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst	5	1
KEUZEVAKKEN		
Twee vakken te kiezen uit:		
Geschiedenis van de klassieke oudheid	5	2
Geschiedenis van de middeleeuwen	5	2
Geschiedenis van de vroegmoderne tijd	5	1
Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd	5	2
Sociologie	5	2

2DE JAAR BACHELOR KUNSTWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM	uit onderstaande lijst of uit het bachelorprogramma		
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN			Psychoanalyse en kunst	5	2
			Methodologie van de geschiedenis: paleografie met tekstverklaring	5	J
			Klassieke mythologie	5	2
			Gender en diversiteit	5	1
Esthetica I	5	2	Receptiegeschiedenis: de klassieke traditie	5	1
Monumenten zorg	5	2	Religie en cultuurgeschiedenis van West-Europa	5	2
Kunstenbeleid en museumkunde	5	2			
MAJOR – één te kiezen uit:					
MAJOR PODIUM- EN MEDIKUNSTEN EN MUZIEK					
Specialisatie Podium- en mediakunsten					15
Methodologie van de podium- en mediale kunsten	5	2	MINOR – één te kiezen uit:		
Muziekgeschiedenis II	5	2	Archeologie; Geschiedenis; Letterkunde;		
Methodologische oefening: Podium- en mediale kunsten	5	1	Globalisering en diversiteit; Economie en bedrijfskunde		
Cultuurhistorische aspecten van dans- en muziektheater*	5	1	* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3		
Repertoirestudie van het theater *	5	1			
Audiovisuele communicatie *	5	2			
Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst II *	5	1			
Specialisatie Muziek					
Methodologie van de podium- en mediale kunsten	5	2			
Muziekgeschiedenis II	5	2			
Methodologische oefening: Musicologie	5	1			
Grondslagen van de muzikale acustica en sonologie	5	1			
Cultuurhistorische aspecten van dans- en muziektheater *	5	1			
Repertoirestudie van het theater *	5	1			
MAJOR BEELDENDE KUNST EN ARCHITECTUUR					
Methodologie van de beeldende kunst en architectuur	5	2			
Vier vakken in Ba2 en vier vakken in Ba3 uit:					
Architectuur en stadsontwikkeling in de Nederlanden tot 1800 *	5	1			
Geschiedenis van de beeldende kunst in de Nederlanden I *	5	2			
Geschiedenis van de beeldende kunst in de Nederlanden II *	5	2			
Architectuur en stedenbouw in de 19de en 20ste eeuw *	5	1			
Interieur- en ontwerpgeschiedenis *	5	1			
Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst I *	5	1			
Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst II *	5	1			
Beeldende kunst 19de eeuw: capita selecta *	5	1			

KEUZE VAK		
uit onderstaande lijst of uit het bachelorprogramma		
Psychoanalyse en kunst	5	2
Methodologie van de geschiedenis: paleografie met tekstverklaring	5	J
Klassieke mythologie	5	2
Gender en diversiteit	5	1
Receptiegeschiedenis: de klassieke traditie	5	1
Religie en cultuurgeschiedenis van West-Europa	5	2
MINOR – één te kiezen uit:		
Archeologie; Geschiedenis; Letterkunde;	15	
Globalisering en diversiteit; Economie en bedrijfskunde		
* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3		

3DE JAAR BACHELOR KUNSTWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Esthetica II	5	1
MAJOR (zoals gekozen in Ba2)		
MAJOR PODIUM- EN MEDIAKUNSTEN EN MUZIEK		
Specialisatie Podium- en mediakunsten		
Rituele aspecten van podium- en mediale kunsten	5	2
Sociologie van muziek- en podiumkunsten	5	2
Ontwikkeling en esthetiek van de film	5	1
(+ twee alternerende vakken: zie Ba2)	10	
Specialisatie Muziek		
Rituele aspecten van podium- en mediale kunsten	5	2
Sociologie van muziek- en podiumkunsten	5	2
Muzikale stijlanalyse	5	1
Ontwikkeling en esthetiek van de film	5	1
(+ één alternerend vak: zie Ba2)	5	
MAJOR BEELDENDE KUNST EN ARCHITECTUUR		
Technologie en conservatie van de beeldende kunst	5	1
(+ vier alternerende vakken: zie Ba2)	20	
BACHELORPROEF		
STAGE	10	J
MINOR (zoals gekozen in Ba2)	15	

ARCHEOLOGIE

VOOR WIE

Je hebt een ruime wetenschappelijke belangstelling voor oude culturen, je bent van nature nauwgezet en vele uren doorbrengen in openlucht schrikt je niet af. Vooropleiding speelt een kleine rol, je algemene begaafdheid en je engagement zijn van doorslaggevend belang. Daarnaast is een goed geheugen welkom omdat deze studie toch vrij veel geheugenwerk vraagt. Een basiskennis van vreemde talen is belangrijk (Engels, Frans, Duits ...). Voor Klassieke Archeologie kunnen zelfs Latijn en Grieks of eventueel Spaans en Italiaans handig zijn. Talen kun je nog bijwerken tijdens jouw studies omdat hiervoor allerlei cursussen worden voorzien. Daarnaast kan ook een lichte voorkennis van wetenschappen nuttig zijn.

WAT

De archeoloog bestudeert oude culturen en maakt hiervoor gebruik van de materiële overblijfselen om die culturen in al hun aspecten te reconstrueren. Aan de hand van die overblijfselen is het mogelijk om de levenswijze en de leefomstandigheden te leren kennen. Op die manier krijg je een goed zicht op de evoluties van culturen en de wederzijdse beïnvloeding van verschillende groepen. De overblijfselen bevinden zich voor een groot deel onder de grond, vandaar het romantische beeld van de archeoloog-opgraver. Toch is het zo dat het eigenlijke werk pas begint na het opgraven: de analyse, vergelijking, formuleren van hypothesen, toetsen ... Archeologen doen hiervoor een beroep op een brede waaier van hulpwetenschappen zoals: geschiedenis, antropologie, studie van munten ... Ook de natuurwetenschappen steken een handje toe, vnl. geologie en geografie. Er wordt ook veel gebruik gemaakt van moderne technologieën zoals fotografische technieken en nieuwe methodes voor afstandswaarneming.

WAARHEEN

Archeologen komen terecht in het wetenschappelijk onderzoek aan universiteiten, in musea en andere instellingen. Ook bij de overheid komen ze terecht waar ze verantwoordelijk zijn voor het beheer van het archeologisch en cultureel erfgoed in gemeentelijke, regionale, provinciale en Vlaamse diensten. Ook archeologische privébedrijven en studiecentra belast met milieu-evaluaties zijn mogelijke tewerkstellingsplaatsen voor archeologen. We merken dat de in Vlaanderen opgeleide archeologen zeer gegeerd zijn in het buitenland (bijvoorbeeld in Nederland en Frankrijk). De opleiding archeologie geeft daarnaast ook toegang tot zeer diverse beroepen. Het kritisch vermogen en het zelfstandig werken, de algemene vorming en de vaardigheden die worden aangeleerd, worden gewaardeerd. Je vindt vandaag archeologen in de mediawereld, in de cultuursector, in de administratie en in vele andere takken van de arbeidsmarkt.

OPBOUW

> Bachelor

In het eerste jaar is heel wat plaats ingeruimd voor de vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte die jou de elementaire kennis en vaardigheden in de humane wetenschappen bijbrengen. Daarnaast is de bachelor in de Archeologie opgebouwd rond drie soorten vakken:

- kennis- en inzichtvakken: overzichten van periodes en van grote archeologische regio's
- methodologische vakken: inleiding tot de archeologie, inleiding tot de natuurwetenschappen ...
- praktijkvakken: begeleide oefeningen waarin geleerd wordt zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren, terreinstages, excursies, materiaalpractica.

Vanaf het tweede bachelorjaar kan je je via een minor verdiepen in wetenschappen die nauw aansluiten bij de archeologische praktijk. Dit zijn de pijlers waarop de opleiding steunt. Je wordt van meet af aan geconfronteerd met alle facetten van de archeologische praktijk en met diverse wetenschappelijke disciplines. Gedurende de hele opleiding worden regelmatig korte (buitenlandse) excursies georganiseerd: je bezoekt een archeologische site, een museum, een tentoonstelling ... Die worden georganiseerd vanuit de opleiding of door de studenten zelf, die een zeer actieve Archeologische Werkgroep vormen.

De opleiding biedt een combinatie aan van hoor- en werkcolleges, terreinpraktijk en begeleide zelfwerkzaamheid. Naarmate de opleiding vordert, worden de hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van de werkcolleges en van het eigen onderzoek toe.

> Master

De opleiding is erop gericht archeologen te vormen die in staat zijn zelfstandig en gespecialiseerd wetenschappelijk onderzoek te verrichten en in staat zijn om leidinggevende functies met succes te vervullen. Eigen wetenschappelijk onderzoek is een belangrijk onderdeel van de masteropleiding en dit resulteert in een geschreven masterproef. Ook de stage neemt een belangrijke plaats in. De verder doorgedreven deelname aan opgravingen en aanverwante activiteiten (museumbeheer, management, enz.) zal de studenten nog meer klaarstomen voor de praktische kant van de veldarcheologie en het archeologisch onderzoek.

BACHELOR IN DE ARCHEOLOGIE 3 j. – 180 sp
Minors: geschiedenis; kunstwetenschappen, de klassieke traditie; geografie; Assyriologie

MASTER IN DE ARCHEOLOGIE 1 j. – 60 sp

1STE JAAR BACHELOR ARCHEOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de antropologie	3	2
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
OPLEIDINGSSPECIEKE VAKKEN		
Pre- en protohistorie	5	1
Archeologie van de historische periodes	5	2
Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst	5	1
Archeologie van het Nabije Oosten	5	2
Algemene inleiding tot de archeologie	5	1
Inleiding tot prospectie en opgravingstechnieken	6	2
Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	6	2
Inleiding tot de wereldarcheologie	5	1
Academische vaardigheden I	3	2

2DE JAAR BACHELOR ARCHEOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Databeheer en statistiek voor historici	5	1
Academische vaardigheden II	3	1
Ecologische archeologie	5	2
Inleiding tot de bodemkunde	5	1
Inleiding tot de geologie	5	2
Inleiding tot de materiaalstudie	5	1
Veldwerk I	6	2

KEUZEVAKKEN		
Domeinspecifieke kennis: twee vakken te kiezen uit:		
- Prehistorie van Noordwest-Europa *	5	1
- Protohistorie van Noordwest-Europa*	5	1
- Archeologie van de provinciaal-Romeinse tijd *	5	2
- Archeologie van de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd *	5	2
- Archeologie van Griekenland *	5	1
- Romeinse archeologie: mediterrane wereld *	5	1
- Archeologie van het Oude Nabije Oosten van het proto-neolithicum tot de bronstijd *	5	1
- Archeometrie *	5	2
Domeinspecifieke praktijk: twee vakken te kiezen uit:		
- Practicum materiële cultuur van de steentijden *	3	2
- Practicum materiële cultuur van de metaaltijden *	3	2
- Practicum materiële cultuur van de provinciaal-Romeinse tijd *	3	2
- Practicum materiële cultuur van de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd *	3	2
- Practicum materiële cultuur van de Griekse oudheid *	3	2
- Practicum materiële cultuur van de Romeinse oudheid *	3	2
- Practicum materiële cultuur van het Oude Nabije Oosten *	3	2
- Practicum Archeometrie	3	2
MINOR – één te kiezen uit:	15	
Kunstwetenschappen; Geografie; Geschiedenis; de Klassieke traditie; Assyriologie		
* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3		

3DE JAAR BACHELOR ARCHEOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Analyse en beeldvorming in de archeologie	3	1
Niet-invasieve prospectietechnieken voor de archeologie	5	2
Inleiding tot de geomatica in de archeologie	5	2
Veldwerk II	6	2
Buitenlands veldwerk	5	2
Academische vaardigheden III: bachelorproef	5	2
KEUZEVAKKEN		
Twee vakken uit de module domeinspecifieke kennis (zoals in Ba2)*	10	
Twee vakken uit de module domeinspecifieke praktijk (zoals in Ba2)*	6	
MINOR	15	
* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3		



RECHTEN

VOOR WIE

Je bent geïnteresseerd in de samenleving, in historische evoluties en je volgt de actualiteit op de voet. Je bent gemotiveerd om complexe problemen in de meest uiteenlopende maatschappelijke domeinen te analyseren en regels toe te passen op heel concrete situaties. Je beschikt hiervoor over voldoende abstractievermogen en taalvaardigheid.

Studies in de rechten veronderstellen geen specifieke voorkennis. De leerstof is immers voor iedereen nieuw en begint vanaf nul. Er bestaat ook niet zoiets als een specifieke juridische intelligentie, een 'juridische knobbel'. Een jurist moet vooral complexe problemen kunnen analyseren en erover kunnen rapporteren, dus regels toepassen op concrete gevallen. Dat veronderstelt inzicht en abstractievermogen. Daarnaast is een gezonde interesse in wat radio, tv en gedrukte media dagdagelijks berichten over politiek en gerecht heel belangrijk. Als jurist heb je een open oog en oor voor de hot topics van het nieuws.

Ook talenkennis is van groot belang, zowel voor de opleiding zelf, als voor de job achteraf. Een goede kennis van het Frans is onmisbaar. Allerlei rechtsbronnen zijn soms uitsluitend in het Frans opgesteld. Dat is niet alleen het geval voor oudere bronnen, maar uiteraard ook voor de vonnissen en arresten die in het Franstalige landsgedeelte worden geveld. Kennis van het Engels is een must voor wie later in het bedrijfsleven denkt terecht te komen. Wie een tekort heeft voor bepaalde talen, heeft tijdens de studies de kans om die kennis bij te spijkeren.

WAT

De samenleving wordt steeds complexer en meer en meer sectoren worden 'gejuridiseerd'. Goed juridisch advies is noodzakelijk bij quasi elke belangrijke beslissing. Juristen nemen daardoor een sleutelpositie in binnen de maatschappij.

Wie rechten studeert, wordt niet automatisch advocaat, magistraat of notaris. Ook binnen bedrijven, binnen overheidsdiensten of in de politieke wereld kunnen juristen aan de slag. Tijdens de opleiding komen dan ook heel uiteenlopende rechtstakken aan bod en word je ondergedompeld in een brede waaier aan regelgeving en wetteksten.

Schoolverlaters blijken dikwijls geen precies beeld te hebben van de rechtenstudies. Rechten is veel meer dan 'van buiten blokken'. Het is een interessante, veelzijdige studie met gunstige tewerkstellingsperspectieven.

WAARHEEN

De arbeidsmarkt evolueert constant. Maar toch kunnen we op enkele algemene trends wijzen. In de eerste plaats stellen we vast dat nog slechts een kleine groep afgestudeerden weet door te stoten naar de magistratuur, het notariaat en de advocatuur. Een tweede vaststelling is dat de nood aan bedrijfsjuristen nog steeds aan het groeien is. En tenslotte blijkt ook dat steeds meer 'polyvalente' functies worden ingenomen door juristen. Die ontkoppeling tussen het diploma en de job is een fenomeen dat zich al langer dan vandaag voordoet. En omdat die polyvalente functies steeds complexer worden en een juridische kennis daarbij goed van pas komt, worden die jobs niet zelden door juristen bezet. Last but not least is de studie een ideale uitvalsbasis voor een politieke carrière.

OPBOUW

> Bachelor

Tijdens de bacheloropleiding krijg je een overzicht van de hoofdlijnen van quasi het volledige, in België geldende, recht. Naast de zuivere rechtsvakken is er ook een ruim aanbod van politiek-filosofische, historische, economische en menswetenschappelijke vakken.

Er wordt verwacht dat je een vlotte babbel en dito pen hebt. Die vaardigheden worden aangescherpt d.m.v. oefeningen. Een bijkomend voordeel is dat de oefeningen een ideale voorbereiding zijn op het examen.

> Master

Het tweejarige masterprogramma is zeer flexibel. Je moet slechts zes algemene vakken afleggen en je stelt daarnaast een pakket samen van 42 studiepunten grondige studies (het uitdiepen van een bepaalde rechtstak) en 24 studiepunten bijzondere studies (specifieke juridische of metajuridische onderwerpen) op basis van je persoonlijke voorkeuren, je toekomstige beroepskeuze, de doceerwijze of enige andere reden. Zo kan je je in zekere zin specialiseren, terwijl jouw diploma toch een algemene geldigheid voor alle juridische beroepen behoudt. Specialisaties kunnen gaan in de richting van het burgerlijk recht, het strafrecht, het nationaal of internationaal publiekrecht, het milieurecht, het sociaal recht, het economisch recht, het fiscaal recht, het Europees recht (in dat laatste geval grotendeels in het Engels gedoceerd) enz.

Je legt ook een masterproef af. Je start hiermee al in het eerste masterjaar, maar het finale eindwerk wordt pas neergelegd en verdedigd op het einde van het tweede masterjaar.

BACHELOR IN DE RECHTEN

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE RECHTEN

2 j. – 120 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR RECHTEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Basisbegrippen van recht*	5	1
Inleiding tot het Europees en internationaal recht*	4	1
Geschiedenis van het publiekrecht en de politiek	6	1
Economie	5	1
Ethische en rechtsfilosofische stromingen	5	1
Rechtsmethodiek*	3	2
Mensenrechten*	6	2
Strafrecht*	6	2
Verbintenissenrecht*	6	2
Sociale psychologie	3	2
Staatsrecht*	7	J
Vaardigheden I	4	J

* opleidingsonderdelen waarbij Juridisch Schrijven in Ba3 kan aansluiten

2^{DE} JAAR BACHELOR RECHTEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Goederenrecht*	4	1
Schadevergoedingsrecht*	5	1
Strafvordering*	5	1
Bestuursrecht*	5	1
Europese en Belgische privaatrechtsgeschiedenis	7	1
Bijzondere overeenkomsten*	5	2
Handels- en economisch recht*	6	2
Boekhoudrecht en financiële analyse	3	2
Omgevingsrecht*	3	2
Europees recht*	6	2
Politicologie	3	2
Vaardigheden II	8	J

* opleidingsonderdelen waarbij Juridisch Schrijven in Ba3 kan aansluiten

3^{DE} JAAR BACHELOR RECHTEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Personen- en familierecht*	6	1
Vennootschappen en verenigingen*	5	1
Arbeidsrecht*	5	1
Internationaal publiekrecht*	5	1
Procesrecht*	7	2
Intellectuele rechten*	3	2
Socialezekerheidsrecht*	4	2
Fiscaal recht*	6	2
Onderzoeksmethoden	3	J
Vaardigheden III	6	J
Juridisch schrijven	4	J
Keuzevakken:	6	1+2

Twee vakken uit de facultaire lijst OF uit een andere bacheloropleiding van de UGent OF uit de universiteitsbrede keuzevakken

* opleidingsonderdelen waarbij Juridisch Schrijven in Ba3 kan aansluiten

KEUZEVAKKEN IN HET DERDE JAAR BACHELOR

- Rechtsantropologie
- Rechtseconomie
- Rechtssociologie [en]
- Criminologie
- Etiologische criminologie
- Drugsfenomenen
- Forensisch welzijnswerk
- Belgische binnenlandse politiek
- Overzicht van de historische kritiek
- Historisch overzicht van de wijsbegeerte
- Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen
- Bedrijfskunde
- Inleiding bestuurskunde
- Inleiding tot de wereldpolitiek

CRIMINOLOGISCHE WETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Als criminoloog ben je geboeid door het menselijke gedrag in conflictsituaties, niet alleen van een individu, maar ook van een groep of van de volledige samenleving. Je wilt begrijpen hoe grensoverschrijdend gedrag tot stand komt, welke factoren dat gedrag beïnvloeden en binnen welk juridisch kader het geplaast kan worden.

De opleiding Criminologie kan enkel aan de universiteit gevolgd worden en leidt je op tot wetenschapper. In dat opzicht onderscheidt de opleiding zich van de meer praktijkgerichte opleidingen aan de hogescholen. Je hebt geen specifieke voorkennis nodig maar wel een actieve en kritische studiehouding die noodzakelijk is voor het wetenschappelijke onderzoek die je als criminoloog verricht.

WAT

Je kunt geen krant openslaan en geen nieuwsbericht beluisteren of je wordt geconfronteerd met een of andere vorm van 'crimineel' gedrag. Denk hierbij niet alleen aan de traditionele misdaden, maar ook aan allerlei vormen van 'grensoverschrijdend en sociaal afwijkend' gedrag. Dat gedrag en de processen die eraan vooraf gaan of die erop volgen, vormen het studieobject van de opleiding Criminologie.

Vanaf de jaren zestig van vorige eeuw kreeg de criminologie een nieuwe impuls, vooral onder invloed van sociologische inzichten op het fenomeen criminaliteit en de maatschappelijke reactie erop. De criminoloog bestudeerde niet langer uitsluitend de traditionele misdadigheid en de misdadiger, maar breidde zijn studiedomein uit tot allerhande vormen van sociaal afwijkend gedrag. Ook de georganiseerde misdaad en allerlei minder direct zichtbare vormen van criminaliteit zoals economische, fiscale en milieumisdrijven, worden door de criminoloog onderzocht.

Ook richt de criminologie haar schijnwerpers niet meer uitsluitend op de daders van strafbare handelingen, maar ook op de maatschappelijke reacties, de sociale oorsprong van strafwetten, de werking van politie, parket, magistratuur en administratie, het lot van de slachtoffers van misdrijven, de rol van de sociale media in de beeldvorming over criminaliteit ...

Om die fenomenen ten volle te begrijpen heb je nood aan een brede waaier van disciplines. Criminologie is de multidisciplinaire opleiding bij uitstek waar sociologie, psychologie, antropologie, strafrecht, economie, geschiedenis ... samenkomen en bestudeerd worden in functie van het begrijpen van crimineel gedrag.

WAARHEEN

Criminologen komen traditioneel terecht bij politiediensten, strafinrichtingen, parket, hulpverlening enz. De overheid heeft heel wat tewerkstellingsmogelijkheden voor criminologen gecreëerd. Zo zijn er bijvoorbeeld jobs als preventieambtenaar, bij slachtofferhulp en justiehuizen en bij alternatieve sancties. Andere nieuwe perspectieven situeren zich in de groeiende sector van private beveiliging, bewaking en opsporing en bij de bijzondere inspectiediensten belast met de opsporing van inbreuken op economische, fiscale, sociale en milieuwetgeving.

OPBOUW

> Bachelor

De bachelorjaren omvatten een aantal algemene basisvakken, methodologische vakken en specifieke criminologische opleidingsonderdelen. Daarnaast worden specifieke vakken onderwezen met aandachtspunten binnen het crimineel beleid. Verder zijn er vakken die zich richten op organisaties en instellingen. Een laatste pakket bestaat uit rechtsvakken.

Vanaf het tweede bachelorjaar kun je jouw curriculum aanvullen met een aantal keuzevakken. Je kunt hierbij kiezen uit vakken die ingaan op talenkennis en vakjargon, maatschappijgerichte vakken, sociologische vakken, filosofische vakken, informatica en de statistische gegevensverwerking of vakken die aan een hogeschool worden gedoceerd. Het keuzepakket kan je oriënteren op een verdere studie in bv. sociologie of op een criminologisch georiënteerd Europees Socrates-studieprogramma.

In het derde bachelorjaar is een stage voorzien van 300 uur.

> Master

Tijdens de master komen er een aantal beleidsvakken aan bod. Je krijgt de nodige ondersteunende vakken voor het schrijven van de masterproef.

In de master kun je drie keuzevakken volgen die een doorgedreven specialisatie toelaten of je kunt kiezen voor een aantal vakken uit het theoretische gedeelte van de lerarenopleiding.

BACHELOR IN DE CRIMINOLOGIE

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE CRIMINOLOGIE

1 j. – 60 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR CRIMINOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Criminologie	8	1
Politie en gerechtelijke organisatie	7	2
Biologische antropologie	5	2
Sociologie	6	1
Grondslagen van het (straf)recht	6	1
Statistiek in de criminologie	8	2
Belgische binnenlandse politiek	5	2
Sociale psychologie	5	2
Moraal filosofie	5	1
Belgisch publiekrecht	5	1

2^{DE} JAAR BACHELOR CRIMINOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Etiologische criminologie	5	1
Criminologie van de strafrechtsbedeling	8	1
Jeugdcriminologie en jeugdrecht	6	1
Europees en internationaal beleid inzake justitie, binnenlandse zaken en veiligheid [en]	4	2
Kwantitatieve criminologische methoden en technieken	5	1
Kwalitatieve criminologische methoden en technieken	6	2
De welzijnszorg en het sociaal beleid	4	2
Encyclopedie van de criminologische wetenschappen	5	1
Persoonlijkheidspsychologie	3	2
Project actuele criminologie	4	J
Keuzevakken	10	

3^{DE} JAAR BACHELOR CRIMINOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Materieel strafrecht	6	1
Formeel strafrecht	6	1
Victimologie	3	1
Deontologie en integriteitsbewaking	4	2
Drugsfenomenen	6	1
Forensisch welzijnswerk	5	1
Kwantitatieve en kwalitatieve toegepaste data-analyse en rapportage	5	1
Stage	14	2
Bachelorproef stagedomein	6	2
Keuzevakken	5	

KEUZE VAKKEN IN HET TWEEDE OF DERDE JAAR BACHELOR

- Arbeidsrecht
- Economie
- Europees recht
- Personen- en familierecht
- Schadevergoedingsrecht
- Bijzonder strafrecht
- Bijzondere vraagstukken: Kritische criminologie en de strafrechtsbedeling I [en]
- Engels voor criminologen [en]
- Frans voor criminologen [fr]
- Internationaal strafrecht
- Logica
- Methodieken maatschappelijk werk (Hogeschool Gent)
- Politieke economie
- Private veiligheids- en politiestudies
- Publieke politiestudies
- Rechten van het kind
- Sociale vaardigheden (communicatie, conflicthantering, gesprekstechnieken, groepsdynamica)
- Gerechtelijke geneeskunde
- Medische criminalistiek
- Overzicht van de historische kritiek
- Culturele antropologie
- Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw
- Sociale agogie
- Psychologie van de adolescentie
- Krachtige leeromgevingen
- De leraar binnen school en maatschappij
- Klasmanagement en reflectie
- Educatieve interactie en communicatie
- Sociale en politieke leerstelsels
- Sociale ongelijkheid
- Sociologie van de moderniteit
- Demografie
- Historische sociologie



POLITIEKE WETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Cruciaal is dat je interesse hebt om het politieke gebeuren grondig en systematisch te bestuderen. Dat impliceert dat je sterk geïnteresseerd bent in politiek en samenleving, een ruime en kritische blik hebt, de actualiteit opvolgt, zelf wilt uitzoeken hoe politiekwetenschappelijke kennis tot stand kan komen, een open en analytische geest hebt. Verschillende verklaringsmodellen en theorieën vergelijken en kritisch afwegen schrikt jou zeker niet af. Je hebt geen specifieke voorkennis nodig. Een werkbare taalvaardigheid (Nederlands, Engels en Frans) is wel van belang, zowel om teksten goed en snel te kunnen analyseren als om zelf presentaties te maken, problemen te formuleren enz.

WAT

Politiek wordt doorgaans geassocieerd met verkiezingen en allerlei partijpolitieke strubbelingen of ruzies in de regering. Politiek houdt evenwel veel meer in. Politiek beïnvloedt het dagelijkse leven en houdt verband met de sociale ordening, met de manier waarop de samenleving is georganiseerd. Het is als het ware de verkeerstoren van die samenleving. Het sleutelwoord daarbij is macht. Het streven naar macht, het behouden, het legitimeren en het verdelen van die macht is de motor van het politieke gebeuren, op alle niveaus. Wie de beslissingen neemt en hoe die tot stand komen, is bijgevolg één van de belangrijkste studieobjecten van de politieke wetenschappen. Daarbij gaan we ook in op de vraag waarom die beslissing op die wijze genomen werd. Wie heeft welke belangen? Hoe belangrijk zijn ideologie of politieke principes in dat verhaal? Hoe wordt de politieke agenda bepaald? ... De politicologie probeert op een wetenschappelijk verantwoorde manier die en andere vragen te beantwoorden en bv. de mechanismen te ontdekken die de besluitvorming bepalen. Op nationaal vlak bestudeert de politicoloog onder meer de invloed van partijen, drukingsgroepen en de media, of het functioneren van de regering in het licht van de strategieën van de politieke partijen. Naast aandacht voor Belgische politiek is er uiteraard ook aandacht voor internationale politiek. Het grensoverschrijdende karakter van een stijgend aantal aspecten van het maatschappelijk leven impliceert dat de binnen- en buitenlandse politiek steeds inniger met elkaar verbonden raken, waardoor de hedendaagse wereldorde zeer complex geworden is. De studieonderwerpen van de politicoloog worden telkens vanuit verschillende invalshoeken benaderd: historisch, juridisch, psychologisch, demografisch, sociologisch, economisch ...

WAARHEEN

Als politieke wetenschapper bestudeer je het politieke leven in de breedste zin van het woord. Dat heeft duidelijk een weerslag op de tewerkstelling, want de mogelijke jobs zijn niet onder één noemer te plaatsen. Zo vind je afgestudeerden terug in het parlement, politieke partijen of internationale organisaties. Er zijn ook afgestudeerden die in de journalistiek terechtkomen en er zijn er die als lobbyist gaan werken, voor grote bedrijven of vaak ook voor milieubewegingen, de derde wereldbeweging of andere sociale organisaties. Anderen wijken uit naar het buitenland en vinden daar een geschikte baan, bijvoorbeeld als diplomaat. Politieke wetenschappers weten hoe de politiek in elkaar zit en hoe ze het beleid moeten maken en beïnvloeden, maar ze hebben ook een brede maatschappelijke basiskennis, ze zijn kritisch en creatief, wat door de arbeidsmarkt geapprecieerd wordt.

OPBOUW

De faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen organiseert drie bacheloropleidingen, met name Politieke wetenschappen, Communicatiewetenschappen en Sociologie. Je kiest vanaf het eerste jaar voor één van de drie opleidingen.

> Bachelor

De Bachelor in de politieke wetenschappen biedt je een brede maatschappelijke vorming vanuit en met reflectie op het politieke gebeuren. Bedoeling is kennis en competenties, eigen aan de politieke wetenschappen, te verwerven. Je wordt ook vertrouwd gemaakt met het politiekwetenschappelijk onderzoek dat je ook kritisch leert benaderen. Je kunt eigen accenten leggen in je opleidingsprogramma aan de hand van de keuzevakken en de minor in het tweede jaar. Dat komt ook tot uiting in de optiestructuur in het derde jaar. Je kiest ofwel voor de major Nationale Politiek, ofwel voor de major Europese en Wereldpolitiek. Tot slot is er in de bachelor ook ruimte voorzien voor internationale uitwisseling.

> Master

Een master is een wetenschappelijke opleiding waar de student zich verdiept in het gekozen vakgebied. De verworven kennis, vaardigheden en attitudes moeten bewezen worden in een masterproef, een zelfstandig wetenschappelijk werkstuk. Het bachelordiploma in de politieke wetenschappen geeft rechtstreekse toegang tot twee masters: de Master in de politieke wetenschappen (met twee afstudeerrichtingen: Internationale Politiek en Nationale Politiek) en de Master in EU-studies.

BACHELOR IN DE POLITIEKE WETENSCHAPPEN 3 j. – 180 sp
Majors: nationale politiek; Europese en wereldpolitiek
Minors: zie opleidingslijst p. 138

MASTER IN DE POLITIEKE WETENSCHAPPEN 1 j. – 60 sp
Afstudeerrichtingen:
- nationale politiek
- internationale politiek (majors: internationale diplomatie en global governance; globale zuiden)

1STE JAAR BACHELOR
POLITIEKE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Politicologie	6	1
Communicatiewetenschap	6	1
Sociologie	6	1
Methodologie van de sociale wetenschappen	6	2
Statistiek	6	1
Sociale en politieke leerstelsels	5	1
Algemene beginselen van het recht	5	2
Sociale psychologie	5	2
Belgische politieke geschiedenis	5	2
Inleiding tot de wereldpolitiek	6	2
Actuele politieke problemen	4	2

2DE JAAR BACHELOR
POLITIEKE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Economie	6	1
Werkcollege politieke wetenschappen	7	2
Inleiding tot kwalitatieve onderzoekstechnieken	7	1

KEUZEVAKKEN

Vijf vakken te kiezen uit: (30 sp)

Europese politieke integratie	6	1
Structuur en conflict in het Globale Zuiden	6	2
Belgisch publiekrecht	6	1
Inleiding bestuurskunde	6	1
Interne Belgische politiek	6	1
Geschiedenis van de wereldpolitiek (1815-heden)	6	2

MINOR

Te kiezen uit: (min. 10 sp)

Bestuurskunde en publiek management
Sociologie
Communicatiewetenschappen

Economie en bedrijfskunde
Recht en criminologie
Geschiedenis
Wijsbegeerte en moraalwetenschap
Politiek van het Globale Zuiden
Duurzaamheid

3DE JAAR BACHELOR
POLITIEKE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Politieke economie	5	2
Politieke filosofie	5	2
Comparatieve politicologie	5	1
Politiekwetenschappelijke methoden	6	J

MAJOR

NATIONALE POLITIEK

Lokale politiek	6	1
Beleidsanalyse	6	2
Partijen en partijsystemen	6	1
Politicologie II: capita selecta	6	2
Stage	15	J

EUROPESE EN WERELDPOLITIEK

Theorie van de internationale betrekkingen	6	1
Conflict in het Globale Zuiden	6	2
Het beleid van de Europese Unie	6	1

Keuzevakken

(te kiezen: 12 sp)

Internationaal publiekrecht	6	1
Politieke vraagstukken van duurzaamheid	6	2
Ontwikkeling in het Globale Zuiden	6	2
Inleiding tot de Area Studies	6	2

Onderzoekspaper

(te kiezen: 9 sp)

Internationale politiek	9	J
EU-studies	9	J
Conflict en ontwikkeling	9	J

COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Cruciaal is dat jij interesse hebt om de samenleving grondig en systematisch te bestuderen op het vlak van menselijke communicatie. Dat impliceert dat je sterk geïnteresseerd bent in media en communicatie en de impact die ze hebben op de samenleving. Je volgt de actualiteit op en je hebt een open en kritische geest. Verschillende verklaringsmodellen en theorieën vergelijken en kritisch afwegen schrikt jou zeker niet af. Je hebt geen specifieke voorkennis nodig. Een werkbare taalvaardigheid (Nederlands, Engels en Frans) is wel van belang, zowel om teksten goed en snel te kunnen analyseren als om zelf presentaties te maken, problemen te formuleren enz.

WAT

In zijn meest essentiële betekenis gaat het met communicatie om het overbrengen van een boodschap. Enerzijds bestudeert de communicatiewetenschap daarbij de massamedia die een vorm van duplicatietechnologie vereisen: drukkunst, radio, televisie, film, digitale tekst, foto's, beelden ... Anderzijds vormen ook de communicatieprocessen, zowel (inter)persoonlijk als voor organisaties, een centraal punt aandachtspunt. Daarbij hebben we het zowel over interne bedrijfscommunicatie als externe marketing- en corporate communicatie. Maar ook in de bredere zin van het woord worden communicatie, en dus ook communicatiewetenschap, alsmaar belangrijker in onze samenleving. Dagelijks worden we overspoeld door nieuwsberichten, reclameboodschappen, radio- en televisieprogramma's, tweets, likes, sms'en en videoclips ... Zelf bloggen en sharen we informatie op diverse sociale media, en nagenoeg elke onderneming en instelling ontwikkelt tegenwoordig een multimediale strategie voor public relations en image building. Als gebruiker zijn we in sneltempo mobieler, (inter)actiever, (socialer) genetwerkt en veeleisender geworden in onze manier van communiceren en media consumeren. De journalist, de televisiemaker en de communicatiespecialist van morgen moeten daarop weten in te spelen, en de machtsverhoudingen tussen 'oude' en 'nieuwe' spelers als Facebook, Apple of Google vormen meer dan ooit een uitdaging voor mediabedrijf en beleidsmaker. Communicatie is met andere woorden één van de belangrijkste aspecten geworden van het sociale leven in de eenentwintigste eeuw. Wetenschappelijk onderzoek is daarom niet alleen maatschappelijk relevant, maar ook een eerste vereiste voor de onderbouwing van een aangepast beleid, gebruikersgecentreerde innovatie in de media, en een beter inzicht in de implicaties en uitdagingen voor de media van vandaag en morgen.

WAARHEEN

Je komt met dit diploma terecht in tal van sectoren en functies waarbij communicatieprocessen en/of massamedia centraal staan. Zo kun je aan de slag gaan bij de meer traditionele media (krant, radio, televisie, tijdschriften ...), bij bedrijven die zich focussen op nieuwe media (de telecomsector, internetbedrijven, app-bedrijven...) of bij aan de media gerelateerde bedrijven (audiovisuele productiehuis, bioscoopketens, netwerkbeheerders ...). Daarnaast is er een ruim aanbod van communicatiemanagementfuncties. Veel afgestudeerden komen terecht in een communicatieadviesbureau of een marktonderzoeksbureau. Of ze gaan aan de slag op de communicatieafdeling van commerciële bedrijven (als reclamemanager, PR-verantwoordelijke, manager van de interne communicatie etc.), van not-for-profit organisaties (als manager van gezondheidscommunicatie, fondsenwerving etc.) of zelfs van de overheid (als woordvoerder, voorlichter etc.). Tot slot is er ook nog de wereld van het onderwijs en van het academisch onderzoek.

OPBOUW

De faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen organiseert drie bacheloropleidingen, met name Politieke wetenschappen, Communicatiewetenschappen en Sociologie. Je kiest vanaf het eerste jaar voor één van de drie opleidingen.

> Bachelor

De Bachelor in de communicatiewetenschappen is een academisch-wetenschappelijke studierichting. De klemtoon ligt op een generalistische opleiding waarbij inzicht in en het kritisch nadenken over media en communicatie in een brede maatschappelijke context centraal staan. Voorop staat het verwerven van wetenschappelijke kennis en vaardigheden. De nadruk ligt daarom op theoretisch onderbouwd wetenschappelijk onderzoek. Dat impliceert ook de studie van de productie, distributie en receptie van communicatieboodschappen. Tot slot is er in de bachelor ook ruimte voorzien voor internationale uitwisseling.

> Master

Een master is een wetenschappelijke opleiding waar de student zich verdiept in het gekozen vakgebied. De verworven kennis, vaardigheden en attitudes moeten bewezen worden in een masterproef, een zelfstandig wetenschappelijk werkstuk. In de master heb je de keuze uit vier afstudeerrichtingen: Communicatiemanagement; Film- en televisiestudies; Journalistiek; Nieuwe media en maatschappij.

BACHELOR IN DE
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN

1 j. – 60 sp

Afstudeerrichtingen:
communicatiemanagement – film- en televisiestudies –
journalistiek – nieuwe media en maatschappij

1^{STE} JAAR BACHELOR COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Politologie	6	1
Communicatiewetenschap	6	1
Sociologie	6	1
Methodologie van de sociale wetenschappen	6	2
Statistiek	6	1
Sociale en politieke leerstelsels	5	1
Marketingcommunicatie	5	2
Mediageschiedenis	5	2
Media-economie en mediastructuren	5	2
Media, technologie en innovatie	5	2
Academisch rapporteren	5	2
Keuzevak	5	
(te kiezen uit UGent bacheloropleidingen of een andere Vlaamse universiteit)		

2^{DE} JAAR BACHELOR COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Consumentengedrag	5	*
Media, Culture and Diversity	5	
Journalistieke nieuwsgaring en productie	5	
Interactive Media and Entertainment	5	
Encyclopedie van de communicatiewetenschappen	5	
Interpersoonlijke communicatie	5	
Media Psychology and Media Sociology	5	
Internationale communicatie	5	
Kwantitatieve technieken	5	
Kwalitatieve technieken	5	
Media- en auteursrecht	5	
Keuzevak	5	
(te kiezen uit UGent bacheloropleidingen of een andere Vlaamse universiteit)		

3^{DE} JAAR BACHELOR COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Corporate communicatie	5	*
Cultural Media Studies	5	
Crossmediale storytelling	5	
Innovatie-onderzoek	5	
Politieke economie van de media	5	
Digital Methods	4	
Wetenschappelijk Engels voor communicatiewetenschappers	4	
Communicatiewetenschappelijk onderzoek: werkcollege	5	
Communicatiewetenschappelijke onderzoeksmethoden	5	
Media en ethiek	5	
Onderzoekspaper	7	

* Nieuw programma voor de opleiding Communicatiewetenschappen start vanaf het academiejaar 2016 - 2017. De verdeling van de opleidingsonderdelen over de semesters voor het tweede en derde bachelorjaar is nog niet gekend op 1 september 2016.

SOCIOLOGIE

VOOR WIE

Je bent geboeid door hoe mensen met elkaar samenleven en hoe ze met elkaar omgaan in de samenleving van de 21ste eeuw. Je volgt wat in de media wordt gezegd en geschreven, maar staat ook kritisch tegenover die informatie. Je wil de oorzaken en gevolgen van sociale verschijnselen, zoals ongelijkheid en solidariteit, zelfdoding, armoede, genderrollen, Noord-Zuid problematiek,... bestuderen, niet alleen door erover na te denken, maar door die op een wetenschappelijke wijze in de praktijk te onderzoeken. Daarom ben je geïnteresseerd in methodes en technieken om wetenschappelijke studies uit te voeren. Hiertoe heb je geen specifieke voorkennis nodig. Een werkbare taalvaardigheid (Nederlands, Engels) is wel van belang, zowel om teksten goed en snel te kunnen analyseren als om zelf presentaties te maken, problemen te formuleren ...

WAT

Wat doen we, denken we en voelen we? Dat wil de sociologie begrijpen en verklaren vanuit het feit dat mensen samenleven. Waar voor een bioloog de lichamelijke aspecten centraal staan, en voor een psycholoog de werking van het brein, focust een socioloog zich op de samenleving en de relatie tussen mensen en de samenleving. Wie we zijn en wat we doen, wordt ook, en misschien vooral, door onze relaties met anderen bepaald. Dat kan over persoonlijke relaties gaan (zie bijvoorbeeld de invloed van ouders op hun kinderen), maar evengoed over verhoudingen tussen sociale groepen van mensen met dezelfde kenmerken (bv. naar leeftijd, opleidingsniveau, geslacht, etniciteit,...) die een gelijkaardige positie in de samenleving delen (zie bijvoorbeeld de invloed van stigma's op het welbevinden van etnische minderheden). Daarnaast zijn er ook nog grote organisaties als scholen, multinationals, ngo's, mediabedrijven en staten die ons leven bepalen (zie bijvoorbeeld de invloed van grote mijnbedrijven op de gezondheid van Peruviaanse boeren). Op die manier is sociologie dé discipline die zich richt op de studie van de mens in de samenleving van de 21ste eeuw.

WAARHEEN

Afgestudeerde sociologen worden door werkgevers sterk gewaardeerd vanwege hun inzicht in de samenleving, hun onderzoekvaardigheden, hun projectmatige manier van handelen en hun communicatievaardigheden. Een opleiding in de sociologie leert je inzicht verwerven in maatschappelijke fenomenen en sociologische problemen te besturen waardoor je goed voorbereid wordt op het zelfstandig uitvoeren van wetenschappelijke projecten voor een universiteit, de overheid of een studiedienst. Daarnaast ben je als socioloog ook goed voorbereid om acties voor maatschappelijke veranderingen te ontwerpen, implementeren en

beheren, als bijvoorbeeld beleidsadviseur of NGO-medewerker. Bij meer coördinerende functies waarbij je binnen organisaties diensten aanstuurt en projecten managet (bv. human resources), ben je tevens gebaat bij een opleiding in de sociologie. Tot slot kan je de vaardigheden die je aangeleerd zijn, gebruiken om maatschappelijke fenomenen en sociologische problemen te duiden en uit te leggen als journalist of lesgever.

OPBOUW

De faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen organiseert drie bacheloropleidingen, met name Politieke wetenschappen, Communicatiewetenschappen en Sociologie. Je kiest vanaf het eerste jaar voor één van de drie opleidingen.

> Bachelor

De opleiding Sociologie richt zich naast het opbouwen van theoretische inzichten in de samenleving van de 21ste eeuw, ook op het ontwikkelen van drie andere competenties. Je wordt gevormd tot een sociologisch expert die, gewapend met de kennis van sociaalwetenschappelijke methoden, de verschillende stappen in de ontwikkeling van een onderzoeksproject inoefent en leert nieuwe kennis te integreren. Het denken en doen van een socioloog mondt uit in een mondeling of schriftelijk eindproduct. Hiertoe ontwikkel je dan ook verschillende communicatievaardigheden zoals presenteren, rapporteren en debatteren. Je krijgt tevens de kans om eigen accenten te leggen in je opleidingsprogramma via een aantal keuzevakken en buitenlandse ervaring op te doen via internationale uitwisselingsprojecten. In de bachelor ligt de klemtoon op de vorming van professionals die in tal van beroepssituaties onder begeleiding kunnen functioneren. De hoofddoelstelling van de bachelor is evenwel de doorstroming naar de masteropleiding, waarin je leert actief en zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren.

> Master

In de master vervolmaak je je kennis over de kernbegrippen, de voornaamste verklaringsmodellen, geavanceerde onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen van de algemene sociologie, evenals in de voornaamste deelgebieden, zoals gezondheid & sociale demografie, politieke sociologie, onderwijs- en cultuursociologie, en conflict en ontwikkeling in een globale wereld.

BACHELOR IN DE SOCIOLOGIE

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE SOCIOLOGIE

1 j. – 60 sp

Majors: gezondheid en sociale demografie; cultuur en onderwijs; politieke sociologie; conflict en ontwikkeling in een globale wereld
Internationale uitwisseling

1^{STE} JAAR BACHELOR SOCIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Politologie	6	1
Communicatiewetenschap	6	1
Sociologie	6	1
Methodologie van de sociale wetenschappen	6	2
Statistiek	6	1
Sociale en politieke leerstelsels	5	1
Algemene beginselen van het recht	5	2
Algemene psychologie	5	2
Inleiding tot de wereldpolitiek	5	2
Biologie, hersenen en gedrag	4	2
Actuele maatschappelijke problemen	6	J

2^{DE} JAAR BACHELOR SOCIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Sociologisch onderzoek I	7	1
Sociologisch onderzoek II	7	2
Sociologie van de moderniteit	5	1
Sociologische benaderingswijzen	7	2
Sociale psychologie	4	2
Inleiding tot kwalitatieve onderzoekstechnieken	5	1
Kwantitatieve analyse	7	1
Demografie	5	2
Economie	4	1

Te kiezen uit: (9 sp)

Inhoudelijke verbreding (min. 3 sp)

Overzicht van de historische kritiek	3	1
Criminologie	3	2
Culturele antropologie	5	2
Sociale cognitie en groepsprocessen	5	1
Audiovisuele communicatie	6	2
Vergelijkende religiestudies	5	1
Inleiding sociale en economische geografie	5	2
Geschiedenis van de wereldpolitiek (1815 - heden)	5	2
Structuur en Conflict in het Globale Zuiden	6	2
Gender en diversiteit	6	1

Cross-cultural Psychology	4	2
Bevolkings- en stadsgeografie	6	1
<i>Beleid en organisatie (min. 3 sp)</i>		
Bedrijfskunde	4	2
Interne Belgische politiek	5	1
Europese politieke integratie	6	1
Jeugdbescherming en jeugdhulp	3	1
Sociaal-cultureel werk met jongeren en volwassenen	3	2
Interculturele pedagogiek	6	1
Marketing management	5	1
Bedrijfskundige vaardigheden [nl, en]	4	2
Maatschappelijk verantwoord ondernemen	4	2
Inleiding human resource management [en]	3	1
Inleiding ecologie	3	2
Sociale agogiek	5	1
Multiculturalisme en multiculturele samenlevingen	5	2
Etiologische criminologie	6	1

3^{DE} JAAR BACHELOR SOCIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
OPLEIDINGSBREDE VAKKEN		
Organisatietheorie	6	2
Multivariate analyse	11	J
Historische sociologie	6	2
Sociale ongelijkheid	6	1
Hedendaagse sociologische theorieën	6	1
Inleiding bestuurskunde	6	1
Toepassingen kwalitatief onderzoek	5	2
Onderzoekspaper	14	J

INTERNATIONALE UITWISSELING

Studietraject in het buitenland

SOCIAL SCIENCES

> Bachelor programme jointly offered by Ghent University and the Vrije Universiteit Brussel

COURSE CONTENT

The Bachelor in Social Sciences is the new joint project of Ghent University and the Vrije Universiteit Brussel. This English taught program throws down the walls between political science, sociology and communication sciences - enabling you to build solid bridges between them. You're about to excel thanks to your analytical approach, methodological strength and of course: your authority on European institutions and issues. As an internationally accredited program, it provides access to Master programs in both of the organising universities as well as abroad.

COURSE STRUCTURE

> Political Science

In your first year you spend quite some time coming to terms with fundamental principles and concepts in political science. In your second year, you start applying these for a critical look at timeless issues in political science - you learn about the political deliberation of conflict and contradiction in societies. If you choose the political orientation for your third bachelor year, the focus of your courses shifts to contemporary global and European topics.

> Sociology

In your first year you get to meet the world of thought of godfathers of sociology like Max Weber or Jurgen Habermas. The sociologist is fascinated by all sorts of social conduct, and aims to explain its causes and consequences. This critical thinking takes a central place in your second bachelor year. If you choose the sociological orientation in your third bachelor year, you dive deep into topics like health sociology, social demography and European Welfare State Politics.

> Communication Sciences

How did the communication sciences come into existence? How did they evolve and what are the 'big' research questions? Food for thought, and for your first year. Afterwards, you take a much closer look into these research questions, and you learn how to develop and answer one yourself. If Communication Sciences turns out to be really your thing, choose the specialising orientation for your third bachelor year. You'll focus on European Media Policy, for instance, and on the Political Economy of Communication.

> Methodological core

An indispensable discipline for all scientific research: statistics. You'll get acquainted with statistics applied to social sciences in your first bachelor year. Another course introduces you to domain specific methodologies for Social, Political and Communication Sciences. The year after, you dig deeper for knowledge and skills in the domain of quantitative and qualitative research methods. Current issues courses in all three bachelor years help you translate what you've learned into practice.

> European dimension

Throughout the curriculum, several courses are imbued with a European dimension. Located in Brussels, surrounded by European and international political, social and media organisations, this focus on the EU as the natural context in which the program comes to life is intended to strengthen the link between your current studies and your future options. Hence the internship proposed in the third bachelor year, hence the many guest lectures of EU officials and site visits.

CAREER PERSPECTIVES

There is no doubt that Bachelors of Sciences in Social Sciences (BScSS) will stand out on the labour market. However, the biggest added value of the program lies in paving the way for ambitious follow-up trajectories, such as Master programs and internships. Your third bachelor year is designed to help you prepare for this choice. You 'major' in one of the three social sciences composing the program. It allows you to build expertise in this domain, but without losing track of the other two. That way all choices for Master programs remain open, but you'll have more insight on what you really want to master in.

At the same time, this last bachelor year offers you multiple contacts with professionals from organisations gravitating around the EU institutions through guest lectures, site visits and internships. A great way to start building your network, with an eye on the future.

PRACTICAL INFORMATION

The Bachelor in Social Sciences starts in academic year 2016-2017. All courses take place in Brussels, at the campus of the Vrije Universiteit Brussel. The registration also takes place at the Vrije Universiteit Brussel.

BACHELOR IN SOCIAL SCIENCES

3 y – 180 ECTS

MASTERS

1 y – 60 ECTS

Master in de communicatiewetenschappen (UGent and VUB)
Master in de politieke wetenschappen (UGent and VUB)
Master in de sociologie (UGent and VUB)
Master in de EU-studies (UGent)
Master in de bedrijfskunde (VUB)
Master in Communication Studies: New Media and Society in Europe / Journalism and Media in Europe (VUB)
Master in Management (VUB)

1ST YEAR BACHELOR SOCIAL SCIENCES

Introduction to sociology
Introduction to political science
Introduction to communication science
European history
Political structures and processes of the EU
Introduction to Belgian society and politics
Statistics for the social sciences
Introduction to SPC methodology
Seminar current issues I
Communicating Scientific Knowledge

2ND YEAR BACHELOR SOCIAL SCIENCES

Critical thinking in sociology
Critical thinking in political science
Critical thinking in communication science
History of international relations
European population and society
Economy and society
Media, culture and diversity
Quantitative research methods
Qualitative research methods
Seminar Current Issues II

3RD YEAR BACHELOR SOCIAL SCIENCES

Multivariate Analysis A
Multivariate Analysis B
Advanced Research Methods in Political Science:
Comparative methods
Content and Text Analysis
Audience research
Policy Analysis

COMMUNICATION STUDIES

Historical perspectives on media and communication
Media psychology and Media sociology
Political economy of media studies
International communication
European Media Policy
Cultural Studies

SOCIOLOGY

Social epidemiology
Health sociology
Social demography
European welfare state policies
Sociology of organisation
Cultural sociology

POLITICAL SCIENCE

International relations theory
History of globalization
Contemporary Politics in the global south
European policy-making
Ethics in international relations
International relations and diplomacy



PSYCHOLOGIE

VOOR WIE

Psychologen bestuderen 'de mens'. Een goede mensenkennis is voor psychologen mooi meegenomen maar de kennis die we opdoen uit onze dagelijkse contacten is doorgaans zeer subjectief. Psychologie als wetenschappelijke discipline is in eerste instantie bezig met de objectiviteit van de waarneming. Dat veronderstelt een steeds verdere bekwaamheid in de gebruikte onderzoeksmethodes en een kritische houding ertegenover. De studie scherpst specifieke vaardigheden aan: zich inleven in probleemsituaties maar er ook afstand van kunnen nemen, luisteren, spreken voor een groep, relatieve vaardigheden enz. Vermits het voor toekomstige psychologen noodzakelijk is om op een verantwoorde manier om te gaan met resultaten van tests, observaties, enquêtes ... vormen statistiek en data-analytische vakken een belangrijk onderdeel van de opleiding. Kennis van wiskunde uit het secundair onderwijs volstaat als voorkennis.

WAT

'Psyche' is het Griekse woord voor geest, ziel. Letterlijk is psychologie dus de wetenschap van de menselijke geest. Ze heeft zich door de jaren heen meer en meer geprofileerd als een strikt wetenschappelijke discipline met een eigen methodologie. Vandaag omschrijven wetenschappers psychologie als de wetenschap over oorzaken en gevolgen van menselijk gedrag en hoe die kennis toegepast kan worden in de psychologische hulpverlening en begeleiding van mensen in diverse situaties zoals in het gezin, op school, op het werk ...

Psychologie bestudeert niet enkel het direct waarneembare gedrag, zoals de manier waarop een kind om aandacht vraagt, maar ook het indirect waarneembare gedrag zoals denken, voelen, de persoonlijke geaardheid. Het begrip 'gedrag' moet steeds ruim opgevat worden vanuit de lichamelijke en neuropsychologische processen die er aan de basis van liggen. Het moet in samenhang bekeken worden met de situatie, de totale persoonlijkheid en ook met de reactie van de anderen op dat gedrag.

OPBOUW

> Bachelor

In de opleiding tot Bachelor in de psychologie verwerf je een brede kennis van de psychologische disciplines en je leert die inzichten aanwenden in onderzoek en praktijk. De opleiding voorziet daartoe in een stevige wetenschappelijke basis, een verkenning van de belangrijke praktijkvelden klinische psychologie, experimentele psychologie, bedrijfspsychologie en personeelsbeleid, en biedt een coherent geheel van vaardigheidsleren op het gebied van onderzoeksmethoden, verwerking van onderzoeksgegevens, interpretatie en psychodiagnostiek.

> Master

De opleiding tot Master in de psychologie leidt tot de zelfstandige beroepsuitoefening als psycholoog. De vier afstudeerrichtingen hebben elk een eigen opbouw en finaliteit. In elke afstudeerrichting is er ruim plaats gemaakt voor de stage.

WAARHEEN

> Klinisch psychologen

Een eerste belangrijke tewerkstellingssector is de gezondheidszorg. Uiteraard in psychiatrische ziekenhuizen maar ook in algemene ziekenhuizen zijn psychologen werkzaam op tal van afdelingen. Ook in de geestelijke gezondheidszorg buiten het ziekenhuis kan men bij psychologen terecht voor allerlei problemen van persoonlijke aard. Psychologen zijn eveneens tewerkgesteld in de forensische sector, de gehandicaptenzorg, de bijzondere jeugdzorg, de revalidatiecentra en de medisch-pedagogische instituten, CLB's ... Ten slotte vind je psychologen ook als zelfstandige: voltijds of deeltijds, vaak in een associatie met deskundigen uit andere disciplines.

> Bedrijfspsychologen

Bedrijfspsychologen kunnen rechtstreeks verbonden zijn aan een bedrijf of werken binnen een selectie- of consultingbureau. Ze zijn veelal verantwoordelijk voor rekrutering, personeelsselectie, personeelsbeleid, organisatieontwikkeling, training, enz ... Ze worden eveneens opgeroepen om veranderingen binnen het bedrijf te begeleiden. Naast de privéondernemingen zijn er meer en meer openbare diensten, ziekenhuizen en andere organisaties geïnteresseerd in het efficiënt runnen van hun zaak.

> Theoretisch en experimentele psychologen

Veel studenten uit deze afstudeerrichting komen terecht in het domein van onderzoek en research. Dat kan gebeuren aan de universiteit of in privé-onderzoekscentra: in laboratoria van farmaceutische bedrijven (bv. onderzoek naar de invloed van geneesmiddelen op het gedrag van dieren), in studiediensten van consumentenverenigingen of in de sector van de verkeerspsychologie. Sommigen houden zich met sportpsychologie bezig, anderen doen onderzoek voor constructeurs van computers. Ten slotte biedt ook het onderwijs een aantal mogelijkheden voor afgestudeerde psychologen.

> Onderwijs

Studenten uit de afstudeerrichting onderwijs hebben tewerkstellingsperspectieven in de sector van onderwijs en vorming. Studenten die na deze afstudeerrichting ook de resterende 30 studiepunten van de Specifieke Lerarenopleiding opnemen kunnen bovendien ook als lesgever in de psychologie terecht in secundair (2de en 3de graad) en hoger onderwijs.

BACHELOR IN DE PSYCHOLOGIE

3 j. – 180 sp

Afstudeerrichtingen: klinische psychologie – bedrijfspsychologie en personeelsbeleid – theoretische en experimentele psychologie

MASTER IN DE PSYCHOLOGIE

2 j. – 120 sp

Afstudeerrichtingen: klinische psychologie – bedrijfspsychologie en personeelsbeleid – theoretische en experimentele psychologie – onderwijs

1^{STE} JAAR BACHELOR PSYCHOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene psychologie	8	1
Ontwikkelingspsychologie I	6	1
Psychologische functieleer I	6	2
Sociale psychologie I	4	1
Differentiële psychologie	4	2
Geschiedenis van de psychologie	4	2
Statistiek I	8	1
Methodologie	5	1
Erfelijkheidsleer	3	1
Fysiologie	6	2
Filosofie	3	2
Sociologie	3	2

2^{DE} JAAR BACHELOR PSYCHOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Psychologische functieleer II	6	1
Ontwikkelingspsychologie II	5	1
Leerpsychologie	5	2
Sociale cognitie en groepsprocessen	5	1
Statistiek II	6	2
Psychodiagnostiek I	4	2
Psychometrie	5	1
Klinische psychodiagnostiek I [nl, en]	5	2
Psychiatrie	5	1
Inleiding bedrijfspsychologie	5	2
Inleiding klinische psychologie	5	2
Logica en wetenschapsfilosofie	4	1

3^{DE} JAAR BACHELOR PSYCHOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
OPLEIDINGSBREDE VAKKEN		
Neuropsychologie	4	1
Onderzoeksmethoden I	6	2
Onderzoeksmethoden in de psychologie	6	2
Psychodiagnostiek II	5	2
Wetgeving en documentatie in verband met het beroep	4	1

AFSTUDEERRICHTING KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Persoonlijkheidspsychologie I en II	5	2
Klinische psychodiagnostiek II	7	1
Klinische psychologie	5	1
Klinische ontwikkelingspsychologie [nl, en]	5	1
Relatie- en gezinsstudies	4	2
Psychodynamische consultatie	5	1
Eén vak te kiezen uit:		
- Fysiopathologie	4	2
- Neurologie	4	2
- Qualitative Research Methods in Clinical Psychology [en]	4	2
- Neurobiology of Affective Disorders [en]	4	2

AFSTUDEERRICHTING BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID

Marktonderzoek	5	1
Human Resource Management	8	2
Teams and Work Motivation in Organizations [en]	7	1
Psychologische arbeidskenmerken	7	1
Gedragseconomie	3	2
Bedrijfseconomie	5	1

AFSTUDEERRICHTING THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

Persoonlijkheidspsychologie I	4	2
Gezondheidspsychologie I	5	J
Paradigmata van de experimentele psychologie	6	J
Instrumenten van de experimentele psychologie	4	J
Cognitive Psychology I [en]	6	1
Cognitie en emotie	5	1
Neurologie	5	2

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Veel jongeren hebben interesse voor de mens-in-ontwikkeling. Hoe kun je via pedagogisch handelen (opvoeden, onderwijs, vorming, opleiding) die ontwikkeling stimuleren, optimaliseren, bijsturen enz.? Pedagogische vaardigheden worden tijdens de opleiding zelf bijgebracht maar je hebt nu al een levendige belangstelling voor anderen: voor kinderen en ouderen, voor individuen en groepen en voor het hele maatschappelijk gebeuren. Geduldig kunnen omgaan met de diverse doelgroepen is een basisvaardigheid. Pedagogiek als wetenschappelijke discipline is in eerste instantie begaan met de objectiviteit van de waarneming. Dat veronderstelt een kritische houding tegenover de gebruikte onderzoeksmethodes en ook tegenover zichzelf. Pure wiskunde komt niet in het studieprogramma voor. Wel vormt statistiek een belangrijk onderdeel van de opleiding. Kennis van wiskunde uit het secundair onderwijs volstaat als voorkennis.

WAT

Hoe kun je leerkrachten begeleiden die werken met 'moeilijke' jongeren? Hoe zit het met de kwaliteit van de kinderopvang? Hoe werk je een kindvriendelijk museum uit en hoe maak je dat een vakantiecamp méér is dan een babysitoplossing? Wat is multiculturaliteit? Beïnvloedt het M-decreet de klaspraktijk? Hoe kan een gemeente een sociaal beleid vormgeven? Welke begeleidingen zijn mogelijk voor diverse verslavingen? Al die vragen illustreren het brede domein van de pedagogische wetenschappen. Mensen maken deel uit van een omgeving en leren daarmee adequaat omgaan. Hiervoor hebben ze bepaalde vaardigheden, houdingen en inzichten nodig die ze moeten verwerven en verder ontwikkelen. Hierin ligt de taak van de pedagoog: het ondersteunen bij de verwerving en verdere ontwikkeling van die bekwaamheden door opvoeden, onderwijzen, begeleiden, opleiden ... Als pedagoog in spe bestudeer je de ondersteuningsvraagstukken. Met behulp van wetenschappelijke methoden en aan de hand van onderzoeksresultaten zoek je naar antwoorden.

OPBOUW

> Bachelor

De bachelor is opgebouwd rond een aantal algemene opleidingsonderdelen waarbinnen vier lagen te onderscheiden zijn: een methodologische basis, een ondersteunende laag, een pedagogische kern en een praktijklaag. Vanaf het tweede jaar worden de lagen verder verbreed en verdiept en aangevuld met een deontologische laag. Vanaf het derde bachelorjaar is het programma gedifferentieerd in functie van de afstudeerrichtingen.

> Master

Je volgt de masteropleiding in het verlengde van de gekozen afstudeerrichting uit de bachelor. Kies je voor een 'niet-aansluitende' master, dan volg je een extra voorbereidingsprogramma. De Master in het Sociaal Werk is niet rechtstreeks toegankelijk: eerst werk je een voorbereidingsprogramma van minstens 60 studiepunten af en daarna de master; daardoor volg je uiteindelijk ook een traject van 120 studiepunten. De masteropleidingen hebben elk een eigen opbouw en finaliteit en leiden tot de zelfstandige beroepsuitoefening. In elke afstudeerrichting is er ruim plaats gemaakt voor de stage.

WAARHEEN

De opleiding tot pedagoog biedt een ruime waaier van arbeidsmogelijkheden. Belangrijk hierbij is het feit dat de opleiding een evenwicht biedt tussen een algemene opleiding en een zekere specialisatie via de opties.

> Pedagogiek en onderwijskunde

Voor onderwijskundigen bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van opleiding en vorming. Afhankelijk van de plaats waar je werkt, ligt het accent meer op het ontwerpen van programma's, beleidsadvisering, begeleiding van leerkrachten, ondersteuning van scholen en instellingen of meer op het onderzoek.

> Orthopedagogiek

Sommige orthopedagogen werken in de (geestelijke) gezondheidszorg of de zorg voor personen met een functiebeperking. Anderen verrichten taken op het gebied van leerlingbegeleiding, ondersteuning van leerkrachten, schoolteams en schoolorganisaties. Nog anderen zijn werkzaam binnen de jeugdhulpverlening en jeugdbescherming.

> Sociale Agogiek/Sociaal Werk

Voor de sociale agogiek bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van maatschappelijke dienstverlening. Sociaal agogen vind je bv. bij de gemeentelijke, provinciale of centrale besturen of bij semi-officiële diensten (VDAB, OCMW, Bijzondere Jeugdzorg). Agogen komen ook in het onderwijs terecht. Je wordt betrokken bij her- en bijscholingsinitiatieven en je bent uiteraard ook actief in het vormingswerk. Er zijn ook mogelijkheden in gesubsidieerde organisaties of privébedrijven.

> Onderzoek

Voor alle pedagogen vormt het onderzoek een belangrijke afzetmarkt. Dat onderzoek kan kaderen binnen een academische context, maar is vaak ook opdrachtonderzoek voor o.a. de overheid in het kader van beleidsvoorbereiding.

BACHELOR IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN 3 j. – 180 sp

Afstudeerrichtingen: pedagogiek en onderwijskunde – orthopedagogiek – sociale agogiek

MASTER IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN 2 j. – 120 sp

Afstudeerrichting: pedagogiek en onderwijskunde
majors: pedagogiek en onderwijskunde; lerarenopleiding
Afstudeerrichting: orthopedagogiek
majors: orthopedagogiek; lerarenopleiding

MASTER IN HET SOCIAAL WERK 1 j. – 60 sp
na schakel- of voorbereidingsprogramma van minstens 60 sp

1STE JAAR BACHELOR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Onderwijskunde	5	1
Orthopedagogiek	5	1
Sociale agogiek	5	1
Sociologie	5	2
Psychologie	5	1
Wijsgerige antropologie	5	2
Statistiek I	8	1
Pedagogische basisbegrippen en contexten	7	2
Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Sociale agogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2

2DE JAAR BACHELOR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Historische pedagogiek	6	1
Comparatieve en internationale pedagogiek	6	2
Ontwikkelingspsychologie	6	1
Interculturele pedagogiek	6	1
Fysiologie	4	2
Statistiek II	6	2
Early Childhood Education and Care	5	2
Wetenschapstheoretische grondslagen van de pedagogiek	5	2
Ethiek en deontologie van het pedagogische handelen	5	1
Klinische praktijken en onderzoek	5	2
Diversiteit en inclusie	6	1

3DE JAAR BACHELOR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Psychologische modellen van hulpverlening	5	1
Jeugdbescherming en jeugdhulp	5	1
Onderzoeksmethoden I	5	2
Cultuur en educatie	5	1
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1

AFSTUDEERRICHTINGSAFKEN PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE		
Onderwijskundig ontwerpen [en,nl]	6	2
Taal in kleuter- en lager onderwijs	6	2
Didactische werkvormen	6	1
Wiskunde in kleuter- en lager onderwijs	6	2
Curriculumontwikkeling	6	1
Integratieseminarie	5	J

AFSTUDEERRICHTINGSAFKEN ORTHOPEDAGOGIEK		
Theoretische orthopedagogiek	9	2
Orthopedagogiek van bijzondere groepen	6	1
Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek	4	2
Klinisch-psychologische vaardigheden en diagnostiek	3	2
Neuropsychiatrie	3	2
Integratieseminarie	5	J
Orthopedagogische praktijk en stage	5	2

AFSTUDEERRICHTINGSAFKEN SOCIALE AGOGIEK		
Internationaal sociaal werk	5	1
Maatschappelijke dienstverlening	7	2
Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw	7	2
Theoretische orthopedagogiek	5	2
Integratieseminarie	5	J
Agogische praktijk	6	1



ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Heb je een brede maatschappelijk-economische interesse? Ben je gebeten om te weten hoe de financiële crisis veroorzaakt werd en hoe de internationale regulering is aangescherpt? Wil je inzicht verwerven in hoe het gedrag van de centrale banken en de financiële markten invloed hebben op de rendementen van beleggingen? Wil je meewerken aan het opstellen van de overheidsbegroting of heb je ambitie om het energiebeleid mee vorm te geven? Vraag je je af welke economische toekomst Europa heeft in een geglobaliseerde wereld? Kies dan voor Economische Wetenschappen! Een vooropleiding van minimum vijf à zes uur wiskunde per week is aangeraden. Specifieke voorkennis voor de economische vakken is niet vereist.

WAT

De opleiding Economische Wetenschappen is een brede opleiding die de werking van de globale economie bestudeert. Alle economische actoren en hun onderlinge interactie komen aan bod: gezinnen, bedrijven, financiële instellingen, overheid en buitenland. In essentie bestudeert de opleiding hoe die actoren economische keuzes maken (consumeren, produceren, arbeid verrichten, investeren en beleggen, invoeren, uitvoeren ...), wat de gevolgen daarvan zijn voor de samenleving, en hoe problemen in dat verband het best kunnen worden opgelost. De topics die aan bod komen, zijn maatschappelijk dan ook zeer relevant: economische groei, welvaart, inkomensvorming, inkomensverdeling, geld, inflatie, monetair beleid, tewerkstelling en werkloosheid, efficiënt overheidsbeleid, sociale zekerheid, belastingen en overheidsschuld, internationale economische relaties, globalisering, problematiek van de ontwikkelingslanden, milieuvervuiling, armoede, enz.

De opleiding Economische Wetenschappen is gericht op de macro-economische analyse, in tegenstelling tot de opleidingen Toegepaste Economische Wetenschappen en Handelswetenschappen die veeleer de functionele domeinen van ondernemingen bestuderen. De analyses in de EW hebben betrekking op de gedragingen en interacties tussen consumenten, ondernemingen, financiële instellingen en de overheid, uiteraard in een internationaal kader.

WAARHEEN

De opleiding Handelswetenschappen (HW) opent de deur naar een kaderfunctie in het bedrijfsleven: in het financiële, accountancy-, marketing-, informatica- of personeelsdepartement van een grote onderneming of in een managementfunctie in een KMO. Er zal in elk geval van jou verwacht worden dat je leiding geeft. Met het diploma HW kun je aan de slag bij banken, verzekeringsmaatschappijen, in de distributiesector en in fiscale bureaus en consultancybu-

reaus. Je kan bij de overheid terecht, bij openbare instellingen en bij non-profitorganisaties. Je kan je tot slot ook vestigen als zelfstandig accountant, fiscaal adviseur of managementconsultant. Enkele concrete jobs waarin afgestudeerden terecht komen: belastingconsulent, credit controller, IT projectmanager, international sales manager, key-accountmanager en humanresourcesmanager.

OPBOUW > Bachelor

Vanaf het eerste jaar krijg je een grondige opleiding in de (bedrijfs) economische vaardigheden en inzichten. De economie doet ook beroep op een reeks hulpwetenschappen zoals Wiskunde, Statistiek en Informatica. Je maakt ook kennis met de interne werking van een bedrijf en de eerste managementtechnieken worden aangereikt. Er staat ook een stevig pakket talen op het programma: Economisch Frans en Economisch Engels. Daarbij kies je nog een extra derde taal: Economisch Duits of Economisch Spaans.

Vanaf het tweede jaar volgt een bredere bestudering van de functionele domeinen fiscaliteit, commercieel beleid, finance en risicomanagement, informatiemanagement en personeelsbeleid en hun onderlinge samenhang. Het accent ligt op management, ondernemerschap en het juridisch kader, en je bouwt voort aan je taalkundige basis. De bachelor wordt enerzijds afgesloten met het opstellen van een ondernemersplan, en anderzijds dien je ook een bachelorproef te schrijven. Je bent dan in staat om onderbouwde bedrijfsbeslissingen te nemen en er adequaat over te communiceren.

Master

In de master Handelswetenschappen kies je voor één van de vijf afstudeerrichtingen: Commercieel beleid, Finance en risicomanagement, Fiscaliteit, Management en informatica, Personeels- en Organisatiemanagement. In het tweede semester loop je (verplicht) stage gedurende 12 weken in een onderneming van jouw keuze waarbij je al jouw opgedane kennis creatief zal moeten toepassen. Hierdoor train je jouw professionele attitude en leer je omgaan met uitdagingen in een dynamische bedrijfsomgeving. De masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

BACHELOR IN DE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

1 j. – 60 sp

Majors: globalisering; financiële instellingen en markten; economisch beleid; research

1^{STE} JAAR BACHELOR ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (MET TEW EN HIR)		
Economie (A+B)	9	1+2
Accounting (A+B)	8	1+2
Bedrijfskunde	4	2
Wiskunde I (A+B)	8	1+2
Statistiek I (A+B)	7	1+2
Informatica I	5	2
Productietechnologie	5	1
Inleiding tot het recht	4	1
Menswetenschappen	4	1
Economisch Frans I°	3	J
Economisch Engels I°	3	J

2^{DE} JAAR BACHELOR ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Micro-economie	6	1
Macro-economie	6	1
Financiële analyse van de onderneming	5	1
Statistiek II	4	1
Wiskunde II (A)	3	1
Informatica II	5	2
Ondernemingsrecht	4	2
Econometrie	5	2
Actuele economische problemen	3	2
Inleiding tot het wetenschappelijk economisch onderzoek	3	2
Inleiding tot economische wereldgeschiedenis [en]	5	2
Bank- en financiewezen	5	2
Economisch Frans II°	3	J
Economisch Engels II°	3	J

° Anderstalige studenten kunnen 'Economisch Nederlands voor anderstaligen' volgen in combinatie met Frans of Engels.

3^{DE} JAAR BACHELOR ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Openbare financiën	5	2
Arbeidseconomie	5	1
Internationale economie	5	1
Milieu-economie	5	1
Ontwikkeling van de economische wetenschap	6	2
Monetaire economie	5	1
Europese economische integratie	5	2
Kwantitatieve economische analyse	5	
SEMINARIEWERK	6	2
drie thema's te kiezen uit:		
Arbeidseconomie, Macro-economie, Monetaire economie, Internationale economie OF Milieu-economie		
TAAL	3	2
met goedkeuring van de faculteit, één te kiezen uit:		
Economisch Frans III		
Economisch Engels III		
Economisch Duits		
Economisch Spaans		
Een andere taal		
KEUZEVAKKEN	10	1+2
Vakken uit de keuzeopleidingsonderdelenlijst of uit de opleidingsprogramma's van de Universiteit Gent of uit een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap.		

TOEGEPASTE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Heb je belangstelling voor een job in het bedrijfsleven? Hou je ervan om precies te weten hoe een probleem wordt opgelost? Zoek je een gespecialiseerde opleiding in bedrijfseconomie? Wens je later een leidinggevende job bij een grote onderneming? Kies dan voor Toegepaste Economische Wetenschappen! Een vooropleiding van minimum vijf à zes uur wiskunde per week is aangeraden. Specifieke voorkennis voor de economische vakken is niet vereist, want de economische basisbegrippen worden in het eerste jaar van de bacheloropleiding bijgebracht.

WAT

Din de opleiding Toegepaste Economische Wetenschappen word je opgeleid om bedrijfsproblemen op een geïntegreerde manier aan te pakken: Hoe wordt een bedrijf winstgevend? Hoe een investering optimaal financieren? Hoe een marktonderzoek opzetten om de klanten in kaart te brengen? Van idee naar een nieuw bedrijf: hoe de economische leefbaarheid vooraf beoordelen? Dat alles en meer komt aan bod in de opleiding Toegepaste Economische wetenschappen.

Als TEW'er, word je een specialist in elk van de domeinen accounting, bedrijfsfinanciering en marketing. De drie domeinen kan je kortweg omschrijven als: hoe het resultaat rapporteren van een bedrijf (accounting), hoe voldoende geld binnenhalen voor het bedrijf (bedrijfsfinanciering) en hoe – uitgaande van de behoeften van de klanten - waarde creëren door de juiste producten en diensten te verkopen voor het bedrijf (marketing). De opleiding TEWbiedt daarnaast een analytische onderbouw met nadruk op kwantitatieve en onderzoeksvaardigheden. Ook algemene economische principes komen aan bod. Maar de focus ligt wel op de besluitvorming binnen de onderneming.

WAARHEEN

We vinden afgestudeerden Toegepaste Economische Weten-schap-pen (TEW) terug in alle mogelijke functies binnen het bedrijfsleven en in het onderwijs. Als master in de TEW, specialisatie accounting start je bijvoorbeeld bij een internationaal revisorenkantoor, waar je beoordeelt of de jaarrekening van grote bedrijven een correct beeld geeft van de werkelijkheid. Na enkele jaren krijg je stilaan grotere verantwoordelijkheden of maak je de overstap naar een functie als interne auditor of controller (kostprijsexpert), om daarna door te groeien naar de functie van financieel directeur binnen een bedrijf.

De master TEW, bedrijfsfinanciering start binnen de bank-consul-tingwereld, helpt bedrijven bij het realiseren van hun overname-plannen (al of niet met een beursintrodactie), en groeit daarna

misschien door naar bankdirecteur. De master TEW Marketing start als 'brand of product manager', begeleidt bedrijven bij het uittekenen van een promotiebeleid en maakt daarna de overstap naar marketing manager bij een bedrijf. Vele afgestudeerden groeien op termijn dus door naar algemene managementfuncties.

Enkele concrete jobs waarin afgestudeerden TEW terecht komen: bedrijfsrevisor (auditor), kostprijsexpert (controller), financieel directeur, financieel consultant (beursintroduties, overnames van bedrijven), marketingmanager en marktonderzoeker.

OPBOUW
> Bachelor

Het eerste bachelorjaar is gemeenschappelijk met de opleidingen Economische Wetenschappen en Handelsingenieur. Dat zorgt ervoor dat je in de daaropvolgende jaren een onderbouwde keuze kunt maken. Het eerste jaar geeft je een grondige basiskennis in de algemene economie en de bedrijfseconomie, en in een aantal ondersteunende en aanverwante vakgebieden.

Vanaf het tweede jaar ligt in de Toegepaste economische wetenschappen de klemtoon op het verwerven van wetenschappe-lijk inzicht in de functionele domeinen accounting, bedrijfsfinancie-ring en marketing. Daarnaast word je algemene bedrijfskennis aangescherpt in opleidingsonderdelen zoals management, juridische vakken en ondernemerschap. Je opleidingsprogramma wordt aangevuld met kwantitatieve vakken en onderzoeksvaardig-heden. Het derde jaar wordt afgesloten met een bachelorproef, waarbij elke student individueel een aantal bedrijfsvraagstukken doorloopt.

> Master

In de éénjarige masteropleiding TEW zijn er drie afstudeerrichtin-gen, met name Accounting, Corporate Finance en Marketing. Vanaf nu is Engels de doceertaal. De keuze voor één van de drie laat je toe om je eigen lessenspakket af te stemmen op het domein dat jou het meest interesseerde in de 2de en 3de bachelor (accounting, bedrijfsfinanciering of marketing). Je leert dit domein in alle verdere details kennen. Daarnaast is er nog minstens één keuzevak, dat je ook kan vervangen door een stage in het bedrijfsleven. De masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef waarin je, onder begeleiding van een professor, een probleem in alle dimensies onderzoekt.

BACHELOR IN DE TOEGEPASTE
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

3 j. – 180 sp

MASTER IN BUSINESS ECONOMICS

1 j. – 60 sp

Afstudeerrichtingen: Accountancy – Corporate Finance – Marketing

1^{STE} JAAR BACHELOR TOEGEPASTE
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (MET EW EN HIR)		
Economie (A+B)	9	1+2
Accounting (A+B)	8	1+2
Bedrijfskunde	4	2
Wiskunde I (A+B)	8	1+2
Statistiek I (A+B)	7	1+2
Informatica I	5	2
Productietechnologie	5	1
Inleiding tot het recht	4	1
Menswetenschappen	4	1
Economisch Frans I°	3	J
Economisch Engels I°	3	J

2^{DE} JAAR BACHELOR TOEGEPASTE
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Micro-economie	6	1
Macro-economie	6	1
Financiële analyse van de onderneming	5	1
Wiskunde II (A)	3	1
Fiscaliteit	5	2
Onderzoeksmethoden I	3	2
Statistiek II	4	1
Ondernemingsrecht	4	2
Analytisch boekhouden en kostencalculatie	5	2
Marketing I	5	2
Organisatietheorie	4	2
Bedrijfskundige vaardigheden	4	2
Economisch Frans II°	3	J
Economisch Engels II°	3	J

° Anderstalige studenten kunnen 'Economisch Nederlands voor anderstaligen' volgen in combinatie met Frans of Engels.

3^{DE} JAAR BACHELOR TOEGEPASTE
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Management accounting	4	1
Beleidsinformatica	7	1
Personeelsbeleid	5	2
Financiële wiskunde A	3	2
Bedrijfsfinanciering	6	2
Marketing II	3	
Onderzoeksmethoden II	6	
Maatschappelijk verantwoord ondernemen	3	
Ondernemerschap	3	
Productie- en logistiek beleid	4	
Internationaal zakenwezen	3	
Business planning: integratieproef [en]	4	

KEUZEVAKKEN 9
Vakken uit de keuzeopleidingsonderdelenlijst of uit de opleidingsprogramma's van de UGent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap.

HANDELSINGENIEUR

VOOR WIE

Ben je geboeid door economie en wetenschappen? Heb je belangstelling voor een job in het (inter-)nationale bedrijfsleven? Hou je van een wiskundige uitdaging? Koester je ambities om bedrijfsprocessen te beheren en te verbeteren? Wens je bedrijfseconomische problemen op te lossen aan de hand van analytische technieken? Kies dan voor Handelsingenieur. Een vooropleiding van minimum zes uur wiskunde per week is aangeraden. Specifieke voorkennis voor de economische vakken is niet vereist.

WAT

De opleiding Handelsingenieur combineert een bedrijfseconomische vorming met het verwerven van fundamentele kennis op het vlak van technologie en beleidsinformatica. De nadruk ligt hierbij op het positioneren van het productieproces van deze technologische producten, diensten en processen in een bedrijfseconomische context doorheen de ganse logistieke keten en een (internationaal) netwerk van bedrijven. Een handelsingenieur functioneert als bruggenbouwer tussen bedrijfseconomen en technisch geschoolde ingenieurs. In dit perspectief worden handelsingenieurs opgeleid om informatiesystemen op te zetten, bedrijfsdata (statistisch) te analyseren, processen te modelleren en verschillende oplossingsmethoden te beheersen. Deze kennis van analytische methoden helpt je als manager op een gefundeerde (kwantitatieve) manier beslissingen te nemen in het algemeen en meer specifiek op het vlak van operationeel beheer, financieel beleid en marketing. Op die manier wordt een handelsingenieur opgeleid om bedrijfsproblemen te analyseren, op te lossen en daadwerkelijk te implementeren in een reëel bedrijfsproces, vertrekkend vanuit een abstract model.

WAARHEEN

Handelsingenieurs hebben in hun job te maken met het beheren, verbeteren en optimaliseren van productieprocessen en diensten. Ze slaan een brug tussen de bedrijfseconomen en de andere deelnemers in het hele logistieke proces. Ze zijn in staat om beslissingen te nemen op alle niveaus, gaande van operationele beslissingen op de werkvloer tot strategische beslissingen aan de top van het bedrijf. Vanuit bedrijfseconomisch perspectief zijn ze voldoende vertrouwd met het product, het productieproces en de logistieke keten om bijvoorbeeld aan kostprijscalculatie te doen. Ook bijvoorbeeld in de financiële sector kunnen afgestudeerde handelsingenieurs aan de slag. Denk maar aan het financieren van nieuwe productie-eenheden of het afsluiten van verzekeringen. Steeds meer handelsingenieurs vinden hun weg naar verantwoorde-lijke functies op het vlak van informatievoorziening en IT, als informatiearchitect of IT-consultant. Vele afgestudeerden starten hun loopbaan in het verlengde van de gekozen specialisatie in de

masteropleiding en groeien op termijn door naar meer algemene managementfuncties.

Enkele concrete jobs waarin afgestudeerden HIR terecht komen: productiemanager, logistiek directeur, expert productieplanning, business consultant, business analyst, process engineer, manager research & development en customer relationship manager.

OPBOUW
> Bachelor

Het eerste bachelorjaar is gemeenschappelijk met de opleidingen Economische Wetenschappen en Toegepaste Economische Wetenschappen. Dat zorgt ervoor dat je in de daaropvolgende jaren een onderbouwde keuze kunt maken. Het eerste jaar geeft je een grondige basiskennis in de algemene economie en de bedrijfs-economie, en in een aantal ondersteunende en aanverwante vakgebieden.

Vanaf het tweede jaar krijg je in de opleiding Handelsingenieur een aantal basisvakken uit de functionele domeinen van de toegepaste economie (o.m. accounting, bedrijfsfinanciering en marketing) gekoppeld aan een grondige technisch-technologische en kwantitatieve vorming. Die vakken worden verder uitgediept in het derde jaar. Je wordt dan onderricht in het analyseren en modelleren van bedrijfseconomische processen en problemen aan de hand van kwantitatieve analysetechnieken. Het derde jaar wordt afgesloten met een seminariewerk, opgevat als een geïntegreerde oefening.

> Master

In de tweejarige masteropleiding HIR, die Engelstalig is, zijn er drie afstudeerrichtingen, met name Data Analytics, Finance en Operations Management. De keuze voor één van de drie laat je toe om je eigen lessenspakket af te stemmen op het domein en/of de analysetechniek die jou het meest interesseerde in de 2de en 3de bachelor. Je leert dit domein in alle verdere details kennen. Daarnaast zijn er nog twee keuzevakken, waarvan je er één kan vervangen door een stage in het bedrijfsleven. De masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef waarin je, onder begeleiding van een professor, een probleem in alle dimensies onderzoekt.

Table with 2 columns: Program Name and Credits. Rows include Bachelor in de Toegepaste Economische Wetenschappen: Handelsingenieur (3 j. - 180 sp) and Business Engineering (2 j. - 120 sp) with subfields Data Analytics - Finance - Operations Management.

1STE JAAR BACHELOR HANDELSINGENIEUR

Table with 3 columns: Opleidingsonderdeel, SP, SEM. Rows list subjects like Economie (A+B), Accounting (A+B), Bedrijfskunde, Wiskunde I (A+B), Statistiek I (A+B), Informatica I, Productietechnologie, Inleiding tot het recht, Menswetenschappen, Economisch Frans I°, Economisch Engels I°.

2DE JAAR BACHELOR HANDELSINGENIEUR

Table with 3 columns: Opleidingsonderdeel, SP, SEM. Rows list subjects like Micro-economie, Macro-economie, Financiële analyse van de onderneming, Statistiek II, Wiskunde II (A+B), Informatica II, Bank- en financiewezen, Analytisch boekhouden en kostencalculatie, Algoritmen en datastructuren, Natuurkunde, Scheikunde, Economisch Frans II°, Economisch Engels II°.

° Anderstalige studenten kunnen 'Economisch Nederlands voor anderstaligen' volgen in combinatie met Frans of Engels.

3DE JAAR BACHELOR HANDELSINGENIEUR

Table with 3 columns: Opleidingsonderdeel, SP, SEM. Rows list subjects like Productiebeleid, Beleidsinformatica, Operationeel onderzoek [en], Marketing I, Bedrijfsfinanciering, Management accounting, Onderzoeksmethodiek, Econometrie, Elektrotechniek en elektronica, Materialenleer, Werktuigkunde en bouwkunde, Seminariewerk.

BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT

VOOR WIE

Heb je zin om een leidinggevende functie op te nemen in een maatschappelijk relevante dienst? Ben je geboeid door de impact van de publieke, social profit of non-profit sector op het dagelijkse leven? Wil je beleid, recht, management, economie en politiek combineren? Zoek je een interactieve opleiding met actuele topics? Kies dan voor Bestuurskunde en Publiek Management. Een specifieke voorkennis is niet vereist; naast een brede algemene interesse zijn maatschappelijke bewogenheid en organisatietalent pluspunten..

WAT

De Universiteit Gent biedt in het economische domein vijf wetenschappelijke opleidingen aan: Economische wetenschappen, Toegepaste economische wetenschappen, Handelsingenieur, Handelswetenschappen en Bestuurskunde en publiek management.

De opleiding Bestuurskunde en publiek management vormt polyvalente mensen die de inzichten en vaardigheden hebben om in de hedendaagse publieke sector een modern bestuur te garanderen. Je krijgt een grondige opleiding in bestuur en beleid, recht, organisatie, economie en management. Je basiskennis wordt aangevuld met de exploratie van verschillende bestuursniveaus, van gemeentebestuur tot de EU. In deze opleiding analyseer je actuele beleidsvraagstukken en denk je mee over een alternatieve oplossing. Tijdens de opleiding ontdek je de publieke sector en social profit sector in zijn breedste vorm: gemeentebesturen, de federale overheid, de Europese overheid, overheidsbedrijven, consultancy, belangengroepen, sportverenigingen, culturele centra, zorginstellingen, OCMW's, politieke partijen ... maar ook ondernemingen actief voor overheden. De combinatie van beleid, recht, management, economie en politiek vormt polyvalente mensen met een kritische ingesteldheid.

WAARHEEN

De opleiding Bestuurskunde en Publiek Management leidt jongeren op die willen werken in de publieke, social profit en non-profit sector: de Europese instellingen, de Vlaamse en federale overheid (o.a. ministeries), de rechterlijke macht, politieke partijen, gemeentebesturen, welzijnsorganisaties, ziekenhuizen, cultuurcentra, etc. Zij kunnen ook aan de slag in het bedrijfsleven of consultancy. Er is steeds meer vraag naar bekwame medewerkers die een open kijk en ruime inzichten weten te combineren met vaardigheden in leidinggevende en ondersteunende functies. Concrete jobs waarin afgestudeerden terecht komen: diensthoofd toerisme en cultuur van een stad, gemeentesecretaris, stafmedewerker op het kabinet van een minister, Human Resources-expert in een ziekenhuis, consultant met specialisatie openbare besturen, projectmanager bij de Europese Unie, auditor bij een overheidsbedrijf..

OPBOUW

> Bachelor

Je krijgt een stevige basis in de politieke en economische wetenschappen, de organisatie en werking van de publieke sector, de brede juridische facetten van de maatschappelijke problematiek en de werking van de (Europese) overheidsinstellingen. Je doorgrondt de beleidsvoering van publieke organisaties en bestudeert de structuur en processen binnen publieke en private organisaties.

Je ontwikkelt jouw wetenschappelijke competenties en vult jouw leertraject zelf aan met keuzeopleidingsonderdelen. Dit lessenspakket wordt aangevuld met twee vreemde talen: Frans, Engels of Duits. Tijdens een 9-weken durende stage pas je jouw opgedane kennis en kunde toe in de praktijk.

> Master

In de master krijg je een grondige wetenschappelijke oriëntering in de studie van de bestuurskunde: wat zijn relevante stromingen in de bestuurskunde voor wie leiding wil geven? Daarbij hoort een gedegen studie van het management van organisaties uit de publieke, social profit en non-profit sector: omgaan met politici en kritische klanten, werken in een democratische context van openbaarheid en controle. Het programma is opgebouwd vanuit een 'sokkel' met bestuurs- en managementonderdelen, evenals het onderdeel onderzoeksmethodologie. Via keuzeclusters biedt de master je verschillende invalshoeken zoals Bestuursvragen, Internationaal bestuur, Performance management, Veiligheid, ICT en communicatie en Social profit. De masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

BACHELOR IN DE BESTUURSKUNDE EN HET PUBLIEK MANAGEMENT

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE BESTUURSKUNDE EN HET PUBLIEK MANAGEMENT

1 j. – 60 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Inleiding micro-economie	3	1
Inleiding macro-economie	3	2
Inleiding bestuurskunde	6	1
Politologie	6	1
Inleiding sociologie	3	2
Inleiding onderzoeksmethoden	5	1
Inleiding management	6	2
Beleidskunde	6	1
Inleiding tot het recht en het privaatrecht	7	2
Organisatie en ICT	5	1
Geschiedenis van de staat in België	4	2

KEUZEVAKKEN

2 modules naar keuze		
Duits - niveau I [de]	3	J
Engels - niveau I [nl, en]	3	J
Frans - niveau I [fr]	3	J

2^{DE} JAAR BACHELOR BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Publieke economie	3	*
Inleiding tot accounting voor not-for-profit en publieke sector	5	
Onderzoeksmethoden kwantitatief	5	
Practicum samenleving en politiek	5	
Beleidsanalyse	5	
Seminarie bestuursniveau: centrale besturen	5	
Publiek management	5	
De Europese en Belgische gezagsorganisatie	7	
Beginnelen van de regelgeving	3	
Inleiding psychologie	3	

KEUZEVAKKEN

(talen zie keuze Ba1)		
Duits - niveau II [nl, de]	3	J
Engels - niveau II [nl, en]	3	J
Frans - niveau II [nl, fr]	3	J
Keuzevak	3	

(te kiezen uit keuzelijst bachelor Bestuurskunde en Publiek Management en/of van de Universiteit Gent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap). Mits goedkeuring door de curriculumcommissie.

SEMINARIE

(Te kiezen uit facultaire lijst max. 5 sp)	
Beleidsdomein veiligheid	5
Beleidsdomein welzijn	5
Beleidsdomein publiek management van migratie	5

3^{DE} JAAR BACHELOR BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT*

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Sociaal-economisch beleid	5	*
Publieke financiën	5	
Netwerkmanagement in de publieke sector	5	
Seminarie bestuursniveau: lokale besturen	5	
Seminarie bestuursniveau: socialprofit sector	5	
Europese integratie	5	
Onderzoeksmethoden kwalitatief	5	
Bestuursrecht: inleidnig en rechtsbescherming	7	
Stage, rapportering en communicatietraining	12	J

KEUZEVAKKEN

Eén of twee keuzevakken (te kiezen uit keuzelijst bachelor Bestuurskunde en Publiek Management en/of van de Universiteit Gent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap). Mits goedkeuring door de curriculumcommissie.	6	
---	---	--

* Nieuw programma voor de opleiding Bestuurskunde en Publiek Management start vanaf het academiejaar 2016 - 2017. De verdeling van de opleidingsonderdelen over de semesters voor het tweede en derde bachelorjaar is nog niet gekend op 1 september 2016.

HANDELSWETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Ben je ondernemend ingesteld? Zoek je een brede opleiding in bedrijfskunde? Hou je van de combinatie economie, talen en management? Wil je later aan de slag als manager? Herken je problemen en denk je oplossingsgericht? Hou je van uitdagingen en neem je liefst de leiding bij het implementeren van oplossingen? Kies dan voor Handelswetenschappen! Een vooropleiding van minimum drie à vier uur wiskunde per week is aangeraden. Specifieke voorkennis voor de economische vakken is niet vereist.

WAT

De klemtoon van de opleiding Handelswetenschappen ligt op de organisatie van een onderneming en de wijze waarop zij zaken doet. Je krijgt een goed inzicht in de structuur van de onderneming, de dynamiek binnen een bedrijf en de relaties met de stakeholders. Door jouw inzicht in de algemene economische principes, begrijp je de wetmatigheden die markspelers beheersen. Je leert je stakeholders beter begrijpen waardoor je succesvolle bedrijfsbeslissingen kan nemen.

Je leert hoe een klant denkt, wat het belang van de fiscale omgeving is, hoe je een efficiënt personeelsbeleid ontwikkelt, hoe je IT kan inzetten om de rentabiliteit te monitoren, waar je op let bij het financieren van nieuwe activiteiten, hoe je door een optimale structuur je strategische doelstellingen haalbaar maakt, ... Door de belangrijkste functionele domeinen aan te snijden geeft de opleiding je een 360°-zicht op de werking van een onderneming.

Je zal ook heel wat management- en ondernemersvaardigheden ontwikkelen en doelgericht leren communiceren in zowel het Nederlands als in vreemde talen.

WAARHEEN

De opleiding Handelswetenschappen (HW) opent de deur naar een kaderfunctie in het bedrijfsleven: in het financiële, accountancy-, marketing-, informatica- of personeelsdepartement van een grote onderneming of in een managementfunctie in een KMO. Er zal in elk geval van jou verwacht worden dat je leiding geeft. Met het diploma HW kun je aan de slag bij banken, verzekeringsmaatschappijen, in de distributiesector en in fiscale bureaus en consultancy-bureaus. Je kan bij de overheid terecht, bij openbare instellingen en bij non-profitorganisaties. Je kan je tot slot ook vestigen als zelfstandig accountant, fiscaal adviseur of managementconsultant. Enkele concrete jobs waarin afgestudeerden terecht komen: belastingconsulent, credit controller, IT projectmanager, international sales manager, key-accountmanager en humanresources-manager.

OPBOUW

> Bachelor

Vanaf het eerste jaar krijg je een grondige opleiding in de (bedrijfs) economische vaardigheden en inzichten. De economie doet ook beroep op een reeks hulpwetenschappen zoals wiskunde, statistiek en informatica. Je maakt ook kennis met de interne werking van een bedrijf en de eerste managementtechnieken worden aangereikt. Er staat ook een stevig pakket talen op het programma: economisch Frans en economisch Engels. Daarbij kies je nog een extra derde taal: economisch Duits of economisch Spaans.

Vanaf het tweede jaar volgt een bredere bestudering van de functionele domeinen fiscaliteit, commercieel beleid, finance en risicomanagement, informatiemanagement en personeelsbeleid en hun onderlinge samenhang. Het accent ligt op management, ondernemerschap en het juridisch kader, en je bouwt voort aan je taalkundige basis. De bachelor wordt enerzijds afgesloten met het opstellen van een ondernemersplan, en anderzijds dien je ook een bachelorproef te schrijven. Je bent dan in staat om onderbouwde bedrijfsbeslissingen te nemen en er adequaat over te communiceren.

> Master

In de master Handelswetenschappen kies je voor één van de vijf afstudeerrichtingen: Commercieel beleid, Finance en risicomanagement, Fiscaliteit, Management en informatica, Personeels- en Organisatiemanagement. In het tweede semester loop je (verplicht) stage gedurende 12 weken in een onderneming van jouw keuze waarbij je al jouw opgedane kennis creatief zal moeten toepassen. Hierdoor train je jouw professionele attitude en leer je omgaan met uitdagingen in een dynamische bedrijfsomgeving. De masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

BACHELOR IN DE HANDELSWETENSCHAPPEN 3 j. – 180 sp

MASTER IN DE HANDELSWETENSCHAPPEN 1 j. – 60 sp

Afstudeerrichtingen: commercieel beleid – finance en risicomanagement – fiscaliteit – management en informatica – personeels- en organisatiemanagement

1^{STE} JAAR BACHELOR
HANDELSWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Economie A+B	9	1+2
Inleiding boekhouden	3	1
Vennootschapsboekhouden	6	2
Wiskunde voor bedrijfskundigen I A+B	6	1+2
Statistiek voor bedrijfskundigen I	3	2
Inleiding psychologie	3	2
Inleiding sociologie	3	2
Inleiding bedrijfskunde en management	4	1
Handels- en financiële verrichtingen	4	1
Economisch Engels – niveau I	3	J
Economisch Frans – niveau I	3	J
Economisch Duits of Economisch Spaans° – niveau I	3	J
Inleiding tot het recht	5	1
Informatica voor bedrijfskundigen	5	1/2

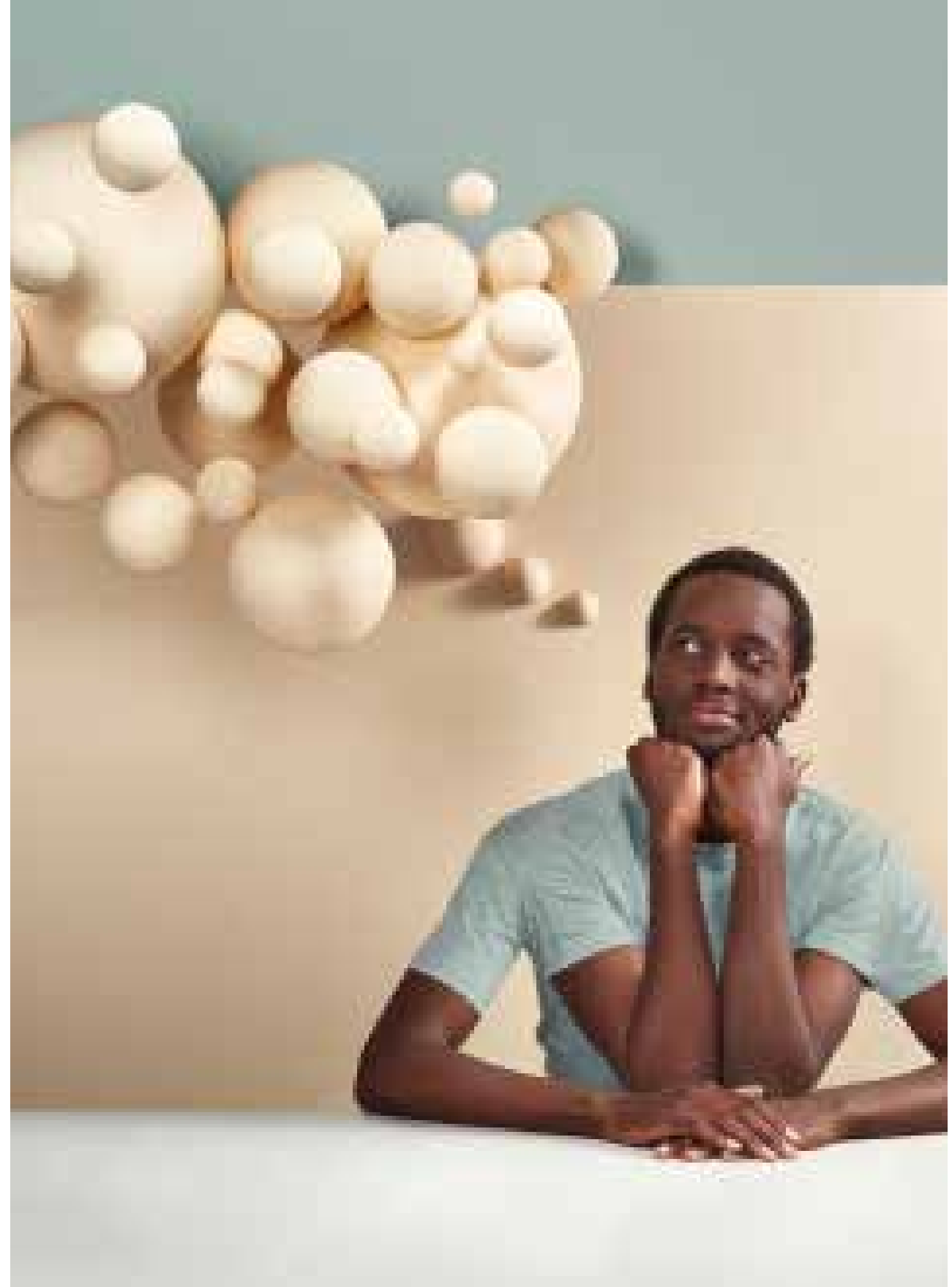
2^{DE} JAAR BACHELOR
HANDELSWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Macro-economische bedrijfsomgeving	5	1
Analytische kostencalculatie	4	2
Financiële analyse van de onderneming	3	1
Marketing management	4	1
Wiskunde voor bedrijfskundigen II	4	1
Statistiek voor bedrijfskundigen II	3	2
Onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen I	3	2
Human Resource Management	3	2
Organisatiemanagement	4	2
Economisch Engels – niveau II	3	J
Economisch Frans – niveau II	3	J
Economisch Duits of Economisch Spaans° – niveau II	3	J
Privaatrecht	6	1
Handels- en economisch recht	6	2
Informatiemanagement	3	1
Eén keuzevak te kiezen uit de keuzelijst 2de bachelor handelswetenschappen en/of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap	3	

° Anderstalige studenten kunnen 'Economisch Nederlands voor anderstaligen' volgen in combinatie met Frans of Engels.

3^{DE} JAAR BACHELOR
HANDELSWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Ondernemersvaardigheden	6	1
Economie van de Europese integratie	4	2
Financieel management	3	2
Retailmanagement	3	2
Financiële markten, producten en instellingen	5	1
Onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen II	3	1
Internationaal zakenwezen	3	1
Logistiek en supply chain management	4	1
Maatschappelijk verantwoord ondernemen	3	2
Ondernemingsfiscaliteit	5	1
Sociaal Recht	3	1
Economisch Engels of Frans of Duits of Spaans – niveau III	6	J
Bachelorproef	6	2
Keuzevakken te kiezen uit de keuzelijst 3de bachelor handelswetenschappen en/of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap	6	



WISKUNDE

VOOR WIE

De eerstejaarsvakken sluiten aan bij de vaardigheden zoals
aangebracht in het secundair onderwijs. De belangrijkste begrippen
worden hoe dan ook in een meer algemeen kader geplaatst en
nauwkeuriger gefundeerd. Interesse voor wiskunde is vanzelf-
sprekend een belangrijke voorwaarde om je op je plaats te voelen
in de richting Wiskunde. Iedereen die in het secundair onderwijs
vlot kon omgaan met de abstracte taal van de wiskunde en
voldoende gemotiveerd is om verder te gaan in het nadenken
over scherp gedefinieerde structuren, moet de opleiding zeker
aankunnen. Wie zes uur wiskunde volgde en daarbij degelijke
punten haalde, heeft alle bagage om de opleiding Wiskunde tot
een goed einde te brengen.

WAT

Wiskunde is de studie van structuur, ruimte, kwantiteit en
verandering, herleid tot hun meest abstracte essentie. Wiskundigen
zoeken patronen, formuleren vermoedens en leiden waarheid af
via rigoureuze deductie uit oordeelkundig gekozen axioma's en
definities. Twee zaken staan centraal: het abstraheren van de
werkelijkheid en het deduceren van waarheden.
Wiskunde staat ook voortdurend in wisselwerking met andere
wetenschappen. De bruikbaarheid van wiskunde voor de fysica is
onmiskenbaar, maar in de twintigste eeuw hebben ook de biologie,
economie, statistiek, informatica en tegenwoordig ook de
menswetenschappen zich ontpopt als belangrijke toepassings-
gebieden. Wiskunde is al heel lang één van de meest fundamentele
uitingen van de mens in zijn streven om de wereld beter te
begrijpen. Daarom zal ze ook een essentieel element blijven
van de cultuur die we aan de komende generaties doorgeven.

WAARHEEN

Met een diploma van Master in de wiskunde kun je heel wat
richtingen uit. Een deel van de wiskundigen kiest voor een loopbaan
in het onderwijs. Ook heel wat afgestudeerden doctoreren; dat
houdt in dat ze wetenschappelijk onderzoek verrichten aan een
universiteit. Daarnaast worden de taken in de industrie en de
financiële sector steeds complexer, en dienen ze zich meer en meer
aan als wiskundige vraagstukken. De vraag naar mensen die een
sterke training hebben in het aanpakken van nieuwe of complexe
problemen van wiskundige of andere aard stijgt overal. Dat heeft
tot gevolg dat er een tekort is aan wiskundigen, zowel in het
onderwijs, in de industrie als in de financiële sector.

OPBOUW
> Bachelor

De opleiding Bachelor in de wiskunde is algemeen wiskundig
vormend. In het eerste bachelorjaar wordt de basis gelegd voor de
vakken uit latere jaren. Vanaf het tweede bachelorjaar is er ruimte
voor verbreding; dan kies je één van de vijf minors waaruit drie
vakken gevolgd worden: biowetenschappen, economie, informatica,
natuurkunde of onderwijs. In het tweede en derde bachelorjaar
worden verschillende vakgebieden binnen de wiskunde aangeraakt,
van complexe analyse tot wiskundige optimalisatie en van logica
tot regressiestatistiek. In het derde bachelorjaar kun je een aantal
studiepunten vrij kiezen uit de bacheloropleidingen van alle
Vlaamse universiteiten. Na een strakke bacheloropleiding heb je
van vele disciplines binnen de wiskunde geproefd en ben je klaar
om bewuste keuzes te maken in je masteropleiding.

> Master

In het tweejarige masterprogramma kies je een **major** die aangeeft
waar je interesses liggen binnen de wiskunde. Ben je gebeten door
de hedendaagse zuivere wiskunde en wil je je verder bekwamen in
het abstract denken en zorgvuldig redeneren? Ben je veeleer
geïnteresseerd in hoe concrete problemen kunnen aangepakt
worden met adequate wiskundige technieken, gaande van
financiële wiskunde tot kunstmatige intelligentie? Of wil je je
verdiepen in de wiskundige beschrijving van de fysische realiteit,
met leertrajecten in relativiteitstheorie en kwantummechanica?
Voor elke wiskundige is er een interessante major, te kiezen uit:
× Zuivere wiskunde
× Wiskundige natuurkunde
× Toegepaste wiskunde
Aan de hand van vijf gevorderde vakken (30 studiepunten) word
je tot een hoog niveau van kennis en competenties gebracht.
Daarnaast worden ook **minors** aangeboden die voorbereiden op
een loopbaan in het onderwijs, in het onderzoek of in het bank-
en verzekeringswezen. Als je de minor onderwijs opneemt in je
bachelor en master, dan kun je je lerarenopleiding gelijktijdig met
de master afwerken. In het tweede masterjaar doe je wiskundig
onderzoek en je schrijft daarover een **masterproef**. Hiervoor
worden 30 studiepunten voorzien. De overige 30 studiepunten
worden met **keuzevakken** gevuld, aanleunend bij eigen interesses.
Achtien studiepunten daarvan moeten gespendeerd worden aan
wiskundevakken, de rest is vrij te kiezen over alle curricula van alle
Vlaamse universiteiten. Doorgaans kiezen wiskundestudenten
vakken die aanleunen bij de minor.

BACHELOR IN DE WISKUNDE 3 j. – 180 sp
Minors: informatica; biowetenschappen; economie;
natuurkunde; onderwijs

MASTER IN DE WISKUNDE 2 j. – 120 sp
Majors: zuivere wiskunde; wiskundige natuurkunde;
toegepaste wiskunde
Minors: onderwijs; economie en verzekeringen; onderzoek

1STE JAAR BACHELOR WISKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Lineaire algebra en meetkunde I	6	1
Analyse I	6	1
Discrete wiskunde I	6	1
Programmeren	6	1
Computerproject wiskunde	4	1
Lineaire algebra en meetkunde II	6	2
Analyse II	8	2
Discrete wiskunde II	6	2
Theoretische mechanica	6	2
Algemene natuurkunde	6	2

2DE JAAR BACHELOR WISKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algebra I	6	1
Complexe analyse	6	1
Algoritmen en datastructuren	6	1
Statistiek I	6	1
Differentiaalmeetkunde I	6	2
Topologie en metrische ruimten	6	2
Numerieke analyse	6	2
Statistiek II: project	6	2

MINOR
Twee vakken uit één minor (elk vak omvat 6 sp):
MINOR INFORMATICA
Databanken
Objectgericht programmeren
Algoritmen en datastructuren II
Systeemprogrammeren

MINOR BIOWETENSCHAPPEN
Populatieprocessen
Inleiding tot de levenswetenschappen
Computationele biologie [en]
Introductie in de bio-informatica

MINOR ECONOMIE
Economie
Financiële wiskunde
Markten en prijzen
Speltheorie

MINOR NATUURKUNDE
Kwantummechanica 1
Inleiding tot de sterrenkunde
Kwantummechanica 2
Extragalactische sterrenkunde
Elektromagnetisme

MINOR ONDERWIJS
Vakkennis wiskunde
Klasmanagement en reflectie
Krachtige leeromgevingen

3DE JAAR BACHELOR WISKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Projectieve meetkunde	6	1
Functieruimten	6	1
Optimalisatie	6	1
Statistiek III: regressieanalyse [en]	6	1
Algebra II	6	2
Logica	6	2
Toegepaste wiskundige evolutiemodellen	6	2
Bachelorproject	6	2

MINOR
Eén vak uit de in Ba2 gekozen minor

KEUZEVAKKEN 6
Uit de bacheloropleidingen van de UGent of van een
andere Vlaamse Universiteit

FYSICA EN STERRENKUNDE

VOOR WIE

De studie van Fysica en sterrenkunde is weggelegd voor mensen met een uniek talent: de combinatie van een praktisch vernuft met een abstracte geest. Je moet namelijk niet alleen goed zijn in het opzetten en het interpreteren van experimenten maar je moet ook wiskunde - de abstracte taal van de fysica - vlot kunnen hanteren. Dat is al in het eerste jaar een belangrijke vereiste, een goede wiskundige basiskennis is dus noodzakelijk om deze studierichting aan te vatten. Wie zes uur wiskunde volgde en daarbij degelijke punten haalde, heeft alle bagage om de opleiding Fysica en sterrenkunde tot een goed einde te brengen.

WAT

De fysica is een wetenschap die een zeer ruim gebied van de materiële wereld bestrijkt, gaande van onderzoek van subatomaire deeltjes tot de studie van verre galactische stelsels. De fysica wil het gedrag van materiële systemen onder de meest uiteenlopende omstandigheden beschrijven en begrijpen. De waarde van een fysische theorie berust op het vermogen om vooraf geobserveerde, experimentele waarnemingen te verklaren en om resultaten van nog niet uitgevoerde of nog niet uitvoerbare experimenten te voorspellen.

WAARHEEN

De opleiding Fysica en sterrenkunde behoort tot de faculteit Wetenschappen. Dat impliceert dat we hier te maken hebben met een fundamenteel wetenschappelijke opleiding. Toepassingen zijn belangrijk, maar zeker niet het hoofdobject van de studie. Eigenlijk kunnen we spreken over een fundamentele en flexibele vorming waar je vele kanten mee uit kunt en klaar bent om nieuwe uitdagingen van de kennismaatschappij aan te pakken. Dat heeft uiteraard voordelen, maar het maakt het moeilijk om een overzicht te bieden van de diverse beroepsdomeinen waarin fysici en sterrenkundigen terechtkomen. Waar onderwijs vroeger de belangrijkste werkgever was, zien we nu dat fysici en sterrenkundigen - vaak na een doctoraat - steeds meer in wetenschappelijk onderzoek terechtkomen. Niet alleen binnen de universiteit maar ook in de industrie. Een ander opvallend recent gegeven is dat veel fysici in een informaticajob in het bedrijfsleven terechtkomen. Dankzij een sterk analytisch en probleemoplossend vermogen worden fysici ook vaak aangeworven voor een brede waaier aan jobs die niet noodzakelijk direct aansluiten bij hun opleiding.

OPBOUW

> Bachelor

In de bacheloropleiding worden de fundamentele methoden en technieken bestudeerd die nodig zijn om de fysische werkelijkheid te beschrijven. Bovendien wordt in deze basisopleiding een eerste aanzet gegeven tot de grote specialisatietakken van de fysica en de sterrenkunde.

Het eerste bachelorjaar valt voor een belangrijk deel samen met de richting Wiskunde. Daarnaast zijn er verscheidene basisvakken fysica en een vak Programmeren voorzien. Vanaf de tweede bachelor staat fysica en sterrenkunde centraal.

In het tweede en derde bachelorjaar kan je via de keuzevakken opteren om je blikveld te verruimen met een aantal niet-natuurkundige vakken, of om toch binnen de natuurkunde te blijven en een aantal verdiepende vakken te kiezen.

> Master

In de tweejarige master Fysica en sterrenkunde komen de vakspecialisaties aan bod. Naast vijf verplichte vakken wordt een ruime waaier aan keuzevakken binnen het eigen vakgebied aangeboden. De keuzevakken sluiten nauw aan bij actieve onderzoeksgroepen in de fysica en sterrenkunde die op internationaal niveau aan de Universiteit Gent fungeren. Je kunt dus zelf in grote mate de klemtoon leggen op de deeltak van de fysica en sterrenkunde waar je voorliefde naartoe gaat.

Deze opleiding is dus gericht op de studie van de fundamentele aspecten van de fysica en sterrenkunde en beoogt door middel van een evenwichtige combinatie van de concepten een fysicus en sterrenkundige te vormen die actief kan starten in een specifieke tak van het onderzoek. De opleiding beoogt ook de vorming van een academische master die een attitude heeft ontwikkeld eigen aan de vorming tot natuurkundige en sterrenkundige: het probleemstellende en probleemoplossende denkvermogen. Die vaardigheid blijkt een essentiële en zeer gewaardeerde sleutel te zijn tot tal van leidinggevende beroepsactiviteiten in de industrie, de overheid en in het wetenschappelijk onderzoek.

In de masteropleiding worden ook minors aangeboden die je voorbereiden op een loopbaan in het onderwijs, het onderzoek of het bedrijfsleven.

BACHELOR IN DE FYSICA EN DE STERRENKUNDE

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE FYSICA EN DE STERRENKUNDE

2 j. – 120 sp

Minors: onderwijs; economie en bedrijfskunde; onderzoek

1^{STE} JAAR BACHELOR FYSICA EN STERRENKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Mechanica	6	1
Golven en optica	6	2
Elektriciteit en magnetisme	6	2
Inleiding tot de theoretische fysica	6	2
Experimenteren in de fysica 1	6	1
Analyse I	6	1
Analyse II	6	2
Lineaire algebra en meetkunde I	6	1
Programmeren	6	1
Chemie	6	2

2^{DE} JAAR BACHELOR FYSICA EN STERRENKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Kwantummechanica 1	6	1
Thermische fysica	6	2
Elektromagnetisme	6	2
Materiaalfysica	6	1
Experimenteren in de fysica 2	6	2
Statistiek en gegevensverwerking	6	1
Wiskundige methoden in de fysica	6	1
Extragalactische sterrenkunde	6	2
Inleiding tot de sterrenkunde	6	1
KEUZEVAKKEN	6	
Vakken uit de bachelorprogramma's van de UGent		

3^{DE} JAAR BACHELOR FYSICA EN STERRENKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Kwantummechanica 2	6	1
Relativiteitstheorie	6	1
Statistische fysica 1	6	1
Inleiding tot de atoom- en molecuulfysica	6	1
Vastestoffysica	6	2
Subatomaire fysica 1 [en]	6	2
Fysica van galaxieën	6	2
Bachelorproject	6	2
KEUZEVAKKEN	18	
Vakken uit de bachelorprogramma's van de UGent of uit onderstaande lijst (max. 12 sp):		
- Elektronica	6	2
- Deklagen en oppervlakfysica	6	1

INFORMATICA

VOOR WIE

Een goed wiskundig inzicht en belangstelling voor de uitdagende wereld van de informatica is een goede uitgangspositie. Je beseft echter best dat de opleiding de basis legt om op het hoogste niveau mee te draaien in de softwarewereld en in de diverse informatica-toepassingen. De wiskundige basis vormt daarvoor het fundament maar ook de diverse informaticavakken gaan op zoek naar de diepere achtergronden en gaan de 'waarom'-vragen zeker niet uit de weg. Die fundamentele en wetenschappelijke benadering is nodig om telkens weer op een abstracter niveau te kunnen meedenken over vernieuwingen en gevorderde toepassingen, zowel op vlak van de theorie als in de praktijk.

WAT

Iedere student die het secundair onderwijs verlaat, kwam op één of andere manier in contact met informatica. Alle sectoren van het maatschappelijke en economische leven zijn geïnformatiseerd, van bankverrichtingen tot entertainment. Binnen die evolutie neemt de informaticus een centrale plaats in. De snelle popularisering van de informatica ligt aan de basis van heel wat misverstanden en overgesimplificeerde denkbeelden. Informatica is meer dan het handig gebruik maken van bestaande programma's, het is ook meer dan het neerschrijven of aanpassen van die programma's. Informatica is de wetenschap die zich bezighoudt met de praktische en theoretische aspecten van de verwerking van gegevens tot informatie met behulp van computers. De computer is daarbij niet alleen gereedschap bij het onderzoek, maar is zelf ook het onderwerp van dat onderzoek. De informaticus moet in dat proces een allrounder zijn. De hoofdopdracht van de academisch gevormde informaticus is het bieden van reële, computergestuurde oplossingen voor concrete problemen in onze samenleving. Aan de informaticus worden bijgevolg hoge eisen gesteld op het gebied van creativiteit en technische kennis. Daarvoor is een stevige basisopleiding meer dan welkom.

WAARHEEN

De vraag naar hooggeschoolde informatici is groot en overtreft in veel sectoren het aanbod van afgestudeerden. De beroepsuitwegen voor universitair gediplomeerden in de informatica zijn volop in ontwikkeling. Informatici vindt men terug in het onderwijs, het wetenschappelijk onderzoek, de industrie, het bedrijfsbeheer en de boekhouding, het bank- en verzekeringswezen, transportondernemingen, studiediensten, gewestelijke centra voor informatie-verwerking en andere overheidsdiensten. De opdrachten die informatici toevertrouwd krijgen, verschillen onderling sterk en zijn nog steeds aan het evolueren. Van informatici wordt een flinke dosis aanpassingsvermogen verwacht. Permanente vorming en herscholing behoren onlosmakelijk tot de job.

OPBOUW

> Bachelor

In de bacheloropleiding Informatica wordt een stevige basis wiskunde en informatica voorzien. Het informaticaprogramma omvat een reeks programmeervakken waar in eerste instantie de nadruk wordt gelegd op de principes en de kunde van het programmeren en in tweede instantie op kennis van en ervaring met bepaalde talen, gereedschappen en omgevingen. Dit betekent dat nadruk wordt gelegd op algoritmiek en taalconcepten. Daarnaast wordt aandacht besteed aan specificatie versus implementatie en aan documentatie. In de bacheloropleiding heb je keuze uit twee minors. De minor elektrotechniek & telecommunicatie faciliteert via inbedding van ingenieursspecifieke opleidingsonderdelen doorstroom vanuit de Bachelor in de Informatica naar de Master in de Computerwetenschappen. Studenten die willen doorstromen naar de master informatica kunnen kiezen tussen beide minors, maar door de keuze voor de minor beveiliging & parallelle systemen kunnen ze zoveel mogelijk kennis en vaardigheden over beide core topics in de informatica tijdens hun bacheloropleiding verwerven en zijn ze daardoor optimaal voorbereid op de master in de informatica (faculteit Wetenschappen). De bacheloropleiding wordt verder afgesloten met een vakoverschrijdend project, waarbij je de gelegenheid krijgt om de opgedane vaardigheden aan de praktijk te toetsen.

> Master

Na de driejarige bachelor kan je kiezen voor de Master in de informatica (faculteit Wetenschappen) of voor de rechtstreeks aansluitende master uit de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur: Master in Computer Science Engineering. De master in de informatica beklemtoont de wetenschappelijke en algoritmische aspecten van de informatica. Daarbij gaat het om de software en de fundamentele van software en niet om de hardware. De Master in Computer Science Engineering is zo opgebouwd dat studenten maximaal uiting kunnen geven aan hun opleidingsambitie. Slechts de helft van het studieprogramma ligt vast. De rest is in te vullen door de student. Aan het einde van de rit krijg je ingenieurs die op creatieve en professionele wijze informatietechnologie kunnen inzetten in een brede waaier van maatschappelijk relevante toepassingen. Daarnaast is er nog een derde master rechtstreeks toegankelijk. Het gaat om de interfacultaire Master of Science in Bioinformatics: Engineering. Hier staat het trainen van 'software engineers' centraal. Je wordt getraind om nieuwe algoritmes en complexe software implementaties te kunnen ontwikkelen.

BACHELOR IN DE INFORMATICA

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE INFORMATICA

2 j. – 120 sp

Minors: onderwijs; economie en bedrijfskunde; onderzoek

1STE JAAR BACHELOR INFORMATICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Programmeren	6	1
Databanken	6	1
Computergebruik	6	1
Redeneren, abstraheren en formuleren	6	1
Discrete wiskunde	6	1
Objectgericht programmeren	6	2
Algoritmen en datastructuren 1	6	2
Scriptingtalen	6	2
Lineaire algebra en meetkunde	6	2
Calculus	6	2

2DE JAAR BACHELOR INFORMATICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Functioneel programmeren	6	1
Systeemprogrammeren	6	1
Algoritmen en datastructuren 2	6	1
Communicatienetwerken	6	1
Statistiek en probabiliteit	6	1
Webdevelopment	6	2
Software Engineering Lab 1	6	2
Multimedia	6	2
Computerarchitectuur	6	2
Wetenschappelijk rekenen	6	2

3DE JAAR BACHELOR INFORMATICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Artificiële intelligentie	6	1
Algoritmen en datastructuren 3	6	1
Besturingssystemen	6	1
Logisch programmeren	6	2
Software Engineering Lab 2	6	2
Computationale biologie	6	2
Automaten, berekenbaarheid en complexiteit	6	2

MINOR

(Één minor uit onderstaande lijst)

Minor beveiliging en parallelle systemen	18	
Parallelle computersystemen	6	1
Informatiebeveiliging	6	2
Modelleren en simuleren	6	1

Minor elektrotechniek en telecommunicatie

18		
Inleiding tot telecommunicatie	6	1
Inleiding tot de elektrotechniek	6	2
Wiskundige modellering in de ingenieurswetenschappen	6	1

CHEMIE

VOOR WIE

Als centrale discipline is chemie stevig verankerd in de basis-wetenschappen. In het eerste jaar ligt de nadruk op een brede vorming, waarbij naast chemie ook fysica, biologie en wiskunde aan bod komen. Meer dan een uitgebreide voorkennis zijn vooral de interesse voor het verwerven van exact-wetenschappelijke kennis en een flinke dosis analytisch redeneervermogen nodig. De opleiding bestaat ook voor een vrij groot deel uit praktische oefeningen: zin voor experimenteren en een goed observatie-vermogen zullen daar zeker van pas komen. Ook enige handigheid zowel voor labotechnieken als bij het omgaan met de tijd is bijzonder welkom.

WAT

Je staat er niet altijd bij stil, maar chemie is overal aanwezig. Terwijl je dit leest zijn eiwitten, koolhydraten, vetten, hormonen aanwezig en actief in elk deel van je lichaam. Ook de wereld rond je kun je herleiden tot chemische samenstellingen: de pen waarmee je schrijft heeft een omhulsel in kunststof, de bril die je draagt bestaat vermoedelijk uit een speciale legering, je brommer rijdt op benzine ... Dat alles is het werk van chemici die doordringen in de geheime wereld van moleculen. Scheikunde is bovendien ook één van de bouwstenen van vele andere wetenschapsdomeinen. Geneeskunde, biologie, landbouw, materiaalwetenschappen ... gebruiken de basisschema's van de chemicus. Zelfs de archeoloog en de kunstwetenschapper doen alsof maar vaker een beroep op de fundamentele bouwstenen van de materie. Chemie komt dan ook aan bod in veel opleidingen - zowel aan de universiteit als buiten de universiteit. De opleiding tot Master in de chemie is echter de enige opleiding die chemie als hoofddoel heeft. Na afloop van je studies heb je inzicht in de fundamentele principes en modellen van de chemie zodat je in staat bent om zelfstandig een onderzoek op te zetten.

WAARHEEN

Het stereotype beeld van de chemicus in de witte jas die in een lab met proefbuisjes goochelt, is in vele gevallen achterhaald. Zeker de grote bedrijven gaan zo ver in hun specialisatie en verscheidenheid dat je nog nauwelijks kunt zeggen waar de job van een scheikundige begint en waar die ophoudt. Afhankelijk van het soort bedrijf kun je terecht komen in een onderzoeksafdeling, maar ook in het marktonderzoek, waar je dan bijvoorbeeld werkt aan de vormgeving van een product. Als chemicus kun je betrokken zijn bij de productie maar in bepaalde gevallen ook bij de verkoop en de klantenservice, terwijl analyse en controle al evengoed binnen je werkerrein kunnen vallen. Ook buiten de industrie zijn de functies heel

uiteenlopend, van leraar scheikunde tot stadsecoloog. Een doctoraat is een bijkomende troef. Sommige functies blijven voorbehouden voor doctors in de scheikunde. In elk geval is het zo dat er een tekort is aan scheikundigen en alle cijfers wijzen uit dat het in de nabije toekomst nog zo zal blijven.

OPBOUW
> Bachelor

De opbouw van het programma zorgt er voor dat nieuwe studenten met diverse vooropleidingen zonder intrinsieke problemen het eerste jaar bachelor kunnen doorlopen. Alle vakken starten namelijk vanuit de basisprincipes en worden geleidelijk opgebouwd. In het eerste jaar staan de basiswetenschappen centraal. Deze breed wetenschappelijke basis is nodig om het tweede jaar aan te vatten waarin de meer chemie-specifieke vakken, zoals theoretische, anorganische, fysische, organische en analytische chemie aan bod komen alsook de biochemie. In het derde jaar kun je kiezen uit drie majors of uit het traject Internationale uitwisseling, waarbij je een deel van je opleiding aan een andere Europese instelling volgt.

> Master

In de masterfase wordt gestreefd naar zowel interdisciplinariteit als naar echte, concrete vakspecialisatie. Naast een pakket verplichte vakken kan je nu, naargelang je interesse, kiezen voor één van de vier majors. Aanvullend kan je een selectie maken uit een omvangrijke reeks keuzevakken, waardoor je in staat bent om je eigen toekomst-profiel uit te tekenen in functie van je interesses en ambities. In de master worden ook minors aangeboden die je voorbereiden op een loopbaan in het onderwijs, in onderzoek of in het bedrijfsleven. De master wordt in het Engels gedoceerd. Op die manier word je voorbereid op het internationale aspect van het werkveld en leer je het Engelstalig jargon kennen. De opleiding wordt interuniversitair ingericht, samen met de Vrije Universiteit Brussel.

BACHELOR IN DE CHEMIE 3 j. – 180 sp
Majors: onderzoeksprofilering; overbruggende profilering; onderwijs / internationale uitwisseling

MASTER IN CHEMISTRY 2 j. – 120 sp
Majors: molecular and macromolecular design; materials chemistry; analysis and characterisation; environmental chemistry
Minors: education; research and development; industry and management

1^{STE} JAAR BACHELOR CHEMIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde I: fundamentele methoden	5	1
Fysica I: mechanica	5	1
Algemene chemie I: opbouw van de materie	5	1
Cellbiologie en genetica	5	1
Inleiding tot organische structuren	5	1
Programmeren	5	1
Wiskunde II: fundamentele methoden in wiskunde en statistiek	5	2
Fysica II: golven, optica en thermische fysica	5	2
Algemene chemie II: veranderingen in materie	5	2
Ecologie	5	2
Geologie: systeem Aarde	5	2
Chemie, samenleving en ethiek	5	2

2^{DE} JAAR BACHELOR CHEMIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Toegepaste wiskunde voor scheikundigen	5	1
Elektromagnetisme	5	1
Anorganische chemie: basisprincipes	5	1
Fysische chemie I: chemische thermodynamica	5	2
Organische chemie: reactiviteit 1	5	1
Analytische chemie: beginselen	5	1
Organische chemie: reactiviteit 2	5	2
Algemene biochemie: eiwitten	5	1
Kwantumchemie	5	2
Structuuranalyse	5	2
Organische chemie: reactiviteit 3	5	2
Spectroscopische analysemethoden	5	2

3^{DE} JAAR BACHELOR CHEMIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE VAKKEN		
Kwaliteits-, welzijns- en milieuzorg in de chemische industrie	5	1
Inleiding tot de polymerwetenschap	5	1
Chemische binding	5	1
Fysische chemie II: elektrochemie, kinetiek	5	1
Synthesemethoden in organische chemie	5	1
Analytische scheidingsmethoden [en]	5	1

KEUZEVAKKEN		
1 major naar keuze of uitwisselingsproject (30 sp)		
MAJORS		
Major Onderzoeksprofilering		
Radiochemie	3	2
Elektrochemische analysemethoden	3	2
Kristalchemie	3	2
Bachelorproject	15	2
Vakken voor max 6 sp te kiezen uit onderstaande lijst of uit de opleidingsprogramma's van de UGent:		
- Bedrijfskunde	4	2
- Ondernemingsrecht	3	1
- Wetenschappelijke communicatie in het Engels [en]	5	2
- Moleculair genetische grondslagen van de biotechnologie	3	2
- Geochemie	5	2
Major Overbruggende profilering		
Bachelorproject	15	2
Vakken voor 15 sp te kiezen uit de programma's van andere opleidingen in de studiegebieden Wetenschappen, Farmaceutische wetenschappen of (Bio)-ingenieurswetenschappen van de UGent, of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap, of uit het opleidingsprogramma van de hogescholen Associatie UGent, die profilering in een ander vakgebied mogelijk maken.		
Major Onderwijs		
Didactiek wetenschappen	4	2
Big ideas in natuurwetenschappen	4	2
Bachelorproject	15	2
Vakken voor 7 sp te kiezen uit de opleidingsprogramma's van de UGent		
INTERNATIONALE UITWISSELING		
Studietraject in het buitenland	30	2

BIOLOGIE

VOOR WIE

Als bioloog ben je gefascineerd door het ontstaan van het leven, en de evolutie die resulteerde in de diversiteit, de complexiteit en het functioneren van levende systemen. Je hebt een brede belangstelling voor de exacte wetenschappen en fundamenteel onderzoek, je kunt goed observeren en je beschikt over de nodige handigheid om laboratoriumexperimenten te leren uitvoeren en/of veldwerk te verrichten. Je kunt de studie van de biologie vanuit veel vooropleidingen aanvangen: alle vakken worden immers gradueel opgebouwd en starten met de basisprincipes in het eerste bachelorjaar. Een sterke interesse in biologie en wetenschappen in het algemeen is je belangrijkste troef.

WAT

Biologie is de studie van het 'leven' in al zijn diversiteit en organisatieniveaus. Levende systemen, zij het een cel, een embryo of een ecosysteem, zijn zeer complex. De studie ervan vereist dan ook een goede kennis van verschillende deeldisciplines van de biologie, gaande van fysiologie, cel- en ontwikkelingsbiologie, taxonomie, populatiebiologie, tot ecosysteem-ecologie en natuurbehoud. De opleiding brengt ons figuurlijk (en soms ook letterlijk) naar woestijnen, poolgebieden, wouden, zeeën en vele andere vertrouwde en minder vertrouwde plaatsen. Op alle mogelijke plekken van onze planeet komt immers een grote diversiteit aan levensvormen en ecosystemen voor. Maar biologie speelt zich evenzeer in het laboratorium af, achter een microscoop of met ingewikkelde meetapparatuur. Als fundamentele wetenschap is de studierichting Biologie tegelijk diepgaand én holistisch. Fundamentele concepten, processen en onderliggende mechanismen worden bestudeerd. Als bioloog werk je vaak zeer nauw samen met andere wetenschappelijke en toegepaste disciplines, zoals biochemie en biotechnologie, chemie, geografie of geologie.

WAARHEEN

Vroeger vond je biologen vooral in het onderzoek en het onderwijs. Nu tref je ze in zowat alle sectoren van de arbeidsmarkt aan. Zo waardeert de bedrijfswereld de brede wetenschappelijke kennis van biologen, evenals hun kwaliteiten voor het uitvoeren van onderzoek. En daarnaast is er uiteraard de groeiende markt binnen de sector milieu. Het wetenschappelijk onderzoek blijft voor afgestudeerden voorlopig de belangrijkste afzetmarkt; zowat de helft van de afgestudeerden vindt hier een baan. De overheid en de privésector bieden elk voor 20 % van de afgestudeerden een job. Onderwijs ten slotte biedt werk aan 10 % van de afgestudeerden.

OPBOUW

> Bachelor

Fundamentele kennis over de levende materie veronderstelt o.a. inzicht in biochemische, fysiologische en moleculaire eigenschappen. Om die te bestuderen doen wetenschappers een beroep op wetmatigheden en technieken uit de chemie, de fysica en de wiskunde. In het eerste jaar bachelor wordt er dan ook veel aandacht geschonken aan deze fundamentele basisvakken. De globale doelstelling van dit eerste bachelorjaar bestaat erin alle studenten op hetzelfde niveau te brengen met voldoende brede inzichten in de biologische diversiteit, bouwplannen en processen. Vanaf het tweede jaar bachelor komen bijna enkel biologisch georiënteerde vakken aan bod. In het derde jaar bachelor is er reeds een 'minithesis' ingebouwd in het programma in de vorm van een bachelorproef (zelfstandig projectwerk van vijf weken). Door deze opdracht ondervind je zelf wat wetenschappelijk onderzoek uitvoeren echt betekent. In het derde jaar kun je ook kiezen om gedurende een semester vakken te volgen in het buitenland. De verschillende biologische disciplines komen aan bod, met het oog op specialisaties die vooral in de masteropleiding worden uitgewerkt. Een studie biologie omvat uiteraard niet alleen theorie; de praktijk is minstens even belangrijk! Je brengt al in het eerste jaar meer dan de helft van je tijd door in het practicum en het laboratorium. Tijdens praktische oefeningen en werkcolleges wordt in kleine groepen gewerkt onder begeleiding van assistenten. Je raakt vertrouwd met experimenten en wetenschappelijke observatie, en je studeert op die manier ook al een deel van de theoretische kennis door die in de praktijk te brengen. Er zijn ook velduitstappen gepland en je zult dag- en weekverblijven doen in Vlaamse en Noord-Franse natuurrreservaten.

> Master

De Master in Biology wordt (grotendeels) in het Engels gedoceerd. Op die manier word je voorbereid op het inter-nationale aspect van het werkveld en leer je het Engelstalig jargon kennen. Wie kiest voor de Engelstalige master heeft dankzij een minor en major, twee keuzes voor verdere specialisatie. De minor is een verbredend traject dat je voorbereidt op een loopbaan in het onderzoek, het bedrijfsleven of het onderwijs. Afhankelijk van de gekozen minor, kies je in het eerste masterjaar ook een major. De major geeft een verdiepend inzicht in een onderzoeksgebied dat gesteund wordt door de onderzoeksexpertise aanwezig binnen de UGent. Naast de Engelstalige variant is er ook de (beperkte) Nederlandstalige Master in de biologie. Die is enkel bedoeld voor studenten die zich willen toespitsen op een onderwijsprofiel of een profiel binnen een bedrijfscontext waar het Engels minder relevant is.

BACHELOR IN DE BIOLOGIE

3 j. – 180 sp

MASTER IN BIOLOGY

2 j. – 120 sp

Majors: general biology; biodiversity and evolutionary biology; global change ecology; functional biology
Minors: education; economics and business administration; research

MASTER IN DE BIOLOGIE

2 j. – 120 sp

Majors: algemene biologie; biodiversiteit en evolutionaire biologie; global change ecology; functionele biologie
Minors: onderwijs; economie en bedrijfskunde

1^{STE} JAAR BACHELOR BIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Biodiversiteit van planten	5	1
Biodiversiteit van de ongewervelden	5	1
Ecologie	5	2
Celbiologie en genetica	5	1
Fysica I	5	1
Fysica II	5	2
Algemene chemie I: opbouw van de materie	5	1
Algemene chemie II: veranderingen in materie	5	2
Wiskunde I	5	1
Wiskunde II	5	2
Organische chemie	5	2
Geologie: systeem Aarde	5	2

2^{DE} JAAR BACHELOR BIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Vertebraten: histologie en vergelijkende anatomie	5	2
Biodiversiteit van gewervelden	3	1
Mycologie	5	1
Moleculaire genetica I	5	1
Biochemie I: biomoleculen	4	1
Biochemie II: metabolische diversiteit	4	2
Statistiek	4	1
Plantenfysiologie	5	1
Algemene microbiologie	5	2
Celbiologie	4	2
Populatie-ecologie	4	1
Biogeografie	5	2
Biologische excursies	4	J
Arthropoda	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR BIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Moleculaire genetica II	4	1
Gemeenschaps- en systeemecologie	4	1
Ontwikkelingsbiologie	5	1
Evolutie [en]	5	1
Algologie en protistologie [en]	5	1
Dierenfysiologie	5	1
Biostatistiek	4	1
Veldbiologisch onderzoek	4	2
Terrestrische ecologie	3	2
Aquatische ecologie [en]	3	2
Natuurbeheer en biodiversiteitsrecht	5	2
Fylogenie van zaadplanten	4	2
Wetenschappelijke methode en bachelorproef	9	2

In het 3de jaar bachelor Biologie kunnen minstens 30 en hoogstens 60 studiepunten geselecteerd worden uit de opleidingsprogramma's aangeboden door een andere Europese instelling voor hoger onderwijs. Na goedkeuring van de Faculteit.

BIOCHEMIE EN BIOTECHNOLOGIE

VOOR WIE

Je kiest voor deze opleiding vanuit een belangstelling voor de biologie en de chemie van het leven, de organismen en hun cellen. Je vindt de moleculaire architectuur en de functie van de cel, de informatieoverdracht tussen cellen in weefsels interessant. Je hebt ook belangstelling voor het ontwerpen van nieuwe moleculen met biologische relevantie. Het spreekt voor zich dat je een degelijke basis op vlak van positieve wetenschappen nodig hebt en dat je belangstelling hebt voor fundamenteel onderzoek.

WAT

Biochemie is de studie van de chemische processen die leiden tot het fenomeen biologisch leven en die dat leven kunnen in stand houden. Het gaat om de studie van de complexe processen die zich afspelen in en rond de levende cel en van de chemische reacties die daarbij plaatsvinden. Biochemie is een discipline die in essentie fundamenteel chemisch georiënteerd is en die het fenomeen biologisch leven als studieobject heeft.

De hedendaagse **Biotechnologie** beoogt de fundamentele studie van de dynamische interacties tussen informatiedragende moleculen, zoals nucleïnezuuren en eiwitten, en van de moleculaire processen die plaatsgrijpen in organellen, cellen en organismen. De vele aanwendingsmogelijkheden van de DNA-technologie, zowel algemeen kennisbevorderend als meer toepassingsgericht in de geneeskunde, de agro-industrie en de milieuzorg krijgen daarbij ruime aandacht.

WAARHEEN

Afgestudeerde masters in de biochemie en in de biotechnologie hebben verschillende mogelijkheden. Zij die verder aan wetenschappelijk onderzoek willen doen, kunnen aan de universiteit blijven en eventueel doctoreren. Wie een baan in het onderwijs wil, is daar met de opleiding van biochemie en biotechnologie meer dan voldoende op voorbereid. Ook in het bedrijfsleven zijn er alsmaar meer mogelijkheden, zowel voor onderzoek als voor meer toegepaste functies. Een klein overzicht van mogelijke toepassingen: in de gezondheidssector (opsporing van genetisch bepaalde ziekten op DNA-niveau, aanmaak van nieuwe antibiotica, vaccins, antistoffen ...), de voedingsindustrie (plantenveredeling, fermentatie, productie van additieven, vitamines ...), leefmilieu (milieuzuiverende bacteriën, eiwitten die in het afvalwater zware metalen binden ...).

OPBOUW > Bachelor

De bacheloropleiding vertrekt vanuit de basiswetenschappen: wiskunde, fysica en plantkunde worden gemeenschappelijk met de opleiding Biologie onderwezen. De chemievakken worden samen met de studenten uit de opleiding Chemie gevolgd. Van hieruit wordt een specifiek traject uitgebouwd in de wetenschappelijke disciplines eigen aan de opleiding, zoals daar zijn: inleiding tot de levenswetenschappen, biochemie, moleculaire biologie, genetica, celbiologie, microbiologie, gentechnologie, fysiologie, immunologie en pathologie, en bio-informatica. Naast de verplichte vakken kun je in het tweede jaar keuzevakken volgen. In het derde jaar kom je via de bachelorproef in contact met onderzoeksactiviteiten van een academische of industriële onderzoeksgroep voor een theoretisch of praktisch onderwerp.

> Master

De Master in Biochemistry and biotechnology wordt in het Engels gedoceerd. Op die manier word je voorbereid op het internationale aspect van het werkveld en leer je het Engelstalig jargon kennen. De major **biochemistry and structural biology** stoelt op de sterke expertise in de bepaling van de structuur van eiwitten en de studie van de werking van deze moleculaire 'machines'. De major **bio-informatics and system biology** is gebaseerd op de recente noodzaak voor informatica en computationele biologie voor de verwerking van de grote hoeveelheid gegevens die door de nieuwe 'high throughput' benaderingen worden gegenereerd. De major **biomedical biotechnology** is gesteund op een sterke onderzoekstraditie die een verband legt tussen de fundamentele moleculaire biologie en toepassingen van biomedische aard. De major **plant biotechnology** gaat terug op de belangrijke rol die de Universiteit van Gent heeft gespeeld in de ontwikkeling van biotechnologische toepassingen van planten in de landbouwkundige richting (planten met verhoogde resistentie tegen bepaalde infecties). Recent worden planten meer en meer gebruikt voor de biosynthese van producten met geneeskundige toepassingen. Ten slotte is er de major **microbial biotechnology** die vertrekt van de fundamentele kennis van de moleculaire genetica van micro-organismen zoals bacteriën, gisten, schimmels en virussen, en deze wenst aan te wenden voor biotechnologische toepassingen. Daarnaast kan je nog kiezen voor één van de vier minors. Naast de Engelstalige variant is er ook de (beperkte) Nederlandstalige Master in de biochemie en biotechnologie. Deze master is enkel bedoeld voor studenten die zich eerder willen toespitsen op een onderwijsprofiel of een profiel binnen een bedrijfscontext waar het Engels minder relevant is (met enkel de minor Onderwijs en minor Economie en Bedrijfskunde).

BACHELOR IN DE BIOCHEMIE EN DE BIOTECHNOLOGIE	3 j. – 180 sp
MASTER IN BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGY	2 j. – 120 sp
Majors: bio-informatics and system biology; biochemistry and structural biology; biomedical biotechnology; microbial biotechnology; plant biotechnology	
Minors: research; education; economics and business administration; interdisciplinary combination	
MASTER IN DE BIOCHEMIE EN DE BIOTECHNOLOGIE	2 j. – 120 sp
Minors: onderwijs; economie en bedrijfskunde	

1^{STE} JAAR BACHELOR BIOCHEMIE EN BIOTECHNOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde I	5	1
Wiskunde II	5	2
Fysica I	5	1
Fysica II	5	2
Algemene chemie I: opbouw van de materie	5	1
Algemene chemie II: veranderingen in materie	5	2
Inleiding tot organische structuren	5	1
Biodiversiteit van planten s.L. (sensu Linnaeo)	5	1
Biodiversiteit van dieren	5	2
Programmeren	5	1
Algemene biochemie: bouwstenen van het leven	5	2
Inleiding tot de levenswetenschappen	5	2

2^{DE} JAAR BACHELOR BIOCHEMIE EN BIOTECHNOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Statistiek	5	1
Organische chemie: inleiding tot reactiviteit	5	1
Analytische chemie	5	1
Algemene microbiologie	4	1
Moleculaire biologie I	4	1
Algemene celbiologie	4	1
Geïntegreerd practicum: basisanalyse van microbiële en eukaryote cellen	3	1
Plantenfysiologie	5	2
Biomedische fysiologie	5	2
Biochemie: metabolisme I	4	2
Gentechnologie I	4	2
Genetica I	4	2
Geïntegreerd practicum: basis biotechnologie	4	2

KEUZEVAK		
– Economie	4	2
– Wijsbegeerte	4	2
– Wetenschappelijke communicatie in het Engels [en]	5	2
– of minstens 4 sp uit de bachelorprogramma's van de UGent		

3^{DE} JAAR BACHELOR BIOCHEMIE EN BIOTECHNOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Biochemie: metabolisme II	4	1
Moleculaire biologie II	4	1
Moleculaire celbiologie	4	1
Genetica II	4	1
Bio-informatica I	4	2
Analytische biochemie	4	1
Geïntegreerd practicum: biochemie-microbiologie	3	1
Geïntegreerd practicum: gevorderde biotechnologie, deel I	3	1
Microbiële evolutie en diversiteit	4	1
Moleculaire biologie van planten	4	2
Gentechnologie II	4	2
Immunologie	4	2
Ontwikkelingsbiologie	4	2
Geïntegreerd practicum: gevorderde biotechnologie, deel II	4	2
Bachelorproject	6	2

GEOLOGIE

VOOR WIE

Als geologiestudent heb je een ruime interesse voor mens en natuur. Je hebt tijdens je secundair onderwijs een goede wiskundig-wetenschappelijke vorming gehad. Voorkennis van geologie is niet vereist. Je moet wel rekening houden met enkele fysieke vereisten vermits je veel veldwerk verricht. Soms kan kleurenblindheid een handicap zijn bij de studies: het identificeren van mineralen, het gebruik van microscopen, de interpretatie van geologische kaarten ... vereisen het werken met kleuren en tinten. Een goed ruimtelijk inzicht is ook wenselijk. Drie- zelfs vierdimensi-onaal denken (tijd) is namelijk één van de basisgedachten in de geologie. Maar handicaps zijn er om overwonnen te worden. Belangrijk is om er zo vroeg mogelijk over te spreken, zodat oplossingen gezocht kunnen worden.

WAT

Geologie vind je niet terug in het lessenpakket van het secundair onderwijs. Wel komen bepaalde geologische onderwerpen aan bod in de lessen aardrijkskunde: Hoe is het leven op aarde tot stand gekomen? Waar komen de bergen vandaan? Hoe zijn olie, gas en vererfsingen ontstaan? Om op die vraag een antwoord te krijgen, kom je terecht bij de studie van de geologie. Geologie wordt vaak verward met geografie. Geografen of aardrijkskundigen bestuderen het oppervlak van de Aarde. Geologen besteden aandacht aan de structuur van de Aarde op grotere diepte, omdat daar allerlei processen plaatsvinden, die aan de oppervlakte bijvoorbeeld vulkaanuitbarstingen of aardbevingen kunnen veroorzaken. Geologen duiken zelfs nog dieper de Aarde in en proberen door te dringen tot de kern van de planeet. Ze bestuderen daarbij processen die zich miljoenen of miljarden jaren geleden hebben afgespeeld. De geologische kennis heeft zeer veel praktische invalshoeken: het opsporen van delfstoffen (olie, water, ertsen), het begrijpen en voorspellen van natuurrampen (aardbevingen, vulkaanuitbarstingen), de bescherming en sanering van de bodem, en vele andere.

WAARHEEN

Er is een reële vraag naar geologen, in binnen- en buitenland. De brede wetenschappelijke basisopleiding biedt afgestudeerden heel wat mogelijkheden om niet alleen in het specifieke werkveld van de geologen, maar ook daarbuiten gewaardeerd te worden. Een eerste categorie van afgestudeerden komt in de milieusector terecht: de bodem- en waterdecreten eisen steeds meer expertise in dit domein. Ook andere takken van de industrie trekken geologen aan: de petroleumexploratie, de diamantnijverheid, de bouwsector ... Dat soort werk gaat veelal gepaard met een langdurig verblijf in het buitenland. Een tweede deel van de

afgestudeerde geologen vindt een job in het onderzoek aan universiteiten en wetenschappelijke instellingen. Een derde groep komt terecht in overheidsdiensten en onderwijs. Voor de overheid gaat het om onderzoek voor de watervoorziening, afvalverwerking en vooronderzoek voor belangrijke bouwwerken, opsporen van afval in de bodem ... In het onderwijs kun je de vakken aardrijkskunde, fysica, scheikunde of natuurlijke bouwmaterialen geven.

OPBOUW

> Bachelor

Het programma van het eerste en het tweede jaar geeft je een basisvorming, waarin veel ruimte gemaakt wordt voor vakken als wiskunde, fysica, chemie en biologie. Naast de basiswetenschappen staan er reeds vanaf het eerste jaar typisch geologische vakken op het programma. Vanaf het tweede jaar wordt het pakket geologische vakken uitgebreid en in het derde jaar krijg je ook een vrijheidsruimte die je kunt invullen met een stage in een bedrijf of in een wetenschappelijke instelling. Je kunt ook een ruimere terreinervaring opdoen te land of ter zee. Het derde jaar biedt ook de mogelijkheid tot een studie aan een andere universiteit in Europa (Erasmus-uitwisselingen). Je kunt met je buitenlandervaring echter ook wachten tot in je masteropleiding.

> Master

In de Nederlandstalige Master in de geologie heb je de keuze uit twee majors: **Geologie van bekkens** omvat het ontstaan en de evolutie van grote oceanische en continentale sedimentbekkens met hierin de rol van de bouw en samenstelling van de lithosfeer, van het klimaat en de biosfeer. **Bodem en grondwater** biedt een fundamentele en toegepaste kijk op de buitenste grenslagen van de aardkorst. Daar wordt het gesteente door fysische en chemische verwerking en door biologische processen omgezet tot de bodem, die het substraat vormt voor alle voeding van de mens. Anderzijds vindt men ook in die oppervlakkige lagen het kostbare grondwater. Naast de majors worden in de master verbredende trajecten (minors) aangeboden die voorbereiden op een loopbaan in het onderwijs of in het bedrijfsleven. Er is ook een Engelstalige Master in Geology. Die is voornamelijk onderzoeksggericht. Er is keuze uit vier majors. Naast de twee majors die ook in de Nederlandstalige opleiding worden aangeboden kun je kiezen voor de majors **'Geodynamics and Georesources'** en **'Surface Processes and Paleoenvironments'**. Je hebt ook ruim de mogelijkheid tot verbreding en verdieping via extra keuzevakken en de masterproef.

BACHELOR IN DE GEOLOGIE 3 j. – 180 sp

MASTER IN GEOLOGY 2 j. – 120 sp

Majors: geology of basins; soil and groundwater; geodynamics and georesources; surface processes and paleoenvironments

MASTER IN DE GEOLOGIE 2 j. – 120 sp

Majors: geologie van bekkens; bodem en grondwater
Minors: onderwijs; professionalisering

1^{STE} JAAR BACHELOR GEOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Fysica 1	5	1
Fysica 2	5	2
Algemene chemie I: opbouw van de materie	5	1
Algemene chemie II: veranderingen in materie	5	2
Wiskunde I	5	1
Wiskunde II	5	2
De biosfeer: dieren	5	1
De biosfeer: planten	5	2
Inleiding tot de mineralogie [nl, en]	5	1
Inleiding tot de petrologie	5	2
Systeem Aarde: geologie	5	1
Systeem Aarde: inleiding tot de fysische geografie	5	2

2^{DE} JAAR BACHELOR GEOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Programmeren	5	1
Fysica 3	5	2
Structuurchemie	3	1
Analytische chemie	7	2
Wiskunde 3 en geostatistiek [nl, en]	5	1
Inleiding topografie en geografische informatiesystemen	5	2
Stratigrafie	5	1
Geologie van België	5	2
Optische mineralogie en petrografie	5	1
Geologische kartering A	5	2
Paleontologie 1	5	1
Structurele geologie met geologische kaarttoefeningen	5	2

3^{DE} JAAR BACHELOR GEOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEMM
Geofysica	5	1
Mariene geologie	4	2
Geochemie [nl, en]	5	2
Isotopengeologie [nl, en]	4	1
Hydrogeologie	4	1
Bodemkunde	4	2
Teledetectie	4	2
Petrologie van de kristallijne en sedimentaire gesteenten [nl, en]	5	1
Sedimentologie [nl, en]	5	1
Geologische kartering B	5	2
Paleontologie 2	5	1

KEUZE VAKKEN

(max. 10 sp)		
Stage	10	2
Vakken uit de studieprogramma's van de hogeronderwijsinstellingen Vlaamse Gemeenschap	10	

GEOGRAFIE EN GEOMATICA

VOOR WIE

Wil je Geografie en geomatica studeren dan ben je sterk geïnteresseerd in de wereld rondom je, de omgeving waarin we leven en werken. Geografie studeren aan de universiteit verschilt sterk van de aardrijkskunde die je hebt leren kennen op school waar de leerstof vrij versnipperd is. Het wordt pas echt boeiend wanneer je de verschillende aspecten na elkaar kunt bestuderen en stap voor stap de onderlinge ruimtelijke verbanden doorgrondt. Geografie is een fundamentele wetenschap waarbij je je niet beperkt tot de feiten, maar ook de achterliggende waaroms bestudeert. Hiervoor moet je vaak terugvallen op de kennis van de basiswetenschappen, en een degelijke basis van wiskunde en wetenschappen is dus zeker op zijn plaats. Tijdens de studie van Geografie zul je ook vaak geconfronteerd worden met kaarten, grafieken, diagrammen, infraroodfoto's ... Waarnemingsvermogen, dieptezicht en twee- en driedimensionaal voorstellingsvermogen zijn vaardigheden die bijgevolg welkom zijn bij de start van de studie, maar die sowieso aangescherpt en onderhouden worden tijdens de studies.

WAT

In Geografie en geomatica bestudeer je de ruimtelijke samenhang van de verschijnselen aan het aardoppervlak. De aardoppervlakte kun je als fysisch gegeven bestuderen volgens reliëf, bodem, klimaat en zo meer. De aarde is echter ook de woonplaats voor de mens. Er is een groot verband tussen de natuurlijke omgeving en de levenswijze. Bovendien hebben de menselijke activiteiten ook vaak een impact op de natuurlijke omgeving. Meer en meer groeit het besef dat dat een wankel evenwicht is. Voortdurend moeten oplossingen gezocht worden voor conflicten tussen tegenstrijdige belangen. Geografen en geomatici gaan op zoek naar oplossingen met de steun van technische hulpmiddelen maar ook in samenwerking met andere wetenschappers. Geografie en geomatica zijn bijgevolg disciplines waar vele natuurwetenschappen elkaar ontmoeten en in dialoog gaan met de menswetenschappen.

WAARHEEN

Geografen en landmeters vinden een gemeenschappelijk werkdomein in de cartografie. Beiden kunnen ook in het onderwijs terecht. Daarnaast zijn er echter duidelijke verschillen in de tewerkstellingsdomeinen. Van de **geografen** kiest zowat één vierde voor het onderwijs; ongeveer evenveel afgestudeerden komen in de privésector terecht. De overheid biedt werk aan zo'n twintig procent van de afgestudeerden en evenveel academici vinden een baan in het wetenschappelijk onderzoek, vooral aan de universiteit. **Landmeetkunde** biedt de ideale voorbereiding voor wie wil inspelen op het steeds groeiende belang van geografische informatiesystemen en het beheer van die systemen. Het grootste deel van de afgestudeerden komt terecht in het zelfstandig beroep van gezworen meetkundig schatter-expert

onroerende goederen. Daarnaast kan een landmeter ook aan de slag bij overheidsdiensten maar ook bij studiebureaus die voor de overheid of privéopdrachtgevers werken, bij immobiliënkantoren en hypotheaire maatschappijen, bij watervoorzieningsbedrijven, bij instituten voor grondbeheer, openbare werken, aannemersbedrijven, baggerfirma's ...

OPBOUW

> Bachelor - afstudeerrichting geografie

De opleiding Geografie schenkt bijzondere aandacht aan diverse geografische aspecten (fysische geografie, landschapskunde, sociale en economische geografie), hun onderlinge verbanden en de methoden en technieken van de ruimtelijke analyse en voorstelling ervan. Ruime aandacht gaat naar het technologische aspect van het geografisch denken. Voor verschillende vakken is terreinwerk onontbeerlijk: het laboratorium van de geograaf is immers het terrein. Daarnaast word je begeleid in de intrigerende wereld van geografische informatiesystemen, geraak je gefascineerd door de teledetectie, en worden de knepen van de cartografische voorstelling bijgebracht.

> Bachelor - afstudeerrichting landmeetkunde

De opleiding Landmeetkunde schenkt bijzondere aandacht aan diverse aspecten van de geomatica, het vastgoed en de geografie. Die aspecten worden op een geïntegreerde wijze bestudeerd, en je bouwt door veldwaarneming, laboratoriumwerk en via oefeningen en projecten in de computerklas een grondige ervaring op in de methodologie van het verzamelen, analyseren, interpreteren en voorstellen van gegevens over de omgevingsruimte. Deze opleiding wordt ondersteund door algemene en geografische vakken en een theoretische basis in de geomatica.

> Master

Er zijn twee masteropleidingen: Master in de geografie die rechtstreeks toegankelijk is voor de bachelors met afstudeerrichting Geografie en de Master in de geomatica en landmeetkunde die rechtstreeks toegankelijk is voor de bachelors met afstudeerrichting Landmeetkunde. Tijdens de opleiding krijg je gespecialiseerde cursussen, maak je oefeningen en een masterproef, die je voorbereidt op een wetenschappelijke carrière, een functie binnen studiebureaus, bij de overheid of als landmeter-expert onroerende goederen (geomatica en landmeetkunde).

BACHELOR IN DE GEOGRAFIE
EN DE GEOMATICA 3 j. – 180 sp
Afstudeerrichtingen: geografie / landmeetkunde

MASTER IN DE GEOGRAFIE 2 j. – 120 sp
Majors: stad, onderneming en mobiliteit; landschap, mens en milieu; geo-ICT
Minors: onderwijs; onderzoek; economie en bedrijfskunde

MASTER IN DE GEOMATICA
EN DE LANDMEETKUNDE 2 j. – 120 sp
Minors: onderwijs; onderzoek; economie en bedrijfskunde

1^{STE} JAAR BACHELOR
GEOGRAFIE EN GEOMATICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde I	5	1
Wiskunde II	5	2
Fysica I	5	1
Fysica II	5	2
Inleiding geologie	5	1
Inleiding fysische geografie	5	2
Chemie	5	2
Inleiding geomatica	5	1
Programmeren	5	1
Inleiding topografie	5	2
Inleiding sociale en economische geografie	5	2
Economie	5	1

2^{DE} JAAR BACHELOR
GEOGRAFIE EN GEOMATICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Inleiding landschapskunde	5	2
Geografische informatiesystemen (GIS)	5	1
Teledetectie	5	2
Ruimtelijke analyse I	5	1
Geodesie	5	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Afstudeerrichting Geografie		
Sociologie	4	2
Inleiding klimatologie en meteorologie	5	1
Geomorfologie	5	2
Transportgeografie	5	1

Inleiding mineralogie [nl, en]	3	1
Inleiding petrologie	3	2
De biosfeer: planten	5	2
Inleiding historische geografie	5	1

Afstudeerrichting Landmeetkunde		
Databanken	6	1
Satellietplaatsbepaling	5	2
Inleiding recht	5	2
Toegepaste informatica: computergesteund ontwerpen	4	1
Topometrie I	5	1
Geomatica - Programmeren	5	1
Bouwkunde, plaatsbeschrijving en schattingen	5	2

3^{DE} JAAR BACHELOR
GEOGRAFIE EN GEOMATICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Wijsbegeerte	5	1
Ruimtelijke analyse II	6	1
Cartografie	5	1
Bachelorproef	10	J
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Afstudeerrichting Geografie		
Inleiding bodemkunde	4	2
Bevolkings- en stadsgeografie	5	1
Inleiding ecologie	4	2
Studie van het Quartair	5	2
Landschapskunde	6	2
Keuzevak:	10	
vak uit het studieaanbod universiteiten Vlaamse Gemeenschap		

Afstudeerrichting Landmeetkunde		
Geïntegreerde oefeningen geomatica	4	2
Administratief recht	5	1
Goederenrecht	4	1
Fotogrammetrie	5	1
Topometrie II	5	2
Juridische aspecten van het onroerend goed	5	1
Keuzevak:	6	
vak uit het studieaanbod universiteiten Vlaamse Gemeenschap		



BURGERLIJK INGENIEUR

VOOR WIE

Om te starten met de opleiding burgerlijk ingenieur ben je bij voorkeur sterk geïnteresseerd in wiskunde en positieve wetenschappen. Je hebt in het secundair onderwijs liefst een richting gevolgd met minstens 6 uur wiskunde in de laatste jaren. Je bent geboeid door de technologische aspecten van industriële toepassingen. Je wilt het hoe en waarom van systemen, machines en installaties bestuderen en je bent bereid om hiervoor de wiskunde en de basiswetenschappen met enthousiasme en werklust grondig aan te pakken. Bovendien kom je na je studies vaak in leidinggevende posities terecht. Daarom is het aardig meegenomen als je ook over de nodige communicatie- en sociale vaardigheden beschikt.

WAT

De Master in de ingenieurswetenschappen, de burgerlijk ingenieur dus, is de persoon bij uitstek die wetenschappelijke kennis vertaalt naar concrete technische toepassingen: bruggen en wegen, informatie- en communicatietechnologie (ICT), motoren, energievoorziening, computers, installaties in de chemische nijverheid, waterzuivering, medische technologie, nieuwe materialen, hardware en software ... De opleiding bereidt mensen voor op vernieuwend, probleemvoorkomend en probleemoplossend denken en dit vanuit een degelijk wetenschappelijk kader. Ze biedt een unieke combinatie tussen een grondige wetenschappelijke vorming en een hoogstaande technologische vorming, waarbij de wetenschappen altijd in het teken staan van de industriële realiteit. Een burgerlijk ingenieur zal niet enkel blijven stilstaan bij 'hoe' iets functioneert, hij wil ook ingaan op het diepere 'waarom' ervan en hij speelt daarom een cruciale rol in allerlei takken van de industrie.

WAARHEEN

De opleiding tot Master in de ingenieurswetenschappen waarborgt tewerkstelling in een zeer breed terrein, wat aanpassingsvermogen aan snel wisselende beroepssituaties veronderstelt. Het valt op dat de gekozen specialisatierichting niet noodzakelijk bepalend is voor het latere beroep. Heel wat jobaanbiedingen richten zich niet op één bepaalde specialisatie, maar zijn eerder functieomschrijvingen waarvoor bedrijven of instellingen de meest geschikte kandidaat zoeken. De meeste burgerlijk ingenieurs komen in de bedrijfswereld terecht. Een andere belangrijke werkgever is de overheid. Ook in de onderwijssector is een aanzienlijk aantal burgerlijk ingenieurs tewerkgesteld. Het gaat hier dan vooral om het hoger onderwijs buiten de universiteit en om de universiteit zelf. Ook de studiebureaus trekken heel wat burgerlijk ingenieurs aan. De informaticawereld doet een beroep op burgerlijk ingenieurs bij de keuze van hardware, uitbouw van netwerken, het ontwikkelen van software op maat en dergelijke. Ten slotte stelt ook de diensten-

sector (banken, verzekeringen ...) steeds meer burgerlijk ingenieurs tewerk, zowel voor de informatisering als de technische organisatie van de administratie.

OPBOUW

> Bachelor

De opleiding burgerlijk ingenieur is een opleiding van internationaal topniveau met als drie belangrijke pijlers:

- de wiskundige basiskennis en -vaardigheden en hun ingenieurstoepassingen;
- de wetenschapsvakken; de ontwerpgerichte ingenieursvakken en de ingenieursattitude.

Deze pijlers komen vanaf het eerste jaar aan bod en worden over de volgende twee bachelorjaren dieper uitgewerkt. Al vanaf de eerste dag maak je kennis met wat een ingenieur in de praktijk allemaal doet. Het programma is zó opgebouwd dat je de overstap van secundair naar universitair onderwijs gemakkelijker kunt maken. De ingenieurs- en ontwerpvakken vormen het scharnier met de daaropvolgende technisch-wetenschappelijke vorming in een gekozen vakdomein. Je kiest dit vakdomein in het tweede jaar. Je bereidt je daarbij rechtstreeks voor op de masteropleiding. Naast de wetenschappelijke en technische vakken zal je ook algemeen vormende vakken krijgen. De eindtermen van de bacheloropleiding zijn zo opgesteld dat kwaliteit en uitwisselbaarheid op Europees niveau verzekerd zijn.

> Master

In de tweejarige masterfase zal je zowel je kennis verbreden, als ook je verder specialiseren in je vakgebied. De klemtoon ligt op geavanceerde industriële toepassingen en technieken en op de realisatie van vernieuwende creaties. Die combinatie is een typisch kenmerk van de opleiding. Dit vereist vanzelfsprekend een gevorderde wetenschappelijke basisvorming. De masteropleidingen in de ingenieurswetenschappen worden in het Engels gedoceerd. Op die manier word je voorbereid op het internationale aspect van het ingenieursberoep, en leer je het Engelstalig vakjargon kennen. Daarnaast zul je ook in contact komen met internationale studenten die dezelfde opleiding volgen. Studenten die dat willen, kunnen een Nederlandstalig alternatief volgen. Door de integratie van de faculteit in een netwerk van hooggekwalificeerde internationale ingenieursscholen, zul je de masteropleiding niet alleen kunnen volgen aan de eigen faculteit maar ook deels of helemaal aan andere ingenieursfaculteiten wereldwijd.

BACHELOR IN DE INGENIEURSWETENSCHAPPEN

3 j. – 180 sp

bouwkunde / chemische technologie en materiaalkunde / toegepaste natuurkunde / werktuigkunde-elektrotechniek / elektrotechniek / computerwetenschappen

MASTER IN ENGINEERING / MASTER IN DE INGENIEURSWETENSCHAPPEN

2 j. – 120 sp

bouwkunde/Civil Engineering* (majors: Construction Design; Dredging and Offshore Engineering) / chemische technologie/Chemical Engineering* / materiaalkunde/Sustainable Materials Engineering* (majors: Metal Science and Engineering; Polymers and Fibre Structures) / toegepaste natuurkunde/Engineering Physics / werktuigkunde-elektrotechniek/Electromechanical Engineering* (main subjects: Electrical Power Engineering; Maritime Engineering; Mechanical Construction; Mechanical Energy Engineering; Control Engineering and Automation) / elektrotechniek/Electrical Engineering*(majors: Elektronische Circuits and Systems; Communication and Information Technology / computerwetenschappen/Computer Science Engineering* / fotonica/Photonics / bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek/Industrial Engineering and Operations Research* / biomedische ingenieurstechnieken/Biomedical Engineering/ Nuclear Fusion and Engineering Physics/ Textile Engineering/ Fire Safety Engineering

* MINORS: zie opleidingslijst p. 141-143

1^{STE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK INGENIEUR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Discrete wiskunde I	4
Wiskundige basistechniek	3
Wiskundige analyse I: functies van één veranderlijke	5
Ingenieursproject I	6
Algemene scheikunde	6
Informatica	6
2DE SEMESTER	
Natuurkunde I	6
Waarschijnlijkheidsrekening en statistiek	4
Bedrijfskunde	3
Wiskundige analyse II: functies van meer veranderlijken	4
Materiaaltechnologie: basisconcepten en project	5
Meetkunde en lineaire algebra	8

BURGERLIJK INGENIEUR

2^{DE} JAAR BACHELOR
BURGERLIJK INGENIEUR: BOUWKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Systemen en signalen	3
Natuurkunde II	6
Transportverschijnselen	6
Mechanica van materialen	6
Één vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
- Communicatie	3
- Coaching en diversiteit (jaarvak)	3
2DE SEMESTER	
Statistische gegevensverwerking	3
Berekening van bouwkundige constructies I	6
Computergesteund ontwerpen	3
Betontechnologie	3
Werktuigkunde	3
Constructieve aspecten van gebouwen	6
Scheikunde: capita selecta	3
Ingenieursproject II	3

3^{DE} JAAR BACHELOR
BURGERLIJK INGENIEUR: BOUWKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Geometrische aspecten van wegen	3
Bouwfysische aspecten van gebouwen	6
Betonconstructies: gewapend beton	6
Berekening van bouwkundige constructies II	6
Beginselen van het recht en het bouwrecht	3
Grondmechanica	6
2DE SEMESTER	
Hydraulica	6
Inleiding tot bruggenbouw	3
Topografie	3
Metaalconstructies [nl, en]	6
Berekening van geotechnische constructies	3
Vakoverschrijdend project	6
Één vak uit:	
- Residentiële comfortinstallaties	3
- Bouwprojectmanagement	3

2^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR CHEMISCHE TECHNOLOGIE
EN MATERIAALKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Systemen en signalen	6
Transportverschijnselen	6
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Natuurkunde II	6
Mechanica van materialen	6
2DE SEMESTER	
Modelleren en regelen van dynamische systemen	6
Ingenieursproject II	3
Fysische scheikunde	6
Inleiding tot de numerieke wiskunde	3
Organische scheikunde	6
Statistische fysica en moleculaire structuur	6

3^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR CHEMISCHE TECHNOLOGIE
EN MATERIAALKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Polymeren	6
Warmtetechniek en stoftransport	6
Milieutechnologie	6
Procestechniek	6
Analytische scheikunde	3
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
- Communicatie	3
- Coaching en diversiteit (jaarvak)	3
2DE SEMESTER	
Geavanceerde vezels en afgeleide materialen	6
Microstructurele opbouw van de materialen	6
Oppervlakfenomenen en katalyse	6
Chemie en duurzame technologie	6
Vakoverschrijdend project	6

2^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR TOEGEPASTE NATUURKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Transportverschijnselen	6
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Systemen en signalen	6
Natuurkunde II	6
Elektrische schakelingen en netwerken	6
2DE SEMESTER	
Natuurkunde III	6
Kwantummechanica I	6
Ingenieursproject II	6
Wiskundige ingenieurstechnieken I	6
Theoretische mechanica I	6

3^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR TOEGEPASTE NATUURKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Elektromagnetisme I	6
Materialen en velden	6
Kwantummechanica II	6
Theoretische mechanica II	3
Vastestoffysica en halfgeleiders I	6
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
- Communicatie	3
- Coaching en diversiteit (jaarvak)	3
2DE SEMESTER	
Modelleren en regelen van dynamische systemen	6
Fotonica	6
Vakoverschrijdend project	6
Elektronische systemen en instrumentatie	6
Elektromagnetisme II	3
Vastestoffysica en halfgeleiders II	3

BURGERLIJK INGENIEUR

2^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR ELEKTROTECHNIEK

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Systemen en signalen	6
Elektrische schakelingen en netwerken	6
Natuurkunde II	6
Mechanica van materialen	3
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
- Communicatie	3
- Coaching en diversiteit (jaarvak)	3
2DE SEMESTER	
Toegepaste probabiliteit	3
Ingenieursproject II	3
Materialen in de elektronica	6
Modelleren en regelen van dynamische systemen	6
Programmeren	6
Computerarchitectuur	6

3^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR ELEKTROTECHNIEK

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Communicatienetwerken	6
Communicatietheorie	6
Analoge elektronica	6
Toegepast elektromagnetisme [en]	6
Digitale elektronica	6
2DE SEMESTER	
Vakoverschrijdend project	6
Fotonica	6
Signaalverwerking	6
Stroming en warmteoverdracht in de elektronica	6
Keuzevak uit de keuzevakkenlijst Elektrotechniek	6

2^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK INGENIEUR
WERKTUIGKUNDE-ELEKTROTECHNIEK

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Elektrische schakelingen en netwerken	6
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Natuurkunde II	6
Mechanica van materialen	6
Transportverschijnselen	6
2DE SEMESTER	
Statistische gegevensverwerking	3
Elektronische systemen en instrumentatie	6
Machineonderdelen	6
Ingenieursproject II	3
Mechanische productietechnologie	3
Scheikunde: capita selecta	3
Inleiding tot de numerieke wiskunde	3
Dynamica van starre lichamen	3

3^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR WERKTUIGKUNDE-
ELEKTROTECHNIEK

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Systemen en signalen	6
Kinematica en dynamica van mechanismen	6
Warmte- en verbrandingstechniek	6
Elektrische energienetten	3
Elektromagnetische energieomzetting	6
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
- Communicatie	3
- Coaching en diversiteit (jaarvak)	3
2DE SEMESTER	
Technische thermodynamica	6
Vakoverschrijdend project	6
Mechanica van structuren	5
Modelleren en regelen van dynamische systemen	6
Elektrische aandrijftechniek	7

2^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR COMPUTERWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Elektrische schakelingen en netwerken	6
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Systemen en signalen	6
Mechanica van materialen	3
Natuurkunde II	6
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
- Communicatie	3
- Coaching en diversiteit (jaarvak)	3
2DE SEMESTER	
Computerarchitectuur	6
Programmeren	6
Toegepaste probabiliteit	3
Discrete wiskunde II	6
Algoritmen en datastructuren	6
Ingenieursproject II	3

3^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK
INGENIEUR COMPUTERWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1STE SEMESTER	
Communicatienetwerken	6
Besturingssystemen	6
Communicatietheorie	6
Databanken	6
Digitale elektronica	6
2DE SEMESTER	
Softwareontwikkeling	6
Formele systeemmodellering voor software	6
Vakoverschrijdend project	6
Automatenleer	6
Multimediatechnieken	6

INDUSTRIEEL INGENIEUR

BOUWKUNDE - LANDMETEN - CHEMIE - ELEKTROMECHANICA - ELEKTROTECHNIEK - AUTOMATISERING - ELEKTRONICA-ICT - INFORMATICA

De UGent biedt de opleiding Industrieel Ingenieur aan op twee locaties (UGent Campus Kortrijk en UGent Campus Schoonmeersen). De opleiding die we hier bespreken wordt aangeboden in Gent (Campus Schoonmeersen) en is verbonden aan de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur.

VOOR WIE

Je bent geboeid door de technologische aspecten van industriële toepassingen. Je wilt het hoe en waarom van systemen, machines en installaties bestuderen. Het spreekt voor zich dat een uitgesproken interesse voor wiskunde en wetenschappen onontbeerlijk is voor al wie een ingenieursstudie wil aanvatten. Om met succes je studie van industrieel ingenieur te doorlopen is een voorkennis van minstens vier uur wiskunde per week ten sterkste aangeraden. Een specifieke voorkennis van vakken zoals mechanica, elektriciteit en chemie is niet noodzakelijk.

WAT

De impact van wetenschap en technologie op onze maatschappij is vandaag groter dan ooit. Gesofisticeerde machines nemen moeilijke of gevaarlijke taken over, de geneeskunde evolueert zeer snel, nieuwe technieken zorgen voor een vermindering van onze afvalberg ... Hightech doet traditionele industrietaken herleven en doet er bovendien nieuwe, meer geavanceerde ontstaan. Wetenschappers, technologen en ingenieurs spelen hierbij een cruciale rol. Ze bedenken oplossingen voor bestaande problemen en ontwikkelen nieuwe producten en technologieën. In de opleiding in de industriële wetenschappen (industrieel ingenieur) verwerf je via basisvakken veeleer toepassingsgerichte kennis. Je gebruikt die kennis vervolgens om bestaande toepassingen en ontwerpen te verbeteren of om systemen te optimaliseren in een specifieke bedrijfs- of sectorcontext. Je opleiding wordt gekenmerkt door veelvuldige contacten met het werkveld, via projecten en stages. Je wordt applicatie-ingenieur. Je eindwerk en je latere job zijn meestal gericht op het optimaliseren van bestaande concepten of de toepassing van nieuwe concepten in het werkveld.

WAARHEEN

De opleiding waarborgt tewerkstelling in een zeer breed terrein. Je komt meestal terecht in technische functies, management- of commerciële functies, in vele takken van de bedrijfswereld. Een andere belangrijke werkgever is de overheid. Ook in de onderwijssector is een aanzienlijk aantal ingenieurs tewerkgesteld. Al jaren voeren de ingenieursberoepen de lijst van de knelpuntberoepen aan.

OPBOUW

> Bachelor

De inhoud van de bachelor- (en master)opleiding is opgebouwd rond vijf leerlijnen: wiskunde en wetenschappen, technologie, engineering, project en onderzoek, communicatie en bedrijfs-management. Wiskunde en wetenschappen komen in de eerste twee jaren aan bod en vormen de basis van de opleiding. De andere leerlijnen lopen door alle opleidingsjaren. Via keuzevakken kan je bovendien persoonlijke accenten leggen in je opleiding. Het eerste jaar is volledig gemeenschappelijk. Je maakt hierin kennis met alle ingenieurs-domeinen, die je in staat stelt om met collega's uit andere disciplines te communiceren. Daarna komt er een specialisatie in een specifiek technologisch domein. De theorie wordt aanschouwelijk gemaakt via oefeningen en in laboratoria.

> Master

Er zijn zeven masters: De opleiding **bouwkunde** legt de klemtoon op de constructie van functionele en duurzame gebouwen en wegeninfrastructuur, met aandacht voor veiligheid, stabiliteit en het milieu. De opleiding **landmeten** voorziet naast een basispakket in de bouwkunde ook landmeetkundige vakken zoals plaatsbepaling, hydrografie en GIS. **Chemie** is de wetenschap en de technologie die het meest betrokken is bij ons dagelijkse leven: de ontwikkeling en productie van nieuwe materialen, de synthese van nieuwe geneesmiddelen, het opvolgen/verbeteren van ons milieu ... De **elektromechanica** spitst zich toe op de bouw van machines en industriële installaties in de breedste zin van het woord. De **elektrotechniek** bestudeert het beheersen van elektrische energie en hernieuwbare energiebronnen, evenals de productie en transport van energie. **Automatisering** is de samenhang tussen een goed uitgebouwde technologie én de software die instaat voor de besturing ervan. De opleiding richt zich vooral op productie-automatisering en procesbeheersing. **Elektronica en ict** zijn onmisbaar geworden in onze huidige samenleving. In de afstudeerrichting elektronica leer je geavanceerde elektronische schakelingen en systemen ontwerpen, zowel analoog als digitaal. In de afstudeerrichting ict leer je systemen te ontwikkelen. Het stelt de informaticus in staat om zijn softwareproducten operationeel te maken. In de opleiding **informatica** ligt de nadruk op netwerken, softwareontwerp en beheer van informatica-systemen en minder op de elektronica achter de schermen.

BACHELOR IN DE INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN 3 j. – 180 sp
bouwkunde / chemie / elektromechanica / elektronica-ICT
informatica

MASTER IN DE INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN 1 j. – 60 sp
bouwkunde / landmeten / chemie (keuzepakketten: industriële chemie; kunststoffen) / elektromechanica / elektrotechniek (elektrotechniek; automatisering) / elektronica-ICT (elektronica; ICT) / informatica

1^{STE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Elektriciteit	6	1
Algemene Chemie	6	1
Mechanica	6	1
Wiskunde I	6	1
Ontwerptools	3	1
Materialen	3	1
Elektrische en elektronische bouwstenen	6	2
Informatica I	6	2
Fysica I	6	2
Wiskunde II	6	2
Milieubeheer	3	2
Ingenieursproject	3	2

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: BOUWKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Constructie van gebouwen I	3	1
Bouwkundige rekentechnieken I	3	1
Sterkteleer	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Wiskunde III	3	1
Fysica II	3	1
Informatica II	3	1
Statistiek	3	1
Multidisciplinair ingenieursproject	3	1
Constructie van gebouwen II	3	2
Topografie I	6	2
Bouwkundige rekentechnieken II	6	2
Hydrotechniek	3	2

Gegevensverwerking	3	2
Duurzame energietechnieken	3	2
Betontechnologie	3	2
Toegepaste constructieleer	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: BOUWKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Bouwfysica	4	1
Wegenbouw	6	1
Staalbouw I	3	1
Geotechniek	3	1
Keuze: 'Kwaliteitsmanagement' of 'Leer ondernemen'	3	1
Betonbouw I	6	1
Elektriciteitstechnologie en verlichting	3	1
Technische installaties in gebouwen	3	2
Bedrijfsbeleid	3	2
Topografie II	3	2
Ontwerpen bouwkunde	5	J
Stage bouwkunde	3	2
Bachelorproef	6	2
MAJOR BOUWKUNDE		
- Betonbouw II	3	1
- Ontwerpen civiele technieken	3	2
Keuzevak (max. 3 sp):		
- Duurzaam bouwen	3	2
- Eindige elemententoepassingen in de bouwkunde	3	2
- GIS I	3	2
- Recht	3	2
- Materiaalonderzoek	3	1
MAJOR LANDMETEN		
- GIS I	3	1
- Kaartprojecties	3	2
- Kadaster	3	2

INDUSTRIEEL INGENIEUR

BOUWKUNDE - LANDMETEN - CHEMIE - ELEKTROMECHANICA - ELEKTROTECHNIEK - AUTOMATISERING - ELEKTRONICA-ICT - INFORMATICA

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: CHEMIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Organische chemie I	6	1
Chemische analyse / standaardisatie	3	1
Chemische procesbalansen	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Wiskunde III	3	1
Fysica II	3	1
Informatica II	3	1
Statistiek	3	1
Organische chemie II	6	2
Anorganische chemie	6	2
Onderzoeksmethodiek	3	2
Signalen en systemen	6	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2
Gegevensverwerking	3	2
Duurzame energietechnieken	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: CHEMIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Analytische chemie	6	1
Fysicochemie	6	1
Spectroscopie	5	1
Polymeren	4	1
Kwaliteitsmanagement	3	1
Keuze: 'Leer ondernemen' of 'Filosofie en wetenschap' of 'Wetenschappelijk Engels' [en]	3	1
Procesinstrumentatie	3	2
Bedrijfsbeleid	3	2
Chemische Ingenieurstechnieken I	9	2
Instrumentele analyse	9	2
Industriële anorganische chemie	3	2
Bachelorproef	6	2

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: ELEKTROMECHANICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde III	3	1
Fysica II	3	1
Informatica II	3	1
Statistiek	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Elektronica	4	1
Sterkteleer	3	1
Elektrische energie	5	1
Gegevensverwerking	3	2
Signalen en systemen	6	2
Duurzame energietechnieken	3	2
Toegepaste energietechniek: pompen, compressoren, ventilatoren	3	2
Elektrisch ontwerp van industriële installaties	6	2
CAD en uitvoeringstechnieken	6	2
Multidisciplinair Ingenieursproject	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: ELEKTROMECHANICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Controletheorie	6	1
PLC I	4	1
Pneumatische en hydraulische aandrijftechnieken	6	1
Machine-elementen	5	1
Keuze: 'Kwaliteitsmanagement' of 'Leer ondernemen'	3	1
Bedrijfsbeleid	3	2
Elektrische aandrijftechniek	6	2
Toegepaste materiaalkunde	3	2
Bachelorproef	9	J
MAJOR ELEKTROMECHANICA	15	1/2
- CAD-applicaties	3	1
- Mechanische meettechniek	3	2
- Productietechniek CNC	5	2
- Sterkteleer en FEM	4	2
MAJOR ELEKTROTECHNIEK	15	2
- CAD elektrotechniek	3	2
- Elektrische meettechnieken	3	2
- PLC II	3	2
- Ingebedde systemen: microcontrollers	6	2
MAJOR AUTOMATISERING	15	2
- Softwareontwikkeling I	6	2
- PLC II	3	2
- Ingebedde systemen: microcontrollers	6	2

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: ELEKTRONICA-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Programmeren in C en C++	6	1
Digitale elektronica I	6	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Wiskunde III	3	1
Fysica II	3	1
Informatica II	3	1
Statistiek	3	1
Ingebedde systemen: microcontrollers	6	2
Analoge elektronica I	6	2
Signalen en Systemen	6	2
Numerieke analyse	3	2
Multidisciplinair Ingenieursproject	3	2
Gegevensverwerking	3	2
Duurzame energietechnieken	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: ELEKTRONICA-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Controletheorie	6	1
Analoge elektronica II	6	1
Digitale elektronica II	6	1
Discrete wiskunde	3	1
Computernetwerken I: basisprotocollen	3	1
Digitale signaalverwerking	6	2
Computerarchitectuur	6	2
Bedrijfsbeleid	3	2
Ingebedde systemen: hardware synthese	3	2
Datacommunicatie	3	2
Bachelorproef	6	2
Keuze	9	
- Project Ondernemingsvaardigheden	6	1
- Kwaliteitsmanagement	3	1
- Leer ondernemen	3	1
- Vermogenselektronica	3	2
- Besturingssystemen I	3	2

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: INFORMATICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Digitale elektronica	3	1
Programmeren in C en C++	6	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Wiskunde III	3	1
Fysica II	3	1
Informatica II	3	1
Statistiek	3	1
Computernetwerken I: basisprotocollen	3	1
Besturingssystemen I	6	2
Signalen en Systemen	6	2
Softwareontwikkeling I	6	2
Multidisciplinair Ingenieursproject	3	2
Computerhardware	6	2
Duurzame energietechnieken	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: INFORMATICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Gegevenstechnologieën	3	1
Webtechnologieën	6	1
Softwareontwikkeling II	6	1
Relationele gegevensbanken	6	1
Ontwerp en ontwikkeling van mobiele toepassingen	3	1
Keuze: 'Bedrijfsbeleid' of 'Leer ondernemen'	3	1/2
Discrete wiskunde	3	1
Gegevensstructuren en algoritmen	6	2
Besturingssystemen II	6	2
Computernetwerken II: netwerkbeheer	6	2
Datacommunicatie	3	2
Bachelorproef	9	2

INDUSTRIEEL INGENIEUR – CAMPUS KORTRIJK

ELEKTROMECHANICA - ELEKTRONICA-ICT - INDUSTRIEEL ONTWERPEN - ELEKTROTECHNIEK - AUTOMATISERING

De UGent biedt de opleiding Industrieel Ingenieur aan op twee locaties (UGent Campus Kortrijk en UGent Campus Schoonmeersen). De opleiding die we hier bespreken wordt aangeboden in Kortrijk en is verbonden aan de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur.

VOOR WIE

Je bent geboeid door de technologische aspecten van industriële toepassingen. Je wilt het hoe en waarom van systemen, machines en installaties bestuderen. Het spreekt voor zich dat een uitgesproken interesse voor wiskunde en wetenschappen onontbeerlijk is voor al wie een ingenieursstudie wil aanvatten. Om met succes je studie van industrieel ingenieur te doorlopen is een voorkennis van minstens vier uur wiskunde per week (in het secundair) onontbeerlijk. Een specifieke voorkennis van vakken zoals mechanica, elektriciteit en chemie is niet noodzakelijk.

WAT

In de opleiding in de industriële wetenschappen (industrieel ingenieur) verwerf je via basisvakken veeleer toepassingsgerichte kennis. Je gebruikt die kennis vervolgens om bestaande toepassingen en ontwerpen te verbeteren of om systemen te optimaliseren in een specifieke bedrijfs- of sectorcontext. Je opleiding wordt gekenmerkt door veelvuldige contacten met het werkveld, via projecten en stages. Je wordt applicatie-ingenieur. Je eindwerk en je latere job zijn meestal gericht op het optimaliseren van bestaande concepten of de toepassing van nieuwe concepten in het werkveld. Wie opteert voor industriële wetenschappen aan UGent Campus Kortrijk, kiest voor kwalitatief onderwijs afgestemd op het werkveld. De docenten putten hun kennis en ervaring uit verschillende disciplines. Zij werken heel nauw samen met hun bedrijvennetwerk. Dat garandeert een boeiende wisselwerking tussen de opleiding en het bedrijfsleven.

WAARHEEN

De opleiding tot Master in de industriële wetenschappen waarborgt tewerkstelling in een zeer breed terrein. Je komt meestal terecht in technische functies, management- of commerciële functies, in vele takken van de bedrijfswereld. Een andere belangrijke werkgever is de overheid. Ook in de onderwijssector is een aanzienlijk aantal ingenieurs tewerkgesteld. Al jaren voeren de ingenieursberoepen de lijst van de knelpuntberoepen aan. Dat betekent dat afgestudeerde ingenieurs snel werk vinden.

OPBOUW

> Bachelor

De opleiding Industrieel Ingenieur – UGent Campus Kortrijk, faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur biedt drie bacheloropleidingen aan: Elektromechanica, Elektronica-ICT en Industrieel ontwerpen. Het eerste jaar is gemeenschappelijk voor Elektromechanica en Elektronica-ICT. Vanaf het tweede jaar krijg je steeds meer vakken die zich toespitsen op je specialisatie. Industrieel ontwerpen heeft in het eerste jaar al een paar specifieke vakken. De échte specialisatie gebeurt vanaf het derde bachelorjaar en wordt voortgezet in de masters.

> Master

Er zijn zes masteropleidingen: Machinebouw in de breedste zin van het woord vormt de rode draad als je kiest voor **elektromechanica**. Vanuit een mechatronische aanpak worden alle aspecten die van belang zijn bij het ontwerp en de bouw van een moderne dynamische machine aangeleerd.

De **elektrotechniek – afstudeerrichting automatisering** is er voor iedereen die interesse heeft in het ontwerp van elektromechanische systemen en de bijbehorende besturing. Van een automatische poort tot een volautomatisch magazijn met robotica: automatisering zit overal in ons dagelijks leven. De **elektrotechniek – afstudeerrichting elektrotechniek** houdt zich bezig met energiemangement, productie en transport van energie en met alternatieve energievormen. De productieprocessen voorzien van een betrouwbare elektrische voeding, elektrische aandrijftechniek en vermogenelektronica worden bestudeerd.

De **elektronica-ICT – afstudeerrichting elektronica** biedt de keuze tussen de minoren embedded system design (ESD) of hoogfrequent- en vermogenelektronica (HFV). De trajecten steunen op belangrijke pijlers als sensoren en displays, system-on-chip design, mobiele draadloze communicatie, vermogenelektronica en EMC. De **elektronica-ICT – afstudeerrichting multimedia en informatietechnologie** biedt voor hen die de technologische uitdaging IT en media willen aangaan, de keuze tussen de trajecten Cloud Computing met topics als virtualisatie, web- en mobiele applicaties, security en IT governance en Future Media met multimedia, immersieve technologie, mens-machine-interactie en GPU-programmering.

De master **industrieel ontwerpen** leidt je op tot een 'architect' van de producten en systemen van de toekomst met oog voor maatschappelijke en technologische trends, of die de wereld verrast met een ingenieuze creativiteit. Die kijk op de toekomst vertaalt zich in een passie voor design, innovatie en de durf om te veranderen.

BACHELOR IN DE INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN

3 j. – 180 sp

elektromechanica / elektronica-ICT / industrieel ontwerpen

MASTER IN DE INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN

1 j. – 60 sp

elektromechanica / elektronica-ICT (elektronica; multimedia en informatietechnologie) / elektrotechniek (automatisering; elektrotechniek) / industrieel ontwerpen

1^{STE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN:

ELEKTROMECHANICA EN ELEKTRONICA-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Elektriciteit	6	1
Ontwerptools I	3	1
Materialen	3	1
Algemene chemie	6	1
Mechanica	6	1
Wiskunde I	6	1
Elektrische en elektronische bouwstenen	6	2
Ingenieursproject	3	2
Milieubeheer	3	2
Informatica	6	2
Fysica	6	2
Wiskunde II	6	2

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: ELEKTROMECHANICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Statistiek	3	1
Ontwerptools II	6	1
Basis elektronica	6	1
Sterkteleer	3	1
Basisprincipes automatisering	6	1
Toegepaste elektronica	3	2
Vermogenelektronica	3	2
Visualisatie en controle in automatisering	6	2
Toegepaste systemen en signalen	3	2
Elektrische machines I	3	2
Mechanische energietechniek	6	2
Duurzame energietechniek	3	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: ELEKTROMECHANICA

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE VAKKEN		
Factory and Process Automation I	6	1
Elektrische machines II	6	1
Regeltechniek	6	1
Elektrische installatietechniek I	3	1
Bedrijfsbeleid	6	1
Werktuigkunde I	3	1
Factory and process automation II	6	2
Elektrische installatietechniek II	3	2
Elektromechanische aandrijvingen	3	2
Kinematica en dynamica	3	2
Integratieproject	6	2

MAJORS

ELEKTROMECHANICA

Werktuigkunde II	6	2
Microcontrollers	3	2
ELEKTROTECHNIEK (ET) / AUTOMATISERING (AUT)		
Hernieuwbare energiebronnen (enkel ET)	6	2
Customised Software for Automation (enkel AUT)	6	2
Elektrische meettechniek (ET én AUT)	3	2

INDUSTRIEEL INGENIEUR – CAMPUS KORTRIJK

ELEKTROMECHANICA - ELEKTRONICA-ICT - INDUSTRIEEL ONTWERPEN - ELEKTROTECHNIEK - AUTOMATISERING

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: ELEKTRONICA-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Softwareontwikkeling	6	1
Basis elektronica	6	1
Statistiek	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Computerarchitectuur	3	1
Datastructuren en -algoritmen	6	1
Microcontrollers	6	2
Signalen en systemen	6	2
Elektronische schakelingen	6	2
Duurzame energietechniek	3	2
Basisprincipes automatisering	6	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: ELEKTRONICA-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE VAKKEN		
Bedrijfsbeleid	6	1
Ingebedde systemen	6	1
Regeltechniek	6	1
Multimediacodering en -transport	6	1
Computernetwerken	6	2
Integratieproject	6	2
GPU programmering	3	2
MAJORS		
<i>ELEKTRONICA</i>		
Analoog ontwerp	6	1
Communicatie en filters	6	2
Digitaal ontwerp	6	2
Elektronische netwerken	3	2
<i>ICT</i>		
Software Engineering	3	2
Geavanceerde softwareontwikkeling	6	1
Webtechnologie	6	2
Computersystemen	3	2
IT-beveiliging	3	2

1^{STE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: INDUSTRIEEL ONTWERPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Introductie industrieel ontwerpen	6	1
Ontwerptools I	3	1
Materialen	3	1
Algemene chemie	6	1
Mechanica	6	1
Wiskunde I	6	1
Basis industrieel ontwerpen	6	2
Ingenieursproject	3	2
Milieubeheer	3	2
Informatica	6	2
Fysica	6	2
Wiskunde II	6	2

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: INDUSTRIEEL ONTWERPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Technologie en industrieel ontwerpen	6	1
Ontwerptools II	6	1
Elektriciteit	6	1
Statistiek	3	1
Sterkteleer	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Vormgeving, gebruik en industrieel ontwerpen	6	2
Geavanceerde CAD	6	2
Elektrische en elektronische bouwstenen	6	2
Duurzame energietechniek	3	2
Basisprincipes automatisering	6	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: INDUSTRIEEL ONTWERPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Methodisch ontwerpen	6	1
Ontwerpstudio en innovatie	6	2
Constructief ontwerpen	6	1
Industriële vormgeving en visualisatietechnieken	6	1
Bedrijfsbeleid	6	1
Ontwerpstudio en productie	6	1
Cybernetica en systeemgericht ontwerpen	6	2
Materiaal en procesgericht ontwerpen	6	2
Cocreatie	6	J
Integratieproject	6	2

BURGERLIJK INGENIEUR-ARCHITECT

VOOR WIE

Als architect moet je over heel uiteenlopende kwaliteiten beschikken. Je hebt technisch en ontwerpmatig talent maar ook maatschappelijk-culturele en architectuur-wetenschappelijke aanleg. Kiezen voor architectuur betekent kiezen voor een brede intellectuele opleiding, met interesse voor de verschillende aspecten en vooral voor hun onderlinge verbanden. Qua vooropleiding is een degelijke basisopleiding wiskunde in het secundair onderwijs bijzonder welkom. De cursussen in het eerste jaar sluiten aan bij een vooropleiding met zes uur wiskunde per week. Ook voor fysica is voorkennis meegenomen, maar die is minder determinerend dan die van wiskunde. Het artistieke deel van de opleiding vindt plaats in het ontwerpatelier. Grote interesse voor vormgeving, esthetiek en vooral de motivatie om te willen bijleren zijn voorwaarden voor succes. Het moet duidelijk zijn dat het ontwerp een fundamentele pijler is van de opleiding. Alleen goed zijn voor de exacte en architectuurwetenschappelijk vakken is onvoldoende. Een goede architect beschikt over een unieke combinatie van beide talenten.

WAT

De opleiding architectuur biedt in eerste instantie een goede initiatie en leerschool in de praktijk, de middelen, en de voorstellingstechnieken van het architectonisch ontwerpen aangevuld met de basiskennis van het stedenbouwkundig ontwerpen. Je maakt vervolgens kennis met en krijgt inzicht in de constructieve en technische principes van het bouwen. Je wordt ook bewust gemaakt van de betekenis en het maatschappelijk belang van architectuur en de stedenbouw gevoed door historische en architectuurtheoretische kennis en reflectie. Je wordt getraind in het uitvoeren en presenteren van ontwerpgericht en van wetenschappelijk onderzoek. En last but not least, je maakt kennis met de beroepspraktijk van de architect.

WAARHEEN

Afgestudeerden van de opleiding ingenieur-architect zijn in erg diverse domeinen actief. Na de stage starten sommigen een eigen architectuurpraktijk, al dan niet in groepsverband. Andere afgestudeerden gaan aan de slag in overheidsdiensten waar ze mee de krijtlijnen van het bouwen en het plannen van de toekomst helpen uitzetten. Anderen kiezen voor een rol als ingenieur stabiliteit of technische installaties, of gaan voor een loopbaan als projectmanager, energiedeskundige of veiligheidscoördinator. Maar de opleiding opent ook perspectieven voor wie zich in het beroepsleven wil toeleggen op geavanceerde visualisatietechnieken of dataverwerking die in bouw- en planningsprocessen aan de orde zijn. Sommigen gaan in de culturele sector aan de slag als criticus of tentoonstellingsmaker of beginnen een traject als

onderzoeker en starten een doctoraat. Precies de breedte van deze kwalitatief hoogstaande universitaire opleiding maakt dat afgestudeerden erg gegeerd zijn op de arbeidsmarkt.

OPBOUW

> Bachelor

In de bachelor ligt de klemtoon op het 'probleemgericht leerproces'. Tijdens het atelierwerk ontdek je de complexiteit van architectonische problemen. Je leert hoe je die problemen zelfstandig kunt aanpakken en welke werkwijze je daarbij best volgt. Daarnaast staat ook een belangrijk pakket wetenschappen op het programma, met name wiskunde en natuurkunde. Uiteraard word je vanaf dag één geïnitieerd in bouwtechnische aspecten. Ook de vakken die te maken hebben met mens, maatschappij en cultuur zijn in het programma van de bachelor opgenomen. Verder krijg je een inleiding in de architectuurtheorie en de architectuurgeschiedenis. Op grond van dit brede aanbod kunnen je een gefundeerde keuze maken om je te specialiseren in de master.

> Master

De master biedt een brede universitaire kennisbasis met het architectuurontwerpen als focus en het bouwen als voornaamste toepassingsgebied. Je krijgt de mogelijkheid om binnen dat aanbod een eigen profiel te ontwikkelen. Je kunt kiezen uit twee afstudeerrichtingen. De afstudeerrichting **Stadsontwerp en architectuur** is gericht op ingenieur-architecten met bijzondere interesse voor het gebouw in zijn omgeving. Deze opleiding beoogt op te leiden in de architectuur en het stadsontwerp, en theoretisch te introduceren in de kennisgebieden die betrekking hebben op het ontwerp op grotere schaal. De afstudeerrichting **Architectuurontwerp en bouwtechniek** is gericht op ingenieur-architecten met bijzondere interesse voor het gebouwontwerp en zijn details, in de constructie, en in duurzame bouwtechnieken. In het laatste jaar maak je een masterproef. Daarin werk je zelfstandig een ontwerp- of onderzoeksprobleemstelling uit, begeleid door de wetenschappelijke staf van de vakgroep. De resultaten van hun afstudeerwerk stel je voor tijdens een mondelinge, publieke presentatie. Het is voor de bachelor/master in de ingenieurswetenschappen: architectuur ook mogelijk om rechtstreeks in te stappen in de Master in de ruimtelijke planning en stedenbouw. Deze master heeft tot doel je vertrouwd te maken met het brede domein van de stedenbouw en ruimtelijke planning.

BACHELOR IN DE INGENIEURSWETENSCHAPPEN:
ARCHITECTUUR 3 j. – 180 sp

MASTER IN DE INGENIEURSWETENSCHAPPEN:
ARCHITECTUUR 2 j. – 120 sp
stadsontwerp en architectuur / architectuurontwerp en bouwtechniek

1^{STE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK INGENIEUR-ARCHITECT

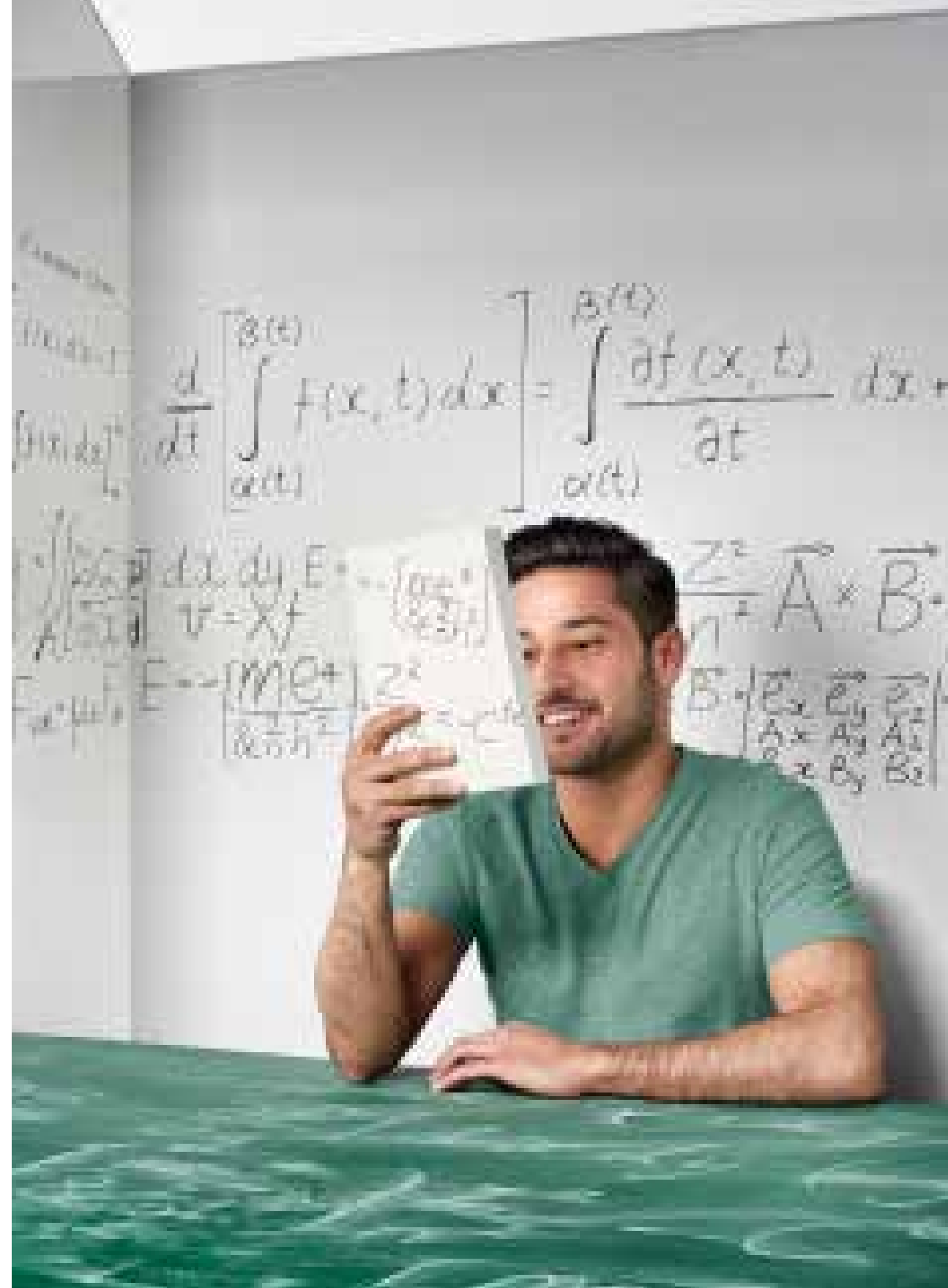
OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Statica van constructies	3	1
Architectuuractualia 1	4	1
Calculus	5	1
Fysica 1	6	1
Inleiding tot de filosofie en de ideeëngeschiedenis	3	2
Meetkunde	5	2
Computerondersteunde ontwerptechnieken 1	3	2
Architectuurgeschiedenis 1	6	2
Ontwerpleer 1	5	J
Inleiding tot bouwtechnisch ontwerpen	5	J
Waarneming en beeldende media 1	3	J
Architectuurontwerp 1	12	J

2^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK INGENIEUR-ARCHITECT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Architectuurtheorie 1	5	1
Inleiding tot de sterkteleer	4	1
Computerondersteunde ontwerptechnieken 2	3	1
Fysica 2	3	1
Wiskundige analyse	5	1
Geschiedenis van de stedenbouw	3	1
Ontwerpleer 2	5	2
Draagsystemen in architecturaal ontwerp	3	2
Architectuurgeschiedenis 2	5	2
Constructieve aspecten van gebouwen	6	2
Materialen	3	2
Architectuurontwerp 2	15	J

3^{DE} JAAR BACHELOR BURGERLIJK INGENIEUR-ARCHITECT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inleiding in stadsanalyse en -ontwerp	4	1
Waarneming en beeldende media 2	3	1
Bouwfysische aspecten van gebouwen	6	1
Statistiek en gegevensverwerking	4	1
Kleur en materialen	3	2
Betontechnologie	3	2
Bouwtechnische aspecten van de bouwheid	6	J
Residentiële comfortinstallaties	3	2
Architectuurtheorie 2	6	2
Methoden van stadsanalyse en -ontwerp	4	2
Architectuurontwerp 3	15	J
Keuzevakken (zie online studiegids)	3	



BIO-INGENIEUR

VOOR WIE

Ben je geboeid door alles wat er om je heen gebeurt met bodem, lucht, water, dier en plant, en ben je geïnteresseerd in een ingenieursberoep? Wil je die kennis over levende materie omzetten in concrete toepassingen en meewerken aan de grote uitdagingen rond voedselproblematiek, duurzaamheid, hernieuwbare grondstoffen en energie, milieuproblemen, klimaat ...? Dan is de opleiding bio-ingenieur iets voor jou!

De lat ligt hoog als je kiest voor de universitaire opleiding tot bio-ingenieur. Eigen aan de ingenieursopleiding is voornamelijk de grondigheid waarmee de verschillende wetenschappen bestudeerd worden én met elkaar in verband gebracht worden. Je hebt best aanleg voor analytisch, abstract en probleemoplossend denken en je beschikt over een goede dosis motivatie en doorzettingsvermogen. Je hebt een goede wiskundige basis, bij voorkeur 6 uur wiskunde in de derde graad. Ook als de klemtoon tijdens je secundair onderwijs op wetenschappen lag, heb je alle kansen. Veel hangt af van je motivatie, intelligentie en uiteraard ook het aantal uren studie dat je tijdens het academiejaar aankan.

WAT

De rode draad in de opleiding is het brede domein van de levende materie: de micro-organismen, planten en dieren, en de omgeving waarin ze voorkomen (water, lucht en bodem). De wereld rondom ons evolueert razendsnel. Heel wat grote uitdagingen rond voedselproblematiek, duurzaamheid, hernieuwbare grondstoffen en energie, milieuproblemen, klimaat ... moeten aangepakt worden. Een zelfstandig denkende creatieveling, waartoe je als bio-ingenieur opgeleid wordt, gaat die uitdagingen analyseren en aanpakken. Je krijgt niet enkel de theoretische basis mee, maar je wordt ook getraind op het toepassen van die kennis in de echte wereld, ten dienste van de gemeenschap. Een student aan onze faculteit is een wereldverbeteraar die over de grenzen kijkt. Bio-ingenieurs ontwikkelen nieuwe concepten en toepasbare systemen. Een diepgaande en fundamentele kennis van wiskunde en natuurwetenschappen is hiervoor onontbeerlijk. Je wordt daarom getraind om op een meer generiek en abstract niveau te redeneren. De focus ligt niet alleen op het 'hoe' maar ook op het 'waarom'.

WAARHEEN

Voor wie het bio-ingenieursdiploma behaalt, opent zich een waaier van mogelijkheden om zich professioneel te ontplooiën in één van de vele sectoren waar bio-ingenieurs terecht kunnen: de industrie, de overheid, de dienstensector, het onderwijs, het onderzoek, de ontwikkelingssamenwerking en internationale samenwerking. Veel (meer dan 40 procent) bio-ingenieurs bouwen een carrière uit in de industrie waarbij de voedingsnijverheid, de farmaceutische, de

chemische en de biotechnologische sector de belangrijkste afnemers zijn. Steeds meer industrieën maken namelijk gebruik van biologische materialen en processen voor het vervaardigen van hun producten. Hiervoor hebben bio-ingenieurs het ideale profiel. Verschillende bio-ingenieurs maken ook gebruik van hun kennis van de biologische materie om in hun job milieuproblemen te helpen voorkomen en op te lossen.

OPBOUW > Bachelor

Het bachelorprogramma is samengesteld uit volgende basisbouwstenen: De **wetenschappelijke** basisbouwstenen: biologie, chemie, wiskunde, fysica en aardwetenschappen brengen je een fundamentele kennis bij over alle aspecten die nodig zijn om de levende materie en de daarmee gerelateerde processen te begrijpen. Die wetenschapsvakken worden ondersteund door voldoende uren practica. De bouwsteen **ingenieurstechnieken**, leert je hoe je de levende materie en de daarmee gerelateerde beheer- en productieprocessen kan onderzoeken. De bouwsteen **maatschappelijke vorming**, die ethische en economische aspecten van de levende materie belicht, en dus het vakgebied in een ruimer maatschappelijk kader plaatst. De bouwsteen **afstudeerrichtingsvakken**, die de link legt naar de latere masteropleiding en voor het grootste gedeelte specifiek is voor een afstudeerrichting. Via de afstudeerrichtingsvakken moet ook de koppeling tussen onderwijs en onderzoek duidelijker worden en een grotere rol spelen. In het vak project (bachelorproef) maak je zelfstandig en in groep kennis met de praktijk. Dit alles laat je toe om je reeds te specialiseren binnen de gekozen opleiding of om je eigen accenten te leggen zodat je goed voorbereid de masteropleiding kunt aanvangen.

> Master

Na je bachelor heb je keuze uit acht masters die leiden tot de titel van bio-ingenieur. Elke master bevat een pakket aan stamvakken, specifiek voor de gekozen richting. Aan de hand van een groot aanbod keuzevakken, een eventuele (industriële) stage en je masterproef wordt het mogelijk om je eigen studietraject uit te stippelen. De masterproef vormt de afsluiting van je opleiding tot bio-ingenieur. Het is de kroon op al je werk en studie. Je doet zelfstandig aan wetenschappelijk onderzoek en je krijgt de kans om je kritische geest, je probleemoplossend vermogen en je organisatorisch en communicatief talent te tonen.

BIO-INGENIEURSWETENSCHAPPEN 3 j. – 180 sp
landbouwkunde / land- en bosbeheer / cel- en genbiotechnologie / chemie en voedingstechnologie / milieutechnologie

MASTER IN DE BIO-INGENIEURSWETENSCHAPPEN 2 j. – 120 sp
landbouwkunde (vakgebieden: dierlijke productie; economie en management; gewasbescherming; plantaardige productie) land- en waterbeheer / bos- en natuurbeheer / chemie en bioprocestechnologie / levensmiddelenwetenschappen en voeding (majors: levensmiddelentechnologie; voeding en gezondheid; voedselveiligheid) / cel- en genbiotechnologie (majors: rode biotechnologie: biomedisch; groene biotechnologie: plant; witte biotechnologie: microbieel) / milieutechnologie

MASTER IN BIOINFORMATICS: BIOSCIENCE ENGINEERING 2 j. – 120 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR BIO-INGENIEUR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde 1: Algebra en analytische meetkunde	6	1
Fysica 1: Mechanica, trillingen en golven	6	1
Chemie 1: Structuur van materie	6	1
Plantkunde 1: Morfologie, anatomie en diversiteit	6	1
Wetenschappelijk programmeren	5	J
Wiskunde 2: Differentiaal- en integraalrekening	6	2
Fysica 2: Elektriciteit en magnetisme	6	2
Chemie 2: Reactiviteit van materie	6	2
Dierkunde 1: Invertebraten	6	2
Aardwetenschappen	7	J

2^{DE} JAAR BACHELOR BIO-INGENIEUR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde 3: Differentiaalvergelijkingen	5	1
Fysica 3: Thermodynamica	3	1
Dierkunde 2: Vertebraten	5	1
Plantkunde 2: Fysiologie	5	1
Biochemie en moleculaire biologie	5	1
Chemie 3: Organische chemie - structuur	3	1
Wiskunde 4: Probabilistische modellen	4	2
Fysica 4: Fysische transportverschijnselen	5	2
Microbiologie	5	2
Ecologie	4	1
Duurzame productiesystemen	4	2
Economie	5	2
Chemie 4: Organische chemie - reactiviteit	7	2

3^{DE} JAAR BACHELOR BIO-INGENIEUR

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM	AFSTUDEERRICHTING MILIEUTECHNOLOGIE		
Statistische dataverwerking	5	1	Milieuchemie	6	1
Proceskunde	5	1	Integrale milieuzorg	3	2
Chemische analysetechnieken	5	2	Ecologische risico-evaluatie	6	1
Modelleren en simuleren van biosystemen	4	2	Microbieel-ecologische processen	4	1
Procestechniek	4	2	Bodemkunde en bodemfysica	4	2
			Milieutechnologie: water	7	J
			Project milieutechnologie	7	J
AFSTUDEERRICHTING LANDBOUWKUNDE					
Bodemkunde	5	1			
Plantaardige productiesystemen	5	1			
Gewasbescherming	5	1			
Dierlijke productiesystemen	5	2			
Toegepaste genetica	5	2			
Agrarische bedrijfseconomie	5	1			
Project landbouwkunde	7	J			
AFSTUDEERRICHTING LAND- EN BOSBEHEER					
Bodemkunde	5	1			
Landinformatiesystemen	5	2			
Meteorologie en hydrologie	5	1			
Teledetectie	5	1			
Project land- en bosbeheer	7	J			
Optie Bos- en natuurbeheer:					
- Vegetatiekunde	4	J			
- Bos- en houtkunde	6	J			
Optie Land- en waterbeheer:					
- Vegetatiekunde	3	1			
- Waterkwaliteitsbeheer [en]	4	2			
- Inventarisatietechnieken voor bodem en water	3	2			
AFSTUDEERRICHTING CEL- EN GENBIOTECHNOLOGIE					
Biokatalyse en enzymtechnologie	5	1			
Celbiologie	5	1			
Moleculaire microbiologie en epigenetica	5	2			
Toegepaste genetica	5	2			
Gentechnologie en moleculaire diagnostiek	5	1			
Microbieel-ecologische processen	5	1			
Project cel- en genbiotechnologie	7	J			
AFSTUDEERRICHTING CHEMIE EN VOEDINGSTECHNOLOGIE					
Levensmiddelenmicrobiologie en -conservering	5	1			
Reactiekinetiek en reactoren	5	2			
Biokatalyse en enzymtechnologie	5	1			
Polymeren	5	1			
Milieutechnologie: biotechnologische processen	5	1			
Levensmiddelenchemie	5	2			
Project chemie en voedingstechnologie	7	J			

INDUSTRIEEL INGENIEUR

BIOWETENSCHAPPEN: LAND- EN TUINBOUWKUNDE - VOEDINGSINDUSTRIE
INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: BIOCHEMIE

De UGent biedt de opleiding Industrieel Ingenieur aan op twee locaties (UGent Campus Kortrijk en UGent Campus Schoonmeersen). De opleiding die we hier bespreken wordt aangeboden in Gent (Campus Schoonmeersen) en is verbonden aan de faculteit Bio-ingenieurswetenschappen.

VOOR WIE

Kies je voor een opleiding tot industrieel ingenieur aan de faculteit bio-ingenieurswetenschappen? Dan kies je voor een focus op wetenschap en vernieuwing in onder meer de agrosector, de tuinbouw, de voedingsindustrie en de biotechnologie. Het spreekt voor zich dat een uitgesproken interesse voor wiskunde en wetenschappen onontbeerlijk is voor al wie een ingenieursstudie wil aanvatten. Om met succes je studie van industrieel ingenieur te doorlopen is een voorkennis van minstens vier uur wiskunde per week ten sterkste aangeraden. Een specifieke voorkennis van opleidingsonderdelen zoals fysica en chemie is niet noodzakelijk.

WAT

In de opleiding in de industriële wetenschappen of in de biowetenschappen (industrieel ingenieur) verwerf je in je basisvakken veeleer praktijkgerichte kennis. Je gebruikt die kennis vervolgens om bestaande toepassingen en ontwerpen te verbeteren of om systemen te optimaliseren in een specifieke bedrijfs- of sectorcontext. Je opleiding wordt gekenmerkt door veelvuldige contacten met het werkveld, via projecten en stages. Je wordt applicatie-ingenieur. Je eindwerk en je latere job zijn meestal gericht op het optimaliseren van bestaande concepten of de toepassing van nieuwe concepten in het werkveld.

De opleidingen in de biowetenschappen (industrieel ingenieur) richten zich op de toepassing van bio-, natuur- en technologische wetenschappen in plantaardige en/of dierlijke productieprocessen of bij de productie van voedingsmiddelen. De opleiding in de industriële wetenschappen: biochemie (industrieel ingenieur) legt de nadruk op biochemische en biotechnologische processen.

WAARHEEN

Er is behoefte aan ingenieurs in de toelevering, productie, handel en verwerking, in technisch-commerciële functies, in onderzoek en onderwijs. Er is ook steeds meer aandacht voor groen en natuur. Meer dan ooit zijn er masters nodig met een visie, die een brugfunctie kunnen vervullen tussen enerzijds land- en tuinbouw en anderzijds natuur- en landschapsbeheer.

Als master in de industriële wetenschappen: biochemie vind je werk in biochemische, farmaceutische en biotechnologische bedrijven en

instellingen. Werkgelegenheid is er ook bij studie- en adviesbureaus en bij overheidsorganen. En natuurlijk zijn er ook carrièremogelijkheden in de academische wereld.

OPBOUW

> Bachelor

Tijdens de bachelor krijg je een mix van basisvakken. Biologisch georiënteerde vakken zijn de ruggengraat van de opleiding. Chemie, biochemie, wiskunde, natuurkunde, informatica en technologische vakken verbreden je basiskennis. Vanaf het tweede jaar geef je een persoonlijke toets aan je opleiding dankzij de keuzepakketten landbouwkunde, tuinbouwkunde, voedingsindustrie of biotechnologie. Je zin voor initiatief kan je demonstreren tijdens de talrijke projecten, bedrijfsbezoeken en je bachelorproef.

> Master

Na de bachelor, specialiseer je je verder in de masteropleiding. De **land- en tuinbouwkunde** heeft drie afstudeerrichtingen. Bij *plantaardige en dierlijke productie* ligt het accent op de voedselproductie van plantaardige en dierlijke oorsprong. De afstudeerrichting *tropische plantaardige productie* richt zich vooral op een duurzaam beheer van de natuurlijke rijkdommen en voedselvoorziening in de tropische en subtropische landbouwgebieden. In de afstudeerrichting *tuinbouwkunde* krijg je een diepgaand inzicht in de intensieve plantaardige productie, meer specifiek in de groente-, (sier)boom- en fruitteelt, landschaps- en groenbeheer. In de master in de biowetenschappen: **voedingsindustrie** ligt het accent op de verwerking van grondstoffen tot kwaliteitsvolle en veilige voedingsmiddelen. Voedselveiligheid en -kwaliteit zijn zeer complexe begrippen. Erg belangrijk is het inzicht in de productieprocessen van levensmiddelen, in de bederfmechanismen en de mogelijke chemische en microbiële gevaren hieraan verbonden. In de **biochemie** komen de technologie van de biochemische bedrijven en de vijf (rode, groene, witte, blauwe en gele) biotechnologiedomeinen evenwichtig aan bod.

BACHELOR IN DE BIOWETENSCHAPPEN 3 j. – 180 sp
keuzepakketten: landbouwkunde; tuinbouwkunde; voedingsindustrie; biotechnologie

MASTER IN DE BIOWETENSCHAPPEN: 1 j. – 60 sp
LAND- EN TUINBOUWKUNDE
afstudeerrichtingen: plantaardige en dierlijke productie; tuinbouwkunde; tropische plantaardige productie
VOEDINGSINDUSTRIE

MASTER IN DE INDUSTRIËLE 1 j. – 60 sp
WETENSCHAPPEN: BIOCHEMIE

1^{STE} JAAR BACHELOR BIOWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde I	6	1
Wiskunde II	6	2
Fysica I: Mechanica, trillingen en golven	6	1
Fysica II: Thermo- en fluidomechanica	6	2
Algemene en anorganische chemie I	5	1
Algemene en anorganische chemie II	5	2
Organische chemie	5	2
Informatica I	3	2
Ethiek	3	1
Plantkunde: morfologie en systematiek	3	2
Dierkunde: morfologie en systematiek	3	1
Celbiologie	5	1
Genetica	4	2

2^{DE} JAAR BACHELOR BIOWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Wiskunde III	4	1
Statistiek	4	2
Fysica III: Optica en fysische concepten uit de 20ste eeuw	4	2
Ingenieurswetenschappen	7	1
Biochemie	5	1
Informatica II	4	1
Algemene economie	3	2
Ecologie	3	2
Microbiologie	5	2

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

CLUSTER TUINBOUWKUNDE		
- Tuinbouwplantenteelt	4	2
- Tuinbouwtechniek	4	2
- Bodemkunde	3	2
- Plantenfysiologie	5	1
- Fysiologie van het dier	5	1
CLUSTER LANDBOUWKUNDE		
- Fytotechnie en ecofysiologie	4	2
- Voortplantingsfysiologie van dieren	4	2
- Bodemkunde	3	2
- Plantenfysiologie	5	1
- Fysiologie van het dier	5	1
CLUSTER VOEDINGSINDUSTRIE		
- Levensmiddelenchemie	8	2
- Levensmiddelentechnologie I	3	2
- Plantenfysiologie	5	1
- Fysiologie van het dier	5	1
CLUSTER BIOTECHNOLOGIE		
- Aanvullingen biochemie	5	2
- Biomoleculen: analyse en scheiding	6	1
- Biotechnologisch project	6	J
- Biochemische en chemische procesbalansen	4	2

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de uitgebreide bachelorbrochure (bestellen via www.ugent.be/brochures) of op www.studiekiezer.ugent.be > ga naar de opleiding van je keuze.

INDUSTRIEEL INGENIEUR

BIOWETENSCHAPPEN: LAND- EN TUINBOUWKUNDE - VOEDINGSINDUSTRIE
INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN: BIOCHEMIE

3^{DE} JAAR BACHELOR BIOWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Ingenieurstechnieken I	4	1
Onderzoeksmethodiek en dataverwerking	4	1
Analytische chemie	6	1
Agrobiotechnologie	4	1
Milieukunde	4	1
Voedingsleer	3	2
Kwaliteitszorgsystemen in de agro-food keten	3	1
Ondernemersvaardigheden	5	2
Bachelorproef: geïntegreerd project	5	J
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
CLUSTER TUINBOUWKUNDE		
- Plantenweefselteelt	4	1
- Gewasbescherming	6	2
- Plantenvoeding en bodembeheer	4	2
- Fruitteelt	4	1
- Groenteteelt onder glas	4	2
CLUSTER LANDBOUWKUNDE		
- Landbouwmechanisatie en agro-constructie	8	2
- Plantenvoeding en bodembeheer	4	2
- Verteringsfysiologie van dieren	4	1
- Gewasbescherming	6	2
CLUSTER VOEDINGSINDUSTRIE		
- Instrumentele analyse	5	2
- Levensmiddelenmicrobiologie	5	1
- Levensmiddelentechnologie II	4	2
- Ingenieurstechnieken II	4	2
- Conserveringstechnologie	4	2
CLUSTER BIOTECHNOLOGIE		
- Instrumentele analyse	5	2
- Ingenieurstechnieken II	4	2
- Industriële microbiologie	4	2
- Enzymtechnologie	5	1
- Moleculaire biotechnologie	4	2

INDUSTRIEEL INGENIEUR – CAMPUS KORTRIJK

BIOCHEMIE - CHEMIE - MILIEUKUNDE

De UGent biedt de opleiding Industrieel Ingenieur aan op twee locaties (UGent Campus Kortrijk en UGent Campus Schoonmeersen). De opleiding die we hier bespreken wordt aangeboden in Kortrijk en is verbonden aan de faculteit Bio-ingenieurswetenschappen.

VOOR WIE

De impact van de wetenschap op technologische vernieuwing is vandaag groter dan ooit. Ingenieurs spelen hierbij een cruciale rol. Zij ontwikkelen de nieuwe producten en bedenken de nieuwe technologieën. Ingenieurs hebben een belangrijke maatschappelijke taak bij tal van toepassingen voor voeding, gezondheid, milieu ... Het spreekt voor zich dat een uitgesproken interesse voor wiskunde en wetenschappen onontbeerlijk is voor al wie een ingenieursstudie wil aanvatten. Om met succes je studie van industrieel ingenieur te doorlopen is een voorkennis van minstens vier uur wiskunde per week onontbeerlijk. Een specifieke voorkennis van opleidingsonderdelen zoals mechanica, elektriciteit en chemie is niet noodzakelijk.

WAT

In de opleiding verwerf je via basisvakken veeleer toepassingsgerichte kennis. Je gebruikt die kennis vervolgens om bestaande toepassingen en ontwerpen te verbeteren of om systemen te optimaliseren in een specifieke bedrijfs- of sectorcontext. Wie opteert voor industriële wetenschappen aan UGent Campus Kortrijk, kiest voor kwalitatief onderwijs afgestemd op het werkveld. De docenten werken heel nauw samen met hun bedrijvennetwerk. Dit garandeert een boeiende wisselwerking tussen het opleidingsprogramma en het bedrijfsleven. De opleiding in de industriële wetenschappen: biochemie bestudeert de biochemische werking van een cel, een bacterie en hoe dat een invloed kan hebben op het dagelijkse leven. De focus ligt enerzijds op alles wat met voeding en voedingstechnologie te maken heeft en anderzijds op de manier waarop de organismen via DNA-verandering aangepast kunnen worden. Heb je interesse in de synthese en verwerking van kunststoffen, geneesmiddelen, kleurstoffen, lijmen en verven, en in de behandeling van water (bijvoorbeeld drinkwater of stoom), kies dan voor de opleiding tot **industrieel ingenieur chemie**. Je bestudeert de typische chemisch-technologische apparatuur en leert er ook mee werken. De opleiding in de industriële **wetenschappen: milieukunde** is een unieke opleiding in Vlaanderen. Met dat diploma op zak ben je in staat concrete en duurzame oplossingen te formuleren voor actuele problemen zoals bodem-, water- en luchtverontreiniging, klimaatverandering en overstromingen.

WAARHEEN

De opleiding tot master in de industriële wetenschappen waarborgt tewerkstelling in een zeer breed terrein. Je komt meestal terecht in technische functies, management- of commerciële functies, in vele takken van de bedrijfswereld. Een andere belangrijke werkgever is de overheid. Ook in de onderwijssector is een aanzienlijk aantal ingenieurs tewerkgesteld. Al jaren voeren de ingenieursberoepen de lijst van de knelpuntberoepen aan. Dat betekent dat afgestudeerde ingenieurs snel werk vinden.

OPBOUW

> Bachelor

De opleiding omvat 4 soorten opleidingsonderdelen: vakken met een algemeen vormend karakter, vakken die je voorbereiden op je specialisatie, de specialisatie zelf en keuzevakken. De opleiding heeft twee bacheloropleidingen (gevolgd door drie masteropleidingen). Omdat de basiskennis van een chemicus, biochemicus en milieukundige dezelfde is, zijn de eerste drie semesters van de bacheloropleiding, op één module na, gelijklopend. De praktijkvakken vormen een belangrijk onderdeel van de opleiding. Jouw technische vaardigheden worden aangescherpt in de goed uitgeruste labo's.

> Master

De bachelor industriële wetenschappen: chemie bereidt voor op de masters industriële wetenschappen: chemie of biochemie; milieukunde daarentegen stroomt door naar de gelijknamige master. In de master industriële wetenschappen: **biochemie** worden de verschillende leerlijnen uit de bachelor verder uitgediept. In de master industriële wetenschappen: **chemie** worden de verschillende thema's uit de bacheloropleiding – polymerchemie, watertechnologie, analytische chemie en industriële productieprocessen – uitgediept. Tijdens de vele practica kom je in contact met pilootopstellingen en de nieuwste software. In de master industriële wetenschappen: **milieukunde** verruim je je focus met het vak *Bedrijfsmanagement* (en ook een uitgebreid keuzepakket). Je doet aan verdieping via de vakken *Duurzaam energiebeheer*, *Gevorderde afvalwaterbehandeling*. In het vak *Geïntegreerde milieuprojecten* werk je in team aan milieuproblemen van 'echte' bedrijven. Afgestudeerden behalen automatisch ook het getuigschrift van milieucoördinator A.

BACHELOR IN DE INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN:

CHEMIE (majors: chemie; biochemie)

MILIEUKUNDE

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN:

CHEMIE / BIOCHEMIE / MILIEUKUNDE

1 j. – 60 sp

CHEMIE MAJOR CHEMIE

Anorganische processen

Fysicochemie

MILIEUKUNDE

Inleiding milieurecht

Microbiële ecologie

Bodemkunde

3	1
6	2
3	1
3	2
3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: BIOCHEMIE -

CHEMIE - MILIEUKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Spectroscopische analyses	6	1
Bedrijfsbeleid	6	1
Chromatografische technieken	6	2
Onderzoeksvaardigheden	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
CHEMIE MAJOR BIOCHEMIE		
Microbiologische processen	6	1
Moleculaire celbiologie	6	1
Chemische engineering I	6	1
Kwaliteit in de voedingsindustrie	3	2
Biochemische processen in de voedingsindustrie	3	2
Toegepaste biochemie	3	2
Biometrie	3	2
Recombinant DNA-technologie	6	2
Biochemische analysetechnieken	3	2
CHEMIE MAJOR CHEMIE		
Watertechnologie	6	1
Kunststoffen	6	2
Mechanische operaties	3	2
Chemische organische processen	3	1
Simuleren en optimaliseren	3	1
Chemische engineering I	6	1
Thermische operaties	3	2
Chemische engineering II	6	2
Keuzevak	3	2
MILIEUKUNDE		
Macro-ecologie en eco-techniek	6	1
Watertechnologie	6	1
Luchtbehandeling	6	1
Milieuveiligheid en gezondheidskunde	6	2
Afvalverwerking	6	2
Bodem- en grondwatersanering	6	2
Geluid en trillingen	3	2

1^{STE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: BIOCHEMIE -

CHEMIE - MILIEUKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Biologie van de micro-organismen	6	1
Algemene chemie	6	1
Elektriciteit	6	1
Mechanica	6	1
Wiskunde I	6	1
Analytische chemie I	6	2
Toegepaste chemie	3	2
Milieubeheer	3	2
Elektrische en elektronische bouwstenen	6	2
Fysica	6	2
Wiskunde II	6	2

2^{DE} JAAR BACHELOR INDUSTRIËLE

WETENSCHAPPEN: BIOCHEMIE -

CHEMIE - MILIEUKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Organische chemie I	6	1
Analytische chemie II	3	1
Ontwerptools I	3	1
Materialen	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Sterkteleer	3	1
Statistiek	3	1
Organische chemie II	6	2
Statistische data-analyse	3	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2
Basisprincipes automatisering	6	2
Informatica	6	2

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

CHEMIE MAJOR BIOCHEMIE

Biomoleculen

Biochemie

3	1
6	2

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de uitgebreide bachelorbrochure (bestellen via www.ugent.be/brochures) of op www.studiekiezer.ugent.be > ga naar de opleiding van je keuze.

 FACULTEIT GENEESKUNDE EN
GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN



GENEESKUNDE

VOOR WIE

Om te mogen starten met de opleiding tot arts moet je geslaagd zijn voor het toelatingsexamen. Meer informatie hierover vind je op www.onderwijs.vlaanderen.be/toelatingsexamen. Het toelatingsexamen test het begripsniveau in de vakgebieden fysica, wiskunde, chemie en biologie. Uiteraard is een grondige kennis van die vakken noodzakelijk om te slagen voor het toelatingsexamen. Daarnaast worden ook de algemene cognitieve vaardigheden en het sociale inzicht getoetst. Maar ... specifieke voorkennis is slechts één aspect! Je start met een opleiding van minstens zes jaar, en om dat tot een succes te maken, zijn motivatie en inzet minstens even belangrijk. Daarnaast moet je als toekomstige arts ook over sociale en psychologische vaardigheden beschikken én is een brede belangstelling absoluut noodzakelijk.

WAT

Het beroep van arts is zonder twijfel één van de meest fascinerende. Wie wordt niet geboeid door het wonderbare functioneren van het menselijk lichaam? De kennis hierover omzetten in het genezen van zieken én in het verbeteren van de volksgezondheid vormt voor veel jongeren een bijzonder boeiende uitdaging. De artsopleiding is echter meer dan het bijbrengen van medische en technische vaardigheden. Als arts moet je immers over een hoge dosis psychologisch inzicht beschikken omdat de arts voor velen het eerste aanspreekpunt is bij problemen die het medische vaak overstijgen.

WAARHEEN

Er zijn drie belangrijke oriëntaties in de artsopleiding: arts-specialist, huisarts, arts werkzaam in het kader van de maatschappelijke gezondheidszorg. Wie de opleiding tot arts-specialist volgt, vindt doorgaans een job in één van de 30 specialismen, meestal in een ziekenhuis, soms in het kader van een eigen praktijk of een samenwerkingsverband. Wie kiest voor de huisartsopleiding gaat aan de slag in een huisartspraktijk. Momenteel is er een grote nood aan huisartsen: het door de overheid vastgestelde benodigde aantal huisartsen wordt niet gehaald. Bovendien is meer dan de helft van de Vlaamse huisartsen ouder dan 50 jaar. Momenteel starten de meeste huisartsen in het kader van een samenwerkingsverband omdat op die manier een betere continuïteit van de zorgverlening kan worden gerealiseerd voor de patiënt en het huisartsenberoep beter verzoend kan worden met het privéleven. Werken als arts in het kader van de maatschappelijke gezondheidszorg kan vele aspecten omvatten. Je kan werken als arbeidsgeneesheer in een bedrijf in een bedrijfsgeneeskundige dienst, werken in het kader van opdrachten bij de overheid, werken in de verzeke-

ringsgeneeskunde, jeugdgezondheidszorg, preventie, zorg voor specifieke risicogroepen (drugsverslaafden ...). Binnen de drie oriëntaties heb je telkens de keuze tussen twee opties: nadruk op patiëntencontact of nadruk op onderzoek.

OPBOUW

Het concept van de artsopleiding aan de Universiteit Gent is uniek: een studiejaar bestaat niet uit de klassieke vakken maar uit geïntegreerde 'blokken' en 'lijnen'. Blokken zijn in de tijd beperkte geïntegreerde onderwijsperiodes die telkens een bepaald thema bestuderen en dat benaderen vanuit verschillende invalshoeken (disciplines). Naast het onderwijs in blokken zijn er ook de lijnen die door de hele opleiding lopen. In dat soort onderwijs krijg je klinische, technische en communicatieve vaardigheden aangeleerd, word je getraind in het oplossen van problemen, realiseer je zelfstandig wetenschappelijk werk (o.a. een masterproef) en ga je op exploratie in de gezondheidszorg. Dat alles wordt aangevuld met een 'studium generale'.

> Bachelor

Het eerste jaar bachelor geneeskunde is voor de helft gemeenschappelijk met het eerste jaar tandheelkunde. Er staan zes blokken geprogrammeerd: vijf blokken zijn gewijd aan biomedische onderwerpen en één blok aan gezondheid en maatschappij. In het tweede jaar bestudeer je op een geïntegreerde wijze de verschillende stelsels (hart en bloedvaten, longen, nieren ...). Simultaan met het theoretisch onderwijs in de diverse stelsels worden ook de eerste klinische vaardigheden aangeleerd. In het derde jaar gaat veel tijd naar een inleiding in de wetenschappelijke onderzoeksmethodologie. Veel aandacht gaat naar het aanleren van de diagnostische en therapeutische methodieken in de geneeskunde en de medische besliskunde. Vanaf het tweede semester komt de kliniek aan bod.

> Master

In de master wordt ernaar gestreefd om de theoretische kennis en therapie beter te integreren met de praktijk. Er zijn trainingen voorzien in het skillslab en via patiëntencontacten wordt de diagnostische aanpak besproken in de klinische lessen. Veel aandacht gaat naar de betekenis van klinische bevindingen, naar de psychosociale context van de patiënt en naar een rationele keuze van onderzoeksmethodes en behandeling ('evidence based medicine'). Er staan ook heel wat stages op het programma: van observatiestages (individuele kijkstages) over gestructureerde stages (in kleine groep) naar een huisartsstage en lange stageperiodes in diverse disciplines (spoed, heelkunde, pediatrie, gynaecologie enz.). Ook buitenlandse stages zijn mogelijk.

BACHELOR IN DE GENEESKUNDE 3 j. – 180 sp

MASTER IN DE GENEESKUNDE 3 j. – 180 sp

Master in de huisartsgeneeskunde 120 sp - deeltijds in combinatie met stage

Master in de specialistische geneeskunde 120 sp - deeltijds in combinatie met stage

Vervolgopleidingen maatschappelijke gezondheidszorg

1^{STE} JAAR BACHELOR GENEESKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (met tandheelkunde)		
Cel I: Fysische en chemische grondslagen	6	1
Cel II: Structuur en functies	7	1
Cel III: Energie en metabolisme	6	1
Cel IV: Moleculaire biologie en genetica	8	2
SPECIFIEKE VAKKEN GENEESKUNDE		
Locomotorisch stelsel en huid	11	2
Klinische en communicatieve vaardigheden I	4	J
Gezondheid en maatschappij I	6	1
Persoonlijk werk: keuzethema uit Gezondheid en maatschappij I	3	2
Informatieverwerking, methodologie van het wetenschappelijk onderzoek. Medische statistiek I	4	1
Exploratie en ethiek in de gezondheidszorg: Ouderenzorgstage en professionele en interprofessionele ontwikkeling. Studium Generale	5	J

2^{DE} JAAR BACHELOR GENEESKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Zenuwstelsel en zintuigen	11	1
Farmacologie	7	*
Gastro-intestinaal en endocrien stelsel, stofwisseling	10	2
Cardiovasculair stelsel, ademhaling, nier en urinewegen	12	1
Gezondheid en maatschappij II	6	*
Medische statistiek II. ICT in de gezondheidszorg	4	*
Klinische en communicatieve vaardigheden II	3	J
Persoonlijk werk: biomedisch onderwerp met focus op mechanismen van ziekte	3	*
Exploratie: huisartsstage, professionele en interprofessionele ontwikkeling en contextgeneeskunde. Studium Generale	4	*

3^{DE} JAAR BACHELOR GENEESKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Infectie en afweer	8	*
Voortplanting, seksualiteit en problemen van urogenitaal stelsel, zwangerschap en bevalling partim 1	6	*
Voortplanting, seksualiteit en problemen van urogenitaal stelsel, zwangerschap en bevalling partim 2	6	*
Mechanismen van ziekte	4	*
Diagnostische en therapeutische methodieken	5	1
Problemen van neus, keel, oor, hals, huid en ogen partim 1	6	*
Problemen van neus, keel, oor, hals, huid en ogen partim 2	6	*
Huisartsgeneeskunde en eerstelijnsgezondheidszorg	5	2
Projecten: analyseren en rapporteren van data	3	J
Klinische en communicatieve vaardigheden III	4	*
Exploratie: jeugdgezondheidszorg, professionele en interprofessionele ontwikkeling en contextgeneeskunde. Studium Generale	4	*
Medische probleemoplossing en 'evidence based medicine' I	3	*

* Nieuw programma voor de opleiding Geneeskunde start vanaf het academiëjaar 2016-2017. De verdeling van de opleidingsonderdelen over de semesters voor het tweede en derde bachelorjaar is nog niet volledig gekend op 1 september 2016.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de uitgebreide bachelorbrochure (bestellen via www.ugent.be/brochures) of op www.studiekiezer.ugent.be > ga naar de opleiding van je keuze.

TANDHEELKUNDE

VOOR WIE

Om te mogen starten met de opleiding tot tandarts moet je geslaagd zijn voor het toelatingsexamen. Meer informatie hierover vind je op www.ond.vlaanderen.be/toelatingsexamen. Het toelatingsexamen test het begripsniveau in de vakgebieden fysica, wiskunde, chemie en biologie. Uiteraard is een grondige kennis van die vakken noodzakelijk om te slagen voor het toelatingsexamen. Daarnaast worden ook de algemene cognitieve vaardigheden en het sociale inzicht getoetst. Maar ... specifieke voorkennis is slechts één aspect. Motivatie, inzet en algemene intelligentie zijn minstens even belangrijk. Daarnaast zijn een goed geheugen en zin voor synthese noodzakelijk voor het verwerken van de medische vakken. Ook sociale, communicatieve en manuele vaardigheden zijn van groot belang, zowel voor de opleiding als voor het beroep. Ten slotte wordt van jou als tandarts ook verwacht dat je je constant bijschoolt door het lezen van vakliteratuur en het bijwonen van vormingsactiviteiten.

WAT

Kiezen voor de opleiding tandheelkunde betekent kiezen voor een medische, wetenschappelijke, klinische en praktijkgerichte opleiding. Zodra je de basiskennis hebt verworven, moet je de praktische toepassingen aanleren: eerst op modellen, later op patiënten. Er wordt trouwens niet alleen verwacht dat je graag manueel werk verricht, je moet ook de medische kennis kunnen toepassen. Daarenboven moet je goed met mensen kunnen omgaan. Je pedagogische kwaliteiten zal je gebruiken bij de behandeling van kinderen maar ook oudere patiënten vragen een specifieke aanpak. Als tandarts moet je bovendien over veel geduld beschikken om gedurende lange tijd aan dezelfde patiënt of eenzelfde werkstuk te werken. De tandarts is niet langer de pure technicus die gaatjes vult of prothesen maakt. Als wetenschappelijk gevormde medicus heeft de tandarts vooral oog voor de preventie van tand- en mondziekten en voor het gezond houden van de mond na de behandeling. Meer uitgebreide kennis over het ontstaan van tandbederf en tandvleesaandoeningen brachten preventie op het voorplan. Een groter inzicht in de groei van het kind gaf de orthodontie of tandregulatie een nieuwe dimensie. Nieuwe materialen zorgden op hun beurt voor andere en betere vormen van prothetisch herstel (kronen, bruggen, ...) en veralgemeenden het gebruik van tandheelkundige implantaten. De moderne tandheelkunde vereist een algemeen medisch en breder wetenschappelijk opgeleide tandarts, die ook onderlegd is in gezondheidseconomie en maatschappelijke gezondheidszorg.

WAARHEEN

Er is een tekort aan tandartsen merkbaar en verwacht wordt dat het de volgende jaren enkel nog zal toenemen. Het grootste deel van de afgestudeerde tandartsen komt nog steeds terecht in een individuele tandartsenpraktijk. De groepspraktijken winnen echter steeds meer aan populariteit. Enkele tandartsen zijn werkzaam in poliklinieken of in ziekenhuizen. Daarnaast zijn er ook jobmogelijkheden binnen medische en farmaceutische bedrijven. Ook de uitbouw van diensten voor tandheelkundige noodgevallen, forensische of gerechtelijke tandheelkunde en de ontwikkeling van software zijn mogelijkheden die openstaan voor afgestudeerden.

OPBOUW

Het concept van de tandartsenopleiding aan de Universiteit Gent is uniek: een studiejaar bestaat niet uit de klassieke vakken maar uit geïntegreerde 'blokken' en 'lijnen'. Blokken zijn in de tijd beperkte geïntegreerde onderwijsperiodes die telkens een bepaald thema bestuderen en dat benaderen vanuit verschillende invalshoeken (disciplines). Naast het onderwijs in blokken zijn er ook de lijnen die door de hele opleiding lopen. In dat soort onderwijs krijg je manuele, klinische, en/of communicatieve vaardigheden aangeleerd.

> Bachelor

Het eerste jaar is voor de helft gemeenschappelijk met het eerste jaar geneeskunde: vijf blokken zijn gewijd aan biomedische onderwerpen en één blok aan gezondheid en maatschappij. In de voor de tandarts specifieke vakken word je van bij het begin geconfronteerd met het toekomstig werkgebied en met de daarbij horende manuele en communicatieve vaardigheden. In het tweede en derde jaar komt een diepgaande studie van het kauwapparaat aan bod. Naast algemeen medische blokken komen ook reeds specifieke tandheelkundige aspecten aan bod.

> Master

De master staat voor verbreding, verdieping en klinische toepassing van specifieke tandheelkundige disciplines. Daarnaast komen ook een aantal deelgebieden aan bod zoals kaakgewrichtspathologie en implantologie. Tijdens de opleiding is er verder aandacht voor de maatschappelijke context en het wetenschappelijk onderzoek. Naarmate de opleiding vordert, gaat meer en meer aandacht naar de medische kennis van de studenten met o.a. inwendige geneeskunde voor tandartsen en aspecten van dermatologie, plastische heelkunde en neus-, keel- en oorziekten. Om algemeen tandarts te worden volgt nog een opleiding van 1 jaar (incl. stage), daarnaast zijn er tal van specialisaties mogelijk.

BACHELOR IN DE TANDHEELKUNDE	3 j. – 180 sp
MASTER IN DE TANDHEELKUNDE	2 j. – 120 sp
Algemeen tandarts (beroepstitel) (via postgraduaatsopleiding)	+ 1 j. – 60 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR TANDHEELKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (met geneeskunde)		
Cel I: Fysische en chemische grondslagen	6	1
Cel II: Structuur en functies	7	1
Cel III: Energie en metabolisme	6	1
Cel IV: Moleculaire biologie en genetica	8	2
SPECIFIEKE VAKKEN TANDHEELKUNDE		
Infectie en afweer	6	2
Informatieverwerking	3	1
Algemene histologie en histogenese van tand en omgevende weefsels	4	1
Gebitsontwikkeling	8	2
Klinische vaardigheden I: EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie	3	J
Handvaardigheid I	5	J
Maatschappelijke tandheelkunde I	4	J

2^{DE} JAAR BACHELOR TANDHEELKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Ontwikkelingsbiologie	4	1
Bouw en functie I	10	1
Bouw en functie II: orofaciaal systeem	8	1
Tandheelkundige materiaalwetenschappen	6	2
Orale infectie I: cariologie	7	2
Orale infectie II: parodontologie	7	2
Farmacologie	3	2
Handvaardigheid II	7	J
Klinische vaardigheden II, inclusief ethiek, tandarts-patiëntrelatie, praktijkbeheer, radioprotectie	5	J
Maatschappelijke tandheelkunde II	3	2

3^{DE} JAAR BACHELOR TANDHEELKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Medische statistiek en epidemiologie	6	2
Algemene anamnese en diagnostiek m.b.a. radiologie	5	1
Tandheelkundige anesthesie	3	1
Restauratieve tandheelkunde I	8	1
Orale infectie III: endodontologie	4	2
Inleiding tot de pathologie van de mond	3	2
Parodontale therapie	4	1
Prothetische tandheelkunde I	4	1
Handvaardigheid III: restauratieve tandheelkunde, endodontologie en prothetische tandheelkunde	9	J
Klinische vaardigheden III: kliniek: preventieve en restauratieve tandheelkunde, parodontale therapie, prothetische tandheelkunde	6	J
Restauratieve tandheelkunde II	8	2

LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Omdat logopedie en audiologie een multidisciplinaire opleiding is, moet je een heel brede interesse hebben. Specifieke voorkennis is niet echt nodig, maar aanleg en interesse voor exact wetenschap-pelijke vakken en een zekere aanleg voor taal is meegenomen. Als logopedist en audioloog is het belangrijk dat je zelf over een zo correct mogelijk spraak-, taal- en gehoorvermogen beschikt. De opleiding zelf biedt echter heel wat mogelijkheden om je op dat gebied verder te bekwamen.

Logopedie en audiologie veronderstellen een permanente samenwerking met collega's uit andere disciplines, met leerkrach-ten, ouders en begeleiders. Om tot een goede verstandhouding te komen met deze mensen is het belangrijk dat je sociaal vaardig en flexibel bent.

Een andere belangrijke eigenschap is doorzettingsvermogen en creativiteit. Om verandering in iemands spreekgedrag tot stand te brengen, zul je moeten leiding geven, motiveren en ondersteunen. Bovendien is elk probleem uniek en iedere situatie heeft eigen mogelijkheden en beperkingen. Je moet je kunnen inleven in de situatie van de ander en creatief omspringen met de theoretische kennis om tot een geslaagde behandeling of een succesvol leerproces te komen.

WAT

Dat de mens kan spreken, horen, lezen en schrijven, wordt meestal als een evidentie ervaren. We staan er zelden bij stil hoe levens-noodzakelijk deze functies wel zijn. Als één van de functies het niet goed doet of volledig wegvalt, worden plots een heleboel zaken onmogelijk. De logopedie en de audiologie bestuderen communica-tie en communicatiestoornissen. Daarbij gaat de aandacht zowel naar communicatie in het algemeen als naar welbepaalde aspecten, zoals stem, spraak, taal en gehoor. Logopedisten spitsen zich hoofdzakelijk toe op stoornissen bij de stem, de spraak en de taal, in de audiologie staan stoornissen van het gehoor centraal. Kenmerkend voor beide vakgebieden is de multidisciplinaire aanpak. Niet alleen in de praktijk moet samengewerkt worden met specialisten uit andere vakgebieden, maar ook voor de verdere ontwikkeling van de wetenschappelijke kennis wordt beroep gedaan op de biomedische wetenschappen, de exacte wetenschappen, de taalkunde, de psychologie en de pedagogie.

WAARHEEN

Logopedisten en audiologen kunnen starten met een voltijdse of deeltijdse zelfstandige praktijk. Indien je liever niet zelfstandig wordt, dan zijn er ook allerlei beroepsmogelijkheden in dienst-verband. De meeste jobs zijn te vinden in de gezondheidssector en in de pedagogische sector. Logopedisten en Audiologen vinden we terug in revalidatiecentra, instellingen voor doven en gehoorge-stoorden, medisch-pedagogische instituten, klinieken, ziekenfond-sen en kleuter- en lager onderwijs, buitengewoon onderwijs, centra voor leerlingen-begeleiding ... Nieuwe mogelijkheden vind je in het kader van theater- en zangopleidingen. Ook de arbeidsgeneeskunde of een associatie binnen een artsengroepspraktijk behoort tot de mogelijkheden.

OPBOUW

> Bachelor

De logopedie en de audiologie beschikken over een eigen instrumentarium maar doen ook een beroep op andere hulpwetenschappen. De opleiding is daar een weerspiegeling van. De opleiding bestaat uit vijf grote leerresultatenblokken, wat het voordeel biedt dat er een duidelijke opbouw van vijf leerlijnen doorheen de bachelor- en masteropleiding kan waargenomen worden.

> Master

In het masterjaar gaat veel aandacht naar de wetenschappelijke vorming. Voor die vorming zijn er enerzijds een aantal specifieke opleidingsonderdelen en anderzijds de masterproef. Daarnaast ligt het accent in het masterjaar op de verdere klinische training via stages. De stages nemen in het totaal 720 uren in beslag (120 uren in het 3de jaar bachelor, 600 uren in het masterjaar). De stages gaan door in een ziekenhuis, school voor buitengewoon onderwijs, revalidatiecentrum of in een privépraktijk. Na afloop zijn de studenten in staat zelfstandig patiënten met diverse pathologieën te onderzoeken en te behandelen, vernieuwende onderzoeks- en behandelingsprotocols op te stellen en het management van een logopedische praktijk waar te nemen.

Na het succesvol beëindigen van de opleiding kan je een erkenning/ RIZIV-nummer voor logopedist/audicien aanvragen.

BACHELOR IN DE LOGOPEDISCHE EN DE AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN
logopedie / audiologie 3 j. – 180 sp

MASTER IN DE LOGOPEDISCHE EN DE AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN
logopedie / audiologie * 2 j. – 120 sp

* Vanaf het academiejaar 2018-2019 wordt de master uitgebreid van 60 studiepunten naar 120 studiepunten. Wie in de corresponderende bachelor start, komt dus in de tweejarige master terecht.

1^{STE} JAAR BACHELOR LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Basisbegrippen logopedie 1	4	1
Basisbegrippen audiologie 1	7	2
Chemie en inleiding tot de biochemie	4	1
Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak-, en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	5	1
Basisbegrippen van menselijke anatomie, weefselleer en celleer	5	1
Fysica 1	6	2
Basisbegrippen van psychologie	3	1
Basisbegrippen van pedagogiek	3	2
Orthopedagogiek	3	2
Capita selecta in de fysiologie	6	1
Spraak- en taalvaardigheden	4	J
Algemeen, burgerlijk en medisch recht	3	2
Medische psychologie	3	2
Wijsbegeerte, ethiek en geschiedenis van de zorgverstreking	4	2

2^{DE} JAAR BACHELOR LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Linguïstiek	3	1
Onderwijskunde	3	2
Psychomotoriek	3	2
Ontwikkelingspsychologie	3	1
Anatomie van het centrale zenuwstelsel	4	2
Fysica 2	3	2
Fonetiek en psycholinguïstiek	5	1
Taalontwikkeling	3	1
Medische genetica	3	1
Stage: intervisie leren en praktische werkvormen	3	2
Inleiding in de statistiek	3	2

AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN LOGOPEDIE		
Neurolinguïstiek	3	1
Neuropsychologie	3	2
Basisbegrippen logopedie 2 met inbegrip van practica	8	1
Basisbegrippen audiologie 2	6	2
Logopedische vaardigheden	4	J

AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN AUDIOLOGIE		
Rehabilitatieve audiologie	4	2
Basisbegrippen audiologie 2 met inbegrip van practica	7	2
Basisbegrippen logopedie 2	6	1
Prothetische audiologie	7	1

3^{DE} JAAR BACHELOR LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Pathologie van spraak-, gehoor-, evenwichts- en kauworganen	4	J
Statistiek	3	2
Neurologie	4	2
(Neuro)pediatrie	4	2
Gerontologie en geriatrie	4	1
(Kinder)psychiatrie	3	1
Methodologie van logopedisch en audiologisch wetenschappelijk onderzoek	3	1
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN LOGOPEDIE		
Taalontwikkelingsstoornissen	3	1
Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	3	1
Stemstoornissen	3	1
Stotteren en broddelen	3	1
Leerstornoissen	4	2
Neurogene spraakstoornissen	3	2
Neurogene taalstoornissen	3	2
Communicatievaardigheden	3	1
Alternatieve communicatie	3	2
Stage en stageseminarie in de logopedie	7	J

AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN AUDIOLOGIE		
Klinische audiologie	7	1
Prothetische en rehabilitatieve audiologie	7	2
Preventieve audiologie	4	1
Vestibulologie	4	1
Elektrofysiologie	3	2
Akoestiek	3	1
Stage en stageseminarie in de audiologie	7	J

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de uitgebreide bachelorbrochure (bestellen via www.ugent.be/brochures) of op www.studiekezier.ugent.be > ga naar de opleiding van je keuze.

BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Je bent gefascineerd door het functioneren van het leven en door de problematiek van ziekte en gezondheid, maar je kiest er toch voor om niet als arts op te treden maar om je te verdiepen in de wonder wereld van het medisch georiënteerd wetenschappelijk onderzoek. Om dit tot een succesverhaal te maken, heb je een brede scholing nodig. Dit start al met een goede kennis van de basiswetenschappen. Telkens weer zal men beroep moeten doen op de fundamentele biologie, scheikunde, fysica én wiskunde. Een goede voorkennis is dus noodzakelijk en zal verder worden uitgewerkt tijdens de studies. Daarnaast krijg je ook een grondige opleiding in de medische basiswetenschappen én een pakket methodologische vakken.

WAT

De medische kennis is de jongste decennia explosief geëvolueerd. Door die toegenomen kennis is er een nieuwe taakverdeling gekomen: artsen zijn zich in hoofdzaak gaan bezighouden met de zieke (patiënt) terwijl andere wetenschappers zich meer gaan toelagen op het ontstaan van ziekte en ziekteprocessen. De basiswetenschappelijke kennis wordt vooral aangereikt door celbiologen, biochemici, biotechnologen en fysiologen. De toegepaste kennis is afkomstig van de medisch ingenieurs die tekenden voor de verbeterde medische beeldvorming (zoals CT en MRI scanners), diagnostische apparatuur en dergelijke.

Biomedici vervullen een brugfunctie tussen de klinische praktijk van de arts enerzijds en de fundamentele research en medische technologie anderzijds. Waar de arts zich toespitst op het begrijpen van ziektebeelden in functie van diagnose en therapie gaat de biomedicus zich verdiepen in de ziekte zelf. De biomedicus beschikt over een grondige kennis van de actuele biologie en van de mogelijke factoren en mechanismen die een rol spelen bij een ziekteproces. Biomedici komen dus niet direct in contact met patiënten maar wel met onderzoekers uit verschillende disciplines en laboratoriumspecialisten en zijn gevormd om ook zelf onderzoek op te zetten en te leiden.

WAARHEEN

Als Master in de biomedische wetenschappen kan je in de meest uiteenlopende sectoren terecht. Denk in de eerste plaats maar aan onderzoekslaboratoria van universiteiten, in de farmaceutische industrie en in de biomedische industrie in het algemeen. Ook in ziekenhuislaboratoria of in de laboratoria van de overheid en de gezondheidssector kun je terecht. Ook voedingscontrole, epidemiologie en ecologie kunnen tot het werkterrein van de biomedicus behoren. Ten slotte vormen ook het wetenschappelijk onderzoek en het onderwijs een belangrijke afzetmarkt.

OPBOUW

> Bachelor

Het eerste bachelorjaar bestaat voor een aanzienlijk deel uit opleidingsonderdelen uit de basiswetenschappen (natuurkunde, scheikunde, biologie, wiskunde). Een belangrijk onderscheid van deze opleiding is dat de inhoud van de basisvakken al vanaf het begin zeer specifiek georiënteerd wordt naar toepassingen die leiden tot een beter inzicht in de analyse en de werking van het menselijk lichaam. Ze zorgen voor een grondige natuurwetenschappelijke basisvorming, waarvan zeer vaak gebruik wordt gemaakt tijdens de verdere opleiding. Ook basiselementen van de celbiologie en algemene fysiologie worden in het eerste bachelorjaar aangereikt. Daarnaast is er meteen vanaf het eerste bachelorjaar een introductie tot het wetenschappelijk biomedisch onderzoek en de bijhorende methodologieën via data-analyse en informatica.

In het tweede en derde bachelorjaar worden de basisdisciplines verder uitgebouwd en staan de fundamentele medische vakken meer op de voorgrond. In de hele opleiding wordt een duidelijk geïntegreerde drie-eenheid nagestreefd: basiswetenschappelijke vakken, medische vakken en methodologische vakken. Het geheel van de vakken in de bachelor vormt en ondersteunt drie leertrajecten: inzicht in (dys)functies van het menselijk lichaam, methodologie, en het gebruik van gegevensbronnen.

> Master

De masteropleiding duurt twee jaar. Het programma omvat algemene vakken, één major (uit een aanbod van negen mogelijkheden), een aantal keuzevakken, een onderzoeksstage en een masterproef. Bovendien zul je wetenschappelijke voordrachten en vergaderingen bijwonen en erover rapporteren ('medische seminars'). Experimenteel werk komt aan bod in de masterproef en in een voorbereidende onderzoeksstage. De combinatie van algemene vakken, majors, keuzevakken, onderzoeksstage en masterproef ondersteunt twee leertrajecten in het masterprogramma, nl. groei tot zelfstandig onderzoeker en groei tot het uitvoeren van een brugfunctie.

BACHELOR IN DE BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

2 j. – 120 sp

majors: voeding en metabolisme / neurowetenschappen / weefselengineering en regeneratieve geneeskunde / immunologie en infectie / medische genetica / medische stralingswetenschappen / systeembioïologie / kanker / educatie en communicatie

1^{STE} JAAR BACHELOR

BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Fysica	11	1
Algemene scheikunde	11	1
Organische scheikunde	11	2
Inleiding tot de biologie en genetica	5	2
Cytologie en algemene histologie	7	2
Algemene fysiologie	6	2
Informatica I	3	1
Data-analyse I: wiskundige principes	6	1

2^{DE} JAAR BACHELOR

BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Embryologie en organogenese	6	1
Functionele anatomie	6	2
Stelselmatige fysiologie	6	1
Algemene biochemie	6	1
Moleculaire biologie I	6	1
Bijzondere weefselleer	7	2
Biologische modelsystemen	3	2
Biomedische analyse I	7	2
Immunologie	4	2
Data-analyse II: biomedische statistiek	6	1
Seminariewerk I	3	J

3^{DE} JAAR BACHELOR

BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Ontwikkelingsbiologie	3	2
Humane genetica	3	1
Cel- en weefselcultuur	4	1
Biomedische analyse II	3	1
Moleculaire biologie II	8	1
Biochemie II	7	1
Informatica II	3	2
Microbiologie	5	2
Eiwitchemie	4	1
Medische gentechologie	4	2
Epidemiologie	3	2
Pathogenese bij de mens	8	2
Seminariewerk II	5	J

LICHAMELIJKE OPVOEDING EN BEWEGINGSWETENSCHAPPEN

VOOR WIE

Als je kiest voor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen dan kies je voor een opleiding waar bewegingsactiviteiten en wetenschappen in een evenwaardig pakket worden aangeboden. Goede fysieke conditie en ervaring in een brede waaier van sporten is een voordeel.

Anderzijds veronderstelt de wetenschappelijke component van de opleiding ook een stevige voorkennis. Om de studies aan te vangen ben je idealiter sportief én heb je al een goede basis voor wetenschappen. Als je voor één van die twee componenten wat zwakker staat, dan zul je dat in de loop van het eerste jaar moeten ophalen. De theoretische vakken in combinatie met de vele uren sport zorgen ervoor dat je over een flinke dosis doorzettingsvermogen moet beschikken om te slagen.

WAT

Het onderwijs erkent de lichamelijke opvoeding algemeen als een volwaardig onderdeel in de vorming van jongeren. De sportbeoefening, zowel de competitieve als de recreatieve, maakt integraal deel uit van de vrijetijdsbesteding. De bewegingsactiviteiten zijn ook een vast onderdeel geworden in het behoud van de gezondheid en de fitheid van kinderen, jongeren, volwassenen, bejaarden en personen met een handicap. Voor al die taken zijn deskundigen nodig. Die evolutie naar verruiming van het beroepsveld heeft een impact op de wetenschappelijke studie van de lichamelijke opvoeding, in zoverre zelfs dat de term 'Lichamelijke opvoeding' plaats heeft geruimd voor de meer omvattende benaming 'Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen'. De term bewegingswetenschappen verwijst naar de kern van de opleiding, met name een grondige wetenschappelijke studie met beweging als centraal thema. Het is een multidisciplinaire opleiding die de bewegende mens vanuit verschillende invalshoeken bestudeert.

WAARHEEN

Traditioneel kwamen mensen met een diploma lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen grotendeels terecht in het onderwijs. De laatste jaren is er echter een heel gamma van functies ontstaan die eigen zijn aan de huidige tendens van vrijetijdsbesteding en sport. Voorbeelden daarvan zijn de functie van sportfunctionaris in stedelijke en gemeentelijke sportcentra, beheerder van private sport- en recreatiecentra, lesgever-animator in vakantiecentra of grote bedrijven, trainer in clubs of verenigingen, commerciële functies binnen bedrijven die zich bezighouden met sportgerelateerde producten ... Een behoorlijk deel gaat verder in het bewegingswetenschappelijk onderzoek. Velen vinden

bovendien vlot hun weg naar het bedrijfsleven (ergonomie, commerciële functies ...). Ook voor functies die niet direct aansluiten bij de opleiding wordt de wetenschappelijke vorming, het doorzettingsvermogen, de flexibiliteit en de sociaalvaardigheid van de afgestudeerde geapprecieerd.

OPBOUW

> Bachelor

In de bachelor krijg je behoorlijk wat biomedische en natuurwetenschappelijke vakken voorgeschoteld. Een brede waaier aan menswetenschappen zorgt voor een evenwichtige opleiding. Je raakt intensief vertrouwd met de praktijk, theorie en methodiek van verschillende bewegingsactiviteiten: naast de individuele zijn er ook nog interactieve en artistieke bewegingsactiviteiten. Per jaar omvat dat gemiddeld acht uur per week. In het laatste bachelorjaar leer je die basisvaardigheden op een verantwoorde methodische en didactische manier over te brengen.

> Master

In de master worden de onderzoeks- en beroepscompetenties uitgediept. De onderzoekservaring mondt uit in een masterproef. Beroepscompetenties verwerf je vooral door stage te lopen. Naast de algemene vakken in de Lichamelijke Opvoeding en Bewegingswetenschappen is specialisatie mogelijk via één van de vier aangeboden afstudeerrichtingen. In de richting **Sporttraining en coaching** kan je je specialiseren in één sporttak. Om je de mogelijkheid te bieden in die discipline een zo hoog mogelijke graad als erkend trainer te bereiken is een bepaald instapniveau vereist, zowel op praktisch als op theoretisch gebied. De richting **Sportmanagement** bereidt je voor op een functie in het beleid en het beheer van sport-organisaties, zoals sportfederaties, -clubs, gemeentelijke en privé-sportcentra. Recent is er de tendens om meer aandacht te besteden aan fysieke activiteit en fitheid in het kader van gezondheid. Als dat jou aanspreekt, dan is de richting **Fysieke activiteit, fitheid en gezondheid** iets voor jou. Binnen deze afstudeerrichting staat begeleiding voorop van specifieke doelgroepen in bewegingsactiviteiten, en fitness-begeleiding, al dan niet uitgevoerd in fitnesscentra. Als je meer voelt voor een job in het onderwijs kies je beter voor de afstudeerrichting **Bewegingsonderwijs**. De richting bereidt je voor op het lesgeven, maar niet alleen in lichamelijke opvoeding. Dankzij een brede basis van biomedische wetenschappen geven veel afgestudeerden ook les in theoretische vakken als biologie, chemie, fysica, gezondheidsopvoeding ... Bij de afstudeerrichting Bewegingsonderwijs volg je al 30 studiepunten van de specifieke lerarenopleiding (60 sp).

BACHELOR IN DE LICHAMELIJKE OPVOEDING EN DE BEWEGINGSWETENSCHAPPEN

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE LICHAMELIJKE OPVOEDING EN DE BEWEGINGSWETENSCHAPPEN

2 j. – 120 sp

afstudeerrichtingen: fysieke activiteit, fitheid en gezondheid / sportmanagement / sporttraining en coaching / bewegingsonderwijs

1^{STE} JAAR BACHELOR LICHAMELIJKE OPVOEDING EN BEWEGINGSWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wijsbegeerte	4	1
Psychologie	5	1
Beginselen van de weefselleer en de biologie	4	2
Biochemie	7	2
Grondslagen en geschiedenis van de lichamelijke opvoeding en de sport	5	2
Inleiding tot de biologische chemie	6	J
Biomedische fysica	6	J
Functionele anatomie	9	J
Individuele bewegingsactiviteiten I	4	J
Interactieve bewegingsactiviteiten I	4	J
Artistieke bewegingsactiviteiten I	6	J

2^{DE} JAAR BACHELOR LICHAMELIJKE OPVOEDING EN BEWEGINGSWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene en menselijke fysiologie	8	1
Psychosociale en maatschappelijke aspecten van de bewegingsactiviteiten	3	1
Inleiding tot de statistiek en tot de methodologie van onderzoek in de bewegingswetenschappen	5	1
Biomechanica van de motorische vaardigheden	6	1
Gezondheidsleer	4	2
Motorische controle en motorisch leren	5	2
Algemene bewegingsdidactiek en didactische oefeningen	5	2
Sportstructuren en sportbeleid	4	2
Individuele bewegingsactiviteiten II	5	J
Interactieve bewegingsactiviteiten II	7	J
Artistieke bewegingsactiviteiten II	4	J
Internationale cursus door gastdocenten [en]	4	J

3^{DE} JAAR BACHELOR LICHAMELIJKE OPVOEDING EN BEWEGINGSWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Lichamelijke en motorische ontwikkeling	4	1
Bewegingsanalyse	5	1
Algemene trainingsleer en evaluatie van conditionele eigenschappen	5	1
Sportpedagogiek	3	1
Bewegingsbegeleiding en -promotie bij specifieke doelgroepen	4	1
Methodologie van het onderzoek in de bewegingsactiviteiten	4	2
Inspanningsfysiologie	6	2
Coaching en communicatieprincipes	4	2
Voedingsleer en sportvoeding	5	2
Bedrijfskunde	4	2
Methodiek van de individuele en artistieke bewegingsactiviteiten	4	J
Methodiek van de interactieve bewegingsactiviteiten	4	J
Verdieping in de bewegings- en sportactiviteiten	5	J
Reddend zwemmen, EHBO en reanimatietechnieken	3	J

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de uitgebreide bachelorbrochure (bestellen via www.ugent.be/brochures) of op www.studiekezier.ugent.be > ga naar de opleiding van je keuze.

REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

VOOR WIE

Indien je kiest voor revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, dan kies je voor de wetenschappelijk onderbouwde gezondheidszorg. Je moet dus niet enkel interesse hebben voor de bewegende medemens en de begeleiding bij stoornissen van die beweging, maar je moet ook belangstelling hebben voor wetenschappen en een voldoende voorkennis hebben van de basiswetenschappen. Ook een zekere sportieve belangstelling is meegenomen omdat een goede fysieke conditie als kinesitherapeut een niet te onderschatten voordeel is bij het uitvoeren van de behandelingstechnieken.

WAT

Kinesitherapie betekent letterlijk 'behandelen door bewegen'. Maar in feite houdt die term veel meer in. Met alle beschikbare middelen proberen kinesitherapeuten de capaciteiten van de patiënt te optimaliseren: het opnieuw leren lopen na een ongeval, specifieke ademhalingstechnieken aanleren om een hart- en/of longpatiënt een meer comfortabel bestaan te bieden, voorbereiden en begeleiden van bevallingen ... Dit is maar een greep uit het brede gamma van de kinesitherapie en revalidatiewetenschappen. Die waaier van taken breidt nog dagelijks uit en vereist een continue follow-up en een kritische geest. Kinesitherapie is in feite zoals het leven zelf, voortdurend in beweging!

WAARHEEN

Als master kun je de job opnemen van kinesitherapeut in ziekenhuizen, revalidatiecentra, rust- en verzorgingstehuizen, bejaardenhomes, bijzondere instellingen ... Dit kan in loondienst of als zelfstandige. Verder kun je aan de slag als kinesitherapeut in het gespecialiseerd onderwijs of als sportkinesitherapeut bij een club. Ook binnen het wetenschappelijk onderzoek is een groeiende markt te onderscheiden, evenals in een heel gamma van aanverwante domeinen (medisch afgevaardigde, fitnessbegeleiders, research-functies in de industrie...). Wat revalidatie betreft, neemt de actieradius van de kinesitherapeut gestaag toe; denken we maar aan de opkomst van de revalidatie bij kankerpatiënten, de manuele therapie of aan de niet te verwaarlozen vergrijzing van de bevolking, met haar eigen problematiek en nood aan verzorging en behandeling. Ook de stijgende incidentie van een aantal interne aandoeningen zoals diabetes en obesitas ... doet de vraag naar kinesitherapeuten stijgen. In de sportwereld ziet men ook meer en meer de nood aan specialisten in. Er is voorlopig nog altijd de contingeringsregeling die ervoor zorgt dat er jaarlijks voor heel Vlaanderen slechts een beperkt aantal afgestudeerden kunnen erkend worden voor het leveren van kinesitherapeutische prestaties die door de ziekte- en invaliditeitsverzekering voor de terugbetaling in aanmerking komen. Die

regelgeving bestaat nog steeds maar werd afgelopen jaren niet meer toegepast. De politiek zal zich hierover verder dienen te beraden in de komende jaren. De maatregel heeft er wel toe geleid dat de arbeidsmarkt zich spontaan heeft herschikt, waardoor vandaag de vraag en het aanbod met betrekking tot tewerkstelling in evenwicht is gekomen. Immers, het aantal vacatures is gestegen en vanuit inhoudelijk standpunt is de arbeidsmarkt voor de kinesitherapeut verruimd en gespecificeerd. De UGent wil maximaal inspelen op de evoluties op de arbeidsmarkt en heeft ervoor geopteerd die afstudeerrichtingen aan te bieden die relevant zijn voor die ontwikkelende markt. Het opleidingsaanbod beantwoordt met andere woorden aan de behoeften van de moderne kinesitherapie.

OPBOUW

De opleiding bestaat uit een bachelor van drie jaar en een master van twee jaar. Na drie jaar behaal je dus het bachelordiploma. Rekening houdend met het feit dat kinesitherapie binnen de gezondheidszorg een gereguleerd beroep is, is het volgens de betreffende wetgeving zo dat de bacheloropleiding geen toegang kan verlenen tot beroepsuitoefening als kinesitherapeut. De bachelor moet dus voornamelijk als een 'doorstroombachelor' bekeken worden, die de basis legt voor de masteropleiding waarmee men wel de gereguleerde beroepstitel kan krijgen.

In de masterjaren krijgt de student de mogelijkheid om zich op basis van persoonlijke interesse verder te verdiepen in een specifiek werktein. De UGent heeft gekozen voor vijf afstudeerrichtingen:

- Revalidatie en Kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen,
- Revalidatie en Kinesitherapie bij kinderen,
- Revalidatie en Kinesitherapie bij inwendige aandoeningen,
- Revalidatie en Kinesitherapie bij ouderen,
- Lerarenopleiding Revalidatie en Kinesitherapie.

Het studieaanbod van de eerste vier afstudeerrichtingen is gebaseerd op de relevantie van deze specialisatiedomeinen op de arbeidsmarkt. In de Lerarenopleiding staat de specifieke lerarenopleiding centraal. In het eerste masterjaar volg je reeds enkele vakken gekoppeld aan de gekozen afstudeerrichting; in het tweede masterjaar bedraagt het aantal studiepunten van de gekozen afstudeerrichting 30 sp.

BACHELOR IN DE REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN DE KINESITHERAPIE 3 j. – 180 sp

MASTER IN DE REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN DE KINESITHERAPIE 2 j. – 120 sp

revalidatiewetenschappen en kinesitherapie:
bij musculoskeletale aandoeningen / bij kinderen /
bij inwendige aandoeningen / bij ouderen /
lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie

1STE JAAR BACHELOR REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Chemie en inleiding tot de biochemische processen	5	1
Biochemie	5	2
Cytologie en histologie	4	1
Algemene menselijke fysiologie	5	2
Algemene pathofysiologie	3	2
Histopathologie	4	2
Inleidende begrippen van kinesitherapie en revalidatie	3	1
Kinesitherapeutisch onderzoek: onderste lidmaat	3	2
Kinesitherapeutisch onderzoek: bovenste lidmaat	3	2
Functionele anatomie: extremiteiten en romp	7	1
Biomechanica met inbegrip van fysica	5	1
Bewegen en gezondheid	5	J
Psychologie en gedragsmanagement	4	2
Levensbeschouwelijke, maatschappelijke en ethische aspecten in de gezondheidszorg	4	1

2DE JAAR BACHELOR REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inspanningsfysiologie	5	1
Revalidatie en kinesitherapie van het cardiovasculaire stelsel	5	1
Kinesitherapeutisch handelen: bovenste en onderste lidmaat	6	1
Kinesitherapeutisch onderzoek en handelen: wervelzuil	5	2
Neuropathologie (incl. KNO)	4	2
Neurowetenschappen	3	1
Motorische controle en leren	3	1
Revalidatie en kinesitherapie van het respiratoire stelsel	4	2
Fysische middelen in de revalidatie en kinesitherapie	3	1
Bewegen en gezondheid 2	4	J
Gedragsontwikkeling	3	2
Aangepaste bewegingsactiviteiten bij personen met een handicap	3	J
Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek	6	2
Screenen en evalueren	3	2
Inleiding tot de stage	3	J

3DE JAAR BACHELOR REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat	9	1
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat	7	2
Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken	6	2
Revalidatie en kinesitherapie van het neurologische stelsel	6	1
Revalidatie en kinesitherapie bij reumatologische aandoeningen	4	1
Revalidatie en kinesitherapie bij ouderen	5	2
Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen 1	4	1
Revalidatie en kinesitherapie bij kinderen 2	4	2
Patiëntenbenadering in de revalidatie en kinesitherapie	3	J
Wetenschapsproject in de revalidatie en kinesitherapie	4	J
Stage	8	J



FARMACIE

VOOR WIE

Je hebt belangstelling voor geneesmiddelen en gezondheid en je bent goed in biomedische wetenschappen. Je wil weten hoe het menselijk lichaam werkt, wat er gebeurt bij ziekte en hoe je die via geneeskrachtige stoffen kan behandelen. Ook vind je het belangrijk dat de onderwerpen die je bestudeert een duidelijke (patiëntgerichte) toepassing hebben en maatschappelijk relevant zijn. Dan is farmacie iets voor jou.

Bij farmacie hou je je bezig met vragen als: hoe werkt een geneesmiddel? Hoe komen we tot nieuwe en veilige geneesmiddelen voor de belangrijke gezondheidsuitdagingen van deze tijd? Hoe kun je geneesmiddelen bereiden en toedienen? Wat gebeurt er in je lichaam als je ziek bent? En hoe geef je voorlichting aan patiënten? Daarbij staan het geneesmiddel én de patiënt centraal. De opleiding Farmaceutische wetenschappen heeft een sterk multidisciplinair karakter en heeft raakvlakken met biologie, scheikunde, biomedische wetenschappen en geneeskunde. Het is een opleiding met vrij veel praktische oefeningen en voorbereidingen waarbij handigheid en doorzettingsvermogen belangrijk zijn. Farmacie is een brede en gevarieerde opleiding. Je wordt opgeleid tot een moderne geneesmiddelenskundige, die farmaceutische kennis kan toepassen in een apotheek of in onderzoek.

WAT

De farmacie is de studie van geneesmiddelen en hun interactie met de patiënt. Ze bestudeert structuur, fysisch-chemische eigenschappen, bereidingswijze, toedieningsvorm, werking, dosering, nevenwerkingen, verantwoord gebruik enz. Het is een brede opleiding, waarbij zowel het geneesmiddel als de patiënt centraal staan. De laatste jaren is de patiënt steeds uitdrukkelijker op de voorgrond gekomen. Vandaar dat zich een landschap aftekent met als het ware twee soorten apothekers: de wetenschappelijk gevormde farmaceutische zorgverstreker en de deskundige op het vlak van de ontwikkeling, productie en controle van het geneesmiddel.

De farmacie is een toegepaste wetenschap, die scheikundige, biologische en natuurkundige methoden gebruikt voor de studie van therapeutisch waardevolle stoffen, met toepassingen in de geneeskunde, de voedingsindustrie en in alle sectoren waar aspecten van gezondheid aan de orde zijn.

WAARHEEN

Zowel de masteropleiding in de farmaceutische zorg als de master in de geneesmiddelenontwikkeling leiden naar het diploma 'apotheker'. Door de veelzijdigheid van de opleiding heb je als afgestudeerde apotheker een brede waaier aan beroepsmogelijkheden. Een deel komt terecht in de klassieke apotheek (als eigenaar, provisor, adjunct of plaatsvervangend). Recente cijfers

geven aan dat ruim 40 % van de afgestudeerde apothekers een carrière uitbouwt buiten de klassieke officina. Op het huidige ogenblik vertaalt dat zich in een duidelijk tekort aan apothekers op de arbeidsmarkt. De vraag naar officina-apothekers (provisor, adjunct of plaatsvervanger) is substantieel groter dan het aanbod. Buiten de klassieke officina komen heel wat apothekers terecht in ziekenhuizen (na een specialisatie van twee jaar, inclusief stage) en andere verzorgingsinstellingen waar ze de farmaceutische dienstverlening binnen deze instellingen verzorgen. Steeds meer afgestudeerde apothekers werken in de industrie. In de farmaceutische industrie zijn talloze mogelijkheden voor apothekers en dit in de meest diverse functies. Ook buiten de farmaceutische industrie vinden we vaak apothekers terug, zoals bijvoorbeeld in de voedingsindustrie (voedselveiligheid), cosmetica, de klinische diagnostiek ... Aangezien dit veelal instellingen zijn met een grote onderzoeksbedrijvigheid, vinden vele apothekers hun weg naar onderzoek en ontwikkeling. Ten slotte kun je ook een loopbaan uitbouwen bij de overheid, in wetenschappelijke instellingen van de overheid of in het onderwijs (hogescholen).

OPBOUW

> Bachelor

In de bachelor verwerven de studenten algemene basiswetenschappelijke kennis en farmaceutische kennis. Deze aspecten komen doorheen de drie jaren in verschillende verhoudingen aan bod. De daarmee samenhangende vakken volgen elkaar in een logische volgorde op, zodat de kennis in een bepaald (deel)gebied progressief opgebouwd wordt. De verhouding basiswetenschappelijke en farmaceutische kennis evolueert van 80/20 in het eerste jaar naar 50/50 in het tweede en 20/80 in het derde jaar.

> Master

In de master staat de wetenschappelijke farmaceutische opleiding centraal. Het programma vormt een smeltkroes van farmaceutisch-technologische, medisch-biologische en specifiek farmaceutische kennis. In het eerste jaar kies je tussen de twee masters. In de **Master in de farmaceutische zorg** ligt het accent op de relatie patiënt-geneesmiddel, de relatie patiënt-apotheker en de relatie patiënt-geneesmiddel-zorgverstreker. De **Master in de geneesmiddelenontwikkeling** is toegespitst op het geneesmiddelenonderzoek en bereidt de afgestudeerden beter voor op een functie in de industrie en het onderzoek, al dan niet na het volgen van een master-na-masteropleiding, bijvoorbeeld industriële farmacie, ziekenhuisfarmacie, klinische biologie, of het doctoraat.

BACHELOR IN DE FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE FARMACEUTISCHE ZORG

2 j. – 120 sp

MASTER IN DE GENEESMIDDELEN-ONTWIKKELING

2 j. – 120 sp

1^{STE} JAAR BACHELOR FARMACIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Organische chemie	11	J
Wiskunde	4	1
Fysica I	6	1
Fysica II	5	2
Anatomie en algemene fysiologie van de mens	7	2
Dierkundige cel- en weefselbiologie	6	1
Plantkundige biologie	6	1
Algemene en anorganische chemie I	6	1
Algemene en anorganische chemie II	6	2
Inleiding tot de geneesmiddelenontwikkeling	3	2

2^{DE} JAAR BACHELOR FARMACIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Farmacognosie en fytochemie	4	2
Algemene analytische chemie	8	1
Instrumentele analytische chemie	8	2
Inleiding tot farmaceutische en medicinale chemie	4	2
Biochemie en biofysica I	5	1
Biochemie en biofysica II	6	2
Ziekteleer	4	2
Fysiologie en pathofysiologie van de lichaamssystemen	7	1
Fysicochemie van het geneesmiddel	6	2
Statistiek en farmaceutische data-analyse	4	1
Farmacokinetiek	4	1

3^{DE} JAAR BACHELOR FARMACIE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Medische biochemie	8	1
Algemene microbiologie	7	1
Algemene toxicologie	5	2
Bromatologie	5	1
Farmacologie	7	2
Medicinale chemie	7	1
Artsenijbereidkunde	9	2
Bio-analytisch practicum	5	J
Farmaceutische bachelorproef	7	J



DIERGEENEESKUNDE

VOOR WIE

Universitaire studies in het algemeen en diergeneeskunde in het bijzonder, hebben terecht de naam zwaar te zijn. De wetenschappelijke opleiding van de dierenarts houdt in dat de kennis zich niet beperkt tot ‘wat is de diagnose’ en ‘hoe te behandelen’, maar ook dat het ‘waarom’ diepgaand wordt bestudeerd. Chemie en fysica nemen een belangrijke plaats in. Een sterke interesse voor wetenschappen, gekoppeld aan een stevige basiskennis is een absolute voorwaarde om aan de studies te beginnen. Noties van Latijn zijn nuttig (maar niet noodzakelijk). Een sterk geheugen is noodzakelijk voor alle medische vakken. Doorzettingsvermogen speelt zowel voor de opleiding als voor het beroep een belangrijke rol. Ook het vermogen om zelfstandig te werken én sociale vaardigheden zijn belangrijke troeven voor de studies van dierenarts.

WAT

De economische en maatschappelijke realiteit van vandaag is anders dan twintig tot dertig jaar geleden. Kleinere landbouwbedrijven met verscheidene diersoorten hebben plaatsgemaakt voor de intensieve teelt van meestal één diersoort. De aandacht gaat hierbij niet langer naar het individuele dier, maar naar de totale productie-eenheid. Voor een dierenarts betekent dit relatief minder werk ... maar vooral ander werk. Bij grote concentratie van dieren gaat de aandacht vooral naar de gezondheid van de groep en de preventie van besmettelijke ziekten. De zorg voor het individuele dier vinden we wel nog terug bij de gezelschapsdieren. Een andere taak die weggelegd is voor dierenartsen heeft te maken met de productiewijze en de veiligheid van het voedsel. De dierenarts, gespecialiseerd in veterinaire voedselveiligheid en volksgezondheid, vervult hierin een belangrijke taak.

WAARHEEN

Zowat zestig procent van de dierenartsen is gevestigd als zelfstandig dierenarts. Daarnaast vind je dierenartsen vooral terug in de bewaking van de voedselveiligheid, de farmaceutische industrie, de veevoederbedrijven en de vleesverwerkende nijverheid. Een kleiner aantal gaat aan de slag als inseminator, als inspecteur-dierenarts of is verbonden aan de controlediensten van het ministerie van landbouw. Alleen maar meer afgestudeerden vinden een baan in het wetenschappelijk onderzoek. Op korte termijn blijft het echter zo dat er een oververzadiging is van de markt. Toch moet dit enigszins genuanceerd worden. Bepaalde specialisaties (kleine huisdieren) zijn echter verzadigd maar voor andere specialisaties blijft de vraag groot. Dierenartsen hebben bovendien een solide wetenschappelijke opleiding achter de rug en dus komen ze ook in aanmerking voor diverse functies in het bedrijfsleven.

OPBOUW

> Bachelor

Het eerste jaar brengt de basiswetenschappen op universitair peil. Wiskunde is geen afzonderlijk vak, maar geïntegreerd in het vak fysica. Daarnaast worden de cellen en de weefsels bestudeerd waaruit een dier is opgebouwd. Er wordt ook gestart met een basis van de statistische verwerking van gegevens. Ook de ontwikkeling van de huisdieren en de rassenleer en ethiek komen aan bod. Verder passeren de ziekteverspreiding en de daaraan verbonden economische aspecten de revue. De structuur van de gewervelde dieren het algemeen en van de huisdieren in het bijzonder wordt bestudeerd. In het tweede jaar wordt de studie van het gezonde dier verdergezet. Tevens zetten de studenten hun eerste stappen in de studie van afwijkingen van de normale functie. De algemene principes van de veterinaire volksgezondheid en voedsel- en milieuchemie komen aan bod. Tot slot is ook het eerste deel van de leerlijn klinische en communicatieve vaardigheden geprogrammeerd (wordt verder gezet in het derde jaar). Het derde jaar is hoofdzakelijk paraklinisch geïnspireerd. De studenten verwerven inzicht in de verschillende ziekteverwekkers, de diervoeding, de immunologie, farmacologie, medische beeldvorming, dierengedrag en welzijn en de hygiëne en huisvesting van de huisdieren. Tevens zetten de studenten hun eerste stappen in de pathologie en in de heelkunde.

> Master

In de eerste twee masterjaren worden allerlei ziekten en afwijkingen bestudeerd. Daarnaast gaat heel wat aandacht naar het dier als producent van voedingsmiddelen, de veterinaire wetgeving en de deontologie. Het theoretisch onderricht wordt aangevuld met talrijke uren praktische oefeningen en met klinisch werk. Halfweg het tweede masterjaar maken de studenten een eerste keuze tussen ‘gezelschapsdieren’, ‘paard’ en ‘nutsdieren’. In het derde masterjaar kies je een afstudeerrichting. In dit laatste jaar wordt zowat alle beschikbare tijd in de kliniek doorgebracht, ook ‘s nachts en in het weekend als je een klinische afstudeerrichting hebt gekozen: je kunt hiervoor kiezen uit de afstudeerrichtingen gezelschapsdieren, paard, herkauwers of varken, pluimvee en konijn. Indien je de afstudeerrichting onderzoek hebt gekozen, zal je het grootste deel van je tijd spenderen aan het verrichten van wetenschappelijk onderzoek binnen een bepaald vakgebied. Tijdens het laatste jaar is het mogelijk om een deel van je klinieken en/of onderzoek in het buitenland te volgen (bv. in het kader van Erasmus).

BACHELOR IN DE DIERGEENEESKUNDE

3 j. – 180 sp

MASTER IN DE DIERGEENEESKUNDE

3 j. – 180 sp

herkauwers / varken, pluimvee, konijn / gezelschapsdieren / paard / onderzoek

1STE JAAR BACHELOR DIERGEENEESKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	13	J
Anorganische chemie	5	1
Biomedische fysica en radioprotectie	6	1
Biomedische statistiek, computationele biologie en informatieverwerking	5	1
Cellbiologie en algemene weefselleer	7	1
Bio-organische chemie	6	2
Embryologie en Teratologie	6	2
Ethologie, dierenethiek, rassen- en beoordelingsleer	8	2
Epidemiologie en economie van de diergezondheidszorg	4	2

2DE JAAR BACHELOR DIERGEENEESKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Biochemie I	5	1
Bijzondere weefselleer	8	1
Fysiologie I & Pathofysiologie I	8	1
Moleculaire en algemene genetica	5	1
Topografische en klinische anatomie I	5	1
Biochemie II	3	2
Fysiologie II & Pathofysiologie II	8	2
Topografische en klinische anatomie II	6	2
Veterinaire volksgezondheid I: Algemene principes	3	2
Veterinaire volksgezondheid II: Voedsel- en milieuchemie	5	2
Klinische en communicatieve vaardigheden I	3	J

3DE JAAR BACHELOR DIERGEENEESKUNDE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene heelkunde I	3	1
Algemene pathologie	8	1
Bacteriologie en mycologie	5	1
Immunologie	5	1
Parasitologie	4	1
Algemene farmacologie	3	1
Virologie	4	2
Medische beeldvorming met radioprotectie	4	2
Dierenvoeding	6	2
Diergedrag, dierenwelzijn, hygiëne en huisvesting	6	2
Veterinaire volksgezondheid III: voedselmicrobiologie, technologie & wetgeving	5	2
Klinische en communicatieve vaardigheden II	3	J
Keuzevak	5/6	
(te kiezen uit het opleidingsaanbod of uit het aanbod van de UGent. Na goedkeuring van de faculteit)		

OPLEIDINGSLIJST

BACHELORS	MASTERS	aantal studie-punten
steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar		
FACULTEIT LETTEREN EN WIJSBEGEERTE		
Wijsbegeerte minors: de klassieke traditie – globalisering en diversiteit – politieke en sociale wetenschappen – psychologie – recht – wetenschappen	Wijsbegeerte 60	
Moraalwetenschappen minors: globalisering en diversiteit – politieke en sociale wetenschappen – psychologie – economie en bedrijfskunde – recht	Moraalwetenschappen 60	
Taal- en letterkunde; Ned-Frans; Ned-Engels; Ned-Duits; Ned-Latijn; Ned-Grieks; Ned-Italiaans; Ned-Spaans; Ned-Scandinavistiek; Frans-Engels; Frans-Duits; Frans-Latijn; Frans-Grieks; Frans-Italiaans; Frans-Spaans; Duits-Grieks; Duits-Zweeds; Duits-Italiaans; Duits-Spaans; Duits-Scandinavistiek; Engels-Grieks; Engels-Duits; Engels-Spaans; Engels-Scandinavistiek; Latijn-Zweeds; Latijn-Italiaans; Latijn-Spaans; Latijn-Grieks; Latijn-Scandinavistiek, Nederlands, Frans, Engels, Duits, Latijn, Scandinavistiek, Grieks, Iberoromaanse talen	Taal- en letterkunde; 60	
optietrajecten voor alle afstudeerrichtingen: taalwetenschap – literatuurwetenschap uitgezonderd: > combinatie 2 Romaanse talen = verplicht traject Romaanse talen > combinatie Latijn-Grieks = verplicht vakkenpakket klassieke talen (trajecten: Nieuwgrieks of Oudgrieks)	Meertalige communicatie 60 Tolken 60 Vertalen 60 (combinatie van ten minste twee talen) Nederlands + vreemde taal 1 (Engels, Frans, Duits) + vreemde taal 2 (Engels, Frans, Duits, Italiaans, Russisch, Spaans, Turks)	
Toegepaste taalkunde (combinatie van ten minste twee talen) Nederlands + vreemde taal 1 (Engels, Frans, Duits) + vreemde taal 2 (Engels, Frans, Duits, Italiaans, Russisch, Spaans, Turks)	Vergelijkende moderne letterkunde 60	
Oosterse talen en culturen; Arabistiek en islamkunde; China/China-traject; China/UGent-traject; India; Japan minors: economie en bedrijfskunde – politieke en sociale wetenschappen – globalisering en diversiteit – Assyriologie – Arabisch – Hindi – modern Chinees – modern Japans – Sanskrit – klassiek Chinees – Turks – Russische taal en cultuur	Historische taal- en letterkunde 60 Oosterse talen en culturen * 120 * tot en met 2016-17 nog 60 sp	

BACHELORS	MASTERS	aantal studie-punten
steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar		
Oost-Europese talen en culturen minors: economie en bedrijfskunde – taalkunde – letterkunde – politieke en sociale wetenschappen – talen en culturen van Zuidoost-Europa – politieke en sociale wetenschappen	Oost-Europese talen en culturen 60	
Afrikaanse talen en culturen minors: globalisering en diversiteit – economie en bedrijfskunde – politieke en sociale wetenschappen – Arabisch en islamkunde – letterkunde	Afrikaanse talen en culturen 60	
Geschiedenis minors: archeologie – de klassieke traditie – economie en bedrijfskunde – kunstwetenschappen – politieke en sociale wetenschappen – recht	Geschiedenis 60	
Kunstwetenschappen majors: podium- en mediakunsten en muziek – beeldende kunst en architectuur minors: archeologie – geschiedenis – letterkunde – economie en bedrijfskunde – globalisering en diversiteit	Kunstwetenschappen majors: beeldende kunst – architectuur, interieur en monumentenzorg – podium- en mediale kunsten – muziek Archeologie 60 Gender en diversiteit 60	
Archeologie minors: geschiedenis – kunstwetenschappen – Assyriologie – de klassieke traditie – geografie	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN Literatuurwetenschappen Meertalige bedrijfscommunicatie Advanced Studies in Linguistics; Cognitive and Functional Linguistics Linguistics in a Comparative Perspective Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching Archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer	60 60 60 60 60 60
FACULTEIT RECHTSGELEERDHEID		
Rechten	Rechten 120	
Criminologische wetenschappen	Criminologische wetenschappen 60	
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN Notariaat Maritime Science International and European Law European Union Law International Business Law European Master in Law and Economics	60 60 60 60 60 60

BACHELORS		MASTERS		aantal studiepunten
steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar				
FACULTEIT POLITIEKE EN SOCIALE WETENSCHAPPEN				
Politieke wetenschappen majors: nationale politiek – Europese en wereldpolitiek minors: bestuurskunde en publiek management – sociologie – communicatiewetenschappen – economie en bedrijfskunde – recht en criminologie – geschiedenis – wijsbegeerte en moraalwetenschap – politiek van het globale zuiden – duurzaamheid	Politieke wetenschappen; nationale politiek internationale politiek majors: internationale diplomatie en global governance – globale zuiden	60		
	EU-studies majors: gespecialiseerde EU-vraagstukken – nationale politiek – internationale politiek – stage – internationale uitwisseling	60		
Communicatiewetenschappen Sociologie Social Sciences (coord. VUB)	Communicatiewetenschappen; communicatiemanagement film- en televisiestudies journalistiek nieuwe media en maatschappij	60		
	Sociologie majors: gezondheid en sociale demografie – cultuur en onderwijs – politieke sociologie – conflict en ontwikkeling in een globale wereld – internationale uitwisseling	60		
		MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN		
	Conflict and Development	60		
FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN				
Psychologie; klinische psychologie bedrijfspsychologie en personeelsbeleid theoretische en experimentele psychologie	Psychologie; klinische psychologie bedrijfspsychologie en personeelsbeleid theoretische en experimentele psychologie onderwijs	120		
Pedagogische wetenschappen; pedagogiek en onderwijskunde orthopedagogiek sociale agogiek	Pedagogische wetenschappen; pedagogiek en onderwijskunde majors: pedagogiek en onderwijskunde – lerarenopleiding orthopedagogiek majors: orthopedagogiek – lerarenopleiding	120		
	Sociaal werk <i>(via schakel- of voorbereidingsprogramma)</i>	60		

BACHELORS		MASTERS		aantal studiepunten
steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar				
FACULTEIT ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE				
Economische wetenschappen	Economische wetenschappen	60		
Toegepaste economische wetenschappen	majors: globalisering – financiële instellingen en markten – economisch beleid – research			
Toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur	Business Economics; accountancy – corporate finance – marketing	60		
Bestuurskunde en publiek management	Business Engineering; operations management – finance – data analytics	120		
Handelswetenschappen	Bestuurskunde en publiek management	60		
	Handelswetenschappen; commercieel beleid – finance en risicomanagement – fiscaliteit – management en informatica – personeels- en organisatie management	60		
	Algemene economie	60		
	Bedrijfseconomie; bedrijfseconomie – fiscaliteit	60		
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN			
	Banking and Finance	60		
	Marketing Analysis	60		
FACULTEIT WETENSCHAPPEN				
Wiskunde	Wiskunde	120		
minors: informatica – biowetenschappen – economie – natuurkunde – onderwijs	majors: zuivere wiskunde – toegepaste wiskunde – wiskundige natuurkunde			
Fysica en sterrenkunde	minors: onderwijs – economie en verzekeringen – onderzoek			
Informatica	Fysica en sterrenkunde	120		
Chemie	minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek			
majors: onderzoeksprofilering – overbruggende profilering – onderwijs	Informatica	120		
internationale uitwisseling	minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek			
Biologie	Chemistry	120		
Biochemie en biotechnologie	majors: Molecular and Macromolecular Design – Materials Chemistry – Analysis and Characterisation – Environmental Chemistry			
Geografie en geomatica; geografie landmeetkunde	minors: Research and Development – Industry and Management – Education			
Geologie				

BACHELORS steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar	MASTERS	aantal studie- punten
	Biology 120 majors: general biology – biodiversity and evolutionary biology – global change ecology – functional biology minors: education – economics and business administration – research	
	Biologie 120 majors: algemene biologie – biodiversiteit en evolutionaire biologie – Global Change ecologie – functionele biologie minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek	
	Marine and Lacustrine Science and Management 120 majors: Biodiversity and Ecology – Conservation Biology and Ecosystem Management – Environmental Impact and Remediation – Earth System Sciences	
	Biochemistry and biotechnology 120 majors: bio-informatics and system biology – biochemistry and structural biology – biomedical biotechnology – microbial biotechnology – plant biotechnology minors: education – interdisciplinary combination – research	
	Biochemie en biotechnologie 120 majors: bio-informatica en systeembioogie – biochemie en structurele biologie – biomedische biotechnologie – microbiële biotechnologie – plantenbiotechnologie minors: economie en bedrijfskunde – onderwijs – interdisciplinaire combinatie – onderzoek	
	Geografie 120 majors: stad, onderneming en mobiliteit – landschap, mens en milieu – Geo-ICT minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek	
	Geomatica en landmeetkunde 120 minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek	
	Geologie 120 majors: geologie van bekens – bodem en grondwater minors: onderwijs – professionalisering	
	Geology 120 majors: Geology of Basins – Soil and Groundwater – Geodynamics and Georesources – Surface Processes and Paleoenvironments	

BACHELORS steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar	MASTERS	aantal studie- punten
	Bioinformatics; 120 Bioscience Engineering Engineering Systems Biology I.s.m. met de faculteiten Ingenieurswetenschappen en Architectuur en Bio-ingenieurswetenschappen	
	Marine Biodiversity and Conservation (International Master) 120	
	Agro- and Environmental Nematology 120 majors: Bio-control and Integrated Pest-Management – Bio-Indicators, Biomonitoring and Ecotoxicology – Biotechnology and Model Organisms – International Capacity Building and Sustainability	
	Physical Land Resources; 120 Soil Science Land Resources Engineering	
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
	Statistical Data Analysis	60
	Space Studies	60
	Plant Biotechnology	60
FACULTEIT INGENIEURSWETENSCHAPPEN EN ARCHITECTUUR		
Ingenieurswetenschappen: architectuur	Ingenieurswetenschappen: architectuur;	120
Ingenieurswetenschappen: bouwkunde	stadsontwerp en architectuur	
	architectuurontwerp en bouwtechniek	
Ingenieurswetenschappen: chemische technologie en materiaalkunde	Civil Engineering	120
Ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	majors: Construction Design – Dredging and Offshore Engineering	
Ingenieurswetenschappen: elektrotechniek	minor: Operations Management	
Ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	Ingenieurswetenschappen: bouwkunde	120
Ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	Chemical Engineering	120
Industriële wetenschappen: bouwkunde	minors: Operations Management – Biosystems – Environment and Sustainable Development	
Industriële wetenschappen: chemie	Ingenieurswetenschappen: chemische technologie	120
Industriële wetenschappen: elektromechanica	Sustainable Materials Engineering	120
Industriële wetenschappen: elektronica-ICT	majors: Metal Science and Engineering – Polymers and Fibre Structures	
	minors: Operations Management – Biosystems – Environment and Sustainable Development	

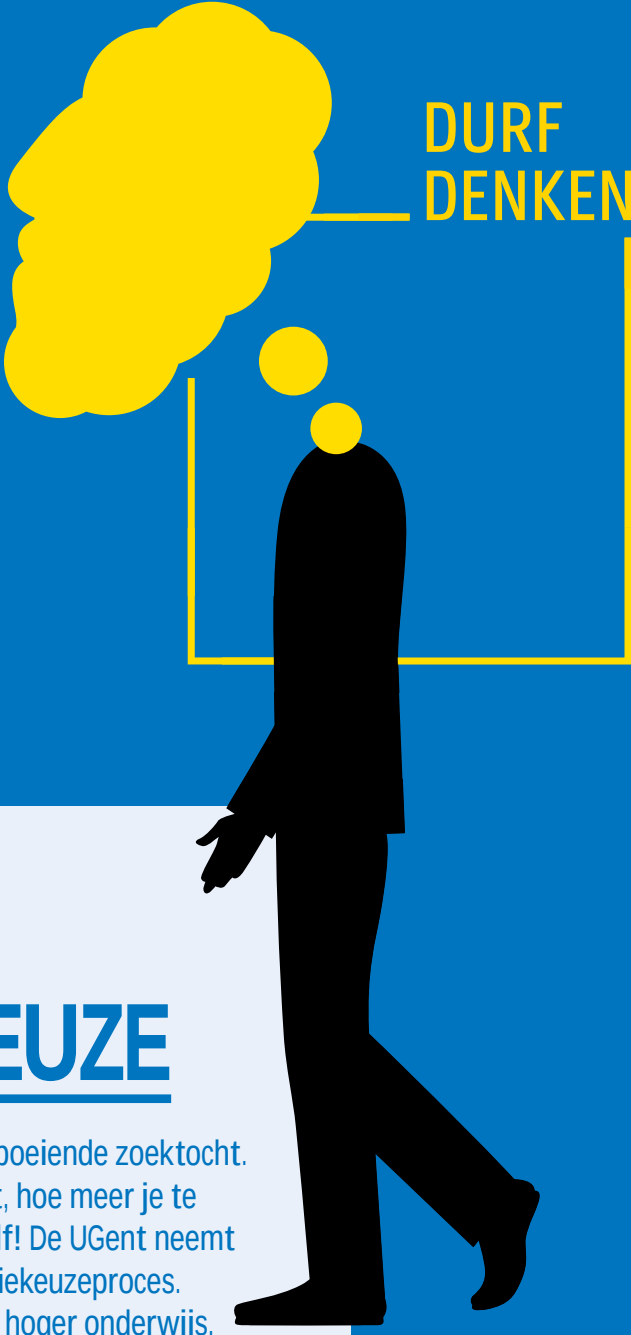
BACHELORS steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar	MASTERS	aantal studie- punten
Industriële wetenschappen: informatica	Ingenieurswetenschappen: materiaalkunde	120
Industriële wetenschappen: elektromechanica CAMPUS KORTRIJK	Engineering Physics	120
Industriële wetenschappen: elektronica-ICT CAMPUS KORTRIJK	Ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	120
Industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen CAMPUS KORTRIJK	Electrical Engineering; Electronic Circuits and Systems Communication and Information Technology minors: Operations Management – Biosystems – Environment and Sustainable Development	120
	Ingenieurswetenschappen: elektrotechniek	120
	Electromechanical Engineering; Electrical Power Engineering Maritime Engineering Mechanical Construction Mechanical Energy Engineering Control Engineering and Automation minors: Operations Management – Environment and Sustainable Development – Biosystems – Automotive Production Engineering – Computer Science Engineering – Electronics and ICT – Materials Engineering – Chemical Engineering – Materials Physics – Control Engineering and Automation – Photonics Engineering	120
	Ingenieurswetenschappen: werktuigkunde- elektrotechniek; elektrische energietechniek maritieme techniek mechanische constructie mechanische energietechniek regeltechniek en automatisering	120
	Computer Science Engineering minors: Operations Management – Biosystems	120
	Ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	120
	Industriële wetenschappen: bouwkunde	60
	Industriële wetenschappen: landmeten	60
	Industriële wetenschappen: chemie	60
	Industriële wetenschappen: elektromechanica	60
	Industriële wetenschappen: elektronica-ICT; elektronica ICT	60

BACHELORS steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar	MASTERS	aantal studie- punten
	Industriële wetenschappen: elektrotechniek; automatisering elektrotechniek	60
	Industriële wetenschappen: informatica	60
	Industriële wetenschappen: elektromechanica CAMPUS KORTRIJK	60
	Industriële wetenschappen: elektronica-ICT; elektronica multimedia en informatietechnologie CAMPUS KORTRIJK	60
	Industriële wetenschappen: elektrotechniek; automatisering elektrotechniek CAMPUS KORTRIJK	60
	Industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen CAMPUS KORTRIJK	60
	Industrial Engineering and Operations Research minor: Automotive Production Engineering	120
	Ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek majors: Industrial Engineering – operationeel onderzoek	120
	Biomedical Engineering	120
	Biomedical Engineering (International Master)	120
	Ingenieurswetenschappen: biomedische ingenieurstechnieken	120
	Photonics (European Master)	120
	Ingenieurswetenschappen: fotonica	120
	Nuclear Fusion Science and Engineering Physics (European Master)	120
	Textile Engineering	120
	Fire Safety Engineering	120
	Fire Safety Engineering (International Master)	120
	Stedenbouw en ruimtelijke planning	120
	Toerisme (via schakel- of voorbereidingsprogramma)	
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
	Nuclear Engineering	60

BACHELORS		MASTERS	aantal studiepunten
steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar			
FACULTEIT BIO-INGENIEURSWETENSCHAPPEN			
Bio-ingenieurswetenschappen; landbouwkunde cel- en genbiotechnologie land- en bosbeheer chemie en voedingstechnologie milieutechnologie	Bio-ingenieurswetenschappen; landbouwkunde vakgebieden: dierlijke productie – economie en management – gewasbescherming – plantaardige productie cel- en genbiotechnologie majors: rode biotechnologie: biomedisch, groene biotechnologie: plant, witte biotechnologie: microbieel bos- en natuurbeheer land- en waterbeheer chemie en bioprocesstechnologie levensmiddelenwetenschappen en voeding majors: levensmiddelentechnologie – voeding en gezondheid – voedselveiligheid milieutechnologie minor: milieucoördinatie	120	
Biowetenschappen keuzetrajecten: landbouwkunde – tuinbouwkunde – voedingsindustrie – biotechnologie			
Industriële wetenschappen: chemie majors: chemie – biochemie CAMPUS KORTRIJK			
Industriële wetenschappen: milieukunde CAMPUS KORTRIJK			
	Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde; plantaardige en dierlijke productie tuinbouwkunde tropische plantaardige productie	60	
	Biowetenschappen: voedingsindustrie	60	
	Industriële wetenschappen: biochemie	60	
	Industriële wetenschappen: biochemie CAMPUS KORTRIJK	60	
	Industriële wetenschappen: chemie CAMPUS KORTRIJK	60	
	Industriële wetenschappen: milieukunde CAMPUS KORTRIJK	60	
	Aquaculture	120	
	Environmental Sanitation majors: Air – Soil – Water	120	
	Food Technology majors: Food Science and Technology – Postharvest and Food Preservation Engineering	120	
	Nutrition and Rural Development; Human Nutrition Rural Economics and Management Tropical Agriculture	120	

BACHELORS steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar	MASTERS	aantal studiepunten
	Physical Land Resources; Soil Science Land Resources Engineering	120
	Rural Development (International Master)	120
	Environmental Technology and Engineering (International Master)	120
	Sustainable and Innovative Natural Resource Management	120
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
	Milieusanering en milieubeheer	60
	Technology for Integrated Water Management	60
FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN		
Geneeskunde	Geneeskunde	180
Tandheelkunde	Tandheelkunde	120
Logopedische en audiologische wetenschappen; logopedie audiologie	Management en beleid van gezondheidszorg	60
	Gezondheidsvoorlichting en -bevordering	60
Biomedische wetenschappen	Verpleegkunde en vroedkunde majors: verpleegkunde – vroedkunde – geestelijke gezondheidszorg verpleegkunde (via schakelprogramma)	60
Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen	Ergotherapeutische wetenschap (via schakelprogramma)	60
Revalidatiewetenschappen en kinesithérapie	Logopedische en audiologische wetenschappen; logopedie / audiologie * tot en met 2017-18 nog 60 sp	*120
	Biomedische wetenschappen majors: voeding en metabolisme – neurowetenschappen – weefselengineering en regeneratieve geneeskunde – medische stralingswetenschappen – medische genetica – immunologie en infectie – systeembioïogie – kanker – educatie en communicatie	120
	Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen; fysieke activiteit, fitheid en gezondheid sportmanagement sporttraining en coaching bewegingsonderwijs	120

BACHELORS	MASTERS	aantal studiepunten
steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar		
	Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie; bij musculoskeletale aandoeningen bij kinderen bij inwendige aandoeningen bij ouderen lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN Huisartsgeneeskunde Specialistische geneeskunde Verzekeringsgeneeskunde en medische expertise Arbeidsgeneeskunde Jeugdgezondheidszorg Ziekenhuishygiëne Advanced Dentistry (Endodontics; Paediatric Dentistry and Special Care; Orthodontics; Periodontics; Reconstructive Dentistry) * enkel deeltijds in combinatie met permanente vorming en/of stage	120 * 120 * 120 120 120 120 60 * 60
FACULTEIT FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN		
Farmaceutische wetenschappen	Farmaceutische zorg Geneesmiddelenontwikkeling MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN Industriële farmacie Ziekenhuisfarmacie Klinische biologie * enkel deeltijds in combinatie met permanente vorming en/of stage	120 120 60 * 60 * 120
FACULTEIT DIERGENEESKUNDE		
Diergeneeskunde	Diergeneeskunde; herkauwers varken, pluimvee en konijn gezelschapsdieren paard onderzoek	180



MAAK JE STUDIEKEUZE

Een opleiding kiezen is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf! De UGent neemt je nog verder mee in je studiekeuzeproces. We laten je proeven van het hoger onderwijs, ervaringen opdoen, zodat je overtuigd bent dat de keuze die je straks maakt, de goeie is!

www.ugent.be/studiekeuze

WEBSITE STUDIEKIEZER

KIES DE OPLEIDING DIE BIJ JE PAST!

Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekeizers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven ... Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.

www.studiekiezer.ugent.be

VRAAG HET AAN SIMON

TEST JE INTERESSES EN VAARDIGHEDEN.

SIMON is een online studiekeuze-instrument en geeft jou op basis van een reeks tests en vragenlijsten een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

www.vraaghet aansimon.be

OPEN LESSEN

BEN JE NIEUWSGIERIG NAAR EEN ÉCHTE LES AAN DE UNIVERSITEIT?

Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokus-vakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit.

Schrijf je in op www.ugent.be/openlessen

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

INFOESSIE HOGER ONDERWIJS VOOR LAATSTEJAARS EN OUDERS.

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.

Datum

ZA 19 NOVEMBER 2016, 10 u.–12.30 u.

ZA 4 MAART 2017, 10 u.–12.30 u

Plaats

Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent

Schrijf je in op www.ugent.be/straksstudent

TRY-OUTS

DAAG JEZELF UIT!

Hoe moet je studeren aan de universiteit?
Welke vaardigheden zijn daarbij belangrijk?
Hoe volg je een les? Notities nemen, hoe doe je dat?
Hoe verwerk je leerstof zo efficiënt mogelijk?
Hoe los je examenvragen op?
Ervaar het zelf in de Try-outs en test de tips al uit tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.
Een voorproefje van het echte werk.

Datum

ZA 26 NOVEMBER 2016

DI 11 APRIL 2017

ZA 13 MEI 2017

Plaats

Universiteitstraat 4, Gent

Schrijf je in op www.ugent.be/tryouts

SID-INS

IN ALLE VLAAMSE PROVINCIES ZIJN ER STUDIE-INFORMATIEDAGEN.

Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.

www.onderwijs.vlaanderen.be/sidin

→ **Vlaams-Brabant en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest**
12, 13 EN 14 JANUARI 2017
Brabantse Leuven

→ **Oost-Vlaanderen**
19, 20 EN 21 JANUARI 2017
Flanders Expo Gent

→ **West-Vlaanderen**
26, 27 EN 28 JANUARI 2017
Xpo Kortrijk

→ **Antwerpen**
16, 17 EN 18 FEBRUARI 2017
Antwerp Expo (Bouwcentrum) Antwerpen

→ **Limburg**
23, 24 EN 28 FEBRUARI 2017
Limburghal Genk

BROCHURES

VRAAG ZE ONLINE AAN.

We hebben heel wat brochures in functie van je studiekeuze: over de opleidingen, over studeren aan de UGent, over op kot gaan en over studiekosten.

Vraag ze aan via www.ugent.be/brochures

INFODAGEN 2017

BACHELOROPLEIDINGEN

- **Bestuurskunde en publiek management**
ZA 18 FEBRUARI of
ZA 22 APRIL, 10 u.–12.30 u.
Tweekerkenstraat 2, Gent
- **Bio-ingenieur**
ZA 11 MAART, 13.30 u.–17 u.
Coupure Links 653, Gent
- **Biomedische wetenschappen**
ZA 18 MAART, 14 u.–16 u.
Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent
- **Burgerlijk ingenieur**
ZA 25 MAART, 10 u.–16 u.
Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent
- **Burgerlijk ingenieur-architect**
ZA 18 MAART, 10 u.–13 u.
Jozef Plateaustraat 22, Gent
- **Criminologie**
WO 15 MAART, 14 u.–16 u.
Aula, Voldersstraat 9, Gent
- **Diergeneeskunde**
ZA 11 MAART, 13.30 u.–17 u.
Salisburylaan 133, Merelbeke
- **Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur**
ZA 18 FEBRUARI of
ZA 22 APRIL, 14 u.–16.30 u.
Tweekerkenstraat 2, Gent
- **Farmacie**
WO 22 MAART, 14.30 u.–16.45 u.
Ottergemsesteenweg 460, Gent
- **Geneeskunde**
ZA 4 MAART, 14 u.–17 u. of
WO 19 APRIL, 16 u.–19 u.
UZ, De Pintelaan 185
(geen ingang voor auto's)
C. Heymanslaan, Gent
- **Handelswetenschappen**
ZA 18 FEBRUARI of
ZA 22 APRIL, 9.30 u.–12.30 u.
Tweekerkenstraat 2, Gent
- **Industrieel ingenieur biowetenschappen (Campus Schoonmeersen)**
biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde, voedingsindustrie
industriële wetenschappen: biochemie
ZA 11 MAART, 10 u.–13 u. (DOORLOPEND)
ZA 22 APRIL, 10 u.–13 u. (DOORLOPEND)
ZA 2 SEPTEMBER, 9.30 u.–12.30 u. (DOORLOPEND)
Voskenslaan 270 (geen ingang voor auto's)
Valentin Vaerwyckweg 1, Gent
- **Industrieel ingenieur (Campus Schoonmeersen)**
industriële wetenschappen: bouwkunde, landmeten, chemie, elektromechanica, elektrotechniek, automatisering, elektronica-ICT, informatica
ZA 11 MAART, 10 u.–16 u. (DOORLOPEND)
ZA 2 SEPTEMBER, 9.30 u.–12.30 u. (DOORLOPEND)
Voskenslaan 270 (geen ingang voor auto's)
Valentin Vaerwyckweg 1, Gent
- **Letteren en Wijsbegeerte**
taal- en letterkunde: twee talen, Oosterse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Afrikaanse talen en culturen, wijsbegeerte, moraalwetenschappen, geschiedenis, kunstwetenschappen, archeologie
ZA 18 MAART, 9 u. (HALVE DAG)
Blandijnberg 2, Gent
- **Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen**
ZA 22 APRIL, 9.30 u.–12 u.
Watersportlaan 2, Gent
- **Logopedische en audiologische wetenschappen**
ZA 11 MAART, 9 u.–13 u.
UZ, De Pintelaan 185
(geen ingang voor auto's)
C. Heymanslaan, Gent
- **Pedagogische wetenschappen**
ZA 18 MAART, 14 u.–17 u.
Henri Dunantlaan 2, Gent
- **Politieke Wetenschappen, Communicatiewetenschappen, Sociologie**
WO 26 APRIL, 15 u.–18 u.
Aula, Voldersstraat 9, Gent

- **Psychologie**
ZA 4 MAART of ZA 22 APRIL, 14 u.–17 u.
Henri Dunantlaan 2, Gent
- **Rechten**
WO 22 MAART, 14 u.–16 u.
Aula, Voldersstraat 9, Gent
- **Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie**
WO 22 FEBRUARI of ZA 22 APRIL, 14 u.–17 u.
UZ, De Pintelaan 185 (geen ingang voor auto's)
C. Heymanslaan, Gent
- **Tandheelkunde**
ZA 25 MAART, 10 u.–13 u.
UZ, De Pintelaan 185 (geen ingang voor auto's)
C. Heymanslaan, Gent
- **Toegepaste taalkunde**
vertalen, tolken, meertalige communicatie
ZA 18 MAART, 9 u. (HALVE DAG)
Blandijnberg 2, Gent
ZA 22 APRIL, 10 u.–13 u. (DOORLOPEND)
DI 12 SEPTEMBER, 10 u.–13 u. (DOORLOPEND)
Groot-Brittannielaan 45, Gent
- **Wetenschappen**
wiskunde, fysica en sterrenkunde, informatica, chemie, biologie, biochemie en biotechnologie, geografie en geomatica, geologie
ZA 18 MAART, 9.30 u.–13 u.
ICC, Citadelpark, Gent



UNIVERSITEIT GENT
CAMPUS KORTRIK

- **Industrieel ingenieur**
industriële wetenschappen: biochemie, chemie, milieukunde
industriële wetenschappen: elektromechanica, elektronica-ICT, industrieel ontwerpen, elektrotechniek, automatisering
ZA 11 MAART, 9 u.–17 u. (DOORLOPEND)
MA 3 JULI, 16 u.–20 u. (DOORLOPEND)
ZA 2 SEPTEMBER, 9 u.–12 u. (DOORLOPEND)
Graaf Karel de Goedelaan 5, Kortrijk

INSCHRIJVEN

Inschrijven voor de infodagen kan vanaf 1 december 2016. Ook je ouders zijn welkom.

Schrijf je in op www.ugent.be/infodagen

BACHELORBEURS

KON JE NIET AANWEZIG ZIJN OP DE INFODAG?

Dan biedt de bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studietoelagen. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.

Datum ZA 24 JUNI 2017, 10 u.–13 u. (DOORLOPEND)

Plaats Aula, Voldersstraat 9, Gent

Inschrijven is niet nodig

STUDIEADVIES

Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek?

De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur maak je best vooraf een afspraak.

Campus Ufo, Ufo – 1ste verdieping
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
09 331 00 31
studieadvies@ugent.be
www.ugent.be/studieadvies

OP KOT

In Gent kan je kiezen voor een kamer in één van de studentenhomes of voor een kamer bij particulieren. In Kortrijk zijn er geen studentenhomes, enkel kamers bij particulieren.

MEER INFO

- brochure Wonen aan de UGent (te verkrijgen vanaf 1 december)
- Huisvestingsdienst voor Studenten, Stalhof 6, 9000 Gent, T 09 264 71 00
www.ugent.be/huisvesting
- online op zoek naar een kot in Gent
www.kotatgent.be
- online op zoek naar een kot in Kortrijk
www.kotwest.be

STUDIEFINANCIERING

Met sociale, financiële en juridische vragen kan je terecht bij de Sociale Dienst voor Studenten. Meer specifiek kan je er informatie en advies krijgen over, o.a. studiefinanciering, kinderbijslag, fiscaliteit ...

MEER INFO

- brochure Centen voor Studenten (te verkrijgen vanaf 1 maart)
- Sociale dienst voor Studenten
Sint-Pietersnieuwstraat 47, 9000 Gent
T 09 264 70 72 – 09 264 70 78
www.ugent.be/socialedienst

INSCHRIJVEN AAN DE UGENT

De inschrijvingen vinden plaats tijdens de zomermaanden in het Universiteitsforum (Ufo), Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent of (voor de opleidingen in Kortrijk) Graaf Karel de Goedelaan 5, Kortrijk. Gedetailleerde informatie wordt via affiches, folders en de website megedeeld, vanaf de paasvakantie.

www.ugent.be/inschrijvingen