FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE



WIJSBEGEERTE

MORAAL-
WETENSCHAPPEN

Academiejaar 2018–2019

UNIVERSITEIT
GENT

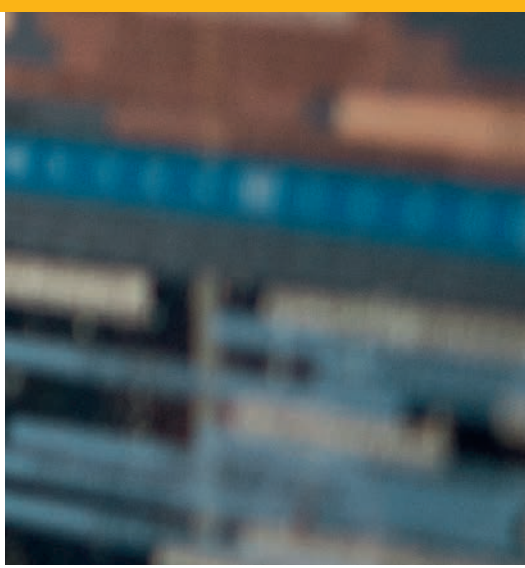


De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 september 2017.
Grafisch ontwerp fabrique.nl
Opmaak wilfrieda.com
Druk en afwerking lcapitan.be
Fotografie © Christophe Vander Eecken
coverfoto © Arjan Benning (Hazazah)
Gedrukt met vegetale inkten op 100% gerecycleerd Cocoon papier en met elektriciteit afkomstig uit CO_2 neutrale bronnen.

RECYCLED
Papier gemaakt van gerecycled materiaal
FSC® C109049
FSC www.fsc.org

7 Kiezen voor Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen
11 Opbouw
16 Studieprogramma
21 Inhoud vakken eerste jaar
26 Weekschema eerste jaar
29 Iets voor mij
33 Studieondersteuning
37 Internationalisering
41 Aan het werk
43 Informeer je (goed)!
46 Stadsplan

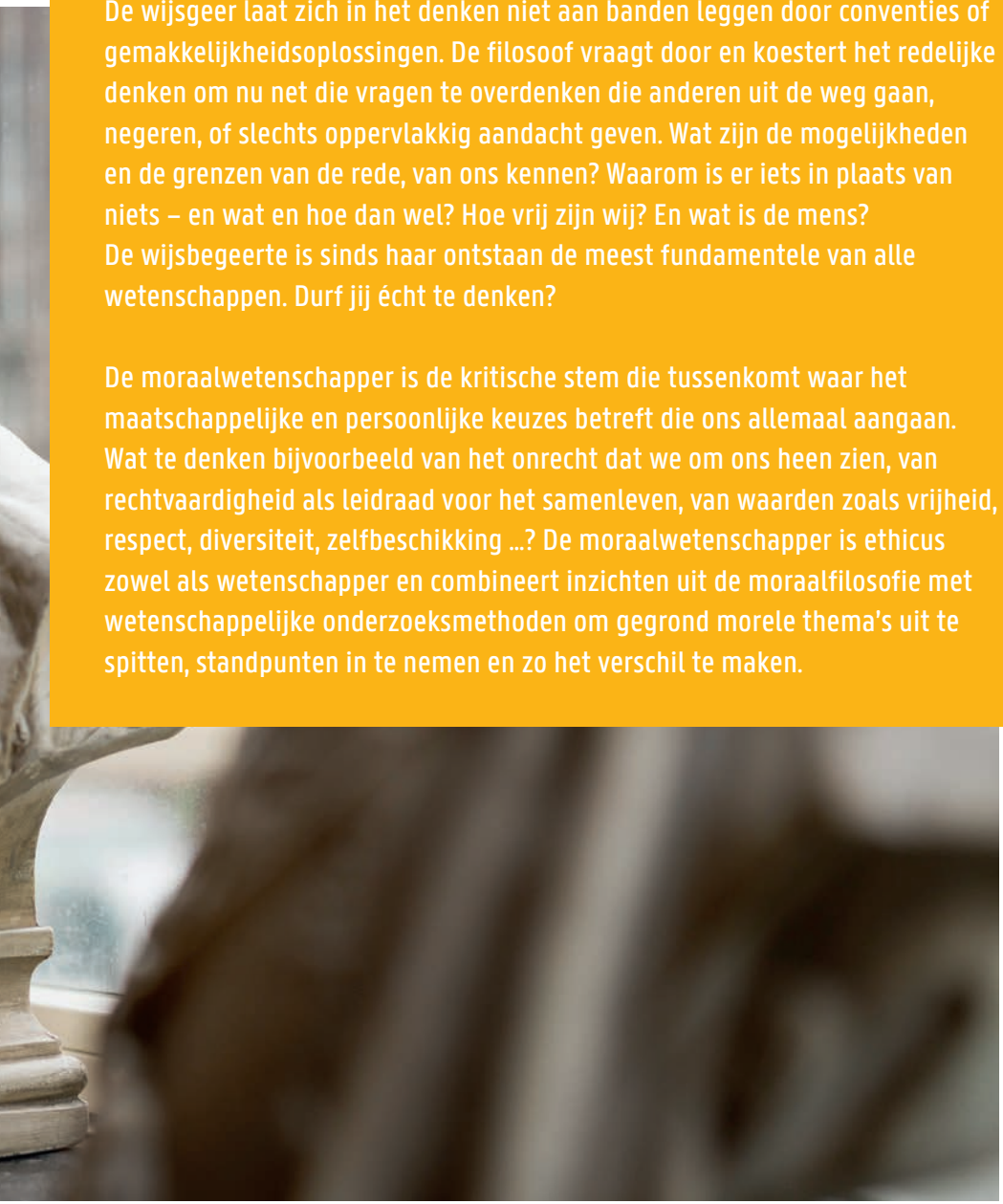






De wijsgeer laat zich in het denken niet aan banden leggen door conventies of gemakkelijkheidsoplossingen. De filosoof vraagt door en koestert het redelijke denken om nu net die vragen te overdenken die anderen uit de weg gaan, negeren, of slechts oppervlakkig aandacht geven. Wat zijn de mogelijkheden en de grenzen van de rede, van ons kennen? Waarom is er iets in plaats van niets – en wat en hoe dan wel? Hoe vrij zijn wij? En wat is de mens?
De wijsbegeerte is sinds haar ontstaan de meest fundamentele van alle wetenschappen. Durf jij écht te denken?

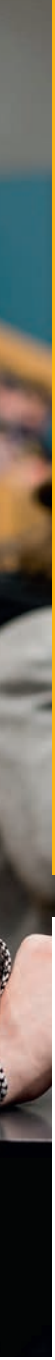
De moraalwetenschapper is de kritische stem die tussenkomt waar het maatschappelijke en persoonlijke keuzes betreft die ons allemaal aangaan. Wat te denken bijvoorbeeld van het onrecht dat we om ons heen zien, van rechtvaardigheid als leidraad voor het samenleven, van waarden zoals vrijheid, respect, diversiteit, zelfbeschikking …? De moraalwetenschapper is ethicus zowel als wetenschapper en combineert inzichten uit de moraalfilosofie met wetenschappelijke onderzoeksmethoden om gegrond morele thema's uit te spitten, standpunten in te nemen en zo het verschil te maken.





Ik heb gekozen voor moraalweten-schappen omdat ik geïnteresseerd ben in de maatschappij en in hoe de maatschappij in elkaar zit en ik vind het vooral interessant om daar kritisch over na te denken.

Nick, master Moraalwetenschappen



KIEZEN VOOR WIJSBEGEERTE, MORAALWETENSCHAPPEN

De opleiding Wijsbegeerte legt zich toe op het kritisch reflecteren over fundamentele vraagstukken met betrekking tot de mens, de maatschappij en de wereld. In die reflectie nemen de vraagstellingen en antwoorden geformuleerd vanuit mens- en natuurwetenschappen een belangrijke plaats in.
De opleiding Moraalwetenschappen onderscheidt zich van de Wijsbegeerte doordat ze een meer bijzonder domein bestrijkt. Die studie betreft het wijsgerige, menswetenschappelijke en moraalwetenschappelijke onderzoek van het morele verschijnsel.

WIJSBEGEERTE

Wijsbegeerte start met verwondering. Een filosoof stelt voortdurend kritische vragen over de mens, de wereld en de samenleving en zal pogen die vanuit alle relevante invalshoeken te belichten. Die verwondering resulteert in een volgehouden vraag naar de kwaliteit van argumentatie. De filosoof neemt geen genoegen met simpele antwoorden maar gaat steeds verder op zoek naar diepere drijfveren en rationele verklaringen. Voor de filosoof is er geen absoluut eindpunt, maar staat de rationele zoektocht naar fundamentele inzichten en het stellen van kritische vragen voorop. Die vragen hebben in het bijzonder betrekking op problemen waarvoor nog geen wetenschappelijke oplossingsmethodes bestaan. De grote filosofen hebben sedert de oudheid een belangrijke invloed op het denken uitgeoefend.

De opleiding in de Wijsbegeerte bestaat dan ook voor een groot deel uit een kritische ontleding van de antwoorden die werden en worden gegeven op fundamentele vragen. Naast de grondige historische studie van wijsgerige teksten wordt ook een sterke klemtoon gelegd op de kritische reflectie op actuele problemen, zowel wat betreft ethiek als epistemologie en andere wijsgerige disciplines.

HULPWETENSCHAPPEN

Naast historische onderzoeksresultaten en -methodes doet iedere deeldiscipline van de wijsbegeerte een beroep op methoden van andere (mens)wetenschappen voor de formulering van haar vragen en antwoorden. De ethiek steunt onder meer op de ontwikkelingspsychologie, de sociale psychologie, de historische wetenschappen, de politieke wetenschappen, de economie en de sociologie. De kennisleer berust onder meer op resultaten van de exacte, de cultuur- en gedragswetenschappen, die ze bovendien ook rechtstreeks als haar onderzoeksobject kan nemen. En de esthetica maakt bijvoorbeeld gebruik van de psychologie, pedagogiek en sociologie om de vorming van de kunstzin, de stijl en de smaak grondiger te bestuderen.
Die kritische interactie van de wijsbegeerte en de (mens)wetenschappen is een belangrijk element in de opleiding Wijsbegeerte aan de Universiteit Gent en wordt via de minors nog verdiept.

ACTUEEL

Als filosofiestudent bestudeer je de geschiedenis van de filosofie en onderzoek je de bestaande wijsgerige literatuur. Maar de klemtoon ligt voornamelijk op actuele problemen: de impact van de wetenschapsexplosie, problemen inzake sociale rechtvaardigheid, politiek-filosofische vraagstukken, bio-ethiek, veranderingen in het wetenschappelijke wereldbeeld enzovoort. De filosofie probeert in al die domeinen nieuwe inzichten te formuleren en geeft zo impulsen aan politieke, sociale, culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen.
De grondige studie van de historisch belangrijke denkers, gekoppeld aan aandacht voor de actuele problemen, zorgt ervoor dat je kritisch en autonoom argumenten leert formuleren en op die manier een bijdrage kunt leveren in actuele en maatschappijkritische debatten.

MORAALWETENSCHAPPEN

De opleiding Moraalwetenschappen wil inzicht verstrekken in het morele denken en handelen in de breedste zin van het woord. Ze doet dat door de grondige studie van de belangrijkste benaderingen uit de ethiek en uit de filosofie. Naast de meer theoretische benadering is ook een degelijk inzicht in de morele ideeën, redeneringen en gedragingen van individuen en groepen zowel in het heden als in het verleden van cruciaal belang. Die kennis van mens en maatschappij wordt ingevuld door de studie van de zogenaamde hulpwetenschappen zoals geschiedenis, literatuur, sociologie en psychologie.
Tijdens de studie wordt ook de brug tussen beide pijlers gelegd en dat mondt uiteindelijk uit in een geïntegreerde empirische en wijsgerige studie van waarden, normen en levensbeschouwingen.
Vanuit een actiegerichte zorg wordt bijgedragen tot een kritische benadering van morele oordelen, houdingen en handelingen in actuele sociale contexten.

Met behulp van die basis kun je je ontplooien tot een kritische burger die in staat is om een beargumenteerde visie te geven op de complexe problemen van onze samenleving. Wijsgerige ethiek en moraalwetenschappen hebben die kritische opdracht met elkaar gemeen. De moraalwetenschappen zijn echter meer toepassingsgericht. Ze streven concrete resultaten na voor de participatie in waardendebatten, opvoeding, onderwijs, vorming, hulpverlening, politiek ...

In het bachelorprogramma is bovendien ook nog een belangrijke onderzoekscomponent voorzien. Zo raak je vertrouwd met de basismethoden en -technieken van het kwalitatieve en het kwantitatieve moraalwetenschappelijke onderzoek.

HULPWETENSCHAPPEN

Naast historische, taalanalytische, en argumentatietheoretische onderzoeksresultaten en -methodes wordt in het moraalwetenschappelijke onderzoek uitgebreid een beroep gedaan op de methoden en de resultaten van de menswetenschappen. Dat gebeurt op synthetische wijze gericht op de actuele handelingscontexten binnen een globaal wereldsysteem.

ACTUEEL

Als student Moraalwetenschappen bestudeer je de geschiedenis van de ethiek en onderzoek je de recente moraalfilosofische en moraalwetenschappelijke literatuur. Daarenboven maak je je vertrouwd met de belangrijke bijdragen uit de menswetenschappelijke literatuur. De klemtoon ligt op actuele problemen die samenhangen met onder meer de toenemende globalisering van onze wereld, sociale rechtvaardigheidsproblemen, politiek-filosofische vraagstukken, ecologie, mondiale religieuze en wereldbeschouwelijke ontwikkeling, biotechnologie, medische ethiek enzovoort. De moraalwetenschap streeft ernaar in al die domeinen nieuwe inzichten te formuleren en geeft zo impulsen aan politieke, sociale, culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen.

TROEVEN VAN DE UGENT-OPLEIDINGEN

De Gentse opleidingen in de Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen staan voor een eigentijdse en actualiteitsgerichte aanpak. De klemtoon ligt minder op de studie van de historische wijsgerige systemen dan wel op de wijsbegeerte met haar sociale en praktische implicaties.

Zo besteden de kennistheoretici en logici vooral aandacht aan de ontwikkeling en betekenis van de twintigste-eeuwse wetenschappen. Ook de esthetica, moraalfilosofie, antropologie en andere deeldisciplines zijn toegespitst op de hedendaagse problemen van onze globaliserende wereld. Toegepaste ethiek en de aansluiting bij recente wetenschappelijke ontwikkelingen, en de actuele politieke en sociale filosofie zijn maar enkele van de blikvangers.

Ik heb na mijn eerste masteropleiding wiskunde de masteropleiding wijsbegeerte als tweede opleiding gevolgd uit pure interesse. Daardoor had ik geen bijsturing nodig wat mijn studiemethode betreft. In mijn eerste opleiding vond ik dat er te weinig over wiskunde werd gereflecteerd … Gaandeweg is het idee gegroeid om te doctoreren waarmee ik hoop een academische carrière te kunnen uitbouwen.

Willem, master

BACHELOR

180 studiepunten

1STE JAAR

WIJSBEGEERTE
(slechts één vak verschillend met Moraalwetenschappen)

MORAALWETENSCHAPPEN
(slechts één vak verschillend met Wijsbegeerte)

2DE JAAR

WIJSBEGEERTE
minors:
de klassieke traditie
globalisering en diversiteit
politieke en sociale wetenschappen
psychologie
recht
wetenschappen
religiestudies

MORAALWETENSCHAPPEN
minors:
globalisering en diversiteit
politieke en sociale wetenschappen
economie en bedrijfskunde
psychologie
recht
religiestudies

3DE JAAR

WIJSBEGEERTE
minors:
verderzetting minor

MORAALWETENSCHAPPEN
minors:
verderzetting minor

MASTER

60 studiepunten

WIJSBEGEERTE
specialisatie via optievakken

MORAALWETENSCHAPPEN
specialisatie via optievakken

MASTER-NA-MASTER
- literatuurwetenschappen
- meertalige bedrijfscommunicatie
- archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- Conflict and Development

e.a

Specifieke lerarenopleiding

Doctoraat

Postgraduaatsopleidingen

Permanente vorming

ANDERE MASTERS
Rechtstreeks
- Research Ma of Philosophy (na selectie)
- gender en diversiteit

Via verkorte bachelor
- African Studies
- Oost-Europese talen en culturen
- kunstwetenschappen
- archeologie
- wijsbegeerte resp. moraalwetenschappen
- rechten

Via voorbereidingsprogramma:
- taal- en letterkunde met Latijn (via minor klassieke traditie)
- vergelijkende moderne letterkunde
- historische taal- en letterkunde
- geschiedenis
- African Studies
- psychologie
- pedagogische wetenschappen
- politieke wetenschappen
- EU-studies
- communicatiewetenschappen
- sociologie
- algemene economie
- bedrijfseconomie

e.a.

OPBOUW

De opleidingen in de Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen worden georganiseerd door de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Het volledige programma bestaat uit een driejarige bacheloropleiding (180 studiepunten) en een eenjarige masteropleiding (60 studiepunten).

BACHELOR WIJSBEGEERTE

Het programma Wijsbegeerte is opgebouwd vanuit de idee dat je eerst kennis en inzicht moet verwerven in algemene zin, om je daarna meer te specialiseren.
Om die doelstelling te realiseren, start het eerste jaar met een aantal algemeen vormende vakken. Daarnaast worden opleidingsspecifieke vakken aangeboden, georganiseerd in vier hoofdmodules, resp. *Logica, kennis en wetenschap; Mens, ethiek en esthetiek; Geschiedenis en tekst;* en *Vaardigheden en methodiek.*
Vanaf het tweede jaar bachelor wordt een begin gemaakt met de meer uitdiepende en specifieke invullingen, opnieuw georganiseerd in de hoofdmodules. Er wordt meer aandacht besteed aan praktische toepassingen van filosofische inzichten, alsook aan de tekststudie. In het derde jaar bachelor wordt de specialisatie voortgezet.
Er wordt ruimte voorzien voor methodologische vakken, verdeeld over de drie bachelorjaren, waarbij je zal kennismaken met algemene en specifiek wijsgerige onderzoeksvaardigheden zoals het opzoeken en evalueren van informatie, het formuleren van probleemstellingen, het kritisch lezen van teksten in functie van je vraagstelling, het schriftelijk uitwerken en (ook mondeling) presenteren van je bevindingen.
Ook in het tweede jaar kies je een minor met vakken die niet uit het programma Wijsbegeerte komen. In het tweede en derde bachelorjaar neem je telkens 15 studiepunten van je minor op. De opleiding Wijsbegeerte biedt de volgende minors aan, waaruit je een keuze kan maken: de klassieke traditie, globalisering en diversiteit, politieke en sociale wetenschappen, psychologie, recht, wetenschappen (keuze uit: natuurkunde, biologie, informatica, en wiskunde) en religiestudies.
De minor verzekert het onmisbare contact met de niet-wijsgerige wetenschappen. Bovendien is het in sommige gevallen mogelijk om dankzij de gekozen minor over te stappen naar een andere master (na het volgen van een voorbereidingsprogramma of verkorte bachelor).
In het derde bachelorjaar werk je aan je bachelorpaper waarin je de vaardigheden die je tijdens je bachelorstudie hebt verworven, kan aanwenden in een in samenspraak met je promotor gekozen onderzoeksdomein.



Honoursprogramma's
Ben je er na je eerste bachelorjaar van overtuigd dat universiteit voor jou net dat ietsje meer mag zijn? Dan zijn de honoursprogramma's van de UGent beslist iets voor jou. Ze bieden je tal van intellectuele uitdagingen naast je normale curriculum. In het universiteitsbrede honoursprogramma begeef je je ver buiten de grenzen van je eigen studiegebied om op zoek te gaan naar het hoe en waarom van wetenschap in onze wereld. Samen met een kleine groep medestudenten uit alle studierichtingen debatteer je met specialisten uit verschillende disciplines over de meest uiteenlopende actuele en historische topics. In de facultaire honoursprogramma's krijg je de kans om je verder te verdiepen in je eigen studiegebied, of om vakken mee te volgen in andere studiegebieden die je fascineren. Je kan er bovendien ook je eerste stappen wagen in het wetenschappelijk onderzoek.

Meer weten?
ugent.be/honoursprogramma

BACHELOR MORAALWETENSCHAPPEN

De opleiding tot Bachelor in de moraalwetenschappen volgt een eigen patroon. De toekomstige moraalwetenschapper krijgt, naast het pakket algemene vakken in het eerste jaar bachelor, eveneens een basisopleiding in de Wijsbegeerte. De klemtoon ligt echter op specifiek moraalwetenschappelijke cursussen waarbij ook hedendaagse theorieën uitgebreid aan bod komen. Daarnaast worden een aantal hulpwetenschappen bestudeerd. Als moraalwetenschapper maak je uiteraard kennis met de wijsgerige onderzoeksvaardigheden, maar daarnaast zijn er ook vakken voorzien die je specifieke moraalwetenschappelijke onderzoeksvaardigheden bijbrengen. Ook in de bachelor Moraalwetenschappen is er ruimte voor een persoonlijke invulling via de keuze van een minor voor 30 studiepunten.
De minor wordt verdeeld over het tweede en het derde jaar. De opleiding Moraalwetenschappen biedt de volgende minors aan, waaruit je een keuze kan maken: globalisering en diversiteit, politieke en sociale wetenschappen, economie en bedrijfskunde, psychologie, recht en religiestudies. In het derde jaar bachelor werk je aan je bachelorpaper waarin je de vaardigheden die je tijdens je bachelorstudie hebt verworven, kan aanwenden in een in samenspraak met je promotor gekozen onderzoeksdomein. Ook voor de moraalwetenschapper is het in sommige gevallen mogelijk om dankzij de gekozen minor over te stappen naar een andere master (na het volgen van een voorbereidingsprogramma of verkorte bachelor).

MINORS

Met uitzondering van de opleidingen Taal- en letterkunde: twee talen en Toegepaste taalkunde, worden in alle opleidingen van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte minors aangeboden. Een minor is een coherente groep van vakken uit een andere discipline, die je de kans geeft om een blik te werpen over de muren van je studiegebied en die als verbreding van de eigen opleiding kan beschouwd worden.
De meeste problemen in onze samenleving zijn immers zo complex dat ze niet meer door één vakspecialist kunnen worden opgelost, maar veeleer door een interdisciplinair team. Als nieuwe generaties afgestudeerden in de toekomst goed gewapend willen zijn om interdisciplinair te werken en met die complexe realiteit te kunnen omgaan, is het noodzakelijk dat ze zich tijdens hun opleiding niet alleen verdiepen in hun eigen studiegebied maar dat ze ook oog krijgen voor één of meerdere aangrenzende vakgebieden. Iedere opleiding biedt een aantal minors aan die geselecteerd worden op basis van hun meerwaarde voor de hoofdopleiding. Bovendien worden de vakken ervan ingepast in het lesrooster van de hoofdopleiding.
Meer informatie vind je op ugent.be/lw/minors.

Dieper graven
In deze brochure ligt de nadruk op de bachelor-opleiding en op het eerste jaar van die bachelor in het bijzonder. Een vlotte start is immers cruciaal. Het eerste jaar van een universitaire opleiding beoogt een grondige inleiding in een aantal basisvakken. De vakspecialisatie gebeurt in de daaropvolgende bachelorjaren of in de master. Het is daarom ook altijd interessant om het vakkenpakket van de verdere jaren grondig te bekijken. Dat kan via de website studiekiezer.ugent.be. De vakken uit het tweede of derde bachelorjaar bepalen vaak net het gezicht van je opleiding en geven een beeld van wat je later écht te wachten staat.

Of Arts...
Om de internationale herkenbaarheid te vergroten, luidt de officiële titel op het diploma 'Bachelor/Master of Arts in de wijsbegeerte/ moraalwetenschappen'.

MASTER

In de master Wijsbegeerte zet de specialisatie van je studie zich voort, enerzijds door de combinatie van filosofische optievakken en vakken die niet uit het programma Wijsbegeerte komen, anderzijds door het werken aan de masterproef. De filosofische optievakken betreffen specialistische vakken, die best gekozen worden in aansluiting met de masterproef en die vaak nauw aansluiten bij lopend doctoraatsonderzoek aan de vakgroep.
In de master Moraalwetenschappen wordt de moraalwetenschappelijke en ethische specialisatie voortgezet met een belangrijke klemtoon op de toegepaste ethiek. De klemtoon ligt in de master vooral op een grondige studie van actuele vraagstukken uit de moraalwetenschap. Daarnaast is ook een keuzeruimte voorzien.
Uitstekende studenten Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen kunnen zich ook aanbieden voor de tweejarige interuniversitaire Onderzoeksmaster in de Wijsbegeerte.
Meer info:researchmasterinphiloposphy.be

Masterproef
De master eindigt met een masterproef. Het is een persoonlijk wetenschappelijk werk over een onderwerp naar keuze. Die keuze gebeurt in overleg met de promotor, dat is de professor die het werk begeleidt, samen met de wetenschappelijke staf. Je werkt zelfstandig een wetenschappelijk onderwerp uit en dat houdt een zekere verdere specialisatie in, een element waarnaar tijdens een sollicitatie dikwijls wordt gevraagd. De masterproef is een belangrijk en omvangrijk onderdeel van de masteropleiding.

EN VERDER (STUDEREN)...

NIET-AANSLUITENDE MASTER
Na het afronden van een bacheloropleiding volgen de meeste studenten de rechtstreeks aansluitende master. Dat is de meest voor de hand liggende keuze. Een trajectwissel is echter ook mogelijk. Een aantal bachelordiploma's kan doorstromen naar een masteropleiding in een ander (min of meer aanverwant) studiedomein. Kies je voor een vakgebied dat minder nauw aanleunt bij je bachelor, dan zul je je kennisniveau moeten bijwerken via een voorbereidingsprogramma.

EEN TWEEDE MASTERDIPLOMA
Wie al een masteropleiding achter de rug heeft en de opgedane kennis nog wil verbreden of verdiepen, kan kiezen voor een bijkomend masterdiploma of een master-na-masteropleiding (ManaMa).
Een ManaMa eindigt net als een initiële master (ManaBa) met een masterproef.

SPECIFIEKE LERARENOPLEIDING
De specifieke lerarenopleiding (SLO) leidt tot het diploma van leraar en is in eerste instantie gericht op de vorming van toekomstige leraren secundair onderwijs. Er is evenwel ook aandacht voor een bredere educatieve vorming met het oog op onderwijsopdrachten in het hoger onderwijs of vormingsinitiatieven in een bedrijfscontext, het sociaal-cultureel vormingswerk, musea enz.
In de lerarenopleiding leer je de verworven vakkennis uit je basisopleiding omzetten in zinvolle leerinhouden voor leerlingen, leer je leerprocessen te begeleiden en ontwikkel je een pedagogische bekwaamheid om jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling. De opleiding steunt hierbij op algemeen pedagogisch-didactisch gerichte cursussen enerzijds en op de vakdidactiek van de eigen studierichting anderzijds.
lerarenopleiding.ugent.be

DOCTORAAT

Doctoreren is een doorgedreven vorm van specialisatie rond een bepaald onderwerp in een bepaald onderzoeksdomein. Na een intensieve periode van origineel wetenschappelijk onderzoek schrijf je de resultaten neer in een proefschrift dat je verdedigt voor de examenjury. Na slagen krijg je de titel van doctor. Het is de hoogste graad die kan worden uitgereikt door een Vlaamse universiteit.
Basisvoorwaarde is uiteraard een diepgaande interesse voor een bepaald vakgebied, gekoppeld aan een brede maatschappelijke belangstelling én de bereidheid om je een aantal jaren in te zetten voor vernieuwend wetenschappelijk onderzoek.
De meeste doctorandi zijn in die periode tewerkgesteld aan de universiteit als wetenschappelijk medewerker of in het kader van een onderzoeksproject. Een hoge graad van expertise en de gepaste omkadering zijn alvast aanwezig.
Een doctorstitel kan een belangrijke troef zijn voor leidinggevende en creatieve (research)functies, niet het minst door de internationale ervaring die de doctoraatsstudent opbouwt. De titel van doctor is ook een voorwaarde voor wie een academische carrière binnen de universiteit of een andere wetenschappelijke instelling ambieert.

LEVENSLANG LEREN

Een uitgebreid aanbod van opleidingen voor professionelen verzekert permanent de overdracht van kennis en technologie bv. in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld of beroepsverenigingen. En ook als student kan je je kennis verruimen of verdiepen via lezingen, voordrachten, opleidingen … binnen of buiten je eigen domein.

PERMANENTE VORMING

De vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschap organiseert elk voorjaar een permanente vorming “Actuele filosofie”. Het programma bestaat telkens uit een reeks van lezingen rond een maatschappelijk en wijsgerig relevant thema. De lezingen zijn vrij toegankelijk voor alle geïnteresseerden. Wie de lezingreeks wil volgen als Permanente Vorming en hiervan een certificaat wil bekomen dient zich hiervoor wel in te schrijven via de studentenadministratie.

POSTGRADUAATSOPLEIDING

In een postgraduaatsopleiding kun je, na het voltooien van je bachelor- of masteropleiding, een aantal competenties verbreden of verdiepen. Het is meestal een korter, flexibeler traject (van ten minste 20 studiepunten). Na slagen krijg je een postgraduaatsgetuigschrift of bv. een diploma met een wettelijk erkende beroepstitel.

In het schema bij het begin van deze rubriek vind je een paar voorbeelden van specifieke vervolgopleidingen.

Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking … vind je op de studiefiches op studiegids.ugent.be.
Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1STE JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de psychologie	3	1
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Logica I	5	J
Wetenschapsfilosofie I	5	2
Kennisleer I	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Wijsgerige ethiek: systematiek	5	1
Wijsgerige ethiek: methodiek	5	2
Wijsgerige antropologie	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte	5	1
Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte	5	1
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden en methodiek	5	J

2DE JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Logica II	5	2
Wetenschapsfilosofie II	5	1
Metafysica en natuurfilosofie	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Hedendaagse ethiek: continentale traditie	5	2
Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie	5	1
Esthetica I	5	2

GESCHIEDENIS EN TEKST		
Geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte	5	1
Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte	5	1
Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: Anglo-Amerikaanse traditie	5	1
MINOR	15	
Te kiezen uit: De klassieke traditie; Politieke en sociale wetenschappen; Psychologie; Recht; Wetenschappen (natuurkunde; biologie; informatica; wiskunde); Globalisering en diversiteit; Religiestudies		

3DE JAAR BACHELOR WIJSBEGEERTE

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Kennisleer II	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Esthetica II	5	1
Normatieve ethiek	5	1
Filosofie van de religie	5	2
Politieke filosofie	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Teksten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte	5	1
Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: continentale traditie	5	2
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofie in de samenleving	5	1
BACHELORPROEF	5	J
MINOR (Zoals gekozen in Ba2)	15	

Na de bachelor
Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.

Studiepunten
Studiepunten (sp) verwijzen naar de omvang van een vak/opleiding. Elk 'jaar' bestaat uit 60 sp verdeeld over de verschillende vakken. Bij het bepalen van het aantal studiepunten wordt niet alleen rekening gehouden met het aantal uren les, oefeningen, practica … maar ook met de tijd die nodig is om alles te verwerken. Meer details over de inhoud van de vakken en de verhouding aantal uren les/oefeningen/practica/persoonlijke verwerking … vind je op de studiefiches op studiegids.ugent.be.
Ga via de faculteit naar je opleiding en klik op het vak waarover je meer wilt weten.

Semestersysteem
Alle opleidingen zijn georganiseerd volgens het semestersysteem. Dat wil zeggen dat het academiejaar opgesplitst is in twee semesters. Het is een stimulans om regelmatig te werken vanaf het begin van het academiejaar. Elk semester eindigt met de examens over de vakken van dat semester. Zo krijg je al halfweg het academiejaar feedback over je vorderingen, je manier van werken enz. Een beperkt aantal vakken wordt gedoceerd over de twee semesters heen (jaarvakken).

1STE JAAR BACHELOR MORAALWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
FACULTEITSBREDE VORMING		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de psychologie	3	1
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
WIJSGERIGE VAKKEN		
Wijsgerige antropologie	5	2
Logica I	5	J
Wetenschapsfilosofie I	5	2
Kennisleer I	5	2
Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte	5	1
Filosofische vaardigheden en methodiek	5	J
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Wijsgerige ethiek: systematiek	5	1
Wijsgerige ethiek: methodiek	5	2
Moraalwetenschap	5	2

2DE JAAR BACHELOR MORAALWETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
WIJSGERIGE VAKKEN		
Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte	5	1
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Morele ontwikkeling en opvoeding	5	2
Normatieve ethiek	5	1
Hedendaagse ethiek: continentale traditie	5	2
Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie	5	1
MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN		
Statistiek	5	1
Biologie, hersenen en gedrag	5	2

10 studiepunten te kiezen uit:		
Psychologische raadpleging	5	1
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Sociologie	5	2
Economie	5	1
Politicologie	5	1
Culturele antropologie	5	2
Inleiding tot het recht	5	2
Sociale en politieke leerstelsels	5	1
Sociale agogiek	5	1
MINOR	15	
Te kiezen uit: Globalisering en diversiteit; Politieke en sociale wetenschappen; Recht; Economie en bedrijfskunde; Psychologie; Religiestudies		

3DE JAAR BACHELOR MORAAL-WETENSCHAPPEN

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
WIJSGERIGE VAKKEN		
Filosofie van de religie	5	2
Politieke filosofie	5	2
Filosofie in de samenleving	5	1
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek	5	1
Praktijk van het moraalwetenschappelijk onderzoek	5	2
MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN		
15 studiepunten, verschillend van Ba2, te kiezen uit:		
Psychologische raadpleging	5	1
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Sociologie	5	2
Economie	5	1
Politicologie	5	1
Culturele antropologie	5	2
Inleiding tot het recht	5	2
Sociale en politieke leerstelsels	5	1
Sociale agogiek	5	1
BACHELORPROEF	5	J
MINOR (zoals gekozen in Ba2)	15	

Na de bachelor
Een korte beschrijving van de inhoud van de rechtstreeks aansluitende master(s) vind je in deze bachelorbrochure onder 'opbouw'. Een uitgebreide beschrijving van de master, inclusief schakel- en voorbereidingsprogramma's, en het concrete vakkenpakket kun je raadplegen via de website studiekiezer.ugent.be.





In de infotheek van de afdeling Studieadvies kun je de cursussen van het eerste jaar komen inkijken. De infotheek is elke werkdag open en is vrij toegankelijk.
ugent.be/studieadvies

INHOUD VAKKEN EERSTE JAAR

Welke vakken staan op het programma van je eerste jaar? Welke onderwerpen komen aan bod? We gaan er hier wat dieper op in zodat je een goed beeld krijgt van je eerste jaar aan de universiteit.



FACULTEITSBREDE VORMING

HISTORISCH OVERZICHT VAN DE WIJSBEGEERTE

Je krijgt een overzicht van de grote wijsgerige problemen en van de voornaamste strekkingen in de wijsbegeerte aan de hand van de voornaamste, typische begrippen van het wijsgerige denken. Door de studie van de historische ontwikkeling van de filosofie krijg je een beter inzicht in het huidige wijsgerige denken. Het vak is dan ook zo opgevat dat enkele voorname wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht naar hun relevantie voor het denken van onze tijd. De filosofie wordt gesitueerd binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magische denken, de grote wereld-godsdiensten en de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de oudheid tot vandaag. Hierbij komen vooral de hoofdthema's van het wijsgerig denken aan bod: de pogingen om een adequaat beeld te krijgen van natuur en mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek, en de kritische vraag of over dat alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

OVERZICHT VAN DE HISTORISCHE KRITIEK

Dit vak geeft je inzicht in de verschillende fasen in het historisch onderzoek. Wat is een bron? Hoe bronnen op het spoor komen? Hoe de authenticiteit van een bron toetsen?
Hoe kritisch omgaan met elkaar tegensprekende getuigenissen over dezelfde gebeurtenissen om uiteindelijk te komen tot een zo dicht mogelijk aan zekerheid grenzende interpretatie van feiten?
De cursus biedt elementen aan om tegenstrijdigheden in dossiers en in informatie kritisch te kunnen behandelen en om een methodologie op te bouwen voor uiteenlopende menswetenschappen.
In het tweede deel van de cursus krijg je inzicht in de historische synthese, meer bepaald in de verschillende visies op de geschiedenis die bestonden in de loop der eeuwen.
De ontwikkeling van de 'geschiedenis' als autonoom wetenschapsgebied komt ook aan bod: in welke mate hebben ideologische, politieke en filosofische overtuigingen mee gestalte gegeven aan het beeld van het verleden? Alle theoretische beschouwingen worden met concrete toepassingen in de vorm van casussen geïllustreerd.

INLEIDING TOT DE VOORNAAMSTE MODERNE LITERATUREN

Dit vak maakt je vertrouwd met de literaire terminologie en geeft een overzicht van de belangrijkste literaire stromingen en hun context, ingedeeld in zes delen: middeleeuwen, renaissance, barok/classicisme, 18de eeuw, 19de eeuw en 20ste eeuw. Je bestudeert gesproken en geschreven teksten vanuit een ruime historische, sociale, culturele en filosofische context. Elk deel bevat een cultuurhistorische situering, een overzicht van literaire kenmerken en een bespreking van de voornaamste literaire exponenten van de stroming. Daarnaast wordt er een reeks van gecanoniseerde teksten besproken die representatief zijn voor de bestudeerde literaire stromingen.

INLEIDING TOT DE WERELDGESCHIEDENIS

Dit basisvak maakt je vertrouwd met het mondiale perspectief binnen de humane en sociale wetenschappen. Dat gebeurt in vier stappen: (1) inzicht geven in de manier waarop het perspectief van de wereldgeschiedenis in het verleden werd uitgebouwd; (2) kennis aanreiken van de diverse manieren waarop een wereldgeschiedenis kan worden opgebouwd (3) geven van een overzicht van de belangrijkste vraagstukken binnen de wereldgeschiedenis (4) leren kritisch reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaalwetenschappelijke verklaringsmodellen. De lessen zijn thematisch opgebouwd rond de grote vragen uit de wereldgeschiedenis. Elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek.

INLEIDING TOT DE PSYCHOLOGIE

Dit vak leert je hoe de psychologie gegroeid is vanuit bepaalde ontwikkelingen binnen de filosofie en de biomedische wetenschappen, en welke ontwikkelingen de discipline zelf doorgemaakt heeft.
Je bestudeert de onderzoeksmethoden van de psychologie en je verdiept je in een aantal belangrijke onderzoeksthema's: (1) hoe mensen de wereld waarnemen, (2) welke verschillende bewustzijnstoestanden er zijn, (3) hoe mensen leren en onthouden, (4) welke redeneer- en beslissingsstrategieën ze gebruiken, (5) welke psychologische veranderingen plaatsvinden gedurende de levensloop, (6) op welke persoonlijkheidskenmerken mensen verschillen, (7) wat er geestelijk kan mislopen, en (8) hoe dat binnen psychotherapieën aangepakt wordt.

OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN

FILOSOFISCHE VAARDIGHEDEN EN METHODIEK

Het doel van dit opleidingsonderdeel is jou een basis te bieden voor onderzoeks- en rapporteringsvaardigheden en de ontwikkeling van onderzoeksgerichte attitudes die in de latere jaren van de opleiding onontbeerlijk zijn. Je leert op een goede manier werken met de (digitale) bibliotheek, leert een onderzoeksdomein afbakenen, bijhorende onderzoeksvragen te formuleren en relevante vakliteratuur hieromtrent op te zoeken. Je leert literatuur te verwerken tot een gestructureerde paper, een bibliografie op te stellen (met of zonder gespecialiseerde software), het werk van jezelf en van een medestudent kritisch te bekijken en de paper op een professionele manier te presenteren.

LOGICA I

De bedoeling van het vak is hoofdzakelijk praktisch: je bekwamen in het herkennen van correcte redeneringen, het opbouwen van correcte afleidingen uit premissen (met nadruk op de heuristieken), en het vatten van de betekenis van Nederlandse zinnen (ook door de analyse van zinnen en teksten). Daarnaast word je vertrouwd gemaakt met een aantal theoretische inzichten die voor de vermelde praktische doeleinden nodig of nuttig zijn en die voorbereiden op vakken uit volgende studiejaren.

WETENSCHAPSFILOSOFIE I

Via dit vak ontwikkel je de kennis en vaardigheden die nodig zijn om wetenschappelijke producten (artikels, boeken) correct te interpreteren en kritisch te evalueren. Je verwerft inzichten in verband met wetenschapsethiek (aan welke normen en regels moeten wetenschappers zich houden?) en de verhouding tussen verschillende wetenschappelijke disciplines alsook de verschillen en gelijkenissen tussen wetenschap nu en in het verleden.

WIJSGERIGE ETHIEK: SYSTEMATIEK / WIJSGERIGE ETHIEK: METHODIEK

De bedoeling van beide vakken is het beheersen van algemene competenties als denk- en redeneervaardigheid, het verwerven en verwerken van informatie, het vermogen tot kritische reflectie inzake, en het creatief kunnen omgaan met ethische theorieën. Het beheersen van een onderzoekende houding (onderzoeksmethoden en -technieken) betreffende ethische vraagstukken en ethische grondslagen wordt aangescherpt evenals het aanbrengen van een systematische kennis van de kernelementen van de wijsgerige ethiek, en dat in samenhang met andere terreinen van de menswetenschappen.

KENNISLEER

De centrale vragen uit de epistemologie worden behandeld: wat is kennis, wat zijn mogelijke bronnen van kennis, hoe kunnen we scepticisme en relativisme vermijden (of is dat misschien niet mogelijk, of zelfs niet wenselijk), wat is de aard van rationaliteit ...? Er wordt telkens ook stilgestaan bij de specifieke filosofische manier waarop epistemologie met dat soort vragen omgaat.

GESCHIEDENIS VAN DE HEDENDAAGSE WIJSBEGEERTE

De cruciale stromingen en discussies in de hedendaagse wijsbegeerte worden bestudeerd, waarbij geen principiële keuze wordt gemaakt tussen 'analytische' en 'continentale' stromingen; de nadruk ligt op het thema taal en communicatie dat in de hedendaagse wijsbegeerte een bijzondere rol speelt.

WIJSGERIGE ANTROPOLOGIE

Met als rode draad de ontwikkeling van het evolutionaire denken worden de verschillende wijsgerige problemen die betrekking hebben op de wetenschap en wijsbegeerte van de mens onderzocht en geconfronteerd met het pre- of niet-evolutionaire gedachtegoed. Eerst worden de belangrijkste thema's uit de geschiedenis van

de wijsgerige antropologie belicht, evenals de voornaamste stromingen en personen. De klemtoon ligt hierbij op de constructie van mensbeelden, en de manier waarop ze ethische, ideologische, politieke en andere mogelijke consequenties hebben. Vervolgens wordt in het bijzonder op Darwins invloed op de 19de- en 20ste-eeuwse wijsbegeerte gefocust, waarbij thema's aan de orde zijn zoals het mind-bodyprobleem, de aard van het bewustzijn, de plaats van de mens in de natuur en de kosmos, de verhouding natuur/cultuur, de verhouding altruïsme/egoïsme enz. Verder onderzoeken we de wijsgerig-ethische, wetenschappelijke en levensbeschouwelijke discussies die zich situeren rond actuele stromingen zoals bv. evolutiepsychologie en gedragsgenetica. Gaandeweg analyseren we de relevantie van de wijsgerige antropologie voor diverse ethische problemen binnen de geneeskunde en een aantal andere levenswetenschappen.

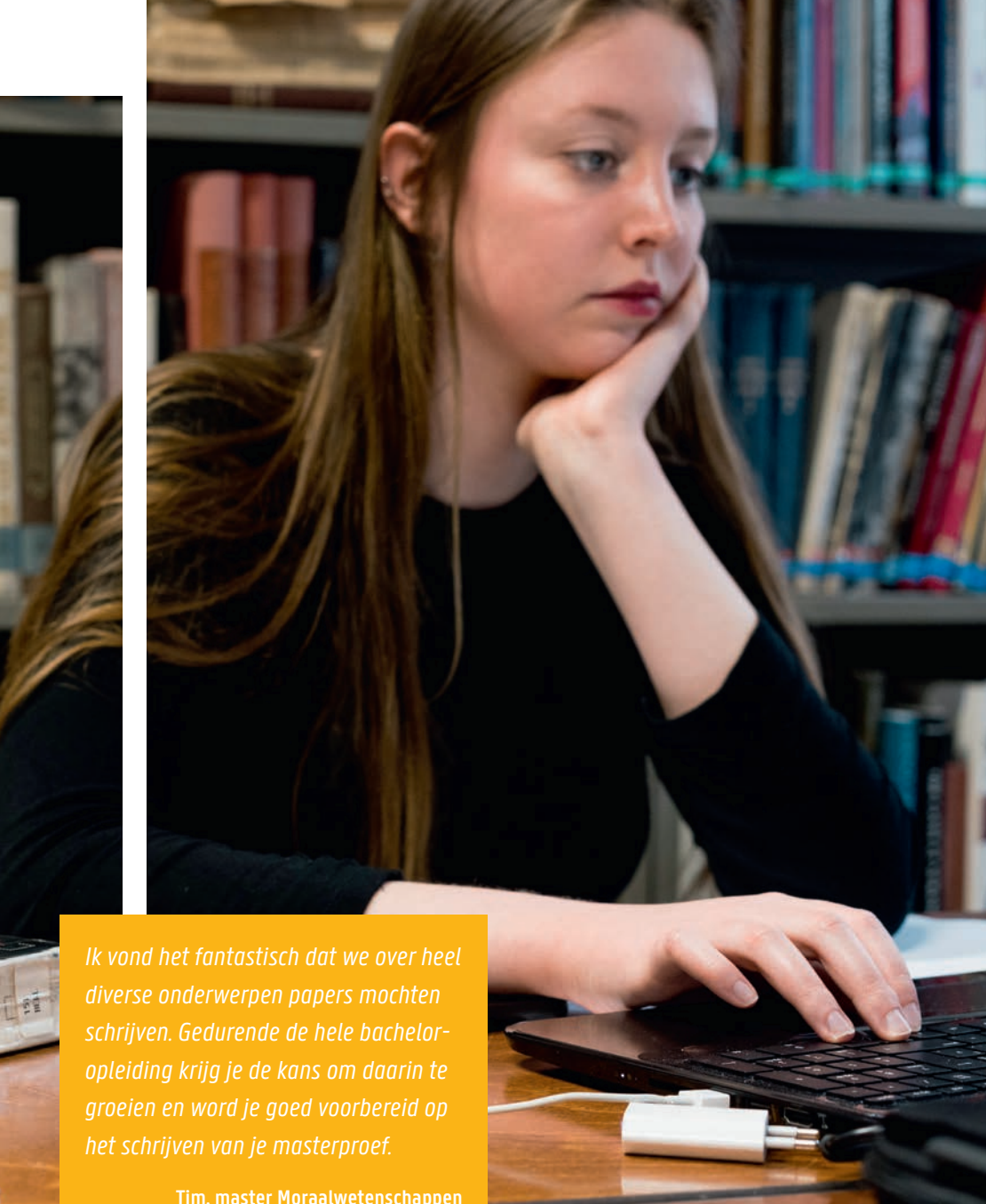
GESCHIEDENIS VAN DE ANTIEKE WIJSBEGEERTE (SPECIFIEK VAK 1STE JAAR WIJSBEGEERTE)

Dit vak biedt een historisch overzicht van de antieke wijsbegeerte en wil inzicht geven in de ontwikkeling van het filosofisch denken bij de Grieken en de Romeinen. De chronologische bespreking presenteert de voornaamste periodes en stromingen van de archaïsche periode (vanaf Thales van Milete – 6de eeuw voor Christus) tot de late oudheid (Augustinus van Hippo – 5de eeuw na Christus). Je verwerft een grondige kennis van de geschiedenis van de antieke wijsbegeerte als een ontwikkeling van het filosofische denken dat door externe factoren (van sociale, economische, politieke … aard) en interne factoren (de diverse denkers en scholen die op elkaar reageren) begrijpelijk gemaakt wordt. Je geraakt vertrouwd met de problematiek van de bronnen en met de voornaamste hulpmiddelen en methodieken voor het bestuderen van de antieke wijsbegeerte.

MORAALWETENSCHAP (SPECIFIEK VAK 1STE JAAR MORAALWETENSCHAPPEN)

Deze inleiding behandelt de basisvraag of en in welke mate en op welke wijze de verschillende mens- en sociale wetenschappen een constructieve en/of kritische bijdrage kunnen leveren tot onze kennis van de moraal in het algemeen en van concrete morele fenomenen in het bijzonder. Het thema van dit vak is dus de wetenschappelijke invalshoek bij de kritische studie van de ethiek. Bij de aanvang wordt een elementair overzicht gegeven van de meta-ethische theorieën met als doel zowel een afbakening van de moraal als een invulling van het morele denken en handelen te geven. De bijdragen van de verschillende hulpwetenschappen (psychologie, sociologie, antropologie en biologie) worden belicht. Voor de psychologie wordt zowel de bijdrage van de moraalpsychologie (Kohlberg, Gilligan) als van de sociale psychologie uitgewerkt voor thema's zoals de rol van de emoties in het morele denken, het concept van de deugd en de fundamentele attributiefout en het intrinsiek motiverende karakter van morele oordelen.
De status van morele intuïties en hun rol in de theorievorming en rechtvaardiging wordt belicht. Vanuit de sociologie wordt vooral het belang van de morele orde en de morele gemeenschap benadrukt. Dat gebeurt onder andere met behulp van de eer-moraal. Ten slotte wordt de discussie rond de bijdrage van de sociobiologie tot de studie van de moraal uiteengezet.





Ik vond het fantastisch dat we over heel diverse onderwerpen papers mochten schrijven. Gedurende de hele bachelor-opleiding krijg je de kans om daarin te groeien en word je goed voorbereid op het schrijven van je masterproef.

Tim, master Moraalwetenschappen

WEEKSCHEMA EERSTE JAAR

Dit schema geldt als model, wijzigingen kunnen ieder jaar voorkomen; uren en dagen kunnen variëren naargelang van de groepsindeling; na elk lesblok van anderhalf uur is een kwartier pauze voorzien.

* enkel voor de opleiding Wijsbegeerte
** enkel voor de opleiding Moraalwetenschappen

SEMESTER 1

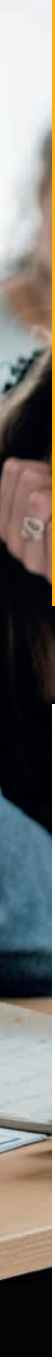
	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u			Filosofische vaardigheden en methodiek		Overzicht van de historische kritiek
9 u					
10 u	Logica I				
11 u					
12 u			Inleiding tot de psychologie		
13 u		Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen		Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte	Wijsgerige ethiek: systematiek
14 u					
15 u			Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte*		
16 u	Historisch overzicht wijsbegeerte				
17 u					
18 u					
19 u					

SEMESTER 2

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8:30 u				Kennisleer I	Logica I
9 u					
10 u	Inleiding tot de wereld-geschiedenis	Wijsgerige ethiek: Methodiek			Wijsgerige ethiek: Methodiek
11 u					
12 u					
13 u	Wetenschaps-filosofie I		Filosofische vaardigheden en methodiek		
14 u					
15 u				Moraalwetenschap**	
16 u		Wetenschaps-filosofie I (even weken) Kennisleer I (oneven weken)	Wijsgerige antropologie		
17 u					
18 u					
19 u					

Toelating
Een diploma van het secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding (behalve voor de opleidingen Geneeskunde en Tandheelkunde). Wie hierover niet beschikt, neemt best tijdig contact op met de afdeling Studieadvies voor meer informatie over afwijkende toelatingsvoorwaarden.





IETS VOOR MIJ

Het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten is al geruime tijd in beweging. Een competentiegerichte manier van lesgeven krijgt steeds meer aandacht. Als universiteitsstudent word je benaderd als actieve en kritische kennisproducent. Tijdens je opleiding ontwikkel je de noodzakelijke basisvaardigheden om zelf kennis te creëren in complexe situaties. Het wetenschappelijk onderzoek vormt hierbij steeds het vaste referentiekader en toont aan hoe ingewikkelde problemen vanuit een wetenschappelijke invalshoek benaderd kunnen worden.



ACADEMISCH COMPETENT?!

Ben je 'academisch competent'? Of anders gezegd: is universitair onderwijs iets voor jou? Het antwoord daarop is niet simpel. Intelligentie (zoals die nu wordt gemeten met bepaalde instrumenten) is slechts tot op zekere hoogte bepalend voor het al dan niet slagen aan de universiteit. Hoewel een bepaald niveau van intelligentie noodzakelijk is, gaat de redenering 'hoe intelligenter, hoe beter de resultaten' niet op. Dat heeft te maken met het feit dat, zodra je een bepaald intelligentieniveau bereikt hebt, andere factoren een sterke rol spelen: je persoonlijkheid, je studiegedrag en studiestrategie. Met dat laatste bedoelen we de technieken die je gebruikt om grotere stukken leerstof te verwerken. Daarnaast spelen inzet, motivatie en zelfvertrouwen (studeergedrag) een grote rol: een doordachte studiekeuze en de bereidheid om hard en regelmatig te studeren, zijn belangrijke garanties voor een succesvolle studie. Ook persoonlijkheidsfactoren die te maken hebben met aanpassingsvermogen, realiteitszin, emotionele stabiliteit … oefenen een niet te onderschatten invloed uit. Die combinatie van factoren bepaalt dus of universitaire studies succesvol zullen zijn.

De Universiteit Gent ontwikkelde een online studiekeuze-instrument dat niet alleen je interesses maar ook de noodzakelijke competenties bevraagt. SIMON geeft je persoonlijk advies op basis van een reeks tests en vragenlijsten. Je krijgt een antwoord op twee belangrijke vragen: "welke opleidingen sluiten aan bij mijn interesses?" en "wat zijn mijn slaagkansen in de opleidingen die mij interesseren?".

Test je interesses en vaardigheden op vraaghetaansimon.be

Tijdens de lessen worden er veel discussies gevoerd en worden je mondelinge vaardigheden geoefend, je leert in te pikken op argumenten van anderen en je eigen mening formuleren.

Charlotte, master Wijsbegeerte

KRITISCHE GEEST

Toekomstige filosofen en moraalwetenschappers zijn bereid om altijd opnieuw open te staan voor de meest uiteenlopende visies. Ze zijn in staat om die ideeën, die vaak uitvoerig worden beschreven in de lectuur, zelfstandig en met de nodige scepsis te analyseren en tegelijkertijd een persoonlijke visie te ontwikkelen. Aangezien de studie in de Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen door haar veelzijdigheid veel ruimte biedt voor de persoonlijke inbreng van studenten, worden kritische debatten evenmin uit de weg gegaan. Het mag duidelijk zijn dat deze studies vooral open mensen aantrekken, die bereid zijn om hun zekerheden in vraag te stellen en te herdenken.

VOORKENNIS

Specifieke voorkennis is voor de opleidingen Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen niet vereist. Enkel voor wie zich in de filosofie van de klassieke oudheid wil specialiseren, is een zekere kennis van Grieks en Latijn een pluspunt maar geen voorwaarde. Historisch inzicht en vooral een sterke interesse voor levensproblemen en maatschappelijke evoluties zijn daarentegen voor iedereen een must.

STATISTIEK (VOOR MORAALWETENSCHAPPEN)

De moraalwetenschapper houdt in ethische analyses en evaluaties rekening met zo betrouwbaar mogelijke kennis omtrent mens en samenleving. Die inzichten worden verkregen via eigen onderzoek en door kennis te nemen van relevant sociaalwetenschappelijk onderzoek. Vooral in functie van het zelf uitvoeren van kwantitatief onderzoek en bij het interpreteren van bestaande onderzoeksgegevens is kennis van statistiek onmisbaar. Elementaire wiskundige voorkennis is noodzakelijk voor een goed begrip van de inleidende statistiekvakken. Het vormt het 'fundament' waarop de verdere statistische kennis en vaardigheden kunnen bouwen. Als je twijfelt aan je voorkennis, dan doe je er goed aan die op te frissen.
Online zijn heel wat gratis cursussen te vinden waarbij onder meer Khan Academy een heel sterk aanbod heeft: khanacademy.org/math. Je kunt instappen in om het even welk niveau en al kijken wat statistiek precies inhoudt. Voor sommige studenten zal het nut van de online oefeningen beperkt blijven tot het overtuigen dat hun voorkennis voldoende groot is, voor anderen kan het een prima hulpmiddel zijn om het verwachte niveau te bereiken.

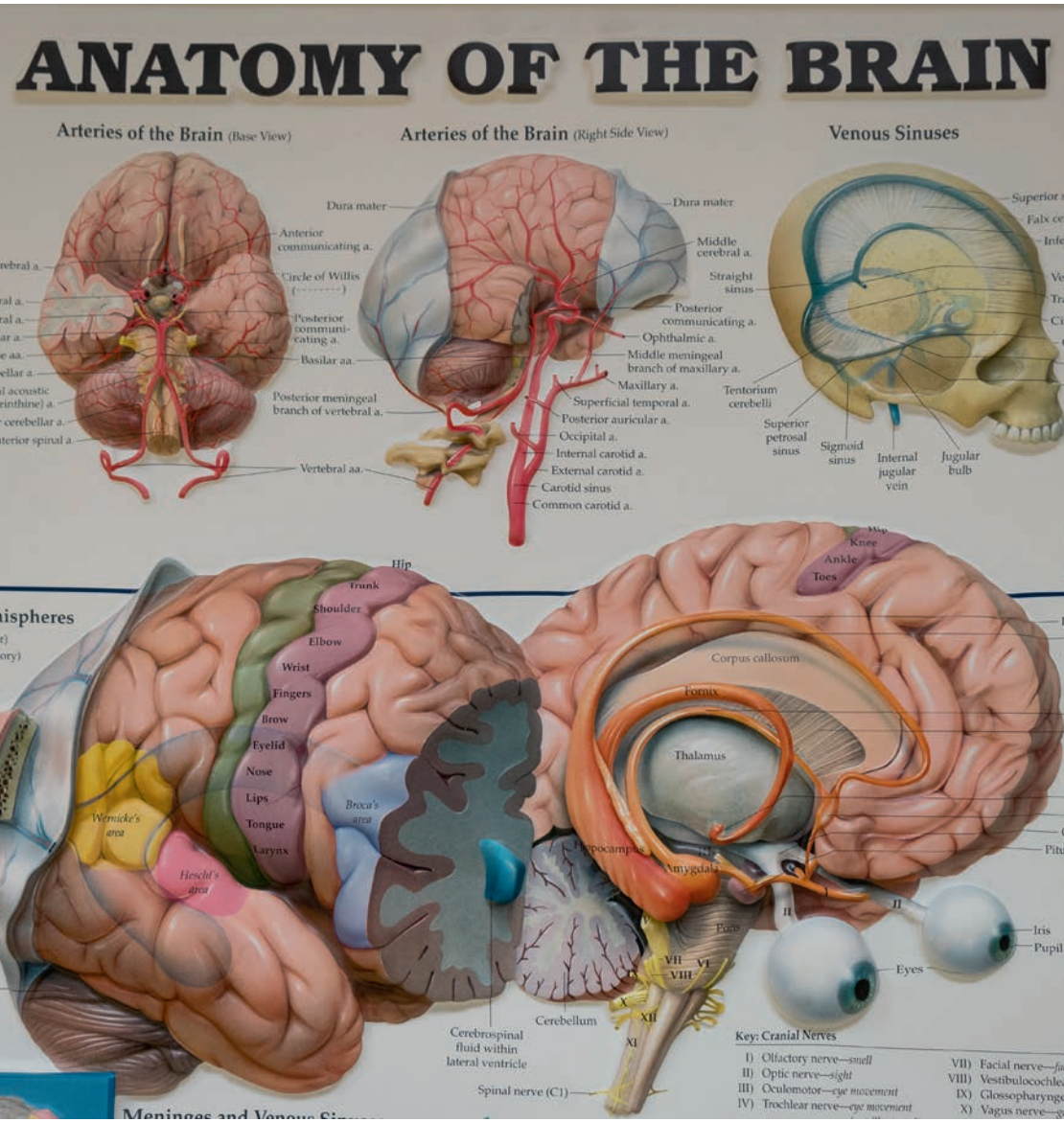
TALENKENNIS OPFRISSEN?

Je kunt je talenkennis opfrissen in een vakantiecursus of 'taalvakantie'. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs organiseert zowel tijdens de vakantie als tijdens het academiejaar taalcursussen op verschillende niveaus.

Voor meer informatie over de voorbereidende initiatieven kun je terecht op studiekiezer.ugent.be.

Selecteer de opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.




ANATOMY OF THE BRAIN
Arteries of the Brain (Base View)
Anterior communicating a.
Circle of Willis
Posterior communi-cating a.
Basilar aa.
Posterior meningeal branch of vertebral a.
Vertebral aa.
Arteries of the Brain (Right Side View)
Dura mater
Middle cerebral a.
Ophthalmic a.
Middle meningeal branch of maxillary a.
Maxillary a.
Superficial temporal a.
Posterior auricular a.
Occipital a.
Internal carotid a.
External carotid a.
Carotid sinus
Common carotid a.
Venous Sinuses
Straight sinus
Tentorium cerebelli
Superior petrosal sinus
Sigmoid sinus
Internal jugular vein
Jugular bulb
Hip
Knee
Ankle
Toes
Trunk
Shoulder
Elbow
Wrist
Fingers
Brow
Eyelid
Nose
Lips
Tongue
Larynx
Wernicke's area
Broca's area
Heschl's area
Corpus callosum
Fornix
Thalamus
Hippocampus
Amygdala
Pons
Cerebellum
Cerebrospinal fluid within lateral ventricle
Spinal nerve (C1)
Iris
Pupil
Eyes
Key: Cranial Nerves
I) Olfactory nerve—smell
II) Optic nerve—sight
III) Oculomotor—eye movement
IV) Trochlear nerve—eye movement
VII) Facial nerve—
VIII) Vestibulocochle
IX) Glossopharyng
X) Vagus nerve—



Diversiteit
De UGent is een geëngageerde en pluralistische universiteit die open staat voor alle studenten ongeacht hun levensbeschouwelijke, politieke, culturele en sociale achtergrond. Allerlei initiatieven zijn ontwikkeld voor studenten die om een of andere reden extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan gaan over: taalondersteuning Academisch Nederlands, een voortraject voor buitenlandse studenten, coaching en diversiteit, toegankelijkheid van gebouwen … Voor elke specifieke situatie wordt ondersteuning op maat uitgewerkt. ugent.be/diversiteitengender



© Hilde Christiaens

STUDIEONDERSTEUNING



Beginnen aan universitaire studies betekent een grote verandering en aanpassing. De groep studenten waarin je terechtkomt is groter en de hoeveelheid leerstof omvangrijker. Als student moet je bijgevolg beschikken over een flinke portie zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Allerlei initiatieven bieden je ondersteuning bij dat proces.

ONDERWIJS

Studeren begint in de les. In de lessen verneem je wat er van je verwacht wordt en hoe dat geëvalueerd zal worden. Je krijgt extra uitleg en illustraties die je inzicht zullen bevorderen. Je kunt vragen stellen aan de lesgevers (voor, tijdens en na de colleges) of aan de assistenten. Voor ieder vak is er een specifiek begeleidingsaanbod: vraagbaak, werkcolleges, spreekuren, computeroefeningen … Hier verloopt de ondersteuning in kleinere groepen of zelfs individueel.

De Universiteit Gent beschikt ook over een digitale leeromgeving, Minerva. Op die manier kun je op elk moment van de dag lesmateriaal of leeropdrachten bekijken of downloaden, opdrachten inleveren, online toetsen maken, communiceren met je lesgever, medestudenten en het monitoraat … Een pc met internetaansluiting volstaat om in de digitale leeromgeving te stappen. Dat kan via je eigen pc thuis of op kot, of in één van de pc-klassen van de Universiteit Gent.

De faculteitsbibliotheek Letteren en Wijsbegeerte beschikt over een uitgebreide collectie boeken en naslagwerken ter ondersteuning van het onderwijs en onderzoek. Je kunt er bovendien terecht om te studeren of om groepswerken te maken.

MONITORAAT

Het monitoraat van de faculteit is een vertrouwelijk en vlot toegankelijk aanspreekpunt voor alle studenten. De studiebegeleiders en trajectbegeleiders van het monitoraat nemen initiatieven om het studeren vlotter en efficiënter te laten verlopen.

DE STUDIEBEGELEIDERS

- begeleiden een aantal vakken in het eerste jaar bachelor inhoudelijk, je kunt bij hen terecht met vragen over de leerstof;
- bieden individuele en/of groepssessies aan over studiemethode en studieplanning, examens afleggen, evalueren en bijsturen … en zijn dus het aanspreekpunt voor al je vragen rond studieaanpak;
- helpen je zoeken naar oplossingen voor zaken waardoor je studie minder wil vlotten (concentratieproblemen, faalangst, uitstelgedrag …).

DE TRAJECTBEGELEIDERS

- geven je individueel advies over je persoonlijk studietraject en studievoortgang;
- begeleiden en geven informatie bij de keuzemomenten tijdens je studieloopbaan (afstudeerrichting, minor/major …), mogelijkheden i.v.m. GIT

(geïndividualiseerd traject), aanvragen van een creditcontract, spreiding van studies, combineren van werken en studeren enz.;
- helpen je bij heroriëntering (overstap naar andere opleiding).

MENTORING

Als nieuwe student aan de UGent kun je een beroep doen op een mentor. Van wie kan je immers beter leren hoe het leven er op de UGent uitziet dan van een medestudent? Mentoren zijn ouderejaars-studenten die hun ervaring met jou willen delen. Jouw mentor maakt je wegwijs aan de UGent, geeft praktische tips rond studieplanning en examens, biedt ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en geeft regelmatig feedback. Het hele academiejaar kan je op jouw mentor rekenen.
ugent.be/mentoring

AFDELING STUDIEADVIES

De afdeling Studieadvies is het centrale aanspreek-punt van de Universiteit Gent voor informatie en advies over de diverse aspecten van de studieloop-baan zowel voor, tijdens als na je universitaire studie. Je kunt er ook terecht voor begeleiding bij specifieke studieproblemen en persoonlijke/ psychologische problemen. In onderling overleg wordt dan een begeleiding opgestart of word je begeleid doorverwezen. Je kunt er terecht voor een individueel gesprek en ieder semester zijn er groepstrainingen, o.a. over faalangst, uitstelgedrag en efficiënt studeren.

Het Aanspreekpunt student & functiebeperking voorziet specifieke begeleiding en ondersteuning van studenten met een functiebeperking.
ugent.be/functiebeperking









INTERNATIONALISERING

Een uitwisseling is een unieke kans. Je werkt een deel van je studieprogramma af aan een buitenlandse partnerinstelling en je vakken worden integraal in rekening gebracht aan de UGent zodat je geen studievertraging oploopt. Zo geef je een extra dimensie aan je studie en behaal je een Vlaams diploma met internationale allure.



Universitaire studies houden meer in dan het verwerven van academische kennis en vaardigheden. Tijdens je studies word je klaargestoomd om te functioneren in een mondiale maatschappij en arbeidsmarkt. Een internationale ervaring, in de brede zin van het woord, maakt dan ook inherent deel uit van je opleiding aan de UGent:

- je komt in contact met buitenlandse lesgevers en sprekers
- je volgt les samen met internationale medestudenten
- je verwerkt leerstof uit anderstalige cursussen
- je brengt een periode door aan een buitenlandse universiteit
- ...

INTERNATIONALE UITWISSELING

Het meest bekende uitwisselingsprogramma is **Erasmus** waarbij je een beurs krijgt om te studeren of stage te lopen aan één van de zorgvuldig geselecteerde Europese partneruniversiteiten of stageplaatsen. Daarnaast zijn er ook samenwerkingen met heel wat niet-Europese partners, ook in landen in het Zuiden.
Elke student komt in aanmerking voor zo'n leerrijke ervaring. Uitwisselingen vinden meestal plaats tijdens het derde bachelorjaar of tijdens de masteropleiding. Het kan in de vorm van studies, stage of onderzoek voor de masterproef.

VOORBEREIDING EN BEGELEIDING

Uiteraard vertrek je niet onvoorbereid op een buitenlands avontuur. Je kunt deelnemen aan infosessies of een beroep doen op persoonlijke begeleiding. Ben je nieuwsgierig? Hou de 'International Days' en de infosessies van je opleiding in de gaten. Kennis van de taal van jouw gastland is niet onbelangrijk. Het Universitair Centrum voor Talenonderwijs richt intensieve cursussen in voor de belangrijkste talen (ook in de zomervakantie). Zo kun je gemakkelijk contacten leggen en het zal je ook op academisch vlak op weg helpen.

MEERWAARDE

Europees onderzoek toont aan dat een buitenlandse studie-ervaring een gunstig effect heeft op je zelfvertrouwen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is ook een positieve impact op je latere carrière: je vindt sneller werk en je krijgt betere kansen tijdens je beroepsloopbaan. Een internationale uitwisseling betekent meteen een enorme boost voor je talenkennis: je kennis neemt toe en je krijgt vertrouwen om een andere taal te gebruiken.
Meer info: ugent.be/buitenland



Als enige aanbeveling voor toekomstige Erasmusstudenten zou ik zeggen: doen! De ervaringen die je opdoet op Erasmus zijn onvergetelijk.

Cedric, masterstudent







Ik kwam uit de humane wetenschappen en zocht een opleiding die daarop voortbouwde. Ik koos om twee redenen voor moraalwetenschappen: interesse en latere beroepskeuze omdat ik ook heel graag leerkracht wilde worden binnen de humane wetenschappen.

Annelies, leerkracht zedenleer, afgestudeerde master Moraalwetenschappen



AAN HET WERK

Het is niet eenvoudig om een precies beeld te schetsen van de jobvooruitzichten die afgestudeerden uit de hier behandelde opleidingen hebben. In de eerste plaats gaat het om, hoewel verwante, toch twee verschillende richtingen. Ook zijn de motieven van de studenten individueel sterk verschillend. Heel wat studenten kiezen voor Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen zonder daarbij een job in die sector te ambiëren, en komen later dan ook terecht in zeer diverse sectoren. Ook het aantal 'werkstudenten' is niet onbelangrijk. Die studenten combineren hun beroepsloopbaan met een (eventueel deeltijdse) studie met het oog op een verdieping en verbreding van hun interesses en mogelijkheden.

BEROEPSGERICHT

Eén ding is duidelijk: als student Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen stippel je meestal geen rigide weg uit naar één welbepaalde job. Enkel in het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit en in het onderwijs zijn jobs voorhanden die dicht bij de opleidingen aansluiten. Uit onderzoek is gebleken dat de afgestudeerden in de Wijsbegeerte en de Moraalwetenschappen in tal van verschillende sectoren aan het werk zijn, variërend van het onderwijs tot het bankwezen, de overheidsdiensten, ngo's, de media, de culturele sector, maar ook de ICT-sector enz. Bij de afgestudeerde moraalwetenschappers speelt vaak de maatschappelijke betrokkenheid een belangrijke rol in hun loopbaankeuze, bijvoorbeeld door de keuze voor een job in de hulpverlenings- of vormingssector. Je kunt bovendien ook nog in het secundair onderwijs aan de slag als leraar zedenleer of wijsbegeerte. Afgestudeerden uit beide studierichtingen komen ook terecht in het hoger onderwijs, zoals het sociaalagogisch onderwijs, artistiek hoger onderwijs of onderwijs in het studiegebied gezondheidszorg.

POLYVALENT

De vraag naar afgestudeerden met een polyvalente opleiding steekt overal de kop op. Personeelsverantwoordelijken spitsen zich minder dan vroeger toe op diplomavereisten. Ze hebben daarentegen meestal een bepaald profiel voor ogen en kiezen de kandidaat die daaraan het best beantwoordt. Bij de selectie speelt bijgevolg de persoonlijkheid van de kandidaat vaak een grotere rol dan het diploma. Afgestudeerden uit diverse richtingen komen voor dat soort 'allround jobs' in aanmerking: historici, sociologen, filologen en ook filosofen. Wie Wijsbegeerte of Moraalwetenschappen combineert met een andere opleiding, heeft ontegensprekelijk een extra troef in handen.


DURF
DENKEN

INFORMEER JE (GOED)!

Een opleiding kiezen in het hoger onderwijs is een boeiende zoektocht. Hoe actiever je op zoek gaat, hoe meer je te weten komt – ook over jezelf!

WEBSITE STUDIEKIEZER

Kies de opleiding die bij je past! Met die boodschap richt de website zich tot alle studiekiezers. Je vindt er informatie over de inhoud van alle opleidingen van de UGent, het bijhorende studieprogramma, de toelatingsvoorwaarden, het studiegeld, de infomomenten, de voorbereidende initiatieven … Bovendien kun je ook zoeken op basis van interessegebieden. Die zoekfunctie maakt al een eerste selectie uit het aanbod van de UGent en helpt jou in je keuzeproces.
studiekiezer.ugent.be

BROCHURES

Er is een uitgebreid aanbod infobrochures beschikbaar:

- overzichtsbrochure van alle bacheloropleidingen
- brochure per bacheloropleiding
- online informatiefiche per masteropleiding
- *Straks student aan de UGent*: algemene kennismakingsbrochure voor de toekomstige student
- *Wonen aan de UGent*: info over huisvesting
- *Centen voor Studenten*: info over studiefinanciering, sociaaljuridisch statuut …

Vraag brochures aan op ugent.be/brochures.

OPEN LESSEN

Ben je nieuwsgierig naar hoe het er echt aan toe gaat tijdens de lessen aan de UGent? Dan kun je zowel in de herfst- als in de krokusvakantie een aantal Open Lessen bijwonen – samen met de eerstejaarsstudenten. Als bachelorstudent-voor-één-dag kom je op die manier 'proeven' van de sfeer aan onze universiteit.
Inschrijven op ugent.be/openlessen.

STRAKS STUDENT AAN DE UGENT

INFOSESSIE HOGER ONDERWIJS VOOR LAATSTEJAARS EN OUDERS

Kom samen met je ouders naar de algemene infosessie over studeren in het hoger onderwijs. Je krijgt er uitleg over studeren aan de UGent, de studieaanpak, de flexibilisering, het leerkrediet, de studiekosten en huisvesting.
Inschrijven op ugent.be/straksstudent.

Datum zaterdag 18 november 2017
Plaats 10 u. – Campus Ufo, Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent
14.30 u. – Campus Kortrijk, Graaf Karel de Goedelaan 5, Kortrijk
Datum zaterdag 10 maart 2018, 10 u.
Plaats Campus Ufo, Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33

TRY-OUTS

Tijdens de Try-outs krijg je een voorproefje van het echte werk! Hoe moet je studeren aan de universiteit? Welke studievaardigheden zijn belangrijk? Je krijgt een opgenomen les te zien die niet gelinkt is aan een specifieke opleiding. Je gebruikt het bijhorende lesmateriaal en lost nadien examenvragen op. Zo ervaar je zelf hoe je aan de universiteit met leerstof aan de slag gaat en hoe je de leerstof zo efficiënt mogelijk kunt verwerken. De talrijke tips kun je al uittesten tijdens je laatste jaar secundair onderwijs.
Inschrijven op ugent.be/tryouts.

Datum zaterdag 25 november 2017, 10 u.-13 u.
dinsdag 10 april 2018, 10 u.-13 u. en 14 u.-17 u.
zaterdag 5 mei 2018, 10 u.-13 u.
Plaats Campus Aula, Universiteitstraat 4

SID-INS

In alle Vlaamse provincies zijn er studie-informatiedagen voor de laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs. Ze worden georganiseerd door de Centra voor Leerlingenbegeleiding, op initiatief van het departement Onderwijs en Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Je maakt er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. De Universiteit Gent is op alle SID-ins aanwezig. Studieadviseurs en informanten uit de faculteiten beantwoorden er al jouw vragen.
onderwijs.vlaanderen.be/sidin

Meer info: ugent.be/studiekeuze

INFODAGEN

Stip alvast de datum van de infodag in je agenda aan: je krijgt uitgebreide informatie over het studieprogramma en de verwachtingen van de opleiding. Je kunt ter plaatse de cursussen inkijken en op een informele manier studenten, proffen en assistenten ontmoeten. Soms is er een rondleiding gepland of kun je een kijkje nemen in de laboratoria en/of praktijklokalen. Inschrijven vanaf 18 november op ugent.be/infodagen.

Datum zaterdag 17 maart 2018, 9 u. (halve dag)
Plaats Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

BACHELORBEURS

Kon je niet aanwezig zijn op de infodag? Dan biedt de Bachelorbeurs je nog een kans: je vindt er alle opleidingen samen en je kunt er vragen stellen aan medewerkers van de opleidingen en van de afdeling Studieadvies. De informatie is beperkter dan wat je te horen krijgt op de specifieke infodag.
ugent.be/bachelorbeurs

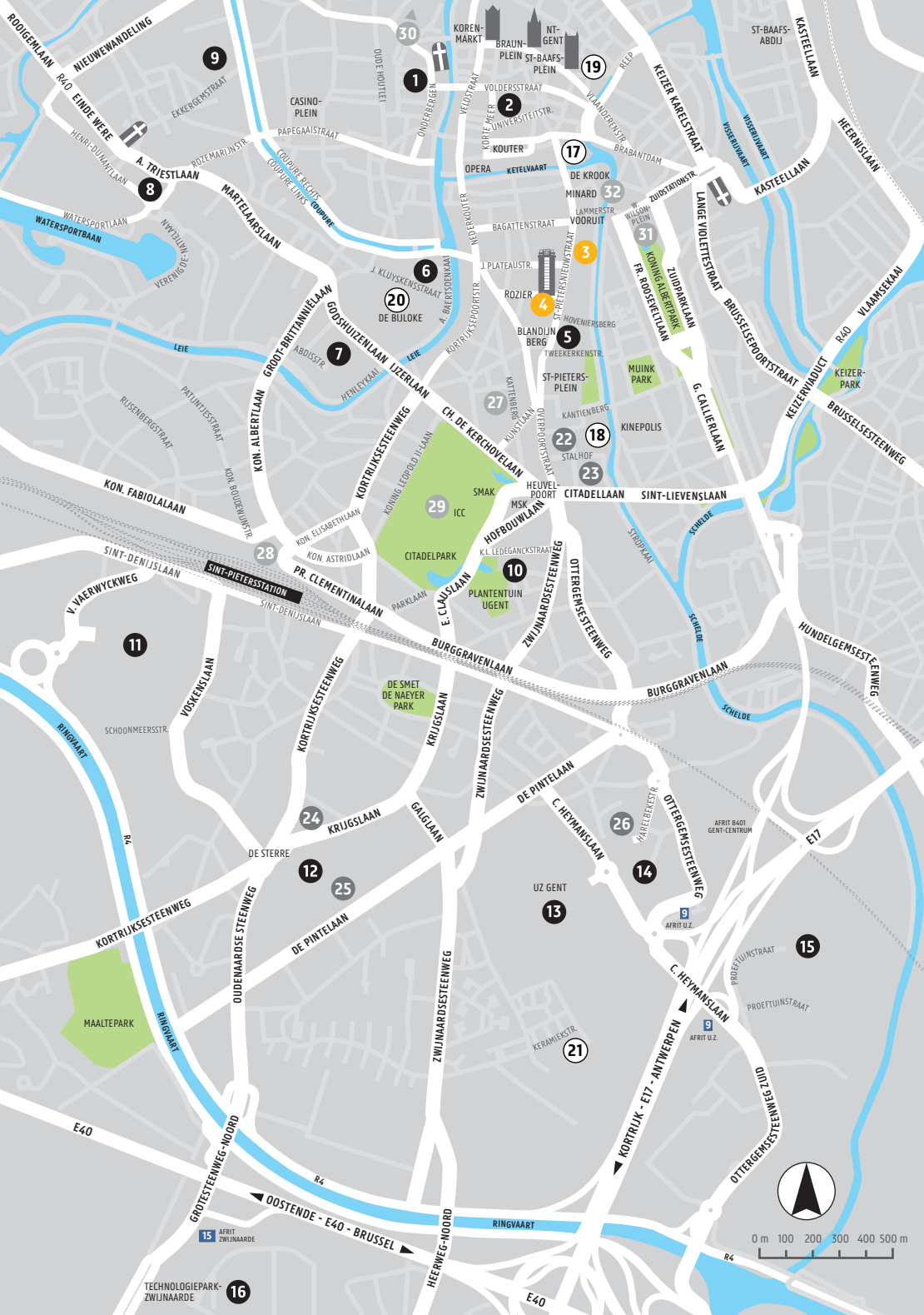
Datum zaterdag 30 juni 2018, 10 u.-13 u.
(doorlopend)
Plaats Campus Aula, Aula, Voldersstraat 9

AFDELING STUDIEADVIES

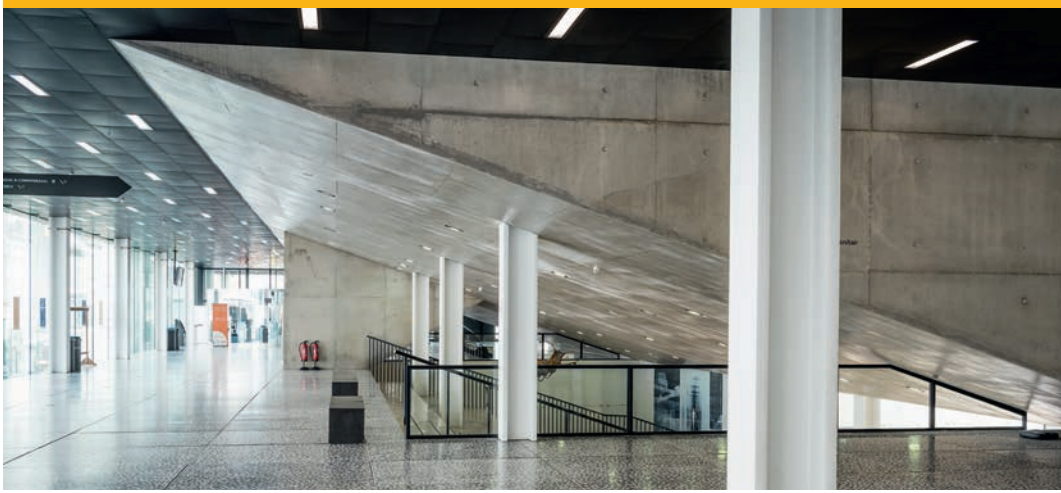
Blijven er na een bezoek aan de SID-ins en infoactiviteiten en na het doornemen van de brochures nog vragen over of wens je een persoonlijk gesprek? De medewerkers van de afdeling Studieadvies staan ter beschikking van toekomstige studenten en hun ouders. Voor een uitgebreide babbel met een studieadviseur is het wel wenselijk vooraf een afspraak te maken.
ugent.be/studieadvies

OVERZICHT BROCHURES BACHELOROPLEIDINGEN

1 **Wijsbegeerte, Moraalwetenschappen**
2 Taal- en letterkunde: twee talen
3 Toegepaste taalkunde: vertalen – tolken – meertalige communicatie
4 Oosterse talen en culturen: Arabistiek en islamkunde – China – India – Japan
5 Oost-Europese talen en culturen
6 Afrikaanse talen en culturen
7 Geschiedenis
8 Kunstwetenschappen
9 Archeologie
10 Rechten
11 Criminologie
12 Politieke wetenschappen
13 Communicatiewetenschappen
14 Sociologie
15 Psychologie
16 Pedagogische wetenschappen
17 Economie, Toegepaste economie, Handelsingenieur
18 Bestuurskunde en publiek management
19 Handelswetenschappen
20 Wiskunde
21 Fysica en sterrenkunde
22 Informatica
23 Chemie
24 Biologie
25 Biochemie en biotechnologie
26 Geologie
27 Geografie en geomatica
28 Burgerlijk ingenieur
29 Industrieel ingenieur: bouwkunde – landmeten – chemie – elektromechanica – elektrotechniek – automatisering – elektronica-ICT – informatica
30 Industrieel ingenieur: elektromechanica – elektronica-ICT – elektrotechniek – automatisering / Campus Kortrijk
31 Industrieel ingenieur: industrieel ontwerpen / Campus Kortrijk
32 Burgerlijk ingenieur-architect
33 Bio-ingenieur
34 Industrieel ingenieur: Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde – voedingsindustrie Industriële wetenschappen: biochemie
35 Industrieel ingenieur: Bio-industriële wetenschappen / Campus Kortrijk
36 Geneeskunde
37 Tandheelkunde
38 Logopedische en audiologische wetenschappen
39 Biomedische wetenschappen
40 Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
41 Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
42 Farmacie
43 Diergeneeskunde


ROOIGEMLAAN
R40 EINDE WERE
NIEUWEWANDELING
EKKERGEMSTRAAT
CASINO-PLEIN
PAPEGAAISTRAAT
ROZEMARIJNSTR.
HENRI-DUMANTLAAN
A. TRIESTLAAN
COUPURE RECHTS
COUPURE LINKS
COUPURE
MARTELAARSLAAN
WATERSPORTLAAN
WATERSPORTBAAN
VERENIGDE
WINTERLAAN
OUDE HOUTLEI
OUDEBERGEN
KOREN-MARKT
BRAUN-PLEIN
NT-GENT
ST-BAAFS-PLEIN
ST-BAAFS-ABDIJ
KASTEELLAAN
REEP
VOLDERSSTRAAT
VELDSTRAAT
KORTE MEER
UNIVERSITEITSTR.
VLAANDERENSTR.
KEIZER KAREL STRAAT
VISSERIJDOCK
VISSERIJKAAI
HERENSLAAN
KOUTER
BRABANTDAM
OPERA
KETELVAART
DE KROOK
MINARD
TUIDSTATIONSTR.
KASTEELLAAN
W. WILSONPLEIN
LAMMERSTR.
VOORUIT
BAGATTENSTRAAT
NEDERKOUTER
J. PLATEAUSTR.
ROZIER
ST-PIETERSVIEUWSTRAAT
J. KLUYSKENSSTRAAT
A. BAERTSOENKAAI
KORTRIJKSPOORTSTR.
LANGE VIOLETTESTRAAT
KONINGIN ASTRIDPARK
ZUIDPARKLAAN
FR. ROOSEVELTLAAN
BRUSSELSEPOORTSTRAAT
R40
VLAAMSEKAAI
KEIZER-PARK
KEIZERVIADUCT
BRUSSELSESTEENWEG
DE BIJLOKE
GODSHUIZENLAAN
GROOT-BRITTANNIËLAAN
IJZERLAAN
LEIE
ABDISSTR.
HENLEYKAAI
PATIJNTJESTRAAT
RIJSENBERGSTRAAT
KON. ALBERTLAAN
A. BAERTSOENKAAI
BLANDIJNBERG
HOVENIERSBERG
TWEEKERKENSTR.
ST-PIETERS-PLEIN
MUINK PARK
G. GALLIERLAAN
KINEPOLIS
KANTIENBERG
KUNSTLAAN
KATTENBERG
OVERPOORTSTRAAT
STALHOF
CH. DE KERCHOVELAAN
KORTRIJKSESTEENWEG
KONING LEOPOLD III LAAN
KON. FABIOLALAAN
KON. BOUDEWIJNSTR.
KON. ELISABETHLAAN
KON. ASTRIDLAAN
SINT-DENIJSLAAN
SINT-PIETERSSTATION
PR. CLEMENTINALAAN
PARKLAAN
SMAK
ICC
CITADELPARK
HEUVEL-POORT
CITADELLAAN
SINT-LIEVENSLAAN
MSK
HOFBOUWLAAN
K.L. LEDEGANCKSTRAAT
E. CLAUSLAAN
PLANTENTUIN UGENT
ZWIJNAARDSESTEENWEG
OTTERGEMSESTEENWEG
STROPKAAI
SCHELDE
HUNDELGEMSESTEENWEG
BURGGRAVENLAAN
V. VAERWYCKWEG
VOSKENSLAAN
SCHOONMEERSSTR.
DE SMET DE NAEYER PARK
KRIJGSLAAN
GALGLAAN
DE PINTELAAN
C. HEYMANSLAAN
HAPELBEKESTR.
AFRIT B401 GENT-CENTRUM
E17
DE STERRE
UZ GENT
AFRIT U.Z.
PROEFTUINSTRAAT
KERAMIEKSTR.
RINGVAART
R4
MAALTEPARK
OUDENAARDSE STEENWEG
OOSTENDE - E40 - BRUSSEL
KORTRIJK - E17 - ANTWERPEN
OTTERGEMSESTEENWEG
GROTESTEENWEG-NOORD
HEERWEG-NOORD
AFRIT ZWIJNAARDE
TECHNOLOGIEPARK-ZWIJNAARDE
E40
0 m 100 200 300 400 500 m

STADSPLAN



3 Afdeling Studieadvies

28 Station Gent Sint-Pieters

3 4

Belangrijkste leslokalen eerste jaar
bachelor Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen



FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE

VOLG DE OPLEIDINGEN WIJSBEGEERTE EN MORAALWETENSCHAPPEN OP:
ugent.be/lw

INFODAG

zaterdag 17 maart 2018
9 u. (halve dag)
Campus Boekentoren, Blandijnberg 2

INSCHRIJVEN AAN DE UGENT
Vanaf 1 maart kun je je online aanmelden en voorinschrijven voor alle opleidingen van de UGent. Je voorinschrijving moet je daarna omzetten in een definitieve inschrijving. Daarvoor kom je persoonlijk langs tijdens de zomermaanden. De exacte data en locatie worden aangekondigd via de website.
ugent.be/inschrijven

Afdeling Studieadvies
Directie Onderwijsaangelegenheden
Campus Ufo, Ufo
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31
studieadvies@ugent.be
ugent.be/studieadvies

UNIVERSITEIT
GENT

ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT