

## Schrijven van wetenschappelijke projecten (C003302)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 2) Engels Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Shawkey, Matthew	WE11	Verantwoordelijk lesgever
Braeckman, Bart	WE11	Medelesgever
Lens, Luc	WE11	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Biology</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Wetenschappelijke rapportering, projectvoorstellen, academisch fondswerving

**Situering**

Ter voorbereiding van de uitvoering van de masterproef, en als onderdeel van te verwerven competenties in wetenschappelijke rapportering en voorbereiding op de arbeidsmarkt, dienen studenten een projectvoorstel uit te werken dat inhoudelijk aansluit bij het onderwerp van de masterproef. Het projectvoorstel wordt afgestemd op een bestaande sjabloon voor het verkrijgen van een doctoraatsbeurs (aspirantschap FWO).

**Inhoud**

Studenten werken een volwaardig projectvoorstel uit, dat de richtlijnen volgt van het FWO voor het verkrijgen van een doctoraatsbeurs (type aspirantschap). De studenten stellen ook mondeling hun project voor aan een jury die bestaat uit de lesgevers van dit opleidingsonderdeel.

Studenten werken een projectvoorstel uit, waar het onderwerp van hun masterproef bij aansluit. Ze steunen hierbij op de richtlijnen en informatie die wordt verkregen via een hoorcollege, literatuurstudie, en overleg met begeleiders en/of promotoren van hun masterproef.

**Begincompetenties**

Geen specifieke competenties vereist (anders dan die van bachelordiploma dat toegang biedt tot de master Biologie).

**Eindcompetenties**

- 1 Studenten kunnen een onderzoeksvraagstelling kaderen binnen de internationale literatuur, steunend op een grondige en geïntegreerde kennis van biologische subdisciplines die aansluiten bij het onderwerp van het projectvoorstel.
- 2 Studenten selecteren de gepaste onderzoeksstrategie om bepaalde vraagstellingen te beantwoorden en kaderen deze binnen een vierjarig tijdsvenster (standaard doctoraatsonderzoek).
- 3 Studenten werken een haalbaar onderzoeksvorstel uit, dat getuigt van een kritische en creatieve 'state of the art' analyse omtrent de gestelde

onderzoeksvragen, testbare hypothesen en een methodologische strategie om dit te vertalen naar kwantitatieve en/of kwalitatieve data.

- 4 Studenten gebruiken de beschikbare informatie om dit schriftelijk en mondeling te rapporteren in het Engels, met als doel een jury te overtuigen om het project te financieren.
- 5 Studenten kaderen (waar relevant) hun onderzoeksvorstel binnen een bredere wetenschappelijk-maatschappelijke context, zowel voor wat betreft het fundamenteel als toegepast luik van het onderzoek (onderwerp-afhankelijk).
- 6 Studenten die verder in het onderzoek wensen te gaan, steunen op de verworven competenties om een projectvoorstel in te dienen voor werving van een doctoraatsbeurs.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- **Hoorcollege (3u):** tijdens het hoorcollege worden de studenten geïnformeerd hoe een projectvoorstel gestructureerd moet worden, en wat de inhoudelijke afstemming moet zijn van de afzonderlijke rubrieken.
  
- **Project (resterende tijd):** studenten werken zelfstandig een projectvoorstel uit, dat doorheen het traject wordt geëvalueerd en bijgestuurd waar nodig (via een contactmoment met de begeleider en/of promotor van de masterproef). Studenten leveren een schriftelijk rapport in, dat een in het Engels opgesteld projectvoorstel inhoudt, conform het formaat zoals vooropgesteld door het FWO (voor aspirantschap). Studenten presenteren/verdedigen hun projectvoorstel voor een jury van lesgevers.

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

[www.FWO.be \(http://www.fwo.be/Aspirant.aspx\)](http://www.fwo.be/Aspirant.aspx)

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studenten doen beroep op de lesgevers voor de logistieke ondersteuning bij de uitwerking van het rapport, en op de begeleider en/of promotor van de masterproef voor de inhoudelijke uitwerking.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- **Niet-periodegebonden evaluatie:** studenten stellen hun project mondeling in het Engels voor in max 5 min voor een jury van lesgevers, en verdedigen dit

gedurende maximaal 10 min.

- **Periodegebonden evaluatie:** studenten leveren een schriftelijk werkstuk in het Engels in (projectvoorstel) dat geëvalueerd wordt door één van de lesgevers én door de promotor.

#### **Eindscoreberekening**

De niet-periodegebonden evaluatie telt voor 1/3 van de totale score.

Periodegebonden evaluatie voor 2/3.

Studenten die niet deelnemen aan de mondelinge presentatie krijgen een niet delibereerbaar cijfer