

instelling vervult binnen het terrein van de gezondheids- of welzijnszorg.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be?cursuscode=H002444&taal=nl.

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je [hier](#) downloaden.

Raadpleeg de [hier](#) volgtijdelijkheden, de voorwaarden waaraan je absoluut moet voldoen voordat je dit vak kan opnemen.

Eindcompetenties

- 1 Klinische stoornissen doorheen verschillende leeftijdsfasen beschrijven en verklaren bij patiënten
- 2 Theoretische concepten binnen theoretische modellen definiëren, kaderen en de implicaties ervan voor individuele cliënten/cliëntsystemen duiden
- 3 Op de hoogte blijven van de recente ontwikkelingen in het vakgebied
- 4 Literatuur selecteren en integreren in functie van kenniscreatie
- 5 Een visie ontwikkelen en beargumenteren
- 6 Participeren aan multidisciplinair overleg
- 7 Samenwerken met collega's, opdrachtgevers, externen en personeel
- 8 Psychologie-gerelateerde kennis en inzichten communiceren
- 9 Een beginsituatie inschatten en op basis daarvan onderkende en verklarende werkhypotheses stellen
- 10 Kiezen uit een veelheid aan interventiemethoden en -technieken
- 11 Diagnose- en interventiemethoden ontwerpen
- 12 Een interventieplan operationaliseren of uitvoeren
- 13 Een interventie evalueren met het oog op bijsturing en remediëring
- 14 Respectvol omgaan met de eigenheid van en verschillen tussen cliënten
- 15 Actieve deelname van de cliënt in diagnostiek en interventie bevorderen
- 16 De geijkte deontologische codes naleven en eigen besluitvorming ethisch verantwoorden

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Gedurende stage voorbereidings- en terugkomdagen gespreid over het academiejaar, en na afspraken met de interne stage verantwoordelijke op de universiteit, wordt de student individueel en in groep begeleid.
- Gedurende stage voorbereidings- en terugkomdagen op de universiteit, gespreid over het academiejaar, worden in kleine groepen casussen besproken teneinde mogelijke problemen te identificeren en aan te pakken.
- Onder begeleiding van een mentor op de stageplaats, en opgevolgd door de interne stageverantwoordelijke op de universiteit, wordt de student ingeschakeld in het takenpakket van de klinisch psycholoog.
- Omwille van de GDPR wetgeving ivm patiënten gegevens en omwille van het belang van zelfstandig klinisch redeneren en zelfreflectie als eindcompetentie, is het niet toegelaten om generatieve artificiële intelligentie (GAI) te gebruiken voor de bewerking/creatie van de stageverslagen of onderdelen ervan (ook niet met geanonimiseerde teksten).

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Informatiegids voor het opleidingsonderdeel 'stage en deontologie', optie Klinische Psychologie, Universiteit Gent

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Informatiegids voor het opleidingsonderdeel 'stage en deontologie' optie klinische psychologie Universiteit Gent

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Vastgestelde stageterugkommomenten verspreid over de stageperiode
- Op afspraak: op twee vaste momenten (telefonisch) overleg met de stagementor, de student en de interne stagebegeleider
- Vraaggestuurde afspraken op elk moment mogelijk
- Wekelijks overleg tussen de student en de stagementor
- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Coördinator: Dominiek Bracke (dominiek.bracke@ugent.be)

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Evaluatie na overleg met mentor, waaronder evaluatieformulier, ingevuld door de stagementor.
- Stageverslag (deel 1 & 2).
- Het gebruik van elk generatief AI-systeem bij de evaluatie/taak/paper is expliciet verboden en kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure

Feedback:

- Vastgelegde stageterugkommomenten verspreid over de stageperiode
- Op afspraak: op twee vaste momenten overleg met de stagementor, de student en de interne stagebegeleider
- Vraaggestuurde afspraken op elk moment mogelijk
- Eindfeedback op de facultaire feedbackdag of nadien op afspraak met de interne stagebegeleider

Eindscoreberekening

Omvat deels de punten die bepaald zijn op grond van (a) Evaluatieformulier, ingevuld door de stagementor in overleg met stagebegeleider en (b) Stageverslag volgens de criteria beschreven in de 'informatiegids'.

Studenten moeten voor alle onderdelen slagen om voor het geheel te kunnen slagen. Studenten die minder dan 10/20 halen voor minstens één van de onderdelen kunnen niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als in dat geval de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20). De student dient zowel te slagen voor de evaluaties (door de stagementor in overleg met de interne stagebegeleider) als voor het stageverslag. De student die niet slaagt, krijgt een niet-delibereerbaar eindcijfer.