

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

INHOUD

Deze afstudeerrichting legt het accent op de studie van het pedagogisch handelen in **maatschappelijk 'verbijzonderde' situaties**. Dit zijn leef- en opvoedingssituaties die zich kenmerken door een verhoogde complexiteit en maatschappelijke kwetsbaarheid. Binnen deze afstudeerrichting ligt de focus op het **sterktegericht ondersteunen** van alle betrokkenen, met als doel de kwaliteit van leven, inclusie en participatie in de maatschappij te verbeteren. Bijzondere aandacht gaat naar de situaties van **mensen met een (functie)beperking** (Disability Studies), **complexe opvoedingssituaties** (gezinsgerichte orthopedagogiek), **gedrags- en emotionele problemen** (gedragsstoornissen), een **verslavingsproblematiek** (middenmisbruik), en mensen in **niet-vrijwillige hulpverleningssituaties** (forensische orthopedagogiek).

Klinische orthopedagogiek

Maatschappelijke veranderingen dragen bij tot een toename en grotere complexiteit van gedrags- en emotionele stoornissen of verslaving, maar ook van bredere problemen in gedrag, opvoeding, scholing en ontwikkeling. Binnen de opleiding krijg je een brede vorming in de orthopedagogische ondersteuning van kinderen, jongeren en volwassenen, met een sterke focus op context, interculturaliteit, handelingsgericht werken, ervaringsdeskundigheid en een holistisch-integratieve en sterktegerichte benadering. Met de recente **wettelijke erkenning van de klinisch orthopedagoog als gezondheidszorgberoep**, ligt een belangrijke focus op de klinische en diagnostische aspecten van de orthopedagogische ondersteuning van personen in de (geestelijke) gezondheidszorg. Gedurende de opleiding wordt ook veel nadruk gelegd op de theorie en de ethisch-deontologische principes die de orthopedagogiek onderbouwen.

Disability studies

Vroeger werd de situatie van mensen met een beperking vooral bestudeerd vanuit een individueel-biologisch perspectief. Men ging ervan uit dat de persoon met een beperking moest worden getraind om zich aan te passen aan de eisen van de omgeving. We zien inhoudelijk sterke linken met processen van in- en uitsluiting op basis van *ability*, sociaal-economische status, etniciteit, religie en gender. De vraag 'wie telt mee?' en 'op welke manier?' is cruciaal in het doorbreken van de grote nadruk op een 'normaal', 'gepast' en 'herkenbaar' subject. Disability Studies probeert het fenomeen '*dis/ability*' breder en kritisch te bestuderen als onderdeel van een historisch, politiek,

cultureel en sociaal proces. Het gaat niet alleen over 'revaliderende' maatregelen voor personen, maar ook over hoe de omgeving toegankelijker, minder onderdrukkend en minder discriminerend kan worden georganiseerd. Er wordt nagedacht over de stem van personen met een beperking en hun natuurlijk netwerk. De context is essentieel belangrijk bij het formuleren van mogelijke orthopedagogische acties. Zonder de uitdagingen en negatieve punten uit het leven van mensen met beperkingen te ontkennen, belicht Disability Studies de veerkracht en eigenheid (zoals de doencultuur) op een positieve manier.

STRUCTUUR

Naast de hier beschreven (domein)master, kun je ook kiezen voor de educatieve master. Meer uitleg hierover vind je op www.ugent.be/educatievemaster.

ARBEIDSMARKT

Voor de afstudeerrichting Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van **bijzondere ondersteuning van mensen**: de zorg voor personen met een beperking, het (buitengewoon) onderwijs, diensten voor begeleid wonen, jeugdhulp, onthaalhuizen, opvangcentra voor jongeren, eerstelijnszorg, gezinsondersteuning ... Orthopedagogen staan ook in voor de **diagnostiek** van kinderen en jongeren in probleemsituaties. Ze zijn betrokken bij het **voorlichten, adviseren en begeleiden** van ouders en (beroeps)opvoeders en staan in voor de uitvoering van orthopedagogische behandelingen van bijvoorbeeld opvoedings-, ontwikkelings-, leer-, gedrags- en emotionele problemen bij kinderen, jongeren of volwassenen en hun context.

Het werkveld van Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies is zeer breed en gevarieerd. Orthopedagogen zijn bijvoorbeeld werkzaam in de **(geestelijke) gezondheidszorg**, zoals kinder- en jeugdpsychiatrische voorzieningen en/of privépraktijken voor begeleiding en behandeling van gedrags-, ontwikkelings-, of opvoedingsproblemen. Daarnaast zijn orthopedagogen ook vaak betrokken in de **zorg en ondersteuning van personen met een beperking**, bijvoorbeeld in revalidatie- en activiteitencentra, woon- en werkinstellingen en dagverblijven voor zowel kinderen als ouderen. Anderen voeren taken uit op het gebied van leerlingbegeleiding en **ondersteunen leerkrachten, schoolteams en schoolorganisaties**. Dat gebeurt bijvoorbeeld in het buitengewoon onderwijs of om scholen te ondersteunen om inclusief onderwijs te helpen realiseren. Daarnaast zijn

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

orthopedagogen werkzaam binnen de **jeugdhulpverlening en jeugdbescherming**, zoals in diensten voor pleegzorg en gemeenschapsinstellingen voor bijzondere jeugdbijstand. Bekijk ook deze [getuigenissen over de beroepsmogelijkheden](#).

De wet van 10 juli 2016 regelt de **erkenning van de klinisch psycholoog en de klinisch orthopedagoog**.

Deze wet bepaalt, onder meer, dat studenten die afstuderen in de Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies in de loop van academiejaar 2023-2024 of later voor het behalen van die erkenning een jaar gesuperviseerde professionele praktijk dienen te volgen. De gesuperviseerde professionele praktijk staat los van de masteropleiding en dient in een erkende stagedienst, onder supervisie van een erkend stagemeester, te worden uitgevoerd. Op de facultaire website lees je [meer over deze gesuperviseerde professionele praktijk](#).

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR HOUDERS VAN EEN VLAAMS DIPLOMA

1 Rechtstreeks:

- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: klinische orthopedagogiek en Disability Studies
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: orthopedagogiek

2 Na het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma:

13 SP

- Bachelor in de pedagogische wetenschappen
- Bachelor in de onderwijskunde
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: pedagogiek en onderwijskunde
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: sociale agogiek
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, indien uit het diplomasupplement blijkt dat de student niet voldoet aan de begincompetenties van de afstudeerrichting van de masteropleiding

63 SP

- a opleidingen nieuwe structuur:
- Bachelor in de communicatiewetenschappen
 - Bachelor in de criminologische wetenschappen
 - Bachelor in de logopedische en audiologische wetenschappen
 - Bachelor in de politieke wetenschappen
 - Bachelor in de psychologie
 - Bachelor in de sociologie

b opleidingen oude structuur:

- Licentiaat in de sociale en culturele agogiek

76 SP

- Bachelor in de geschiedenis
- Bachelor in de moraalwetenschappen
- Bachelor in de wijsbegeerte

3 Na het met succes voltooien van een schakelprogramma:

MIN 64 SP - MAX 65 SP

a opleidingen nieuwe structuur:

- Bachelor in de ergotherapie
- Bachelor in de gezinswetenschappen
- Bachelor in de logopedie en audiologie
- Bachelor in de maatschappelijke veiligheid
- Bachelor in de orthopedagogie
- Bachelor in de pedagogie van het jonge kind
- Bachelor in de sociale readaptatiewetenschappen
- Bachelor in de toegepaste psychologie

- Bachelor in de verpleegkunde
 - Bachelor in de vroedkunde
 - Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs
 - Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs
 - Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs
 - Bachelor in het sociaal werk
 - Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs
 - Educatieve bachelor in het lager onderwijs
 - Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- b opleidingen oude structuur:
- Geaggregeerde voor het secundair onderwijs - groep 1
 - Geaggregeerde assistent in de psychologie
 - Geaggregeerde in audiologie
 - Geaggregeerde in ergotherapie
 - Geaggregeerde in logopedie
 - Geaggregeerde in orthopedagogie
 - Geaggregeerde verple(e)g(st)er, optie kinderverpleegkunde
 - Geaggregeerde verple(e)g(st)er, optie psychiatrische verpleegkunde
 - Geaggregeerde verple(e)g(st)er, optie sociale verpleegkunde
 - Kleuteronderwijzer(es)
 - Maatschappelijk assistent
 - Onderwijzer(es)

TAALVOORWAARDEN

Taalvereisten	Engels: geen taalvereisten Nederlands: ERK niveau B2
---------------	---

De taalvereisten voor deze opleiding vindt men op de volgende pagina: www.ugent.be/nl/opleidingen/masteropleidingen/toelating/master/taal.htm

PRAKTISCHE INFORMATIE

Studieprogramma

studiekiezer.ugent.be/master-of-science-in-de-pedagogische-wetenschappen-klinische-orthopedagogiek-en-disability-studies/programma

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK EN DISABILITY STUDIES)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

Infomomenten

Masterbeurs

www.ugent.be/masterbeurs

Inschrijving en administratie

Was je afgelopen academiejaar reeds **UGent-student**, dan zul je je via Oasis herinschrijven voor het nieuwe academiejaar.

Was je afgelopen academiejaar **geen UGent-student**, dan kun je je vanaf 1 maart online aanmelden en je inschrijving opstarten voor jouw opleiding.

Studiegeld

Meer informatie vind je op: www.ugent.be/studiegeld

Trajectbegeleiding

pedawet.pp@ugent.be

09 264 62 67