

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

INHOUD

De afstudeerrichting **Pedagogiek en onderwijskunde** kijkt naar het pedagogisch handelen in contexten waar leren en ontwikkelen centraal staan. Via onderzoek, theoretische analyses, analyse van beleid en praktijkconfrontaties worden opvoedingscontexten, onderwijssettings en opleidingssectoren systematisch verkend. 'Onderwijs' wordt daarbij niet verengd tot één sector. Naast de klassieke onderwijsstructuren en -systemen worden de meer professioneel gerichte aanpak niet vergeten (bv. Syntra, VDAB ...) en kijken we ook naar non-formele en informele contexten waarin leren en ontwikkelen bevorderd worden. Het kan dus ook gaan om musea, de media, de pers, jeugdorganisaties, de edutainment sector, online en virtuele omgevingen of recreatieve settings. Aan de ene kant worden kinderen en jongeren bestudeerd, maar evengoed zijn volwassenen de doelgroep.

We kijken daarnaast ook naar wie verantwoordelijk is voor het ontwerpen, implementeren en evalueren van de leer- en ontwikkelomgevingen of naar actoren die indirect de doelgroep beïnvloeden (bv. ouders, beleidsmakers, economische en sociaal-culturele stakeholders). Onderzoek richt zich op vragen zoals: rol van de ouders en het thuismilieu, de versterking van de sociale en emotionele ontwikkeling van jongeren, meertaligheid van migranten, de rol van crèches en kleuteropvoeding voor de latere ontwikkeling, de socialiserende invloed van de thuiscontext. Gewone en nieuwe gezinssituaties komen aan bod, opvoeden en onderwijzen in andere culturele, nationale en internationale contexten (ontwikkelingslanden), en hoe specifieke actoren in de samenleving opvoeding en onderwijs ondersteunen en/of problematiseren.

Er is ook veel aandacht voor leraren en de lerarenopleiding, train-the-trainers, ondersteuning van opvoeders, ouders en organisaties/instellingen bij leer- en ontwikkelprocessen. Verschillende niveaus worden onderscheiden. Op het microniveau richt de studie zich op het systematisch en optimaal ondersteunen van concrete leer-, interactie- en trainingsprocessen. Op het mesoniveau focus je op visievorming en strategisch beleid van organisaties, opleiding en instellingen. Op het macroniveau wordt de rol belicht van de culturele context, globalisering, de historische inbedding, discussies over kwaliteitszorg, de impact van nieuwe technologieën, de directe en indirecte invloed van politiek en economie.

In deze opleiding staat de onderwijsaanpak model voor de rijke variatie aan leer- en ontwikkelaanpakken die je in de praktijk terugvindt en die theoretisch onderbouwd en

onderzocht wordt. Klassieke hoorcolleges zijn beperkt; er wordt vooral ingezet op microteaching, miniconferenties, veldwerk, minionderzoekcycli, tutoring, groepswerkstukken, coaching en begeleiding. Er wordt veel geïnvesteerd in tussentijdse feedback. Studenten krijgen binnen de aangeboden kaders veel vrijheid in het kiezen van hun focus, perspectief, thema's, onderzoekcontexten ...

Het grote aantal professoren die in deze afstudeerrichting lesgeven staat garant voor een zeer breed expertisedomein waarop studenten hun masterproef en stage kunnen enten. De onderzoeksstage is één van de belangrijkste bouwstenen van de opleiding naast de masterproef. In deze stage is er, naast een 'meedraaicomponent', aandacht voor een onderzoekluik waarin studenten een educatieve vraag van de stageplaats aanpakken. Stagecontexten weerspiegelen de volle breedte van de hierboven beschreven contexten. Stages worden ook in een internationale context uitgevoerd.

STRUCTUUR

Naast de hier beschreven (domein)master, kun je ook kiezen voor de educatieve master. Meer uitleg hierover vind je op www.ugent.be/educatievemaster.

ARBEIDSMARKT

Na de afstudeerrichting Pedagogiek en Onderwijskunde kun je terecht in een zeer breed werkveld. Meestal neem je hierbij een coördinerende, plannings-, strategische, ondersteunende of onderzoekrol in. Maar ook heel wat afgestudeerden combineren dit met de directe praktijk op de werkvloer.

Wanneer je de pedagogische of onderwijskundige richting wil ingaan, vind je snel een plek in opvoedingsadviescentra, leerlingen- en ouderbegeleiding, in opleidingen voor leraren of vrijetijdsbegeleiders, educatieve uitgeverijen, in beleidsontwikkeling rond kind en gezin, buurtwerking, stadsontwikkeling, in het ontwerpen en implementeren van mediaproducties, opvoedingscampagnes, onderzoeksondersteuning in hoger onderwijs ... Met je verzamelde kennis en competenties functioneer je ook vlot in begeleidingsdiensten voor scholen, curriculumontwikkeling, productie van leer materiaal, het invoeren van onderwijsvernieuwingen (zoals ICT), kwaliteitscontrole van onderwijs, verrichten van wetenschappelijk onderzoek naar leren en onderwijzen. Wil je liever richting onderwijs of vorming, dan zijn er volgende mogelijkheden: de lerarenopleiding, bedrijfsopleidingen, trainingscentra, uitgeverijen van educatieve (vaak elektronische) materialen, onderwijsbegeleidingsdiensten, centra voor permanente

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

vorming, basiseducatie, centra voor leerlingenbegeleiding (CLB), beleidsmedewerker bij ministeries (bv. onderwijs). Afhankelijk van de plaats waar je werkt, ligt het accent meer op het ontwerpen van programma's, beleidsadvisering, begeleiding van leerkrachten of docenten, evaluatie en kwaliteitszorg, ondersteuning van scholen en instellingen of meer op onderzoek.

Op de website van de faculteit vind je [getuigenissen over de beroepsmogelijkheden](#).

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR HOUDERS VAN EEN VLAAMS DIPLOMA

1 Rechtstreeks:

- Bachelor in de onderwijskunde
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: pedagogiek en onderwijskunde

2 Rechtstreeks, na check door de inrichtende faculteit van formele toelatingsvereisten:

- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, op voorwaarde dat uit het diplomasupplement blijkt dat de student voldoet aan de begincompetenties van de afstudeerrichting van de masteropleiding.

3 Na het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma:

MIN 12 SP - MAX 13 SP

- Bachelor in de pedagogische wetenschappen
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: orthopedagogiek
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: sociale agogiek
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, indien uit het diplomasupplement blijkt dat de student niet voldoet aan de begincompetenties van de afstudeerrichting van de masteropleiding.

MIN 63 SP - MAX 65 SP

- a opleidingen nieuwe structuur:
- Bachelor in de communicatiewetenschappen
 - Bachelor in de criminologische wetenschappen
 - Bachelor in de logopedische en audiologische wetenschappen
 - Bachelor in de politieke wetenschappen
 - Bachelor in de psychologie
 - Bachelor in de sociologie
- b opleidingen oude structuur:
- Licentiaat in de sociale en culturele agogiek

MIN 76 SP - MAX 78 SP

- Bachelor in de geschiedenis
- Bachelor in de moraalwetenschappen
- Bachelor in de wijsbegeerte

4 Na het met succes voltooien van een schakelprogramma:

MIN 64 SP - MAX 68 SP

- a opleidingen nieuwe structuur:
- Bachelor in de ergotherapie
 - Bachelor in de gezinswetenschappen
 - Bachelor in de logopedie en audiologie
 - Bachelor in de maatschappelijke veiligheid
 - Bachelor in de orthopedagogie
 - Bachelor in de pedagogie van het jonge kind
 - Bachelor in de sociale readaptatiewetenschappen

- Bachelor in de toegepaste psychologie
 - Bachelor in de verpleegkunde
 - Bachelor in de vroedkunde
 - Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs
 - Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs
 - Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs
 - Bachelor in het sociaal werk
 - Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs
 - Educatieve bachelor in het lager onderwijs
 - Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- b opleidingen oude structuur:
- Geaggregeerde voor het secundair onderwijs - groep 1
 - Gegradueerde assistent in de psychologie
 - Gegradueerde in audiologie
 - Gegradueerde in ergotherapie
 - Gegradueerde in logopedie
 - Gegradueerde in orthopedagogie
 - Gegradueerde verple(e)g(st)er, optie kinderverpleegkunde
 - Gegradueerde verple(e)g(st)er, optie psychiatrische verpleegkunde
 - Gegradueerde verple(e)g(st)er, optie sociale verpleegkunde
 - Kleuteronderwijzer(es)
 - Maatschappelijk assistent
 - Onderwijzer(es)

Extra info toelatingsvoorwaarden (Vlaams diploma)

Bij de voorbereidingsprogramma's van meer dan 75 studiepunten kan bij de eerste inschrijving maximaal 75 studiepunten worden opgenomen. Het jaar nadien kunnen, afhankelijk van de resultaten van het eerste jaar, de resterende studiepunten worden aangevuld met opleidingsonderdelen uit de masteropleiding.

TAALVOORWAARDEN

Taalvereisten Engels: geen taalvereisten
Nederlands: ERK niveau B2

De taalvereisten voor deze opleiding vindt men op de volgende pagina: www.ugent.be/nl/opleidingen/masteropleidingen/toelating/master/taal.htm

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

PRAKTISCHE INFORMATIE

Studieprogramma

studiekiezer.ugent.be/master-of-science-in-de-pedagogische-wetenschappen-pedagogiek-en-onderwijskunde/programma

Infomomenten

Masterbeurs

www.ugent.be/masterbeurs

Infodagen

23 april 2022 - 09u00 - 13u00 - - null

24 april 2022 - 10u00 - 14u00 - - null

23 april 2022 - 14u00 - 18u00 - - null

Studiegeld

Meer informatie vind je op: www.ugent.be/studiegeld

Trajectbegeleiding

pedawet.pp@ugent.be

09 264 62 67