

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

INHOUD

De afstudeerrichting Pedagogiek en onderwijskunde kijkt naar het pedagogisch handelen in contexten waar **leren en ontwikkelen** centraal staan. Via onderzoek, theoretische analyses, analyse van beleid en praktijkconfrontaties worden opvoedingscontexten, onderwijssettings en opleidingssectoren systematisch verkend. 'Onderwijs' wordt daarbij niet verengd tot één sector. Naast de klassieke onderwijsstructuren en -systemen (bijvoorbeeld kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs, Centra voor Volwasseneneducatie, Basiseducatie ...) worden de meer professioneel gerichte aanpakken niet vergeten bijvoorbeeld Syntra en VDAB) en kijken we ook naar non-formele en informele contexten waarin leren en ontwikkelen bevorderd worden. Het kan dus ook gaan om musea, de media, de pers, jeugdorganisaties, de edutainment sector, online en virtuele omgevingen of recreatieve settings.

De focus ligt enerzijds op kinderen en jongeren, maar even goed op volwassenen. Naast de doelgroep kijken we ook naar wie verantwoordelijk is voor het ontwerpen, implementeren en evalueren van de leer- en ontwikkelomgevingen of naar actoren die indirect de doelgroep beïnvloeden. zoals ouders, beleidsmakers, economische en sociaal-culturele stakeholders).

Onderzoek richt zich op vragen zoals: welke rol spelen de ouders en het thuismilieu, hoe kunnen we de sociale en emotionele ontwikkeling van jongeren versterken, wat met de meertaligheid van migranten, wat is de rol van crèches en kleuteropvoeding voor de latere ontwikkeling, welke socialiserende invloed heeft de thuiscontext (sociaal en cultureel kapitaal) Gewone en nieuwe gezinssituaties komen aan bod (scheiding, co-ouderschap ...), opvoeden en onderwijzen in andere culturele, nationale en internationale contexten (ontwikkelingslanden), en hoe specifieke actoren in de samenleving opvoeding en onderwijs ondersteunen en/of problematiseren.

De onderwijsaanpak in deze opleiding staat model voor de rijke variatie aan leer- en ontwikkelaanpakken die je in de praktijk terugvindt en die theoretisch onderbouwd en onderzocht wordt. Klassieke hoorcolleges zijn beperkt; er wordt vooral ingezet op activerende werkvormen zoals miniconferenties, veldwerk, minionderzoekcycli, tutoring, groepsworkstukken, coaching en begeleiding. Er wordt veel geïnvesteerd in tussentijdse feedback. Als student krijg je binnen de aangeboden kaders veel vrijheid in het bepalen van je eigen perspectief op opvoeding en onderwijs en wordt je kritische zin aangewakkerd.

Het grote aantal professoren die in deze afstudeerrichting lesgeven staat garant voor een zeer breed expertisedomein waarop je bv. je masterproef en stage kunt enten. De onderzoeksstage is naast de masterproef één van de

belangrijkste bouwstenen van de opleiding. Daarbij is er, naast een 'meedraaicomponent', aandacht voor een onderzoekluik waarin je een educatieve vraag van de stageplaats aanpakt. Stagecontexten weerspiegelen de volle breedte van de hierboven beschreven contexten. Stages worden ook in een internationale context uitgevoerd. Stage Thema's zijn bijvoorbeeld gezondheidsvoorlichting, peer tutoring in Zuid-Afrikaanse scholen, werken met poppen om wetenschappelijke geletterdheid te ontwikkelen, uitbouw van een educatief museum, Engels voor anderstalige kinderen, educatieve borden ontwerpen in Bellewaerde, speelleerclasses voor kinderen met taalproblemen ...

STRUCTUUR

Naast de hier beschreven (domein)master, kun je ook kiezen voor de educatieve master. Meer uitleg hierover vind je op www.ugent.be/educatievemaester.

ARBEIDSMARKT

Vanuit de afstudeerrichting Pedagogiek en Onderwijskunde kan je terecht in een zeer breed werkveld.

Meestal neem je hierbij een **coördinerende, plannings-, strategische, ondersteunende of onderzoekrol** in. Maar heel wat afgestudeerden combineren dit ook met de directe praktijk op de werkvloer.

Wanneer je de pedagogische of onderwijskundige richting wil ingaan, vind je snel een plek in opvoedingsadviescentra, leerlingen- en ouderbegeleiding, in opleidingen voor leraren of vrijetijdsbegeleiders, educatieve uitgeverijen, in beleidsontwikkeling rond kind en gezin, buurtwerking, stadsontwikkeling, in het ontwerpen en implementeren van mediaproducties, opvoedingscampagnes, onderzoeksondersteuning in hoger onderwijs ... Met je verzamelde kennis en competenties functioneer je ook vlot in begeleidingsdiensten voor scholen, curriculumontwikkeling, productie van leermateriaal, het invoeren van onderwijsvernieuwingen (zoals ICT), kwaliteitscontrole van onderwijs, verrichten van wetenschappelijk onderzoek naar leren en onderwijzen. Wil je liever richting onderwijs of vorming, dan zijn er volgende mogelijkheden: de lerarenopleiding, bedrijfsopleidingen, trainingscentra, uitgeverijen van educatieve (vaak elektronische) materialen, onderwijsbegeleidingsdiensten, centra voor permanente vorming, basiseducatie, centra voor leerlingenbegeleiding (CLB), beleidsmedewerker bij ministeries (bijvoorbeeld onderwijs). Afhankelijk van de plaats waar je werkt, ligt het accent meer op het ontwerpen van programma's, beleidsadviesing, begeleiding van leerkrachten of docenten, evaluatie en kwaliteitszorg, ondersteuning van scholen en

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

instellingen of meer op onderzoek.

Op de website van de faculteit vind je [getuigenissen over de beroepsmogelijkheden](#).

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR HOUDERS VAN EEN VLAAMS DIPLOMA

1 Rechtstreeks:

- Bachelor in de onderwijskunde
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: pedagogiek en onderwijskunde

2 Rechtstreeks, na check door de inrichtende faculteit van formele toelatingsvereisten:

- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, op voorwaarde dat uit het diplomasupplement blijkt dat de student voldoet aan de begincompetenties van de afstudeerrichting van de masteropleiding.

3 Na het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma:

12 SP

- Bachelor in de pedagogische wetenschappen
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: orthopedagogiek
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting: sociale agogiek
- Bachelor in de pedagogische wetenschappen, indien uit het diplomasupplement blijkt dat de student niet voldoet aan de begincompetenties van de afstudeerrichting van de masteropleiding.

65 SP

a opleidingen nieuwe structuur:

- Bachelor in de communicatiewetenschappen
- Bachelor in de criminologische wetenschappen
- Bachelor in de logopedische en audiologische wetenschappen
- Bachelor in de politieke wetenschappen
- Bachelor in de psychologie
- Bachelor in de sociologie

b opleidingen oude structuur:

- Licentiaat in de sociale en culturele agogiek

78 SP

- Bachelor in de geschiedenis
- Bachelor in de moraalwetenschappen
- Bachelor in de wijsbegeerte

4 Na het met succes voltooien van een schakelprogramma:

MIN 67 SP - MAX 68 SP

a opleidingen nieuwe structuur:

- Bachelor in de ergotherapie
- Bachelor in de gezinswetenschappen
- Bachelor in de logopedie en audiologie
- Bachelor in de maatschappelijke veiligheid
- Bachelor in de orthopedagogie
- Bachelor in de pedagogie van het jonge kind
- Bachelor in de sociale readaptatiewetenschappen

- Bachelor in de toegepaste psychologie
 - Bachelor in de verpleegkunde
 - Bachelor in de vroedkunde
 - Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs
 - Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs
 - Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs
 - Bachelor in het sociaal werk
 - Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs
 - Educatieve bachelor in het lager onderwijs
 - Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- ##### b opleidingen oude structuur:
- Geaggregeerde voor het secundair onderwijs - groep 1
 - Gegradueerde assistent in de psychologie
 - Gegradueerde in audiologie
 - Gegradueerde in ergotherapie
 - Gegradueerde in logopedie
 - Gegradueerde in orthopedagogie
 - Gegradueerde verple(e)g(st)er, optie kinderverpleegkunde
 - Gegradueerde verple(e)g(st)er, optie psychiatrische verpleegkunde
 - Gegradueerde verple(e)g(st)er, optie sociale verpleegkunde
 - Kleuteronderwijzer(es)
 - Maatschappelijk assistent
 - Onderwijzer(es)

Extra info toelatingsvoorwaarden (Vlaams diploma)

Bij de voorbereidingsprogramma's van meer dan 75 studiepunten kan bij de eerste inschrijving maximaal 75 studiepunten worden opgenomen. Het jaar nadien kunnen, afhankelijk van de resultaten van het eerste jaar, de resterende studiepunten worden aangevuld met opleidingsonderdelen uit de masteropleiding.

TAALVOORWAARDEN

Taalvereisten Engels: geen taalvereisten
Nederlands: ERK niveau B2

De taalvereisten voor deze opleiding vindt men op de volgende pagina: www.ugent.be/nl/opleidingen/masteropleidingen/toelating/master/taal.htm

MASTER OF SCIENCE IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE)

120 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

PRAKTISCHE INFORMATIE

Studieprogramma

studiekiezer.ugent.be/master-of-science-in-de-pedagogische-wetenschappen-pedagogiek-en-onderwijskunde/programma

Infomomenten

Masterbeurs

www.ugent.be/masterbeurs

Infodagen

19 maart 2023 10u00 - 14u00

Inschrijving en administratie

Was je afgelopen academiejaar reeds **UGent-student**, dan zul je je via Oasis herinschrijven voor het nieuwe academiejaar.

Was je afgelopen academiejaar **geen UGent-student**, dan kun je je vanaf 1 maart online aanmelden en je inschrijving opstarten voor jouw opleiding.

Studiegeld

Meer informatie vind je op: www.ugent.be/studiegeld

Trajectbegeleiding

pedawet.pp@ugent.be

09 264 62 67