

## INHOUD

Bij de ontwikkeling van kwaliteitsvolle sociaalwerkpraktijken staan de principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve verantwoordelijkheid en respect voor diversiteit centraal. Deze praktijken krijgen vorm in een diversiteit van organisaties en contexten zoals algemeen welzijnswerk (werken met thuislozen, gedetineerden, slachtoffers van misdrijven, personen in armoede ...), jeugdhulp, jeugdwerk, buurtwerk, sociaalartistieke praktijken, vluchtelingenwerk, kinderopvang, ouderenzorg en onderwijs.

De opleiding besteedt aandacht aan hoe praktijk, beleid en onderzoek vorm krijgen, maar ook aan diverse sociale problemen en nieuwe uitdagingen waarmee onze samenleving geconfronteerd wordt en die een belangrijke invloed hebben op de leefwereld van mensen. Denk bijvoorbeeld aan armoede, sociale ongelijkheid, migratie, uitdagingen rond duurzaamheid, en tendensen van criminalisering en individualisering. De academische master sociaal werk is gericht op het ontwikkelen van een kritisch-reflectieve houding en persoonlijke visie op deze actuele maatschappelijke vraagstukken. Tijdens de opleiding krijgen studenten theoretische kaders en vaardigheden aangereikt om sociaalwerkpraktijken, beleid en onderzoek beter te begrijpen en mee vorm te geven. Het beroepsprofiel van de sociaal werker is niet eenduidig vast te leggen, maar krijgt vorm in een diversiteit van professionele settings.

De masteropleiding sociaal werk biedt je een academische vorming, gericht op het competent pedagogisch ondersteunen van individuen en groepen in het brede sociaalwerkveld. Het pedagogisch handelen binnen de diverse settings is geïnspireerd op vijf krachtlijnen die beschouwd kunnen worden als het DNA van sociaal werk: nabijheid, politiserend werken, procesmatig werken, generalistisch werken en verbindend werken. De opleiding gaat dus zowel om het leren ondersteunen van mensen als het leren analyseren en bevragen van maatschappelijke vraagstukken. De verbinding tussen individueel en structureel werken vormt een belangrijk aandachtspunt binnen de opleiding.

## STRUCTUUR

De academische masteropleiding sociaal werk legt in het werken met de studenten de nadruk op de integratie van onderzoek, praktijk en theorievorming. Het is mogelijk vanuit diverse academische en professionele bacheloropleidingen in te stromen in de master sociaal werk, na het volgen van een voorbereidingsprogramma (voor studenten met een academische bachelor) of een schakelprogramma (voor studenten met een professionele bachelor).

De combinatie van diverse types opleidingsonderdelen toont de uitdrukkelijke keuze voor een academisch georiënteerd

programma én voor een ruime benadering van het sociaal werk. Een eerste groep opleidingsonderdelen is **methodologisch en onderzoekgericht** met aandacht voor fundamentele basisvorming in kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden. Een tweede type opleidingsonderdelen benadrukt de **professionele component**. Dat weerspiegelt zich voornamelijk in de stage. De intervisies verbonden aan de stage schenken aandacht aan de nauwe aansluiting met het praktijkveld. Studenten kunnen zowel stage doen in het binnen- als buitenland. Een derde type opleidingsonderdelen focust zich op de inhoudelijke verdieping en verbreding van voor het **sociaal werk relevante theorieën en praktijken**. Denk daarbij onder meer aan sociaalwerktheorieën, sociale pedagogiek, management in de zorg, gemeenschapsvorming, sociaal recht en sociale zekerheid, duurzaamheid, sociaal beleid, migratie, armoedebestrijding, kinder- en mensenrechten en sociaalruimtelijke vraagstukken.

Als sluitstuk van de opleiding is er de **masterproef**. Daarin voer je onder begeleiding een individueel en origineel onderzoek over een thema naar keuze.

Naast de hier beschreven (domein)master, kun je ook kiezen voor de educatieve master. Meer uitleg hierover vind je op [www.ugent.be/educatievemaester](http://www.ugent.be/educatievemaester).

## ARBEIDSMARKT

De masteropleiding in het sociaal werk biedt uitgebreide kansen op de arbeidsmarkt.

Binnen de publieke en private sector kun je **coördinerende, leidinggevende en beleidsfuncties** uitoefenen.

Afgestudeerden gaan aan de slag bij steunpunten, koepelorganisaties en andere samenwerkingsstructuren binnen de jeugdzorg, het welzijnswerk, het sociaal-cultureel werk, het vluchtelingenwerk, de zorg voor personen met een beperking, de kinderzorg, de samenlevingsopbouw en diverse settings en voorzieningen in het (lokaal) sociaal beleid. Bijvoorbeeld: pedagogisch coördinator in een jeugdzorgvoorziening, beleidscoördinator welzijn in een gevangenis, coördinator van kinderopvang, stafmedewerker bij de jeugddienst, educatief medewerker sociaalartistieke praktijken, coördinator van een armoedevereniging, trajectbegeleiders ter ondersteuning van kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, beleidsmedewerker vluchtelingenwerk, leerlingenbegeleider of medewerker binnen een departement van de Vlaamse overheid.

Er zijn ook mogelijkheden voor masters sociaal werk in het **onderzoek**, op academisch niveau, evenals in het kader van praktijkontwikkeling, praktijkondersteuning, beleidsvoorbereiding, beleidsuitvoering en beleidsevaluatie. Bijvoorbeeld: onderzoeker aan hogeschool of universiteit, stafmedewerker bij koepelorganisaties of medewerker van de studiedienst van een politieke partij.

# MASTER OF SCIENCE IN HET SOCIAAL WERK

60 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

Vanuit je masteropleiding sociaal werk ben je tevens goed geplaatst om **vormingsinitiatieven** over diverse thema's uit het sociaal werk op te zetten en inhoudelijk uit te werken en om praktijken te ontwikkelen en te implementeren.

Bijvoorbeeld: medewerker binnen drugspreventiecampagne, vluchtelingenwerk, schuldbemiddelingprojecten of time-outprojecten, pedagogisch verantwoordelijke in de jeugdzorg, kwaliteitscoördinator ...

Op de website van de faculteit vind je [getuigenissen over de beroepsmogelijkheden](#). Ook op [www.durfdenken.be](http://www.durfdenken.be) vind je interessante getuigenissen.

# MASTER OF SCIENCE IN HET SOCIAAL WERK

60 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

## TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR HOUDERS VAN EEN VLAAMS DIPLOMA

### 1 Na het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma:

#### MIN 60 SP - MAX 73 SP

- Bachelor in de pedagogische wetenschappen

#### 73 SP

- a opleidingen nieuwe structuur:
- Bachelor in de criminologische wetenschappen
  - Bachelor in de onderwijskunde
- b opleidingen oude structuur:
- Licentiaat in de criminologische wetenschappen

#### 84 SP

- a opleidingen nieuwe structuur:
- Bachelor in de bestuurskunde en het publiek management
  - Bachelor in de geschiedenis
  - Bachelor in de logopedische en audiologische wetenschappen
  - Bachelor in de moraalwetenschappen
  - Bachelor in de psychologie
  - Bachelor in de wijsbegeerte
  - Een diploma van een bacheloropleiding in het academisch onderwijs binnen het studiegebied Politieke en Sociale Wetenschappen
- b opleidingen oude structuur:
- Een diploma van een academische opleiding van de tweede cyclus binnen het studiegebied Politieke en Sociale Wetenschappen
  - Een diploma van een academische opleiding van de tweede cyclus binnen het studiegebied Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

### 2 Na het met succes voltooien van een schakelprogramma:

#### MIN 61 SP - MAX 62 SP

- a opleidingen nieuwe structuur:
- Bachelor in de gezinswetenschappen
  - Bachelor in de orthopedagogie
  - Bachelor in de pedagogie van het jonge kind
  - Bachelor in de sociale readaptatiewetenschappen
  - Bachelor in de toegepaste psychologie
  - Bachelor in het sociaal werk
- b opleidingen oude structuur:
- Gegradueerde assistent in de psychologie
  - Gegradueerde in orthopedagogie
  - Maatschappelijk assistent

#### 80 SP

- a opleidingen nieuwe structuur:
- Bachelor in de ergotherapie
  - Bachelor in de logopedie en audiologie

- Bachelor in de maatschappelijke veiligheid
  - Bachelor in de verpleegkunde
  - Bachelor in de vroedkunde
  - Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs
  - Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs
  - Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs
  - Educatieve bachelor in het lager onderwijs
  - Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
  - Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- b opleidingen oude structuur:
- Geaggregeerde voor het secundair onderwijs - groep 1
  - Gegradueerde in audiologie
  - Gegradueerde in ergotherapie
  - Gegradueerde in logopedie
  - Gegradueerde verple(e)g(st)er
  - Kleuteronderwijzer(es)
  - Onderwijzer(es)
  - Vroedvrouw

#### Extra info toelatingsvoorwaarden (Vlaams diploma)

Bij de schakel- en voorbereidingsprogramma's van meer dan 75 studiepunten kan bij de eerste inschrijving maximaal 75 studiepunten worden opgenomen. Het jaar nadien kunnen, afhankelijk van de resultaten van het eerste jaar, de resterende studiepunten worden aangevuld met opleidingsonderdelen uit de masteropleiding.

## TAALVOORWAARDEN

Taalvereisten Engels: geen taalvereisten  
Nederlands: ERK niveau B2

De taalvereisten voor deze opleiding vindt men op de volgende pagina: [www.ugent.be/nl/opleidingen/masteropleidingen/toelating/master/taal.htm](http://www.ugent.be/nl/opleidingen/masteropleidingen/toelating/master/taal.htm)

## PRAKTISCHE INFORMATIE

### Studieprogramma

[studiekiezer.ugent.be/master-of-science-in-het-sociaal-werk/programma](http://studiekiezer.ugent.be/master-of-science-in-het-sociaal-werk/programma)

# MASTER OF SCIENCE IN HET SOCIAAL WERK

60 STUDIEPUNTEN - ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS

## Infomomenten

### Masterbeurs

[www.ugent.be/masterbeurs](http://www.ugent.be/masterbeurs)

### Inschrijving en administratie

Was je afgelopen academiejaar reeds **UGent-student**, dan zul je je via Oasis herinschrijven voor het nieuwe academiejaar.

Was je afgelopen academiejaar **geen UGent-student**, dan kun je je vanaf 1 maart online aanmelden en je inschrijving opstarten voor jouw opleiding.

### Studiegeld

Meer informatie vind je op: [www.ugent.be/studiegeld](http://www.ugent.be/studiegeld)

### Trajectbegeleiding

[sociaalwerk.pp@ugent.be](mailto:sociaalwerk.pp@ugent.be)

09 264 62 67