

# MASTER IN HET SOCIAAL WERK

60 STUDIEPUNTEN – ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS – DIPLOMA: MASTER OF SCIENCE

## INHOUD

De opleiding master sociaal werk concentreert zich op de studie van het pedagogisch handelen in het brede veld van pedagogische en sociaal werkpraktijken. Dat zijn bijvoorbeeld algemeen welzijnswerk (werken met thuislozen, gedetineerden, slachtoffers van misdrijven, ...), jeugdwijk, buurtwerk, vluchtelingenwerk, kinderopvang, jeugdhulp, ouderenzorg, onderwijs en maatschappelijke dienstverlening (bijvoorbeeld OCMW).

De samenleving wordt vandaag gekenmerkt door meerdere veranderingen, bijvoorbeeld vermarkting, vermaatschappelijking, criminalisering, individualisering, diversiteit en digitalisering. Die processen hebben belangrijk implicaties voor de praktijk, het beleid en het onderzoek van pedagogische en sociaal werkpraktijken. De academisch master sociaal werk is daarom gericht op de relaties tussen het pedagogisch handelen en die maatschappelijke veranderingen. Daarbij staat het analyseren en bevragen van die en andere maatschappelijke vraagstukken centraal. Sociaal werkpraktijken worden hierbij niet alleen benaderd als 'oplossingen'. We bestuderen immers ook hoe die praktijken op hun beurt bijdragen tot het vormen van een visie op sociale problemen. Centraal daarbij staat de betekenisverlening van individuen en groepen en dus het participatief werken. Maar ook de ontwikkeling van een persoonlijke visie en verantwoording van sociaal-werkpraktijken, op basis van een concrete analyse en interpretatie van de praktijk en beleid, is belangrijk. Bij die analyse is steeds aandacht voor de bredere maatschappelijke, filosofische, ethische en sociaal-politieke context waarin het sociaal werk en sociaal beleid ontwikkeld worden.

## OPBOUW

De academische master Sociaal Werk legt in het werken met de studenten de nadruk op de integratie van onderzoek, praktijk en theorievorming. Het is mogelijk vanuit diverse academische en professionele bachelors in te stromen in de master sociaal werk, na het volgen van een voorbereidingsprogramma (voor studenten met een academische bachelor) of een schakelprogramma (voor studenten met een professionele bachelor).

De combinatie van diverse types opleidingsonderdelen toont de uitdrukkelijke keuze voor een academisch georiënteerd programma én voor een ruime benadering van het sociaal werk.

Een eerste groep opleidingsonderdelen is methodologisch en onderzoeksggericht met aandacht voor fundamentele basisvorming in kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden.

Een tweede type opleidingsonderdelen benadrukt de professionele component, noodzakelijk voor het volgen van de masteropleiding. Dat weerspiegelt zich voornamelijk in de stage. De praktijkseminaries verbonden aan de stage schenken aandacht aan de nauwe aansluiting met het praktijkveld, maar brengen eveneens de wisselwerking tussen praktijk en onderzoek institutioneel in de opleiding in. Studenten kunnen zowel binnen- als buitenlandse stages doen.

Een derde type opleidingsonderdelen focust zich op de inhoudelijke verdieping en verbreding van voor het sociaal werk relevante theorieën en praktijken. Denk daarbij onder meer aan gemeen-

schapsvorming, sociaal recht, duurzaamheid, sociaal beleid, migratie, armoedebestrijding, kinder- en mensenrechten, stedelijkheid en cultureel erfgoed.

Als sluitstuk van de opleiding is er de masterproef. Daarin voer je een individueel en origineel onderzoeksopzet binnen een sociaal pedagogisch en sociaal werk thema naar keuze.

## ARBEIDSMARKT

### > Coördinatie en leiding

Binnen de ruime publieke en private sector kun je coördinerende, leidinggevende en beleidsfuncties uitoefenen. Afgestudeerden gaan aan de slag bij steunpunten, koepel-organisaties en andere samenwerkingsstructuren binnen het welzijnswerk, het sociaal-cultureel werk, het integratiewerk, de samenlevingsopbouw en diverse settings en voorzieningen in het (lokaal) sociaal beleid. Bijvoorbeeld: stafmedewerker bij de jeugddienst, coördinator van kinderopvang, netwerkondersteuner binnen een lokaal initiatief of medewerker binnen een departement van de Vlaamse overheid.

### > Onderzoek, beleid en ontwikkeling

Er zijn ook mogelijkheden voor afgestudeerden master sociaal werk in het onderzoek, op academisch niveau, evenals in het kader van praktijkontwikkeling, praktijkondersteuning, beleidsvoorbereiding, beleidsuitvoering en beleidsevaluatie. Bijvoorbeeld: onderzoeker aan hogeschool of universiteit, stafmedewerker bij koepelorganisaties of medewerker van de studiedienst van een politieke partij.

### > Vorming en hulpverlening

Vanuit je master sociaal werk-opleiding ben je tevens goed geplaatst om vormingsinitiatieven over diverse thema's uit het sociaal werk op te zetten en inhoudelijk uit te werken en om praktijken te ontwikkelen en te implementeren. Bijvoorbeeld: medewerker binnen drugspreventiecampagne, vluchtelingenwerk, schuldbemiddeling projecten of time out projecten, pedagogisch verantwoordelijke in de jeugdzorg, kwaliteitscoördinator, ...

### > Onderwijs

Je kan ook doorstromen naar diverse onderwijsinstellingen, bijvoorbeeld lector aan de hogeschool, leerkracht secundair onderwijs, centra basiseducatie of pedagogisch adviseur.

# MASTER IN HET SOCIAAL WERK

60 STUDIEPUNTEN – ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS – DIPLOMA: MASTER OF SCIENCE

## TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR HOUDERS VAN EEN VLAAMS DIPLOMA

### Via schakelprogramma: (63-65 studiepunten)

- Ba sociaal werk
- Ba orthopedagogie
- opleiding(en) oude structuur:*
  - maatschappelijk assistent
  - gegradueerde orthopedagogie

### Via schakelprogramma: (67 studiepunten)

- Ba pedagogie van het jonge kind

### Via schakelprogramma: (83-85 studiepunten)\*

- Ba verpleegkunde
- Ba vroedkunde
- Ba gezinswetenschappen
- Ba toegepaste psychologie
- Ba sociale readaptatiewetenschappen
- Ba logopedie en audiologie
- Ba ergotherapie
- Ba onderwijs (kleuteronderwijs, lager onderwijs, secundair onderwijs)
- Ba sociale readaptatiewetenschappen
- Ba maatschappelijke veiligheid
- opleiding(en) oude structuur:*
  - gegradueerde verpleegkunde
  - gegradueerde assistent in de psychologie
  - gegradueerde logopedie
  - gegradueerde ergotherapie

### Via voorbereidingsprogramma: (60 studiepunten)

- Ba pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting sociale agogiek

### Via voorbereidingsprogramma: (74 studiepunten)

- Ba pedagogische wetenschappen, andere afstudeerrichting
- Ba onderwijskunde

### Via voorbereidingsprogramma: (83 studiepunten)\*

- Ba in het studiegebied politieke en sociale wetenschappen
- opleiding(en) oude structuur:*
  - licentiaat in het studiegebied politieke en sociale wetenschappen

### Via voorbereidingsprogramma: (88 studiepunten)\*

- Ba psychologie
- Ba criminologische wetenschappen
- Ba bestuurskunde en publiek management
- Ba logopedische en audiologische wetenschappen
- Ba moraalwetenschappen
- Ba wijsbegeerte
- Ba geschiedenis
- opleiding(en) oude structuur:*
  - licentiaat in het studiegebied psychologie en pedagogische wetenschappen

\* Bij de eerste inschrijving kan maximaal 75 studiepunten worden opgenomen. Het jaar nadien kunnen, afhankelijk van de resultaten van het eerste jaar, de resterende studiepunten worden aangevuld met opleidingsonderdelen uit de masteropleiding.

## PRAKTISCHE INFORMATIE

### Studieprogramma:

<https://studiegids.ugent.be>

> faculteiten > opleidingstypes > ga naar de opleiding van je keuze

### Voorbereidende initiatieven

Er is een online voorbereidingscursus 'wiskunde voor statistiek' beschikbaar om je basiskennis wiskunde te testen en bij te schaven in functie van het schakelprogramma.

Meer informatie op <https://studiekiezer.ugent.be>. Selecteer deze opleiding en je vindt toelichting en praktische details onder de rubriek 'Vlot van start'.

### Infomomenten

#### Masterbeurs

[www.ugent.be/masterbeurs](http://www.ugent.be/masterbeurs)

#### Opleidingsgebonden sessie

6 mei 2017

[www.ugent.be/nl/studeren/masteropleidingen](http://www.ugent.be/nl/studeren/masteropleidingen)

### Trajectbegeleiding

T 09 264 62 66 – [trajectbegeleiding.pp@ugent.be](mailto:trajectbegeleiding.pp@ugent.be)

### Meer info

Afdeling Studieadvies – Campus Ufo, Ufo,  
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent, T 09 331 00 31  
[studieadvies@ugent.be](mailto:studieadvies@ugent.be) – [www.ugent.be/studieadvies](http://www.ugent.be/studieadvies)

# MASTER IN HET SOCIAAL WERK

60 STUDIEPUNTEN – ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS – DIPLOMA: MASTER OF SCIENCE

| MASTER                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ALGEMENE VAKKEN</b>                                    | <b>31</b> |
| Sociale pedagogiek                                        | 6         |
| Sociale en politieke leerstelsels                         | 5         |
| Sociaalwerktheorieën                                      | 6         |
| Cultuurstudies                                            | 5         |
| Sociaal werk en sociaal beleid                            | 5         |
| Studie van sociaal-pedagogische en sociaal werkliteratuur | 4         |
| <b>KEUZEVAKKEN</b>                                        | <b>5</b>  |
| Eén vak te kiezen uit:                                    |           |
| – Management van de social profitsector                   |           |
| – Armoede en participatie                                 |           |
| – Diagnostiek, handelingsplanning en methoden             |           |
| <b>MASTERPROEF</b>                                        | <b>24</b> |

| SCHAKELPROGRAMMA                                             |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| <b>ALGEMENE VAKKEN</b>                                       |       |
| Wetenschapstheoretische grondslagen van de pedagogiek        | 6     |
| Historische pedagogiek                                       | 6     |
| Jeugdbescherming en jeugdhulp                                | 3     |
| Sociale agogiek                                              | 5     |
| Cultuur en educatie                                          | 5     |
| Statistiek I                                                 | 7     |
| Statistiek II                                                | 6     |
| Interpretatieve onderzoeksmethoden                           | 5     |
| Onderzoeksvaardigheden                                       | 5     |
| <b>VAKKEN I.F.V. VOOROPLEIDING</b>                           |       |
| <b>BACHELOR IN HET SOCIAAL WERK</b>                          |       |
| Interculturele pedagogiek                                    | 5     |
| Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen                 | 5     |
| Eén vak te kiezen uit:                                       |       |
| – Maatschappelijke dienstverlening                           | 7     |
| – Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw               | 7     |
| – Gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg            | 5     |
| – Onderzoeksmethoden I                                       | 6     |
| – Internationaal sociaal werk                                | 5     |
| – Psychologische modellen van hulpverlening                  | 5     |
| – Politieke vraagstukken van duurzaamheid                    | 5     |
| <b>BACHELOR GEZINSWETENSCHAPPEN / LOGOPEDIE / AUDIOLOGIE</b> |       |
| <b>SOCIALE READAPTATIEWETENSCHAPPEN/ONDERWIJS/</b>           |       |
| <b>MAATSCHAPPELIJKE VEILIGHEID</b>                           |       |
| Interculturele pedagogiek                                    | 5     |
| Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen                 | 5     |
| Praktijktheorie en stage                                     | 7     |
| Vakken te kiezen uit:                                        | 18/20 |
| – Maatschappelijke dienstverlening                           | 7     |
| – Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw               | 7     |
| – Gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg            | 5     |
| – Onderzoeksmethoden I                                       | 6     |
| – Internationaal sociaal werk                                | 5     |
| – Psychologische modellen van hulpverlening                  | 5     |
| – Politieke vraagstukken van duurzaamheid                    | 5     |

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| <b>BACHELOR ORTHOPEDAGOGIE</b>                            |   |
| Interculturele pedagogiek                                 | 5 |
| Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen              | 5 |
| Eén vak te kiezen uit:                                    |   |
| – Maatschappelijke dienstverlening                        | 7 |
| – Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw            | 7 |
| – Psychologische modellen van hulpverlening               | 5 |
| <b>BACHELOR VERPLEEGKUNDE / VROEDKUNDE / ERGOTHERAPIE</b> |   |
| Interculturele pedagogiek                                 | 5 |
| Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen              | 5 |
| Praktijktheorie en stage                                  | 7 |
| Vakken (18 tot 20 sp) te kiezen uit:                      |   |
| – Maatschappelijke dienstverlening                        | 7 |
| – Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw            | 7 |
| – Sociologie                                              | 5 |
| – Onderzoeksmethoden I                                    | 6 |
| – Internationaal sociaal werk                             | 5 |
| – Psychologische modellen van hulpverlening               | 5 |
| – Politieke vraagstukken van duurzaamheid                 | 5 |
| <b>BACHELOR TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE</b>                    |   |
| Interculturele pedagogiek                                 | 5 |
| Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen              | 5 |
| Praktijktheorie en stage                                  | 7 |
| Vakken (18 tot 23 sp) te kiezen uit:                      |   |
| – Maatschappelijke dienstverlening                        | 7 |
| – Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw            | 7 |
| – Gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg         | 5 |
| – Onderzoeksmethoden I                                    | 6 |
| – Internationaal sociaal werk                             | 5 |
| – Politieke vraagstukken van duurzaamheid                 | 5 |
| <b>BACHELOR PEDAGOGIE VAN HET JONGE KIND</b>              |   |
| Interculturele pedagogiek                                 | 5 |
| Maatschappelijke dienstverlening                          | 7 |
| Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw              | 7 |

# MASTER IN HET SOCIAAL WERK

60 STUDIEPUNTEN – ONDERWIJSTAAL: NEDERLANDS – DIPLOMA: MASTER OF SCIENCE

## VOORBEREIDINGSPROGRAMMA

### ALGEMENE VAKKEN

|                        |   |
|------------------------|---|
| Onderzoeksvaardigheden | 5 |
| Sociaal recht          | 5 |

### VAKKEN I.F.V. VOOROPLEIDING

#### BACHELOR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (SOCIALE AGOGIEK)

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Studie van sociaalwerkpraktijken        | 8 |
| Gezinspedagogiek                        | 5 |
| Politieke vraagstukken van duurzaamheid | 5 |

#### BACHELOR PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN (PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE; ORTHOPEDAGOGIEK)

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| BACHELOR ONDERWIJSKUNDE                      |   |
| Studie van sociaalwerkpraktijken             | 8 |
| Gezinspedagogiek                             | 5 |
| Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen | 5 |
| Maatschappelijke dienstverlening             | 7 |
| Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw | 7 |
| Politieke vraagstukken van duurzaamheid      | 5 |

#### BACHELOR IN HET STUDIEGEBIED POLITIEKE EN SOCIALE WETENSCHAPPEN

|                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen             | 5 |
| Wetenschapstheoretische grondslagen van<br>de pedagogiek | 6 |
| Jeugdbescherming en jeugdhulp                            | 5 |
| Historische pedagogiek                                   | 6 |
| Psychologische modellen van hulpverlening                | 5 |
| Sociale agogiek                                          | 5 |
| Maatschappelijke dienstverlening                         | 7 |
| Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw             | 7 |

#### BACHELOR PSYCHOLOGIE/BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT/LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN/MORAALWETENSCHAPPEN/ WIJSBEGEERTE/ GESCHIEDENIS\*

|                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| BACHELOR CRIMINOLOGISCHE WETENSCHAPPEN**                 |   |
| Wetenschapstheoretische grondslagen van<br>de pedagogiek | 6 |
| Historische pedagogiek                                   | 6 |
| Cultuur en educatie                                      | 5 |
| Pedagogiek van de voorschoolse voorzieningen             | 5 |
| Sociale agogiek                                          | 5 |
| Maatschappelijke dienstverlening                         | 7 |
| Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw             | 7 |
| Interpretatieve onderzoeksmethoden                       | 5 |
| Jeugdbescherming en jeugdhulp*                           | 5 |
| Internationaal sociaal werk**                            | 5 |

### STAGE 27

|                                            |
|--------------------------------------------|
| Sociaal-werkstage in het binnenland        |
| Sociaal-werkstage in het buitenland        |
| Sociaal-werkstage in binnen- en buitenland |

De informatie op deze fiche is bijgewerkt tot 1 januari 2017.