

Historical Practice II: Early Modern Age (A004029)

Course size *(nominal values; actual values may depend on programme)*

Credits 5.0

Study time 150 h

Course offerings and teaching methods in academic year 2024-2025

A (Year)	Dutch	Gent	practical
----------	-------	------	-----------

Lecturers in academic year 2024-2025

Collijs, Martijn	LW03	staff member
Uelpenich, Nina	LW03	staff member
Ronsijn, Wouter	LW03	lecturer-in-charge
Roelens, Jonas	LW03	co-lecturer

Offered in the following programmes in 2024-2025

	crdts	offering
Bachelor of Arts in History	5	A
Linking Course Master of Arts in History	5	A
Preparatory Course Master of Arts in History	5	A

Teaching languages

Dutch

Keywords

Historische praktijk, oefening, Vroegmoderne Tijd

Position of the course

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel sluit aan op Historische Praktijk 1 en bereidt voor op Historische Praktijk 3. De doelstelling is door middel van praktische oefeningen de vaardigheden en attitudes aan te leren om (1) vanuit een specifieke vraagstelling zelfstandig bronnen en literatuur te zoeken, (2) geschikte onderzoeksmethoden en -strategieën te kiezen en toe te passen om deze in functie van de vraagstelling kritisch te interpreteren en te analyseren, en (3) de resultaten hiervan op een bevattelijke wijze te synthetiseren.

Contents

Kritische kennismaking met bronnen, debatten in de vakliteratuur en methodes betreffende een vroegmodern thema. Er worden een aantal onderzoeksthema's aangeboden die het brede veld van de historische discipline voor de vroegmoderne tijd weerspiegelen en waarbij diverse methodologieën moeten worden aangewend. Om de diversiteit mogelijk te maken, worden verschillende lesgevers betrokken bij het opleidingsonderdeel. Drie tot vier verschillende thema's worden aangeboden, waaruit de studenten één kiezen. We werken in groepen van 15 à 20 studenten. De thema's worden in september via de Ufora-pagina van dit vak bekend gemaakt.

Initial competences

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen. Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.

Final competences

- 1 Have insight into the methodology of history.
- 2 Have basic knowledge of the diverse sources and scientific literature for use in

- historical research and the specialist skills requisite to reading and interpreting sources.
- 3 Have the ability to initiate new research relative to a specific historical research question.
 - 4 Have the ability to place the result of historical research within the correct national and international historiographical context, to evaluate this research and implement it in one's own research.
 - 5 Have the ability to outline a simple strategy for historical research in the form of a step-by-step plan.
 - 6 Have the ability to critically apply quantitative and qualitative methods and techniques.
 - 7 Have the ability to indicate the most appropriate types of sources relative to a specific historical research question.
 - 8 Have the ability to use scientific criteria to substantiate a heuristic method and historical bibliographical research.
 - 9 Have the ability to evaluate and report on (one's own) historical research.
 - 10 Be conscious of the importance of scientific integrity.
 - 11 To have insight into the place of history and historians in society.
 - 12 Have an inquiring attitude with a love of historical critique and creativity, and with a positive attitude towards lifelong learning.
 - 13 To have the ability to report in writing on current scientific discussions in historiography using an adequate critical apparatus in a clearly structured, academically justified text, written in a clear and academically correct language.
 - 14 To have the ability to participate actively in group discussions and to communicate the results of historical research to both experts and peers in a clearly structured oral presentation, in a clear and academically correct language.
 - 15 Have the ability to work with one's colleagues on a project.
 - 16 Have insight into the way in which historical scientific research works and is organized.
 - 17 Have insight into how related human and social sciences work.
 - 18 Have insight into the organization and working of archives and heritage institutions.

Conditions for credit contract

Access to this course unit via a credit contract is determined after successful competences assessment

Conditions for exam contract

This course unit cannot be taken via an exam contract

Teaching methods

Practical

Study material

Type: Slides

Name: Slides

Indicative price: Free or paid by faculty

Optional: no

Language : Dutch

Available on Ufora : Yes

Type: Reader

Name: Reader

Indicative price: Free or paid by faculty

Optional: no

Language : Other

Available on Ufora : Yes

References

Course content-related study coaching

De lesmomenten zijn interactief. Daarnaast kan de lesgever kan gecontacteerd worden na de lessen via e-mail of Ufora, of via het spreekuur.

De begeleiding is individueel gericht. Individuele tussentijdse feedback bij de opdrachten staat centraal in het opleidingsonderdeel. Daarnaast zijn er ook

groepsmomenten waarbij feedback van peers en de lesgever bij worden besproken.

Assessment moments

continuous assessment

Examination methods in case of periodic assessment during the first examination period

Examination methods in case of periodic assessment during the second examination period

Examination methods in case of permanent assessment

Participation, Assignment

Possibilities of retake in case of permanent assessment

examination during the second examination period is possible

Extra information on the examination methods

Niet-periodegebonden: permanente evaluatie op basis van werkstukken en presentaties.

Calculation of the examination mark

Permanent (100%)

- Deelname aan *alle* onderdelen van de evaluatie (werkstukken, papers en mondelinge presentaties etc.) is verplicht om te kunnen slagen voor het gehele opleidingsonderdeel.
- De student moet zeker slagen voor het onderdeel 'eindpaper' van het niet-periodegebonden examen om een slaagcijfer voor het gehele opleidingsonderdeel te kunnen bekomen. Indien de gemiddelde eindscore van alle onderdelen toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-deliberbare cijfer (nl. 7/20).

Facilities for Working Students

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie: Aanwezigheid is onontbeerlijk bij inleidende lessen over inhoud van de taken.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>