

8 De historische evolutie van de eigen ingenieursdiscipline en haar maatschappelijke relevantie duiden.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, project

Leermateriaal

Slides bij het hoorcollege en aanvullende informatie worden op de elektronische leeromgeving geplaatst.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding via de elektronische leeromgeving, e-mail en via afspraak bij zowel de begeleider van het specifieke onderzoeksonderwerp als bij de verantwoordelijke lesgever

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievormen niet-periodegebonden evaluatie: rapport zoekstrategie, geschreven overzichtsartikel, peer review rapport, procesevaluatie

De studenten worden bij het begin van het semester ingedeeld in groepen van typisch 4 studenten. In week 5 rapporteren de studenten over hun zoekstrategie in de literatuur aangaande hun onderzoeksonderwerp. Dit rapport wordt gequoteerd en de studenten doen een eerste peer evaluatie van de studenten binnen hun eigen groep. In weken 8-12 krijgen de studenten feedback op drafts van hun geschreven overzichtsartikel. In week 11 geeft iedere student, d.m.v. een geschreven rapport, feedback omtrent 1 paper van een andere groep studenten. Dit peer review rapport wordt ook gequoteerd. In week 13 wordt het herwerkte artikel afgegeven. Enkel de finale versie wordt gequoteerd. Zowel de structuur, inhoud, correct refereren en formeel taalgebruik worden geëvalueerd. Tenslotte vindt een peer evaluatie van de tweede fase plaats.

Daarnaast wordt het proces beoordeeld (medewerking in groep, opgedane kennis over het onderwerp, capaciteit om in de toekomst zelfstandig een literatuurstudie uit te voeren, een wetenschappelijke paper te schrijven, ...).

Eindscoreberekening

10% rapport zoekstrategie, 40% geschreven overzichtsartikel, 10% peer review rapport, 40% procesevaluatie. Er wordt rekening gehouden met de peer evaluatie van de studenten. Een student die niet op ieder onderdeel minstens 40% scoort en op de delen peer review rapport en proces geen 50% scoort kan niet slagen. Indien de berekende eindscore van zo'n student toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).