

## Geïntegreerd bosbouwpracticum (I002694)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

<b>Studiepunten</b> 4.0	<b>Studietijd</b> 120 u	<b>Contacturen</b>	40.0 u
-------------------------	-------------------------	--------------------	--------

### Aanbodsessies in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Nederlands	Gent
----------------	------------	------

### Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Van Acker, Joris	LA20	Verantwoordelijk lesgever
Van den Bulcke, Jan	LA20	Medelesgever
Verheyen, Kris	LA20	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: bos- en natuurbeheer</a>	4	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Dendrometrie, bosinventarisatie, bosexploitatie, bosbehandeling

### Situering

**Doelstelling** De studenten laten kennismaken met de integrale productieketen (bos-houtkolom) van één of meerdere van de belangrijkste bosbouwsoorten in Vlaanderen en Europa.

### Inhoud

Voor dit opleidingsonderdeel zullen de studenten samenkomen voor het volgen van seminars en excursies waarbij de nadruk zal liggen op ervaringsgericht werken (excursies en veldwerk). Er wordt invulling gegeven door een combinatie van excursies en veldwerk. De rest van de tijd wordt aangewend voor het schrijven van een synthesesnota (groepswerk), zowel een georganiseerde als vrijwillige interactiemomenten en een afsluitend discussiemoment met individuele presentatie. De excursies beogen zowel naast bosbouwkundige aspecten ook de bosexploitatie en zelfs als de verwerking van het hout te integreren. Het veldwerk legt de nadruk op bosbeheer, dendrometrie en bosinventarisatie en bosexploitatie van een belangrijke boomsoort. Dit wordt aangevuld door het uitwerken van geïntegreerd inzicht in de verschillende handelingen in functie van de bosbouwkundige doelstellingen en aldus ook belangrijk richting bosbeleid.

### Begincompetenties

Geïntegreerd bosbouwpracticum bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van opleidingsonderdelen Bosbouw, Bosexploitatie, Inventarisatie van bos en natuur; of de eindcompetenties werden op een andere manier verworven.

### Eindcompetenties

- 1 Goed inzicht in geïntegreerde benadering van de gehele bos-houtkolom.
- 2 Goede kennis van de interacties tussen bosbouw, bosexploitatie en dendrometrie.
- 3 In staat zijn om via groepswerk en individueel initiatief te komen tot gegevensverzameling, analyse en rapportage.
- 4 Toepassen van kwalitatieve en kwantitatieve technieken ter ondersteuning van het bos-,

natuur- en landschapsbeheer (bv. inventarisatie- en planningstechnieken, ruimtelijke informatietechnieken, verwerkingstechnieken van houtige biomassa)

- 5 Inzicht hebben in het functioneren van het werkveld van de bos-, natuur- en landschapsbeheerder
- 6 Problemen over bos- en natuurbeheer vaststellen en analyseren en heldere onderzoeksvragen formuleren met het oog op het bereiken van effectieve en potentieel toepasbare oplossingen
- 7 Over de vereiste sociale en communicatieve vaardigheden om in een team te werken beschikken
- 8 Biologische, technologische, economische en ecologische aspecten integreren in onderzoek, productie, kwaliteitsbeheer, management en/of beleid

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, demonstratie, excursie, groepswork, veldwork, werkcollege: PC-klasoefeningen

#### **Leermateriaal**

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Practicum/oefeningen uitgewerkt in functie van opleidingsonderdelen Bosexploitatie, Inventarisatie van bos en natuur, en Bosbouw

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, peer-evaluatie, verslag

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Eindscoreberekening**

Verslag (60%)

Presentatie (40%)

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet geslaagd verklaren.