

Groenbeheer (1002697)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten	4.0	Studietijd	120 u
		Contacturen	40.0 u
Aanbodsessies in academiejaar 2021-2022			
A (semester 1)	Nederlands	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Mertens, Jan LA20 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: bos- en natuurbeheer	4	A
Master of Science in de geografie en de geomatica	4	A
Master of Science in de stedenbouw en de ruimtelijke planning	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

private en publieke groenaanleg, groenbeheer, natuurbeheer, stadsecologie

Situering

Inzicht in en kennis van aanleg en beheer van groene ruimten. Groen wint sterk aan maatschappelijk belang. De aanleg en het beheer van dit groen moeten afgestemd zijn op de noden en de verschillende functies die het groen kan vervullen.

Inhoud

Het college bestaat uit 3 onderdelen.

1. Definities en functies van "groen"

- Invulling van het begrip groene ruimte: parken, stedelijke groen, tuinen, dak- en gevelbegroening,... In deze cursus zal ook (instandhoudings)beheer van natuurgebieden behandeld worden
- Functies van groene ruimten: ecologische functie (verbindingsfunctie), natuurbehoud, kwaliteit van de leefomgeving, luchtkwaliteit, recreatie, plantaardige productie, esthetiek...
- Algemene aandachtspunten bij aanleg zoals soortenkeuze en specifieke groeiomstandigheden (bodem, lucht, zout, klimaat,...)
- Beheerinstrumenten, beheervisie, beheerplanning: effecten van diverse beheermaatregelen

2. Beheer en aanleg van verschillende groenelementen

- bomen
- graslanden
- kruidachtigen
- dak- en gevelbegroening
- bermen
- onkruidbeheer
- agrarische natuur

3. Basisbeginselen van stadsecologie

- eigenschappen van het stadsecosysteem

- ecosysteemdiensten van groen
- biodiversiteit in de stad

Begincompetenties

inzicht in ecologische processen, een elementaire basiskennis van voornamelijk plantensoorten is aanbevolen

Eindcompetenties

- 1 De concrete aanleg en het concrete beheer van diverse biotopen en types groen kunnen evalueren en adviseren.
- 2 De bijdrage van groenbeheer tot een meer duurzame stadsontwikkeling toelichten, alsook de diverse functies en ecosysteemdiensten van groen aanbrengen.
- 3 De effecten van diverse beheersmaatregelen begrijpen en kunnen evalueren en bijsturen op basis van b.v. monitoringsgegevens
- 4 De urbane biodiversiteit beoordelen in relatie tot die van het landelijke gebied.
- 5 De standplaatscondities in steden en verstedelijkte gebieden inschatten in relatie tot deze in het landelijke gebied.
- 6 Diverse groenvoorzieningen (nl. muurvegetaties, groendaken, gevelgroen, tuinen, parken, vegetaties op verhardingen, berm en dijken) en hun variatie duiden.
- 7 De functies, aanleg en het onderhoud van diverse groenvoorzieningen (nl. muurvegetaties, groendaken, gevelgroen, tuinen, parken, vegetaties op verhardingen, berm en dijken) toelichten.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, groepswork, hoorcollege

Leermateriaal

Powerpoint, www, video

Referenties

Hermly M., Schauvliege M. & Tijskens G. 2005. Groenbeheer, een verhaal met toekomst. Uitg. Velt in samenwerking met afd. Bos en Groen, Berchem. 576p.; D/2005/3489/I; ISBN 90-8066-222-4.
Andere refs.:
Stadtökologie. Sukopp H. & Wittig R. (eds) 1998. Fischer, Stuttgart. 2^oaufl
Fassaden- und Dachbegrünung. Köhler M. 1993. Ulmer, Stuttgart.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente mogelijkheid tot vraagstelling gedurende de lessen en daarbuiten, zowel via e-mail, persoonlijk contact, als in een e-learned omgeving

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling, op basis van een schriftelijke voorbereiding

Eindscoreberekening

Om het eindcijfer te bepalen worden de volgende wegingsfactoren gehanteerd: theorie:

70% ; excursies: 30% met dien verstande dat voor geen enkel onderdeel een tekort (minder dan 10/20) wordt behaald

Studenten die gewettigd afwezig zijn op bepaalde dagen van de excursies dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip in te halen.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.