

ethniciteit, leeftijd, socio-economische status, klasse, nationaliteit, burgerschaps-status, religie, enz.

Dit opleidingsonderdeel biedt een overzicht van de diversiteits- en intersectionele theorieën waarbij verschillende dimensies van diversiteit (gender, ethniciteit, seksualiteit, armoede, disability) alsook mechanismen van uitsluiting (racisme, seksisme, discriminatie) en inclusie (superdiversiteit, sociale participatie, integratie) worden uitgediept. Vervolgens wordt nagegaan hoe 'diversiteit' kan worden bestudeerd in verschillende maatschappelijke en culturele domeinen zoals onderwijs, taal, media, literatuur; met focus op de kritische analyse van verschillende actuele maatschappelijke thema's.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De belangrijkste maatschappelijke vraagstukken over diversiteit en intersectionaliteit in een internationaal-vergelijkende context verwoorden en beschrijven
- 2 Kritisch reflecteren over de opportuniteiten en beperkingen van diversiteit en intersectionele analyse binnen verschillende academische disciplines en methodegebruik.
- 3 Een intersectionele analyse toepassen op gender en diversiteit-gerelateerde vraagstukken en maatschappelijk actuele thema's
- 4 Zich bewust zijn van dynamieken van maatschappelijke diversiteit, discriminatie, stereotypen en ongelijkheid.
- 5 Zich bekwaam voelen om met gender- en diversiteitsgerelateerde thema's te kunnen omgaan in verschillende professionele contexten.
- 6 Openstaan voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, Werkcollege, Zelfstandig werk, Hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en discussiecolleges: studenten nemen notities

Begeleide zelfstudie: de studenten moeten de lectuurlijst zelfstandig voorbereiden en verwerken aan de hand van begeleidende vragen

Zelfstandig werk: voorbereiding bij lesopdrachten

Leermateriaal

Syllabus, wetenschappelijke artikels, documentaire, beeld- en videomateriaal

Geraamde totaalprijs: € 20

Referenties

- Boulila, S.C. (2019). Race in Post-Racial Europe: An Intersectional Analysis. London: Rowman & Littlefield.
- Hill-Collins, P. (2019), Intersectionality as Critical Social Theory. Durham & London: Duke University Press.
- Romero, M. (2018). Introducing Intersectionality. Cambridge: Polity Press.
- Vertovec, S. (ed.) (2014), Routledge International Handbook of Diversity Studies, Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding kan aansluitend op de lessen, via de Ufora-leeromgeving of na afspraak via e-mail met de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

schriftelijk examen met open vragen en schrijfp opdrachten

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen: 100%

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid in de les wordt aanbevolen, ook vanwege de discussie-momenten. Werkstudenten die niet aanwezig kunnen zijn hebben toegang tot lesopnames. Er wordt geen extra ondersteunend lesmateriaal voorzien. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.