

Stage voedingsindustrie (I700248)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 6.0	Studietijd 175 u	Contacturen	2.0 u
Aanbodsessies in academiejaar 2021-2022			
A (jaar)	Nederlands	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

De Leyn, Ingrid LA23 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de biowetenschappen: voedingsindustrie	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Stage, bedrijfswereld

Situering

Het doel van de (binnen- of buitenlandse) stage is de student de kans te bieden om buiten het academisch milieu:

- kennis te maken met de praktijk van de werkomstandigheden waarin hij/zij als afgestudeerde kan terecht komen in bedrijven (in bijzonder de voedingsindustrie en haar toeleveranciers, studie- en adviesbureau's, overheidsdiensten,...);
- zich te leren aanpassen aan een nieuwe omgeving;
- ervaring op te doen in een organisatie die op socio-economische basis werkt;
- contact te krijgen met het implementeren van probleem-georiënteerde oplossingen die beantwoorden aan de bedrijfsdoelstellingen;

Tevens worden hierdoor de contacten tussen de instelling en het werkveld vergroot.

Er is een databestand met stageplaatsen ter beschikking.

Een student kan zelf een stageplaats aangeven waarna de stageplaats na positieve evaluatie wordt toegevoegd aan het databestand.

De goedkeuring van de stageplaats en de opdracht is gebaseerd op een grondige doorlichting in relatie tot de doelstellingen en wordt geadviseerd op de opleidingscommissie.

Inhoud

De stage wordt uitgevoerd in het werkveld waar de student ingeschakeld wordt in de praktijkwerkzaamheden van de organisatie met een takenpakket dat aansluit bij de functie van een beginnend industrieel ingenieur voedingsindustrie. Na afloop wordt schriftelijk en mondeling gerapporteerd, waarbij de rapportage start met een economische situering van de stageplaats, gevolgd door het kader en (de wetenschappelijke) verslaggeving met betrekking tot de concrete werkzaamheden, waarbij duidelijk de relatie gelegd wordt met de aspecten die aan bod komen in de opleiding.

De stage onderscheidt zich volledig van een vakantiejob zowel inhoudelijk als naar verloning, maar een onkostenvergoeding naar de student toe wordt geapprecieerd en aanbevolen.

Het stageonderwerp houdt geen verband met de masterproef, ook al wordt dit uitgevoerd in samenwerking met hetzelfde bedrijf.

De inhoud van de stage-opdracht kan zich zowel binnen de technologie, de procesmonitoring

en controle, het productkwaliteitsmanagement bevinden, maar onderscheidt zich duidelijk van de uitvoering van loutere routinematige activiteiten. Het aanleren van technische vaardigheden is dus eerder ondergeschikt aan het leren werken in teamverband, het mondeling en schriftelijk rapporteren, de kennismaking met de (economische realiteit) van het bedrijfsleven.

Een stage in het buitenland kan ook, doch ook weer enkel na goedkeuring door de opleidingscommissie.

Begincompetenties

Om de aanvraag stage in te dienen moet de student kunnen afstuderen in de Bsc in de biowetenschappen of het schakelprogramma

Eindcompetenties

- 1 in team samenwerken en actief participeren in de werkzaamheden.
- 2 verantwoordelijkheidszin tonen en een kritische ingesteldheid hebben.
- 3 Samenwerken in een multidisciplinaire omgeving.
- 4 Een correcte schriftelijke en mondelinge rapportering van de werkzaamheden neerschrijven en de werkzaamheden kaderen in een bredere context
- 5 Zichzelf kritisch evalueren over het functioneren tijdens de stage, de inzichten die werden verworven en de moeilijkheden die zich stelden.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De stage van 20 werkdagen kan uitgevoerd worden tijdens 3 periodes in het academiejaar, met name het zomerreces, en resp. de eerste 5 weken van semester 1 en semester 2 (telkens 4 dagen per week) van het academiejaar, of een ander moment indien het curriculum dit toelaat. De stage wordt begeleid door iemand van het bedrijf (de stagebegeleider) en door de stagecoördinator van de opleiding. Deze begeleiders hebben contact bij de aanvang/organisatie en bij de opstart van de stage.

In de tweede stageweek wordt een feedbackmoment gepland om te polsen naar het welbevinden van zowel de stagiair als het bedrijf. Zodoende is er een feedback en feed forward om bij te sturen indien nodig en eventuele problemen te vermijden.

De student is verplicht, meteen vanaf het begin van de stage, een stagedagboek ofwel logboek bij te houden, waarin wordt genoteerd welke taken er dagelijks worden uitgevoerd, hoeveel tijd deze taken in beslag nemen, welke contacten er werden gelegd, wat er is opgevallen aan onder andere de cultuur en gewoonten van de organisatie, wat er is bijgeleerd, wat er goed of verkeerd is aangepakt. Op die manier wordt het hele proces dat de student doormaakt bijgehouden voor het later schrijven van het stageverslag.

Het stageverslag moet worden ingeleverd binnen de 4 weken na het beëindigen van de stage.

De omvang van het stageverslag bedraagt tussen de 20 en 25 bladzijden (logboek inbegrepen) en dient vier duidelijk te onderscheiden gedeelten te bevatten:

- 1 Een beschrijving van de organisatie waar de stage zich heeft afgespeeld alsook de context waarbinnen de stageopdracht zich situeerde.
- 2 Een rapportering over de verrichte werkzaamheden (inclusief de eventuele wijzigingen daarin ten opzichte van de in het stageformulier gemaakte afspraken) gelinkt naar de opleiding.
- 3 Een evaluatie van de stage in termen van het bereikte leereffect.
Het spreekt vanzelf dat dit verslag opgemaakt wordt conform de afspraken voor rapportages (bachelorproef).
- 4 Een kopie van het logboek

Het stageverslag dient vergezeld te gaan van een door de stagebegeleider ondertekende verklaring dat de beschrijving van de verrichte werkzaamheden (dus het gedeelte hierboven aangegeven onder 1 en 2 correct is. Deze verklaring moet in het stageverslag zelf worden opgenomen. De stagecoördinator zal hiervoor een document ter beschikking stellen.

Leermateriaal

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak met de stagecoördinator

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk rapport en mondelinge toelichting, attitudes tijdens de stage

De stage wordt aan de hand van de SAM- schaal (schaal voor attitude meting) beoordeeld door de stagebegeleider. De stageverslagen worden geëvalueerd door een examenjury, bestaande uit drie OP- leden. De mondelinge stagepresentaties worden in principe buiten de examenperiodes georganiseerd.

De beoordeling geschiedt door de stagecoördinator op basis van het stageverslag en de evaluatie van attitudes en vaardigheden van de student door het stagebedrijf (invulformulier dat naar de bedrijven wordt overgemaakt door de stagecoördinator). Het stageverslag wordt beoordeeld op duidelijkheid, volledigheid, degelijkheid van de ingelaste zelfevaluatie met betrekking tot het leereffect van de stage (met nadruk op de attitudes en vaardigheden) en van de verslaggeving van de stageopdracht).

Het stageverslag wordt mondeling toegelicht aan de hand van een presentatie (niet openbaar).

De presentatie geeft een beeld van de organisatie waar de stage plaatsvond. Er volgt een duidelijke weergave van de verrichte werkzaamheden tijdens de stage. De presentatie eindigt met een evaluatie van de stage in termen van het bereikte leereffect. De presentatie duurt maximaal 15 minuten en wordt gevolgd door een vragenronde door de leden van de leescommissie van maximaal 15 minuten.

In de tweede examenperiode kan de praktische stage hernomen worden indien volledige ontevredenheid. Ook stageverslag en -presentatie kunnen hernomen worden.

Eindscoreberekening

50 % op stageverslag (zie syllabus): 30% voor de inhoud, 15% voor taal, lay-out en vormgeving, en 5% voor bereikte leereffect.

40 % op attitude (door het bedrijf in samenspraak met de stagecoördinator ingevuld)

10 % op presentatie en verdediging

De beoordeling en het tot stand komen van de eindquotatie gebeurt via het wiskundige gemiddelde volgens de toegekende coëfficiënten. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.