

## Geïntegreerde duurzame landbouw (1002654)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 25.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022**

A (jaar)	Nederlands	Gent	groepswerk	15.0 u
			zelfstandig werk	0.0 u
			hoorcollege	10.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2021-2022**

De Smet, Stefaan	LA22	Verantwoordelijk lesgever
Buysse, Jeroen	LA27	Medelesgever
De Clercq, Patrick	LA21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: landbouwkunde</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Landbouwsystemen, innovatie, duurzaamheid

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel is een afstudeervak van de Bio-ir Master Landbouwkunde opleiding, dat tot doel heeft opgedane kennis en vaardigheden uit de stamvakken van de opleiding geïntegreerd te gebruiken in een gevalstudie. De studenten moeten in groep een gevalstudie uitwerken waarbij de verschillende componenten van een landbouwsysteem (1/ biologie: bodem, plant en/of dier; 2/ technologie; 3/ socio-economie) behandeld worden. De focus ligt op interacties tussen de verschillende componenten van een landbouwsysteem en op de evaluatie van de duurzaamheid ervan. Daarnaast wordt bij het uitwerken van de opdracht ook aandacht besteed aan projectbeheer en andere vaardigheden zoals teamwork, discipline, resultaatgericht werken, communicatie etc.

**Inhoud**

De studenten kiezen een specifieke gevalstudie die ze in een groep van 3-5 studenten uitwerken en die zich op verschillende niveaus kan bevinden: bedrijf, keten, regionaal of internationaal. In elk geval moeten de drie componenten (biologie, technologie en socio-economie) aan bod komen bij de uitwerking van de opdracht. De studenten kunnen onderling taken verdelen maar er moet een duidelijk en gedocumenteerd projectbeheer zijn.

Voorbeelden van gevalstudies zijn:

- een plan maken voor de omschakeling van een bestaand landbouwbedrijf naar biologische productie. Dit omvat dan een gedetailleerd uitwerken van de technische en economische aspecten van de omschakeling.
- een beleidsplan voor de Vlaamse overheid om de lentesmog van secundair fijn stof aan te pakken.

De uitwerking van de gevalstudie wordt op het einde van het jaar voorgesteld aan de andere studenten van dit vak en lesgevers betrokken bij de opleiding. Dit wordt gevolgd door een discussie in een brede context.

**Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel is een integratievak en bouwt verder op de stamvakken van het

curriculum van de Bio-ingenieurstudent Landbouwkunde.

### **Eindcompetenties**

- 1 Een landbouwkundige gevalstudie met interacties tussen bodem, plant en/of dier, technologie en socio-economie analyseren en uitwerken op het niveau van een beginnende professional.
- 2 Landbouwsystemen multidisciplinair en geïntegreerd benaderen.
- 3 Duurzaamheidsaspecten van landbouwsystemen evalueren in een ruime maatschappelijke context.
- 4 In team werken aan een landbouwkundige gevalstudie en deze mondeling en schriftelijk voorstellen en verdedigen.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, hoorcollege, zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges zijn coaching sessies door de betrokken lesgevers en andere leden van het onderwijsteam.

Zelfstandig werk voorziet eigen initiatief te nemen door elke student binnen zijn groep om de hem/haar toegewezen taken binnen de groep te vervullen, hiervoor zelfstandig onderzoekswerk te verrichten en de bevindingen te rapporteren aan de groep.

### **Leermateriaal**

Er is geen handboek of uitgeschreven cursusmateriaal voorhanden. Studenten dienen gebruik te maken van cursusmateriaal uit de algemene vakken of keuzevakken aangeboden binnen de opleiding, en indien nodig bijkomende informatie op te zoeken. Specifieke informatie kan ook geleverd worden door de begeleiders tijdens de interactieve coaching sessies.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Het algemene verloop van de gevalstudie wordt gesuperviseerd door de lesgevers van dit vak en andere leden van het onderwijsteam. Voor de begeleiding zijn contacturen voorzien waar de studenten bijkomende informatie en/of verduidelijking kunnen vragen bij de lesgevers.

Naargelang het onderwerp van de gevalstudie en de daarmee verbonden expertises worden ook andere lesgevers uit de opleiding betrokken. Communicatie verloopt via Ufora.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen, peer-evaluatie, verslag

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen, verslag

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, verslag

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Doorheen het opleidingsonderdeel (jaarovak) dient er per semester een verslag ingediend te worden: een tussentijds verslag na het eerste semester en een finaal verslag in de loop van het tweede semester. Tevens dienen er doorheen het jaar verslagen beschikbaar te zijn van het groepsoverleg. Na het eerste semester wordt een tussentijds verslag ingediend waarin de biologische en technologische componenten grotendeels uitgewerkt zijn. Dit wordt ook voorgesteld, en hierop wordt feedback en feedforward gegeven. In de loop van het tweede semester wordt het finaal verslag ingeleverd waarin ook de socio-economische en duurzaamheidsevaluatie gebeurt. Het finaal verslag wordt voorgesteld en bediscussieerd met de volledige groep studenten als finale periodegebonden evaluatie. De eindevaluatie omvat het volledige traject.

### Eindscoreberekening

Tussentijdse verslagen en contactmomenten, projectmanagement: 15%

Peer assessment evaluatie (soft skills) en teamwork: 15%

Eindrapport: 40%

Finale voorstelling en vraagstelling: 30%

De examiner kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.