

## Instrumentele anorganische analyse (I002668)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*  
**Studiepunten 3.0**      **Studietijd 90 u**      **Contacturen**      30.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege practicum	15.0 u 15.0 u
----------------	------------	------	--------------------------	------------------

### Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Du Laing, Gijs      LA24      Verantwoordelijk lesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: chemie en bioprocestechnologie</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: levensmiddelenwetenschappen en voeding</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: milieutechnologie</a>	3	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Analytische chemie, anorganische analyse, instrumentele methoden

### Situering

Dit opleidingsonderdeel vormt een uitdieping en aanvulling op het opleidingsonderdeel Chemische Analysetechnieken. Het heeft tot doel dieper in te gaan op enkele belangrijke analytische technieken voor anorganische componenten die gebruikt worden in voeding, (bio) chemie en milieuwetenschappen. Technieken en toepassingen van isotopenanalyse, speciatie en fractionatie van sporenelementen komen tevens aan bod.

### Inhoud

- 1 Spectrochemische analysemethoden: atoomabsorptie en -emissie, ICP-MS
- 2 Elektrochemische analysemethoden: coulometrie, voltmetrie en amperometrie
- 3 Isotopenanalyse, speciatie en fractionatie van sporenelementen: technieken en toepassingen

### Begincompetenties

Voorkennis in algemene anorganische scheikunde, algemene beginselen van analytische chemie (incl. componenten van analytische procedures en begrippen die gehanteerd worden om analytische methoden te karakteriseren en te vergelijken)

### Eindcompetenties

- 1 Grondig inzicht en kennis hebben van specifieke instrumentele technieken die gebruikt worden voor anorganische analyse en het efficiënt aanwenden ervan om analytische problemen op te lossen in voeding, (bio)chemie en milieuwetenschappen
- 2 Methoden kunnen kiezen en ontwikkelen voor het oplossen van kwalitatieve en kwantitatieve analytische problemen in voeding, (bio)chemie en milieuwetenschappen
- 3 Objectief resultaten kunnen interpreteren, hun nauwkeurigheid en betrouwbaarheid kunnen inschatten en deze op een correcte manier kunnen weergeven en rapporteren

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

**Didactische werkvormen**

Groepswerk, hoorcollege, practicum, online hoorcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

**Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Theorielessen verlopen via een online leerpad, aangevuld met een aantal contactmomenten/hoorcolleges.

In de practica wordt gewerkt aan een anorganisch analytisch project. Eerst wordt een analytische vraag geponereerd, vervolgens werken de studenten uit hoe deze best wordt opgelost en gaan ze over tot analytisch labowerk. Tenslotte wordt de onderzoeksvraag beantwoord in een bondig verslag. De studenten bespreken en presenteren verder tevens een speciatie-analysetechniek.

**Leermateriaal**

Er is een syllabus beschikbaar.

**Referenties**

-

**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De docent is steeds beschikbaar na afspraak via e-mail of via het elektronisch leerplatform.

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen, mondeling examen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen, mondeling examen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, schriftelijk examen, participatie, verslag

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Theorie: schriftelijk examen met open vragen; mogelijkheid tot mondelinge bespreking is voorzien

Practica: periodegebonden: oefening op het examen; niet-periodegebonden: beoordeling van de practicumverslagen

**Eindscoreberekening**

Theorie (periodegebonden evaluatie): 14/20

Practicum (periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie): 6/20

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.