

Masterproef (I001483)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 30.0 **Studietijd 900 u** **Contacturen** 300.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (jaar) Nederlands Gent masterproef 300.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Van Acker, Joris LA20 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

[Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: bos- en natuurbeheer](#) **stptn** **aanbodssessie**
30 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Wetenschappelijk onderzoek, onderzoekstechnieken, wetenschappelijk rapporteren, schriftelijk einddocument, mondeling presenteren

Situering

De masterproef kan door de studenten worden gekozen in een bepaalde discipline die aanleunt bij de onderzoeksactiviteiten van het wetenschappelijk personeel van de FBW. De studenten worden hierbij meestal ingeschakeld bij het lopende onderzoek binnen de onderzoekslaboratoria van hun promotor. Ze kunnen echter ook zelf een onderzoeksthema aanbrengen. Ze dienen dit thema met de nodige expertise uit te werken en op die manier bij te dragen tot de ontwikkeling van een bepaald onderzoeksdomein. Het uiteindelijke doel is de studenten in te wijden in het academisch onderzoek opdat ze na dit sluitstuk van hun opleiding in sterke mate zelf wetenschappelijk onderzoek op een correcte en gefundeerde manier kunnen verrichten.

Inhoud

De masterproef is een schriftelijke en systematische neerslag van het uitgevoerde wetenschappelijk onderzoek.

De schriftelijke rapportage omvat de volgende onderdelen en is gelijkaardig aan de structuur van een wetenschappelijke publicatie:

- o woord vooraf
- o inhoudsopgave
- o lijst van afkortingen
- o samenvatting in de taal van de masterproef
- o NL samenvatting
- o inleiding
- o relevante literatuur: alleen wat nuttig is om rest te kaderen en te begrijpen met aandacht voor een kritische synthese
- o methodologie: triviale technieken niet nodig
- o resultaten: ruwe data kunnen digitaal worden bijgevoegd
- o discussie
- o algemene conclusies
- o ideeën voor verder onderzoek

- o referenties
- o addenda (enkel elektronisch)

Meer informatie over de organisatie van de masterproef en over de rechten en plichten van alle betrokkenen is terug te vinden op de facultaire website.

Begincompetenties

De competenties die kunnen verwacht worden van een bachelor in de bio-ingenieurswetenschappen, aangevuld met een grondige wetenschappelijke basiskennis en kennis van de methodologische benadering van het onderzoek in het domein van de master in de bio-ingenieurswetenschappen.

Eindcompetenties

- 1 het vaststellen van een afgebakend onderzoeksprobleem
- 2 het formuleren van heldere onderzoeksvragen
- 3 het opzetten van een geschikte methodiek
- 4 het uitvoeren van een kritische literatuurstudie
- 5 het nauwgezet verzamelen van gegevens (bestaande en/of bekomen via eigen labo- en/of veldwerk en/of enquêtes)
- 6 het correct verwerken van gegevens
- 7 het kritisch analyseren van gegevens
- 8 het bondig synthetiseren
- 9 het opstellen van het einddocument als eindterm van leren wetenschappelijk rapporteren
- 10 het blijk geven van de nodige zelfstandigheid, motivatie, inzet en initiatief voor behalen van de eindtermen 1-9
- 11 het helder mondeling presenteren van de bevindingen
- 12 het wetenschappelijk gefundeerd argumenteren tijdens de discussie

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Leermateriaal

Referenties

Practical Research: Planning and Design by Paul D. Leedy & Jeanne Ellis Ormrod, 2009, Prentice Hall. ISBN 9780137152421

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De masterproef wordt door de promotor(en) en tutor(en) actief begeleid tijdens begeleidingsgesprekken, waar zowel het product als het leerproces aan de orde komen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Omvang van de masterproeftekst: streven naar 60 blz / 20.000 woorden (voor deel vanaf inleiding tot en met referenties)

Timing mondeling examen:

- maximaal 10 minuten presentatie
- 15 minuten interactieve discussie (geen vraagstelling door de promotor(en))
- 10 minuten deliberatie + feedback

Eindscoreberekening

- 30 promotor + tutor: competenties 1-9 (op basis van praktisch en schriftelijk werk)
- 10 promotor + tutor: competentie 10: inzet, zelfstandigheid, ...
- 30 rekenkundig gemiddelde scores commissarissen: vooral de competenties 6-9 (enkel op basis van schriftelijk werk)
- 10 gezamenlijke score van de promotor(en), de commissarissen, de voorzitter en secretaris: competentie 11
- 20 gezamenlijke score van de promotor(en), de commissarissen, de voorzitter en secretaris: competentie 12
- 100 totaal, om te zetten na deliberatie naar een geheel getal op 20

Noot: de jury kan na deliberatie afwijken van de berekende score. Dit wordt steeds gemotiveerd.

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren