

## Bio-ethiek (A000003)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands Gent zelfstandig werk  
hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Mertes, Heidi LW01 Verantwoordelijk lesgever  
Accoe, Dorian LW01 Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Bio-ethiek, toegepaste ethiek, medische ethiek, milieuethiek, dierenethiek, *critical disability studies*, principlisme, casuïstiek, analogieredeneringen

**Situering**

In dit uitdiepende opleidingsonderdeel passen studenten de kennis en vaardigheden van de voorgaande opleidingsonderdelen uit de cluster 'ethiek en moraalwetenschap' enerzijds en de competenties opgedaan in de cluster 'mens- en hulpwetenschappen' anderzijds toe op actuele vraagstukken uit de bio-ethiek. Hierbij worden specifieke methodieken en concepten aangereikt die gebruikt worden binnen de bio-ethiek. Op deze manier leren studenten welonderbouwde ethische analyses te maken van maatschappelijke vraagstukken.

**Inhoud**

- Afbakening en geschiedenis van de bio-ethiek als discipline
- Methodologie van de bio-ethiek (casuïstiek, analogieredeneringen, principlisme, breed reflectief evenwicht)
- Jaarlijks wisselende thematische lessen over actuele bio-ethische debatten, bij voorbeeld over het begin van het leven (medisch geassisteerde voortplanting, zwangerschapsafbreking, onderzoek op embryo's, kloneren), genetica (genetische testen, genoommodificatie), dierenethiek (vleesindustrie, experimenten op dieren), milieu-ethiek (GMOs, klimaatverandering), dual use research of concern (virologie, synthetische biologie), het levenseinde (euthanasie, palliatieve zorgen, omgaan met dode lichamen), innovatie in de gezondheidszorg (AI, secundair gebruik van persoonlijke data), ...

**Begincompetenties**

Grondig vertrouwd zijn met de belangrijkste concepten uit de normatieve ethiek. In staat zijn om wetenschappelijke literatuur zelfstandig te verwerken ter voorbereiding van de colleges.

In staat zijn om concrete ethische problemen te identificeren, ontleden en analyseren.

Een beredeneerd oordeel vormen op basis van wijsgerige inzichten, wetenschappelijke kennis en argumentatievaardigheden.

De maatschappelijke relevantie van ethische debatten inzien.

### **Eindcompetenties**

- 1 De voornaamste methodologieën uit de bio-ethiek herkennen en kritisch kunnen toepassen.
- 2 In staat zijn om een gestructureerde analyse te ondernemen van een bio-ethisch vraagstuk.
- 3 Een coherent geheel kunnen opbouwen van ethische redeneringen en relevante wetenschappelijke elementen (psychologisch, sociologisch, medisch, juridisch,...).
- 4 Bio-ethische vraagstukken kunnen situeren en analyseren in een socio-economische en culturele context.
- 5 Een kritische analyse kunnen ontwikkelen van argumenten in bio-ethische debatten en academische publicaties.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Bio-ethische artikels

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De hoorcolleges dienen om op basis van actuele vraagstukken de diverse normatieve benaderingen en methodes te verduidelijken. Hierbij zal inbreng van de studenten worden verwacht, evenwel zonder dat voorafgaandelijke verwerking van de opgegeven literatuur uit de reader wordt vereist.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Eindscoreberekening**

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen  
Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal  
voorzien