

## Bio-ethiek (A000003)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Nederlands Gent zelfstandig werk  
hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Sterckx, Sigrid LW01 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Bio-ethiek, toegepaste ethiek, milieuethiek, dierenethiek, *critical disability studies*, normatieve theorieën, gevalsstudies

**Situering**

Inzicht in de ontstaansgeschiedenis van het vakgebied bio-ethiek, inclusief debatten over lacunes.  
Grondige en gespecialiseerde kennis van belangrijke vraagstukken uit de bio-ethiek.  
Het zelfstandig kunnen begrijpen en beargumenteren van complexe ethische problemen uit de bio-ethiek.

**Inhoud**

Voorbeelden van vraagstukken die aan bod kunnen komen (dit varieert deels van jaar tot jaar): controverses m.b.t. bewustzijn, debatten over het persoonsconcept en hun relevantie voor biogeneeskunde, morele status van embryo en foetus, *critical disability studies*, medische levensindepraktijken, psychiatrie en ethiek, dierenethiek, milieufilosofie, socio-economische contextualisering van bio-ethische kwesties, enz.

**Begincompetenties**

De studenten zijn grondig vertrouwd met de grote stromingen uit de normatieve ethiek.  
Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen 'Wijsgerige ethiek: Systematiek' en 'Normatieve ethiek' uit de bachelor Moraalwetenschappen, of de eindcompetenties van deze opleidingsonderdelen op een andere manier verworven hebben.

**Eindcompetenties**

- 1 In staat zijn om een gestructureerde analyse te ondernemen van een bioethisch vraagstuk.
- 2 Een coherent geheel kunnen opbouwen van ethische redeneringen en relevante wetenschappelijke elementen (psychologisch, sociologisch, medisch, juridisch

onderzoek).

- 3 Bioethische vraagstukken kunnen situeren en analyseren in een socio-economische context.
- 4 Een kritische analyse kunnen ontwikkelen van argumenten in bio-ethische debatten en academische publicaties.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De hoorcolleges dienen om op basis van actuele vraagstukken de diverse normatieve benaderingen en methodes te verduidelijken. Hierbij zal inbreng van de studenten worden verwacht, evenwel zonder dat voorafgaandelijke verwerking van de opgegeven literatuur uit de reader wordt vereist.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Eindscoreberekening**

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid