

Moderne Nederlandse Letterkunde II (A000039)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

C (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Bernaerts, Lars

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	C
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	C

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

literair proza, Nederlands, twintigste en eenentwintigste eeuw.

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil de student vertrouwd maken met representatieve prozateksten uit de 20ste en 21ste eeuw. Belangrijke naoorlogse Nederlandstalige romans worden geanalyseerd, geïnterpreteerd en gecontextualiseerd.

Inhoud

Aan de hand van een concreet probleemveld (bv. een thema, een genre, een auteur, een stroming) worden in dit college vernieuwende prozawerken uit 20ste en 21ste eeuw besproken. Eigen aan dit mastervak is dat de analyse en interpretatie van teksten ook ingebed worden in actuele internationale theoretische discussies. In het academiejaar 2023-2024 behandelt de cursus de vele vormen en de geschiedenis van de naoorlogse avant-garde, van Mark Insingel en Lucienne Stassaert tot Peter Verhelst en Michael Tedja.

Begincompetenties

Op basis van de gevolgde bacheloropleiding is de student vertrouwd met de geschiedenis van de (poëtische opvattingen in de) Nederlandse letterkunde en met de beginselen van de literairwetenschappelijke methodologie.

Eindcompetenties

- 1 De student heeft inzicht in de literaire context van de naoorlogse Nederlandse prozaliteratuur
- 2 De student kan literaire teksten grondig analyseren.
- 3 De student kan theoretische inzichten op literaire teksten toepassen.
- 4 De student kan op een efficiënte en correcte manier verslag uitbrengen van de verworven

kennis en inzichten.

- 5 De student kan vanuit de conclusies van een literaire analyse op een kritische manier terugkoppelen naar het theoretische kader.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In de colleges wordt het doceren afgewisseld met discussies en korte opdrachten. De student verwerkt een leeslijst in een zelfstandige opdracht: elke student schrijft enkele mini-essays, die in de les ondersteund en becommentarieerd worden.

Leermateriaal

De secundaire literatuur wordt ter beschikking gesteld in de vorm van een reader op Ufora. De primaire literatuur kan aangekocht worden of ontleend worden in de bibliotheek.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Colleges met interactie. E-learning via Ufora. Collectieve en individuele feedback.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het mondelinge examen bestaat uit drie vragen. De eerste vraag bereiden de studenten thuis voor; de tweede bouwt verder op de mini-essays; de derde is een vraag over een ander onderdeel van de leerstof. De derde vraag nodigt uit tot kritische reflectie over dat onderdeel.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip