

## Grondige studie van vraagstukken in de kennisleer (A000143)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Vanrie, Wim	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Beck, Pieter	LW01	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A
<a href="#">Research Master of Arts in Philosophy</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Rule-following, Ludwig Wittgenstein

**Situering**

Wanneer een kind leert rekenen, leert het niet alleen specifieke sommen zoals '2+3 = 5' en '7 + 8 = 15'. Het kind verwerft ook het vermogen om nieuwe sommen autonoom op te lossen. Wat het kind leert, bezit een algemeenheid die verder gaat dan de specifieke voorbeelden waarmee het tijdens het leerproces geconfronteerd wordt. Deze algemeenheid kunnen we vatten door te zeggen: het kind leert een regel. Maar hoe moeten we dit precies begrijpen? Wat gebeurt er wanneer het kind op basis van een eindige set voorbeelden, plots het vermogen verwerft om een potentieel oneindig aantal sommen op te lossen? Hoe is het überhaupt mogelijk om een eindige set te veralgemenen op zo'n manier dat je het correct antwoord kent in alle gevallen?

Dit is een initiële impressie van het soort epistemologische kwesties die ontstaan rond het thema van 'rule-following', zoals dat in de beroemde passages uit de 'Philosophical Investigations' van Ludwig Wittgenstein aan bod komt. We bestuderen de debatten die hierrond ontstaan zijn, zoals ondermeer in de analyses van Kripke en McDowell. We reflecteren over wat deze kwestie ons kan leren over de aard van onze kennispraktijken.

**Inhoud**

We vertrekken vanuit de zogenaamde 'rule-following paradox' die door Ludwig Wittgenstein gepresenteerd wordt in zijn 'Philosophical Investigations'. We combineren een exegetisch onderzoek van deze passages met het stellen van bredere vragen rond het statuut van regels in onze kennispraktijken.

**Begincompetenties**

Voor dit vak zijn geen specifieke begincompetenties vereist.

**Eindcompetenties**

- 1 In staat zijn om de debatten rond Wittgenstein's rule-following paradox autonoom te onderzoeken en er op een filosofisch vruchtbare manier rond te reflecteren.
- 2 Inzicht hebben in de centrale kwesties rond rule-following, en hoe deze te

kaderen binnen het bredere domein van de epistemologie.

3 In staat zijn om autonoom een weloverwogen positie in deze debatten te articuleren en verdedigen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

In de hoorcolleges wordt de leerstof behandeld en bediscussieerd.

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Philosophical Investigations

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Ludwig Wittgenstein

ISBN : 978-1-40515-929-6

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Syllabus

Naam: Bijkomende teksten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: De overige teksten worden via Ufora en/of de bibliotheek gratis beschikbaar gesteld.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Op afspraak; door de lesgever.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie open boek

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie open boek

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Niet-periodegebonden: Er wordt een schrijfpodracht gemaakt over de kwesties die in de lessen aan bod komen.
- Periodegebonden: Examen met schriftelijke en mondelinge component die peilt naar het inzicht in de materie.

#### **Eindscoreberekening**

- Periodegebonden: 70%
- Niet-periodegebonden: 30%
- Enkel het totale cijfer bepaalt of men geslaagd is of niet.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- Aanwezigheid in de lessen is niet verplicht, maar wordt wel sterk aanbevolen.
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats op campus zonder

opnames).

- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>