

## Grondige studie van vraagstukken in de kennisleer (A000143)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**                      **Contacturen**                      45.0u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	40.0u
			groepswerk	5.0u

### Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Van Dyck, Maarten	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Simons, Massimiliano	LW01	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Foucault, macht, kennis, waarheid

### Situering

In deze gevorderde cursus vertrekken we van het historisch georiënteerde werk van Michel Foucault om de relaties tussen kennis, vrijheid en macht te onderzoeken.

### Inhoud

We lezen een aantal sleutelteksten uit het oeuvre van Foucault, bespreken de interne evolutie daarvan, en bekijken de relatie tot Foucaults directe inspiratiebronnen (o.a. structuralisme, Hyppolite, Canguilhem, ...) en tot de ruimere door Kant geïnspireerde filosofische traditie.

We gaan vooral in op de kennis theoretische vragen die opgeroepen worden door Foucaults analyses: wat zou het kunnen betekenen dat er "discursieve formaties" zijn die inperken wat zeg- en kenbaar is in een bepaalde historische periode? Wat is het statuut van een "wil naar kennis" of "wil naar waarheid"? Als macht en kennis niet los te koppelen zijn, wat betekent dit dan voor het ideaal van "vrije kennis"?

We bespreken ook een aantal andere hedendaagse auteurs die vergelijkbare thema's behandelen (Latour, Serres, ...).

### Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Kennisleer 2 of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.
- Filosofische teksten in het Frans kunnen lezen.

### Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de belangrijkste concepten en methodes in het denken van Foucault.
- 2 De relatie van Foucault tot de filosofische traditie correct kunnen inschatten.
- 3 Kritisch kunnen reflecteren op het werk van Foucault.
- 4 Foucaults ideeën kunnen gebruiken in een reflectie op hedendaagse fenomenen.
- 5 In staat zijn een eigen filosofische visie te ontwikkelen op de relatie tussen kennis en haar (veranderende) sociale en politieke context

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Ter voorbereiding van de hoorcolleges moet steeds een primaire tekst gelezen worden.
- Er is halverwege de lessenreeks een groepsopdracht waarbij in kleine groepjes een voorbeeld van een foucauldiaanse analyse moet uitgewerkt worden.
- Er moet voor het examen een kort essay geschreven worden over een vrij te kiezen onderwerp.

### **Leermateriaal**

De primaire teksten worden wekelijks via Ufora beschikbaar gesteld.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Op afspraak; door de lesgever.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Niet-periodegebonden: participatie aan de groepsopdracht.
- Periodegebonden: werkstuk. Het essay wordt op het mondelinge examen besproken.
- Periodegebonden: mondeling examen. Naast de bespreking van het essay moet een fragment uit de gelezen teksten becommentarieerd worden.

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden, participatie: 10%. Periodegebonden, werkstuk: 50%.  
Periodegebonden, mondeling examen: 40%.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>