UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2021-2022

Grondige studie van vraagstukken in de kennisleer (A000143)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0	**Studietijd 150 u**	**Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	40.0u
			groepswerk	5.0u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Van Dyck, Maarten	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Simons, Massimiliano	LW01	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting wijsbegeerte)	5	A
Master of Arts in de wijsbegeerte	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Foucault, macht, kennis, waarheid

Situering

In deze gevorderde cursus vertrekken we van het historisch georiënteerde werk van Michel Foucault om de relaties tussen kennis, vrijheid en macht te onderzoeken.

Inhoud

We lezen een aantal sleutelteksten uit het oeuvre van Foucault, bespreken de interne evolutie daarvan, en bekijken de relatie tot Foucaults directe inspiratiebronnen (o.a. structuralisme, Hyppolite, Canguilhem, ...) en tot de ruimere door Kant geïnspireerde filosofische traditie.
We gaan vooral in op de kennistheoretische vragen die opgeroepen worden door Foucaults analyses: wat zou het kunnen betekenen dat er "discursieve formaties" zijn die inperken wat zeg- en kenbaar is in een bepaalde historische periode? Wat is het statuut van een "wil naar kennis" of "wil naar waarheid"? Als macht en kennis niet los te koppelen zijn, wat betekent dit dan voor het ideaal van "vrije kennis"?
We bespreken ook een aantal andere hedendaagse auteurs die vergelijkbare thema's behandelen (Latour, Serres, ...).

Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Kennisleer 2 of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.
- Filosofische teksten in het Frans kunnen lezen.

Eindcompetenties

1 Inzicht hebben in de belangrijkste concepten en methodes in het denken van Foucault.
2 De relatie van Foucault tot de filosofische traditie correct kunnen inschatten.
3 Kritisch kunnen reflecteren op het werk van Foucault.
4 Foucaults ideeën kunnen gebruiken in een reflectie op hedendaagse fenomenen.
5 In staat zijn een eigen filosofische visie te ontwikkelen op de relatie tussen kennis en haar (veranderende) sociale en politieke context

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Ter voorbereiding van de hoorcolleges moet steeds een primaire tekst gelezen worden.
- Er is halverwege de lessenreeks een groepsopdracht waarbij in kleine groepjes een voorbeeld van een foucauldiaanse analyse moet uitgewerkt worden.
- Er moet voor het examen een kort essay geschreven worden over een vrij te kiezen onderwerp.

Leermateriaal

De primaire teksten worden wekelijks via Ufora beschikbaar gesteld.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak; door de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Niet-periodegebonden: participatie aan de groepsopdracht.
- Periodegebonden: werkstuk. Het essay wordt op het mondelinge examen besproken.
- Periodegebonden: mondeling examen. Naast de bespreking van het essay moet een fragment uit de gelezen teksten becommentarieerd worden.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden, participatie: 10%. Periodegebonden, werkstuk: 50%. Periodegebonden, mondeling examen: 40%.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:
1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen