

## Grondige studie van vraagstukken in de kennisleer (A000143)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1)      Nederlands      Gent      groepswerk  
hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Van Dyck, Maarten      LW01      Verantwoordelijk lesgever  
Veldman, Wouter      LW07      Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A
<a href="#">Research Master of Arts in Philosophy</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Foucault, macht, kennis, waarheid

**Situering**

In deze gevorderde cursus vertrekken we van het historisch georiënteerde werk van Michel Foucault om de relaties tussen kennis, vrijheid en macht te onderzoeken.

**Inhoud**

We lezen een aantal sleutelteksten uit het oeuvre van Foucault, bespreken de interne evolutie daarvan, en bekijken de relatie tot Foucaults directe inspiratiebronnen (in de eerste plaats Nietzsche en Canguilhem) en tot de ruimere filosofische traditie.

We gaan vooral in op de kennistheoretische vragen die opgeroepen worden door Foucaults analyses: wat zou het kunnen betekenen dat er "discursieve formaties" zijn die inperken wat zeg- en kenbaar is in een bepaalde historische periode? Wat is het statuut van een "wil naar kennis" of "wil naar waarheid"? Als macht en kennis niet los te koppelen zijn, wat betekent dit dan voor het ideaal van "vrije kennis"?

**Begincompetenties**

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Kennisleer 2 of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.
- Filosofische teksten in het Frans kunnen lezen.

**Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de belangrijkste concepten en methodes in het denken van Foucault.
- 2 De relatie van Foucault tot de filosofische traditie correct kunnen inschatten.
- 3 Kritisch kunnen reflecteren op het werk van Foucault.
- 4 Foucaults ideeën kunnen gebruiken in een reflectie op hedendaagse fenomenen.
- 5 In staat zijn een eigen filosofische visie te ontwikkelen op de relatie tussen kennis en haar (veranderende) sociale en politieke context

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

**Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Ter voorbereiding van de hoorcolleges moet steeds een primaire tekst gelezen worden.
- Er is halverwege de lessenreeks een groepsopdracht waarbij in kleine groepjes een voorbeeld van een foucauldiaanse analyse moet uitgewerkt worden.
- Er moet voor het examen een kort essay geschreven worden over een vrij te kiezen onderwerp.

### **Leermateriaal**

De primaire teksten worden wekelijks via Ufora beschikbaar gesteld.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Op afspraak; door de lesgever.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Niet-periodegebonden: participatie aan de groepsopdracht.
- Periodegebonden: werkstuk. Het essay wordt op het mondelinge examen besproken.
- Periodegebonden: mondeling examen. Naast de bespreking van het essay moet een fragment uit de gelezen teksten becommentarieerd worden.

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden, participatie: 10%. Periodegebonden, werkstuk: 50%. Periodegebonden, mondeling examen: 40%.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>