

Grondige studie van vraagstukken in de kennisleer (A000143)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vanrie, Wim

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Veldman, Wouter

LW07

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)

stptn

aanbodsessie

5

A

Master of Arts in de wijsbegeerte

5

A

Research Master of Arts in Philosophy

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Common Sense

Geschiedenis van de wijsbegeerte

Situering

In deze gevorderde cursus gebruiken we de evolutie van concepties van en reflecties over 'Common Sense' doorheen de (grotendeels Westerse) geschiedenis van de filosofie als een hefboom om na te denken over het statuut en de aard van 'Common Sense' binnen de epistemologie en de filosofie als dusdanig.

Inhoud

We lezen primaire teksten van verscheidene filosofen, die zich allemaal verhouden tot het thema van 'Common Sense'. Daarbij hebben we aandacht voor de volgende overkoepelende vragen:

- Welke verschillende visies op de aard en filosofische rol van 'Common Sense' schuiven deze auteurs naar voor?
- Hoe zou een adequate invulling van de notie van 'Common Sense' eruit kunnen zien?
- Kan zo'n notie van 'Common Sense' een constructieve rol spelen in de filosofie, of vormt deze net een belemmering voor het filosofische denken?

Een lijst van auteurs die aan bod kunnen komen (wijzigingen zijn altijd mogelijk): Nagarjuna, Aristoteles, Sextus Empiricus, Thomas Reid, George Berkeley, G.E. Moore, Ludwig Wittgenstein, Susan Stebbing, Wilfrid Sellars, Isabelle Stengers, Robin Dembroff, Noah Lemos.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Kennisleer I of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in een aantal belangrijke visies op 'Common Sense' die doorheen de geschiedenis van de filosofie geformuleerd zijn.
- 2 Inzicht hebben in de rol die de notie van 'Common Sense' speelt in bredere epistemologische debatten.
- 3 In staat zijn tot een zelfstandige lectuur en analyse van filosofische teksten rond het thema 'Common Sense'.
- 4 In staat zijn tot het zelfstandig articuleren en ondersteunen van een eigen visie op de aard

en het filosofische statuut van de notie van 'Common Sense'.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De colleges vormen een hybride tussen hoorcollege en werkcollege—de te lezen primaire teksten worden besproken en bediscussieerd, en hierbij wordt een actieve deelname van de aanwezige studenten verwacht (cf. niet-periodegebonden evaluatie).

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Primaire teksten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak; door de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Niet-periodegebonden: Deelname aan de discussies tijdens de les, korte presentaties rond de te lezen teksten.
- Periodegebonden: Essay met mondelinge bespreking.
- Het gebruik van elk generatief AI-systeem voor de opdrachten of het essay is expliciet verboden en kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure.

Eindscoreberekening

- Periodegebonden: 75%
- Niet-periodegebonden: 25%
- Examen in de tweede examenperiode is mogelijk, met behoud van de punten van de niet-periodegebonden evaluatie.
- Enkel het totale cijfer bepaalt of men geslaagd is of niet.

Faciliteiten voor werkstudenten

- Voor de niet-periode gebonden evaluatie kan een vervangingsopdracht voorzien worden. Afwezigheid in de lessen is evenwel sterk aanbevolen.
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats on campus zonder opnames).
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

