

## Cultuurkunde van Spanje en Spaans Amerika (A000147)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

|                |        |      |  |
|----------------|--------|------|--|
| A (semester 2) | Spaans | Gent | groepswerk<br>hoorcollege<br>werkcollege |
|----------------|--------|------|--|

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

|                  |      |                           |
|------------------|------|---------------------------|
| Logie, Ilse      | LW07 | Verantwoordelijk lesgever |
| Van Hoey, Eva    | LW07 | Medewerker                |
| Vervaeke, Jasper | LW07 | Medelesgever              |

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

|  | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| <a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>                                | 5     | A            |
| <a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)</a>                               | 5     | A            |
| <a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)</a>                                | 5     | A            |
| <a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>                               | 5     | A            |
| <a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>                           | 5     | A            |
| <a href="#">Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context</a>  | 5     | A            |
| <a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>  | 5     | A            |
| <a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>   | 5     | A            |
| <a href="#">Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)</a> | 5     | A            |

**Onderwijstalen**

Spaans

**Trefwoorden**

Cultuur, maatschappij, actualiteit, geschiedenis, Spanje, Spaans-Amerika

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel bereidt voor op de opleidingsonderdelen Spaanse Letterkunde I en II, Hispano-Amerikaanse Letterkunde I en II, alsook op sociolinguïstische aspecten van Spaanse Taalkunde. Het heeft als doel inzicht te verschaffen in de ontwikkeling van de Spaanstalige landen en in de culturen van Spanje en Spaans-Amerika.

**Inhoud**

Deel 1 behelst een chronologisch overzicht (capita selecta) van de sociale, politieke en culturele geschiedenis van Spanje met oog voor de actualiteit.  
Deel 2 behelst een chronologisch overzicht (capita selecta) van de sociale politieke en culturele geschiedenis van Spaans-Amerika met oog voor de actualiteit.  
In elk hoofdstuk wordt bijzondere aandacht besteed aan een representatief cultureel artefact.

**Begincompetenties**

- Beschikken over de historische en culturele voorbereidingsgraad die normaal te verwachten is na de middelbare school.
- Het opleidingsonderdeel "(Spaanse) Taalvaardigheid 1" gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven (minstens niveau A2).

**Eindcompetenties**

1 In staat zijn belangrijke hedendaagse politieke, sociale en culturele aspecten van de

- Spaanstalige landen te verklaren.
- 2 Belangrijke hedendaagse sociale, politieke en culturele aspecten van de Spaanstalige landen in verband kunnen brengen met de historische ontwikkeling van deze landen.
  - 3 Voldoende luister-, lees- en spreekvaardigheid verworven hebben om diverse schriftelijke en audiovisuele bronnen over de actualiteit van Spanje en Spaans-Amerika kunnen interpreteren
  - 4 Een cultuurkundige problematiek in correct Spaans schriftelijk en mondeling kunnen samenvatten.
  - 5 In staat zijn gebruik te maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens de colleges wordt de leerstof samengevat en ingeoeffend. Aanwezigheid tijdens de lessen is verplicht en een voorwaarde tot slagen. In kleine groepen maken de studenten een (in correct Spaans gestelde) geannoteerde bibliografie over een thema uit de Spaanse en/of Spaans-Amerikaanse actualiteit dat verband houdt met de inhoud van de cursus. De studenten worden begeleid bij het maken van het werkstuk door middel van verplicht bij te wonen extra sessies waarin ze feedback krijgen op hun onderwerpen. Er kan de studenten gevraagd worden om lezingen bij te wonen.

Voor de hoorcolleges wordt gebruik gemaakt van livestream en lesopnames.

#### **Leermateriaal**

Syllabus: partim Spanje/partim Latijns-Amerika (rijk geïllustreerd) (op Ufora)

Powerpoint presentaties met links naar audiovisueel materiaal (via Ufora)

Wooclap (gratis app om lesmateriaal in te oefenen)

Geraamde totaalprijs: € 0

#### **Referenties**

Er is een bibliografie opgenomen in de syllabus.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De stof wordt tijdens de lessen ingeoeffend via Wooclap. Interactieve ondersteuning via Ufora.

Begeleiding en feedback bij het opstellen van de taak (aparte sessies).

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het werkstuk (geannoteerde bibliografie) wordt ingediend aan het einde van de lessenreeks.

Het wordt in groepjes voorbereid en ingediend. Er is tussentijdse feedback.

#### **Eindscoreberekening**

70% schriftelijk examen (multiple choice en open vragen), 30% werkstuk (groepswerk)

Het werkstuk moet in correct Spaans zijn gesteld.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9). Slagen voor het schriftelijk examen is een voorwaarde om te slagen voor

het opleidingsonderdeel.

Er kan een deelvrijstelling voor de tweede zitting (en enkel voor de tweede zitting) worden verleend indien de student in eerste zitting slaagt voor het examen of het werkstuk. Bij niet slagen voor de taak kan deze worden herwerkt.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback via afspraak of email